

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В анкетировании общей удовлетворенности образовательным процессом принято участие 6 научно-педагогических работников, реализующих компоненты образовательной программы 19.04.01 Биотехнология (профиль «Прикладная биотехнология»).

По блоку вопросов, посвященному оценке удовлетворённости организацией учебного процесса» респонденты в целом положительно оценивают различные аспекты. Так, условиями охраны труда скорее удовлетворены более 50% опрошенных, однако 33,4% удовлетворены частично или не удовлетворены (Рисунок 1), что требует деятельности, направленной на повышение качества условий безопасности.

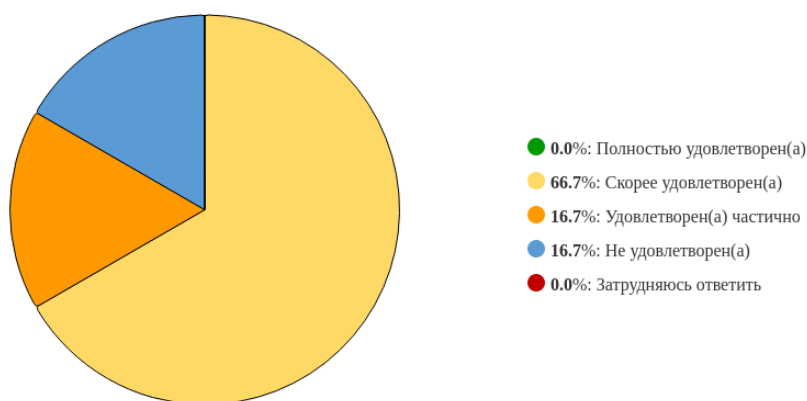


Рисунок 1 – Распределение ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?»

В части удовлетворенности отношениями с руководством образовательной организации и обучающимися ответы распределились одинаковым образом: 33,3% полностью удовлетворены, 33,3% скорее удовлетворены. Однако 33,3% удовлетворены частично, что может выступать вектором для улучшения климата в университетской среде (Рисунок 2-3).

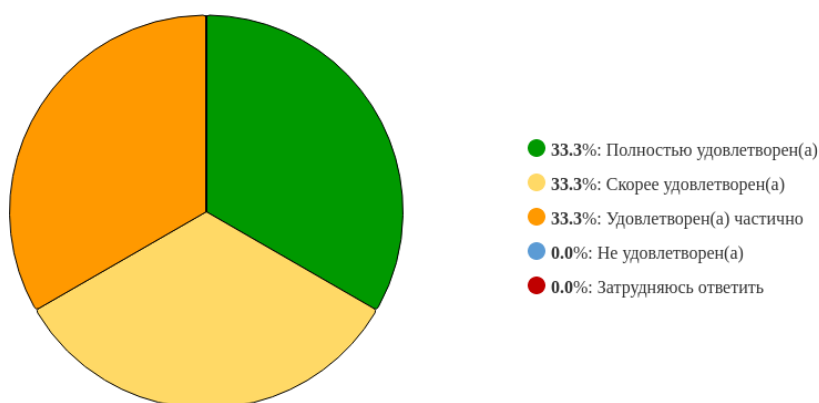


Рисунок 2 – Распределение ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?»

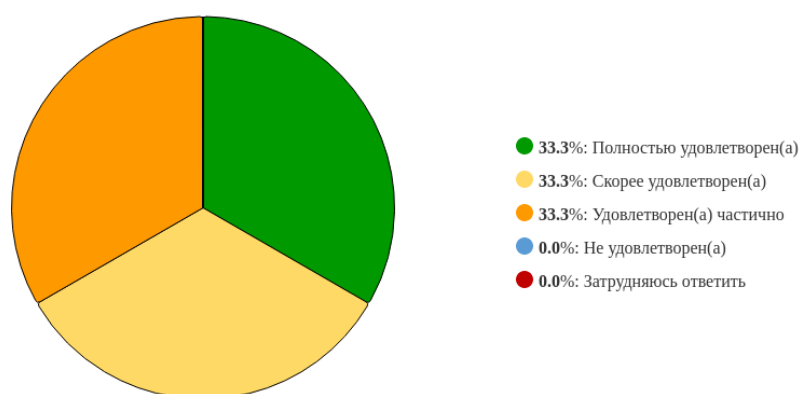


Рисунок 3 – Распределение ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?»

