

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2030 ГГ. В
ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»**

Общие положения. Одним из направлений социально ориентированной государственной политики является обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию, вне зависимости от индивидуальных ограничений здоровья. Условия доступности обеспечиваются путем формирования специализированной инклюзивной образовательной среды. Инклюзия нацелена на равное отношение ко всем студентам, имеющим особые образовательные потребности. Организационной сутью инклюзивного образования является совместное обучение студентов-инвалидов с другими студентами в соответствии с общими нормами и требованиями к образовательному процессу, содержанию, качеству и результату обучения. В процессе подготовки в вузе студенты разных специальностей и преподаватели должны иметь представление о специфике инклюзивного образования и его целевой направленности. Такая организация образовательной среды обеспечивает преемственность от инклюзивного образования к инклюзивному обществу, способствует гуманизации общества и реализации потенциала каждого человека.

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 N 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденный Правительством Российской Федерации от 10.04.2023 N 3838п-П8;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации N 06-2412вн от 26.12.2013);

- Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.10.2024 N 16-1/5549 «О направлении Методических рекомендаций по организации инклюзивного образования для образовательных организаций высшего образования Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации инклюзивного образования для образовательных организаций высшего образования Российской Федерации»).

Цель: повышение уровня доступности высшего и среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете путем создания специальных условий, обеспечивающих получение ими качественного высшего и среднего профессионального образования.

Задачи:

- развитие безбарьерной архитектурной среды на запланированных объектах и территориях университета;
- создание вариативных условий для качественного образования обучающихся с ОВЗ в университете с развитием моделей интегрированного, дистанционного обучения;
- совершенствование локальной нормативной базы университета, организационной, материально-технической основы инклюзивного образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование инклюзивной культуры и позитивного общественного мнения в отношении высшего и среднего профессионального образования и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Ожидаемые результаты: создание условий для получения доступного качественного образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

№	Мероприятие	Характеристика мероприятия и/или работ (в том числе предполагаемые затраты)	Ответственные за исполнение	Срок реализации
1	Организационно-правовое обеспечение инклюзивного образования			
1.1	Ведение специального учета студентов с инвалидностью и ОВЗ	Сбор сведений о численности и индивидуальных особенностях и потребностях студентов с инвалидностью и ОВЗ, обновление / сбор данных о сроках действия справок об инвалидности	Ответственные по работе со студентами в подразделениях; Департамент молодежной политики; Департамент нового набора	Весь период реализации
1.2	Анкетирование студентов с инвалидностью и ОВЗ	Разработка онлайн формы анкетирования. Выявление	Ответственные по работе со студентами в подразделениях; Департамент молодежной политики	Весь период реализации

		индивидуальных потребностей и внеучебных интересов	Лаборатория инклюзивного образования	
1.3	Формирование нормативно-правовой базы развития инклюзивного образования в университете	Разработка и введение должностных инструкций, регламентов, положений определяющий порядок обеспечения условий обучения и сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ.	Департамент организации образовательной деятельности; Департамент молодежной политики Юридическая служба; Управление по работе с персоналом; Лаборатория инклюзивного образования	Весь период реализации
1.4	Назначение ответственных лиц за организацию работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ в структурных подразделениях	Подготовка проекта приказа о назначении лиц	Высшие школы; Университетский колледж; Административные службы	Ежегодно
2	Психологическое сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
2.1	Создание системы психолого-педагогического сопровождения	Проведение адаптивных тренингов, индивидуальных консультаций со студентами с инвалидностью и ОВЗ	Высшие школы; Клинико-диагностический центр; Департамент молодежной политики; Департамент организации образовательной деятельности; Лаборатория инклюзивного образования; Университетский колледж	Весь период реализации
2.2	Создание специальных условий обучения студентам с инвалидностью	Разработка и реализация индивидуальной образовательной траектории. Создание специальных условий для реализации образовательной траектории. Индивидуальные образовательные программы (дополнительное образование,	Высшие школы; Департамент организации образовательной деятельности; Департамент молодежной политики Лаборатория инклюзивного образования; Университетский колледж	Весь период реализации (по запросу)

