

## Выписка

из протокола заседания  
Ученого совета ОНК «Институт высоких технологий»  
№ 5 от 16 июня 2023 г.

### *Присутствовали:*

Юров А. В., Тарачков М. В., Шпилевой А. А., Корягин С. И., Либерман И. В., Родионова В. В., Ткаченко С. Н., Алексеенко И. В., Буйлов С. В., Захаров В. Е., Зинин Л. В., Ишанов С. А., Кладчик П. М., Колесников А. В., Лейцин В. Н., Марченко В. Д., Савин В. В., Степанов А. В., Худенко В. Н., Асташенок А. В., Дмитриева М. А., Пахотин В. А., Шершова Л. В., Кирилов Д. К., Самусев И. Г.

### *Повестка:*

1. Рассмотрение результатов мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности за 2022 – 2023 учебный год.
2. Разное.

### *Слушали:*

С целью выявления удовлетворенностью обучающихся содержанием и организацией образовательной деятельностью по дисциплинам образовательной программы проводилось анонимное анкетирование обучающихся. В анкетировании участвовали обучающиеся по программе магистратуры 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» Профиль «Системы и сети мобильной радиосвязи» в количестве 15 человек.

Обучающимся была предложена анкета, позволяющая дать оценку учебных курсов и преподавателей образовательной программы. Анкета состояла из трех частей:

Первая часть касалась, выявлением удовлетворённостью изученного учебного курса. Обучающимся предлагалось оценить учебные курсы по следующим критериям:

1. Полезность курса для Вашей будущей карьеры
2. Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития
3. Новизна полученных знаний
4. Сложность курса для успешного прохождения («1» - курс очень легкий, «5» курс очень сложный для прохождения)

Были получены следующие результаты, представленные в таблице 1 и на рисунке 1.

Таблица 1.

## Оценка учебного курса

№ п/п	Название дисциплины	Критерии оценивания			
		Полезность курса для Вашей будущей карьеры	Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития	Новизна полученных знаний	Сложность курса для успешного прохождения («1» - курс очень легкий, «5» курс очень сложный для прохождения)
1	Технологическое предпринимательство	2,8	3,7	3,4	2,9
2	Психология и педагогика в высшей школе	4	4,4	4	3
3	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4,5	4,6	3,8	4
4	Теория построения телекоммуникационных сетей и систем	4,7	4,7	4,3	3,8
5	Теория электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств и систем	4,1	4,1	4	3,9
6	Метрология и стандартизация в инфокоммуникациях	4,2	4,1	4,1	3,1
7	Методы моделирования и оптимизации	4	4,3	4	3,6
8	Аппаратура сетей мобильной связи	4,1	4,1	4,1	3,6
9	Мониторинг и управление радиочастотным ресурсом	4,1	4,1	4,1	4
10	Передача сигналов в системах мобильной связи	4,8	4,7	4,7	3,7
11	Помехоустойчивое кодирование в сетях мобильной связи	4,1	4	4,1	3,2
12	Кодирование речи в сетях мобильной связи	4,2	4,1	4,1	3,6
13	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	4,2	4	4,1	3,5
14	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	4,1	4,3	4,1	3,8