Более 50% скорее удовлетворены отношениями с коллегами, при этом 33,3% респондентов полностью удовлетворены отношениями с коллегами (Рисунок 4).

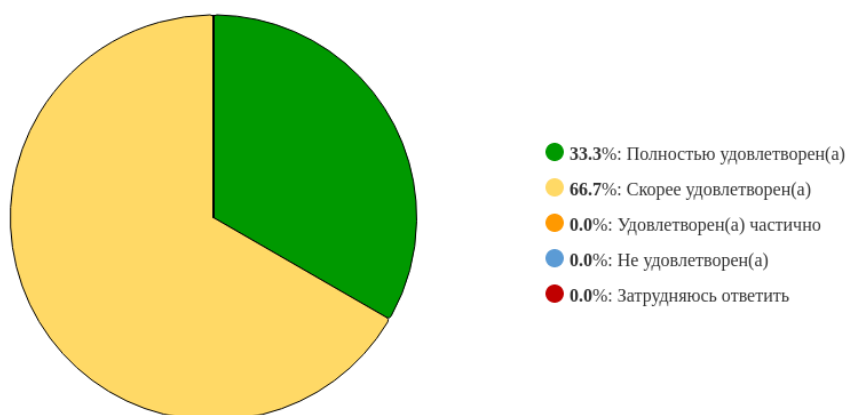


Рисунок 4 – Распределение ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?»

В группе вопросов, посвященных удовлетворенности материально-техническим, информационным, научно-методическим обеспечением оценки варьируются. Информационной наполненностью сайта полностью удовлетворены 33%, скорее удовлетворены – 50%, частично удовлетворены – 17% (Рисунок 5). Однако доступностью информации об учебном и внеучебном процессах полностью удовлетворены лишь 17%, скорее удовлетворены – 50%, а частично и не удовлетворены 33 % (Рисунок 6), что демонстрирует необходимости улучшения информирования профессорско-преподавательского состава.

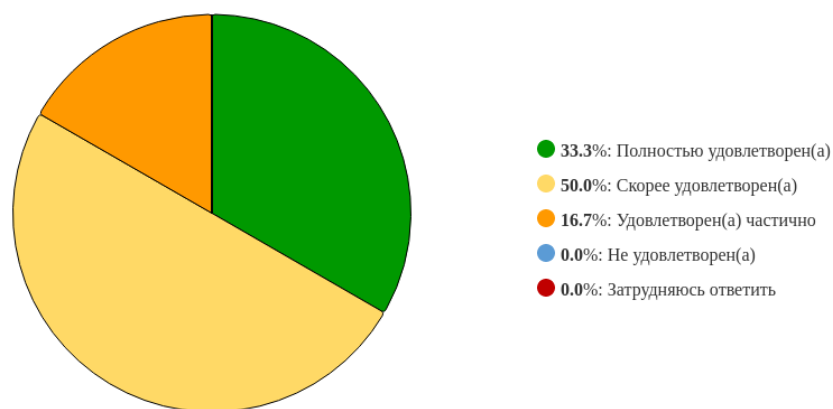


Рисунок 5 – Распределение ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?»

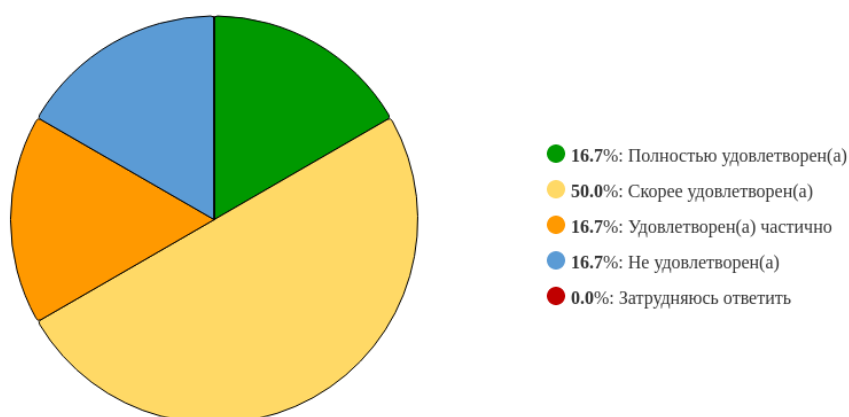


Рисунок 6 – Распределение ответов на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?»

