

Выписка

из протокола заседания
Ученого совета ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
№ 12 от 30 июня 2023 г.

Присутствовали: 39 человек из 55: Афонасина А.С., Берендеев М.В., Болотина М.А., Бондарева Л.М., Бударина А.О., Ваулина С.С., Главатских М.М., Глотова Ж.В., Грищенко Е.Е., Дегтяренко К.А., Жданович Л.Н., Зейдмантис Е.Н., Кваша И.Н., Кожемякин М.В., Куканос О.С., Литвин В.Л., Максимов И.П., Мычко Е.И., Несына С.В., Никитин Н.С., Парахина О.В., Полупан К.Л., Попова В.С., Потемина М.С., Потменская Е.В., Реверчук М.В., Рудинский И.Д., Самсонова Н.В., Светлов Р.В., Серганова Д.А., Симаева И.Н., Соболева Л.Л., Струкова Е.М., Томашевская О.Б., Торпакова Е.А., Уразбаев Е.Е., Фонова Е.Г., Храмова М.В., Якименко В.А.

Повестка:

1. Рассмотрение результатов мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности за весенний семестр 2022-2023 учебного года.
2. Разное.

С целью оценки степени удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности по образовательной программе бакалавриата 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профиль «Реклама и связи с общественностью», научно-педагогическим работникам была предложена анкета «Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности».

Анкетирование проводилось анонимно, в нем приняло участие 10 преподавателей.

Удовлетворенность преподавателей условиями осуществления образовательной деятельности в университете находится на достаточно высоком уровне. Детализация данной информации представлена в таб. 1

Таблица 1. Удовлетворенность преподавателей условиями осуществления образовательной деятельности

Критерии для оценки	Показатель
Оснащенность аудиторий офисной мебелью (столы, стулья, шкафы, доски и т.д.)	3,6
Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения (компьютеры, проекторы, интерактивные панели и т.д.)	3,2
Оснащенность аудиторий канцелярскими принадлежностями (листы бумаги, маркеры, стикеры, тряпки и т.д.)	2,7
Оснащенность лабораторий соответствующим оборудованием	2,8

Оснащенность рекреационных помещений соответствующим оборудованием	3,1
Оснащенность рабочих мест преподавателей соответствующим оборудованием	3
Наличие необходимого числа аудиторий для лекционных занятий	3,3
Наличие необходимого числа аудиторий для практических занятий	3,3
Наличие необходимого числа рекреационных помещений	3,3
Техническое состояние аудиторий для лекционных занятий	2,7
Техническое состояние аудиторий для практических занятий	3,5
Техническое состояние коридоров и рекреационных помещений	3,1

Полученные данные свидетельствуют, что из 12 критериев оценки 7 получили достаточно высокий результат: по 4 балльной шкале условия оценены на 3 балла и более. Это говорит о достаточно высокой удовлетворенности научно-педагогических работников условиями осуществления образовательной деятельности, что позволяет достигать высокий уровень качества образования.

Удовлетворенность преподавателей качеством содержания образовательной деятельности в университете на высоком уровне. Детализация данной информации представлена в таб. 2

Таблица 2. Удовлетворенность преподавателей качеством содержания образовательной деятельности

Критерии для оценки	Показатель
Обратная связь Обучающийся-Преподаватель	3,0
Доступность научной литературы	2,9
Использование ЭБС	Библиотека БФУ имени Иммануила Канта; Znanium; Национальная электронная библиотека

Полученные данные свидетельствуют о достаточной открытости ресурсов, среди которых преимущественно преподаватели пользуются Библиотекой БФУ имени Иммануила Канта; платформой Znanium; Национальной электронной библиотекой. Анализ обратной связи показал, что взаимодействие научно-педагогических работников и обучающихся носит гибкий характер, при этом университетские инструменты сбора обратной связи применяются всеми преподавателями.

Удовлетворенность преподавателей качеством организации образовательной деятельности в университете также показывает хороший результат. Детализация данной информации представлена в таб. 3

Таблица 3. Удовлетворенность преподавателей качеством организации образовательной деятельности

Критерии для оценки	Показатель
ЭИОС	2,8
Электронным сервисом “Расписание занятий БФУ им. И. Канта”	2,9

Данные сервисы и платформы в необходимой мере помогают преподавателю в реализации образовательной деятельности, делают процесс более интересным и современным.

Удовлетворенность преподавателей качеством образовательного процесса показывает не менее стабильный результат, чем предыдущие показатели оценки качества образовательного процесса. Открытые вопросы способствуют улучшению и выявлению слабых мест в образовательной деятельности.

Выводы и предложения

Результаты мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности за весенний семестр 2022-2023 учебного года позволяют сделать вывод, что представители научно-педагогического персонала удовлетворены качеством образовательного процесса и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профиль «Реклама и связи с общественностью». В качестве основных предложений по совершенствованию образовательного процесса полученных от научно-педагогических работников следует отметить:

- 1) обеспечить мобильность расписания для решения задач образовательного процесса;
- 2) организовать дополнительные рекреационные помещения для студентов и преподавателей;
- 3) улучшить работу информационно-технических служб университета;
- 4) вернуться к использованию платформы «Юрайт» на бесплатной основе для преподавателей и студентов;
- 5) увеличить штат учебно-вспомогательного персонала;
- 6) уменьшить количество часов на ставку преподавателя;
- 7) увеличить заработную плату преподавателя.

Секретарь



С.В. Несына

