



ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

от _____

№ _____

Об утверждении
СанПиН 2.4.4. <...>
«Санитарно-эпидемиологические
требования к организациям
дополнительного образования детей»

В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2002, № 1 (ч. 1), ст. 2; 2003, № 2, ст. 167; 2003, № 27 (ч. 1), ст. 2700; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 19, ст. 1752; 2006, № 1, ст. 10; 2006, № 52 (ч. 1) ст. 5498; 2007 № 1 (ч. 1) ст. 21; 2007, № 1 (ч. 1) ст. 29; 2007, № 27, ст. 3213; 2007, № 46, ст. 5554; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 24, ст. 2801; 2008, № 29 (ч. 1), ст. 3418; 2008, № 30 (ч. 2), ст. 3616; 2008, № 44, ст. 4984; 2008, № 52 (ч. 1), ст. 6223; 2009, № 1, ст. 17; 2010, № 40, ст. 4969; 2011, № 1, ст. 6; 25.07.2011, № 30 (ч. 1), ст. 4563, ст. 4590, ст. 4591, ст. 4596; 12.12.2011, № 50, ст. 7359; 11.06.2012, № 24, ст. 3069; 25.06.2012, № 26, ст. 3446), Указом Президента Российской Федерации от 19.03.2013 № 211 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 25.03.2013, № 12, ст. 1245) и постановлением Правительства Российской

Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295; 2004, № 8, ст. 663; 2004, № 47, ст. 4666; 2005, № 39, ст. 3953) п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.<...> «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям дополнительного образования детей» (приложение).

2. С момента вступления в силу СанПиН 2.4.4.<...> считать утратившими силу санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003 № 27 (зарегистрированы в Минюсте России 27.05.2003, регистрационный номер 4594);

Г.Г. Онищенко

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Главного
государственного санитарного
врача Российской Федерации

от «__» ____ 2013г. № ____

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям дополнительного образования

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы **СанПиН 2.4.4. <...>**

I. Общие положения и область применения

1.1. Настоящие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее – санитарные правила) устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей до 18 лет независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности (далее – организации).

1.2. Настоящие санитарные правила являются обязательными для исполнения всеми юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, деятельность которых связана с проектированием, строительством, реконструкцией, эксплуатацией организаций, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей до 18 лет.

Настоящие санитарные правила распространяются на действующие, а также проектируемые, строящиеся, реконструируемые организации.

Ранее построенные здания организаций, в части архитектурно-планировочных решений, эксплуатируются в соответствии с проектом, по которому они были построены.

1.3. Организации должны соответствовать требованиям настоящих санитарных правил и нормативов.

1.4. Зачисление детей в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические, цирковые и иные профильные объединения, связанные с физической нагрузкой осуществляют на основе медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося.

1.5. Наполняемость групп в организациях дополнительного образования определяется в соответствии с Приложением 1, за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых и т.п. Рекомендуемый возраст детей для начала занятий разными видами спорта в организациях спортивной направленности представлен в Приложении 2.

1.6. Группы могут быть одновозрастные или разновозрастные.

1.7. Уровни шума, вибрации, ультразвука и инфразвука, ЭМП и излучений в зданиях организаций не должны превышать гигиенические нормативы для помещений жилых, общественных зданий и территории жилой застройки

1.8. Контроль за выполнением настоящих санитарных правил осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

1.9. Функционирование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, разрешается при наличии заключения о соответствии настоящим санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

1.10. Персонал организаций проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке, должен быть привит в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Кратность прохождения профессиональной гигиенической подготовки составляет 1 раз в 2 года.

1.11. Каждый работник организации имеет личную медицинскую книжку, с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

II. Требования к земельному участку

2.1. Участок, отводимый для размещения здания организации должен находиться за пределами промышленных объектов и производств, санитарно-защитных зон промышленных объектов и производств, иных объектов, первого пояса зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения, санитарных разрывов от автомагистралей, автостоянок, объектов железнодорожного транспорта, маршрутов взлета и посадки воздушного транспорта.

Через территории организаций дополнительного образования не должны проходить магистральные инженерные коммуникации водоснабжения, канализации, тепло- и энергоснабжения.

2.2. Отдельно стоящие здания организаций размещают на обособленных участках.

При проектировании и строительстве зданий организаций площадь участков определяется заданием на проектирование.

2.3. Территорию организации по периметру рекомендуется ограждать забором и полосой зеленых насаждений или другим ограждением естественного происхождения. Озеленение деревьями и кустарниками проводят с учетом климатических условий.

2.4. На территории организации не высаживаются колючие кустарники, а также зеленые насаждения, дающие ядовитые плоды.

