

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Полякова Алексея Витальевича на тему «Формирование прогностических умений курсантов вузов МВД России средствами симуляционных игровых технологий»**, представленной к защите в диссертационный совет 24.2.273.02, созданный на базе ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Тема диссертационной работы А.В. Полякова представляется актуальной в связи с государственным заказом на развитие целостной, компетентной и конкурентоспособной личности обучающихся вузов системы МВД России, способной эффективно осуществлять профессиональную деятельность с учетом стремительно происходящих социальных и культурных изменений и преобразований.

Исходя из содержания автореферата, методологический аппарат исследования представлен корректно, что свидетельствует о соответствующем высоком уровне исследовательской культуры соискателя. Актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы А.В. Полякова не вызывают сомнения. Вынесенные на защиту положения аргументированы и обобщены. Обозначенные в исследовании теоретические, эмпирические и статистические методы сопровождаются анализом, примерами и интерпретацией результатов исследования.

Заслуживает положительной оценки разработанная, теоретически обоснованная и апробированная автором модель формирования прогностических умений на основе симуляционных игровых технологий, отражающая содержание и организацию данного процесса в логике конкретных стадий (мотивации, формирования и оценки). Особенно важно, что автор в своем исследовании четко представил и предложил учебно-методическое обеспечение этапов практической реализации процесса формирования прогностических умений на основе симуляционных игровых технологий, а также комплекс педагогических условий реализации разработанной модели.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования и результаты решения важной педагогической проблемы профессиональной подготовки позволили автору обосновать теоретический базис организации процесса формирования прогностических умений курсантов, что открывает перспективные направления дальнейших научных

исследований и позволяет выявить ресурсы обновления методологии и технологии профессионального образования.

Достоверность результатов, полученных в исследовании, проведенном А.В. Поляковым на представительной опытно-экспериментальной базе, обеспечивается завершенностью экспериментальной работы, получением положительных статистических результатов при обработке данных, доказывающих исходную гипотезу.

Из текста автореферата следует, что работа прошла полную и достаточно широкую апробацию, которая осуществлялась в ходе экспериментальной деятельности, на научных семинарах, научных и научно-практических конференциях различных уровней. Содержание диссертации отражено в 8 авторских публикациях, в том числе в 5 научных статьях в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Количество и, главное, качество публикаций заслуживают поощрения и соответствуют содержанию исследуемой темы.

Оценивая позитивно представленное в автореферате исследование, хотелось бы в качестве уточняющего вопроса задать следующее: В модели формирования прогностических умений (с. 14 автореферата) автор обозначает задачу следующим образом: «Задача: Симуляционные игровые технологии как педагогическое средство». Что автор понимает под такой формулировкой задачи?

Мы полагаем, что ответ и пояснение на высказанный нами вопрос вполне возможно содержатся в тексте самой диссертационной работы, поэтому он не снижает общую ценность работы и не влияет на нашу общую положительную оценку.

В целом автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование А.В. Полякова выстроено достаточно логично и соответствует паспорту заявленной научной специальности и п. 9 - 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842. Диссертация «Формирование прогностических умений курсантов вузов МВД России средствами симуляционных игровых технологий» является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненного автором исследования изложено новое научно обоснованное решение проблемы формирования прогностических умений курсантов вузов МВД России, внедрение которого вносит значительный вклад в развитие современной системы профессионального образования, а её автор Алексей Витальевич Поляков заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Бахчиева О.А. доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодёжью факультета Социальной коммуникации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата 14.11.22

Фамилия, Имя, Отчество: Бахчиева Ольга Александровна

Место работы: кафедра социальной коммуникации и организации работы с молодёжью факультета Социальной коммуникации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Должность: профессор

Ученая степень, шифр и наименование научной специальности: доктор педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Ученое звание: доцент

E-mail: Bahchievaoa@mgppu.ru, +7 (903) 139-80-01_

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Сайт организации: <https://mgppu.ru>

Почтовый адрес: 127051, Россия, г. Москва, улица Сретенка, дом 29

Тел.: +7 (495) 632-92-02, margolisaa@mgppu.ru

Подпись заверяю:



Подпись О.А. Бахчиевой
заверяю, начальник отдела
по работе с персоналом
Ракович Е.В.