

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»



«Утверждаю»

И.о. ректора БФУ им. И. Канта

М.В. Демин

*андрея*

2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**  
**за 2024 год**

Калининград 2025

## Оглавление

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ...</b>	<b>3</b>
1.1. Миссия, стратегическая цель и задачи развития университета .....	3
1.2. Система управления в вузе .....	7
1.3. БФУ им. И. Канта в международных и российских рейтингах .....	9
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>11</b>
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах .....	11
2.2. Контингент обучающихся .....	26
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	29
2.4. Электронная информационно-образовательная среда.....	32
2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	34
2.6. Трудоустройство выпускников.....	39
2.7. Инклюзивное образование .....	52
2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	54
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>57</b>
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>70</b>
4.1. Участие в международных мероприятиях и проектах .....	70
4.2. Международные договоры о сотрудничестве.....	77
4.3. Международная академическая мобильность.....	77
4.4. Контингент иностранных студентов.....	78
<b>5. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>80</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>92</b>
<b>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию .....</b>	<b>99</b>

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное наименование вуза:** федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее – БФУ им. И. Канта).

**Место нахождения:** Российская Федерация, 236041, г. Калининград, ул. А. Невского, 14.

**Учредитель университета:** Российская Федерация, функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России).

**Исполняющий обязанности ректора университета:** Демин Максим Викторович, кандидат физико-математических наук (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2024 № 10-01-09/178).

**Устав БФУ им. И. Канта:** утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682, по согласованию с Федеральным агентством по управлению государственным имуществом (письмо от 28 декабря 2018 г. № АП–08/44427).

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 3 декабря 2015 г., регистрационный № 1797, серия 90Л01, №0008823, срок действия бессрочно.

### **1.1. Миссия, стратегическая цель и задачи развития университета**

**Миссия университета:** объединяя времена и страны на нашей земле, совместными усилиями поколений «университетских людей», мы производим желаемое и управляемое будущее для каждого и обеспечиваем свой вклад в достижение целей национального развития.

«Философия основания» университета, его «положение об основании» сосредоточено в идее «конвенции поколений». Смысл «конвенции поколений» в формировании поколенческого наследия как динамического

процесса, взаимообогащающей открытой будущему и прошлому системы ценностей, научных и педагогических школ, персональных центров, коллективного межпоколенческого творчества, персональных достижений и успехов. В этой системе ценностей (сети ценностей) преемственность, обновление наследия создаёт само по себе возможность инноваций, возникновения каскадов и гирлянд реноваций образовательных программ, научных тем, инженерных решений, приводящих к принципиальному осознанию солидарности и кооперации развития среди университетского сообщества преподавателей, студентов, исследователей, предпринимателей, бизнес-сообщества и властных структур, всей совокупности стейкхолдеров. Конкуренентоспособность, борьба за конкурентные преимущества становятся не условием, не целью, но одним из эффектов конвергенции, кооперации и восходящего опережающего развития.

В ответ на вызовы времени, ради целей персонального, коллективного и национального развития и вклада в региональное развитие в формате глобальной кооперации университет «конвенции поколений» основывает своё положение об основании на следующих ценностях:

– ценность наследия: преемственность поколений «университетских людей», исследований, программ, школ, образовательных приоритетов и фундаментальных жизненных ценностей, исторической памяти и национального наследия;

– ценность инноваций: восходящее опережающее развитие каждого ради создания инноваций в области образования, науки и культуры и ради формирования общих национальных целей и глобальных интересов;

– ценность равенства: равенство возможностей для каждого в формировании собственного жизненно-образовательного пути и консолидации своих усилий в профессиональных сообществах и национальных общностях;

– ценность будущего: устремленность к созданию желаемого, управляемого будущего как единства во множестве поколенческих интересов и его сохранения ради будущих поколений.

В рамках государственной политики в сфере науки и высшего образования, и достижения национальных целей, университет исполнит свою миссию на западных рубежах России в реализации трех стратегических целей.

**Стратегическая цель 1. Создать проектный инновационный университет, который:**

– совместными усилиями поколений преподавателей, исследователей и студентов способствует становлению у каждого члена открытой научно–образовательной корпорации критического объектно–ориентированное проектного мышления;

– обеспечивает в межпоколенческом взаимодействии «университетских людей», концепций, теорий, проектов и идей восходящее опережающее развитие Университетского сообщества в производстве, управлении и сохранении будущего ради движения от успеха каждого к национальному развитию;

– формирует совместными усилиями всей образовательной корпорации три типа выпускников: высокопрофессиональных специалистов, предпринимателей–инноваторов, исследователей, создает и поддерживает для них жизненно–образовательные маршруты на протяжении всех периодов развития;

– в интеграции приоритетных образовательно–научных направлений создает и обеспечивает развитие в масштабах глобальной повестки флагманского образовательно–научного направления «когнитивные и нейрокогнитивные трансдисциплинарные измерения, исследования, разработки и воздействия» и обеспечивает имплементацию инноваций в будущее развитие России и мира.

**Стратегическая цель 2. Создать «университет–терруар», который:**

– манифестирует себя как неразрывное целое с «калининградским терруаром», разделяя особенности его истории, территориального развития и реализует себя во внешнем мире как региональный средовой конструктор, драйвер инноваций и регионального превосходства в регионе «Большая Балтика»;

– станет ядром развития «калининградского терруара» в формате консорциума «Балтийская долина» и сформирует региональную научно–образовательную и инновационную экосистему, открытую глобальному миру и обеспечивающую производство инноваций в области образовательной и научной деятельности, средовых решений и логистик для их внедрения в жизнь эксклава в интересах национального развития;

– выступает как региональный аналитик, региональный кадровый конструктор и региональный предиктор ради региональной социокультурной конвергенции и доминирования на западных рубежах РФ;

– строится как опорный центр для продвижения русского языка, русской культуры и сохранения исторической памяти в регионе «Большая Балтика» и Центральной, Западной и Восточной Европе.

**Стратегическая цель 3. Создать трансрегиональный открытый сетевой холдинг, который:**

– формирует трансрегиональные акторно–сетевые консорциумы с российскими и международными партнёрами для достижения глобального прогресса во флагманских направлениях образовательной и научной повестки в интересах развития «калининградского терруара» и национального развития;

– создаёт трансфер и обеспечивает рецепции и кооперации лучших научно–образовательных практик ради производства инноваций со всеми партнерами, разделяющими его ценности как на Западе, так и на Востоке;

– обеспечивает экспорт российского образования, распространение российской культуры и русского языка во всех трансрегионах международного сотрудничества посредством консорциумов, конвергенций и коопераций всех уровней;

– реализует продвижение идеи «конвенции поколений» в глобальной образовательной повестке.

## **1.2. Система управления в вузе**

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Минобрнауки России и Уставом Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В 2022 году в вузе произошла структурная реформа – решением Ученого совета университета от 23.12.2021 на базе 8 образовательных институций были созданы 4 образовательно–научных кластера (далее – Кластер): «Институт высоких технологий», «Институт управления и территориального развития», «Институт образования и гуманитарных наук» и «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)».

В состав Кластеров включены: образовательные подразделения (13 высших школ, 1 колледж и иные подразделения); научно–исследовательские подразделения (центры, лаборатории, кафедры и иные подразделения); учебно–производственные подразделения (ресурсные центры и иные подразделения).

В соответствии с концепцией трансформации системы управления, целью Кластера является обеспечение интеграционных процессов в научной, образовательной и инновационной сферах деятельности университета, формирование его научно–исследовательской и образовательной повестки, разработка и реализация проектов.

В рамках реализации проекта по реинжинирингу образовательно–научных институций завершена процедура формирования управленческой структуры Кластеров, укомплектованы штатные расписания НПР, утверждены стратегии развития Кластеров, сформированы коллегиальные органы Кластеров (Ученый совет, комитет по развитию), сформированы на разные периоды времени проектные программы и портфели проектов.

Кластеризация привела к изменениям в организации бизнес–процессов, основным признаком которых стала их интегративность за счет уменьшения количества участников и повышения динамики и эффективности выполнения возложенных задач. Основная сила реализации каждого процесса – «виртуальная команда» (проектная группа), которая существует только для реализации процесса и распускается после его завершения. Финансовая модель функционирования Кластеров, обеспечивающая поэтапный переход к частичной финансовой самостоятельности и деятельности в логике центров финансовой ответственности, поддерживает переход на систему проектного управления и обеспечивает акторно–сетевую систему организации труда НПП.

Логистическим ядром перехода университета на кластерную структуру организации основных процессов выступает реализация проекта по функционированию общеуниверситетского многофункционального центра (далее – МФЦ). Целью МФЦ БФУ им. И. Канта является обеспечение в университете системы организации и предоставления административных услуг преимущественно с применением цифровых логистик по принципу «одного окна», а также осуществление функционирования внутриуниверситетских административных процессов в области образовательной, научной, кадровой, финансовой и международной деятельности. Деятельность МФЦ позволяет преодолеть проблемы рассредоточенности инфраструктуры университета, упорядочивает и устраняет избыточные административные процедуры, сокращает сроки получения услуг.

Среди уникальных подразделений университета следует выделить следующие: Карбоновый полигон «Росянка»; Клинико–диагностический центр; Ботанический сад; Юридическая клиника; Военно–учебный центр; Центр клинических исследований; Академия Кантиана; Балтийский инжиниринговый центр машиностроения; Международный научно–исследовательский центр «Когерентная рентгеновская оптика для установок «Мегасайенс».

### **1.3. БФУ им. И. Канта в международных и российских рейтингах**

БФУ им. И. Канта по праву занимает своё место среди лучших университетов, что находит своё отражение в международных и национальных рейтингах вузов.

Прежде всего, университет фигурирует в топовых мировых рейтингах – Times Higher Education World University Ranking (далее – THE) на позиции 1201–1500 и QS World University Ranking (далее – QS) на позиции 801–850.

Также БФУ им. И. Канта входит в ряд предметных иностранных рейтингов THE и QS. По итогам 2024 года были сохранены позиции: THE - Physical Sciences (801-1000); Engineering (801-1000); Social Sciences (601-800); QS - Philosophy (101-150). Отдельно стоит отметить, вхождение университета в QS: Engineering Petroleum (151-160) и улучшение позиции в THE: Arts and Humanities (2024: 501-600 | 2023: 601+).

Университет успешно поднялся и в международном рейтинге Round University Ranking (далее – RUR) как в общем, так и в предметных рейтингах: World Rank (2024: 525 | 2023: 695); Natural Sciences (2024: 314 | 2023: 705); Technical Sciences (2024: 397 | 2023: 586); Life Science (2024: 248 | 2023: 508); Humanities (2024: 382 | 2023: 614); Social Sciences (2024: 452 | 2023: 538); Medical Sciences (2024: 269 | 2023: 560).

БФУ им. И. Канта высоко оценивается в российских рейтингах вузов, так, например, университету удалось улучшить своё положение в рейтинге RAEX-100 (2024: 62 | 2023: 69), а также сохранить свою позицию в национальном рейтинге Интерфакс (29 место).

Отдельно стоит отметить присутствие университета в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» (далее - MosIUR) на 1201-1300 позиции в мире и 47-58 позиции в России. В 2024 году БФУ им. И. Канта также вошёл в пилотный рейтинг MosIUR по университетам стран БРИКС, где расположился на позиции 201-250. Университет представлен и в предметных рейтингах вузов экосистемы «Три миссии университета» - Педагогическое образование (10 место), Биология (18 место), Биотехнологии

и биоинженерия (18 место), Лингвистика и иностранные языки (20 место) и дебютировал в новом для себя направлении - Индустрия гостеприимства (12 место).

Также БФУ им. И. Канта по достоинству оценен рейтингами публикационной активности российских университетов АЦ «Эксперт» в различных предметных областях: Сельское хозяйство (15-16 позиция); Науки о земле (21-22 позиция); Науки о жизни (21-23 позиция); Экология (22-25 позиция); Биохимия (23-25 позиция). Был показан рост в следующих предметных полях: Гуманитарные науки (2024: 17 | 2023: 21–22); Социальные науки (2024: 22–23 | 2023: 24–25); Экономика (2024: 23 | 2023: 31); Фармакология (2024: 22–25 | 2023: 24–27); Искусственный интеллект (2024: 38-43 | 2023: 49-51). Стоит отметить, что университет был представлен впервые в предметном направлении Компьютерные науки (27-28 позиция).

Помимо академических рейтингов университетов, вуз высоко оценивается мировыми и российскими рейтингами устойчивого развития, которые ранжируют вузы с точки зрения их современности и «экологичности» в соответствии с Целями Устойчивого Развития ООН.

Прежде всего, университет закрепил за собой неоспоримое лидерство, показав рост в Рейтинге «зеленых» вузов России (2024: 2 | 2023: 3).

Касаемо иностранных рейтингов экологической направленности, второй год подряд БФУ им. И. Канта представлен в рейтинге QS: Sustainability (с 1301-1350 позицией в мире, 459 местом в Европе и 19 местом среди вузов РФ), а также занимает 601-800 позицию в рейтинге THE University Impact Ranking и располагается на 141 месте в мире и на 3 месте в РФ в рейтинге UI GreenMetric: World University Rankings.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку по 33 укрупненным группам специальностей и направлений: 39 направлений подготовки бакалавриата, 6 программ специалитета; 33 направления подготовки магистратуры 13 специальностей ординатуры; 19 направлений подготовки и 49 научных специальностей аспирантуры; 26 программам среднего профессионального образования.

В 2024 году Университет прошел процедуру лицензирования и на основании решения Рособнадзора в лицензию на осуществление образовательной деятельности были добавлены новые направления подготовки: 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве; 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии; 07.03.01 Архитектура; 19.03.01 Биотехнология; 19.04.01 Биотехнология; 54.04.04 Реставрация.

На 2024-2025 учебный год впервые состоялся набор на направления подготовки и специальности: 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве; 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии профиль «Программная инженерия в искусственном интеллекте»; 03.03.02 Физика профиль «Физика высоких технологий»; 41.03.05 Международные отношения профиль «Международные отношения»; 15.04.01 Машиностроение программа «Машиностроение»; 41.04.05 Международные отношения программа «Геополитика и дипломатия».

В соответствии с Указом Президента РФ от 12.05.2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы образования» и Постановлением Правительства РФ от 09.08.2023 г. № 1302 «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования» в 2024 году БФУ им. И. Канта продолжил участие в пилотном проекте апробации новой модели уровней высшего образования. В 2024 году пилотный проект реализован по 53 образовательным программам и включил в

себя следующие направления подготовки: 04.03.01 Химия; 05.03.06 Экология и природопользование; 06.03.01 Биология; 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика; 16.03.01 Техническая физика; 40.03.01 Юриспруденция; 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 45.03.02 Лингвистика; 03.04.02 Физика; 04.04.01 Химия; 05.04.06 Экология и природопользование; 06.04.01 Биология; 40.04.01 Юриспруденция; 44.04.01 Педагогическое образование; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование; 45.04.02 Лингвистика; 1.3.8 Физика конденсированного состояния; 1.3.12 Физика магнитных явлений; 1.4.3 Органическая химия; 1.5.15 Экология; 1.6.21 Геоэкология; 5.8.7 Методология и технология профессионального образования; 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки).

Универсальный характер модели, реализуемой в БФУ им. И. Канта, позволяет говорить о возможности масштабирования ключевых образовательных решений, предложенных и внедренных университетской командой. Среди них актуализированные системы компетенций, новые системы квалификаций в зависимости от образовательного результата, требования к профильности образования предыдущего уровня.

Новая модель высшего образования предполагает реализацию программ базового высшего образования с гибкой системой квалификаций и сроками обучения 4-6 лет, обеспечивающая возможность формирования образовательных результатов, характерных для 6-8 уровней квалификации, что ставит вопрос о необходимости сохранения программ специализированного высшего образования – программ магистратуры.

Гибкие сроки обучения позволяют для одних программ выпустить специалистов на рынок труда за четырехлетний срок обучения, для других программ, предполагающих глубокую научно-исследовательскую работу с последующим «бесшовным» поступлением в аспирантуру, срок обучения

может быть шестилетним. Для программ специализированного высшего образования – программ магистратуры предлагаются сроки обучения 1-3 года, в зависимости от предыдущего образования, опыта работы и т.д.

Образовательные программы, которые в 2024 году расширили линейку пилотных программ, также разрабатывались и реализовывались при поддержке промышленных партнеров и работодателей.

Так, разработка новой образовательной модели по направлениям 16.03.01 Техническая физика и 03.04.02 Физика осуществлялась при участии промышленного партнера университета – АО «ОКБ «Факел». Одной из ключевых характеристик образовательной модели программы 16.03.01 Техническая физика было положено сочетание фундаментального физико-инженерного и узкопрофильного инженерно-конструкторского обучения, элективное обучение в рамках профессиональных модулей: Технологического или Конструкторского, а также увеличение практической подготовки (более 37%) на базе промышленного партнера.

Разработка новой образовательной модели по направлениям 05.03.06, 05.04.06 Экология и природопользование, а также 06.03.01, 06.04.01 Биология и 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика осуществлялась при поддержке промышленных партнеров таких как АО «Генериум» (Фармстандарт), ПАО «Газпром», ГК «Содружество», АО «Биокад». Стоит отметить, что и самим университетом активно востребованы выпускники образовательной программы по Биоинженерии и биоинформатике, наращивая научно-исследовательский потенциал в области биомедицинских знаний, обработки баз данных биологических экспериментов. Кроме того, частично программа по Биоинженерии и биоинформатике выступает «донором» части образовательной программы для «excellence track» подготовки медиков-исследователей.

Одной из ключевых характеристик образовательной модели биологических и экологических направлений в рамках пилотного проекта апплицированных на образовательные программы Высшей школы живых

систем является выделение нескольких ядер образовательной программ: гуманитарное ядро (тривиум); цифровое ядро; фундаментальное – знаниевое ядро (базовые дисциплины конкретного профиля обучения); треки специализации (не менее 3х) с конкретными работодателями и индустриальными партнерами; увеличение доли практической подготовки, минимум 12%; ранний заход в исследовательские лаборатории (ранняя вовлечение в профессиональную область деятельности, фиксация теоретических/фундаментальных знаний через область применения).

Разработка новой образовательной модели по направлениям 45.03.02, 45.04.02 Лингвистика осуществлялась при поддержке Представительства МИД России в Калининграде, Правительства Калининградской области, ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» и НИЦ «Курчатовский институт». Образовательная модель по лингвистическим направлениям обосновывает необходимость включения научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности, а также проектной работы в целостную модель подготовки специалиста, что позволяет ориентировать освоение теоретических и прикладных дисциплин переводческого цикла на формирование совместных переводческих проектов, отвечающих на потребности регулярно формируемых внешних заказов, с Представительством МИД в Калининградской области, Правительством Калининградской области, библиотекой и издательством БФУ им. И. Канта, НИЦ «Курчатовский институт», переводческими и редакторскими бюро региона и РФ на протяжении всего процесса обучения в системе имитационного переводческого бюро. Вариативность сроков обучения по программам специализированного высшего образования дает возможность выпускать квалифицированные кадры на рынок труда цифровой экономики в соответствии с потребностями работодателя. Разработанные совместно с НИЦ «Курчатовский институт» и ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» образовательные программы по направлению 45.04.02 Лингвистика позволяют удовлетворить потребностей цифровой

экономики страны в специалистах, владеющих новыми методами и инструментами для исследования языка.