2.5. При наличии участка выделяют функциональные зоны. Количество функциональных зон и их размеры определяют в зависимости от направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

На территории выделяют хозяйственную зону, на которой размещают хозяйственные постройки, мусоросборники. Для сбора твердых бытовых отходов на территории хозяйственной зоны устанавливаются контейнеры, с плотно закрывающимися крышками. Их располагают на площадках с водонепроницаемым твердым покрытием, размеры которых превышают площадь основания контейнеров на 1,0 м со всех сторон. Расстояние от контейнеров до жилых зданий, мест отдыха, игровых и физкультурных площадок, сооружений водоснабжения должно быть не менее 25 м. Площадку оборудуют с трех сторон ветронепроницаемым ограждением, превышающим высоту используемых контейнеров.

2.6. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к зданиям, хозяйственным постройкам, контейнерным площадкам для сбора мусора должны иметь ровное твердое покрытие.

2.7. Участок должен иметь наружное освещение при норме освещенности на земле не менее 10 лк.

III. Требования к зданию

3.1. Организации могут размещаться как в отдельно стоящем здании, так и во встроенном или пристроенном помещении. Здания могут состоять из нескольких блоков, соединенных между собой утепленными переходами. Входы в здания оборудуют тамбурами или воздушными и воздушно-тепловыми завесами в зависимости от климатической зоны и расчетной температуры наружного воздуха в соответствии со строительными нормами и правилами.

3.2. Вновь строящиеся отдельно стоящие здания организаций могут быть смешанной этажности, но не более четырех этажей.

3.3. Помещения, предназначенные для занятий детей, размещаются в наземных этажах зданий. Набор помещений зависит от образовательных программ, реализуемых в данной организации.

3.4. При поэтажном размещении помещений для занятий необходимо учитывать их функциональное назначение, степень связи с участком и др.

- мастерские скульптуры, керамики (связанные с использованием материалов, хранимых в подсобных помещениях или на участке) размещают на первых этажах с выходом на участок;

- на первых этажах располагаются гардеробы, помещения для военно-спортивных занятий, технического творчества с крупногабаритным или станочным оборудованием, залы для проведения зрелищных мероприятий, медицинский кабинет, столовые, буфеты;

- на последних этажах зданий размещаются химико-технические, астрономические (с обсерваториями) лаборатории, мастерские живописи (при организации верхнего освещения).

3.5. Состав и площади помещений организации рекомендуется принимать в соответствии с Приложениями 3 и 4.

3.6. Площади и оборудование помещений для занятий с использованием персональных компьютеров должны соответствовать гигиеническим требованиям к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

3.7. Высота помещений для занятий дополнительным образованием должна обеспечивать нормируемый воздухообмен (Приложение 5).

3.8. Поверхности стен, полов и потолков должны быть гладкими без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибок, позволяющими проводить их влажную уборку с использованием моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в установленном порядке.

3.9. Используемые отделочные и строительные материалы должны быть безвредными для здоровья детей.

3.10. На каждом этаже здания размещают отдельные санитарные узлы для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами. Количество санитарно-технических приборов принимается из расчета не менее: 1 унитаз на 20 девочек, 1 умывальник на 30 девочек; 1 унитаз, 1 писсуар и 1 умывальник на 30 мальчиков. Для персонала выделяют отдельный санузел.

В ранее построенных зданиях допускается количество санитарных узлов и санитарных приборов в соответствии с проектным решением.

3.11. Во вновь строящихся зданиях на каждом этаже выделяются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов, оборудованное поддоном-сливом с подводкой к нему холодной и горячей воды.

3.12. При размещении организаций для занятий детей в приспособленных помещениях совместно с другими организациями обеспечиваются: отдельный вход, гардероб (место), санузлы, а также предусматривается наличие помещений, с мебелью и оборудованием в соответствии с ростом и возрастом детей.

IV. Требования к водоснабжению и канализации

4.1. Здания организаций оборудуют централизованными системами хозяйственно-питьевого и горячего водоснабжения, канализацией и

водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения.

4.2. В случаях отсутствия в населенном пункте централизованных систем водоснабжения, организацию необходимо обеспечить питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.

В неканализованных районах здания организаций дополнительного образования оборудуют внутренней канализацией при условии устройства локальных очистных сооружений. Допускается оборудование надворных туалетов (или биотуалетов).

4.3. Помещения для занятий изобразительным искусством, скульптурой, техническим творчеством, лаборатории, мастерские, помещения медицинского назначения (при наличии), комнаты технического персонала, санитарные узлы обеспечиваются раковинами с подводкой горячей и холодной воды. Мастерские рисования и лепки оборудуются двумя умывальниками.

