

Выписка
из протокола заседания
Методического совета университетского колледжа
№ 2 от 15 декабря 2022 г.

Присутствовали:

Председатель – А.С. Саратовская

Секретарь К.Х. Тулебаева

Заведующие отделениями: Кац Т.В., Нечаев А.Г., Смирнова Е.А., Горюнова Н.А.

Председатели ПЦК – Баженова Е.В., Насакина И.Н., Стасенко Е.Д., Дьяченко Г.В., Барабаш А.В., Киренцова Т.С.

Повестка:

1. Рассмотрение результатов анкетирования работодателей проводимого в рамках мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности и подготовки за 1 семестр 2022-2023 учебного года.
2. Разное.

Слушали: А.С. Саратовская

С целью оценки степени удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) представителям профильных организаций была предложена анкета «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки обучающихся».

Анкетирование проводилось анонимно, в нем приняло участие 6 представителей профильных организаций. В качестве респондентов выступили представители следующих организаций:

1. ООО Креатив
2. ООО Термогид
3. ООО Холод
4. ООО Еврохолод
5. ООО Балтвент
6. ООО ЭкоСтайл

Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса в университете находится на достаточно высоком уровне. Детализация данной информации представлена в таб. 1

Таблица 1. Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса и качеством подготовки

Критерии для оценки	Степень
Содержание обучения	2,5
Организация учебного процесса	2,4
Условия обучения	2,7
Качество подготовки	2,7
Актуальность и полнота полученных знаний и умений	2,8
Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи	2,4
Способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	2,4
Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования	2,5
Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации	2,3
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, вырабатывать стратегию действий	2,1
Способность к организации и управлению проектной деятельностью	2,3
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию	2,3
Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)	2,2
Способность организовывать и руководить работой команды	2,2
Способность быстро адаптироваться к новым условиям среды	2,4

Полученные данные свидетельствуют о высокой эффективности организации учебного процесса, что соответствует высокому уровню качества образования и наличия конкурентных преимуществ образовательной программы.

Так же в анкетировании присутствовали открытые вопросы для работодателей. Анализируя данные вопросы, можно сделать выводы о направлениях сотрудничества в которых заинтересованы работодатели: практика, стажировки, а также активное участие в научно-исследовательской деятельности, реализация совместных проектов со студентами и проведение мастер-классов.

Выводы и предложения

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что представители профильных организаций удовлетворены качеством образовательного процесса и подготовки обучающихся по программе 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям). В качестве основных предложений по совершенствованию образовательного процесса полученных от профильных организаций в ходе анкетирования следует отметить:

- усиление практической подготовки обучающихся за счет использования новых подходов к ее организации, в частности освоения отдельных тем дисциплин площадках организации.

- Развивать коммуникативные навыки проведения деловой переписки в профильной среде, взаимодействия с клиентами и партнерами по бизнесу.

Секретарь



К.Х. Тулебаева