Университет поддерживает партнерские отношения в рамках пилотного проекта с представителями профильных организаций, профессиональных сообществ, партнерских университетов, федеральных учебно-методических объединений и региональных органов власти: Калининградский областной суд; Арбитражный суд Калининградской области; Адвокатская палата Калининградской области; ООО «РЭНЕРА» (ГК Росатом); АО ОКБ «Факел» (предприятия Государственной Корпорации по космической деятельности «Роскосмос»); АО «Генериум» (Фармстандарт); АО «Биокад»; Федеральное учебно-методическое объединение высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»; НИЦ «Курчатовский институт»; ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»; Национальный парк «Куршская коса»; Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН (ИО РАН); ГАУ КО «Экологический центр «ЕКАТ-Калининград»; ПАО «Газпром»; Национальный исследовательский университет ИТМО.

В университете продолжается успешное развитие сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ. В 2024 году университетом реализуются образовательные программы на основании заключенных соглашений о сотрудничестве и договоров о сетевой форме с российскими и зарубежными партнерами, в частности, с Акционерным Обществом «АЛЬФА-БАНК», Публичным Акционерным Обществом «Сбербанк», Обществом с ограниченной ответственностью «РЭНЕРА», «Национальным исследовательским университетом ИТМО», с автономной некоммерческой организацией «Университет Национальной технологической

инициативы 2035», «Институтом физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук», Российским государственным институтом сценических искусств (РГИСИ) и др. В 2024 году были заключены новые соглашения с фондом «Центр поддержки предпринимательства Калининградской области», обществом с ограниченной ответственностью «Научно Инженерная Компания», Калининградским областным музеем янтаря, обществом с ограниченной ответственностью «Бюджетные и Финансовые Технологии», федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный исследовательский центр терапии и профилактической медицины Министерства здравоохранения Российской Федерации», Акционерным обществом «Научно-исследовательский институт молекулярной электроники» (в рамках развития среднего специального образования, Донбасским государственным техническим университетом, Донецким национальным техническим университетом, Московским финансово-юридическим университетом МФЮА.

В университете осуществляется сетевое взаимодействие по образовательным программам:

- 16.03.01 Техническая физика, совместно с Акционерным обществом «Опытное конструкторское бюро «Факел»»;
- 03.04.02 Физика, совместно с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭнКОР Групп»;
- 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, совместно с Обществом с ограниченной ответственностью «Битрикс-Разработка»;
- 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, совместно с ПАО «Сбербанк»;
- 54.03.01 Дизайн, совместно с ТПО Киностудией «Союзмультфильм»;
- 46.04.01 История, совместно с ФГБУК «Всероссийское музейное объединение «Государственная Третьяковская галерея» и ФГБУ науки

Институт археологии Российской Академии наук;

- 04.03.01, 04.04.01 Химия совместно с ФГБОУ ВО Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева (РХТУ);
- 05.03.02 География, совместно с ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»;
- 43.04.02 Туризм, совместно с ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»;
- 44.04.01 Педагогическое образование, совместно с ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» и ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»;
- 43.03.01 Сервис, совместно с ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ)»;
- 03.04.02 Физика, совместно с ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»;
- 03.04.02 «Физика», совместно с ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»;
- 49.04.01 Физическая культура, совместно с «Национальный исследовательский университет ИТМО»;
- 1.5.5 Физиология человека и животных, «Институт физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук».

Практическая подготовка в университете проходит на основании заключенных коллективных договоров с предприятиями, а также по индивидуальным договорам, заключенным между обучающимися и организациями. Такая практика проводится в Высших школах и в других подразделениях университета. В период 2024 года было заключено 1004 договоров о практической подготовке обучающихся университета с профильными предприятиями и организациями – из них 782 находятся в Калининградской области, а 222 в субъектах РФ (области: Ленинградская, Московская, Нижегородская, Мурманская, Свердловская, Челябинская,

Архангельская, Воронежская, Новосибирская, Иркутская, Ростовская, Смоленская, Амурская, Тюменская, Астраханская, Якутская, Томская, Саратовская, Волгоградская, Кировская, Тверская, Орловская, Кемеровская; республики: Крым, Казахстан, Беларусь, Башкортостан, Калмыкия, Узбекистан, Таджикистан, Татарстан, Удмуртская, Коми; края: Пермский, Хабаровский, Приморский, Забайкальский, Краснодарский, Ставропольский, Красноярский; города федерального значения: Москва, Санкт–Петербург).

Все виды практики проводятся на основании заключенных коллективных договоров с предприятиями, а также по индивидуальным договорам, заключенным между обучающимся и организацией. Также практика проводится в Высших школах и в других подразделениях университета.

На протяжении многих лет основными базами практик студентов являются такие крупные предприятия как АО «ОКБ «Факел», ООО «Калининградтеплогазпроект», АО «Кварц», Адвокатская палата Калининградской области, УФНС России по Калининградской области, ФГБУК «Музей-заповедник «Музей Мирового океана» и др.

В университете большое внимание уделяется реализации среднего профессионального образования (далее – СПО). Развитие СПО, увеличение контингента обучающихся ориентировано, в первую очередь, на потребности регионального сектора экономики. В связи с этим университет оказывает всестороннюю помощь региону в подготовке специалистов среднего звена. За последние 5 лет университетом обновлена номенклатура программ СПО, а также проведено техническое переоснащение учебно-лабораторной базы с ориентиром на требования Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Университет реализует 10 программ из перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, а именно – 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 08.02.09

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

В университете продолжает действовать концепция ядерных (общеуниверситетских) учебных дисциплин. Целью «ядра» является формирование универсальных гуманитарных компетенций (коммуникация, системное академическое мышление, целостный взгляд на исторический процесс). В 2024 году был расширен перечень дисциплин университетского ядра: кроме дисциплин «История России», «Философия», «Основы российской государственности», «Критическое мышление» и «Стратегии личностно-профессионального развития», в него были включены дисциплины «Основы коммуникации», «Основы военной подготовки» и «Проектная мастерская». В данном образовательном блоке формируются компетенции, необходимые для последующего выбора образовательных траекторий в блоке профессиональных дисциплин и специализаций, предусмотренные в рамках новой национальной образовательной системы. Данная концепция реализуется на 100% программах бакалавриата, специалитета и базового высшего образования у студентов 1 и 2 курсов. Обучение происходит в мета-группах.

Сквозной образовательной технологией БФУ им. И. Канта в соответствии с целевой моделью университета является проектное обучение. В основе данной технологии лежит представление о проектном мышлении как универсальной компетенции профессионала будущего. На реализацию поставленной задачи направлены различные элементы образовательного пространства университета, включающие как обязательные дисциплины, так и факультативные дисциплины, и дисциплины по выбору.

К первым относятся, в том числе, дисциплины и модули проектной деятельности, внедренные на всех уровнях образования (Проектная мастерская; Предпринимательский модуль; Технологическое предпринимательство; Обучение служением).

Разработанная концепция курса «Основы проектной деятельности» преобразована в курс «Проектная мастерская», включенного к «ядерные курсы» университета на уровне бакалавриата и базового высшего образования. Специфика курса в соответствии с миссией университета заключается в разработке проектов, обладающих социально-гуманитарной значимостью и отвечающих требованиям междисциплинарности. Курс предполагает применение различных образовательных технологий в формате интенсивов, с учетом различной ролевой структуры, совместной деятельности преподавателей и студентов.

В 2024 году был запущен второй сезон внедрения педагогического модуля «Обучение служением» в образовательный процесс университета. В реализации модуля приняли участие 18 образовательных программ из 15 направлений подготовки бакалавриата и базового высшего образования.

Традиционно модуль осуществляется в формате социальных проектов в рамках дисциплины, практики (учебной и производственной), а также при выполнении курсовых проектов и ВКР, что позволяет осуществить: вовлечение в добровольческую деятельность студентов; интеграцию образовательного процесса и социальных проектов; возможность каждому студенту сделать значимое дело; расширение социального участия университета в жизни общества; получение дополнительного опыта в профессии и практику в решении реальных задач; развитие надпрофессиональных навыков (soft skills); формирование проектного мышления у студентов.

Анализ внедрения модуля показал, что наиболее эффективные результаты социальных проектов наблюдались на образовательных программах, которые реализовывали модуль в формате дисциплины или практики. В связи с этим в 2024 году особый упор при внедрении подхода был направлен на организацию практик обучающихся.

За отчетный период было выполнено 12 социальных задач на основании соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами, такими как благотворительный центр «Верю в чудо», ГБУ «Калининградский добровольческий центр», учебными заведениями Калининградской области, клинико-диагностическим центром БФУ им. И. Канта, АНО «Больше, чем путешествие» и др. Необходимо отметить, что в 2024 году в университете

стартовала реализация ориентационных встреч со студентами «неСТРАТЕГИЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ», направленные на информационную поддержку о проекте «Обучение служением». Опыт университета был отмечен как один из лучших на Всероссийском конкурсе «Обучение служением» – практика реализации подхода по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» заняла второе место в номинации «Курсовая работа (проект) или выпускная квалификационная работа в форме социального проекта». Три сотрудника университета были отмечены Благодарностью заместителя Министра науки и высшего образования О. Петровой за вклад в развитие практикоориентированного подхода в обучении при реализации модуля «Обучение служением».

В университете продолжается практика по реализации элективных курсов, ориентированных на формирование дополнительных гибких надпрофильных компетенций вне основного направления подготовки: модуль предпринимательский, модуль личностно-ориентированного совершенствования, модуль педагогический, модуль коммуникационный, модуль информационно-технологический, модуль правовой и модуль физкультурно-оздоровительный. С 2024 года элективные модули, синхронизированы с программами ДПП ПП. По результатам обучения более 1200 студентов получают дипломы профессиональной переподготовки по следующим программам: администратор информационно-коммуникационных (инфокоммуникационных) систем и баз данных консультант по правовым вопросам, педагогическая деятельность по реализации программ общего образования, специалист в области управления проектами, специалист по офисным приложениям, специалист по фитнесу (фитнес-тренер), тренер-консультант эффективного взаимодействия, управление коммуникациями.

В университете остается эффективной реализация защит выпускных квалификационных работ в формате стартап. Так в 2024 году успешно защитили выпускные квалификационные работы в формате стартап 37 студентов по 25 проектам, что на 24% больше по сравнению с 2023 годом.

Выпускные квалификационные работы в формате стартап были выполнены в таких сферах как: автоматизация процессов, ИТ и Интернет-сервисы, безопасность, индустрия гостеприимства и туризма, туристско-

рекреационное проектирование, медицина, дизайн, здоровье, строительные материалы, экология. Стартапы были реализованы как MVP (60%), бизнес-проекты (24%), технологические стартапы (21%), а также выпускниками были представлены стартапы в сфере социального предпринимательства, креативных индустрий. В ходе разработки и выполнения выпускных квалификационных работ в формате стартап было зарегистрировано 7 индивидуальных предпринимателя и самозанятые, что в 3,5 раза больше по сравнению с 2023 годом.

На базе Центра электронного обучения БФУ им. И. Канта продолжается работа по разработке и использованию онлайн-курсов в образовательной деятельности. В общей сложности за 2024 год было создано 40 онлайн-курсов (производство 12 из них начато в 2023 году) – 10 курсов для образовательных программ высшего образования, 30 онлайн-курсов по программам ДПО, а также было обновлено 14 онлайн-курсов.

Курсы размещены на образовательных платформах [lms.kantiana.ru](https://lms.kantiana.ru), [eios.kantiana.ru](https://eios.kantiana.ru), [stepik.org](https://stepik.org) и [academika.ru](https://academika.ru). Онлайн-курсы БФУ им. И. Канта также доступны для освоения на образовательном портале «Мое образование», обеспечивающем использование онлайн-курсов по принципу «одного окна». На платформе [LMS.kantiana](https://lms.kantiana.ru) к концу 2024 года зарегистрировано более 33 500 активных пользователей и размещено более 6 500 активных курсов, ЭУМК и методических материалов. На платформе [Stepik](https://stepik.org) общее число слушателей онлайн-курсов БФУ им. И. Канта на конец 2024 года составило 390 000 пользователей (78 курсов). На платформе «Академика» ([Skillbox](https://skillbox.ru)) к концу 2024 года размещено 19 онлайн-курсов, на которые подписаны 14 028 человек.

В 2024 году в рамках реализации образовательных программ с полным или частичным перезачетом результатов обучения на 6 онлайн-курсах проходили обучение на образовательной платформе [LMS.kantiana](https://lms.kantiana.ru) 3798 студентов из 3-х образовательных организаций:

- Псковский государственный университет («Теория физической культуры», «Основы философии (СПО)», «Основы философии», «Безопасность жизнедеятельности»);
- Российский университет спорта («История России»);
- Тюменский государственный университет («Статистика»).

В 2024 году продолжилось обучение слушателей на онлайн-программах повышения квалификации – было выдано 14700 удостоверений. С целью оптимизации сбора заявок и продвижения программ ДПО, была разработана электронная витрина [dro.kantiana.ru](http://dro.kantiana.ru), на которой представлены описания 36 программ повышения, разработанных центром электронного обучения и реализуемых в онлайн-формате.

В университете большое внимание уделяется обратной связи студентов. Студенты активно участвуют в различного вида опросах и тестированиях. В 2024 году более 500 обучающихся по программам среднего профессионального образования и более 150 обучающихся по программам базового высшего образования прошли социально-психологическое тестирование, более 1700 обучающихся университета прошли исследования социально-психологического климата студенческих коллективов. Около 650 обучающихся среднего профессионального образования прошли психодиагностические исследования.

Около 500 обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования прошли анкетирование «Мнение студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования о качестве подготовки и перспективах трудоустройства по специальности», более 100 студентов высшего образования прошли диагностику профессионального самоопределения. Более 2500 обучающихся университета стали участниками опросов, проводимых на исследовательско-аналитической платформе «Неравнодушный человек» и социологического исследования в рамках Государственного задания «Безопасность». Среди 200 обучающихся высшего образования по ИТ-направлениям был проведен опрос «Ценностные установки и мотивация в профессии». Более 50 иностранных студентов и 20 научно-педагогических работников, реализующих дисциплину «История России», стали участниками опроса о необходимости перевода на иностранные языки концепции преподавания Истории России и адаптации учебников и учебных пособий по дисциплине «История России».

В университете регулярно проводятся Всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности. Так, в отчетный период в университете были проведены открытые уроки, приуроченные ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по

защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций, празднованию Всемирного дня гражданской обороны, празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В открытых уроках приняло участие около 1000 студентов высшего и среднего профессионального образования.

Университет традиционно присоединился к памятной акции «День солидарности в борьбе с терроризмом» и мероприятиям, приуроченным к этому дню, для первокурсников проведена серия лекционных занятий, посвященных актуальным вопросам противодействия терроризму и экстремизму. Эксперты университета приняли участие и поделились опытом на круглых столах, конференциях и форумах регионального и федерального уровней. В рамках «Открытого диалога» студенты посещали открытые лекции с участием правоохранителей, представителей судебных инстанций и экспертов по борьбе с экстремизмом. Просветительская работа проводилась как для обучающихся БФУ им. И. Канта, так и для студентов региональных вузов-партнеров и школьников. В 2024 году состоялась крупная стратегическая сессия по социальному проектированию в сфере профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма и формирования активной гражданской позиции среди молодежи.

В целях совершенствования качества разрабатываемых и реализуемых образовательных программ, создания инновационной образовательной экосистемы, второй год при поддержке программы «Приоритет 2030» руководители образовательных направлений презентуют программы на конкурсе лучших образовательных программ. Участие в конкурсе позволило руководителям образовательных программ наглядно продемонстрировать образовательную программу, ее сильные стороны, а также ответить на вопросы жюри.

После комплексной и всесторонней оценки члены жюри Конкурса отметили следующие образовательные программы по номинациям.

Для новых программ, планируемых к набору в следующем учебном году:

1 место – 41.04.05 Международные отношения, программа «Регионы мира в глобальной политике»;

2 место – 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов;

3 место – 19.04.01 Биотехнология, программа «Прикладная биотехнология».

Для образовательных программ, по которым уже осуществлялся набор абитуриентов:

1 место – 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»;

2 место – 15.04.01 Машиностроение, программа «Машиностроение»;

3 место – 05.03.06 Экология и природопользования, профиль «Геоэкология».

Для образовательных программ, по которым уже состоялся выпуск:

1 место – 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Интеллектуальные логистические транспортные системы»;

2 место – 40.04.01 Юриспруденция, программа «Юрист в публично-правовой сфере»;

3 место – 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, программа «Биоинженерия и биоинформатика».

В университете продолжает свою работу Военно-учебный центр (ВУЦ). ВУЦ, который был создан в 2022 году в целях обучения по программам военной подготовки сержантов и рядовых (матросов) запаса граждан Российской Федерации, обучающихся в университете по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета. Основными задачами ВУЦ являются реализация программ военной подготовки сержантов и рядовых (матросов) запаса по военно-учетным специальностям в интересах Военно-Морского Флота и Главного управления связи ВС РФ и участие в проведении воспитательной работы и работы по военно-профессиональной ориентации молодежи. В дальнейшем планируется осуществляться подготовка офицеров. Часть практик проходит на базе воинских частей и соединений, дислоцируемых в регионе, а также на базе партнеров университета – Балтийского высшего военно-морского училища им. Ф.Ф. Ушакова и Калининградского Нахимовского военно-морского училища.

## 2.2. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся составляет 13411 чел.<sup>1</sup>, из которых 11003 чел. – по образовательным программам высшего образования (далее – ВО), 2408 чел. – среднего профессионального образования (далее – СПО).

За счет всех видов бюджетных ассигнований по всем формам обучения ВО – 7764 чел., СПО – 1038 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам ВО составляет 10661 чел., из них по программам бакалавриата – 6586 чел. (62%), по программам специалитета – 2026 чел. (19%), по программам магистратуры – 1422 чел. (13%), по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры – 627 чел. (6%).

Численность слушателей, обученных по программам дополнительного образования в 2024 году составила 22 581 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 18 888 чел., по программам профессиональной переподготовки – 3 271 чел., по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих – 373 чел., программам повышения квалификации рабочих, служащих – 49 чел.

Объем контрольных цифр приема на 2024 год по сравнению с 2020 годом увеличился на 576 мест (прирост на 28 %). Ежегодно растет количество поданных заявлений на поступление в БФУ им. И. Канта (в 2024 году на 12305 заявлений больше по сравнению с 2020 годом). Контрольные цифры приема в 2024 году были выполнены в полном объеме.

