

07.02.01 Архитектура (на базе 9 классов)

В ходе прохождения диагностической работы **64 %** обучающихся образовательной программы 07.02.01 Архитектура (профиль «Архитектура») успешно выполнили 70 % заданий диагностической работы, что свидетельствует о базовом уровне сформированности компетенций.

Средняя успешность выполнения заданий диагностической работы составила 72 %. Распределение обучающихся по результативности выполнения заданий диагностической работы имеет достаточно равномерный характер. При этом 80 % обучающихся справились с выполнением диагностической работы (Рисунок 1).

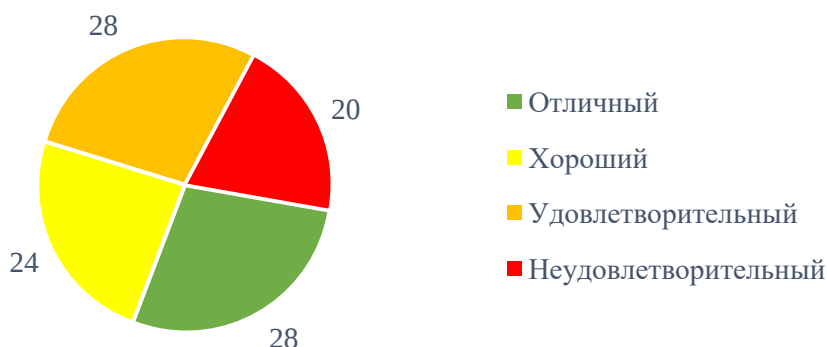


Рисунок 1 – Распределение обучающихся по результативности выполнения заданий диагностической работы, %

Наименьший уровень сформированности проверяемых компетенций отмечается в части, формируемой дисциплинами: *ОП.01 Техническая механика*, *ОП.03 Рисунок и живопись* и *ОП.07 Основы геодезии*. При этом наиболее высокий уровень компетенций формируется в тех составляющих, которые осваиваются в рамках дисциплин *ОП.05 Типология зданий*, *ОП.04 История архитектуры* и профессионального модуля *ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации*. Стоит обратить внимание, что освоение дисциплины *ОП.05 Типология зданий* приводит к различному уровню формирования профессиональных компетенций, что может свидетельствовать о недостаточном внимании к формированию **ПК-1.1** (Таблица 1).

Таблица 1 – Уровень сформированности проверяемых компетенций в разрезе отдельных дисциплин

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплины / профессионального модуля	Уровень сформированности компетенции в разрезе отдельных дисциплин, %
ПК 1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	ОП.05 Типология зданий	68
	ОП.01 Техническая механика	46
	ОП.03 Рисунок и живопись	56
	ОП.04 История архитектуры	83
ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	ОП.05 Типология зданий	100
	ОП.06 Архитектурное материаловедение	72
	ОП.07 Основы геодезии	60

	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	83
ПК 1.3 Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанному отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	ОП.02 Начертательная геометрия	76
	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	78
ПК 3.1 Выполнять чертежные работы в соответствии с требованиями ЕСКД и СПДС	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	73
ПК 3.2 Выполнять чертежные работы с помощью систем автоматизированного проектирования	ОП.06 Архитектурное материаловедение	76
	ОП.07 Основы геодезии	66

Данный факт подтверждается при рассмотрении общего уровня сформированности проверяемых компетенций: **ПК-1.1** характеризуется базовым уровнем сформированности, когда **ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1** и **ПК-3.2** сформированы на повышенном уровне (Рисунок 2).

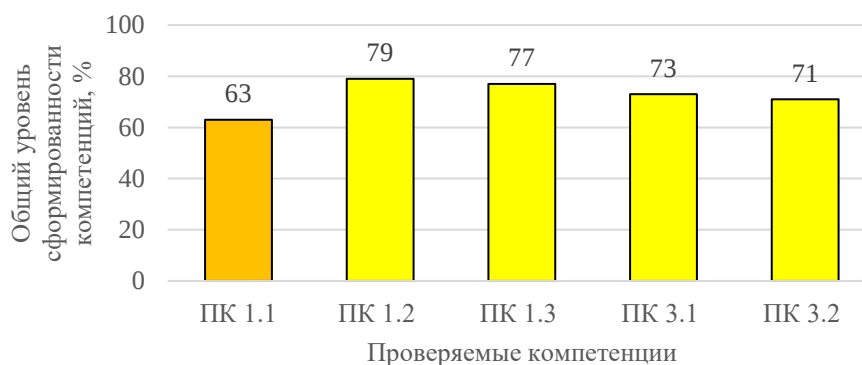


Рисунок 2 – Общий уровень сформированности проверяемых компетенций

Рекомендации по разработке и совершенствованию комплекта оценочных средств

Пункт 1. Привести комплект оценочных средств в соответствие с требованиями к оформлению комплекта оценочных средств в рамках процедуры ВСОКО. Оформить КОМ согласно установленной структуре (в том числе указать индексы дисциплинам учебного плана).

Пункт 2. Провести стратификацию оценочных заданий по уровням сложности (базовый, повышенный, высокий) с указанием соответствующей маркировки для каждого задания. Обеспечить сбалансированное распределение заданий различных уровней сложности в пределах каждого варианта контрольно-измерительных материалов.

Пункт 3. Пересмотреть задания комбинированного типа одного или нескольких правильных ответов и обоснованием ответа с целью сбалансировать общую нагрузку и время выполнения данных заданий.

Пункт 4. Соблюдать оформление оценочных материалов: у каждого типа задания есть варианты вводных формулировок.

Пример

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов.

Пример

Задания закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите типы эластичности спроса и предложения с их характеристиками.

1. Совершенно эластичный спрос

Match: Даже незначительное изменение цены ведет к значительному изменению объема продаж

2. Совершенно неэластичный спрос

Match: Объем продаж совершенно не зависит от изменения цены.

3. Неэластичное предложение

Match: Значительные изменения цены приводят лишь к небольшим изменениям объема предложения.

4. Эластичное предложение

Match: Небольшое изменение цены вызывает значительное увеличение объема предложения