

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА  
Д 212.084.03 НА БАЗЕ ФГАОУ ВО «БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА» ПО ДИССЕРТАЦИИ НА  
СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК**

аттестационное дело №\_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 27 июня 2017 г. № 14

О присуждении Сороке Борису Владиславовичу, гражданство РФ, учёной степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Прикладная силовая тренировка в системе подготовки будущих специалистов рыбопромыслового флота» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования принята к защите 17 апреля 2017 г., протокол № 12 диссертационным советом Д 212.084.03 на базе ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»(Министерство образования и науки РФ),приказ ВАК о создании диссертационного совета № 75/нк от 15.02.2013 г приказы о внесении изменений в состав диссертационного совета № 140/нк от 25.03.2014 г., №423/нк от 28.04 2015, № 1180/нк от 28.09.2016, №132/нк от 22.02.2017

Соискатель, Сорока Борис Владиславович 1976 года рождения, закончил Калининградский государственный университет в 1997 г. Работает старшим преподавателем кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»(Федеральное агентство по рыболовству, 236000, Калининградская обл., г. Калининград, Советский проспект, д. 1).

Диссертация выполнена на кафедре физической культуры ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Зайцев Анатолий Александрович, ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», кафедра физической культуры, заведующий.

Официальные оппоненты:

1. Румба Ольга Геннадьевна, доктор педагогических наук, профессор, ФГКВОУ ВО «Военный институт физической культуры» кафедра теории и организации служебно-прикладной физической подготовки, физической культуры и спорта, доцент.

2. Сопин Юрий Григорьевич, доктор военных наук, профессор, ФВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» в г. Калининграде, кафедры «Тактики», профессор.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» (Астраханская область, г.Астрахань) в своём положительном заключении, подписанном заведующим кафедрой физического воспитания, доктором педагогических наук, профессором, Буровым Александром Эдуардовичем, указал, что в диссертационном исследовании Б.В.Сороки решена научная задача - прикладная силовая тренировка в системе подготовки будущих специалистов рыбопромыслового флота. Оно соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (пп.9,10,11,13,14), а

его автор, Сорока Борис Владиславович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Соискатель имеет **25** опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – **25** работ, из которых **5** опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Общий объём опубликованных соискателем по теме диссертации работ составляет – 11 п.л., авторский вклад соискателя – **7,6 п.л.** (авторский текст). В числе публикаций: **5** статей в рецензируемых научных изданиях, **18** статей в российских и международных периодических изданиях, журналах, сборниках статей, материалах научно-практических конференций, **2**- учебных пособия.

Научные статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений диссертации:

1. Зайцев А.А., Васюкевич А.А., **Сорока Б.В.** Способ расчета вестибулярной нагрузки в упражнениях профессионально-прикладной физической и спортивной подготовки / А.А. Зайцев, А.А. Васюкевич, Б.В. Сорока // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки (теория и методика профессионального образования): научный рецензируемый журнал. / Под ред. д-ра пед. наук, проф. Г.А. Бокаревой.– Калининград: Изд-во БГАРФ, 2011. - №17 – С. 124 – 132.

2. Зайцев А.А., **Сорока Б.В.** Содержание силовой подготовки будущих специалистов рыбопромыслового флота/ А.А. Зайцев, Б.В. Сорока// Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки (теория и методика профессионального образования): научный рецензируемый журнал. / Под ред. д-ра пед. наук, проф. Г.А. Бокаревой.– Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014.- №4 (30) – С. 89—92.

3. Зайцев А.А., **Сорока Б.В.** Теория функциональных систем - методологическая основа организации двигательной деятельности в физической культуре/ А.А. Зайцев, Б.В. Сорока // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки (теория и методика профессионального образования): научный рецензируемый журнал.– Калининград: Изд-во БГАРФ, 2015. - №1 (31) – С.142-148.

4. Зайцев А.А., Литасов П.П., **Сорока Б.В.** Современные тенденции определения содержания профессионально-прикладной физической подготовки в вузе // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России.- №2(44).- 2016: Научно-теоретический журнал. - Калининград: Калининградский филиал СПБУ МВД России, 2016. – С.140-144.

5. Зайцев А.А., Коваленко Т.Г., **Сорока Б.В.**, Ульянов Д.А. Особенности содержания программ по физическому воспитанию студентов вузов// Теория и практика физической культуры.- № 2. – 2017. - С. 103-104

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от: 1. Бурова Александра Эдуардовича, доктора педагогических наук, профессора кафедры «физического воспитания» «ФБГОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» (положительный; замечания: «в научной новизне указано, что «... на основании профессиографического анализа...» выделены определенные профессионально важные качества, а в методах исследования нет профессиографии или профессиографического анализа», «в первой теоретической главе много ссылок на различные источники,