По итогам приемной кампании 2024 года в БФУ им. И. Канта поступило 4218 человек. На программы высшего образования зачислено 3483 человек (увеличение контингента на 31% по отношению к 2020 году), 24,6% всех студентов 1 курса – зачислены на программы магистратуры, аспирантуры и ординатуры. Средний балл ЕГЭ на бюджетную основу обучения в 2024 году

---

<sup>1</sup> Данные приведены по состоянию на 01.10.2024 г. и 31.12.2024 г. в соответствии с формами ВПО–1, СПО–1 и 1–НК.

составил: 75,6 – для студентов очной формы обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата, специалитета и базового высшего образования; средний балл ЕГЭ на платную основу обучения составил 67,1. В целом по университету средний балл ЕГЭ в 2024 году составил 73,6.

Самый высокий конкурс при поступлении был отмечен на направлениях подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 41.03.05 Международные отношения, 38.03.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.03.02 Менеджмент, 41.03.04 Политология, 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Средний конкурс на программы бакалавриата и специалитета составил 15,73 человека на бюджетное место, на программы базового высшего образования – 8,07.

По количеству поданных заявлений наиболее востребованы в 2024 году следующие направления и специальности: 10.03.01 Информационная безопасность (756 заявлений), 31.05.01 Лечебное дело (709 заявлений), 09.03.02 Информационные системы и технологии (723 заявления), 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (677 заявлений), 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Информатика и программирование» (596 заявлений).

Среди зачисленных в 2024 году на 1 курс 23% первокурсников бакалавриата, специалитета и базового высшего образования имеют высокие результаты ЕГЭ: от 240 и выше. Кроме того, 20 студентов имеют 100 баллов ЕГЭ по одному из общеобразовательных предметов, 10 студентов являются победителями и призерами всероссийских олимпиад школьников – чьи результаты ЕГЭ приравниваются к 100 баллам по каждому общеобразовательному предмету, 2 студента являются чемпионами Европы в области спорта.

Тенденцией последних лет развития университета стало стабильное увеличение контингента обучающихся из-за пределов региона. В 2024 году 1516 человек (43,5% от общего числа зачисленных) прибыли из других

регионов и стран. Данный факт свидетельствует о повышении уровня узнаваемости вуза и привлекательности предлагаемых им продуктов и сервисов на всероссийском и международном образовательном рынке.

По итогам приемной кампании 2024 года в БФУ им. И. Канта зачислено 1064 иногородних студента из 81 субъектов Российской Федерации.

ТОП субъектов РФ по количеству студентов, поступивших в БФУ им. И. Канта в 2024 году: Москва и Московская обл. – 87 студентов; Санкт-Петербург и Ленинградская область – 38 студентов; Краснодарский край – 35 студентов; Иркутская, Свердловская области – по 29 студентов; Красноярский край – 26 студентов.

На 1 курс зачислено 462 иностранных студента из 22 стран, в том числе 63 студентов в рамках квоты Правительства РФ.

Топ стран по количеству иностранных студентов, поступивших в БФУ им. И. Канта в 2024 году: Индия – 217 студентов; Казахстан – 67 студентов; Китай – 47 студентов; Беларусь – 23 студента; Узбекистан – 20 студентов.

Наибольшую популярность у иностранных обучающихся имеют такие направления обучения как 31.05.01 Лечебное дело (программы на русском и английском языках), 45.03.02 Лингвистика и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В 2024 году на подготовительное отделение было зачислено 22 человека, 3 из них – по Квоте Правительства РФ. Наибольшее количество иностранных обучающихся подготовительного отделения прибыло в БФУ им. И. Канта из Турции (8), Эквадора (3) и Китая (3).

В 2024 году по отношению к 2020 году выросло число принятых в рамках квоты приема на целевое обучение на 78 человек, 77,6 % всех зачисленных в рамках квоты приема на целевое обучение – зачислены на медицинские и педагогические специальности.

В рамках особой и отдельной квот в 2024 году было зачислено 116 человек, что на 31,8% больше количества зачисленных в рамках указанных квот в предыдущем году.

При условии роста общего числа зачисленных, роста зачисленных в рамках льгот и квоты целевого приема университету удалось сохранить высокий средний балл ЕГЭ по бюджетному конкурсу – 75,6 балла.

### **2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Общий фонд библиотеки БФУ им. И. Канта по состоянию на конец отчетного года насчитывает порядка 332 950, из них 11 % – учебная литература, 89 % – научная. Обучающиеся университета имеют свободный доступ к фондам учебно-методической литературы и изданиям по всем дисциплинам.

Все дисциплины образовательных программ обеспечены учебной и учебно-методической литературой. Программы дисциплин включают список используемых библиотечно-информационных ресурсов. Информация по образовательным программам размещается на сайте университета в открытом доступе ссылками на локальные нормативные документы, регулирующие учебный процесс. Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС): ЭБС Консультант студента; ЭБС ZNANIUM; ЭБС «Айбукс»; ООО «Перспект»; ЭБС «Айбукс» (школьные учебники); ЭБС РКИ. А также доступ к системе электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – [lms.kantiana.ru](https://lms.kantiana.ru), которая обеспечивает разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов. Электронная библиотека БФУ им. И. Канта – [lib.kantiana.ru](https://lib.kantiana.ru) содержит библиотечный каталог и электронное хранилище.

В 2024 году в библиотеку поступило 4 494 экз. литературы (2 513 названий книг, 1485 экз. журналов и др.). 6 621 наименований книг занесено в электронный каталог (база данных IBIS - книги) - каталогизировано, систематизировано и технически обработано.

В 2024 году БФУ им. И. Канта вошел в ТОП-30 самых читающих вузов России.

Общее количество пользователей библиотеки насчитывает более 17 100 человек, библиотеку посетили 54 452 читателя, выдано 5 343 экземпляра учебной, научной и художественной литературы. За 2024 г. было выдано 30 письменных справок.

За период 2024 библиотека БФУ им. И. Канта организовала 30 тематических выставок и 213 культурно-просветительских и образовательных мероприятий (мероприятия посетили более 6200 человек): 50 публичных лекций от сотрудников университета и привлеченных лекторов; 30 тематических выставок; к знакомству с библиотекой привлечено 2452 первокурсника; 4 презентации книг; 29 конференций и круглых столов; 100 экскурсий (городские, для студентов, школьников и гостей университета, для иностранных студентов – экскурсии на английском и китайском языках).

Библиотека редкого фонда и Валленродтский кабинет располагаются в историческом корпусе Альбертины, основанный 1862 году ныне – корпус Высшей школы живых систем БФУ им. И. Канта. В стенах библиотеки находится уникальное собрание отечественных и зарубежных документов. Объём редкого фонда составляет 8000 экземпляров, из них 365 особо ценных изданий.

Выполнены следующие работы по созданию каталога гравюр редкого фонда библиотеки (XVI–XVIII вв.):

- аналитика библиотечного фонда (около 440 наименований);
- выявление книг, содержащих гравюры (около 210 наименований);
- описание, анализ и атрибуция выявленных гравюр (около 270 экземпляров);
- оцифровка материалов и публикация избранных книг, содержащих гравюры, на сайте библиотеки.

В рамках проектной деятельности Культурно-просветительского центра проводится:

- исследовательская работа по созданию фонда редкой книги: репрезентация книжных изданий;

– создание перечня изданий на первоочередную оцифровку (во избежание дублирования с основными библиотеками); 133 наименований оцифровано, в том числе прижизненные издания И. Канта: Критика способности суждения, 1793; К вечному миру, 1796; Критика чистого разума, 1781; Религия в пределах только разума, 1794; Логика. Пособие к лекциям, 1800.

– создание культурно-просветительских видеороликов: по истории книги и книжного дела, по истории отдельных книг и изданий в связи с общей историей русской интеллектуальной культуры (53 интервью и 40 трансляций лекций – количество просмотров на платформах RUTUBE, VK, YouTube составляет более 120 000).

Библиотека использует виртуальное пространство, социальные сети и онлайн-акции для популяризации книги и чтения. Сетевые проекты и мероприятия:

– Шедевры Ренессанса – публикация о известных полотнах великих художников эпохи Возрождения (по понедельникам)

– Ретроспектива – публикации о редких книгах из фонда Культурно-просветительского центра Университета (2 раза в месяц);

– Литературный календарь – собраны самые важные даты и события из мира литературы. Это факты из жизни известных литераторов, истории, связанные с рукописями, книгами и их экранизациями – ежедневно;

– Книга понедельника – мотивирующие книги для саморазвития;

– Новинки фонда – ежедневно;

– Арт-библиотека – публикации о художниках и художественных объединениях (2 раза в месяц);

– Факты – интересные факты о книгах (еженедельно);

– Кинорубрика – интересные факты о шедеврах мирового кинематографа (2 раза в месяц);

– Эстетика – публикация фотографий в интерьерах Научной библиотеки (1 раз в месяц);

- Студенты читают – обзор популярных книг среди студентов (еженедельно);
- Библиотекари читают – обзор книг, рекомендуемых библиотекарями (2 раза в месяц);
- Читаем на иностранном – обзор изданий на иностранном языке (2 раза в месяц);
- Забытые шедевры поэзии – обзор поэтической литературы (2 раза в месяц).

В корпусах № 2, 3, 5, 7, 24 работают профильные читальные залы библиотеки площадью 1395,9 кв. м., в которых организовано 245 посадочных мест, из них 62 места оснащены персональными компьютерами с доступом к сети Интернет.

В Арт-библиотеке Университетского колледжа проводятся выставки, мастер-классы, образовательные лекции, а также предоставляется свободный доступ к литературе, аудио- и видеозаписям по искусству.

#### **2.4. Электронная информационно-образовательная среда**

Использование электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) регулируется Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», утвержденным решением Ученого совета БФУ им. И. Канта от 30 августа 2022 года.

ЭИОС университета предназначена для обеспечения:

- организации сопровождения образовательного процесса и осуществления образовательной деятельности по реализуемым в университете образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования и образовательным программам дополнительного профессионального образования;
- доступа пользователям ЭИОС университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и итоговой

аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, если реализация образовательной программы предусмотрена с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействия (синхронного и/или асинхронного) между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Составными элементами ЭИОС университета являются: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, ресурсы и информационные системы и специализированные веб–сервисы. Электронные информационные ресурсы, размещаются на официальном сайте университета [kantiana.ru](http://kantiana.ru) и на сайте библиотеки университета <https://lib.kantiana.ru/jirbis2/>, а также на других информационных системах и веб–сервисах, включенных в структуру ЭИОС университета.

В 2024 году на портале ЭИОС БФУ им. И. Канта реализуется более 400 курсов. ЭИОС взаимосвязана с базой данных университета «1С: Университет ПРОФ», что позволило усовершенствовать формирование электронных ведомостей при применении балльно-рейтинговой системы. Через личные кабинеты студентов и преподавателей стал возможен бесшовный переход к электронно-библиотечным системам. В рамках работы личный кабинет позволяет вести электронные учебно-методические комплексы, отображать актуальное расписание, работать с электронными ведомостями и электронными зачетными книжками. По итогам созданной инструкции по

работе с ЭИОС были проведены обучающие семинары для научно-педагогических работников.

Электронные образовательные ресурсы включают в себя: базу электронных учебно-методических комплексов, формируемую по всем элементам учебного плана (дисциплинам, модулям, практикам и т.п.); открытые курсы университета; другие электронные образовательные ресурсы, в том числе и открытые, включенные в структуру ЭИОС университета и размещенные в системе электронного обучения на платформе онлайн-обучения БФУ им. И. Канта и ЭИОС БФУ им. И. Канта.

Таким образом, информационные системы и специализированные веб-сервисы включают в себя:

- портал ЭИОС БФУ им. И. Канта;
- систему электронного обучения на платформе онлайн-обучения БФУ им. И. Канта;
- сервис корпоративной электронной почты сотрудников и структурных подразделений университета @kantiana.ru и обучающихся университета @stud.kantiana.ru;
- веб-сервис «Расписание занятий БФУ им. И. Канта» [schedule.kantiana.ru](http://schedule.kantiana.ru), который предназначен для вывода расписания занятий учебных групп институтов / университетского колледжа университета;
- программный продукт «1С: Университет ПРОФ», который служит для комплексного управления учебным процессом;
- другие информационные системы и веб-сервисы, включенные в структуру ЭИОС университета.

## **2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования в университете регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»,

утвержденным решением Ученого совета БФУ им. И. Канта от 23 декабря 2021 года.

В 2024 году прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации следующие образовательные программы:

- 05.03.06 Экология и природопользование;
- 08.03.01 Строительство;
- 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 40.03.01 Юриспруденция;
- 40.04.01 Юриспруденция;
- 43.03.02 Туризм;
- 43.03.03 Гостиничное дело;
- 47.03.01 Философия;
- 47.04.01 Философия.

В университете итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Все комиссии сбалансированы по качественному и количественному составу. На роль председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) по всем образовательным программам приглашаются ведущие специалисты, имеющие ученую степень доктора наук или ученое звание профессора, кандидата наук из других образовательных организаций Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Екатеринбурга, Казани, Смоленска, Омска, Нижнего Новгорода, Калининграда и т.д., а также ведущие специалисты, представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности Калининграда и Калининградской области. В состав ГЭК включаются не менее 4 членов, которые являются ведущими специалистами, принадлежащими к профессорско-преподавательскому составу университета

(или иных образовательных организаций), и имеют ученое звание и (или) ученую степень, и (или) ведущими специалистами – представителями работодателей и или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Доля последних (включая председателя) в общем составе ГЭК составляет не менее 50 %.

Темы и руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора, график и расписание итоговой аттестации утверждаются проректором по образовательной деятельности в надлежащие сроки. Аттестационные испытания обеспечены всем необходимым учебно-методическим инструментарием.

В 2024 году в БФУ им. И. Канта успешно завершили обучение 2439 выпускников. Всего было выдано 1884 диплома по программам высшего образования: бакалавриата, специалитета и магистратуры – 1728 дипломов (из них 574 с отличием), аспирантуры – 63 диплома, ординатуры – 93 диплома. Выпускникам, прошедшим обучение по программам среднего профессионального образования, выдано 555 дипломов (из них 65 дипломов с отличием).

Стоит отметить, что в 2024 году впервые получили дипломы выпускники специализированного высшего образования направлений подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и 40.04.01 Юриспруденция – было выдано 38 дипломов, 24 из которых с отличием.

Завершили обучение в 2024 году 168 иностранных выпускника. По программам высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура) выдано 159 дипломов (из них 34 с отличием), аспирантуры – 9 дипломов.

В 2024 году университет продолжил работу, направленную на повышение качества организации образовательного процесса, сбор и анализ обратной связи от обучающихся и соответствие показателям качества.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам,

образовательным стандартам, профессиональным стандартам, самостоятельно установленным образовательным стандартам в БФУ им. И. Канта, федеральным государственным требованиям, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В рамках функционирования внутренней системы оценки образовательной деятельности ежегодно проводится исследование, направленное на оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, на улучшение образовательного процесса и повышение удовлетворенности обучающихся. К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации.

В проведенном в 2024 году общем опросе методом онлайн-анкетирования приняло участие 1696 обучающихся, из них больше половины респондентов (59,4%) обучается на бакалавриате, около трети (29,6%) получает среднее профессиональное образование, 8,3% обучаются на специалитете, а 2,7% в магистратуре. Большинство участников опроса отметило высокую оценку образовательной среды и организацию учебного процесса – 85% респондентов. Большая часть опрошенных выразили удовлетворенность аспектами инфраструктуры университета, в том числе состоянием учебных аудиторий – 73%. Результаты опроса показывают, что 87% обучающихся удовлетворены содержанием и качеством освоенных дисциплин и практик.

В отчетный период проведен опрос среди выпускников программ специализированного высшего образования с годовым сроком обучения в возрасте от 22 до 44 лет. Анализ полученных ответов показал, что все студенты имеют представление о проводимой реформе и удовлетворены сроком обучения, отмечая, что это быстро, удобно, не влияет отрицательно на качество образования, усиливает связи с индустриальными партнерами.

Многие респонденты отметили прогрессивность нового подхода. Среди опрошенных выпускников 82% отметили, что содержание программы полностью соответствует их ожиданиям, а 92% полностью удовлетворены качеством преподавания дисциплин и практической подготовкой.

Среди высказанных опасений студенты отметили сложности в перестройке общественного восприятия, признание дипломов за рубежом и риски сокращения объема практической подготовки и взаимодействия с работодателями.

Опрос среди научно-педагогических работников, в возрасте от 31 до 63 лет, задействованных в реализации годовых программ специализированного высшего образования показал, что 83% преподавателей считают целесообразным внедрение, наряду с двухгодичной программой магистратуры, программы специализированного высшего образования со сроком обучения один год, а содержание ОП соответствует целям обучения. При этом для исследовательского типа магистратуры предпочтительны двухгодичный срок обучения (85% опрошенных), а для профессиональной магистратуры – 1 год (62%).

Среди представителей работодателей из юридической, педагогической отраслей и сотрудников органов местного самоуправления, задействованных в реализации годовых программ специализированного высшего образования все респонденты знакомы с проводимой реформой образования и выделением новых уровней образования. В целом работодатели считают целесообразным внедрение программ специализированного высшего образования с годовым сроком обучения (80%). Наиболее эффективным такой срок обучения работодатели видят для программ профессиональной магистратуры. При этом для исследовательского и профессионального типов магистратуры предпочтительны двухгодичный срок обучения (69% и 55% опрошенных соответственно).

Часть работодателей отметила полезные форматы взаимодействия с университетом в рамках реализации ОП – это мастер-классы, лекции ведущих специалистов, ярмарки, взаимодействие в рамках ресурсных центров.

В 2024 году университет стал участником Независимой оценки качества образовательных услуг (НОКО) по образовательным программам среднего профессионального образования. Итоговый средний балл проведения независимой оценки составил – 94 из 100. Результаты по отдельным критериям: открытость и доступность информации – 98; комфортность условий – 92; доступность образовательной деятельности для инвалидов – 98; доброжелательность, вежливость работников – 89; удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности – 91.

## **2.6. Трудоустройство выпускников**

Для обеспечения закрытия кадровой потребности в различных отраслях экономики или потребности конкретных предприятий, ключевую роль играет то, каким образом университет организует взаимодействие с кадровыми партнерами, а также какие меры предпринимает для маршрутизации студентов в целях содействия их занятости и трудоустройству.

Выстраивание взаимоотношений с кадровыми партнерами требует системного подхода, предусматривающего их включение в различные сферы деятельности университета от привлечения их к реализации совместных образовательных программ, организации практической подготовки, открытия совместных лабораторий, студенческих пространств на базе университета до проведения точечных карьерных и образовательных мероприятий и проектов.

Одной из приоритетных задач университета является создание условий для профессионального самоопределения студентов, обеспечивающих их трудоустройство и занятость после окончания университета. С целью реализации данной задачи в университете функционирует управление профессионального развития студентов и трудоустройства (далее – Центр карьеры).