		курсы по выбору, посещение секций и др.).		
2.3	Консультирование профессорско-преподавательского состава университета по вопросам обучения лиц с инвалидностью	Материалы консультаций для ППС университета	Лаборатория инклюзивного образования	Весь период реализации
3	Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса			
3.1	Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью	Адаптированные образовательные программы	Образовательно-научные кластеры; Высшие школы; Университетский колледж; Департамент организации образовательной деятельности Научно-методические объединения.	Весь период реализации (по запросу)
3.2	Адаптация методических материалов для обучения лиц с инвалидностью	Рабочие программы дисциплин	Образовательно-научные кластеры; Высшие школы; Университетский колледж; Департамент организации образовательной деятельности.	Весь период реализации
3.3	Разработка адаптационных модулей, индивидуальных учебных планов и графиков, адаптированных программ практик для обучающихся с инвалидностью	Адаптационные модули в АОП, программы практик, индивидуальные планы и графики	Образовательно-научные кластеры; Высшие школы; Университетский колледж; Департамент организации образовательной деятельности.	Весь период реализации (по запросу)
3.4	Разработка структуры, содержания и порядка освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для обучающихся с	Разработанный пакет документов	Высшая школа физической культуры и спорта; Департамент организации образовательной деятельности.	Июль – август 2025 года

	различными видами нарушений			
3.5	Разработка структуры, содержания и порядка освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	Разработанный пакет документов	Высшая школа физической культуры и спорта; Департамент организации образовательной деятельности	Январь – февраль 2026 года
3.6	Разработка программ дополнительного образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Разработанные и утвержденные программы	Центр дополнительного профессионального образования; Центр непрерывного медицинского образования	Январь – март 2026 года
4	Мероприятия по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий			
4.1	Развитие системы дистанционного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, разработка и реализация онлайн курсов	Высшие школы Университетский колледж Центр электронного обучения Департамент организации образовательной деятельности	По дополнительному графику
4.2	Сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	Высшие школы Университетский колледж Центр электронного обучения Департамент организации образовательной деятельности Департамент молодежной политики	Весь период реализации (по запросу)
5	Кадровое обеспечение			
5.1	Переподготовки и повышения квалификации сотрудников по вопросам инклюзивного образования	Получение профессиональных компетенций сотрудников по вопросам инклюзивного образования	Управление по работе с персоналом	Согласно графику повышения квалификации сотрудников

5.2	Привлечение специалистов комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ (сурдолог, тьютор, сопровождающий, специальный работник)	Обеспечение специального сопровождения обучающихся	Управление по работе с персоналом	Весь период реализации (по запросу)
5.3	Разработка курса ДПО ПК «Инклюзивное образование в вузе: социокультурные, нормативно-правовые и дидактические основы», проведение курсов ПК для сотрудников БФУ	Разработка онлайн курса по программе ПК «Инклюзивное образование в вузе: социокультурные, нормативно-правовые и дидактические основы», 36 часов	Лаборатория инклюзивного образования; Высшая школа образования и психологии Центр электронного обучения	Разработка курса: май - июнь 2025 года. Проведением курсов ПК согласно дополнительному графику
6	Сетевое взаимодействие по вопросам инклюзивного образования в вузе			
6.1	Участие в партнерских мероприятиях по инклюзивному образованию, организуемых РУМЦ СЗФО ЧГУ, вузами-партнерами и Университетом	Взаимодействие со сторонними учреждениями и организациями по вопросам инклюзивного образования в рамках обмена опытом и расширения контактов	Образовательно-научные кластеры; Высшие школы; Университетский колледж; Департамент организации образовательной деятельности; Департамент молодежной политики Лаборатория инклюзивного образования Департамент нового набора Управление профессионального развития студентов и трудоустройства	Весь период реализации
		Взаимодействие с РУМЦ Северо-Западного федерального округа Череповецкого государственного университета в рамках реализации совместной дорожной карты мероприятий по инклюзивному образованию	Образовательно-научные кластеры; Высшие школы; Университетский колледж; Департамент организации образовательной деятельности; Лаборатория инклюзивного образования Департамент нового набора	Согласно дорожной карте взаимодействия с РУМЦ

			Управление профессионального развития студентов и трудоустройства	
7	Профориентационная работа			
7.1	Организация и участие в профориентационных мероприятиях	Проведение Дней открытых дверей в Университете, в том числе в формате выездных консультаций с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителями, представителями иных образовательных организаций Организация и участие в профориентационных марафонов, организуемых иными организациями	Образовательно-научные кластеры; Высшие школы; Университетский колледж; Департамент нового набора	Весь период реализации, согласно дополнительному графику мероприятий
7.2	Организация работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ	Индивидуальные консультации с абитуриентами об условиях обучения в Университете	Департамент нового набора	Весь период реализации
		Первичное консультирование абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам особенностей поступления в университет.	Департамент нового набора	Весь период реализации
		Сопровождение абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ в период вступительных испытаний	Департамент нового набора	Весь период реализации (по запросу)
7.3	Разработка и актуализация образовательно-реабилитационной программы довузовской подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ	Разработанная программа	Департамент нового набора	Весь период реализации
8	Научно-исследовательская работа			