указывающих на типовые рабочие операции, позы, профессиональную специфику и т.д., а также на силовые качества как профессионально-важные в рыбопромысловой отрасли. На наш взгляд, результатом (как итог) проведенного профессиографического исследования должна быть обобщенная профессиограмма по группировке рыбопромысловых профессий по стандартной общепринятой схеме», «в литературных источниках, а соответственно, и в теоретическом анализе большинство работ по ППФП давние (1980-90-е года), хотя в последнее время имеется достаточно публикаций по данной тематике. У тех же В.А.Кабачкова, С.А.Полиевского, Р.Т.Раевского и т.д., на которых есть ссылки, много гораздо более поздних работ»), 2. Сопина Юрия Григорьевича, доктора военных наук, профессора кафедры Тактики филиала Военно-учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия» в г.Калининграде (положительный; замечания: «Автором предложен комплекс тестов для контроля уровня развития силовых качеств специалистов рыбопромыслового флота. На наш взгляд, более целесообразным представляется разработка одного комплексного силового теста», «Требует пояснения выбор автором дозирования нагрузки в упражнениях силового характера», «В диссертации автор приводит три временных варианта подготовки, минимальный из которых продолжительностью два семестра. Возможно ли и далее сокращать сроки подготовки, интенсифицируя тем самым процесс силовой подготовки специалистов рыбопромыслового флота в вузе?», «Из исследования не ясно, возможно ли встроить разработанную автором систему прикладной силовой тренировки в существующие методики прикладной физической подготовки специалистов рыбопромыслового флота в вузе», «В работе автор ссылается на нормативно-правовые документы по подготовке военно-морских специалистов в вузах Министерства обороны Российской Федерации, но не приводит никаких материалов по исследованиям в этой области», «Вызывает сомнение достаточность привлечения к участию в эксперименте только лишь 25 моряков рыбопромыслового флота (по сравнению с 150 студентами КГТУ)»), 3. Румба Ольги Геннадьевны, доктора педагогических наук, профессора, доцента кафедры теории и организации служебно-прикладной физической подготовки, физической культуры и спорта ФГКВОУ ВО «Военный институт физической культуры» (положительный; замечания: «В качестве пятого организационно-педагогического условия профессионально-прикладной силовой тренировки будущих специалистов рыбопромыслового флота диссертант указывает выполнение упражнений в преодолевающем, удерживающем и уступающем режимах работы мышц, однако специалистами доказано, что большинство двигательных действий выполняются людьми в комбинированном режиме работы мышц. Очевидно, это касается и трудовых операций на судне. Возможно, следовало бы включить в тренировку и этот режим тоже», «В качестве седьмого организационно-педагогического условия профессионально-прикладной силовой тренировки будущих специалистов рыбопромыслового флота диссертант указывает, что индивидуализация прикладной силовой тренировки должна реализовываться с учётом результатов диагностики силовой подготовленности занимающихся. Однако из работы не совсем понятно, как именно это осуществлялось в процессе педагогического эксперимента», «Диссертант подобрал разнообразные и эффективные упражнения на развитие максимальной силы и силовой выносливости, а также дифференцирована их дозировка в зависимости от этапа тренировки (таблица 25 диссертации, таблица 5 авторефера). Однако не совсем ясно место этих упражнений в занятии: количество отводимого на них времени, содержание подготовительной и заключительной частей занятия, место в нём упражнений на развитие гибкости, координации, выносливости. Очевидно, что

разработанные автором подходы и условия должны быть органично вписаны в целостный процесс физкультурных занятий студентов, в ходе которых решается комплекс разных задач. В противном случае развитие силы произойдёт в ущерб другим качествам, навыкам, свойствам», «Анализируя показатели сформированности силовых качеств у студентов, участвовавших в педагогическом эксперименте, диссертант представляет только данные о значении средней арифметической и об ошибке среднего значения ( $M \pm m$ ). Однако крайне важно было бы отразить и результаты расчёта достоверности различий между группами и внутри групп до и после эксперимента», «В тексте диссертации на рис. 13 (стр. 124) представлена динамика функционального состояния организма человека после физической нагрузки, однако в подписи рисунка не представлена ссылка на источник заимствования данного графика, что является не вполне корректным»» Текст диссертации оформлен с незначительными нарушениями требований ГОСТ Р 7.0.11-2011.»), 4. Борытко Николая Михайловича, доктора педагогических наук, профессора кафедры социальной работы и педагогики, советника при ректорате по стратегическому развитию ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (положительный; замечания: « на наш взгляд характеристику видов силовых способностей в автореферате можно было бы представить в виде таблицы, что повысило бы иллюстративность представленной работы»), 5. Чертова Николая Викторовича, кандидата педагогических наук, доцента ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», заведующего кафедрой спортивных дисциплин (положительный; замечания: «автореферат можно было дополнить схемами предложенных автором технических устройств»), 6. Мануйленко Элеоноры Владимировны, кандидата педагогических наук, и.о.заведующего кафедрой физического воспитания; спорта и туризма, доцента ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (положительный; замечания: нет), 7. Шелкова Михаила Владимировича, кандидата педагогических наук, заведующего кафедрой физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет», доцент, «Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ» (положительный; замечания: можно было уточнить понятие функциональной системы), 8. Коноваловой Лилии Александровны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры Теории и методики гимнастики и борьбы ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» (положительный; замечания: нет), 9. Гогина Алексея Борисовича, кандидата педагогических наук, доцента кафедры теории и методики физической культуры и спорта, декана факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» Шуйский филиал (положительный; замечания: нет).

