

33.02.01 Фармация (на базе 11 классов)

В ходе прохождения диагностической работы **58%** обучающихся образовательной программы 33.02.01 Фармация (на базе 11 классов) успешно выполнили 70 % заданий диагностической работы, что свидетельствует о **базовом** уровне сформированности компетенций.

Средняя успешность выполнения заданий диагностической работы составила 76,1%. Результаты диагностической работы показывают, что большинство обучающихся (58%) выполнили задания на отличном и хорошем уровне (16% — отлично, 42% — хорошо). Удовлетворительный результат показали 32% обучающихся. Неудовлетворительный результат зафиксирован у 10% обучающихся (Рисунок 1).

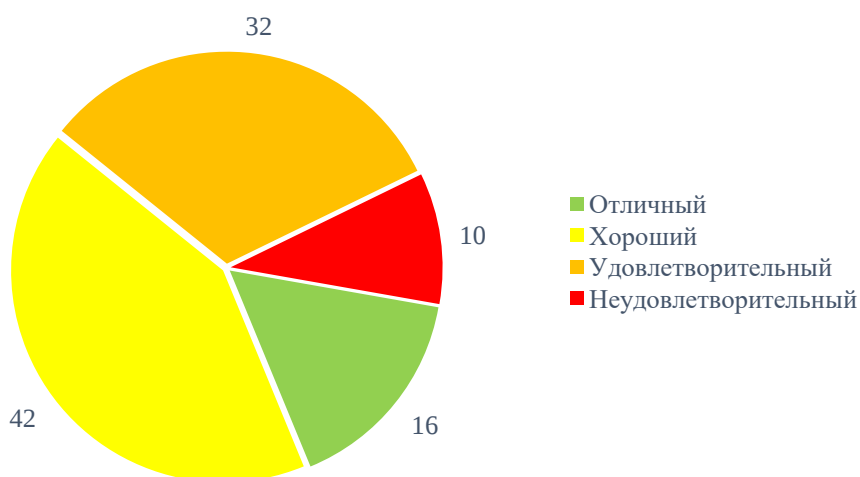


Рисунок 1 – Распределение обучающихся по результативности выполнения заданий диагностической работы, %

В связи с тем, что **задания диагностической работы не были привязаны к конкретным дисциплинам**, анализ результатов ограничен общим уровнем сформированности компетенций без возможности рассмотреть результаты в разрезе отдельных дисциплин. Диагностическая работа была направлена на оценку сформированности следующих компетенций:

- ВД 1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения. ПК 1.1 Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- ВД 1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения. ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.
- ВД 2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций. ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

- ВД 2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;
- ВД 2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Таким образом, **ВД 2 (ПК 2.1)** демонстрирует наименьший показатель среди проверяемых компетенций, и ее уровень можно охарактеризовать как базовый. Остальные компетенции (**ВД 1 (ПК 1.1)**, **ВД 1 (ПК 1.2)**, **ВД 2 (ПК 2.2)** и **ВД 2 (ПК 2.3)**) сформированы на повышенном уровне (Рисунок 2).

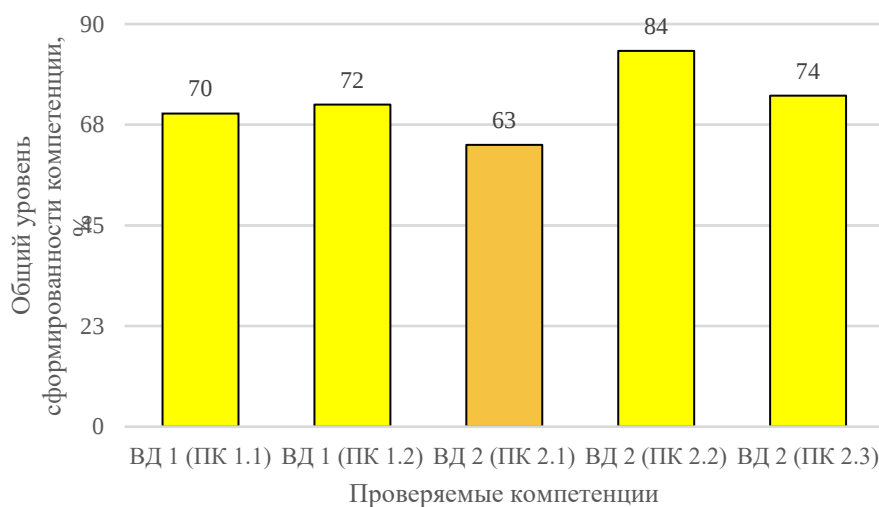


Рисунок 2 – Общий уровень сформированности проверяемых компетенций

Рекомендации по разработке и совершенствованию комплекта оценочных средств

Пункт 1. Исключить задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов и трансформировать их в задания комбинированного типа, требующие от обучающегося не только выбора варианта, но и содержательного обоснования ответа с фиксацией эталона в ключах оценивания.

Пункт 2. Провести стратификацию оценочных заданий по уровням сложности (базовый, повышенный, высокий) с указанием соответствующей маркировки для каждого задания. Закрепить задания за конкретными дисциплинами.

Пункт 3. Увеличить количество заданий

- комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа
- комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа
- открытого типа с развернутым ответом