

## Выписка

из протокола заседания

Ученого совета ОНК «Институт управления и территориального развития»

№ 10 от 14 февраля 2025 г.

*Присутствовали:* 32 члена Ученого совета

### *Повестка:*

1. Рассмотрение результатов анкетирования работодателей проводимого в рамках мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности и подготовки.
2. Разное.

### *Слушали:*

С целью оценки степени удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профиль – судебная деятельность) представителям профильных организаций была предложена анкета «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки обучающихся».

Анкетирование проводилось анонимно, в нем приняло участие 11 представителей профильных организаций. В качестве респондентов выступили представители следующих организаций: Калининградского областного суда, Арбитражного суда Калининградской области, Управления Министерства юстиции России по Калининградской области, Управления Федеральной антимонопольной службы по Калининградской области, Управления органов внутренних дел России по Калининградской области, Министерства регионального контроля (надзора) Калининградской области, Министерства природных ресурсов и экологии Калининградской области, Прокуратуры Калининградской области, Следственного управления Следственного комитета РФ по Калининградской области, Адвокатской палаты Калининградской области, Нотариальной палаты Калининградской области, ООО «Западная юридическая компания».

Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса в университете находится на достаточно высоком уровне. Детализация данной информации представлена в таб. 1

Таблица 1. Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса и качеством подготовки

Критерии для оценки	Степень
Содержание обучения	100 %

Организация учебного процесса	100 %
Условия обучения	100 %
Качество подготовки	100 %
Критерии для оценки	
Актуальность и полнота полученных знаний и умений	100 %
Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи	93,3 %
Способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	86,6 %
Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования	100 %
Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации	94 %
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выработать стратегию действий	87 %
Способность к организации и управлению проектной деятельностью	87 %
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию	94 %
Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)	87 %
Способность организовывать и руководить работой команды	86%
Способность быстро адаптироваться к новым условиям среды	100 %

Полученные данные свидетельствуют о высокой эффективности организации учебного процесса, что соответствует высокому уровню качества образования и наличия конкурентных преимуществ образовательной программы.

Так же в анкетировании присутствовали открытые вопросы для работодателей. Анализируя данные вопросы, можно сделать выводы о направлениях сотрудничества в которых заинтересованы работодатели: практика, стажировки, участие в реализации образовательной программы с мастер-классами, а также в проведении профориентационных мероприятий и в составе экзаменационных комиссий.

#### *Выводы и предложения*

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что представители профильных организаций удовлетворены качеством образовательного процесса и подготовки обучающихся по программе базового высшего

образования по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профиль – судебная деятельность).

В качестве основных предложений по совершенствованию образовательного процесса полученных от профильных организаций в ходе анкетирования следует отметить:

- усиление практической подготовки обучающихся за счет использования новых подходов к ее организации, в частности освоения отдельных тем дисциплин площадках организации, например, в судах;
- усиление подготовки по формированию навыков по работе с современными информационными технологиями;

Вместе с традиционными направлениями сотрудничества (практика, трудоустройство) перспективными направлениями для развития сотрудничества по мнению работодателей является совместная проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся и работодателей. Также участниками опроса была подчеркнута возможность организации стажировок, временной работы в организации.

Секретарь Ученого совета



Т.В. Ярошенко