4.4. При спортивных и хореографических залах оборудуются помещения для переодевания (раздельно для мальчиков и девочек), а также санузлы и умывальные -раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды. Во вновь строящихся и реконструируемых зданиях оборудуются душевые из расчета не менее 1 душевая сетка на 10 человек.

V. Требования к естественному и искусственному освещению

5.1. Основные помещения должны иметь естественное и искусственное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Без естественного освещения допускается проектировать умывальные; снарядные, душевые, санузлы при спортивном зале; санузлы персонала; гардеробные, костюмерные, кладовые и складские помещения; радиоузлы, кинофотолаборатории, книгохранилища.

5.2. В мастерских живописи должны быть обеспечены необходимые условия естественного освещения. Расчетное значение коэффициента естественного освещения (КЕО) должно соответствовать: для I светоклиматического пояса - не менее 3,8 %; для II светоклиматического пояса - не менее 3,0 %; для III светоклиматического пояса - не менее 2,5 % .

5.3. Светопроемы помещений должны быть оборудованы регулирующими солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, мебели.

5.4. Направленность светового потока от окон на рабочую поверхность должна быть левосторонней. В слесарных мастерских естественный свет на рабочую поверхность должен падать справа в связи с особенностями рабочей позы.

5.5. В помещениях, ориентированных на южные стороны горизонта, рекомендуется применять отделочные материалы и краски, создающие матовую поверхность, неярких холодных тонов - бледно-голубой, бледно-

зеленый; в помещениях, ориентированных на северные стороны горизонта, следует использовать светлые, теплые тона - бледно-розовый, бледно-желтый, бежевый и др. Для исключения цветоискажения рекомендуется окрашивать стены в помещениях для занятий живописью в нейтральные серые, голубые цвета.

5.6. Для отделки помещений используют отделочные материалы и краски с коэффициентом отражения: для потолка - не менее 0,8, стен и оборудования - не менее 0,7, пола - не менее 0,4.

5.7. Для предупреждения затенения окон и снижения естественной освещенности в помещениях необходимо сажать деревья не ближе 15 м от здания, кустарники - не ближе 5 м.

5.8. На рабочих местах детей должны быть обеспечены уровни искусственной освещенности люминесцентными лампами при общем освещении помещений - не менее:

- в учебных помещениях для теоретических занятий - 300 лк;
- на поверхности доски 500 лк
- в мастерских по обработке металла - 600 лк;
- в мастерских по обработке дерева - 300 лк;
- в швейных мастерских - 600 лк;
- в изостудии, живописи, рисунка, скульптуры - 300 лк;
- в концертных залах - 300 лк;
- в спортивных залах - 200 лк (на полу);
- в рекреациях - 150 лк;
- в помещениях для занятий юных натуралистов - 300 лк.

5.9. В помещениях технического творчества при выполнении зрительных работ I - IV разрядов следует применять систему комбинированного освещения (местное и общее).

5.10. Электролампы оборудуются закрытыми светильниками. Чистку светильников общего освещения необходимо проводить не реже 2 раз в год и своевременно заменять перегоревшие лампы. Запрещается привлекать к этой работе детей.

5.11. Неисправные перегоревшие люминесцентные лампы собирают в герметичный контейнер в специально выделенном помещении и направляют на утилизацию в соответствии с действующими нормативными документами.

VI. Требования к воздушно-тепловому режиму

6.1. В основных помещениях организаций температура воздуха в зависимости от климатических условий должна соответствовать следующим параметрам:

- в учебных помещениях и кабинетах, в помещениях для музыкальных занятий, пением, актовом зале, лекционной аудитории, вестибюле, гардеробе – 18-24°C;

- в спортивном зале и помещениях физкультурно-спортивного назначения, хореографических залах, мастерских по обработке дерева, металла, помещениях технического моделирования – 17-20°C;
- в медицинских кабинетах, раздевальных – 20-22°C;
- в душевых - 25°C.

6.2. В помещениях для занятий детей относительная влажность и скорость движения воздуха должны составлять: в теплый период года - относительная влажность воздуха - 60 - 30 % , скорость движения воздуха - 0,2 - 0,3 м/с; в холодный и переходные периоды года - влажность - 45 - 30 % , скорость движения воздуха - не более 0,2 м/с.

6.2. Для поддержания оптимального температурного режима отопительные приборы оборудуются регулируемыми кранами. отопительные приборы должны иметь съемные защитные экраны. ДСП для защитных ограждений не используется. Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением.

6.3. Воздухообмен в основных помещениях должен соответствовать приложению 1.

6.4. Концентрации вредных веществ в воздухе помещений не должны превышать гигиенические нормативы для атмосферного воздуха населенных мест.

