

Выписка

из протокола заседания

Ученого совета ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

№ 5 от 27 декабря 2022 г.

Присутствовали: 39 из 55 членов совета: Афонасина А.С., Берендеев М.В., Болотина М.А., Бондарева Л.М., Бударина А.О., Ваулина С.С., Главатских М.М., Глотова Ж.В., Грищенко Е.Е., Дегтяренко К.А., Жданович Л.Н., Зейдмантис Е.Н., Кваша И.Н., Кожемякин М.В., Куканос О.С., Литвин В.Л., Максимов И.П., Мычко Е.И., Несына С.В., Никитин Н.С., Парахина О.В., Полупан К.Л., Попова В.С., Потемина М.С., Потменская Е.В., Реверчук М.В., Рудинский И.Д., Самсонова Н.В., Светлов Р.В., Серганова Д.А., Симаева И.Н., Соболева Л.Л., Струкова Е.М., Томашевская О.Б., Торпакова Е.А., Уразбаев Е.Е., Фонова Е.Г., Храмова М.В., Якименко В.А.

Повестка:

1. Рассмотрение результатов анкетирования работодателей проводимого в рамках мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности и подготовки за 2022-2023 учебный год
2. Разное.

Слушали: Никитина Н.С.

С целью оценки степени удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры 44.04.01, Педагогическое образование «STEAM-практики в образовании» представителям профильных организаций была предложена анкета «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки обучающихся».

Анкетирование проводилось анонимно, в нем приняло участие 6 представителей профильных организаций. В качестве респондентов выступили представители следующих организаций: МАОУ СОШ № 2 г. Калининград, МАОУ гимназия № 32 г. Калининград, МАОУ СОШ № 56 г. Калининград, МАУДО Детско-юношеский центр «На Комсомольской» г. Калининград, Детский технопарк «Кванториум» г. Калининград, ГБУ КО ОО "Школа-интернат п. Сосновка" Калининградская область.

Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса в университете находится на достаточно высоком уровне. Детализация данной информации представлена в таб. 1 (оценивались указанными в таблице стороны образовательного процесса по шкале от 0 до 3, где: 3 - полностью удовлетворен, 2 - частично удовлетворен, 1 - не удовлетворен, 0 - затрудняюсь ответить).

Таблица 1. Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса и качеством подготовки

Критерии для оценки	Степень
Содержание обучения	2,67
Организация учебного процесса	3,00
Условия обучения	2,67
Качество подготовки	2,83
Актуальность и полнота полученных знаний и умений	2,83
Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи	2,67
Способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	3,83
Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования	2,33
Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации	2,67
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, вырабатывать стратегию действий	2,50
Способность к организации и управлению проектной деятельностью	2,67
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию	2,67
Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)	2,67
Способность организовывать и руководить работой команды	2,67
Способность быстро адаптироваться к новым условиям среды	2,67

Полученные данные свидетельствуют о высокой эффективности организации учебного процесса, что соответствует высокому уровню качества образования и наличии конкурентных преимуществ образовательной программы.

Так же в анкетировании присутствовали открытые вопросы для работодателей. Анализируя данные вопросы, можно сделать выводы о направлениях сотрудничества в которых заинтересованы работодатели: организация учебной и организационной практики; стажировки, реализация совместных проектов; совместная научно-исследовательской деятельность;

преподавание и проведение мастер-классов; членство в экзаменационной комиссиях; участие в профориентационных и других мероприятиях.

Выводы и предложения

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что представители профильных организаций удовлетворены качеством образовательного процесса и подготовки обучающихся по программе 44.04.01, Педагогическое образование «STEAM-практики в образовании» за 2022-2023 учебный год. В качестве основных предложений по совершенствованию образовательного процесса полученных от профильных организаций в ходе анкетирования следует отметить:

- развитие гибридных форм обучения позволяющих сочетать онлайн и офлайн формы изучения материала;
- усиление практической подготовки обучающихся за счет использования новых подходов к ее организации, в частности освоения отдельных тем дисциплин площадках организации.

Вместе с традиционными направлениями сотрудничества (практика, трудоустройство) перспективными направлениями должны стать совместная проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся и работодателей. Особое внимание заслуживает развитие критического и творческого мышления студентов; повышение уровня психолого-педагогического образования; акцент на вопросы возрастной психологии; инклюзивное образование; организация обучения детей с особыми потребностями; коммуникации с детьми и родителями; решение конфликтных ситуаций; здоровьесберегающие технологии

Секретарь Ученого совета ОНК
«Институт образования и гуманитарных наук»



Несына С.В.