Центр карьеры выступает связующим звеном между работодателями, иными организациями, студентами и выпускниками, обеспечивая их взаимодействие и коммуникацию, в том числе организацию и проведение карьерных событий с участием кадровых партнеров университета из числа работодателей, сотрудников университета, студентов, выпускников, представителей студенческих сообществ и других заинтересованных лиц и организаций, а также поддержание информационного поля, включающее в себя работу с социальными сетями, цифровыми карьерными средами, реализацию проектов, направленных на профессиональное развитие студентов.

Создание условий для профессионального самоопределения студентов, обеспечивающих их трудоустройство и занятость после окончания университета, предусматривает работу по нескольким ключевым направлениям: первое – создание системы профессиональной самореализации студентов; второе – организацию взаимодействия с кадровыми партнерами университета и иными организациями с целью организации своевременного развития компетенций, трудоустройства и занятости студентов после окончания университета; третье – организацию и проведение информационно-аналитической работы в пределах компетенции Центра карьеры.

Создание системы профессиональной самореализации студентов реализуется по нескольким блокам, в том числе через обучение студентов базовым навыкам в области планирования карьеры, обеспечение информационного сопровождения деятельности Центра карьеры в области профессионального развития и построения карьеры, моделирование карьерных маршрутов по специальностям/направлениям подготовки с вариантами карьерного развития студентов в отрасли и науке, развитие компетенций студентов.

В рамках данного направления в 2024 г. прошли ряд мероприятий по вопросам, связанным с трудоустройством и развитием карьеры (помощь при

составлении резюме, приглашение к участию в мероприятиях по развитию карьеры и компетенций, карьерные консультации, стажировки, экскурсии и т.д.).

Второй год реализуется Акселерационная программа «Карьерный компас» (далее – АП «Карьерный компас»). В течение месяца с октября по ноябрь 2024 г. у участников была возможность пройти все этапы от поиска работы до трудоустройства в соревновательном формате, а также получить экспертную оценку о своем резюме или сопроводительном письме. Для участников проводились карьерные консультации, прямые эфиры с работодателями, розыгрыши с ценными призами, экскурсии на крупные предприятия Калининградской области, карьерный квиз. В рамках АП «Карьерный компас» были подготовлены и размещены мастер-классы в LMS системе Цифровой карьерной среды БФУ им. И. Канта (далее – ЦКС), а также видео о карьерных возможностях в университете в социальных сетях, в том числе следующие видео для участников: открытие АП «Карьерный компас»; мастер-класс «Первые шаги на пути к карьере мечты»; мастер-класс «Правила составления резюме»; мастер-класс «Правила написания сопроводительного письма»; мастер-класс «Собеседование»; мастер-класс «Что делать после собеседования?»; мастер-класс «Первые шаги в предпринимательстве»; видео-подкаст «Возможности в университете: Внеучебка»; видео-подкаст «Возможности в университете: Стартап-студия»; видео-подкаст «Возможности в университете: Студенческие отряды»; видео «Возможности в университете: Цифровая карьерная среда университета»; видео «Возможности в университете: О компетенциях (что и как оценить)»; видео-подкаст «Работодатели». В рамках АП «Карьерный компас» были подготовлены чек-листы для участников: «Гайд по составлению резюме»; «Гайд по написанию сопроводительного письма». Участниками и партнерами АП «Карьерный компас» стали ведущие работодатели региона. Всего в мероприятии приняли участие более 200 чел.

В рамках дисциплины «Стратегии личностно – профессионального развития» у студентов первого курса появилась возможность построить индивидуальную карту развития студента и узнать о возможностях, которые предлагает университет для их развития, включая возможность оценки универсальных компетенций через прохождения тестирования в рамках совместного проекта «Центр компетенций» с АНО «Россия – страна возможностей» (более 1000 чел.).

Можно также выделить ряд встреч и мероприятий:

- консультации, встречи со студентами разных направлений подготовки и курсов (более 500 чел.);
- презентации и встречи в рамках адаптационных мероприятий для 1-го курса (20 шт.);
- встреча со старостами 1-го курса (100 чел.);
- модуль по развитию компетенций «ПРОкарьеруБФУ: возможности, методы и инструменты развития» в рамках профессионального обучения по профессии «Вожатый» для 80 чел. участников студенческих отрядов;
- открытая лекция «Советы карьерного консультанта: как стать востребованным специалистом» в рамках Дня открытых дверей БФУ им. И. Канта – 2024 (20 чел.);
- форум «Труд крут», организатором которого выступало Калининградское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды» (200 чел.);
- экскурсии на предприятия: ЭнкорГрупп (15 чел.), ООО «РЭНЕРА-Энертек» (25 чел.), «Калининград-Газпром ПХГ» (33 чел.), АО «Отисифарм Про» (3 чел.), Правдинская ГЭС (29 чел.) и др. Всего в экскурсиях приняли участие 235 чел.
- ярмарки вакансий (11.04.2024 г., 12.04.2024 г., 23.05.2024 г., 13.06.2024 г., 28.06.2024 г., 28.08.2024 г., 921 чел.) и другие мероприятия.

БФУ им. И. Канта активно использует актуальные цифровые платформы и каналы коммуникации для работы, как с партнерами-работодателями, так и со студентами и выпускниками.

БФУ им. И. Канта подключен к цифровой платформе «Факультетус» (ЦКС), которая позиционируется в университете как цифровая карьерная среда и основной ресурс для размещения вакансий, стажировок, практик от работодателей, а также образовательных мероприятий, мероприятий по развитию карьеры и предпринимательства. По состоянию на март 2025 г. в ЦКС зарегистрировано 643 кадровых партнёров БФУ им. И. Канта, более 5000 студентов и выпускников университета, размещено более 2000 вакансий, которые предполагают трудоустройство не только на территории Калининградской области, но и по всей России.

Необходимо отметить, что университет ведет и социальные сети, в которых размещается актуальная информация по направлению содействия занятости и трудоустройства, развитию карьеры, предпринимательства и компетенций студентов (в ВК «Центр развития компетенций и карьеры» и телеграм-канал – Центр карьеры БФУ им. И. Канта). Для удобной навигации и поиска релевантной информации на странице введен рубрикатор, состоящий из рубрик: «Работа»; «Карьерные советы, новости»; «События»; «О студентах» и др. Выбирая одну из рубрик, пользователю открываются все посты, связанные с выбранной темой. В 2024 г. также созданы 3 отраслевых телеграмм-канала: для медиков «Гиппократов труд», для педагогов «Классная работа», а также для работодателей университета «Клуб кадровых партнеров БФУ им. И. Канта».

В 2024 г. запущен новый проект – съемка подкастов с работодателями и представителями отрасли «О карьере больше чем за минуту». На данный момент снято уже 10 выпусков.

В рамках направления организация сезонной и временной занятости студентов был проведен ряд мероприятий.

Мероприятия по проведению стажировок молодых граждан в Калининградской области (июнь-ноябрь 2024 г.). Мероприятия реализовались в целях профессиональной адаптации студентов в принимающих организациях – органах исполнительной власти, органах местного самоуправления муниципальных образований, государственных и муниципальных учреждениях, организациях с участием Калининградской области в их уставных (складочных) капиталах. В рамках заявочной кампании было подано более 100 заявок от студентов. Участие в стажировках приняли 48 студентов. Студенты проходили стажировки в следующих организациях: Фонд «Центр поддержки предпринимательства Калининградской области» (1 чел.); Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Калининградской области (18 чел.); Администрация городского округа «Город Калининград» (7 чел.); Министерство градостроительной политики Калининградской области (2 чел.); Фонд капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах (7 чел.); Министерство молодежной политики Калининградской области (2 чел.); Министерство экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области (1 чел.); ГБУК «Калининградская областная юношеская библиотека им. В. Маяковского» (2 чел.); ГАУ КО «Центр молодежи» (8 чел.).

В отчетном году прошел отбор на оплачиваемую стажировку в ГК «Содружество» с последующим включением в кадровый резерв: 9 человек трудоустроились по итогу стажировки.

В 2024 г. 80 студентов-участников студенческих отрядов прошли профессиональное обучение по профессии «Вожатый» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 09.06.2021 №876 «Об утверждении гранта в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программа профессионального обучения на бесплатной основе участником студенческих отрядов по профессиям рабочих,

должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов».

Студенты отработали в составе студенческих отрядов на следующих объектах:

- Студенческий строительный отряд «Кантиана» (10 чел.): ООО «Мост», г. Саров, Нижегородская обл., ООО «Сэтл Строй», г. Санкт-Петербург, Ленинградская обл.;

- Студенческий строительный отряд «Лия» (15 чел.): МСС «Санкт-Петербург», г. Санкт-Петербург;

- Студенческий отряд проводников «Балтийский экспресс» (17 чел.): Вагонный участок Калининград - структурное подразделение Северо-Западного филиала АО «ФПК»;

- Студенческие медицинские отряды «Резус-фактор», «Кассиопея» (15 чел.): ГБУЗ КО «Центральная городская клиническая больница», ГБУЗ КО «Городская больница №4», ГБУЗ КО «Озерская центральная районная больница», ГБУЗ КО «Городская больница №2»;

- Зональный студенческий сервисный отряд «ЭКСКЛАВ» (18 чел.): МСССерво «Взлетная полоса», г. Санкт-Петербург;

- Студенческие педагогические отряды «Вторые родители», «Каникула», «Горящие сердца», «Кеды» (74 чел.): ФГБУ МДЦ «Артек»; д/л «Речной», ДОЛ «Алые паруса», г. Санкт-Петербурга, ГБУ КО ОО ШИЛИ «Центр одаренных детей», МАУ ДЦО и ОД и П «Юность», Международный лагерь для детей с диабетом «FoxCamp», ГБУ ОЦДМО «Жемчужина», ДСОК «Жемчужина России» (ВСПО «Гагарин»), ДОЛ «Волна», ФГБОУ ВДЦ «Океан», МАУ «Молодежный центр», Образовательный центр «Учи.ру», МОУ «Дом детского творчества», г. Новодвинска, Центр «IT-куб», Детский лагерь при МАОУ СОШ №47, ФГАОУ ВО БФУ «ЦРСКД», МАУ ДСЦО им. В. Терешковой, МАУ ЦОПМИ «Огонек», ДОЦ «Юность» Лагерь им. Гайдара, Центр приятного обучения «Дети 365», МАОУ СОШ №10, МЗЦ «SakhalinEnergy-PH», ДОЛ «Алые паруса» Калининградская обл., г.

Зеленоградск, ДОЛ «Паруса Надежды», Центр развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта, Школа английского языка Вильяма Рейли, ЗОЛ «Спутник», МАУ «Молодежный центр»;

- Студенческий путинный отряд «КАНТинент» (9 чел.): ООО «Каниф» и ООО РК «Крутогоровское».

Одним из ключевых направлений работы со студентами в БФУ им. И. Канта является развитие их профессиональных и универсальных компетенций.

С этой целью на базе БФУ им. И. Канта открыт «Центр компетенций», который реализуется в рамках проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» (далее – Проект ЦК). Целью данного Проекта ЦК является предоставление равных возможностей карьерного развития для каждого студента и выпускника университета через внедрение единой системы оценки и навигирования управленческих компетенций, реализацию образовательных траекторий и сопровождение образовательного процесса по их развитию, обеспечению наставничества, стажировок и последующего трудоустройства. Для популяризации Проекта ЦК активно ведется кампания по привлечению студентов для участия в Проекте ЦК – проводятся презентации в высших школах, мастер-классы по развитию компетенций, разработана методика и запущена услуга индивидуальной карьерной консультации. По состоянию на март 2025 г. зарегистрировано 5730 чел., прошли оценку своих компетенций 4323 чел.

В 2024 г. около 200 студентов были направлены на 75 образовательных мероприятий. Из крупных региональных, всероссийских и международных мероприятий можно отметить следующие: Всероссийский конкурс по конституционному правосудию среди студенческих команд «Хрустальная Фемида» (3 чел.); Международная модель ООН Дипломатической Академии МИД России «DAIMUN-24» (1 чел.); Московская международная студенческая хирургическая олимпиада им. академика М. И. Перельмана (10

чел.); Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм» (2 чел.); Седьмой Международный студенческий конкурс устного последовательного перевода (2 чел.); II Всероссийская олимпиада по истории государства и права России и зарубежных стран (7 чел.); Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города» (2 чел.); Профессиональный конкурс «Флагманы образования» (3 чел.); Студенческий командный чемпионат мира по спортивному программированию ACM ICPC (9 чел.); V Международная олимпиада студентов медицинских вузов «Самарканд-2020» (1 чел.) и др.

Студенты БФУ им. И. Канта продемонстрировали высокий уровень своих профессиональных компетенций, заняв призовые места в целом ряде образовательных мероприятий соревновательного характера: 1 место Всероссийской олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Языкознание и литературоведение»; 2 место в Международной олимпиаде студентов медицинских вузов «Самарканд-2020»; командная победа в номинации «За оригинальность мышления» Цивилистического турнира к столетию профессора О.А. Красавчикова; призовое место в хакатоне по робособакам МОРС «Роботы и люди»; 2 командное место в Открытой студенческой олимпиаде по анатомии Первого Санкт-Петербургского Государственного Медицинского Университета им. акад. И.П. Павлова; 2 место в номинации «Налоговое право» Всероссийской студенческой юридической олимпиады-2024; призовое место во Всероссийском конкурсе молодых архитекторов и урбанистов «Идеи, преображающие города» др.

Важным направлением деятельности Центра карьеры является популяризация профессиональных конкурсов, олимпиад и других карьерных мероприятий для студентов с инвалидностью. В 2024 г. студенты, имеющие инвалидность, приняли участие в следующих образовательных мероприятиях: VII Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью (3 чел.); мероприятия в рамках Международных соревнований «Абилимпикс» (1 чел.);

III Общероссийская студенческая смена по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму (1 чел.).

Результаты данных профессиональных конкурсов и информация об особых достижениях студентов публикуются в социальных сетях университета, в частности – в группе «Центр развития компетенций и карьеры БФУ» Вконтакте. Также в группе Центра карьеры еженедельно ведется рубрика под хэштегом «доступная среда» по различным вопросам трудоустройства, занятости и мерах поддержки студентов с инвалидностью.

В 2024 г. стартовал новый сезон Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал». Олимпиада «Я – профессионал» – это масштабная образовательная олимпиада нового формата для студентов разных направлений подготовки и специальностей. Задания для участников составляют эксперты из ведущих российских вузов и крупнейших компаний страны. По всем направлениям олимпиады «Я – профессионал» в 2024 г. были поданы заявки от 1512 студентов университета из них приняли участие в отборочных соревнованиях более 300 чел., 93 чел. прошли в заключительный этап.

В отчетном году в третий раз БФУ им. И. Канта стал организатором проведения олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Туризм», в которой зарегистрировались более 9000 студентов со всей страны.

БФУ им. И. Канта также является соорганизатором следующих направлений олимпиады «Я – профессионал»: «Педагогическое образование (дошкольное)», «Экономика», «Социология».

БФУ им. И. Канта сотрудничает с работодателями и иными организациями, активно привлекая их к организации и проведению совместных мероприятий, таких как: встречи и презентации работодателей для студентов по направлениям подготовки, мастер-классы, тренинги, форумы, открытие совместных лабораторий и пространств для студентов, экскурсии на предприятия и т.д., а также к оценке качества подготовки выпускников (участие в качестве экспертов, жюри в рамках проведения

демонстрационных экзаменов, чемпионатов, конкурсов, защит ВКР). Пример работодателей, организаций: ГК Содружество, Технополис, ГК Хевел, Правительство КО, ООО «РЭНЕРА» (ГК Росатом), АО «Гринатом», ОтисифармПРО, КОДЭ, 1с:Битрикс, ПАО «Сбербанк», АО «АЛЬФА-БАНК», Фонд поддержки предпринимательства КО, Региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды», Центр занятости КО и др.

Одним из механизмов работы с работодателями является заключение целевых договоров во время обучения со студентами старших курсов. Механизм получил наиболее эффективные результаты, поскольку студенты старших курсов уже осознанно выбирают траекторию своего карьерного развития, а работодатели, в свою очередь, могут подобрать из числа студентов наиболее подходящего кандидата на открытые вакансии и уже во время обучения в университете подготавливать к трудоустройству, обучать на должность и помогать в написании ВКР. В рамках взаимодействия работодателя и БФУ им. И. Канта был разработан целевой договор и его условия заключения. Три студента выпускных курсов в феврале 2024 г. заключили договор, в рамках которого получали ежемесячную выплату, проходили производственную и преддипломную практику, а по итогу окончания обучения – обеспечили себе 100% место трудоустройства. Также одним из ярких примеров является заключение целевых договоров студентов магистратуры по направлениям 15.03.01 Машиностроение (5 чел.) и 38.03.01 Экономика (3 чел.) с Автотор-холдинг. Студенты, обучающиеся на контрактной основе, заключили целевые договора, в рамках которого работодатель полностью компенсирует расходы на обучение, в свою очередь, студенты обеспечивают себе гарантированное место трудоустройства, реальный объект исследования для написания научных статей и ВКР, а также место прохождения практик.

В 2024 г. продолжилась реализация региональной программы повышения престижа профессии учителя, целью которой является трудоустройство в образовательных учреждениях региона. В 2024 г. заключены 3 целевых

договора и дополнительных соглашений к целевым договорам со студентами о трудоустройстве в образовательные учреждения региона. В качестве поощрения молодые педагоги-студенты получают ежемесячную выплату в размере 15 000 руб. до окончания обучения.

В 2024 г. совместно с Рэнера Росатом была открыта лаборатория химических источников тока «ХИТ», создано студенческое профессиональное сообщество Росатама, а также 6 сентября прошла лекция «Росатам: энергия и будущее» от генерального директора Росатама А.Е. Лихачева.

АО «АЛЬФА-БАНК» на базе университета открыто новое студенческое пространство, а также в отчетном году прошел ряд мероприятий для студентов, например, в апреле 2024 г. Альфа-квиз.

В ноябре 2024 г. студенты приняли участие во встрече с представителями АО «Гринатом» (более 100 чел.), а также генеральным директором 1С: Битрикс С. В. Рыжиковым (около 200 чел.).

В мае и ноябре 2024 г. на базе БФУ им. И. Канта прошла серия тренингов по развитию предпринимательских компетенций в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Студенты смогли посетить следующие тренинги: «Оценка рынка, выбор ниши», «Бизнес-модель, приносящая прибыль», «MVP», «Как привлечь инвестора: питчи, презентации, переговоры» и др. По окончании тренингов 894 студента прошли выходное тестирование, чтобы проверить свои знания в области технологического предпринимательства и получить сертификат об участии в тренинге.

Совместно с ПАО «Сбербанк» 1 октября 2024 г. прошла серия лекций по актуальным вопросам в сфере искусственного интеллекта в рамках ежегодной международной конференции по искусственному интеллекту AI Journey (около 300 чел.).