6.5. Все помещения должны ежедневно неоднократно проветриваться. Не допускается сквозное проветривание помещений в присутствии детей и проветривание через туалетные комнаты.

Проветривание проводят через фрамуги и форточки в отсутствие детей. В помещениях спален в холодное время года проветривание проводят перед сном. Фрамуги и форточки должны функционировать в любое время года. Широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года допускается в присутствии детей.

Площадь фрамуг и форточек, используемых для проветривания, должна быть не менее 1/50 площади пола.

6.6. При замене оконных блоков площадь остекления должна быть сохранена или увеличена. Плоскость открытия окон должна обеспечивать режим проветривания.

VII. Требования к оборудованию и помещениям для организации основных видов деятельности

7.1. Мебель, спортивное и игровое оборудование, инструменты и инвентарь должны соответствовать росту-возрастным особенностям детей. Технические средства обучения и материалы, используемые для детского и технического творчества, должны быть безопасными для здоровья детей.

7.2. Требования к условиям занятий художественным творчеством:

7.2.1. Площадь мастерских масляной живописи определяют из расчета не менее 4,8 м² на 1 ребенка, для акварельной живописи и рисунка - из расчета не

менее 4,0 м² на 1 ребенка. К мастерским живописи и рисунка должна примыкать кладовая площадью не менее 9 м².

7.2.2. Площадь мастерских скульптуры и керамики определяют из расчета не менее 3,6м² на 1 ребенка; мастерских прикладного искусства и композиции - из расчета не менее 4,5м² на 1 ребенка. При мастерских скульптуры должно быть выделено изолированное помещение для обжига, оборудованное местной механической вытяжной вентиляцией, две кладовые для хранения глины и гипса. При мастерских прикладного искусства и композиции должна быть кладовая площадью не менее 9м².

7.2.3 Площадь кабинета истории искусств определяют из расчета не менее 2,0м² на 1 ребенка. Площадь помещения для хранения натюрмортного методического фонда - не менее 18м².

7.3. Требования к условиям музыкальных занятий.

7.3.1. Площадь помещений для индивидуальных занятий определяют из расчета не менее 12 м²; для занятий хора и оркестра - не менее 2,0 м² на 1 ребенка; помещений для групповых музыкально-теоретических занятий (до 15 детей) не менее 36 м².

7.3.2. Площадь помещения для хранения музыкальных инструментов составляет не менее 10 м².

7.3.3. В помещениях для занятий на музыкальных инструментах и вокалом должны быть выполнены шумоизолирующие мероприятия с использованием шумопоглощающих отделочных материалов, безопасных для здоровья детей..

7.4 . Требования к условиям занятий хореографией.

7.4.1. Для занятий хореографией оборудуют зал площадью из расчета не менее 3м² на одного ребенка.

7.4.2. Для теоретических занятий выделяют помещения площадью из расчета не менее 2,0м² на ребенка. Предусматривается костюмерная мастерская площадью не менее 18м².

7.5. Для проведения музыкальных и танцевальных выступлений, театральных постановок, спектаклей кукольного театра, лекций и других мероприятий оборудуют:

- концертный зал площадью из расчета не менее 0,65м² на 1 посадочное место;

- две костюмерные для мальчиков и девочек (площадью не менее 10м²) в удобной связи со сценой.

7.6. Требования к условиям занятий техническим творчеством.

7.6.1. Площади помещений для занятий техническим творчеством должны соответствовать нормам, указанным в Приложении 2.

7.6.2. Помещения для электротехнических и монтажно-сборочных работ оборудуют ученическими столами и стульями или комбинированными верстаками.

Мастерские по обработке древесины и металла оборудуют столярными и слесарными верстаками в соответствии с санитарно-эпидемиологическими

требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

7.6.3. Все оборудование, являющееся источником выделения пыли, химических веществ, избытков тепла и влаги, должно иметь местную вытяжную вентиляцию при наличии общей вентиляции. Столы и верстаки, за которыми проводится электропайка, должны иметь местную вытяжную вентиляцию с механическим побуждением. Использование кислот в качестве флюса не допускается. Не допускается использовать свинецсодержащие припои.

7.6.4. Токарные станки должны устанавливаются параллельно окнам или под углом 20-30°, фрезерные – параллельно окнам.

7.6.5. Размеры инструментов должны соответствовать антропометрическим параметрам детей и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

7.6.6. Условия проведения занятий техническим творчеством должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

7.7. Требования к условиям занятий эколого-биологического профиля и юных натуралистов должны соответствовать Приложению 3. За животными обеспечивается ветеринарный надзор. Запрещается использовать опасных и ядовитых животных, птиц и насекомых.