Качеством функционирования ЭИОС, а также технической и информационной оснащенностью учебного процесса полностью, скорее и частично удовлетворены по 33,3% опрошенных (Рисунок 7-8).

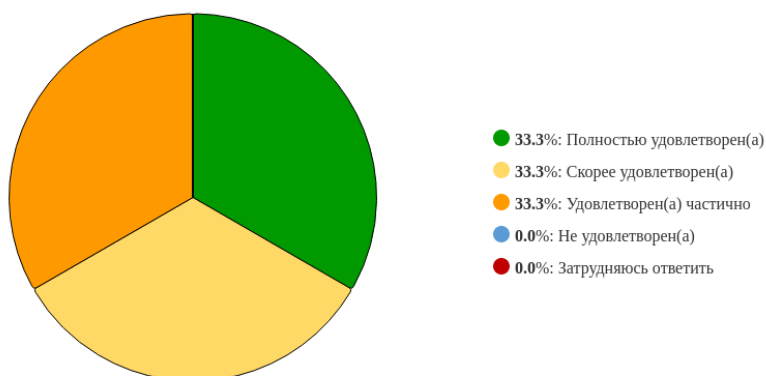


Рисунок 7 – Распределение ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?»

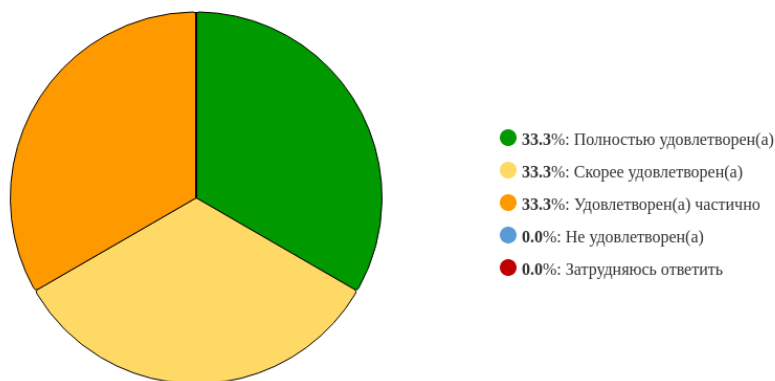


Рисунок 8 – Распределение ответов на вопрос: «*Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?*»

Качеством фонда библиотеки, а также качество учебно-методического обеспечения образовательных программ 50% опрошенных удовлетворены полностью и 33% - скорее удовлетворены. При этом 17% затрудняются ответить либо удовлетворены частично (Рисунок 9-10).

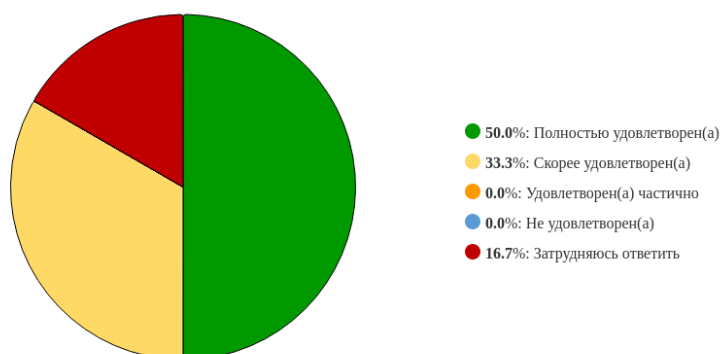


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос: «*Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность электронно-библиотечной системы?*»

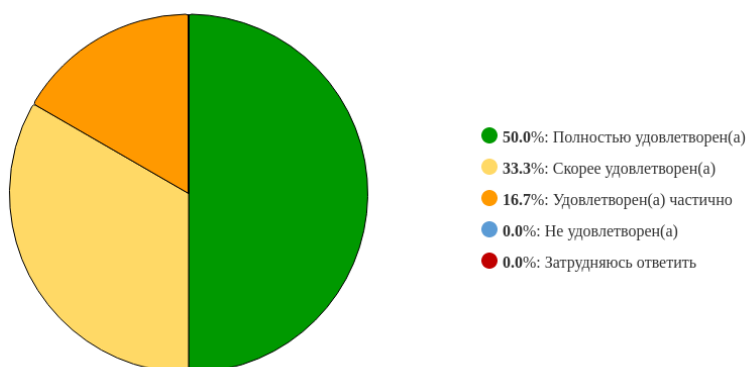


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос: «*Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательных программ?*»

Условиями организации труда и оснащенностью рабочего места 50% респондентов полностью или скорее удовлетворены, при этом вторая половина опрошенных удовлетворены частично или не удовлетворены. Подобное распределение характерно по удовлетворенности качеством учебных аудиторий: 50% - удовлетворены частично, остальные полностью или скорее удовлетворены. Такая тенденция может говорить о необходимости улучшения материально-технической базы (Рисунок 11-12).