Университет активно сотрудничает с Центром занятости населения Калининградской области – Центр карьеры совместно с приемной комиссией

приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей. Строим будущее вместе сегодня» (региональный этап прошел в апреле 2024 г., а всероссийский этап – в мае 2024 г.). В декабре 2024 г. было подписано новое соглашение о сотрудничестве, которое подразумевает более тесное взаимодействие по вопросам маршрутизации выпускников. Также в декабре 2024 г., в рамках проекта «О карьере больше чем за минуту» был снят видео подкаст с представителями Центра занятости населения (видео было опубликовано в 2025 г. и собрало более 1,5 тыс. просмотров).

БФУ им. И. Канта поддерживает развитие деятельности студенческих отрядов в регионе.

В сентябре – октябре 2024 г. прошел Конкурс профессионального мастерства среди участников студенческих отрядов «Труд – крут» 2024 года (далее – Конкурс). БФУ им. И. Канта выступил партнером и площадкой проведения отдельных направлений Конкурса. Цель Конкурса – поддержка и развитие движения студенческих отрядов в регионе, развитие компетенций участников Конкурса, выявление лучших участников Конкурса по направлениям деятельности. Всего в Конкурсе приняли участие 90 чел.

В отчетном году БФУ им. И. Канта стал партнером и площадкой проведения Слета студенческих отрядов СЗФО. Всего в мероприятии приняли участие более 400 чел., а также делегация БФУ им. И. Канта (14 чел.) приняла участие в Всероссийском слете студенческих отрядов, который проходил в Москве в ноябре 2024 г.

Центр карьеры ежегодно проводит информационно-аналитическую работу, в том числе: мониторинг трудоустройства выпускников и потребностей работодателей в квалифицированных кадрах, формирует аналитические материалы и справки (по запросам), проводит оценку достижений сотрудников и студентов в пределах компетенции Центра карьеры.

Согласно данным федерального мониторинга трудоустройства по состоянию на декабрь 2024 г.:

- выпускники 2023 г. распределены следующим образом: 97% доля занятых выпускников, в том числе трудоустроенные выпускники, получающие соц. выплаты, продолжившие обучение (армия не учтена); 71% доля работающих выпускников; средняя з\п 64 460 руб.

- выпускники 2024 г. распределены следующим образом: 97% доля занятых выпускников, в том числе трудоустроенные выпускники, получающие соц. выплаты, продолжившие обучение (армия не учтена); 75% доля работающих выпускников; средняя з\п 59 548руб.

## **2.7. Инклюзивное образование**

Общая численность обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в университете в 2024 году составила 151 человек, из которых 129 студентов, проходящих обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и 22 обучающихся по программам среднего профессионального образования. Основными группами заболеваний, на основании которых у студентов установлена инвалидность, являются различные соматические заболевания и нарушения опорно-двигательного аппарата.

В рамках дорожной карты мероприятий по повышению доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц в рамках взаимодействия Ресурсно-методического центра по обучению инвалидов Северо-Западного федерального округа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Череповецкий государственный университет» (далее – РУМЦ СЗФО ЧГУ) и ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» на 2024 год было реализовано 14 мероприятий. Так, сотрудники университета приняли участие в Общероссийском Форуме инклюзивного образования с представлением

докладов о накопленном опыте в системе развития и модернизации инклюзивного образования и культуры, выступили экспертами во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов и инвалидностью и региональном чемпионате движения «Абилимпикс». Также сотрудники университета стали участниками ряда научно-практических конференций и обсуждений, в их число вошли: XVI Международная объединенная научно-практическая интернет-конференция «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути, решения». Необходимо отметить проведенный в университете инклюзивный фестиваль «Я могу! А ты?», который занял второе место в номинации «Формирование и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях / в обществе» в рамках IV Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования.

В целях увеличения качества образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья 31 научно-педагогический работник и сотрудник административных служб и 3 представителя работодателей прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инклюзивное образование в вузе».

Студенты университета приняли участие в таких конкурсах, как Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра», III Общероссийская студенческая смена по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму, I Общероссийский Фестиваль инклюзивной культуры и творчества, на региональном этапе чемпионата движения «Абилимпикс».

В университете стартовал инклюзивный видеопроjekt «Не выбирал», совместно с КРОООИ «Ассоциация молодых инвалидов России «Аппарель»» проведена фотовыставка активностей и успехов totally незрячих калининградцев, проведена инклюзивная акция «Волейбол без границ», организован круглый стол «Инклюзивное профессиональное образование:

доступность – качество – благополучие – партнерство» в рамках VIII Международного симпозиума инклюзивного и специального образования «Со-участие: инструменты, ресурсы, практики образования и социальной интеграции лиц с особыми образовательными потребностями».

Между университетом и Государственным бюджетным социальным учреждением Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Советский техникум-интернат», выступающим региональным центром развития движения чемпионата «Абилимпикс», было заключено соглашение о сотрудничестве.

В целях улучшения условий для получения образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в университете в 2024 году была создана комиссия по вопросам инклюзивного образования.

Для создания специальных условий обучения студентов с инвалидностью были разработаны адаптивные образовательные программы по 5 направлениям подготовки и реализуются 9 адаптированных образовательных программ на программах высшего образования. Необходимо обратить внимание, что одна из адаптированных образовательных программ реализуются на уровне специализированного высшего образования.

В целях социального обслуживания студентов, проживающих в общежитиях и относящихся к маломобильным группам населения, университетом была обеспечена работа социального работника по обслуживанию двух студентов.

## **2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс по всем направлениям подготовки в университете обеспечен высокопрофессиональными научно-педагогическими кадрами из числа профессорско-преподавательского состава, имеющими базовое образование, соответствующее профилю читаемых дисциплин, а также включает представителей работодателей.

Общая численность штатных работников в БФУ им. И. Канта составила 1764 человека, в т.ч. научно-педагогические работники – 1014 человек, учебно-вспомогательный персонал – 151 человек.

Численность профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к реализации образовательного процесса по программам высшего образования в 2024 – 2025 учебном году – 1278 человек, из них 456 – основные штатные работники; 166 человек – внешние совместители. На условиях внутреннего совместительства к педагогической деятельности привлечено 103 человека, по договорам ГПХ – 553 человека.

В реализации программ среднего профессионального образования задействован 171 сотрудник, из них 93 % на штатной основе. 53% преподавателей, привлеченных для реализации программ среднего профессионального образования, имеют высшую и первую квалификационные категории.

Общий процент острепенности НПП, реализующих образовательную деятельность по программам высшего образования, составляет 66 % и имеет тенденцию к росту.

Средний возраст ППС составляет 49,4 года. Средний возраст докторов наук – 64,4 года; кандидатов наук – 51,3 года; преподавателей без ученой степени – 38,9 лет. При этом доля молодых НПП в возрасте до 35 лет постоянно увеличивается и в 2024-2025 учебном году достигла 35 %.

БФУ им. И. Канта в рамках корпоративной системы непрерывного обучения сотрудников в соответствии с их индивидуальными траекториями профессионального роста и стратегическими целями университета в 2024 году направило на курсы повышения квалификации/переподготовки 301 сотрудника.

Особое внимание уделяется адаптации молодых сотрудников. В рамках Школы молодого преподавателя «Новые лица» 40 человек усилили свои компетенции, что обеспечивает как повышение качества реализации образовательных программ, так и закрепление молодых педагогов (через

повышение удовлетворенностью процессом и результатом профессиональной деятельности).

Продолжается работа по развитию действующих в университете систем стимулирования профессорско-преподавательского состава, реализуемое, как через систему ежемесячных надбавок, устанавливаемых на учебный год на основе критериев результативности образовательной, научной и экспертной деятельности сотрудников, так и единоразового премирования за защиту диссертаций, получение звания доцента или профессора, публикацию результатов исследований в рецензируемых изданиях мирового уровня. Дальнейшее совершенствование системы материального стимулирования направлено на повышение автоматизации процедуры оценки и ее прозрачности, а также на усиление вовлеченности сотрудников в реализацию стратегически важных для университета мероприятий. Не менее значимым является и нематериальное стимулирование – признание коллегами и руководством достижений сотрудников: профессиональные конкурсы и поощрение победителей в рамках корпоративного мероприятия «Преподаватель года»; награды от университета и федеральных и региональных органов власти.

В рамках конкурсного отбора на замещение должностей научно-педагогических работников университет обеспечивает максимальную открытость информации об имеющихся вакансиях, процедуре конкурсного отбора, требованиях к кандидатам и условиям трудового договора. Проводится активная работа по привлечению в университет высококвалифицированных специалистов.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году в исследовательской политике университет продолжил динамичное развитие по основным направлениям научных исследований, в том числе – по направлениям, выбранным на старте программы Приоритет-2030 – MegaScience и научное приборостроение, комплексное исследование в области когнитивных систем, а также региональная безопасность.

Их прикладные результаты стали востребованы и были коммерциализированы крупными индустриальными и региональными партнерами и получили дополнительное финансирование на развитие.

MegaScience и научное приборостроение:

– Университет стал соисполнителем 6 крупных проектов в рамках Федеральной научно-технической программы развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на 2019 – 2027 годы; заказчики: НИЦ «Курчатовский институт», ИСЭ СО РАН, ФТИАН им. К.А. Валиева РАН, Томский политехнический университет, МИЭТ. Общий объем контрактов в 2024 г. составил 78 млн руб.);

– В 2024 году два научных коллектива НОЦ «Фундаментальная и прикладная фотоника. Нанопотоника» продолжили реализацию научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) по заказу Госкорпорации «Росатом». В лаборатории когерентно-оптических измерительных систем ученые занимаются созданием бесконтактного метода, который позволит контролировать степень износа внутренней стенки в термоядерном реакторе ТОКАМАК. Процессы внутри него протекают в плазме при температурах в несколько миллионов градусов. Сама плазма должна удерживаться внутри реактора и может контактировать с его защитной поверхностью. Со временем защитная оболочка может разрушиться, что приведет к аварии и дорогостоящему ремонту. Чтобы избежать этого, ученые БФУ предложили использовать бесконтактный метод двухдлинноволновой цифровой голографической интерферометрии для контроля степени разрушения внутренней поверхности реактора. Метод имеет высокую

чувствительность и способен определить профиль дефекта на поверхности на уровне 10 микрометров. В рамках второго проекта научный коллектив разработал Stealth-метаповерхности на основе оксида титана, наночастиц золота и полиамида. Потенциально созданные метаматериалы могут найти применение в системах маскировки объектов. С учетом двух ранее (в 2023 году) завершенных аванпроектов, общий объем НИОКР по заказу ГК «Росатом» в 2023 – 2025 гг. будет составлять сумму более 167 млн рублей;

– Университет продолжил исследования в качестве соисполнителя по проекту НИЯУ МИФИ по разработке отечественного тандемного трехкврупольного масс-спектрометра полностью на российских компонентах в рамках федерального проекта «Развитие отечественного приборостроения гражданского назначения для научных исследований» (общий объем финансирования 2023 – 2025 – 77,1 млн руб.).

С учетом опыта реализации одного из проектов в рамках Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий (заказчики: ВНИРО, ОАО «Залесье»; общий объем финансирования в 2024 г. – 16 млн руб.), университет совместно с ООО «Рэнера» приступил к проработке проекта для вхождения в программу «Технологии создания систем накопления электроэнергии, включая портативные» и ее реализации на территории Калининградской области (подробнее: стратегический проект «Балтийская долина»). Считаем, что проведенная работа позволит БФУ им. И. Канта в ближайшие два года занять свое место в системе разделения труда всех ключевых национальных технологических инициатив.

В рамках направления «Когнитивные системы» реализация политики была нацелена на продвижение результатов, полученных в 2021 – 2023 годах в рамках стратегического проекта «Когнитивное долголетие». Программно-аппаратные комплексы и медицинские методики по итогам апробации в медицинских учреждениях Калининградской области и Санкт-Петербурга получили высокую оценку практикующих специалистов, что позволило создать потенциал для их развития в будущем.

Результаты стратегического проекта «Головоломка» позволили БФУ им. И. Канта сформировать компетенции в области сквозных технологий и стать победителем акселератора Иннохаба Росатома по направлению «Квантовые технологии». Целью проекта команды БФУ им. И. Канта «Технологии резервуарных вычислений на кубитах» является достижение паритета российских разработок в области применения квантовых вычислений в машинном обучении с другими странами. В частности, планируемые результаты проекта найдут применение в медицинском и фармацевтическом секторах, общий объем рынка которых оценивается в 53 млрд рублей (реально достижимый объем сектора, связанного с ИИ – 1,37 млрд рублей). Сейчас формируется дорожная карта Росатома по квантовым технологиям. По предварительным планам проект БФУ им. И. Канта будет реализован в трехлетний период - к концу 2027 году, общая сумма инвестиций составит более 260 млн. рублей. В начале 2028 года наукоемкая продукция будет выпущена на российский рынок и уже к концу года прогнозируется прибыль в размере 82 млн рублей.

В рамках программы Приоритет-2030 (стратегический проект «Когнитивное долголетие») университетом были успешно реализованы различные проекты по целому ряду ключевых направлений. Среди них присутствовали и по-настоящему прорывные, трансформационные кейсы в области медицины. Отличительной чертой всех этих особенных проектов стало слияние сфер науки, образования (кадров) и производства. В них БФУ им. И. Канта удалось уйти от исключительно исследовательских процессов, завершающихся публикациями, или, в лучшем случае, подлежащим защите результатов интеллектуальной деятельности. В данных кейсах университетом были поставлены и достигнуты цели в каждой из вершин треугольника «наука – производство – образование»: получены новые знания (наука), на их основе созданы реальные продукты (производство), которые были апробированы в клинической практике с подготовкой медицинских работников (образование). Реализация всех этих кейсов была выполнена в рамках стратегического

проекта программы Приоритет-2030 «Когнитивное долголетие». И в комплексе они стали поистине трансформационными, как в плане появления новой парадигмы взаимодействия университета с непосредственным заказчиком и потребителем его научно-исследовательских возможностей (в данном случае – это государственные организации системы здравоохранения), так и в части развития отечественной нейрореабилитации, прежде всего, пациентов после инсульта и людей старшего возраста.

Первый из таких проектов: «Персонализированный подход в диагностике и терапии смешанной деменции». Это программное обеспечение — часть системы поддержки принятия врачебных решений (СППВР) для врачей неврологов, которое позволяет эффективно диагностировать смешанную деменцию на основании данных многофакторной оценки клинических, нейропсихологических и лабораторных параметров. Оно также может использоваться в рамках реабилитации пациентов с когнитивными нарушениями для оценки показателей эффективности процедур в реальном времени. Результаты проекта были апробированы и внедрены в клиническую практику на базе «РЖД «Медицина» (г. Калининград).

Второй проект: «Смарт-программа догоспитальной оценки тяжести инсульта и выбора пути госпитализации». Имеющий восьмой уровень готовности технологии (УГТ 8), данный проект реализует цифровую среду, позволяющую в реальном времени получать информацию о статусе медицинских учреждений и осуществлять достоверную предварительную оценку состояния пациентов при подозрении на инсульт, в том числе для случаев с проксимальной окклюзией магистральных артерий, которые предполагают срочную хирургическую помощь. В комплексе это позволяет осуществлять оптимальную маршрутизацию пациента к месту лечения, с учетом тяжести инсульта, времени от начала симптомов и предполагаемого объема вмешательств. Результаты проекта апробированы и внедрены в клиническую практику на базе клиники СПбПМУ (г. Санкт-Петербург).

Третий проект (УГТ 8): «Интеллектуальные мобильные регистраторы мозгового кровотока». В его рамках была разработана новая технология мониторинга мозгового кровотока, на основе оригинальной архитектуры полностью цифровой системы обработки ультразвуковых (доплеровских) сигналов, обеспечивающей реализацию мобильного регистратора кровотока сосудов с очень малыми размерами и весом. Этот полностью отечественный продукт позволяет выполнять автоматический расчет параметров кровотока, производить автоматическую коррекцию положения и размера измерительного объема по глубине зондирования, в соответствии с положением и размером исследуемого сосуда. Первая опытно-промышленная партия приборов была выпущена концерном «Гудвин» (г. Москва).

Четвёртый проект (УГТ 7): «Функциональный транскраниальный доплеровский мониторинг в реабилитации моторных и когнитивных нарушений после инсульта». Реализованный с использованием мобильного регистратора мозгового кровотока (см. предыдущий проект), он представляет собой практические рекомендации и методики для организации новаторской реабилитации постинсультных пациентов. Также в рамках этого проекта была собрана база данных для создания СППВР, в которой представлены наиболее чувствительные и устойчивые параметры, характеризующие мозговой кровоток в периоды функциональных и тренирующих нагрузок у пациентов с цереброваскулярной патологией, в том числе с использованием стимуляции, при моторной дисфункции и когнитивных нарушениях. Результаты проекта апробированы и внедрены в клиническую практику на базе клиники «Госпиталь ветеранов войн», ГУЗ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе (г. Санкт-Петербург).

Пятый проект (УГТ 8): «Смарт программа дифференциальной диагностики приобретенных и наследственных заболеваний мышц и периферической нервной системы». Он представляет собой электронную среду систематизированной актуальной клинической и лабораторно-инструментальной информации, которая позволяет повысить эффективность

оказания специализированной медицинской помощи при инвалидизирующих и социально-значимых заболеваний, в т.ч. редких форм нервно-мышечной патологии. На основе данной цифровой среды также было создано смарт-приложение поддержки принятия решений для студентов медицинских вузов, слушателей клинической ординатуры и практикующих неврологов в рамках постдипломного образования. Результаты проекта апробированы и внедрены в клиническую практику на базе клиники СП ГУЗ «Городская многопрофильная больница №2» и СПбПМУ (г. Санкт-Петербург).

Шестой проект (УГТ 8): «Смарт-программа цифрового коммуникатора между врачом и пациентом». Данный программный продукт позволяет врачу дистанционно, в режиме реального времени, отслеживать эффективность терапии, что улучшает качество диагностики и лечения болевых синдромов различного генеза на всех этапах оказания медицинской помощи (самопомощи, амбулаторного звена, стационарного лечения). Результаты проекта апробированы и внедрены в клиническую практику на базе клиники ГБУ «Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи имени И.И. Джанелидзе» (г. Санкт-Петербург).

Все вышеперечисленные проекты, представляют ценность сами по себе, но по-настоящему трансформационный эффект в сфере нейрореабилитации они производят в комплексе. Персонализация нейрореабилитационных процедур, возможность своевременной доставки пациента с подозрением на поражение мозга в нужное медицинское учреждение, технологии непосредственной оценки безопасности и эффективности реабилитационных нагрузок за счет слежения за показателями мозгового кровотока, равно как и возможности раннего обнаружения и профилактики орфанных заболеваний — все это фундаментальным образом меняет подходы к диагностике и лечению нейродегенеративных и нейропсихологических расстройств.

Комплекс продуктов для скрининга и расширенной диагностики (проекты 1 и 2) позволит увеличить выявляемость нарушения когнитивных функций при любой актуальной патологии ЦНС на 80%, в том числе на

продромальных стадиях, когда клинические симптомы отсутствуют, или слабо выражены. А также (проект 5) выявлять наиболее социально значимую группу пациентов с орфанными формами заболеваний, обеспечивать их эффективными лечебно-профилактическими программами и благодаря этому сэкономить федеральному бюджету до 25–35% расходов на здравоохранение.

