

Выписка

из протокола заседания

Ученого совета ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
№ 5 от 27 декабря 2022 г.

Присутствовали: 39 чел. из 55 по списку.

Повестка:

1. Рассмотрение результатов мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности за 2022-23 учебный год.
2. Разное.

Слушали:

С целью выявления удовлетворенностью обучающихся содержанием и организацией образовательной деятельностью по дисциплинам образовательной программы проводилось анонимное анкетирование обучающихся. В анкетировании участвовали обучающиеся по программе бакалавриата 49.03.01 «Физическая культура» Профиль «Физкультурное образование» в количестве 19 человек (100 % обучающихся данного курса).

Обучающимся была предложена анкета, позволяющая дать оценку учебных курсов и преподавателей образовательной программы, освоенных ими в предыдущем семестре – всего шесть учебных курсов. Анкета состояла из трех частей:

Первая часть касалась, выявлением удовлетворённостью изученного учебного курса. Обучающимся предлагалось оценить учебные курсы по следующим критериям:

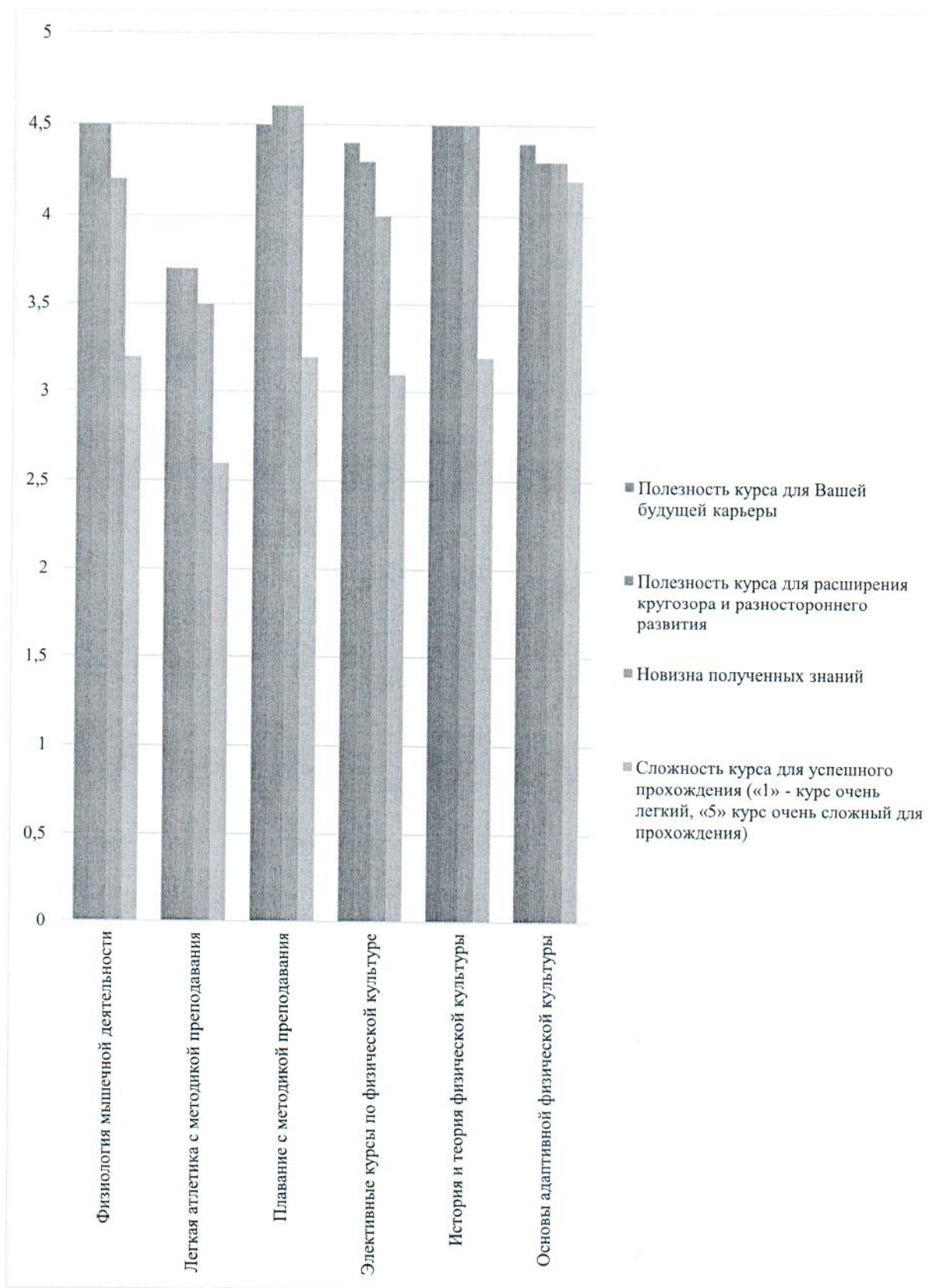
1. Полезность курса для Вашей будущей карьеры
2. Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития
3. Новизна полученных знаний
4. Сложность курса для успешного прохождения («1» - курс очень легкий, «5» курс очень сложный для прохождения)

Были получены следующие результаты, представленные в таблице 1 и на рисунке 1.