8.1	Участия студентов с инвалидностью и ОВЗ в научно-исследовательских мероприятиях	Организация участия студентов с инвалидностью и ОВЗ в олимпиадах, форумах, конкурсах, конференциях (регионального и федерального масштаба)	Образовательно-научные кластеры; Высшие школы; Университетский колледж; Лаборатория инклюзивного образования Центр молодежной науки Департамент молодежной политики	Весь период реализации, согласно плану научно-исследовательской деятельности
8.2	Международный симпозиум по инклюзивному и специальному образованию	Организация и проведение ежегодного Международного симпозиума по инклюзивному и специальному образованию	ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Лаборатория инклюзивного образования	Весь период реализации ежегодно ноябрь-декабрь
8.3	Научно-исследовательская работа по изучению вопросов обеспечения условий для обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ	Публикации в рецензируемых журналах, участие в научных мероприятиях (конференции, форумы, симпозиумы)	Образовательно-научные кластеры; Высшие школы; Университетский колледж; Лаборатория инклюзивного образования	Весь период реализации
9	Информационно-просветительская работа			
9.1	Сопровождение страницы «Инклюзия в БФУ» на сайте	Актуальная информация, представленная в указанных разделах сайта	Департамент организации образовательной деятельности; Департамент молодежной политики Лаборатория инклюзивного образования; PR-офис	Весь период реализации

9.2	Освещение в СМИ и на сайте Университета условий получения высшего и среднего профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ, мероприятий инклюзивной направленности.	Статьи, пресс-релизы, презентации выступлений.	Образовательно-научные кластеры; Высшие школы; Университетский колледж; Лаборатория инклюзивного образования; Департамент организации образовательной деятельности; Департамент нового набора; PR-офис	Весь период реализации
10	Медико-социальные мероприятия			
10.1	Разработка системы медицинского сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ	Разработка мероприятий направленных на обеспечение медицинского сопровождения студентов БФУ с инвалидностью	Клинико-диагностический центр БФУ; Департамент молодежной политики	Весь период реализации
11	Внеучебная и воспитательная работа			
11.1	Создание и развитие центра «Инклюзивное волонтерство»	Формирование инклюзивной волонтерской среды. Подготовка и обучение волонтеров.	Департамент молодежной политики	Июнь-август 2026 года
11.2	Вовлечение студентов с инвалидностью в позитивную университетскую повестку	Вовлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ к участию в мероприятиях внеучебной и воспитательной направленности. Разработка плана мероприятий направленных на развитие инклюзивной культуры в БФУ	Департамент молодежной политики	Ежегодно
12	Трудоустройство			

12.1	Ведение реестра по трудоустройству выпускников с инвалидностью	Реестр трудоустройства выпускников	Управление профессионального развития студентов и трудоустройства	Весь период реализации
12.2	Разработка и актуализация программ содействия трудоустройству студентов с инвалидностью и ОВЗ	Разработанная и утвержденная программа	Управление профессионального развития студентов и трудоустройства	Весь период реализации
12.3	Содействие в трудоустройстве студентов с инвалидностью	Профориентационные встречи руководства университета с обучающимися с ОВЗ и родителями обучающихся Трудоустройство в подразделения БФУ студентов с инвалидностью	Управление по работе с персоналом	Весь период реализации
12.4	Оказание консультационных услуг студентам-инвалидам по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда	Консультирование студентов	Управление профессионального развития студентов и трудоустройства	Весь период реализации
12.5	Разработка и актуализация программ дополнительного профессионального образования для студентов и выпускников-инвалидов с учетом регионального рейтинга профессии	Разработанные программы ДПО	Управление профессионального развития студентов и трудоустройства; Центр дополнительного профессионального образования; Центр непрерывного медицинского образования	Весь период реализации
13	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса			
13.1	Формирование безбарьерной образовательной среды и условий доступа в корпуса	Паспорта и видео-паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на	Управление капитального строительства, ремонтов и технической эксплуатации; Комплекс студенческих общежитий	Согласно дополнительному графику

	Университета для студентов с инвалидностью и ОВЗ	нем услуг в сфере высшего образования и науки	Департамент молодежной политики Департамент организации образовательной деятельности	
13.2	Обеспечение процесса обучения специальными техническими средствами для инвалидов	Организация специальных рабочих мест для инвалидов, установка стационарных технических средств для инвалидов и закупка мобильных ассистивных устройств. Закупка и оснащение учебных корпусов специальными техническими и программными средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Управление капитального строительства, ремонтов и технической эксплуатации; Институт цифровой трансформации Департамент молодежной политики Департамент организации образовательной деятельности	Согласно дополнительному графику