

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.084.03, СОЗДАННОГО НА**  
**БАЗЕ ФГАОУ ВО «БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА», ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ**  
**УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 29 марта 2018 года № 1

О присуждении Зорченко Николаю Кузьмичу, гражданину РФ, учёной степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Плавательная практика как средство формирования мотивации профессиональной деятельности курсантов морских вузов» по специальности 13.00.08. – теория и методика профессионального образования принята к защите 18.01.2018 года, протокол № 2 диссертационным советом Д 212.084.03 на базе ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», Министерства образования и науки РФ, 236041, г. Калининград, ул. А. Невского, д. 14; приказ ВАК о создании диссертационного совета № 75/нк от 15.02.2013г., приказы о внесении изменений в состав диссертационного совета № 140/нк от 25.03.2014 г., № 423/нк от 28.04.2015 г., № 1180/нк от 28.09.2016 г., № 132/нк от 22.2.2017 г.

Соискатель Зорченко Николай Кузьмич, 1954 года рождения. В 1980 г. окончил Дальневосточный государственный технический институт рыбной промышленности и хозяйства по специальности «Судовождение». В 1990 году окончил Всесоюзный юридический заочный институт по специальности «Юриспруденция».

Работает в должности врио ректора ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» Федерального агентства по рыболовству.

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов по специальности 13.00.08. – теория и методика профессионального образования: по истории и философии науки, иностранному языку (английский язык), теории и методике профессионального образования, выдано в 2017 году ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

Диссертация выполнена в ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» Федерального агентства по рыболовству.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, Пельменев Виктор Константинович, ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Официальные оппоненты:

1. Лурье Инна Григорьевна - доктор педагогических наук, профессор, АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет

кооперации» Калининградский филиал г. Калининград, профессор кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

2. Мойсеенко Сергей Сергеевич - доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», профессор кафедры организация перевозок - дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина» в своем положительном отзыве, подписанном Марковой Светланой Михайловной, доктором педагогических наук, профессором, заведующей кафедрой профессионального образования и управления образовательными системами, указала, что диссертационная работа Зорченко Николая Кузьмича «Плавательная практика как средство формирования мотивации профессиональной деятельности курсантов морских вузов» соответствует специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Диссертация является завершённым и самостоятельным научным исследованием, обеспечивает решение поставленной проблемы, имеет важное теоретическое и практическое значение, соответствует требованиям пп. 9-12, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 28.08.2017 года), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук.

Соискатель имеет 7 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 7 работ, из них в рецензируемых научных изданиях рекомендуемых ВАК опубликовано 3 работы. Из 7 работ, опубликованных соискателем по теме диссертации 7 работ – 85 % авторские (объем 3,1 п.л.).

К числу наиболее значительных работ соискателя по теме диссертации относятся статьи в рецензируемых научных журналах, входящих в перечень ВАК Министерства образования и науки РФ:

1) Зорченко Н.К. Теоретико-методологические подходы к формированию мотивации профессиональной деятельности курсантов морских вузов // Известия БГАРФ: психолого-педагогические науки. Научный журнал. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2017. – №2(40). – С.276-282.

2) Зорченко Н.К. Исследование мотивации к профессиональной деятельности курсантов морских вузов // Известия БГАРФ: психолого-педагогические науки. Научный журнал. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2017. – №3(41). – С.202-206.

3) Зорченко Н.К. Теоретическая модель развития мотивации к профессиональной деятельности курсантов в период учебной плавательной практики // Известия БГАРФ: психолого-педагогические науки. Научный журнал. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2017. – №3(41). – С.207-214.

На диссертацию и автореферат диссертации поступили отзывы:

Сафонцевой Н.Ю., доктора педагогических наук, профессора, заместителя директора по учебной и методической работе – первого заместителя директора Института водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиала ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» (отзыв положительный, замечания: неясны проблемы

