

Выписка

из протокола заседания

Ученого совета

ОНК «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО) БФУ им. И. Канта

№ 04 от 28 декабря 2022 г.

Присутствовали:

Агапов М.А., Бабич О.О., Белов Н.С., Веремейчик Я.В., Жуков В.В., Какоткин В.В., Князева Е.Г., Корнев С.В., Кудикина Н.П., Литвинова Л.С., Мазова О.В., Малахова Ж.Л., Масленников П.В., Масютин Я.А., Носкова С.Ю., Рафальский В.В., Семина Е.В., Скрыпник Л.Н., Стрельникова Е.С., Сухих С.А., Тучина О.П., Федурев П.В., Чупахин Е.Г., Шаплыгина Т.И.

Повестка:

1. Рассмотрение результатов мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности.

Слушали:

С целью выявления удовлетворенностью обучающихся содержанием и организацией образовательной деятельностью по дисциплинам образовательной программы проводилось анонимное анкетирование обучающихся. В анкетировании участвовали обучающиеся по программе 33.02.01 Фармация в количестве 32 человек.

Обучающимся была предложена анкета, позволяющая дать оценку учебных курсов и преподавателей образовательной программы. Анкета состояла из трех частей:

Первая часть касалась, выявлением удовлетворенностью изученного учебного курса. Обучающимся предлагалось оценить учебные курсы по следующим критериям:

1. Полезность курса для Вашей будущей карьеры
2. Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития
3. Новизна полученных знаний
4. Сложность курса для успешного прохождения («1» - курс очень легкий, «5» курс очень сложный для прохождения)

Были получены следующие результаты, представленные в таблице 1 и на рисунке 1.

Таблица 1. Оценка учебного курса

№ п/п	Название дисциплины	Критерии оценивания			
		Полезность курса для Вашей будущей карьеры	Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития	Новизна полученных знаний	Сложность курса для успешного прохождения («1» - курс очень легкий, «5» курс очень сложный для прохождения)
I семестр 2022-2023 уч. год					
1	Аналитическая химия	4,9	4,8	4,7	4,6
2	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	5	4,8	4,8	4,7

