

Выписка

из протокола заседания
Ученого совета ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
№ 5 от 27 декабря 2022 г.

Присутствовали: 39 чел. из 55 по списку.

Присутствовали:

Повестка:

1. Рассмотрение результатов анкетирования научно-педагогических работников, проводимого в рамках мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности за 2022-23 учебный год.

Слушали:

С целью оценки степени удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» научно-педагогическим работникам была предложена анкета «Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности».

Анкетирование проводилось анонимно, в нем приняло участие 13 преподавателей.

Удовлетворенность преподавателей условиями осуществления образовательной деятельности в университете находится на высоком уровне. Детализация данной информации представлена в таб. 1

Таблица 1. Удовлетворенность преподавателей условиями осуществления образовательной деятельности

Критерии для оценки	Показатель
Оснащенность аудиторий офисной мебелью (столы, стулья, шкафы, доски и т.д.)	3,0
Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения (компьютеры, проекторы, интерактивные панели и т.д.)	3,2
Оснащенность аудиторий канцелярскими принадлежностями (листы бумаги, маркеры, стикеры, тряпки и т.д.)	2,6
Оснащенность лабораторий соответствующим оборудованием	2,5
Оснащенность рекреационных помещений соответствующим оборудованием	2,4
Оснащенность рабочих мест преподавателей соответствующим оборудованием	3,2

Наличие необходимого числа аудиторий для лекционных занятий	2,5
Наличие необходимого числа аудиторий для практических занятий	2,7
Наличие необходимого числа рекреационных помещений	2,2
Техническое состояние аудиторий для лекционных занятий	3,2
Техническое состояние аудиторий для практических занятий	3,0
Техническое состояние коридоров и рекреационных помещений	2,5

Полученные данные свидетельствуют о достаточной удовлетворенности научно-педагогический работников условиями осуществления образовательной деятельности, что соответствует высокому уровню качества образования.

Удовлетворенность преподавателей качеством содержания образовательной деятельности в университете также соответствует высокому уровню. Детализация данной информации представлена в таб. 2

Таблица 2. Удовлетворенность преподавателей качеством содержания образовательной деятельности

Критерии для оценки	Полностью удовлетворен, %	В большей мере удовлетворен, %	Частично удовлетворен, %	Не удовлетворен, %
Обратная связь Обучающийся- Преподаватель	23,1	38,5	38,5	0
Доступность научной литературы	30,8	53,8	15,4	0
Использование ЭБС	30,8	69,2	0	0

Полученный данные свидетельствуют о достаточной открытости ресурсов и взаимодействии научно-педагогических работников и обучающихся.

Удовлетворенность преподавателей общим качеством организации образовательной деятельности в университете также показывает хороший результат: полностью удовлетворены 7,7 % преподавателей, в большей мере удовлетворены 61,5 % и 30,8 % частично удовлетворены. Детализация данной информации представлена в таб. 3

Таблица 3. Удовлетворенность преподавателей качеством организации образовательной деятельности

Критерии для оценки	Полностью удовлетворен, %	В большей мере удовлетворен, %	Частично удовлетворен, %	Не удовлетворен, %
ЭИОС	38,5	38,5	23,1	0
Электронный сервис расписания	15,4	46,2	30,8	7,7

Электронные сервисы и платформа электронного обучения существенно помогают преподавателю в реализации образовательной деятельности, делают процесс более интересным и современным. Удобство и качество выполнения функций по организации качественного образовательного процесса с помощью электронно-информационной образовательной среды университета преподаватели оценили в среднем выше, чем на три балла из четырех (средства сбора обратной связи – 3,3, обмен учебно-методическими материалами – 3,0, прием и оценка практических заданий – 3,2 и поддержание коммуникации – 3,2 балла).

Удовлетворенность преподавателей качеством образовательного процесса показывает не менее высокий результат, чем предыдущие показатели оценки качества образовательного процесса. Открытые вопросы способствуют улучшению и выявлению слабых мест в образовательной деятельности.

Выводы и предложения

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что представители научно-педагогического персонала удовлетворены качеством образовательного процесса и подготовки обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование».

В качестве основных предложений по совершенствованию образовательного процесса полученных от научно-педагогических работников следует отметить:

- целесообразность дооборудования и интеграции в образовательный процесс комплексной лаборатории для проведения учебных занятий,
- использование дополнительных возможностей социальной защиты преподавателей,
- расширение аудиторного фонда Высшей школы физической культуры и спорта.

Секретарь



С.В. Несына