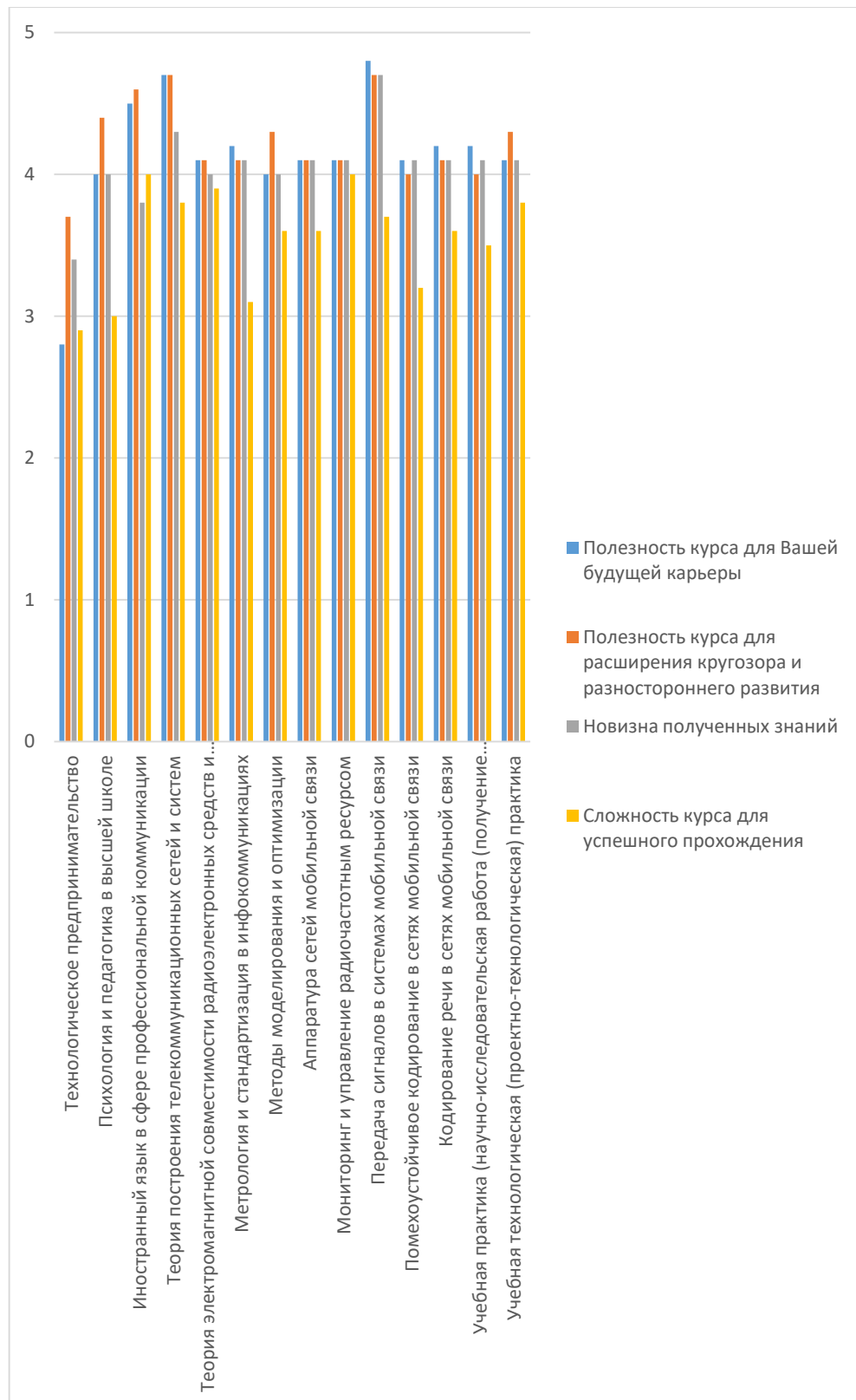


Рисунок 1. Диаграмма оценки качества учебных курсов

Вторая часть касалась, оценки интенсивности участия студентов в форматах освоения учебного материал по данному учебному курсу.

Анализируя результаты анкетирования (рисунок 2) можно сделать следующие выводы, что большая часть обучающихся активно посещает и участвуют в лекционных и на семинарских занятиях по всем учебным курсам образовательной программы.

