

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Моу Шужань «Педагогическое сопровождение самореализации иностранных студентов в российском вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Моу Шужань выполнено в рамках проблематики, связанной с изучением сложных вопросов обеспечения качества подготовки специалистов из числа иностранных граждан в российских вузах. Имеющийся опыт в разработке проблемы педагогического сопровождения самореализации обучающихся свидетельствует о том, что в большинстве научных работ по данной тематике не в полной мере раскрыты возможности образовательной среды университета в целенаправленном развитии личностного потенциала иностранных студентов. Исходные позиции исследования обоснованы на достаточно высоком уровне, сформулирована цель, заключающаяся в разработке, теоретическом обосновании и экспериментальной проверке модели педагогического сопровождения самореализации иностранных студентов; определены объект, предмет, сформулированы гипотеза и задачи исследования, что подтверждает научно-исследовательскую компетентность диссертанта.

Логика исследования определена сформулированными научными задачами, решение которых нашло отражение в положениях, выносимых на защиту. В первой главе на основе анализа широкого спектра научных позиций представлена собственная точка зрения на сущность понятий, раскрывающих терминологическое поле диссертационного исследования. Обосновав сущность самореализации иностранных студентов в российском вузе как деятельность, направленную на развитие личностного потенциала в разных видах активности, Моу Ш. разработала и успешно апробировала модель педагогического сопровождения, представленную совокупностью блоков (концептуально-целевой, структурно-содержательный, организационно-деятельностный, детерминирующий, результативно-диагностический), позволяющую реализовывать направления деятельности (ценностно-смысловое, информативно-проектировочное, коррекционно-профилактическое, консультативно-развивающее), как создаваемую систему, формирующую осознанное стремление к самореализации.

Исследователь доказывает состоятельность гипотезы в ходе грамотно организованной и проведенной опытно-экспериментальной работы. В ее основе лежит внедрение в процесс подготовки иностранных студентов Программы педагогического сопровождения «Самореализация иностранных студентов в российском вузе». Полученные результаты продемонстрировали положительную динамику сформированности всех элементов самореализации иностранных студентов и рост ее уровней. Автор также подтвердил собственную научную компетентность в выборе исследовательских методов, адекватных предмету исследования.

При изучении автореферата возникает пожелание в части обобщения полученного материала в виде учебного пособия для преподавателей вуза, реализующих идеи педагогического сопровождения личностно-профессионального становления будущих специалистов.

В выполненном Моу Шужань исследовании представлены достаточно обоснованные пути решения важной проблемы. Задачи исследования в целом решены, цель достигнута. Диссертация вносит значимый вклад в понимание проблем современного профессионального образования в контексте работы с иностранными студентами. Автореферат отличается научным стилем изложения, его материал логично и четко сформулирован. Список публикаций Моу Ш. подтверждает научную состоятельность исследования.

Текст автореферата свидетельствует о том, что диссертация Моу Шужань «Педагогическое сопровождения самореализации иностранных студентов в российском вузе» является самостоятельно выполненной, оригинальной и завершенной научно-квалификационной работой, соответствует требованиям п. п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 (с изменениями и дополнениями), предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Моу Шужань, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор  
профессор кафедры педагогики и методики профессионального образования  
ГБОУ ВО «Белгородский государственный  
институт искусств и культуры»

 В.И. Коваленко

« 01 » 06 2026 г.

Выражаю согласие на обработку  
персональных данных

 В.И. Коваленко

**Сведения об авторе отзыва:**

**Фамилия Имя Отчество:** Коваленко Виктор Иванович

**Ученая степень, звание:** доктор педагогических наук, профессор

**Специальность:** 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

**Место работы:** Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный институт искусств и культуры»



**Должность:** профессор кафедры педагогики и методики профессионального образования

**Почтовый адрес:** 308033, г. Белгород, ул. Королева, 7

**Телефон:** +7 (4722) 55-98-09

**e-mail:** bgiik@bgiik.ru

**Официальный сайт в Интернет:** [https:// bgiik.ru](https://bgiik.ru)

Подлинность подписи

Служба управления кадрами

06 2026 г.