

## Выписка

из протокола заседания

Ученого совета ОНК «Институт высоких технологий»/Высшая школа компьютерных наук и прикладной математики  
№ 05 от 16 июня 2023 г

### Присутствовали:

Юров А.В., Тарачков М.В., Шпилевой А.А., Корягин С.И., Либерман И.В., Родионова В.В., Ткаченко С.Н., Алексеенко И.В., Буйлов С.В., Захаров В.Е., Зинин Л.В., Ишанов С.А., Клячек П.М., Колесников А.В., Лейцин В.Н., Марченко В.Д., Савин В.В., Степанов А.В., Худенко В.Н., Асташенок А.В., Дмитриева М.А., Пахотин В.А., Шершова Л.В., Кирилов Д.К., Самусев И.Г.

### Повестка:

1. Рассмотрение результатов анкетирования работодателей проводимого в рамках мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности и подготовки, за 2022-2023 учебный год.

### Слушали:

С целью оценки степени удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры 02.04.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», магистерская программа «Банковские информационные технологии» представителям профильных организаций была предложена анкета «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки обучающихся».

Анкетирование проводилось анонимно, в нем приняло участие 6 представителей профильных организаций. В качестве респондентов выступили представители следующих организаций:

1. ПАО «Сбербанк»;
2. АО «Альфа-банк»;
3. ООО «БФТ Проект»;
4. ООО "СИГИС Технологии";
5. ООО «БФТ-Холдинг»;
6. ООО "АВТОТОР холдинг";

Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса в университете находится на достаточно высоком уровне. Детализация данной информации представлена в таб. 1

Таблица 1. Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса и качеством подготовки

Критерии для оценки	Степень
Содержание обучения	2,6
Организация учебного процесса	2,7
Условия обучения	2,7
Качество подготовки	2,7
Критерии для оценки	2,6
Актуальность и полнота полученных знаний и умений	2,6
Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи	2,6
Способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	2,7

Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования	2,7
Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации	2,9
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, вырабатывать стратегию действий	2,5
Способность к организации и управлению проектной деятельностью	2,6
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию	2,7
Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)	2,6
Способность организовывать и руководить работой команды	2,4
Способность быстро адаптироваться к новым условиям среды	2,7

Полученные данные свидетельствуют о высокой эффективности организации учебного процесса, что соответствует высокому уровню качества образования и наличия конкурентных преимуществ образовательной программы.

Так же в анкетировании присутствовали открытые вопросы для работодателей. Анализируя данные вопросы, можно сделать выводы о направлениях сотрудничества в которых заинтересованы работодатели: практика, стажировки, научно-исследовательская работа, участие в профориентационной работе, проведение мастер-классов, преподавание, ГЭК.

#### *Выводы и предложения*

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что представители профильных организаций удовлетворены качеством образовательного процесса и подготовки обучающихся по программе магистратуры 02.04.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», магистерская программа «Банковские информационные технологии», за 2022-2023 учебный год.

В качестве основных предложений по совершенствованию образовательного процесса полученных от профильных организаций в ходе анкетирования следует отметить:

- Активнее привлекать (вовлекать) в учебный процесс представителей различных IT компаний и финансовых организаций;
- Добавление в учебный план дисциплин, связанных с совершенствованием коммуникационных навыков и навыков коллективной работы;
- Оперативно отражать в учебных планах изменения в банковской и финансовых сферах, влияющих на применение информационных технологий в данных отраслях.
- Вместе с традиционными направлениями сотрудничества (практика, трудоустройство) перспективными направлениями должны стать совместная проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся и работодателей.

Секретарь Ученого совета ОНК  
«Институт высоких технологий»



Тарачков М.В.

