

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ждановича Дмитрия Олеговича «Студенческий спортивный клуб как форма социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности:

5.8.1 — общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность представленного исследования определяется необходимостью совершенствования процесса социальной адаптации студентов в начальный период обучения в вузах и других учреждениях образования в России и за рубежом. По данным многочисленных исследований, студенты первых курсов испытывают сильный психологический стресс, тревогу и другие симптомы дезадаптации, которые отражаются на их психическом и социальном здоровье и результатах учебной деятельности. Масштаб отчисления студентов первых курсов указывает на необходимость поиска разнообразных форм социальной адаптации обучающихся в существенно различающихся областях профессиональной подготовки и одновременно свидетельствует о противоречиях между необходимостью социальной адаптации обучающихся в вузах и недостатком в учебных заведениях соответствующих форм, а также теоретического обоснования и эмпирической проверки результативности их деятельности.

Исследование предполагает рассмотрение процесса динамики показателей адаптации студентов, привлеченных для исполнения различных функций (социальных ролей) в деятельности студенческого спортивного клуба. Избранная тема представляется значимой для педагогической науки, поскольку позволяет решить ряд взаимосвязанных проблем социального, методологического и методического характера, которые препятствуют обучению и социализации личности средствами образования путем создания условий для развития личности при включении в новые социальные группы.

На основе изучения научной литературы по теме исследования Ждановичем Д.О. сделаны важные выводы о том, что в современной образовательной среде вуза физическая культура и спорт как важный социальный феномен оказывает широкое воздействие на основные сферы жизнедеятельности обучающихся, оказывая положительное влияние на процесс социальной адаптации вчерашних школьников к новой социальной среде, способствуя установлению отношений сотрудничества и взаимопомощи между обучающимися, налаживанию благоприятного микроклимата в студенческой группе и студенческой среде.

К основным научным результатам, полученных автором, следует отнести разработку структурно-функциональной модели деятельности студенческого спортивного клуба, которая отражает авторское видение теоретико-методических основ социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза и представляет собой целостный теоретический конструкт, включающий в себя следующие блоки: целевой, диагностический, организационно-содержательный и результативный.

Ждановичем Д.О. предложен комплекс известных и авторских методик оценки уровня адаптированности.

Практическая значимость работы состоит в том, что предложенная модель деятельности студенческого спортивного клуба взята Общероссийской общественной молодежной организацией «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» за основу при разработке «типовой модели деятельности студенческого спортивного клуба в вузе».

Достоверность полученных результатов обеспечивается репрезентативностью объема выборки испытуемых, участвующих в исследовании, а также корректностью использованного набора методов и методик, адекватных целям и задачам исследования.

При этом описанию значения деятельности студенческого спортивного клуба как формы социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза в рамках автореферата уделено недостаточно внимания. Вероятно подробное описание решения данной задачи приведено в тексте диссертационной работы, поэтому данное замечание не снизит общей положительной оценки проведенной научной работы.

Диссертационное исследование Ждановича Дмитрия Олеговича выполнено на высоком уровне, является законченным научно-квалифицированным трудом. Полученные результаты, основываясь на данных автореферата, являются обоснованными и расширяют теоретические представления о студенческом спортивном клубе как одной из форм внеучебной деятельности, способствующей эффективному процессу социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что автореферат диссертации Д.О. Ждановича на тему «Студенческий спортивный клуб как форма социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза» соответствует п.9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» №842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 года, а автор ее заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

*Начальник управления развития воспитательной деятельности
государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования*

«Московский центр «Патриот.Спорт»,

кандидат педагогических наук

Подпись Д.Г. Степыко заверено

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата 20.01.2023

Д.Г. Степыко

**НАЧАЛЬНИК
ОТДЕЛА КАДРОВ**

П.А. БАЦАЕВ

Фамилия, имя, отчество: Степыко Дмитрий Геннадьевич

Место работы: управление развития воспитательной деятельности
государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования

«Московский центр «Патриот.Спорт»

Должность: начальник управления

Ученая степень, код специальности: кандидат педагогических наук, 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

E-mail: stepunit@mail.ru, к.т. 8 905 580 6262

Сведения об организации:

государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Московский центр «Патриот.Спорт»

Сайт организации: <https://patriotSPORT.moscow/>

Почтовый адрес: Россия, г. Москва, Открытое шоссе 6, к.12.

Контакты: PatriotSport@edu.mos.ru, +7 (495) 369-25-23