Интеграция технологий искусственного интеллекта в комплекс мультимодальной нейротомографической диагностики (проекты 3 и 4), в рамках реализации СППВР, позволит снизить общую летальность среди пациентов на 25%. В том числе, за счет увеличения числа экстренных оперативных вмешательств, требуемых при тяжелых формах поражения головного мозга для спасения жизни и функций ЦНС.

Таким образом, университет, обеспечивая интеграцию стратегического проекта и деятельности в рамках научно-исследовательской политики, существенно продвинулся в достижении одной из целей проекта – создания высокотехнологичного центра Калининградской области по диагностике и реабилитации когнитивных заболеваний.

Описанные результаты двух мега-проектов важны не только с точки зрения получения внешней оценки создаваемых университетом «продуктов», но и как подтверждение правильности выбранных на входе в программу Приоритет-2030 направлений реализации научно-исследовательской деятельности и осуществленной в рамках описываемой политики приоритезации. Работа, проведенная за период реализации программы развития, позволила университету в короткие сроки спроектировать научно-образовательное наполнение строящегося кампуса мирового уровня «Кантиана».

Находясь в условиях сильной внешней турбулентности, в том числе выраженных в ужесточении таможенных правил со стороны недружественных государств, университет продолжил работу по укреплению кадрового потенциала.

Начатая в 2021 году модернизация программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и результаты внедрения инструментов поддержки молодых ученых в текущем году были интегрированы в пилотный проект по изменению уровней профессионального образования в России. Ранее внедренные инструменты поддержки аспирантов также активно использовались в 2024 году: аспирантские гранты (с 2021 года предоставлен 31 аспирантский грант), целевые договоры с дополнительной материальной поддержкой (с 2021 года заключен 21 целевой договор), договоры на обучение за счет средств БФУ им. И. Канта (с 2021 года заключено 11 подобных договоров).

С целью вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность в 2024 году продолжена работа Совета молодых ученых (далее – СМУ) БФУ им. И. Канта. Основными направлениями и результатами его деятельности являются:

- механизм поддержки научного наставничества через ДПО с целью преодоления разрыва между научным и образовательными блоками университета, поддержки системы научного наставничества, а также приобретения необходимых знаний и навыков для старта работы в научных лабораториях университета;

- экспертиза внутриуниверситетских грантов для аспирантов на выполнение научного исследования;

- эффективная деятельность системы получения государственного жилищного сертификата Минобрнауки России;

- именная стипендия выдающихся ученых БФУ им. И. Канта;

Инновационная деятельность в соответствии с программой развития университета направлена на формирование технологической и бизнес повесток региона. БФУ им. И. Канта, в том числе в рамках стратегического проекта «Балтийская долина», выстраивает систему поддержки технологического предпринимательства в регионе от университетской «Стартап-студии» через Инновационный научной-технологический центр

(Балтийская долина) до резидентов Свободной экономической зоны и Специального административного района Калининградской области.

Выработанные в процессе реализации проекта «Балтийская долина» инструменты и механизмы были использованы при разработке концепции развития технологического предпринимательства. Площадкой реализации данной концепции станут пространства строящего кампуса «Кантиана», которые будут использованы как содержательные и пространственные инструменты развития технологического предпринимательства. Кампусное пространство дополнится «Коммерческой улицей» и «Технологическим кварталом». «Технологический квартал» будет представлять собой инфраструктуру, предназначенную для инкубации, акселерации проектов, а также взаимодействия с представительствами индустриальных партнеров. «Коммерческая улица» как совокупность торговых площадей будет отдана студенческим командам для размещения продукции, созданной в рамках реализации стартапов.

С учетом изложенного, в текущем году деятельность в рамках политики сконцентрирована на формировании и поддержке экосистемы студенческих стартапов, а также на разработке и внедрении образовательных модулей по технологическому предпринимательству и основам проектной деятельности в образовательно-научный процесс университета.

На данный момент создано 23 стартапа. Все они открыты в форме обществ с ограниченной ответственностью. На условиях полной/частичной занятости и по договорам гражданско-правового характера в стартапах работают 63 студента, выпускника и сотрудника БФУ им. И. Канта. Партнерами и потенциальными инвесторами создаваемых стартапов выступают такие предприятия как: ООО «Ампертекс», ГК «Содружество СОЯ», ООО «Кузбасский скарабей», ООО «Хеликон», АО «Залесье» и другие.

6 проектов студентов и аспирантов БФУ им. И. Канта получили поддержку в размере 1 миллиона рублей по программе «Студенческий

стартап» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Проект «Балтийская долина», целью которого является формирование региональной технологической платформы с единым стратегическим видением технологических трансформаций и развития, а также ресурсный интерес как крупных индустриальных игроков, так и представителей МСП, региональных органов власти и RnD-сектора в 2024 году реализовывался по двум направлениям:

1. Формирование продуктовой линейки по направлениям, релевантным развитию ИНТЦ Калининградской области (медицинские технологии, биотехнологии, новые материалы и приборостроение), трансфер данных технологий и формирование пула резидентов ИНТЦ;

2. Формирование консолидированной приоритетной для региона технологической повестки, формирующей экономическую стратегию развития области на основе интересов новых крупных индустриальных партнеров, а также создание научно-образовательного базиса для развития данного направления.

По первому направлению, благодаря деятельности экспериментальных RnD-групп, созданных в 2022 году (НОЦ «Полимерные и композитные материалы SmartTextiles», Сетевой междисциплинарный инжиниринговый центр «Биофарма», Научно-образовательный центр «Промышленные биотехнологии»), удалось создать линейку из технологических продуктов, степенью готовности TRL5 – TRL8: медицинские технологии – 3 ед; биотехнологии – 5 ед; новые материалы – 12 ед.

Доходы университета от коммерциализации научных исследований и разработок к концу 2024 года составили более 2,5 млн руб.

По второму направлению, совместно с ООО «Рэнера», разработана концепция трансформации области в «зеленый» регион: «Калининградская область – регион электротранспорта на отечественных технологиях». Потенциальный продукт – электромобиль, построенный на отечественных

технологических решениях вплоть до «северного исполнения» (технологии обогрева) и «больших дистанций» (усиление солнечными панелями) – открывает крупные новые рынки для планируемых и уже существующих предприятий региона: строящаяся гигафабрика ООО «Рэнера»; запускаемый завод ГК «Хевел»; ООО «Автотор» (переориентация на сборку электромобилей); завод ООО «Ампертекс».

Совместные действия региональных властей, крупных индустриальных игроков и университета в рамках стратегического проекта «Балтийская долина» позволяют рассматривать в ближайшие 2 года:

- Возможности создания конечного продукта с дополнительными технологическими решениями полностью на территории Калининградской области;
- Быстрого и малозатратного (в сравнении с большой Россией) переход региона на электротранспорт (с учетом климата, небольшой протяженности, менталитета жителей);
- Формирование второго (после пищевой промышленности) вектора экономического и промышленного развития региона с потребителями внутри него.

Основным институциональным изменением внутри университета станет формирование на его базе научно-образовательного центра по накопителям энергии. Для его создания университет в 2024 году достиг следующих результатов:

- Разработана концепция проекта по разработке уникальных катодных материалов на основе наноуглерода, способных создать вектор движения в направлении «пост-литиевых батарей»;
- 2 из 4 проектов университета, реализуемых в рамках ЕОТП Росатома, направлены на получение технологий в области накопителей.
- спроектирована, оснащена и запущена первая образовательно-научная лаборатория под задачи ООО «Рэнера»;

– достигнута договоренность о предоставлении Правительством региона софинансирования в размере 1,2 млрд руб на технологическое оснащение нового кампуса «Кантиана» с учетом профиля будущего научно-образовательного центра по накопителям энергии.

Университет в 2024 году продолжил реализацию стратегического проекта «Уравнение безопасности», целью которого выступает разработка многоуровневой автоматизированной системы мониторинга состояния геополитической безопасности России, решающей задачи раннего предупреждения геополитических рисков на российском приграничье. Работает над реализацией проекта междисциплинарный коллектив ученых БФУ им. И. Канта (политологи, экономико-географы, экономисты, социологи, историки, IT-специалисты), объединенный на базе Института геополитических и региональных исследований (далее ИГРИ). Ключевым заказчиком проекта выступает Администрация Президента России, интересантом и потребителем в части калининградского измерения функционирования системы является также Правительство Калининградской области. В 2024 году проект по направлению разработок, связанных с мониторингом состояния исторического сознания общества и мемориального пространства с точки зрения обеспечения ценностного суверенитета страны, обрел заказчика и интересанта в лице Национального центра исторической памяти при Президенте России. Каждый этап реализации проекта проходит апробирование с участием государственных заказчиков и интересантов.

Технологическими результатами проекта в 2024 году стало достижение 5-го уровня технологической готовности системы мониторинга геополитической безопасности на российском приграничье «Перископ-Р» (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ). Апробация за отчетный период осуществлялась на калининградском кейсе, зарегистрировано две базы данных – систематизированные данные по внутренней и внешней политике Польши (зарегистрированные соответствующие РИД). Функционал системы расширен за счет внедрения

модуля автоматизированного мониторинга, включающего непрерывный сбор и анализ данных из открытых источников (OSINT), а также модели машинного обучения для автоматической обработки данных.

В результате обеспечена оперативная и непрерывная информационно-аналитическая поддержка органов власти по профилю проекта (около 240 справок в год, 24 доклада). «Перископ-Р» позволил автоматизировать процесс обработки данных, повысив точность анализа и снизив влияние человеческого фактора, значительно сократил временные затраты на подготовку аналитических материалов (в 7 раз по сравнению с предыдущими версиями системы), что имеет чрезвычайное значение в текущих геополитических условиях. Потенциал системы заключается в ее гибкости и масштабируемости, что позволяет адаптировать функционал под новые задачи и расширять области применения, охватывая новые регионы и направления мониторинга. Конечной задачей реализации «Уравнения безопасности» является внедрение системы и подходов, разработанных в рамках проекта, в научный и образовательный процесс во всех приграничных регионах страны (в 2020 году предпосылкой для реализации подобной амбиции стало создание по инициативе БФУ им. И. Канта консорциума вузов приграничных регионов «Рубежи России»).

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Участие в международных мероприятиях и проектах

В прошедшем 2024 году БФУ им. И. Канта продолжал укреплять свой статус активного актора в сфере популяризации русского языка и культуры и продвижения российского образования за рубежом. В рамках данной повестки были проведены следующие крупные проекты и мероприятия:

- международный конкурс «Русский диктант онлайн 2024» для изучающих русский язык за рубежом;
- международный проект краткосрочных курсов «Онлайн-интенсив по русскому языку 2024» для изучающих русский язык за рубежом;
- курсы повышения квалификации в области русского языка в рамках проекта «Программа популяризации русского языка и российского образования в странах Африки» (в 2024 году в программе принимали участие преподаватели из Намибии и Зимбабве);
- II Международная педагогическая олимпиада по русскому языку (победителями стали преподаватели русского языка из Таджикистана, Вьетнама, Азербайджана);
- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Цифровые компетенции преподавателя и исследователя в современном университете» и «Инструменты драма-педагогики в преподавании русского языка как иностранного» для преподавателей русского языка Кыргызской Республики;
- международный культурно-образовательный проект «Русский лекторий», приуроченный к 225-летию Александра Сергеевича Пушкина для партнерских вузов из Киргизии и Китая.

В 6 вышеперечисленных мероприятиях по популяризации русского языка и культуры приняло участие около 7000 человек из 115 стран.

Среди важных международных событий в сфере образования и науки можно выделить следующие:

– открытие Представительства БФУ им. И. Канта (Центра российской педагогики) в г. Лудхиана (Индия) на базе Партапского педагогического колледжа. Представительство функционирует как центр оказания экспертной методической поддержки в области педагогики и психологии, а также как площадка для распространения опыта ведущих российских педагогических школ, продвижения русского языка и культуры, российской педагогики и образования в академическом пространстве Республики Индия. Одним из главных достижений представительства в первые месяцы работы можно назвать проведение летом 2024 года интенсивного вводного фонетико-грамматического курса русского языка для 36 студентов Партапского педагогического колледжа;

– запуск двух совместных образовательных программ двойного дипломирования с Белорусским государственным университетом по направлениям магистратуры 04.04.01 Химия и 45.04.02 Лингвистика, на которых в общей сложности обучается 20 студентов из Российской Федерации и Республики Беларусь;

– реализация проекта «Грант ректора» на включенное обучение для студентов партнерских вузов – за календарный год проект привлек в университет 20 участников академической мобильности из партнерских университетов Беларуси, Киргизии и Китая;

– реализация программ исходящей академической мобильности в рамках международных договоров о сотрудничестве; за календарный год 25 студентов были направлены в партнерские университеты Беларуси и Китая;

– повторное участие в реализации проекта «Программа популяризации русского языка и российского образования в странах Африки».

В 2024 году в БФУ им. И. Канта было проведено более 60 международных мероприятий, которые привлекли на свои площадки более 12 500 участников, из которых более 7500 – иностранные граждане.

Среди самых крупных – как по общему количеству участников, так и по международному участию – можно выделить следующие мероприятия:

- Международный проект «Онлайн-интенсив по русскому языку»;
- Международный конкурс «Русский диктант онлайн»;
- XXIV Международный педагогический конгресс «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформации. Ресурсы»;
- Международный Кантовской конгресс «Мировое понятие философии»;
- Международный культурно-образовательный проект «Русский лекторий», приуроченный к 225-летию Александра Сергеевича Пушкина;
- X Международный научный конгресс «Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика организации»;
- X Юбилейный всероссийский форум молодых исследователей «ХимБиоSeasons 2024»;
- Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых с международным участием «Метапредметность и междисциплинарность исследований в студенческом спорте и физическом воспитании молодёжи»;
- II Форум Союзного государства «Россия и Беларусь: общая история, общая судьба»;
- Всероссийская конференция «Историческая наука и современный мир: к юбилею университетского исторического образования в Калининграде»;
- II Международная студенческая олимпиада по философии;
- Региональный этап Всемирного фестиваля молодежи;
- Финал Второй международной педагогической олимпиады по русскому языку.

Среди других знаковых для университета мероприятий можно отметить следующие: 12-ая Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня – 2024: трансформация и устойчивое развитие»; IV Балтийский симпозиум по иммунологии, молекулярной и регенеративной медицине: «Механизмы воспаления и

регенерации в норме и при патологии» с международным участием; Международный научный форум «Балтийский форум: Нейронаука, искусственный интеллект и сложные системы»; Зимняя школа Плавучего университета, Международная научно-практическая конференция «Право и бизнес в цифровой среде»; 8-я научная школа для молодых ученых «Динамика сложных систем и их приложений» (DCNA 2024); XIII Международная летняя научно-практическая школа «Профессиональный навыки юриста: путь к успеху»; Всероссийская конференция «Историческая наука и современный мир: к юбилею университетского исторического образования в Калининграде»; VIII Международная научно-практическая конференция «Проблемы приграничья. Новые траектории международного сотрудничества», посвященная памяти профессора, доктора географических наук Геннадия Михайловича Федорова; Международная школа по умным композитным материалам «Smart Composites International School (SCIS 2024)»; Международная научная конференция «Первая Мировая война в актуальном дискурсе ученых и исторической памяти»; Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития права ЕАЭС в контексте взаимодействия с третьими странами и межгосударственными объединениями»; Круглый стол «Устойчивое развитие туризма в Калининградской области на современном этапе», круглый стол по случаю 300-летия со дня рождения Иммануила Канта «О значении принципов мирного сосуществования государств с различными политическими системами для обеспечения подлинного мира и надежной безопасности в XXI веке»; каникулярная школа для студентов Белорусского государственного университета.

С точки зрения участия в международных мероприятиях БФУ им. И. Канта также показал хорошие результаты. В общей сложности за календарный год студенты, профессорско-преподавательский состав и административные сотрудники приняли участие в 228 международных мероприятиях, 68 из которых проходили за рубежом.

Университет принял участие в серии образовательных выставок «Образование и карьера – 2024» в Гонконге, Беларуси и Киргизии, в 7-ой Выставке-презентации российского образования «Учись в России» в Казахстане, передвижной образовательной выставке, организованной Российским культурным центром в г. Пекине, презентациях российских университетов на базе Русских домов в Париже и Мадриде, а также в III Ярмарке интернационализации Университета города Бразилиа.

В 2024 году университет продолжал расширять географию научно-технических мероприятий. Научные сотрудники и студенты университета приняли участие в конференциях, форумах и конгрессах в следующих странах: Азербайджан, Армения, Беларусь, Китай, Индия, Иран, Казахстан, Киргизия, Малайзия, Мексика, Турция, Узбекистан.

В 2024 году студенты БФУ им. И. Канта успешно представили университет на международных профильных конкурсных площадках. В феврале 2024 года женская университетская команда по волейболу представила БФУ им. И. Канта на Кубке ректора Гродненского государственного университета им. Янки Купалы по волейболу. В апреле 4 студентов Балтийского федерального университета им. И. Канта приняли участие в X Всероссийском конкурсе научно-исследовательских проектов «Гостиница 21 века: инновационные концепции развития гостиничного бизнеса в России и странах СНГ – 2024». В ноябре 9 студентов приняли участие в ¼ финала студенческого командного чемпионата мира по спортивному программированию ACM ICPC. Конец календарного года был ознаменован участием и победой студенток специальности 31.05.01 Лечебное дело в V Международной олимпиаде студентов-медиков «Самарканд-2020» в секциях «Пропедевтика внутренних болезней» и «Внутренние болезни», а также в отдельной категории – конкурсе на лучший видеоролик от университета.

В 2024 году интеграция иностранных студентов БФУ им. И. Канта во всероссийскую и международную молодежную повестку вышла на новый уровень. Начало 2024 года было отмечено официальным визитом Президента

Российской Федерации Владимира Владимировича Путина в Калининград. На базе «Дома студента» БФУ им. И. Канта Президент встретился со студентами Калининградской области. Во встрече в том числе приняли участие 3 студента из Латвии и Индии. В марте 2024 года 6 иностранных студентов БФУ им. И. Канта из Болгарии, Германии, Китая, Латвии и Монголии приняли участие во Всемирном фестивале молодёжи, в рамках которого также проходила встреча с главой государства. В общей сложности за календарный год иностранные студенты БФУ им. И. Канта приняли участие в более 20 всероссийских и международных мероприятиях.

