

**В диссертационный совет
Д 212.084.03 при ФГАО ВО
Балтийский федеральный университет
Имени Иммануила Канта**

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Пермовской Ольги Сергеевны на тему
«Формирование у младших школьников ценностного отношения к семье
во внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –
общая педагогика, история педагогики и образования**

На современном этапе развития общество ставит перед институтом образования задачу на становление личностных качеств обучающихся, среди которых ученик, уважающий и принимающий ценности семьи и общества, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом. В связи с этим, формирование у младших школьников ценностного отношения к семье во внеурочной деятельности является необходимой на пути достижения эффективного развития педагогической науки, а выбранная тема исследования – актуальной.

Автором четко и аргументированно сформулирована и раскрыта новизна исследования. Исследование проблемы связанной с формированием у младших школьников ценностного отношения к семье во внеурочной деятельности занимались многие российские ученые, однако, некоторые положения, теоретические и практические вопросы изучены недостаточно. В работе ценностное отношение младших школьников к семье во внеурочной деятельности рассматривается в контексте значимой базовой национальной ценности «семья», исходя из принятия ее как самоценности, которая раскрывается в системе ценностных ориентаций, обусловленных позитивным образом семьи. Подход автора к исследованию поставленной проблемы логичен, сформулированные автором задачи характеризуют профессиональное понимание автором ключевых вопросов изучаемой проблемы.

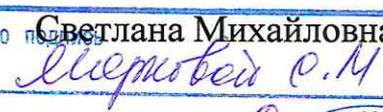
Кроме этого, в работе обоснована целесообразность создания педагогических условий для формирования у младших школьников ценностного отношения к семье во внеурочной деятельности, предложена

модель формирования у младших школьников ценностного отношения к семье, позволяющая формировать у младших школьников понимание семьи как нравственного императива и проявляющегося в понимании ценностей семьи как источника нравственности человека и общества. В автореферате показано, что модель формирования у учащихся начальной школы ценностного отношения к семье во внеурочной деятельности включает взаимосвязанные компоненты: ценностно-целевой, субъект-субъектный, содержательный, процессуально-коммуникативный, диагностико-результативный и рефлексивный – и предполагает взаимосвязь с целостной воспитательной системой общеобразовательной организации. Так же выделены и обоснованы критерии формирования у младших школьников ценностного отношения к семье во внеурочной деятельности.

В целом автореферат и перечень публикаций позволяет квалифицировать диссертационную работу Пермовской О.С. как завершенное научное исследование и сделать вывод о том, что работа соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 года, № 842, предъявляемых к кандидатским диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, а её автор, **Пермовская Ольга Сергеевна**, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Заведующий кафедрой профессионального образования
и управления образовательными системами
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
доктор педагогических наук,
профессор

Адрес:
603005, г. Н. Новгород, ул. Челюскинцев, д.9
8(831) 295-28-36 (доб.240)
e-mail: ngpu.profped@yandex.ru

 Личную печать
Светлана Михайловна Маркова

Заверяю
Специалист по кадрам



26.05.2017г