В отзывах, поступивших на автореферат, подчеркнуты актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость проведенного диссертационного исследования. Во всех отзывах делается вывод о том, что работа Б.В.Сороки соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13), а его автор, Сорока Борис Владиславович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается проблематикой диссертационного исследования Сороки Б.В., направленного на разработку организационно-педагогических условий и содержания тренировки силовых качеств будущих специалистов рыбопромыслового флота в процессе

профессионально-прикладной физической подготовки. Кафедра физического воспитания ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет» известна своими достижениями в педагогической науке вообще и в вопросах профессионально-прикладной подготовки будущих специалистов, что обусловило выбор ведущей организации. Доктор педагогических наук, профессор Румба О.Г., доктор военных наук, профессор Сопин Ю.Г. являются компетентными специалистами и имеют научные труды и разработки в соответствующей области научного знания.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработано и обосновано содержание общекультурной компетенции, формирующейся в процессе освоения дисциплин модуля «физическая культура и спорт» для будущих специалистов рыбопромыслового флота;
- доказана целесообразность построения силовой тренировки специалистов рыбопромыслового флота с учётом специфики трудовых операций на судне;
- определены ведущие силовые качества для специалистов рыбопромыслового флота - максимальная сила и силовая выносливость;
- обоснованы режимы мышечной работы и этапы силовой тренировки специалистов рыбопромыслового флота;
- установлена зависимость времени сохранения достигнутого тренировочного эффекта от длительности этапов прикладной силовой тренировки.
- разработана структурно-функциональная модель организации профессионально-прикладной силовой тренировки будущих специалистов рыбопромыслового флота в вузе.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что для дальнейшего развития научных знаний в сфере профессионально-прикладной физической подготовки специалистов рыбопромыслового флота ценность представляют полученные Б.В. Сорокой данные об обусловленных требованиями профессии ведущих силовых качествах, о взаимосвязи проявления силы с вестибулярной устойчивостью и целесообразности их сопряжённого развития, о необходимости развития силы с использованием разных видов захватов предметов, о продолжительности отставленного тренировочного эффекта в зависимости от режима тренировки.

Материалы диссертационной работы могут служить теоретической базой для дальнейших исследований в области профессионально-прикладной подготовки морских специалистов. Предложенные комплексы технических устройств и приспособлений для имитации силовых рабочих операций на судне целесообразно использовать в образовательном пространстве учебных заведений, осуществляющих подготовку морских специалистов. Содержащиеся в диссертации теоретические положения и экспериментально обоснованные выводы могут быть использованы как в непосредственной профессиональной деятельности специалистов рыбопромыслового флота, так и в системе повышения квалификации преподавателей физической культуры, специализирующихся в профессионально-прикладной физической подготовке.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что ценностью обладают разработанные автором организационно-педагогические условия прикладной силовой тренировки будущих специалистов рыбопромыслового флота (формирование прикладной силовой подготовленности выступает одной из целей профессионально-прикладной физической подготовки; отбор

содержания прикладной силовой тренировки производится на основе необходимости сопряженного развития максимальной силы и силовой выносливости с учетом специфики трудовых операций на судне; использование комплексов силовых упражнений, моделирующих выполнение силовых трудовых операций на судне; применение упражнений для развития силы рук при различных захватах предметов; выполнение упражнений в преодолевающем, изометрическом и уступающем режимах; разделение прикладной силовой тренировки на три этапа: базовый общий, базовый специальный и профессионально-прикладной; индивидуализация с учетом диагностики уровней сформированности силовой подготовленности по количественным и качественным критериям), аprobированные варианты силовых упражнений с точной градацией их дозировок, а также предложенные комплексы технических устройств и приспособлений, моделирующих выполнение силовых рабочих операций на судне. Все перечисленные разработки готовы к внедрению.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: достоверность научных результатов, полученных в диссертации, обеспечивается: правильным выбором и корректным использованием автором современных научных методов исследования, системным подходом к описанию и изучению объекта исследования, репрезентативностью используемых статистических данных, сочетанием теоретических и экспериментальных исследований и сходимостью их результатов, а также многолетним личным опытом педагогической деятельности соискателя в области профессионально-прикладной физической подготовки будущих специалистов рыбопромыслового флота; апробацией на международных и всероссийских научных конференциях; согласованностью принципов и подходов с практикой профессионально-прикладной физической подготовки будущих специалистов рыбопромыслового флота в вузе, правильно сформулированной целью исследования и перечнем задач для её достижения и проверки рабочей гипотезы исследования, использованием нормативно-правовых документов, отечественных и зарубежных источников; в подготовке научных публикаций, отражающих основные положения и результаты исследования.

На заседании 27 июня 2017 года диссертационный совет принял решение присудить Сороке Борису Владиславовичу учёную степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 8 докторов наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени – 17, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель Диссертационного Совета Д 212.084.03  
доктор педагогических наук, профессор

В.К. Пельменев



Учёный секретарь Диссертационного Совета Д 212.084.03  
кандидат педагогических наук, доцент

И.Б. Торопов

27 июня 2017 г.