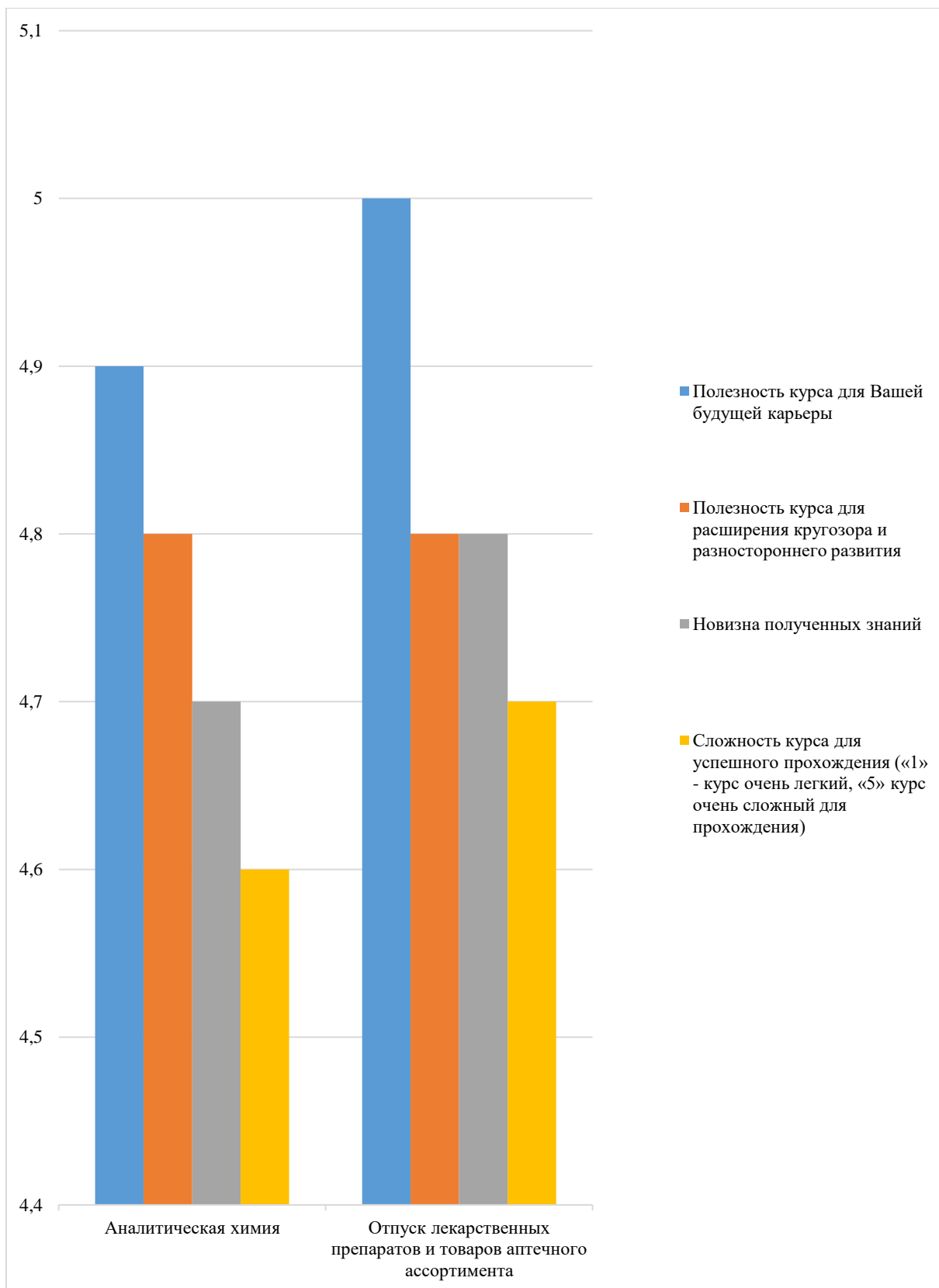


Рисунок 1. Диаграмма оценки качества учебных курсов

Вторая часть касалась, оценки интенсивности участия студентов в форматах освоения учебного материал по данному учебному курсу.

Анализируя результаты анкетирования (рисунок 2) можно сделать следующие выводы, что большая часть обучающихся активно посещает и участвуют в лекционных и на семинарских занятиях по всем учебным курсам образовательной программы.

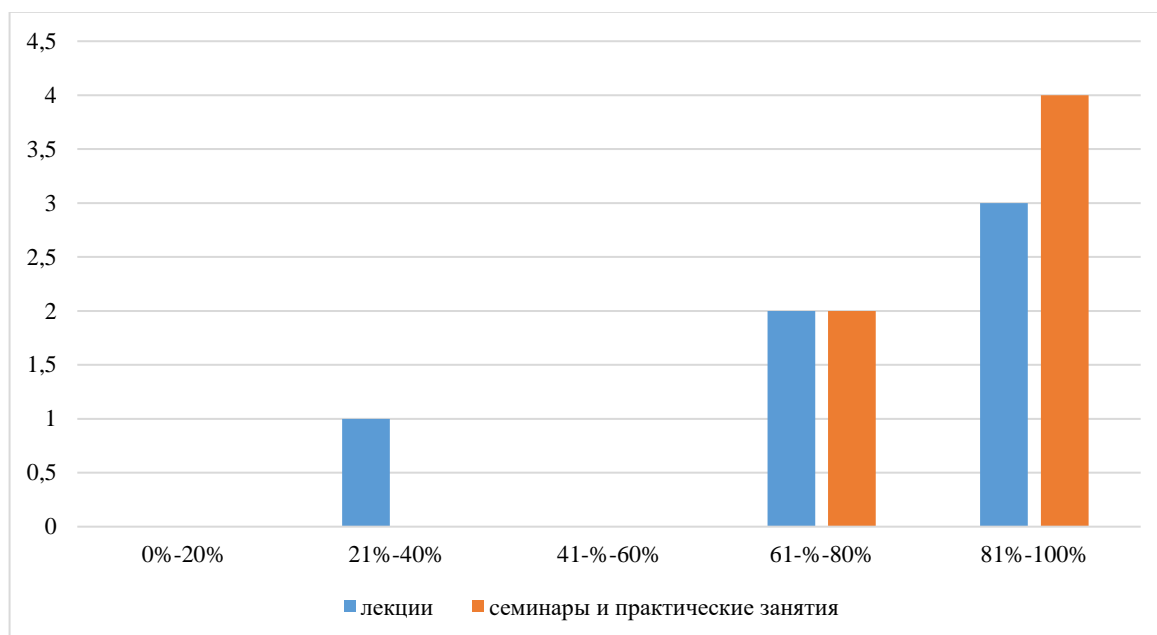


Рисунок 2. Диаграмма оценки интенсивности участия студентов в форматах освоения учебного материал по учебным курсам образовательных программ

Третья часть касалась, качества преподавания дисциплины преподавателем. Обучающимся предлагалось ответить на следующие вопросы:

1. Ясность требований, предъявляемых к студентам;
2. Ясность и последовательность изложения материала;
3. Контакт преподавателя с аудиторией;
4. Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам.

Результаты анкетирования представлены в таблице 2 и на рисунке 3.