внедрения педагогических условий в плавательную практику для курсантов; не выяснено может ли авторский опыт реализации педагогических условий формирования мотивации профессиональной деятельности использован в образовательных практиках других сфер подготовки специалистов); Балыко С.В., кандидата педагогических наук, начальника кафедры «Организации повседневной деятельности, боевой подготовки и морской практики» филиала ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» в г. Калининграде (отзыв положительный, замечания: неясно из диаграммы формирования мотивации профессиональной деятельности в экспериментальной и контрольной группах как распределяются познавательные, профессиональные, ценностные мотивы на каждом этапе исследования; разработанные автором адаптационная, индивидуально-производственная технологии не нашли достаточно полного отражения в выводах исследования); Ляпаху С.Н., руководителя представительства Федерального агентства по рыболовству в Республике Корея, капитана дальнего плавания, ответственного секретаря Межведомственной комиссии по парусному флоту России Морской коллегии при Правительстве РФ, (отзыв положительный, замечания: желательно более расширенное представление данных по проведенной работе); Титова Б.А., доктора педагогических наук, профессора, проректора по научной работе Санкт-Петербургской автономной некоммерческой организации высшего образования «Художественно-технический институт» (отзыв положительный, замечания: не ясно каковы дальнейшие перспективы исследования обсуждаемой проблемы); Гимазетдиновой О.В., кандидата педагогических наук, доцента, начальника отдела инновационных разработок и научно-исследовательской работы студентов ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (отзыв положительный, замечания: не даны пояснения в автореферате к диаграмме формирования мотивации профессиональной деятельности в экспериментальной и контрольной группах; имеются неточности и ошибки в тексте автореферата).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается поставленной в исследовании проблематикой формирования мотивации профессиональной деятельности.

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» является одним из ведущих вузов по разработке проектного управления образовательными системами, в т.ч. проблемами социализации личности в инженерно-педагогическом образовании, что обусловило выбор ведущей организации.

Лурье И.Г. является компетентным специалистом в области мотивационных установок обучаемых путем применения инновационных технологий в процессе обучения.

В сферу научных интересов Мойсеенко С.С. входят вопросы профессионального становления морских специалистов через теоретико-игровые имитационные модели, как средства саморазвития и самоопределения обучаемых.

Лурье И.Г. и Мойсеенко С.С. имеют публикации в выбранной сфере исследования, что обусловило выбор официальных оппонентов.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- определены особенности мотивации профессиональной деятельности курсантов морского вуза как цели практической подготовки: ранняя стадия профессионального становления: (мотивы - выбора профессии); период практико-производственной деятельности: (мотивы - овладение профессией); период преддипломной практики (мотивы-выбора места работы).

- выявлены возможности плавательной практики, способствующие комплексному формированию мотивации профессиональной деятельности;

- обоснованы этапы формирования мотивации профессиональной деятельности курсантов динамикой ценностных мотивов выбора профессии, овладение профессией и выбора места работ;

- разработаны педагогические условия формирования мотивации профессиональной деятельности курсантов морского вуза средствами плавательной практики, включающие номенклатуру целей, содержание, технологии;

- предложена характеристика уровней сформированности мотивации профессиональной деятельности курсантов морского вуза в период плавательной практики, определяющая результативность технологий;

- апробированы педагогические условия сформированности мотивации профессиональной деятельности на каждом этапе прохождения плавательной практики, подтверждающие номенклатуру, поставленных целей, эффективность разработанных технологий.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- раскрыта номенклатура целей формирования мотивации профессиональной деятельности, учитывающая особенности подготовки морских специалистов;

- использованы учебные и производственные возможности плавательной практики, определяющие этапы и содержание технологий, направленные на обеспечение динамики ценностных мотивов: выбора профессии, овладение профессией, выбора места работы;

- изложены педагогические условия, соответствующие структуре целостного педагогического процесса, дополняющие цели, содержание, технологии, методы.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработаны технологии формирования мотивации профессиональной деятельности средствами плавательной практики и внедрены в образовательный процесс вузов Федерального агентства по рыболовству;

- представлены учебно-методические рекомендации, программа, пособия плавательной практики, включающие систему проблемных практических ситуаций, анкет, вопросов, тестов;

- определены перспективы практического использования результатов исследования на развитие профессиональных компетенций,

предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: возможность сочетания теоретических и опытно-экспериментальных подходов, адекватных цели и задачам исследования; стабильность наблюдаемых фактов в течение всего периода исследования; непротиворечивость эмпирических данных исходным теоретическим положениям; личным многолетним опытом диссертанта в должности капитана учебно-парусного судна.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии в разработке педагогических условий, апробации результатов исследования; в обработке и интерпретации комплекса диагностического инструментария для оценки динамики уровней формирования мотивации профессиональной деятельности у курсантов средствами плавательной практики; в подготовке основных публикаций по выполненной работе.

На заседании 29 марта 2018 года диссертационный совет принял решение присудить Зорченко Николаю Кузьмичу учёную степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 8 докторов наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, проголосовали за присуждение учёной степени – 16, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Заместитель председателя  
Диссертационного совета Д 212.084.03  
доктор педагогических наук, профессор

Самсонова Н.В.

Учёный секретарь диссертационного совета Д 212.084.03  
кандидат педагогических наук, доцент

Торопов П.Б.

29 марта 2018 г.