Таблица 1. Оценка учебных курсов

| № п/ п | Название дисциплины | Критерии оценивания | | | |
|--------------|--|--|--|---------------------------|---|
| | | Полезность курса для Вашей будущей карьеры | Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития | Новизна полученных знаний | Сложность курса для успешного прохождения («1» - курс очень легкий, «5» курс очень сложный для прохождения) |
| 1 | Физиология мышечной деятельности | 4,5 | 4,5 | 4,2 | 3,2 |
| 2 | Легкая атлетика с методикой преподавания | 3,7 | 3,7 | 3,5 | 2,6 |
| 3 | Плавание с методикой преподавания | 4,5 | 4,6 | 4,6 | 3,2 |
| 4 | Элективные курсы по физической культуре | 4,4 | 4,3 | 4,0 | 3,1 |
| 5 | История и теория физической культуры | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 3,2 |
| 6 | Основы адаптивной физической культуры | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,2 |

Рисунок 1. Диаграмма оценки качества учебных курсов.



Вторая часть касалась, оценки интенсивности участия студентов в форматах освоения учебного материал по учебным курсам.

Анализируя результаты анкетирования (рисунок 2) можно сделать вывод, что большая часть обучающихся активно посещает и участвуют в

лекционных и на семинарских занятиях по всем учебным курсам образовательной программы, несмотря на то, что значительная часть обучающихся периодически отсутствуют на занятиях в связи с направлением на спортивные соревнования в составе сборных команд БФУ им.И.Канта (Жданов Макар – плавание, Кочергин Алексей – баскетбол, Трифонова Анна и Баранова Елизавета – волейбол, Клименко Алина обучается на индивидуальном графике).

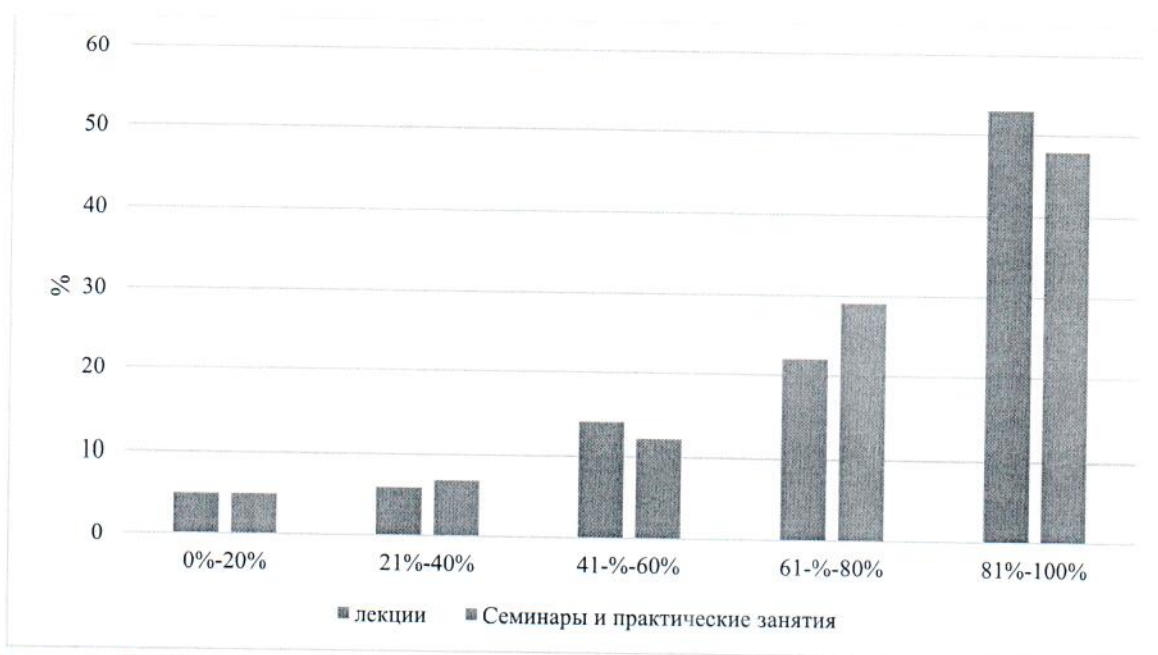


Рисунок 2. Диаграмма оценки интенсивности участия студентов в форматах освоения учебного материал по учебным курсам образовательных программ

Третья часть анкет касалась качества преподавания дисциплины преподавателем. Обучающимся предлагалось ответить на следующие вопросы:

1. Ясность требований, предъявляемых к студентам;
2. Ясность и последовательность изложения материала;
3. Контакт преподавателя с аудиторией;
4. Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам.

