

#### 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общий профиль»

В ходе прохождения диагностической работы 79,4% обучающихся образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общий профиль» успешно выполнили 70 % заданий диагностической работы, что свидетельствует о **повышенном уровне** сформированности компетенций.

Средняя успешность выполнения заданий диагностической работы составила 84,44%. Распределение обучающихся по результативности выполнения заданий характеризуется выраженной асимметрией с преобладанием высоких результатов. Так, 79,37% обучающихся выполнили диагностическую работу с отличным и хорошим результатом, что свидетельствует о системной и целенаправленной организации учебного процесса. Вместе с тем, 20,6% обучающихся показали результаты ниже высокого уровня: наличие данной группы обучающихся указывает на неоднородность подготовки контингента и определяет необходимость дальнейшего внимания к качеству освоения учебного материала (Рисунок 1).

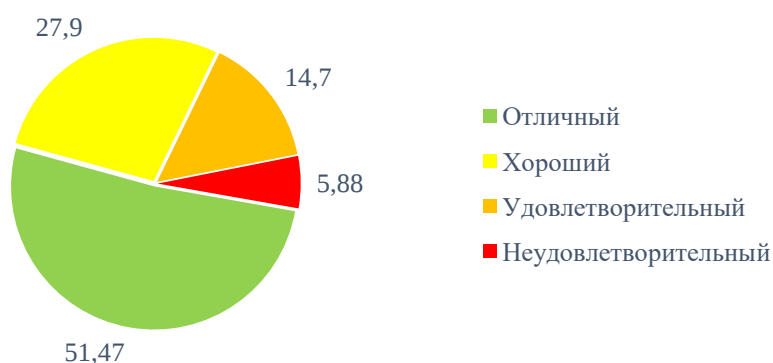


Рисунок 1 – Распределение обучающихся по результативности выполнения заданий диагностической работы, %

Анализ результатов сформированности компетенций в разрезе отдельных дисциплин свидетельствует о высоком и равномерном уровне подготовки обучающихся. Все проверяемые дисциплины продемонстрировали повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

Наивысшие показатели (90–96%) зафиксированы по дисциплинам *Б1.О.21 Уголовный процесс, Б1.О.13 Уголовное право, Б1.О.12 Семейное право, Б1.О.11 Гражданское право* и *Б1.В.08 Прокурорский надзор и практика прокурорского реагирования*. Остальные модули, включая процессуальные и базовые теоретические дисциплины, продемонстрировали стабильные результаты в диапазоне 76–89%. Отсутствие критических значений и низких показателей подтверждает эффективность организации учебного процесса (Таблица 1).

Таблица 1 – Уровень сформированности проверяемых компетенций в разрезе отдельных дисциплин

| Шифр и наименование компетенции                          | Наименование дисциплины / профессионального модуля | Уровень сформированности компетенции в разрезе отдельных дисциплин, % |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных | Б1.О.07 Теория государства и права                 | 79                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
| уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |    |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности                                                                                                                                                       | Б1.О.15 Административное право                                    | 78 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б1.О.11 Гражданское право                                         | 91 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б1.О.12 Семейное право                                            | 94 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б1.О.10 Конституционное право                                     | 89 |
| ПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | Б1.В.05 Судебная власть и правоохранительные органы               | 84 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б1.В.08 Прокурорский надзор и практика прокурорского реагирования | 90 |
| ПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения                                                                                                                                                                                           | Б1.О.13 Уголовное право                                           | 95 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б1.О.21 Уголовный процесс                                         | 96 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б1.О.22 Криминалистика                                            | 78 |
| ПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности                                                                                                             | Б1.О.19 Гражданский процесс                                       | 76 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б1.О.20 Арбитражный процесс                                       | 76 |

На высоком уровне среди проверяемых компетенций сформирована ПК-5, в то время как ПК-1, ПК-2, ПК-4 и ПК-8 сформированы на повышенном уровне (Рисунок 2).

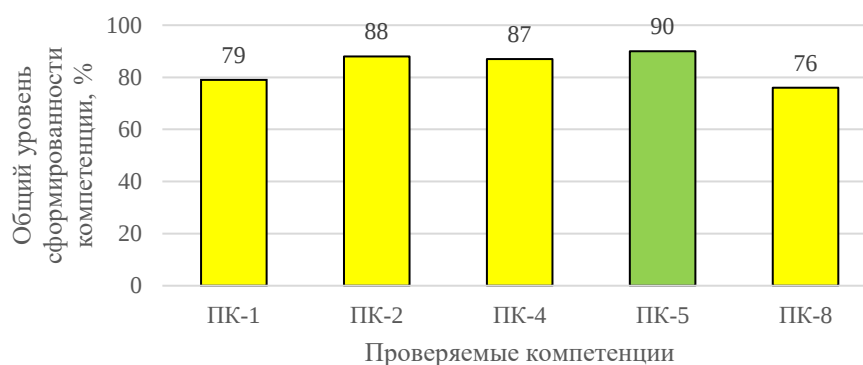


Рисунок 2 – Общий уровень сформированности проверяемых компетенций

## Рекомендации по разработке и совершенствованию комплекта оценочных средств

**Пункт 1.** Пересмотреть задания комбинированного типа (с выбором одного или нескольких правильных ответов): отобрать и доработать только те формулировки и вопросы, которые по своему содержанию предполагают возможность аргументации выбора. В обязательном порядке, добавить эталон ответа.

*Пример недоработанного задания*

Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Течение срока, определенного периодом времени, начинается на:

- 1) следующий день после календарной даты
- 2) наступления события, которыми определено его начало
- 3) следующий день после нового календарного года
- 4) наступления события

Answer: 1,2. Обоснование: Гражданский кодекс РФ

**Пункт 2.** Увеличить количество вопросов высокого уровня.

**Пункт 3.** Соблюдать оформление оценочных материалов: у каждого типа задания есть варианты вводных формулировок.

*Пример*

**Задания закрытого типа на установление последовательности**

Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов.