

39.03.01 Социология, профиль «Социология»

В ходе прохождения диагностической работы только **58%** обучающихся образовательной программы 39.03.01 Социология, профиль «Социология» успешно выполнили 70% заданий диагностической работы, что свидетельствует о **базовом уровне** сформированности компетенций.

Средняя успешность выполнения заданий диагностической работы составила 69%. Распределение обучающихся по результативности выполнения задания диагностической работы характеризуется преобладанием хороших и удовлетворительных результатов. Так, 58,4 % обучающихся выполнили диагностическую работу с отличным и хорошим результатом (4,2 % — отлично, 54,2 % — хорошо), 41,6 % показали удовлетворительный результат. Неудовлетворительных результатов не зафиксировано (Рисунок 1).

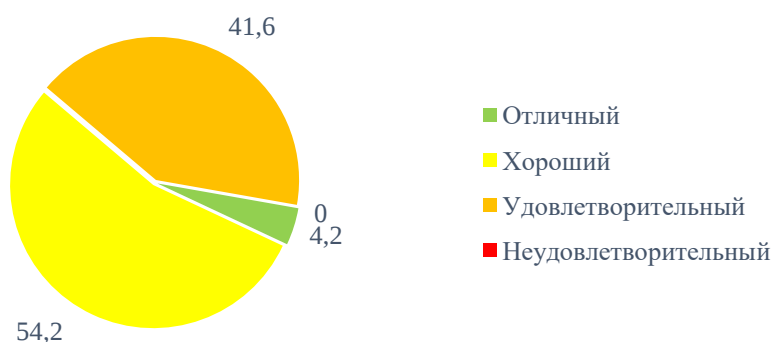


Рисунок 1 – Распределение обучающихся по результативности выполнения заданий диагностической работы, %

Анализ результатов сформированности компетенций в разрезе отдельных дисциплин выявил существенную дифференциацию показателей. Наименьшие показатели зафиксированы по дисциплинам *Б1.О.04 Философия (35% по компетенции ОПК-2)*, *Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика (42% по ОПК-1)*, *Б1.О.06 Концепции и методология современного социально гуманитарного знания (44% по ОПК-2)* и *Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика (46% по ОПК-1)*. Данные результаты указывают на необходимость пересмотра подходов к преподаванию указанных дисциплин. В то же время наивысшие результаты продемонстрировали дисциплины *Б1.О.06 Концепции и методология современного социально гуманитарного знания (95% по ОПК-4)*, *Б1.О.15 Основы социологии (91% по ОПК-4)* и *Б1.В.07 Социально-экономическая география (90% по ПКС-3)* (Таблица 1).

Таблица 1 – Уровень сформированности проверяемых компетенций в разрезе отдельных дисциплин

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплины / профессионального модуля	Уровень сформированности компетенции в разрезе отдельных дисциплин, %
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.17 Социология общественного мнения	63
	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	42
	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	77

	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	46
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Б1.О.04 Философия	35
	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально гуманитарного знания	44
	Б1.О.09 Великие книги	76
	Б1.О.13 Социальная философия	75
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально гуманитарного знания	95
	Б1.О.14 История социологии	67
	Б1.О.15 Основы социологии	91
	Б1.О.16 Современные социологические теории	62
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Б1.В.06 Экономическая социология	66
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Б1.В.06 Экономическая социология	86
	Б1.В.07 Социально-экономическая география	90
	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	64

Таким образом, наименьший результат среди проверяемых компетенций показывает **ОПК-1**, уровень сформированности которой оценивается как базовый. К этому же уровню относятся **ОПК-2** и **ПКС-2**. На повышенном уровне сформированы **ОПК-4** и **ПКС-3** (Рисунок 2).

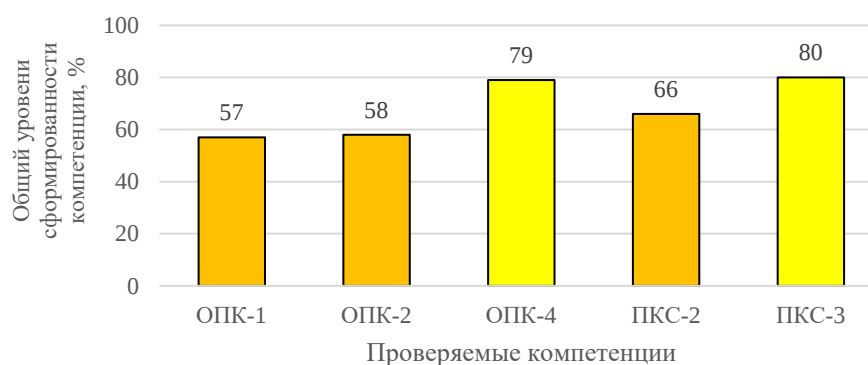


Рисунок 2 – Общий уровень сформированности проверяемых компетенций

Рекомендации по разработке и совершенствованию комплекта оценочных средств

Пункт 1. Привести комплект оценочных средств в соответствие с требованиями к оформлению комплекта оценочных средств в рамках процедуры ВСОКО. Оформить КОМ согласно установленной структуре.

Пункт 2. Провести стратификацию оценочных заданий по уровням сложности (базовый, повышенный, высокий) с указанием соответствующей маркировки для каждого задания. Обеспечить сбалансированное распределение заданий различных уровней сложности в пределах каждого варианта контрольно-измерительных материалов.

Пункт 3. Пересмотреть задания комбинированного типа одного или нескольких правильных ответов и обоснованием ответа с целью сбалансировать общую нагрузку и время выполнения данных заданий.

Пункт 4. Соблюдать оформление оценочных материалов: у каждого типа задания есть варианты вводных формулировок.

Пример

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов.

Пример

Задания закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите типы эластичности спроса и предложения с их характеристиками.

1. Совершенно эластичный спрос

Match: Даже незначительное изменение цены ведет к значительному изменению объема продаж

2. Совершенно неэластичный спрос

Match: Объем продаж совершенно не зависит от изменения цены.

3. Неэластичное предложение

Match: Значительные изменения цены приводят лишь к небольшим изменениям объема предложения.

4. Эластичное предложение

Match: Небольшое изменение цены вызывает значительное увеличение объема предложения