

41.03.04 Политология, профиль «Политология»

В ходе прохождения диагностической работы только **61%** обучающихся образовательной программы 41.03.04 Политология, профиль «Политология» успешно выполнили 70% заданий диагностической работы, что свидетельствует о **базовом уровне** сформированности компетенций.

Средняя успешность выполнения заданий диагностической работы составила 71%. Распределение обучающихся по результативности выполнения заданий диагностической работы характеризуется преобладанием удовлетворительных результатов. Так, 38,9 % обучающихся выполнили диагностическую работу с отличным и хорошим результатом (11,1 % — отлично, 27,8 % — хорошо), 55,6 % показали удовлетворительный результат. Вместе с тем, 5,5 % обучающихся не преодолели минимальный порог, что требует обратить внимание на организацию учебного процесса (Рисунок 1).

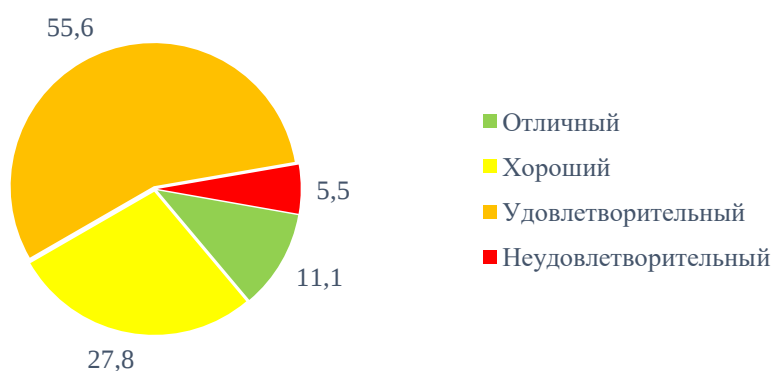


Рисунок 1 – Распределение обучающихся по результативности выполнения заданий диагностической работы, %

Анализ результатов сформированности компетенций в разрезе отдельных дисциплин выявил, что в целом уровень сформированности компетенций находится на базовом и повышенном уровне. Наименьший показатель зафиксирован по дисциплине *Б1.О.12 История политических учений* (42% по компетенции ОПК-4), в то же время наивысший результат (98%) отмечен по дисциплине *Б1.О.21 Современная российская политика*. Остальные дисциплины демонстрируют преимущественно базовый уровень сформированности компетенций, что свидетельствует о необходимости усиления работы по их формированию и повышению качества освоения учебного материала обучающимися (Таблица 1).

Таблица 1 – Уровень сформированности проверяемых компетенций в разрезе отдельных дисциплин

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплины / профессионального модуля	Уровень сформированности компетенции в разрезе отдельных дисциплин, %
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Б1.О.14 Современная политическая философия	63

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Б1.О.08 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	77
	Б1.О.12 История политических учений	42
	Б1.О.13 Введение в политическую теорию	65
	Б1.О.15 Социология	65
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Б1.О.18 Государственная политика и управление	82
	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	82
ПКС-3 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	68
	Б1.В.04 Местное самоуправление	69
	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	72
ПКС-5 Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Б1.О.21 Современная российская политика	98
	Б1.О.20 Россия в глобальной политике: исторический экскурс	82
	Б2.В.01(П) Производственная профессиональная практика	72
	Б1.В.03 Политический менеджмент и маркетинг	61

Таким образом, **ОПК-4** демонстрирует наименьший показатель среди проверяемых компетенций, и ее уровень можно охарактеризовать как базовый. На этом же уровне сформирована **ОПК-3**. На повышенном уровне находятся **ОПК-6**, **ПКС-3** и **ПКС-5** (Рисунок 2).

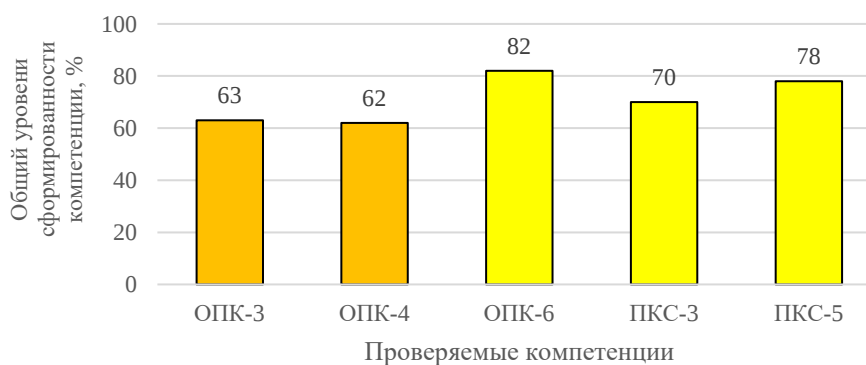


Рисунок 2 – Общий уровень сформированности проверяемых компетенций

Рекомендации по разработке и совершенствованию комплекта оценочных средств

Пункт 1. Привести комплект оценочных средств в соответствие с требованиями к оформлению комплекта оценочных средств в рамках процедуры ВСОКО. Оформить КОМ согласно установленной структуре.

Пункт 2. Провести стратификацию оценочных заданий по уровням сложности (базовый, повышенный, высокий) с указанием соответствующей маркировки для каждого задания. Обеспечить сбалансированное распределение заданий различных уровней сложности в пределах каждого варианта контрольно-измерительных материалов.

Пункт 3. Пересмотреть задания комбинированного типа одного или нескольких правильных ответов и обоснованием ответа с целью сбалансировать общую нагрузку и время выполнения данных заданий.

Пункт 4. Соблюдать оформление оценочных материалов: у каждого типа задания есть варианты вводных формулировок.

Пример

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов.

Пример

Задания закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите типы эластичности спроса и предложения с их характеристиками.

1. Совершенно эластичный спрос

Match: Даже незначительное изменение цены ведет к значительному изменению объема продаж

2. Совершенно неэластичный спрос

Match: Объем продаж совершенно не зависит от изменения цены.

3. Неэластичное предложение

Match: Значительные изменения цены приводят лишь к небольшим изменениям объема предложения.

4. Эластичное предложение

Match: Небольшое изменение цены вызывает значительное увеличение объема предложения