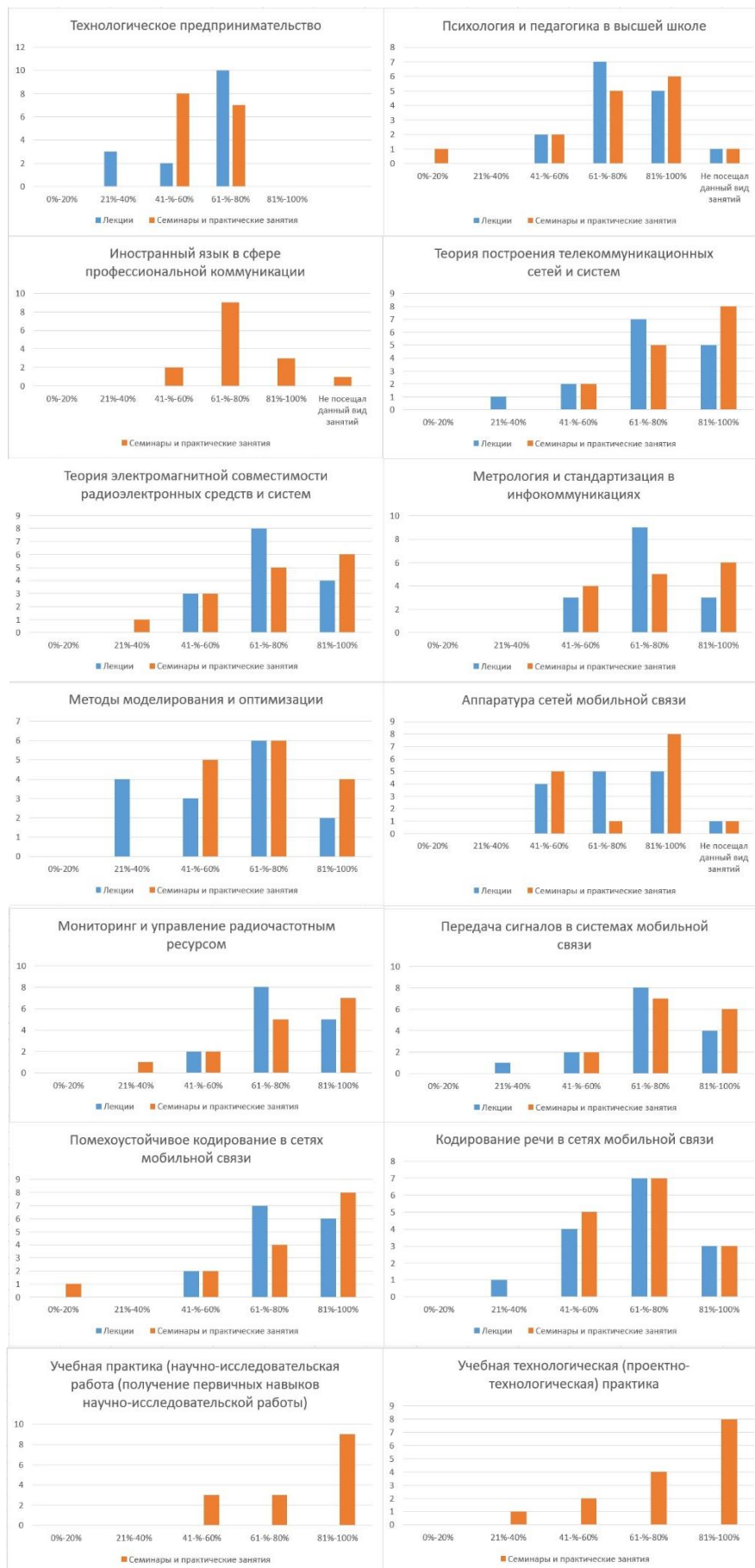


Рисунок 2. Диаграмма оценки интенсивности участия студентов в форматах освоения учебного материал по учебным курсам образовательной программы

Третья часть касалась, качества преподавания дисциплины преподавателем. Обучающимся предлагалось ответить на следующие вопросы:

1. Ясность требований, предъявляемых к студентам;
2. Ясность и последовательность изложения материала;
3. Контакт преподавателя с аудиторией;
4. Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам.