7.8. Требования к условиям проведения спортивных занятий.

7.8.1. Состав спортивных площадок и помещений для спортивных занятий определяется направленностью образовательной программы, спортивным профилем организации дополнительного образования.

7.8.2. Площадь спортивного зала должна быть не менее 4 м² на одного ребенка. Рекомендуемая наполняемость спортивно-оздоровительных групп не более 15 человек.

7.8.3. В спортивных залах должно размещаться только оборудование, необходимое для проведения занятий. Спортивный инвентарь хранится в помещении снарядной.

7.8.4. Используемые спортивные маты должны быть покрыты материалами, легко поддающимися очистке от пыли, влажной уборке и дезинфекции.

7.8.5. Средства, используемые для припудривания рук, должны храниться в ящиках с плотно закрывающимися крышками.

7.8.6. При устройстве на территории организации открытых беговых дорожек и спортивных площадок (волейбольных, баскетбольных, для игры в ручной мяч и т.п.) для предупреждения затопления их дождевыми водами обеспечивается дренаж.

7.8.7. Спортивные и физкультурные площадки оборудуются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к эксплуатации мест занятий физической культурой и спортом. Искусственные покрытия должны быть безопасными для здоровья детей.

7.8.8. Условия для занятий водными видами спорта и плаванием обеспечиваются в соответствии с гигиеническими требованиями к устройству, эксплуатации плавательных бассейнов и качеству воды.

VIII. Требования к организации занятий детей

8.1. Занятия в организациях начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 час.

8.2. Перерыв между занятиями по основным образовательным программам и программам дополнительного образования для детей составляет не менее часа.

В организациях дополнительного образования при наличии двух смен занятий перерыв между сменами составляет не менее одного часа для уборки и проветривания помещений.

8.3. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в организациях дополнительного образования в учебные дни - не более 2 академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. После 30 - 45 мин занятий рекомендуется устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин.

8.4. Продолжительность занятий и длительность отдельных видов деятельности приведены в Приложении 4 .

8.5. Посещение ребенком занятий более чем в 2 объединениях (секциях, студиях и т.д.) не рекомендуется. Рекомендуемая кратность посещения занятий одного профиля - не более двух раз в неделю.

8.6. Занятия с использованием компьютерной техники организуют в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

8.7. Безопасная непрерывная длительность применения интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, а для детей старше 9 лет – не более 30 минут. Для профилактики зрительного утомления у детей работу с интерактивной доской следует чередовать с другими видами деятельности и физкультминутками. Если доска не используется, следует ее выключать, чтобы светящийся экран не находился в поле зрения детей.

8.8. Организация трудовой деятельности детей проводится в соответствии с требованиями, предъявляемым к условиям труда подростков.

8.9. Все работы в мастерских дети выполняют в специальной защитной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.

8.10. Рекомендуемый минимальный возраст детей для начала занятий разными видами представлен в Приложении 5.

8.11. Спортивные нагрузки на занятиях и соревнованиях, должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

8.12. К участию в соревнованиях и туристских походах дети допускаются с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах обязательно.

IX. Требования к организации питания

9.1. При организации питания в организации дополнительного образования для детей руководствуются санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального

9.2. Для детей, посещающих организации дополнительного образования, обеспечивается питьевой режим в соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.

X. Требования к санитарному состоянию и содержанию территории и помещений

10.1. В организациях должны регулярно проводиться санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция.

Территория должна содержаться в чистоте. На территории следует проводить ежедневную уборку. Мусор необходимо собирать в мусоросборники с закрывающимися крышками. Очистку мусоросборников проводят при их заполнении на $\frac{2}{3}$ объема. После опорожнения мусоросборники дезинфицируют.

10.2. Во всех помещениях необходимо проводить ежедневную влажную уборку с применением моющих средств. При 2-х сменной организации занятий уборку необходимо проводить дважды: между сменами и в конце занятий.

Один раз в месяц проводят генеральную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Окна и оконные проемы снаружи и изнутри моют не реже 2 раз в год.

Места общего пользования (вестибюль, рекреации, гардеробные, душевые и т.п.) необходимо убирать после каждой смены с использованием моющих средств, а санузлы - с применением моющих и дезинфицирующих средств.

10.3. В санузлах дезинфекции подлежит помещение и санитарно-техническое оборудование. Сидения на унитазах моют теплой водой с мылом моющими средствами. Раковины и унитазы очищают квачами или щетками с использованием чистящих и дезинфицирующих средств.

Использованные квачи хранятся в специальных емкостях с дезинфектантами. Чистые квачи и уборочный инвентарь следует хранить в специально промаркированной таре в хозяйственном шкафу или в помещении для обработки и хранения уборочного инвентаря.