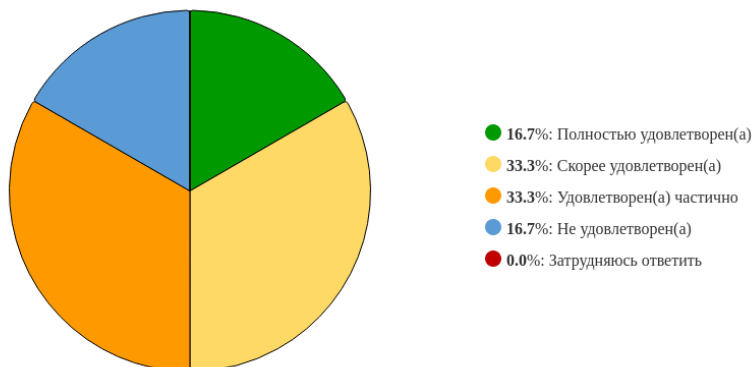


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос: *«Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?»*

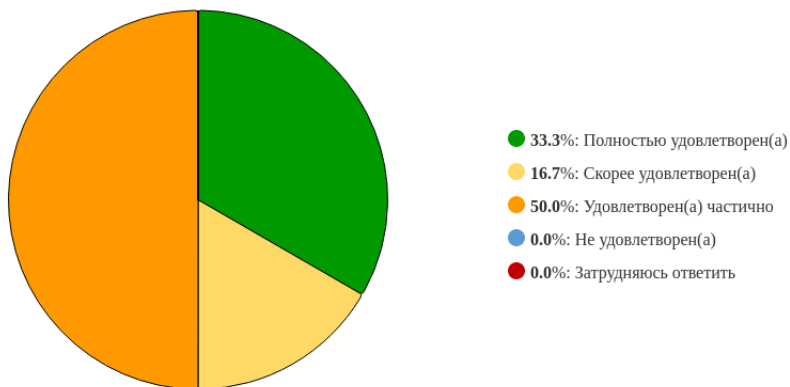


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос: *«Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?»*

По блоку вопросов «Удовлетворенность организацией профессиональной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации» все респонденты проходят курсы повышения квалификации не реже, чем раз в 2-3 года (Рисунок 13).

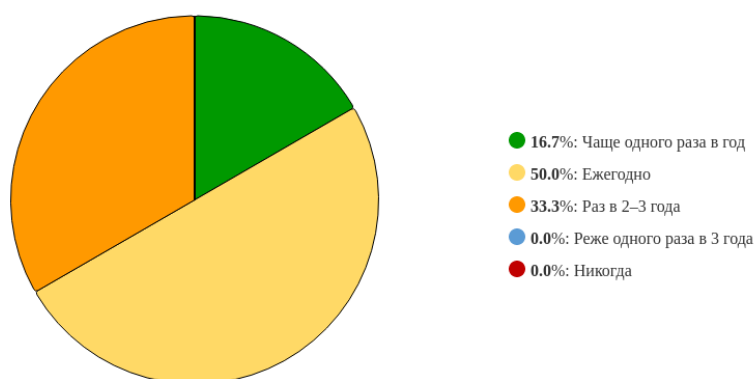


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос: «Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?»

Однако возможностями для повышения квалификации полностью удовлетворены только 33% опрошенных, остальные скорее или частично удовлетворены либо затрудняются ответить (Рисунок 14).

