

Отзыв

на автореферат диссертации Моу Шужань «Педагогическое сопровождение самореализации иностранных студентов в российском вуза», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация Моу Ш. посвящена актуальной проблеме личностной и профессиональной самореализации студента в процессе профессионального становления на этапе обучения в вузе. Автор обращается к проблемному вопросу, обладающему несомненной спецификой и требующему самостоятельного научного поиска – самореализации иностранных студентов. Постановка такой задачи совпадает, как минимум, с двумя актуальными тенденциями высшего образования – повышению внимания к субъектности как основе профессионального становления студента, а также развитию академической мобильности. Теоретическое обоснование и проверка инструментов психолого-педагогической поддержки самореализации иностранных студентов в российском вузе, таким образом, может считаться научной задачей, имеющей важное значение для развития педагогики и психологии.

Автор опирается на продуктивную идею организации педагогического сопровождения процессов самореализации иностранных студентов с учетом проблем и трудностей культурной и академической адаптации, удаленности от реальной профессиональной среды, в которой иностранный студент будет продолжать свою профессиональную деятельность, культурного и ментального разнообразия иностранного контингента в современном российском вузе. Методологический аппарат исследования позволяет решать поставленные задачи и достигать его цели. Исследование отличается понятной логикой, добротным научным языком и демонстрирует научную культуру автора. Работа Моу Ш. имеет прикладной характер.

Судя по автореферату, основными и обладающими научной новизной результатами стали: обнаруженные автором психолого-педагогические особенности самореализации иностранных студентов, как одного из процессов и результата личностного развития; обоснованные организационные принципы, модель, условия эффективности и пути сопровождения становления иностранных студентов в образовательном процессе современного вуза; диагностический инструментарий качества самореализации студентов. Ряд авторских результатов (понятия, характеристики, закономерности) может быть применен другими исследователями проблемы и обладает определенной теоретической значимостью. Можем согласиться с позициями практической значимости, обозначенными автором автореферата.

Достоверность полученных результатов не вызывает сомнений, т.к. выводы и заключения отличаются логикой и совпадают с результатами аналогичных исследований по проблеме самореализации студентов вуза. Организация эксперимента, опытно-экспериментальная база исследования и используемые методы действительно позволяют обеспечить проверку теоретических положений на практике. Судя по статьям, автором была обеспечена возможность ознакомления научной общественности с основными результатами исследования.

Автореферат отвечает всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Это самостоятельный научный источник, отражающий основные положения диссертации. По автореферату автору могут быть поставлены вопросы, требующие пояснения в процессе защиты:

1. Каким образом в работе отражена культурная и национальная специфика респондентов? Имеет ли самореализация национальные особенности и как это отразилось на организации сопровождения процессов самореализации?

2. Автором моделируется система сопровождения (рис. 1), в которую включены две технологии: смыслообразования и сотрудничества. В

каком значении используется понятие «технология», как аналог методики, или как психологический механизм объяснения процессуальной стороны сопровождения? Вопросы носят дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки проведенного исследования.

Резюме. Диссертационное исследования Моу Шужань по теме «Педагогическое сопровождение самореализации иностранных студентов в российском вузе», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, в полной мере соответствует требованиям п. п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор Моу Шужань, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

Асриев Андрей Юрьевич

Выражаю согласие на обработку персональных данных

А.Ю. Асриев

«8» июня 2026

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия Имя Отчество: Асриев Андрей Юрьевич

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, доцент

Специальность: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»

Должность: декан факультета психологии и педагогики

Почтовый адрес: 644099, Омская область, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14

Телефон: (381-2) 25-14-62

Электронная почта: mail@omgpu.ru

Официальный сайт в Интернет: <https://omgpu.ru/>

Подпись Асриева А.Ю.
Согласен на обработку
кадров Асриев А.Ю.
08.06.2026