Санузлы обеспечиваются педальными ведрами, туалетной бумагой, мылом электросушителем (или бумажными полотенцами (салфетками) для рук.

10.4. Уборочный инвентарь для помещений маркируется по назначению и храниться в специальном шкафу или отведенном месте.

Уборочный инвентарь для санитарных узлов с сигнальной маркировкой, используется по назначению и хранится отдельно.

10.5. Для проведения уборки и дезинфекции используются моющие и дезинфицирующие средства, в соответствии с инструкцией по применению.

10.6. Дезинфицирующие и моющие средства хранятся в упаковке производителя и в местах, недоступных для детей.

10.7. Обработка и дезинфекция спортивного инвентаря проводится следующим образом:

спортивный ковер очищают ежедневно с использованием пылесосов; не реже 3 раз в месяц проводят влажную уборку;

ренировочные мешки, чучела и переносной спортивный инвентарь ежедневно протирают влажной ветошью, а металлические части спортивного инвентаря - сухой тряпкой;

спортивные маты не реже 1 раза в неделю очищают от пыли с помощью пылесосов или выколачивают на открытом воздухе.

Матерчатые чехлы спортивных матов (исключая кожные), не реже 1 раза в неделю и по мере их загрязнения подвергают стирке; кожаные маты ежедневно протирают влажной ветошью.

10.8. При наличии бассейнов их содержание должно соответствовать гигиеническим требованиям к устройству, эксплуатации плавательных бассейнов и качеству воды.

10.9. В помещениях уголков живой природы ответственным лицом (лицами) из числа персонала организации ежедневно проводится влажная уборка, чистка клеток, кормушек и замена подстилок, мытье поилок и смена вода.

XI. Требования к соблюдению санитарных правил

11.1. Руководитель организации является ответственным лицом за полноту выполнения настоящих санитарных правил и обеспечивает:

- наличие в организации настоящих санитарных правил и норм, и доведение их содержания до сотрудников;
- выполнение требований санитарных правил и норм всеми сотрудниками;
- необходимые условия для соблюдения санитарных правил;
- прием на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- наличие личных медицинских книжек на каждого работника;
- своевременное прохождение предварительных при поступлении и периодических медицинских обследований всеми работниками в установленном порядке;

- условия труда работников в соответствии с действующим законодательством, санитарными правилами и гигиеническими нормативами;
 - эффективную работу санитарно-технического, технологического и другого оборудования учреждения;

- проведение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;

11.2. Руководитель организации дополнительного образования организует производственный контроль в соответствии с действующим санитарным законодательством.

11.3. За нарушение санитарного законодательства руководитель организации дополнительного образования несет ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Приложение 1

Рекомендуемый режим занятий детей в объединениях различного профиля

№ п/п	Профили и объединения	Наполняемость групп		Число занятий в неделю	Продолжительность занятий*
		оптимальная	допустимая		
1	Занятия техническим творчеством (авиамоделный, судомоделный, радиотехнический и др.)	10	15	2	2 по 45 мин, с 10 - минутным перерывом
2	Занятия с использованием компьютерной техники	10	15	1 - 2	2 по 30 мин учащихся 1 - 5 классов (7 - 10 лет); 2 по 45 мин - с 6 класса и старше (11 - 16 лет)
3	Художественные объединения детей:	10	15	2	2 по 45 мин
	литературно-творческие				
	театральные	10	15	2	2 по 45 мин
	хоровые	30	70	2	2 по 45 мин
	оркестровые	от 10	до 30	2	репетиция - около 3,5 ч, внутренний перерыв - 20 - 25 мин
	музыкальные	¹ /8*	¹ /12**	от 2 до 3	30 мин (индивидуальные занятия), 2 - 3 по 45 мин (групповые)
	бального танца	10 - 12	45	2	2 по 45 мин
	хореография	10	25***	2	2 по 30 мин - младшие школьники, 2 по 45 мин - другие группы
	изобразительное искусство	10	15	2	2 - 3 - 4 по 45 мин