Помимо обеспечения высокого уровня образования, университет стремится создать все условия для творческого, научного развития и личностного роста студентов, а также успешной адаптации иностранных обучающихся. С этой целью проводятся адаптационные (ориентационная неделя для русскоговорящих студентов и знакомство с регионом), патриотическо-воспитательные (экскурсии по региону, тематические квизы), культурно-просветительские (посещение Музеев, выставок, театра), творческие мероприятия (концерты, поэтические вечера, мастер-классы), мероприятия по вовлечению студентов в волонтерскую деятельность и участие в конференциях, зимних и летних школах. Основным приоритетом в работе с иностранными студентами остаются мероприятия, направленные на популяризацию русского языка и культуры (Дни славянской письменности и культуры, Русский диктант онлайн, Марафон русского языка и культуры, разговорный клуб русского языка), которые стимулируют заинтересованность иностранных обучающихся в изучении русского языка, а также повышают уровень знаний о языке и культуре России; а также мероприятия, демонстрирующие многообразие иностранных культур стран, которые представляют иностранные студенты вуза (праздник весны Навруз, праздник «Индийская Экстраваганза», «Восточный Новый год», фестиваль культур «ПиКАНТно»).

В отчетном году деятельность Центра межкультурной коммуникации со странами АТР БФУ им. И. Канта была перенаправлена с

внутриуниверситетских мероприятий на мероприятия и проекты городского, регионального и международного уровня, направленные как на изучение китайского языка и культуры в РФ, так и популяризации русского языка и культуры в КНР. Среди самых ярких мероприятий можно отметить следующие:

- проведение иностранными студентами БФУ им. И. Канта из КНР творческого занятия на тему «Китайский новый год. Год Дракона» в гимназии № 40 имени Ю. А. Гагарина (г. Калининград);

- участие в праздничном мероприятии, приуроченном к Китайскому новому году, на базе Морского выставочного центра Музея Мирового океана;

- проведение студентами БФУ им. И. Канта творческого занятия на тему «Масленица» в Шаньдунском политехническом университете при участии Центра русского языка и культуры БФУ им. И. Канта на базе Профессионального института г. Цзыбо;

- участие студентов БФУ им. И. Канта из КНР в праздничных мероприятиях, приуроченных к открытию обновленного административного корпуса БФУ им. И. Канта;

- визит делегации БФУ им. И. Канта во главе с ректором в Китайскую Народную Республику, в рамках которого был заключен Меморандум о взаимопонимании с Океаническим университетом Китая и установлены рабочие контакты с Пекинским университетом иностранных языков;

- проведение онлайн-круглого стола «Искусственный интеллект и право: современные проблемы» с представителями Шаньдунского политехнического университета;

- проведение лекции и китайской чайной церемонии в рамках культурно-гастрономического молодежного фестиваля культур «пиКАНТно»;

- визит делегации БФУ им. И. Канта в Китайскую Народную Республику, в рамках которого представители университета приняли участие в торжественных мероприятиях, приуроченных к 100-летию Океанического университета Китая, а также был заключен Меморандум о взаимопонимании с Янтайским университетом.

## **4.2. Международные договоры о сотрудничестве**

В 2024 году БФУ им. И. Канта продолжил работу по наращиванию количества новых иностранных партнеров и укреплению отношений со старыми.

В общей сложности было заключено 26 договоров с организациями из Армении, Бразилии, Беларуси, Китая, Киргизии, Индии, Южной Африки и Узбекистана. 7 из них были заключены с новыми для университета международными партнерами: Бухарский инженерно-технологический институт (Узбекистан), Кыргызская государственная медицинская академия имени И. К. Ахунбаева (Киргизия), Белорусский государственный медицинский университет (Узбекистан), Океанический университет Китая (КНР), Университет Альфраганус (Узбекистан), Университет города Бразилиа (Бразилия), Дурбанский технологический университет (ЮАР), Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина (Беларусь).

Большая часть остальных договоров была заключена с уже имеющимися партнерами, предметами данных договоров стали:

- создание совместных образовательных программ (Белорусский государственный университет);
- организация и проведение стажировок ППС (Белорусский государственный университет, Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина);
- организация работы представительства БФУ им. И. Канта в Индии (Партапский педагогический колледж).

## **4.3. Международная академическая мобильность**

В 2024 году БФУ им. И. Канта продолжил развивать следующие формы академической мобильности:

- входящие очные научные стажировки (Белорусский государственный университет, Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина);

– входящие академические стажировки/каникулярные школы (Белорусский государственный университет);

– направление студентов на летние школы в партнерские вузы за рубежом (Белорусский государственный медицинский университет, Гомельский государственный медицинский университет, Харбинский политехнический институт).

Поддержку и развитие получили и классические формы академической мобильности, а именно включенное обучение. За отчетный период в университет по программе семестровой международной академической мобильности приехало 6 студентов партнерских вузов Китая – Северо-западного педагогического университета и Университета Хуайхуа – 2 из которых приехали в БФУ им. И. Канта на годовое обучение, что стало новым опытом для университета в сфере организации академической мобильности. Тем не менее, большая часть студентов включенного обучения – 14 человек в 2024 году по-прежнему приезжают в БФУ им. И. Канта из партнерских вузов Беларуси и Киргизии: Белорусского государственного университета, Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Гомельского государственного медицинского университета, Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева и Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева.

Как и в 2023 году, в 2024 году Китайская Народная Республика была бесспорным лидером как направление академической мобильности. За отчетный период 21 студент БФУ им. И. Канта прошел языковые стажировки в партнерских вузах КНР: Северо-западном педагогическом университете, Цицикарском университете, Университете Хуайхуа и Шаньдунском политехнической университете.

#### **4.4. Контингент иностранных студентов**

В 2024 году количество иностранных обучающихся БФУ им. И. Канта, зачисленных на основные образовательные программы университета,

составило 462 человека из 22 стран. Из них 63 студентов поступили в рамках квоты на обучение иностранных граждан, установленной Правительством РФ. Наибольшее количество иностранных студентов прибыло в БФУ им. И. Канта из Индии (211), Казахстана (69), Китая (53), Узбекистана (27) и Беларуси (23).

По договорам о целевом обучении из числа иностранных студентов в 2024 году был зачислен 1 человек (на специальность 31.08.19 «Педиатрия»).

Всего в настоящее время в БФУ им. И. Канта на всех уровнях образования и по всем формам обучения обучается 1431 иностранный студент, прибывшие из 44 стран мира. Топ стран составили Индия, Казахстан, Китай, Узбекистан и Туркменистан. Общая доля иностранных обучающихся университета в 2024 году достигла 12,9% по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

## **5. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Молодежная политика и воспитательная деятельность в БФУ им. И. Канта представляет собой комплекс условий и возможностей, направленных на создание среды для самореализации обучающихся.

По итогам мониторинга молодежной политики, проведенного Минобрнауки России и Росмолодежью в 2024 году, БФУ им. И. Канта вошел в ТОП-3 вузов Северо-Западного федерального округа по качеству воспитательной работы.

В рамках реализации Национальных целей развития РФ до 2030 года в БФУ им. И. Канта действует многоуровневая система поддержки талантливой молодежи, включающая: расширение деятельности студенческих сообществ; поддержку молодежных инициатив; развитие универсальных компетенций; участие в конкурсных и грантовых мероприятиях.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 34) и Стратегией государственной молодежной политики до 2030 года, в БФУ им. И. Канта реализуется модель студенческого самоуправления, обеспечивающая участие обучающихся в управлении образовательным процессом, решение актуальных вопросов студенческой жизни, развитие социальной активности и поддержку социально значимых инициатив.

Институциональная структура студенческого самоуправления включает: Объединенный совет обучающихся (ОСО); студенческие советы высших школ, колледжа и общежитий.

В 2024 году была проведена модернизация системы – внедрено Положение о студенческом самоуправлении и организованы общеуниверситетские выборы, что повысило легитимность и вовлеченность студенческого актива.

На момент 2024 года в университете действует свыше 70 студенческих сообществ по 12 направлениям деятельности, что обеспечивает широкую

вариативность внеучебной деятельности. Впервые внедрен рейтинг эффективности студенческих сообществ.

Данная деятельность способствует эффективной социокультурной интеграции студентов, включая иностранных и иногородних обучающихся, в университетскую, региональную и национальную среду, ориентированную на формирование гражданской идентичности и социальной сплоченности.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Одним из значимых аспектов воспитательной работы в БФУ им. И. Канта является гражданско-патриотическое воспитание, способствующее формированию у студентов чувства ответственности перед своим государством и обществом. Студенты начинают осознавать, что их действия и решения имеют влияние на будущее страны. Это помогает им развивать лидерские качества и готовность к участию в общественной жизни. Кроме того, это возможность проявить уважение к культурному наследию и истории своей страны. Знание истории помогает студентам понять ценности, на которых основано общество, обогащать вклад предыдущих поколений, что формирует привязанность к культуре и нации. Немаловажным является и то, что гражданско-патриотическое воспитание способствует развитию гражданской активности и чувства долга. Студенты стремятся активно участвовать в жизни общества, быть осведомленными об актуальных проблемах и вносить свой вклад в их решение.

В рамках помощи СВО студенты и преподаватели собирают гуманитарную помощь, плетут маскировочные сети, в Военном учебном центре печатают на 3д-принтере необходимые на линии боевых действий специальные изделия. В июле 2024 года трое студентов, активистов сообщества «Волонтёры Победы БФУ им. И. Канта» представили Региональное отделение ВОД «Волонтёры Победы» Калининградской области и университет в международном молодёжном патриотическом проекте «Дорогами памяти и славы». Ребята посетили районы Могилёвской

области, а также Смоленскую и Брянскую области Российской Федерации - увидели мемориальные комплексы, посвящённые советским воинам Великой Отечественной войны, места боевой славы, познакомились с их историей, а также приняли участие в торжественных мероприятиях и встречах.

Осенью 2024 года пять студентов БФУ им. И. Канта посетили с гуманитарной миссией г. Курск. На протяжении двух недель, совместно с волонтерами из других регионов, участники занимались сбором и формированием гуманитарных наборов, оказывали помощь эвакуированным жителям, помогали бойцам в госпитале, а также проходили обучение по оказанию первой помощи.

Ко Дню защитника Отечества студенты приняли участие в акции «Письма защитникам Отечества», написав и отправив более 400 писем участникам специальной военной операции.

На базе университета 2024 году начала свою работу первичная организация регионального отделения «Молодежки Народного Фронта», в рамках деятельности которой студенты университета приняли участие в погрузке гуманитарной помощи, плетении маскировочных сетей.

С целью укрепления связи между поколениями, сохранения исторической памяти в рамках реализации проекта «Знание. Герои» было проведено более 20 встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий, а также участниками вооруженных конфликтов. В мае в рамках акции «Стан-Центра» студенты вскрыли одно из ранее обнаруженных захоронений шести солдат Красной армии, погибших в Восточно-Прусской стратегической наступательной операции 1945 году.

В октябре 2024 года, в рамках победы во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди вузов при поддержке Росмолодежи был реализован проект «КМБ. КАНТИАНЕЦ. МНОГОБОРЬЕ. БРОСЬ #ВЫЗОВ» - соревнования для развития у студентов навыков тактического мышления, физической подготовки и командной работы в симулированных военно-тактических условиях. Мероприятие получило большой положительный

отклик среди студентов и закрепило за собой статус ежегодно проводимого мероприятия.

Изучение истории Калининградской области и сохранение исторической памяти в университете обеспечивает ряд проектов, ключевым из которых является проект «Дороги Победы БФУ им. И. Канта» – «живые уроки» для которых студенты разрабатывают маршруты по историческим местам региона, посещают военные памятники, возлагают цветы на воинские захоронения в городах Калининградской области.

### **Реализация мероприятий и участие в конкурсах**

25 января 2024 года в рамках празднования Дня российского студенчества в Студхаусе БФУ им. И. Канта состоялась встреча студентов с Президентом России В. В. Путиным.

Крупнейшими мероприятиями в Университете по линии молодежной политики стали:

- День российского студенчества;
- Игры 17 и 18 сезона лиги КВН «Факультет»;
- Арт-фестиваль «Непикник»;
- Отличное начало;
- Молодежный фестиваль культур «Пикантно»;
- Выпускной-2024;
- Региональный творческий фестиваль «Резонанс»;
- Ярмарка студенческих сообществ;
- Выездные школы первокурсников, наставников, студенческих советов и студенческого актива;
- Всемирный фестиваль молодежи (площадка Университета);
- Студенческая внеучебная премия «Гордость БФУ им. И. Канта».

За 2024 год студенческими сообществами университета было проведено 973 мероприятия социально значимого, культурно-творческого,

физкультурно-оздоровительного и гражданско-патриотического характера, суммарно посещение которых составило более 70 000 человек.

Обучающиеся БФУ им. И. Канта активно участвовали во внеучебных мероприятиях по различным направлениям и по итогу публичных выступлений были заняты победные и призовые места в конкурсах:

По итогу Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход» в треке «Первопроходец» - 4 студентки университета стали победителями; Валькова Эвелина стала полуфиналиستкой XIII Национального музыкального проекта «Универвидение»; Масомбука Блессинг получил Спецприз за музыкальность в XXXII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна»; Штаб студенческих отрядов БФУ им. И. Канта получил Знамя лучшего штаба образовательной организации; Кравченко Вадим вошел в состав Совета обучающихся при Минобрнауки России и является единственным представителем региона; Сборная БФУ им. И. Канта по интеллектуальным играм стала бронзовым призером финала XX студенческого Чемпионата России по игре «Что? Где? Когда?»; Студенческий медиацентр «КАНТент» вошёл в шорт-лист и стал призером Всероссийского конкурса «УниверСити».

В рамках реализации федеральной программы молодежного и студенческого туризма «Студтуризм» БФУ им. И. Канта был признан лучшим вузом в 2024 году.

По результатам конкурсного отбора 6 обучающихся по программам магистратуры стали победителями стипендиальной программы Владимира Потанина.

46 представителей университета приняли участие в федеральных и окружных форумах Росмолодежи.

### **Реализация грантовой политики**

Одной из мер поддержки студенчества БФУ им. И. Канта, начиная с 2020 г., является проведение грантового конкурса поддержки студенческих проектов и инициатив. В 2024 г. прошел 5 грантовый конкурс на рассмотрение

экспертной комиссии было представлена 63 заявки, 27 из которых получили поддержку на общую сумму 11,5 млн рублей и были реализованы по итогу года.

Самыми яркими проектами, по мнению студентов, стали:

- Кубок БФУ им. И. Канта по «Что? Где? Когда?», приуроченный к празднованию 300-летия Иммануила Канта;
- «День мороженого 2024» – адаптационное мероприятие для студентов первого курса;
- «Коротко и ясно» – образовательные занятия и съемка фильма к 300-летию Канта;
- «Студтур» – организация экскурсий по университету для студентов;
- «Лучшая пара БФУ им. И. Канта» – конкурс для студенческих пар с творческими номерами.

Благодаря проведению внутреннего грантового конкурса студенты принимают активное участие в формировании бюджета образовательной организации на реализацию молодежной политики и получают опыт в составлении проектных заявок, который помогает им участвовать и побеждать в грантовых конкурсах для физических лиц. Самый активным студенческим сообществом по привлечению грантовых средств стали КРО ВОД «Волонтеры-медики»: Русинова Ева в конкурсе Росмолодёжь. Гранты среди физических лиц с проектом в номинации #МЫВМЕСТЕ «Северо-западный окружной форум волонтеров-медиков»; Холостов Дмитрий в Областном конкурсе молодежных проектов с проектом «Здоровым быть здорово»; Ёлкина Дарья в конкурсе Росмолодёжь. Гранты среди физических лиц с проектом «Успей помочь».

В свою очередь комплексная заявка БФУ им. И. Канта во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций была поддержана на реализацию проектов общей суммой 10,9 млн. Проектами победителями стали:

- Молодежный фестиваль культур «пиКАНТно»;
- Летняя кемп-школа «Студтуризм-2024. Балтийский маршрут»;
- Тренинг-центр «Ресурс»;
- Фестиваль студенческих медиа #ЭТОБАЗА;
- КМБ. Кантианец. Многоборье. Брось #вызов;
- Хакатон LegalTech: профилактика экстремизма в сети интернет;
- Творческий фестиваль «Резонанс».

### **Мобильность обучающихся**

Благодаря финансовой поддержке БФУ им. И. Канта, обучающиеся смогли посетить ключевые события, реализуемые в рамках молодежной политики на федеральном уровне: Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»; «Лидеры. ВДНХ»; молодежный образовательный форум Северо-Западного федерального округа «Ладога»; Всероссийская смена «Спорт и здоровый образ жизни» молодежного форума «Территория инициативной молодежи»; XXIII Чемпионат России по интеллектуальным играм среди студентов; Всероссийская школа КВН; окружной этап Всероссийского конкурса "Студенческий лидер"; Медицинский карьерный форум «Труд крут» 2024 года; Всероссийский форум волонтеров-медиков, образовательный проект «Траектория адаптации» Северо-Западного федерального округа; Всероссийский туристический слет «Больше, чем путешествие»; Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»; Всероссийский этап Российской национальной премии «Студент года»; Форум наставничества в академической среде «Я – наставник»; Зеленый Фестиваль на территории «Таврида. АРТ»; Всероссийская медиашкола студенческих отрядов «PROДвижение; Студенческий семинар Движения Первых; Программа развития молодежного активного туризма «Турклубы регионам»; Всероссийский форум студенческих строительных отрядов

«БОЛЬШАЯперестройКА»; Межрегиональное сертифицированное обучение инструкторов первой помощи; Петербургский международный экономический форум 2024; Международный фестиваль команд КВН «КиВиН-2025» в г. Сочи.

### **Институт наставничества**

В 2024 году в БФУ им. И. Канта традиционно реализована программа института наставничества.

Целью данной программы является создание комфортной среды для успешной адаптации первокурсников в университете и обеспечение единства образовательного и воспитательного процессов, а также, выявление и развитие лидерского, творческого, делового потенциала обучающихся БФУ им. И. Канта. В 2024 году была окончательно сформированная организационная структура и появился Президиум института наставничества. Был разработан и внедрен в ЛМС электронный курс для наставников первокурсников.

В 2024 году команда состояла из 3 наставников образовательно-научных кластеров и 17 наставников высших школ. Продолжительность программы подготовки и обучения наставников первого курса составила 3 месяца (с марта по июнь). По итогу подготовки, аттестацию прошли 109 студентов, которые получили статус «наставник первого курса» и с августа приступили к выполнению своих функциональных обязанностей.

### **Добровольчество**

В целях реализации личностного потенциала студентов и получения ими первичных навыков организации мероприятий в университете действует система поддержки волонтерской деятельности. В БФУ им. И. Канта реализует свою деятельность 5 добровольческих сообществ: студенческое объединение «Волонтеры БФУ им. И. Канта»; региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики» Калининградской области; общественный центр

«Волонтеры Победы»; экологическое студенческое объединение «Эйва»; студенческий клуб «Волонтеры-психологи».

За 2024 год в БФУ им. И. Канта прошло 330 мероприятий, обеспеченные и/или организованные волонтерами, а их численность в волонтерских сообществах составляет 383 человека.

### **Студенческие медиа**

Студенческие медиа в университете реализуют свою деятельность в рамках студенческого медиаобъединения «КАНТент».

В феврале 2024 на базе БФУ им.И.Канта была открыта площадка регионального студенческого медиацентра.

