

Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Новиковой Юлии Юрьевны на тему «Образовательная среда вуза и ее связь с пищевым поведением студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

| | |
|--|---|
| Полное наименование организации в соответствии с уставом | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» |
| Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом | ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Государственный университет просвещения, Просвет |
| Ведомственная принадлежность | Министерство просвещения Российской Федерации |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя ведущей организации | Кокоева Ирина Александровна, и.о. ректора |
| Фамилия, имя, отчество лица, заверившего согласие ведущей организации (ученая степень, ученое звание, должность) | Проректор по научной работе, доктор медицинских наук, профессор Дмитрий Александрович Куликов |
| Почтовый индекс, адрес организации | 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» | https://eduprosvet.ru |
| Телефон | 8(495)780-09-40 |
| Адрес электронной почты | info@eduprosvet.ru |

| |
|--|
| Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет |
| <p>1. Нестерова А.А., Сыманюк В.В. Ментальные представления и стереотипы: социально-психологические аспекты здоровья человека // Коллекция гуманитарных исследований. - 2023. - № 2 (35). - С. 52-57.</p> <p>2. Цветкова Н.А., Кисляков П.А., Лагвилава К.Е., Семенова Н.А. Региональная специфика психологического благополучия студентов выпускных курсов факультета психологии // Образование и саморазвитие. - 2023. - Т. 18. - № 3. - С. 230-244.</p> |

3. Цветкова Н.А., Кисляков П.А., Володарская Е.А. Надежная привязанность как фактор нервно-психической адаптации и субъективной психологической безопасности студентов в условиях пандемии covid-19 // Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture. - 2022. - Т. 14. - № 1. - С. 351-379.

4. Мысин О.И., Миляева А.К. Педагогическая поддержка адаптации студентов во время обучения в условиях цифровизации образования // Новое в психолого-педагогических исследованиях. - 2022. - № 2 (65). - С. 38-43.

5. Кобзев Е.А., Шульга Т.И. Модель исследования социально-психологических особенностей студентов-курильщиков // Психология и право. - 2022. - Т. 12. - № 1. - С. 160-179.

6. Зотова Л.Э., Нестерова А.А., Сидячева Н.В. Социально-психологические ресурсы как потенциал психологического здоровья личности в современном мире. – М., 2022.

7. Крамаренко Н.С. Информационно-психологическая безопасность личности: развитие исследовательских позиций // Педагогика. - 2022. - Т. 86. - № 7. - С. 25-30.

8. Миронова О.И., Машкин К.А. Повышение самооэффективности студентов в условиях экзаменационного стресса // Педагогика и психология образования. - 2022. - № 1. - С. 240-253.

9. Нестерова А.А., Есипов М.А. Структурно-содержательные характеристики социальных представлений студентов о психологической помощи // Российский психологический журнал. - 2021. - Т. 18. - № 3. - С. 115-129.

10. Квашнин А.Ю., Нараевская А.С., Крамаренко Н.С. Особенности построения образовательной деятельности в условиях цифровой трансформации // Новое в психолого-педагогических исследованиях. - 2020. - № 3 (59). - С. 119-127.

11. Сидячева Н.В., Губанов А.В., Зотова Л.Э. Социально-психологические детерминанты психологического самочувствия в период пандемии covid-19: данные международного исследования // Вестник Московского государственного областного университета. - 2020. - № 4. - С. 82-98.

12. Пелепчук Л.О., Цветкова Н.А. Особенности толерантности к неопределенности и жизнеспособности студентов в зависимости от их половой принадлежности // Вестник университета. - 2023. - № 5. - С. 169-177.