№ п/п	Профили и объединения	Наполняемость групп		Число занятий в неделю	Продолжительность занятий*
		оптимальная	допустимая		
	кинолюбителей	10	15	2	2 по 45 мин
	шахматный клуб			2 - 3	2 по 45 мин
4	Занятия в кружках юных туристов и краеведов	10	15	1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	3 по 45 мин, занятия на местности - до 4 ч
5	Занятия эколого-биологической направленности	10	20	2, из них одно проводится по подг руп.	2 по 45 мин
6	Занятия физкультурно-спортивного профиля:	10	15	2 - 3	45 мин - для учащихся 8 - 13 лет, 2 по 45 мин × 2 - для учащихся 14 - 17 лет
	группы начальной подготовки				
	радиоспорта	8	15	2 - 3	2 по 45 мин
	занятия картингом	10	15	1	45 мин
	прочие (морские, юных пожарников, собаководов и др.)	10	15	2 - 3	в зависимости от характера занятий, теоретические - 2 по 45 мин
<p>**) в числителе - индивидуальные занятия, в знаменателе - групповые;</p> <p>***) младшая группа первого года обучения.</p>					

Приложение 1

**Состав и площади помещений для занятий детей
техническим творчеством**

Помещения	Площадь, м ² не менее	
	на 1 ребенка	лаборантской
I . Группа помещений для детей младшего школьного возраста		
Для технического моделирования с лаборантской	4,8	18,0
Для работы с природными материалами	6,0	18,0
II . Группа помещений мастерских		
Мастерские по обработке древесины и металла	6,0	18,0
III . Группа помещений для конструирования		
Лаборатория радиоконструирования с лаборантской	4,8	18,0
Для радиостанции	3,6	18,0
VI . Группа помещений научных обществ		
Лаборатория физико-техническая с лаборантской и кабинетом для теоретических занятий	7,2	18,0

Помещения	Площадь, м ² не менее	
	на 1 ребенка	лаборантской
Лаборатория химико-техническая с лаборантской и кабинетом для теоретических занятий	7,2	18,0
Лаборатория астрономии с лаборантской и обсерваторией	4,1	18,0 + 9,0
V . Группа помещений для технических видов спорта		
Лаборатория авиационного и ракетного моделирования с лаборантской	4,8	18,0
Лаборатория автомоделирования с лаборантской	3,6	18,0
Лаборатория судомоделирования с лаборантской	4,8	18,0
Помещение кинофотостудии с лаборантской	6,0	-

Приложение 2

Рекомендуемый минимальный возраст зачисления детей в объединения физкультурно-спортивной направленности

Возраст, лет	Вид спорта	Возраст, лет	Вид спорта
6	Гимнастика (дев.)	8	Горнолыжный
	Гимнастика художеств.		Баскетбол
	Фигурное катание		Футбол
7	Воднолыжный	9	Бадминтон
	Гимнастика (мальчики)		Спортивное ориентирование
	Прыжки в воду		Спортивный туризм
	Синхронное плавание		Гольф
	Фристайл		Биатлон
	Настольный теннис		Легкая атлетика (многоборье, метания, прыжки с шестом)
	Плавание		Прыжки на лыжах
	Теннис		Парусный спорт
	Акробатика		Бейсбол
	Прыжки на батуте		Водное поло
	Рок-н-рол		Волейбол
	Спортивные танцы		Гандбол
	Аэробика		Конькобежный
	Дартс		Легкая атлетика
	Шейпинг		Лыжные гонки
	Шахматы		Шорт-трек
	Шашки		Регби
Ушу	Софтбол		
	Хоккей с мячом, шайбой		
	Городки		
	Лапта		

Возраст, лет	Вид спорта	Возраст, лет	Вид спорта
10	Велоспорт Конный спорт Современное пятиборье Саный спорт Стрельба пулевая Фехтование Бокс Борьба вольная Борьба греко-римская Гребля академическая Гребля на байдарках и каноэ Дзюдо Тяжелая атлетика (юноши) Таэквандо Альпинизм Буерный спорт Гребной слалом Натурбан Полиатлон Триатлон Армреслинг Атлетизм Бильярд Гиревой Каратэ-до Кекусенкай Скалолазание Стрельба из арбалета Кикбоксинг Контактное каратэ Пауэрлифтинг Самбо	11	Стрельба из лука Стендовая и практическая стрельба
		12	Бобслей

Приложение 3

Состав и площади основных помещений для объединений естественнонаучной направленности

Помещения	Площади (не менее м ²)	
	на 1 ребенка	лаборантская
Лаборатория ботаники и растениеводства с лаборантской	3,6	18,0
Лаборатория зоологии и животноводства с лаборантской	3,6	18,0
Лаборатория экспериментальной биологии с лаборантской	3,6	18,0
Лаборатория агроэкологии и зоотехники с учебно-опытным участком и мини-фермой	4,8	0,02 га(УОУ*) 25,0 га (мини-ферма)
Лаборатория охраны и наблюдения природы с	3,6	18,0

Помещения	Площади (не менее м ²)	
	на 1 ребенка	лаборантская
лаборантской		
Лаборатория юных любителей природы с уголком живой природы	3,6	18,0