В осенний период медиаактивисты приняли участие в образовательных программах Всероссийского молодежного форума «Шум», в том числе в качестве организаторов и экспертов на площадках форума.

Общее количество студентов, задействованных в реализации медиапроектов - более 80. Реализуемые студенческие медиапроекты: Давай разбираться; Счастливы в семестре; Кастом; Новости (Дайджейст событий, КАНТекст); Подкасты (Накипело, Белый винил, Киноподкаст); Прямые трансляции (Кантлайв); Коротко и ясно; Внешний продакшн (фото и видео).

В период 2024 года активисты медиацентра посетили федеральные программы в сфере медиа: Российско-белорусский медиафорум «Индустрия медиа», второй Всероссийскую конференцию для медийщиков ВМЕСТЕ МЕДИА. РОСТ, MEDIALABFEST | Всероссийский фестиваль создателей контента, Слёт студенческих медиа: «Наши ценности», «Летнюю школу журналистики».

### **Молодежная инфраструктура**

В рамках реализации проекта «Создание комплексной экосреды для развития и поддержки внеучебной деятельности БФУ им. И. Канта «Карта возможностей студента» были открыты новые студенческие пространства:

- Рабочее пространство Штаба студенческих отрядов БФУ им. И. Канта;
- Тренажерный зал в общежитии №5;
- Мобильное пространство «КАНТейнер»;
- Современная уличная спортивная площадка в комплексе студенческих общежитий (корпуса №3, №7 – 13);
- Тренажерный зал в общежитии №4;
- Коворкинг Студенческого совета высшей школы физической культуры и спорта;
- Коворкинг-пространство в учебном корпусе №25 (ул. Космонавта Пацаева, д. 12).

### **Социально-экономическая поддержка обучающихся**

В целях стимулирования и (или) освоения обучающимися соответствующих образовательных программ студентам оказывается социально-экономическая поддержка, которая играет важную роль в обеспечении равных социальных возможностей путем преодоления трудных жизненных ситуаций обучающихся. Эта поддержка включает в себя: стипендии (академическую, социальную, повышенную, именные и пр.); полное государственное обеспечение для отдельных категорий граждан; материальную поддержку; а также программы дополнительной социальной помощи первокурсникам.

Для первокурсников, обучающихся на бюджетной форме обучения (за счет средств стипендиального фонда) и платной форме обучения (за счет средств от приносящей доход деятельности университета) предусмотрены следующие меры поддержки: материальная поддержка по оплате проезда от места жительства (другие регионы, страны) до университета; предоставление временного альтернативного места проживания (жилого помещения) и/или ежемесячная поддержка студентов, ожидающих предоставления места в общежитии.

В 2024 году продолжилась работа по выработке мер поддержки студентов, которые принимают (принимали) участие в специальной военной операции, а также для студентов-детей указанных граждан в виде материальной поддержки в особых случаях для нуждающихся обучающихся. Материальная поддержка оказывается студентам как на бюджетной, так и на контрактной основе. Обучающимся на бюджетной основе 1 раз в семестр выплачивается материальная поддержка в размере 10 000 рублей (по личному заявлению). Обучающиеся на платной (контрактной) основе могут обратиться за предоставлением 30% скидки на обучение. Также выплачивается материальная поддержка студентам из пострадавших районов Курской, Брянской и Белгородской областей. Количество студентов, обратившихся за поддержкой по указанным основаниям в 2024 календарном году, составляет 53 человека.

В рамках года Семьи (указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в РФ Года семьи в 2024 году») и национального проекта «Демография» в вузе ведётся работа с отдельной категорией граждан – студенческие семьи и студенческие семьи с детьми. Сегодня в университете реализуется комплекс мер для поддержки молодых семей. Это не только финансовые выплаты, но и консультации (психологические и юридические). Была проведена встреча совместно с представителями Министерства социальной политики Калининградской области и Отделения Социального фонда России по Калининградской области с молодыми университетскими семьями, на которой студентам рассказали о мерах социальной поддержки и инструментах, доступных студентам университета.

Женщины, родившие ребенка во время учебы и относящиеся к категории молодых студенческих семей, имеют право на переход с платного на бюджетное обучение, а также имеют возможность оформить индивидуальный график или академический отпуск (по беременности, родам,

по уходу за ребенком до исполнения им возраста трех лет). Проводится мониторинг численности данной категории граждан.

За 2024 календарный год 123 обучающихся получили материальную поддержку в связи с заключением брака (в размере 20 000 рублей).

А также обучающиеся получают поддержку по следующим критериям:

- студенткам, вставшим на учет по беременности (10 000 рублей);
- студентам, которые стали родителями (20 000 рублей);
- воспитывающим детей в неполных семьях (10 000 рублей);
- студентам, имеющим трёх и более детей (10 000 рублей);
- студентам, воспитывающих ребенка-инвалида (10 000 рублей);
- обучающимся в составе студенческих семей, где оба супруга

обучаются в образовательной организации высшего образования по очной форме обучения и воспитывают ребенка (детей) (10 000 рублей).

Таким образом, социально-экономическая поддержка в университете является неотъемлемым компонентом при создании комфортных условий для студентов, способствует их личностному и профессиональному росту, а также формирует основу для их будущего успеха в обществе и на рынке труда.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Инфраструктурный комплекс университета состоит из объектов недвижимого имущества (зданий, сооружений, линейных объектов, земельных участков), а также движимого имущества, в том числе особо ценного, значительную часть из которого составляет учебное и лабораторное оборудование. Общая площадь объектов, закрепленных за университетом на праве оперативного управления, составляет 154811,7 кв. м.

Всего за БФУ им. И. Канта закреплено 72 здания и сооружения: 28 учебно-лабораторных корпусов, 13 общежитий и 31 вспомогательный объект. Несмотря на наличие в составе имущественного комплекса 31 объектов вспомогательного назначения, более 90% площадей непосредственно задействованы для обеспечения основных уставных целей университета. Вышеуказанные объекты недвижимого имущества распределены по 23 земельным участкам, общая площадь которых составляет 55,84 гектара. Также, Агентством по имуществу Калининградской области на основании приказа от 20.06.2023 г. № 1143-пр., университету был передан на праве постоянного (бессрочного) пользования земельный участок с кадастровым номером 39:12:040031:4 площадью 112,44 га. Данная ситуация привела к формированию у университета 15 научно-образовательных локаций, две из которых – Базы учебных практик и Карбоновый полигон «Росянка», находятся за пределами областного центра.

Из 28 учебно–лабораторных корпусов 8 зданий относятся к объектам культурного наследия регионального значения, что формирует особые требования к их содержанию и эксплуатации. На протяжении ряда лет одним из наиболее существенных ограничений для расширения набора специальностей и увеличения контингента обучающихся остается нехватка учебных, лабораторных площадей, а также мест в общежитиях. В этой связи особо актуальным является вопрос наличия у вуза общежитий, их технического состояния и материального обеспечения. В имеющихся 13 общежитиях БФУ им. И. Канта (7 их которых квартирного типа, 3 блочного

типа и 3 коридорного типа) создано 3256 мест. Планируя капитальные ремонты, модернизацию, строительство общежитий университетом в качестве основного условия рассматриваются требования о повышении комфорта проживания. Так, в общежитиях коридорного типа в ходе капитального ремонта создаются дополнительные душевые комнаты на этажах, во всех общежитиях выделяются места для длительного/сезонного хранения личных вещей проживающих. Количество мест в общежитиях коридорного типа, традиционно считающегося наименее комфортным, составляет лишь треть от общего количества мест в общежитиях БФУ им. И. Канта. Следует отметить, что общежития университета имеются в каждой крупной локации вуза, а расселение студентов младших курсов производится в общежития максимально приближенные к учебным корпусам.

В 2024 году стоимость капитальных вложений в ремонт имущественного комплекса составила более 37 млн. рублей. В течение года отремонтировано 970 кв.м. кровли учебных корпусов (учебный корпус №24, №3), проведен ремонт в общежитии №4, расположенном по ул. А. Невского, д. 51 в г. Калининграде. Проведен ремонт помещений в учебных корпусах №1, №2,24,35,25. Так же проведен ремонт системы освещения учебного корпуса №1,2,24.

В ноябре 2022 года на территории Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта в рамках реализации национального проекта «Наука и университеты» было начато строительство Кампуса мирового уровня – «Интеллектуальное пространство будущего «Кампус Кантиана»».

В рамках проекта будет построен комплекс зданий, состоящий из научно-образовательных корпусов «Биомед», «Высшая школа философии и социальных наук», «Институт высоких технологий», «Общая аудитория с библиотекой», двух общежитий на 2482 места, культурно-просветительного корпуса «Конференц-комплекс», административного корпуса «Welcome-

zone», а также вспомогательных объектов «Газовая котельная 13,5МВт» и контрольно-пропускные пункты.

Проектная мощность объектов капитального строительства составляет 109,575 тысяч кв.м.

24.05.2024 года получено разрешение на ввод в эксплуатацию №39-15-144-2024 двух объектов кампуса общей площадью 1,533 тысячи квадратных метров, в том числе: корпус «Общая аудитория с библиотекой»- 0,776 тыс. кв. м, корпус «Welcome zone» -0,757 тыс. кв.м.

По состоянию на 31.12.2024 года общая строительная готовность кампуса оценивается в 44,26%.

На строительной площадке кампуса ежедневно работает более 1000 человек и десятки единиц строительной техники.

В 2025 году планируется ввод в эксплуатацию «Газовой котельной 13,5 МВт» и корпуса «Общежития на 876 мест».

Дорожная карта проекта предусматривает, что полное завершение строительно-монтажных работ на объекте состоится в июле 2026 года, предполагая, что в сентябре 2026 года более 109 тыс. кв. метров научно-образовательных и жилых пространств будут введены в эксплуатацию.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту, а также для создания условий, способствующих развитию индивидуальных и командных видов спорта, в распоряжении вуза имеются спортивные объекты разного назначения: футбольный стадион «Кантиана» с современным искусственным газоном и дорожками для легкоатлетических нагрузок; 2 плавательных бассейна, с длиной дорожек по 25 метров; физкультурно-оздоровительный комплекс, ориентированный на развитие командных видов спорта: баскетбол, волейбол, мини футбол, а также проведение соревнований университетского, регионального и всероссийского уровней; 4 спортивных зала, обеспечивающих обучение игровым видам спорта, проведение занятий по легкой атлетике, фитнесу, йоге, бадминтону и т.д.; спортивные площадки на открытом воздухе (игровые и тренажерные).

Среди значимых мероприятий, направленных на совершенствование инфраструктуры в 2024 году также следует выделить:

- Формирование нового дизайна университетской среды, капитальный ремонт актового зала на 509 мест (учебный корпус № 1 по ул. А. Невского, 14), что, в свою очередь, дает возможность проведения знаковых мероприятий на высшем уровне;
- Создание комплексной экосреды для развития и поддержки внеучебной деятельности БФУ им. И. Канта "Карта возможностей студента", площадью 236,6 кв. м;
- Развитие организационных и материально-технических условий для создания Студенческой поликлиники на базе БФУ им. И. Канта", г. Калининград, ул. 9 Апреля, 60, площадью 124,3 кв. м.

Образовательный процесс реализуется в помещениях различного типа: лекционных и проектных аудиториях, лабораториях. Площадь помещений, используемых для проведения занятий вмещает от 20 до 100 человек, что позволяет выбрать наиболее удобный формат проведения занятий, использовать различные образовательные технологии, в зависимости от ситуации и поставленной цели – обеспечивает проведение занятий в малых группах или группах с максимальным охватом. Всего в университете функционирует 320 лекционных аудиторий, 78 лабораторий, 4 лингафонных кабинета и 48 компьютерных классов. Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения. Отдельное внимание уделяется оборудованию для практической подготовки: приобретению тренажеров, симуляторов, фантомов, учебных стендов.

Для организации учебных практик, отдыха студентов, преподавателей и сотрудников на берегу моря в пос. Отрадное и пос. Рыбное имеются базы учебных практик.

В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся, а также сохранности имущества университета реализуется целый комплекс технико-организационных мероприятий, в том числе:

- ограничение на вход в корпуса университета посторонних лиц (контроль доступа) через централизованную систему контроля и управления доступом, построенную на основе бесконтактных пластиковых карт с возможностью мониторинга статистики входов/выходов;
- ограничение доступа к помещениям и ведение реестра доступа к помещениям через систему электронной выдачи ключей на основе пластиковых карт и штрих-кодов;
- наличие централизованной системы видеонаблюдения.

Большинство корпусов университета имеют огороженную территорию. В отношении объектов университета регулярно проводятся внутренние проверки соблюдения требований пожарной, соблюдения санитарных правил и норм, реализуются программы производственного контроля и предупредительного ремонта. Указанные меры позволяют своевременно выявить и предотвратить недостатки, способные нанести ущерб материально-технической базе вуза.

Медицинское обеспечение студентов осуществляется на базе студенческого здравпункта, входящего в структуру Клинико-диагностического центра университета. Здравпункт обеспечивает диспансерное наблюдение обучающихся, проведение компаний по вакцинации.

В университете налажена система общественного питания и для обслуживания студентов, сотрудников и преподавателей работает 9 точек питания, 6 столовых и 3 буфетf. Кроме того, для обеспечения возможности легких перекусов на объектах университета установлены вендинговые аппараты по продаже снеков и напитков.

В силу архитектурных особенностей отдельные здания университета невозможно полностью приспособить для посещения лицами с ОВЗ, однако там, где это возможно, здания оборудованы подъемниками, лифтами, соответствующими санузлами. Помимо этого, на объектах университета регулярно обновляется контрастная разметка первой и последней ступеней

лестничных маршей, производится маркировка стеклянных дверей, дооборудование сантехнических узлов, размещение табличек и мнемосхем со шрифтом Брайля, техническое обслуживание подъемных платформ, кнопок вызова и другого оборудования.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся и обеспечивается с помощью стационарных компьютеров в учебных аудиториях и читальных залах. В БФУ им. И. Канта функционирует 48 компьютерных классов и 9 классов общего пользования на базе многофункциональных центров библиотеки. Количество персональных компьютеров в университете составило 4 300. Общее число компьютеров, доступных для работы студентов – более 2800, 260 из которых отечественного производства, 500 доступны для использования обучающимися в свободное от учебного процесса время.

В настоящий момент пропускная способность канала доступа в Интернет составляет 3 Гбит/с; все учебные корпуса в г. Калининграде и включая удаленные объединены волоконно-оптической линией связи с пропускной способностью до 10 Гбит/с.

В университете функционирует 2 локально беспроводные сети WiFi, состоящие из 727 точек доступа: ИКВФУ-WiFi, беспроводная сеть для устройств, поддерживающих WPA2-Enterprise с аутентификацией по логину и паролю сотрудника или обучающегося; ИКВФУ-Free, беспроводная сеть для доступа в сеть Интернет гостей университета, участников конференций, семинаров (требуется идентификация пользователя по номеру мобильного телефона).

В 2023 году БФУ им. И. Канта введено в эксплуатацию программно-аппаратный комплекс Positive Technologies web application firewall – это инновационная система защиты, которая точно обнаруживает и блокирует атаки, включая атаки из списка OWASP Top 10 и классификации WASC, L7 DDoS и атаки нулевого дня. Данный комплекс обеспечивает непрерывную

защиту приложений, пользователей и инфраструктуры и помогает соответствовать стандартам безопасности.

Также в условиях импортозамещения в 2024 продолжена эксплуатация программно-аппаратный комплекса VipNet TLS Gateway, обеспечивающего аутентификацию пользователей и организацию защищенных соединений для удаленного доступа.

В течении 2024 года в рамках проекта «Приоритет 2030» была произведена полная модернизация устаревшей локально вычислительной сети в корпусах университета: «Студхаус» и «Общежитие № 3», расположенных по адресу ул. А. Невского д. 14 корп.1. В помещениях «Студхаус» и в комнатах общежития было установлено более 120 точек доступа, что позволило обеспечить студентов широкополосным доступом в Интернет.

Также в рамках проекта «Приоритет 2030» Университет стал партнером компании «Яндекс» в сфере цифровизации высшего образования. Стороны подписали соглашение, по которому в рамках данного проекта к сервисам «Яндекс 360» подключилось 2800 сотрудников и 12 873 студентов от БФУ. Студенты и преподаватели получили возможность совместной работы с помощью экосистемы, которая объединяет корпоративную версию почты, интернет-хранилища, мессенджер, календарь с возможностью планировать онлайн-уроки, телемост для онлайн-занятий.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

*Наименование образовательной организации* **Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

*Регион, почтовый адрес* Калининградская область  
236041 г. Калининград, ул. А. Невского, 14

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	10376
1.1.1	По очной форме обучения	человек	10034
1.1.2	По очно–заочной форме обучения	человек	36
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	306
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры–стажировки, в том числе:	человек	627
1.2.1	По очной форме обучения	человек	627
1.2.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2408
1.3.1	По очной форме обучения	человек	2408
1.3.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,84
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,39
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,7
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	170 / 7,09
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,31
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	181 / 23,63
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	0
2.	<b>Научно–исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	1805,7
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	2130,97
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	2978,14
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	40,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	65,73
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	331,76

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
2.7	Общий объем научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	600864,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	980,04
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	28,74
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	94,17
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	274,69
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	13
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,13
2.14	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно–педагогических работников	человек/%	146 / 16,82
2.15	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	человек/%	287,7 / 52,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	человек/%	89,95 / 15,02
2.17	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско–правового характера)	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	11

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	8,48
3.	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	824 / 7,94
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	823 / 8,20
3.1.2	По очно–заочной форме обучения	человек/%	0 / 0,00
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,33
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	514 / 4,95
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	474 / 4,72
3.2.2	По очно–заочной форме обучения	человек/%	9 / 25,00
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	31 / 10,13
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	95 / 5,49
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	65 / 3,76
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	25 / 0,25
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным	человек	20

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно–педагогических работников в общей численности научно–педагогических работников	человек/%	4 / 0,46
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	человек/%	44 / 7,02
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	человек/%	27 / 4,31
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	864,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	157579,57
4.	<b>Финансово–экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4 012 906,00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	6545,27
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	1665,51
4.4	Отношение среднего заработка научно–педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	295,81
5.	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,83

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,78
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,06
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,21
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	31,35
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2701 / 74,68
6.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программ специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программ специалитета и программам магистратуры	человек/%	127 / 1,22
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	9
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	8
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	единиц	2
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	6
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	Программ магистратуры	единиц	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программ специалитета, в том числе:	человек	115
6.3.1	По очной форме обучения	человек	113
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	76
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
6.3.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	По заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программ специалитета, в том числе:	человек	8
6.4.1	По очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	12

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
6.5.1	По очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.6.1	По очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	31 / 1,95
6.7.1	Численность/удельный вес численности профессорско–преподавательского состава, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско–преподавательского состава	человек/%	16 / 2,57
6.7.2	Численность/удельный вес численности учебно–вспомогательного персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно–вспомогательного персонала	человек/%	5 / 3,57