

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ЭГЛИТА ДМИТРИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение формирования готовности авиаперсонала к противодействию террористическим угрозам», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертационное исследование Эглита Дмитрия Александровича посвящено актуальной для современного общества и педагогической психологии теме формирования готовности авиаперсонала к противодействию террористическим угрозам. Ключевым вопросом, на который соискателем дан ответ в работе, является: каковы пути и способы реализации эффективного психолого-педагогического сопровождения формирования готовности авиаперсонала к противодействию террористическим угрозам?

Анализ автореферата показывает, что поставленные в работе задачи решены в полном объеме. Сделанные Д.А. Эглитом выводы соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику путем проведения констатирующего, формирующего и контрольного экспериментов и способствуют результативному решению исследовательских задач в рамках формирования готовности авиаперсонала к противодействию террористическим угрозам.

На основе полученных данных о когнитивных, личностных, мотивационных, эмоционально-волевых и поведенческих характеристиках обучающихся автором апробирована программа психолого-педагогического сопровождения, направленная на формирование готовности будущих бортпроводников к противодействию террористическим угрозам, предусматривающая реализацию комплекса мероприятий, ориентированных не только на профессиональное образование авиаперсонала, но и на личностное развитие обучающихся, то есть на формирование у них соответствующих индивидуально - психологических качеств, обуславливающих результативность выполнения профессиональных функций в условиях потенциальной или

реальной террористической угрозы. Данная программа может быть реализована в образовательных учреждениях различного типа не только в процессе подготовки бортпроводников воздушных судов, но и в образовательных учреждениях силовых ведомств, в организациях дополнительного образования и повышения квалификации у представителей профессий высокого уровня риска.

Совокупность полученных научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое и самостоятельно выполненное решение задачи, имеющей существенное значение для развития важного направления профессионального развития и подготовки авиаперсонала, так как квалификация их деятельности предъявляет высокие требования к их профессиональной надежности, в которую входит стабильность объединения интеллектуальных, мотивационно-личностных, эмоционально-волевых, физических и психофизиологических составляющих, направленных на успешное выполнение профессиональных функций.

Автореферат четко структурирован, написан грамотным научным языком, выполнен в соответствии с установленными требованиями и дает полное представление о проведенном исследовании.

Вывод: содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Эглита Дмитрия Александровича на тему «Психолого-педагогическое сопровождение формирования готовности авиаперсонала к противодействию террористическим угрозам» является самостоятельно выполненной научно – квалификационной работой в рамках развития современной педагогической психологии, поскольку имеет важное и востребованное со стороны общества и государства значение. Представленная работа в полной мере отвечает социальному заказу и требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утв. Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а Эглит Дмитрий Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по

специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор педагогических наук
(13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования),
профессор, заведующий кафедрой
педагогике и психологии федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Тольяттинский
государственный университет»
« 16 » мая 2025 г.

О.В. Дыбина

Сведения о составителе отзыва:

Дыбина Ольга Витальевна доктор педагогических наук (13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), профессор, заведующий кафедрой педагогике и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинский государственный университет».

Адрес: 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Фрунзе, д. 2г; тел.+7 (8482) 44-93-27; 7 (8482) 44-93-18.

Адрес электронной почты: kdpp@tltsu.ru

Телефон: +7-917-127-77-22;

E-mail: dybinaov@yandex.ru

Я, Дыбина Ольга Витальевна, даю согласие на обработку и использование моих персональных данных, необходимых для процедуры защиты кандидатской диссертации Эглита Д.А., в соответствии с требованиями пункта 4 статьи 9 Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ и нормативных актов Министерства науки и высшего образования РФ и ВАК.



Дыбина Ольга Витальевна

Подпись	
ЗАВЕРЯЮ	
Главный специалист канцелярии	
Управления делами ТГУ	
М.П.	
« 16 »	мая 20 25 г.