

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.273.05. НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА» ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 22.12.2023 № 9 о присуждении Заварзиной Виктории Александровне, гражданке РФ, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Русская терминология образования 2000-2022 годов в статике и динамике» по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России принята к защите 13 октября 2023 г., протокол № 6, диссертационным советом 24.2.273.05 на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта», Минобрнауки РФ, 236041, г. Калининград, ул. А. Невского, 14 (приказ от 21 февраля 2023 г. № 315-нк).

Соискатель Заварзина Виктория Александровна, 1997 года рождения, в 2019 году с отличием окончила ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» по направлению подготовки «Филология». В 2021 году с отличием окончила программу магистратуры при ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» по направлению подготовки «Филология». В 2021 г. поступила в аспирантуру ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность программы «Русский язык», где в настоящее время продолжает обучение. Справка об обучении и сдаче кандидатских экзаменов в установленной форме имеется. Работает в должности ассистента кафедры теории, истории и методики преподавания русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет».

Диссертация выполнена на кафедре общего языкознания и стилистики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

Научный руководитель — доктор филологических наук, доцент Меркулова Инна Александровна — работает в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» в должности доцента кафедры теоретической и прикладной лингвистики.

Официальные оппоненты:

Косова Марина Владимировна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русской филологии и журналистики института филологии и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»,

Данькова Татьяна Николаевна, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского и иностранных языков гуманитарно-правового факультета ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I», — дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация — ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород, — в своем положительном заключении, подписанном Рацибурской Ларисой Викторовной, доктором филологических наук, профессором, заведующим кафедрой современного русского языка и общего языкознания, указала, что диссертация В.А. Заварзиной тематически соответствует паспорту научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, отвечает требованиям п. 24 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук.

Соискатель имеет 9 опубликованных работ, все по теме диссертации, из них в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, — 3, в сборниках материалов научных конференций — 6.

В диссертации представлены достоверные сведения об опубликованных соискателем работах.

Наиболее значимые публикации по теме диссертации: *Заварзина В.А.* О системной классификации терминологической лексики современного образования // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Сер.: Филология, педагогика, психология. 2022. №1. С. 13-23; *Заварзина В.А.* Многокомпонентность как особенность структурной организации терминов современного образования // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2022. № 3. С. 149-154; *Заварзина В.А.* О динамических процессах в развитии терминологии образования в русском языке собственно новейшего периода // Современный ученый. 2023. № 1. С. 108-114; *Заварзина В.А.* Новые актуальные термины сферы образования // Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. Пенза, 2020. С. 114-116; *Заварзина В.А.* К проблеме многокомпонентности современного термина (на материале терминосистемы российского образования) // Семантико-когнитивные исследования. Воронеж, 2020. С. 124-127.

На автореферат поступили отзывы: Чумак-Жунь Ирины Ивановны, д-ра филологических наук, профессора, заведующего кафедрой русского языка и русской литературы ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»; Шаклеина Виктора Михайловича, д-ра филологических наук, профессора, заведующего кафедрой русского языка и методики его преподавания ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы»; Ильиной Елены Николаевны, д-ра филологических наук, профессора, профессора кафедры русского языка, журналистики и теории коммуникации ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»; Бекасовой Елены Николаевны, д-ра филологических наук, доцента, профессора кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»; Федосеевой Ларисы Николаевны, д-ра филологических наук, доцента, профессора кафедры иностранных языков ФКОУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы

исполнения наказаний»; Голикова Леонида Михайловича, кандидата филологических наук, доцента, доцента кафедры русского и иностранных языков ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