Таблица 2. Оценка качества преподавания учебных курсов преподавателями по образовательной программе

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей	Критерии			
		Ясность требований, предъявляемых к студентам	Ясность и последовательность изложения материала	Контакт преподавателя с аудиторией	Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам
1	Князева Е. Г.	4,9	4,8	4,8	4,7

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей	Критерии			
		Ясность требований, предъявляемых к студентам	Ясность и последовательность изложения материала	Контакт преподавателя с аудиторией	Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам
2	Шаманова М. В.	4,7	4,8	4,7	4,5

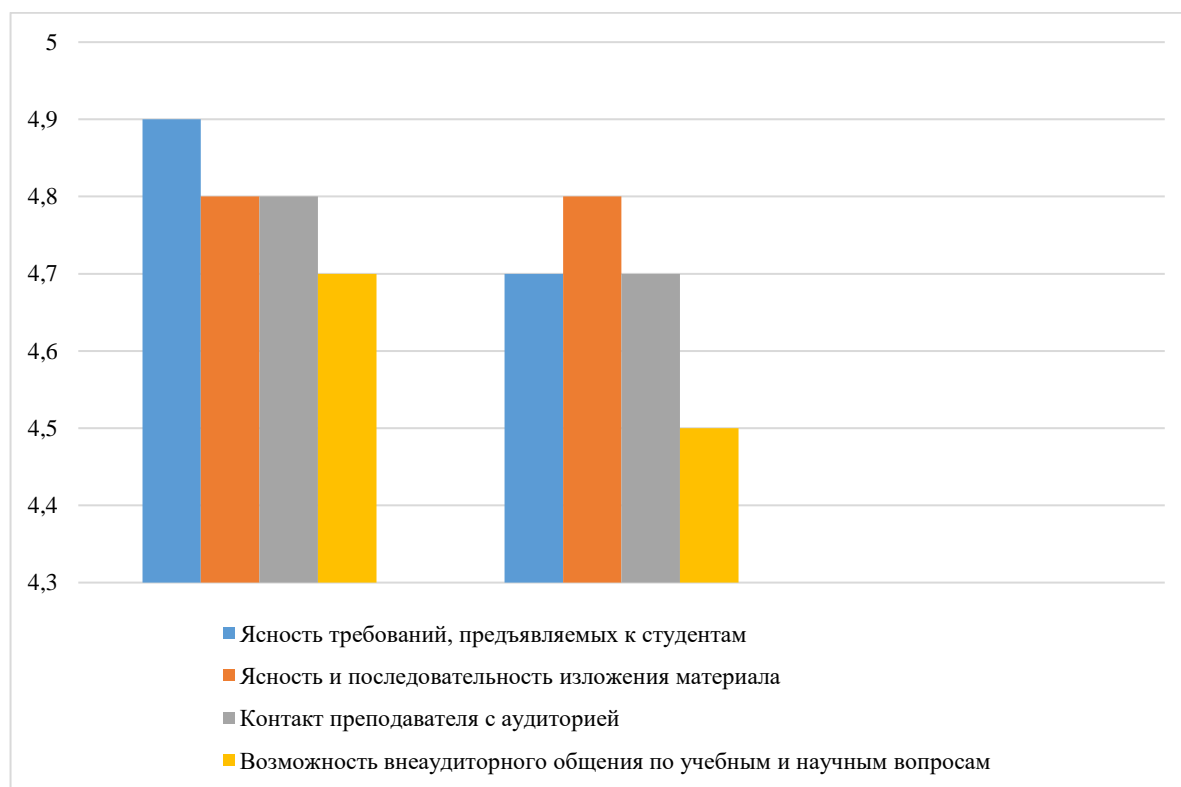


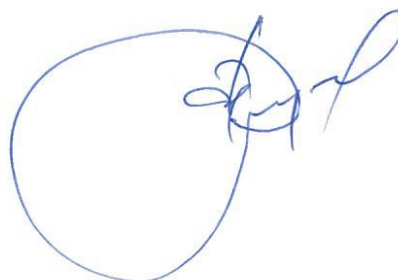
Рисунок 3. Диаграмма оценки качества преподавания учебных курсов преподавателями по образовательной программе

Выводы и предложения:

Обработка результатов анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся по направлению 33.02.01 Фармация удовлетворены содержанием и организацией образовательной деятельностью по дисциплинам образовательной программы, хотя обучающимися отмечено в большинстве случаев:

- в плане организации работы преподавателя в дистанционном формате – иногда плохая связь, связанная с работой интернета;
- в плане замечаний и предложений относительно данного учебного курса – усилить интерактивную составляющую учебных курсов.

Секретарь Ученого совета
ОНК «Институт медицины и наук о жизни»



П.В. Федурев