Результаты анкетирования представлены в таблице 2 и на рисунке 3. Довольно сложно рассчитывать на объективное сравнение качества работы преподавателей по некоторым критериями в связи с существенной разницей в видах аудиторной работы – часть преподавателей не ведет теоретических занятий, работает со студентами только в спортивных залах, другая же часть работает только в аудиториях, например, только с лекционным материалом. Часть дисциплин в Высшей школе физической культуры и спорта обеспечивается не одним преподавателем (например, история и теория физической культуры – лекции ведет один преподаватель (доцент с ученой степенью), а семинарские занятия – другой (старший преподаватель или ассистент без ученой степени).

В целом можно говорить о высоком уровне преподавания учебных дисциплин - все оценки оказались значительно выше удовлетворительных.

Таблица 2. Оценка качества преподавания учебных курсов преподавателями по образовательной программе

| № п/п | Ф.И.О. преподавателей | Критерии | | | |
|-------|-----------------------|---|--|------------------------------------|--|
| | | Ясность требований, предъявляемых к студентам | Ясность и последовательность изложения материала | Контакт преподавателя с аудиторией | Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам |
| 1 | Глинчикова Л.А. | 4,3 | 4,1 | 4,2 | 3,8 |
| 2 | Солодовник А.С. | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| 3 | Масленникова Е.О. | 4,7 | 4,4 | 4,3 | 4,2 |
| 4 | Покровская Н.В. | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| 5 | Томашевская О.Б. | 3,4 | 3,9 | 3,8 | 3,6 |
| 6 | Ширшова Е.О. | 4,4 | 4,3 | 4,6 | 4,4 |
| 7 | Ребезов И.А. | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,2 |

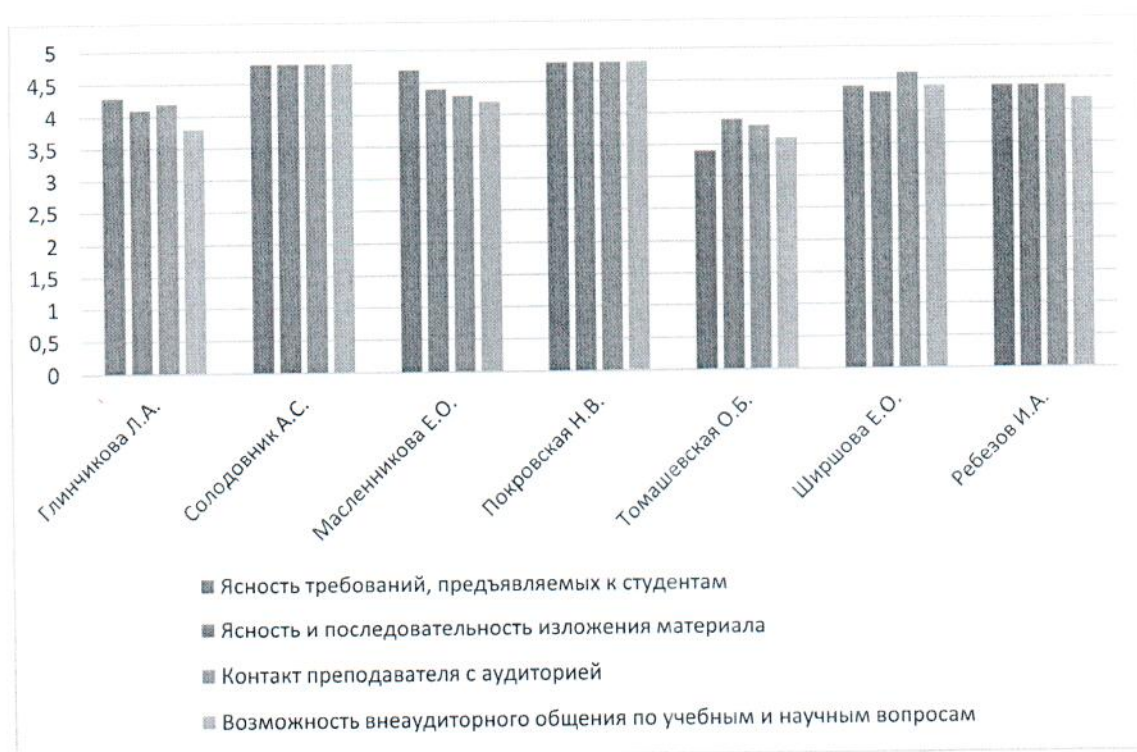


Рисунок 3. Диаграмма оценки качества преподавания учебных курсов преподавателями по образовательной программе

Выводы и предложения:

Обработка результатов анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся по направлению 49.03.01. «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» удовлетворены содержанием и организацией образовательной деятельностью по дисциплинам образовательной программы, освоенным ими в осеннем семестре 2022-23 учебного года. Полезность пяти из шести курсов студенты оценили выше 4 баллов. Средние оценки по всем критериям деятельности у большинства преподавателей выше 4. Наиболее высокие оценки студенты дали по ясности предъявляемых требований и качеству контакта преподавателей с аудиторией. В плане замечаний и предложений относительно оцениваемой части учебного плана обучающиеся рекомендовали расширить материально-техническую базу для преподавания отдельных дисциплин модуля «Техника и методика обучения базовым видам спорта» (в частности, «Легкая атлетика с методикой преподавания»).

Секретарь



С.В. Несына