*УОУ – учебно-опытные участки

Приложение 4

Воздухообмен в основных помещениях организаций дополнительного образования и возможные варианты принятых в них систем вентиляции

Помещения	Количество необходимого воздуха на 1 учащегося, м ³ /ч , не менее	Возможные принятые системы вентиляции
Помещения для занятий, связанных с малыми мышечными нагрузками (без выделения вредных химических агентов, пыли)	± 16	1. Естественный организованный приток по специальным каналам. Естественная канальная вытяжка. 2 . Общеобменная механическая вентиляция. 3 . Приточная вентиляция в системе воздушного отопления. Вытяжка – естественная через рекреации
Помещения для занятий, связанных с малыми мышечными нагрузками и с выделением пыли или вредных химических веществ (мастерские по обработке металла, дерева, с крупным станочным оборудованием , кружки технического моделирования, кинофотолаборатория	+ 20-30 - по расчету местная вытяжка от источников загрязнения	1. Естественная вентиляция с подачей и удалением воздуха по специальным каналам. Местная вытяжная вентиляция со встроенными отсосами, вытяжными шкафами и зонтами. 2. Общеобменная механическая вентиляция в сочетании с местной вытяжной вентиляцией. При любом варианте вытяжка должна превышать приток
Актовый зал-лекционная аудитория, помещения для кружков хора, музыкальных, и др.	±20	1. Естественная вентиляция с подачей и удалением воздуха по специальным каналам. 2. Общеобменная механическая вентиляция
Помещения для занятий с повышенной двигательной активностью (залы спортивные, для занятий бальными танцами, хореографией; бассейны)	+ 70-80	1. Общеобменная механическая вентиляция. 2. Естественная вентиляция с подачей и удалением воздуха по специальным каналам
Библиотеки (читальные залы, абонемент)	±20	1. Общеобменная вентиляция. 2. Механический приток. Вытяжка -

Помещения	Количество необходимого воздуха на 1 учащегося, м ³ /ч, не менее	Возможные принятые системы вентиляции
		естественная, канальная
Другие помещения (не перечисленные выше)		Система вентиляции принимается в соответствии с технологическими требованиями

Приложение 5

Рекомендуемый режим занятий детей в объединениях различного профиля

№ п/п	Профили и объединения	Наполняемость групп		Число занятий в неделю	Продолжительность занятий*
		оптимальная	допустимая		
1	Занятия техническим творчеством (авиамоделный, судомоделный, радиотехнический и др.)	10	15	2	2 по 45 мин, с 10 - минутным перерывом
2	Занятия с использованием компьютерной техники	10	15	1 - 2	2 по 30 мин учащихся 1 - 5 классов (7 - 10 лет); 2 по 45 мин - с 6 класса и старше (11 - 16 лет)
3	Художественные объединения детей:	10	15	2	2 по 45 мин
	литературно-творческие				
	театральные	10	15	2	2 по 45 мин
	хоровые	30	70	2	2 по 45 мин
	оркестровые	от 10	до 30	2	репетиция - около 3,5 ч, внутренний перерыв - 20 - 25 мин
	музыкальные	¹ /8*	¹ /12**	от 2 до 3	30 мин (индивидуальные занятия), 2 - 3 по 45 мин (групповые)
	бального танца	10 - 12	45	2	2 по 45 мин
	хореография	10	25***	2	2 по 30 мин - младшие школьники, 2 по 45 мин - другие группы
	изобразительное искусство	10	15	2	2 - 3 - 4 по 45 мин
	кинолюбителей	10	15	2	2 по 45 мин
	шахматный клуб			2 - 3	2 по 45 мин
4	Занятия в кружках	10	15	1 - 2	3 по 45 мин, занятия на

№ п/п	Профили и объединения	Наполняемость групп		Число занятий в неделю	Продолжительность занятий*				
		оптимальная	допустимая						
	юных туристов и краеведов			похода или занятия на местности в месяц	местности - до 4 ч				
5	Занятия эколого-биологической направленности	10	20	2, из них одно проводится по подг руп.	2 по 45 мин				
6	Занятия физкультурно-спортивного профиля:	10	15	2 - 3	45 мин - для учащихся 8 - 13 лет, 2 по 45 мин × 2 - для учащихся 14 - 17 лет				
	группы начальной подготовки								
	радиоспорта					8	15	2 - 3	2 по 45 мин
	занятия картингом					10	15	1	45 мин
	прочие (морские, юных пожарников, собаководов и др.)					10	15	2 - 3	в зависимости от характера занятий, теоретические - 2 по 45 мин
<p>**) в числителе - индивидуальные занятия, в знаменателе - групповые;</p> <p>***) младшая группа первого года обучения.</p>									