

ОТЗЫВ

научного руководителя о работе соискателя Лукашени Зои Владимировны над диссертацией по теме «Концептуальные основания консалтинга как педагогической технологии инновационного развития высшего учебного заведения», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Лукашениа З.В. поступила в докторантуру Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», имея богатый опыт преподавательской, методической и аналитической деятельности в области профессионального образования. Сфера научных интересов соискателя представлена направленностью на решение серьезных и чрезвычайно актуальных научных вопросов, посвященных непрерывности профессионального образования педагогических кадров непосредственно на рабочем месте, стимулированию процесса инициации ими новшеств, организации их внедрения в профессиональную практику.

Диссертационное исследование З.В. Лукашени представляет собой завершенный самостоятельный научный труд, посвященный актуальной проблеме использования в высшей школе консалтинга как педагогической технологии инновационного развития вуза. Актуальность работы обусловлена ориентацией на инновационное развитие образования государственных законодательных актов Российской Федерации, инновационной направленностью развития образовательных учреждений высшей школы.

Диссертантом выдвинута идея реализации консалтинга как внутреннего сервиса в форме педагогической технологии инновационного развития вуза, что снимает проблемы материально-ресурсного обеспечения процесса его осуществления и доступности на уровне профессиональной деятельности педагога и профессиональной подготовки будущего специалиста. Диссертантом обосновано, что отсутствие концептуальных оснований его осуществления в имеющей место практике использования управленческого консультирования сдерживает инновационное развитие образовательных учреждений высшей школы.

Концептуальные основания консалтинга как педагогической технологии инновационного развития вуза разработаны З.В. Лукашени с учетом закономерностей и норм реализации преобразующих консалтинговых действий, целью которых является перевод образовательного учреждения в режим инновационного развития. Они опираются на результаты рефлексии конкретного опыта консалтинговой деятельности, что позволило определить организационно-педагогические условия реализации консалтинга как педагогической технологии, выделить систему принципов его организации, способствующих инновационному развитию вуза. Данные концептуальные

основания обеспечивают участникам консалтинга как педагогической технологии инновационного развития вуза опережающее теоретическое осмысление принимаемых решений по внедрению ими же инициированных новшеств в собственную профессиональную практику.

Квалифицированный анализ достаточно обширного материала по тенденциям функционирования образовательных учреждений высшей школы в Российской Федерации и за рубежом, по функционально-технологической эволюции консалтинга в профессиональном образовании обеспечил научную обоснованность и высокую аргументированность проведенного исследования.

Результаты апробации, разработанных на базе предложенных концептуальных оснований модели консалтинга как педагогической технологии инновационного развития вуза и технологического алгоритма его осуществления, в процессе опытно-экспериментальной работы по сопровождению исследовательской деятельности студентов и педагогов Барановичского государственного университета, при внедрении в систему повышения квалификации педагогов Российской Федерации, Республики Беларусь и Республики Болгария получили достоверное математическое подтверждение продуктивности использования.

Проведенное диссертантом научное исследование соответствует критериям ВАК РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования. Вышеизложенное позволяет рекомендовать диссертацию Лукашени Зои Владимировны на тему «Концептуальные основания консалтинга как педагогической технологии инновационного развития высшего учебного заведения» к защите в диссертационном совете Д 212.084.03 при Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

Научный консультант
доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры физической культуры
и спорта ФГАОУ ВО
БФУ им. И. Канта

В.К. Пельменев

