

Выписка

из протокола заседания
Ученого совета

ОНК «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО) БФУ им. И. Канта
№ 04 от 28 декабря 2022 г.

Присутствовали:

Агапов М.А., Бабич О.О., Белов Н.С., Веремейчик Я.В., Жуков В.В., Какоткин В.В., Князева Е.Г., Корнев С.В., Кудикина Н.П., Литвинова Л.С., Мазова О.В., Малахова Ж.Л., Масленников П.В., Масютин Я.А., Носкова С.Ю., Рафальский В.В., Семина Е.В., Скрыпник Л.Н., Стрельникова Е.С., Сухих С.А., Тучина О.П., Федураев П.В., Чупахин Е.Г., Шаплыгина Т.И.

Повестка:

1. Рассмотрение результатов анкетирования работодателей проводимого в рамках мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год и подготовки обучающихся.
2. Разное.

Слушали:

С целью оценки степени удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры 04.04.01 Химия программа «Фармацевтическая химия» представителям профильных организаций была предложена анкета «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки обучающихся».

Анкетирование проводилось анонимно, в нем приняло участие 3 представителей профильных организаций. В качестве респондентов выступили представители следующих организаций:

- ООО ИНФАМЕД К
- АО «ОТИСИФАРМПРО»
- ООО «РЭНЕРА» - Росатом

Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса в университете находится на достаточно высоком уровне. Детализация данной информации представлена в таб. 1

Таблица 1. Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса и качеством подготовки

Критерии для оценки	Степень
Содержание обучения	2,5
Организация учебного процесса	2,5
Условия обучения	2,5

Качество подготовки	2,5
Критерии для оценки	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание обучения – Организация учебного процесса – Условия обучения – Качество подготовки – Актуальность и полнота полученных знаний и умений – Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи – Способность к организации и управлению проектной деятельностью – Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию – Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.) – Способность организовывать и руководить работой команды – Способность быстро адаптироваться к новым условиям среды
Актуальность и полнота полученных знаний и умений	3
Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи	3
Способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	3
Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования	3
Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации	3
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, вырабатывать стратегию действий	2
Способность к организации и управлению проектной деятельностью	1
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию	2

Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)	1
Способность организовывать и руководить работой команды	1
Способность быстро адаптироваться к новым условиям среды	1

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой эффективности организации учебного процесса, что соответствует высокому уровню качества образования и наличию конкурентных преимуществ образовательной программы.

Так же в анкетировании присутствовали открытые вопросы для работодателей. Анализируя данные вопросы, можно сделать выводы о направлениях сотрудничества в которых заинтересованы работодатели:

обеспечение прохождения учебной/производственной практики, организация стажировки, временной работы в организации, реализация совместного проекта, научно-исследовательской деятельности, преподавание и проведение мастер-классов, членство в экзаменационной комиссии, участие в профориентационных и других мероприятиях.

Выводы и предложения

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что представители профильных организаций удовлетворены качеством образовательного процесса и подготовки обучающихся по программе магистратуры 04.04.01 Химия программа «Фармацевтическая химия» в 2022-2023 учебном году.

В качестве основных предложений по совершенствованию образовательного процесса полученных от профильных организаций в ходе анкетирования следует отметить:

- увеличение количества часов практической подготовки;
- дополнительная интеграция образовательных программ с практическими модулями компаний-работодателей.

Вместе с традиционными направлениями сотрудничества (практика, трудоустройство) перспективными направлениями должны стать совместная проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся и работодателей, участие работодателей в профориентационной работе БФУ им. И.Канта, увеличение абитуриентов, поступающих на целевое обучение, разработка грантовой и/или стипендиальной поддержки студентов совместно с работодателями. Привлечение работодателей к воспитательной работе в университете.

Секретарь Ученого совета
ОНК «Институт медицины и
наук о жизни (МЕДБИО)»

П.В. Федурев