Результаты анкетирования представлены в таблице 2 и на рисунке 3.

Таблица 2.

Оценка качества преподавания учебных курсов преподавателями по образовательной программе

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей	Критерии			
		Ясность требований, предъявляемых к студентам	Ясность и последовательность изложения материала	Контакт преподавателя с аудиторией	Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам
1	Лисевич А. В.	3,5	3,9	4	3,5
2	Шпилева С. Г.	4,8	4,9	4,9	4,6
3	Суслина А. А.	4,5	4,2	4,4	4
4	Молчанов С. В.	4,6	4,7	4,6	4,5
5	Пониматкин В. Е.	3,8	3,5	3,9	3,9
6	Карпинская Т. А.	4,7	4,4	4,5	4,2
7	Кшевецкий С. П.	4	4	3,8	3,6
8	Тихомиров Н. М.	4,1	4,1	3,9	3,9
9	Кивчун О. Р.	4,3	4,1	3,8	3,7
10	Савченко М. П.	4,3	4,3	4,2	4,2

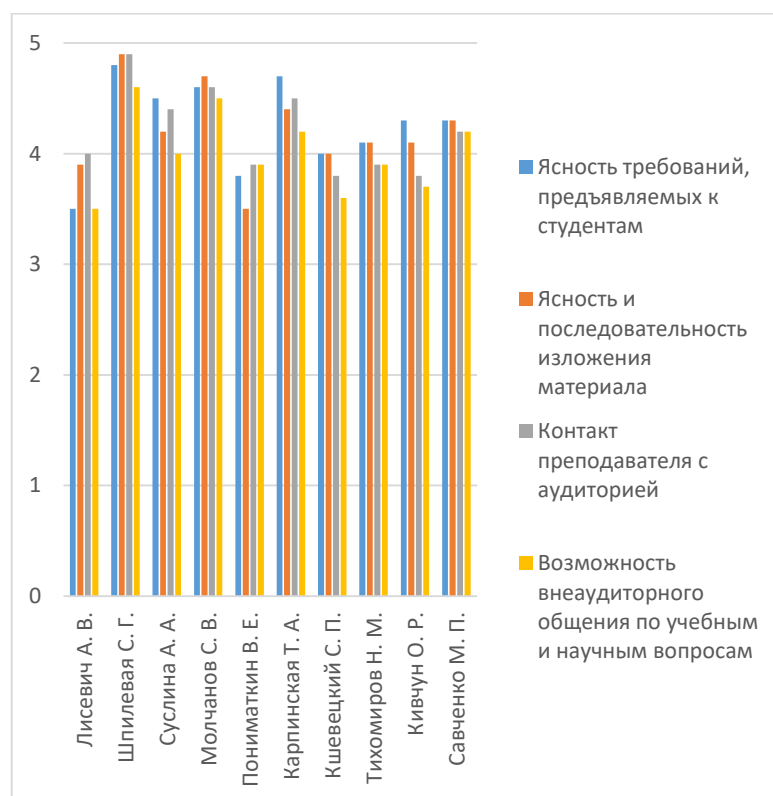


Рисунок 3. Диаграмма оценки качества преподавания учебных курсов преподавателями по образовательной программе

*Выводы и предложения:*

Обработка результатов анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся по направлению 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профиль «Системы и сети мобильной радиосвязи» за 2022 – 2023 учебный год удовлетворены содержанием и организацией образовательной деятельностью по дисциплинам образовательной программы, хотя обучающимися отмечено в ряде случаев:

- в плане организации работы с использованием электронной образовательной среды
- использование более удобного интерфейса для проведения дистанционных тестирований;
- в плане замечаний и предложений относительно учебных курсов – использование более новых и современных программных продуктов при выполнении лабораторных работ.

Секретарь Ученого совета ОНК  
«Институт высоких технологий»



Тарачков М. В.