В отзывах о диссертации и автореферате отмечается актуальность проведенного исследования, глубокий уровень осмысления теории термина как составляющего элемента специальной лексики, многоаспектность и целостность процедуры научного исследования, интегрированность описания терминологии сферы образования, обусловленного принципом системности языка. Подчеркивается логическая последовательность и четкость представленной диссертантом классификации исследуемых терминологических единиц, образцовая реализация методики комплексного анализа и согласованность общей концепции и выводов работы с научными принципами современной лингвистики. Замечания связаны с противоречивостью отдельных формулировок текста, некорректностью противопоставления лексики и терминологии в формулировке, касающейся описания изменчивости лексического и терминологического уровней языка, недостаточной четкостью определения понятия квазитермина, а также неточностями в характеристике единичных языковых фактов, относящихся к явлениям неморфемной деривации. Вопросы касаются соотношения понятий «педагогическая терминология» и «терминология образования», границ многокомпонентных терминов, критериев разграничения разного вида тематических группировок и терминологических единиц в составе исследуемой терминологии, определения сущности понятия семантической деривации в аспекте соотношения с явлениями полисемии и омонимии, особенностей реализации системных отношений элементов терминологии образования на формальном уровне.

Во всех отзывах о диссертационном исследовании Заварзиной В.А. говорится о соответствии работы требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, и о том, что ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук.

Выбор официальных оппонентов обосновывается их компетентностью в области современного терминоведения и наличием у них соответствующих публикаций. Ведущая организация известна своими достижениями в области исследования фундаментальных и прикладных проблем современного языкознания, в том числе в изучении термина и терминосистем и процессов языкового развития в новейший период.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– впервые представлено комплексное парадигмальное описание терминов образования в русском языке 2000-2022 гг. с учетом их тематической отнесенности, способов образования, структурно-грамматических особенностей, степени мотивированности, формальной структуры, освоенности и функционирования в русском языке;

– выделены параметры выявления и исследования системных отношений между единицами современной терминологии российского образования (как на уровне плана

содержания в виде синонимических, антонимических, омонимических и родо-видовых связей терминологических номинаций и особенностей их сочетаемости, так и на формальном уровне — в словообразовательных связях и наличии словообразовательных парадигм, словообразовательных гнезд и словообразовательных рядов);

– впервые определены и описаны причины, типология и особенности основных динамических процессов в терминологии русского образования 2000-2022 гг.

Теоретическая значимость диссертации обусловлена тем, что в ней:

– расширены научные представления о термине как единице языка, структурно-семантических особенностях терминологических подсистем, закономерностях их изменения и функционирования;

— внесены новые данные в теорию неологии в аспекте исследования тенденций развития терминологической лексики в русском языке 2000-2020 гг.;

— систематизирована терминология образования периода смены научно-педагогических парадигм первой четверти XXI века.

Практическое значение полученных соискателем результатов исследования заключается в возможности применения полученных выводов в практике вузовского преподавания курсов лексикологии, семасиологии, словообразования и терминоведения; а также в словаротворческой деятельности при подготовке различных общих и специальных (терминологических) лексикографических изданий современного русского языка.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

– теоретические положения базируются на аналитическом осмыслении существующих научных подходов к определению термина и его сущностных признаков, классификаций терминов и их функций;

– объективность представленных в работе данных обеспечивается выбором материала и его широтой: автором рассматриваются как тексты сферы фиксации, извлеченные из специальных терминологических и энциклопедических словарей русского языка, так и тексты сферы функционирования, отраженные в специализированных газетах и журналах, посвящённых научным и методическим проблемам образования, и размещенные на российских образовательных порталах и интернет-сайтах;

– сделанные в работе выводы основываются на результативном применении методики комплексного анализа, соответствующей цели и задачам исследования.

Личный вклад соискателя состоит в выборе темы, постановке исследовательских задач, основных положений и выводов; подборке эмпирического материала, на базе которого проводилось исследование, его обработке и анализе; апробации результатов исследования на научных конференциях и подготовке 9 публикаций по проблематике диссертационной работы.

Диссертация представляет собой результат всестороннего осмысления поставленной научной проблемы, соответствует критерию внутренней логики и цельности, что подтверждается последовательностью изложения, основательностью методологической

базы, системой доказательств, подтверждающих концептуальные положения.

На заседании 22.12.2023 г. диссертационный совет принял решение присудить Заварзиной Виктории Александровне ученую степень кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 5 докторов наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» — 14 человек, «против» — нет, недействительных бюллетеней — нет.

Председатель диссертационного совета

Ваулина Светлана Сергеевна

Ученый секретарь диссертационного совета

Черняков Алексей Николаевич

22.12.2023