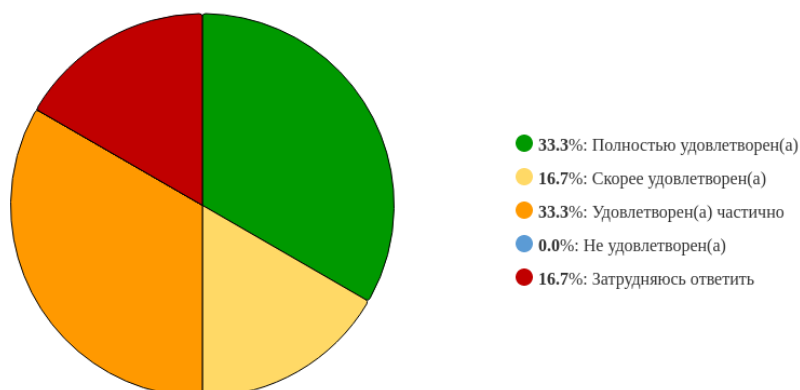


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в симпозиумах, консилиумах, семинарах, профессиональных обществах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)?»

При этом все респонденты (100%) принимают участие в научных семинарах и конференциях (Рисунок 15). При этом возможностями для повышения научной квалификации в среднем оценена на 7 баллов из 10 (разброс от 3 до 10).

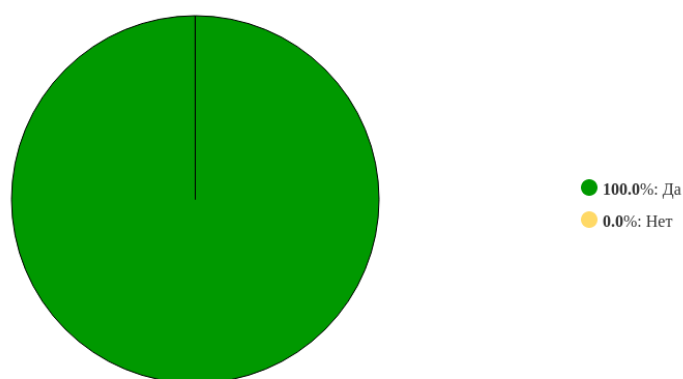


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос: «Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?»

Системой поощрений скорее удовлетворены 33%, частично – 67%, что требует особого внимания руководства университета (Рисунок 16).

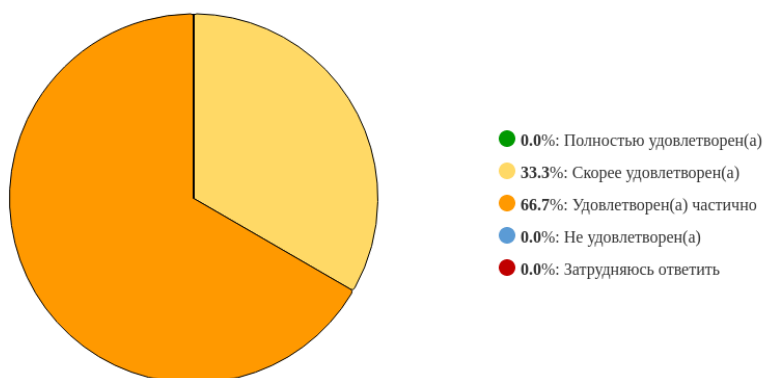


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?»

По блоку вопросов, посвященных перспективам развития, ответов от респондентов не поступило, что не позволяет делать конкретные выводы, а также может свидетельствовать о достаточной удовлетворенности либо нежелании предлагать варианты по улучшению образовательного процесса.

Результаты опроса педагогических работников, реализующих компоненты образовательной программы 19.04.01 Биотехнология (профиль «Прикладная биотехнология»), демонстрируют, что опрошенные активно участвуют в разработке образовательных программ и активно участвуют в научных мероприятиях, что свидетельствует о высокой вовлеченности в академическую жизнь. Удовлетворенность организацией учебного процесса оценивается респондентами высоко, однако есть направления, требующие внимания, в том числе охрана и условия организации труда, отношение руководства. Также стоит обратить внимание на доступность информации и создание надежных способов информирования об учебных и внеучебных мероприятиях. В сфере профессионального развития все респонденты активно повышают квалификацию, но при этом

большая часть не удовлетворена системой поощрений, а оценка возможностей для научной квалификации сильно варьируется.

Рекомендуется:

- провести дополнительное исследование с большей выборкой для уточнения проблем;
- улучшить информирование сотрудников через сайт и другие каналы;
- модернизировать аудиторный фонд и рабочие места;
- пересмотреть систему материального и морального поощрения за научную и педагогическую деятельность;
- усилить обратную связь с руководством по вопросам охраны труда и условий работы.

В целом, педагогический коллектив лоялен и активен, но для повышения удовлетворенности необходимы целенаправленные управленческие решения.