

**О Т З Ы В**  
официального оппонента  
на диссертацию **Сороки Бориса Владиславовича** на тему  
*«Прикладная силовая тренировка в системе подготовки будущих специалистов рыбопромыслового флота»*, пред-  
ставленную на соискание учёной степени кандидата педа-  
гогических наук по специальности 13.00.08 – теория и ме-  
тодика профессионального образования в Совет  
Д212.084.03 на базе ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный  
университет имени Иммануила Канта»

Диссертация Б.В. Сороки представляет собой исследование, направленное на научное обоснование содержания и направленности силовой тренировки будущих морских специалистов в процессе профессионально-прикладной физической подготовки.

**Актуальность темы исследования и её соответствие отрасли науки.** Профессия моряка относится к одним из немногих, в которых по-прежнему крайне высока роль мускульной энергии. Более того, этот труд очень сложен и специфичен, поскольку для него характерны длинные рабочие смены, неравномерность мышечных усилий, разнонаправленность напряжений, авральность – и всё это в условиях движущегося судна, качки и риска. Очевидно, что условием успешного выполнения такой работы является соответствующая физическая подготовка.

Однако, к сожалению, пока сохраняется проблема, характеризующаяся тем, что окончившие морские вузы молодые специалисты, приступая к работе, сначала демонстрируют снижение показателей силы, далее проходят период адаптации и лишь спустя полгода-год начинают эффективно справляться с физическими нагрузками профессии. Это указывает на то, что проблема построения профессионально-прикладной физической подготовки студентов морских вузов остаётся не решённой, несмотря на то, что новыми образовательными стандартами предусмотрено изучение дисциплины «Прикладная физическая культура» в объёме 328 часов с целью физической подготовки к профессии.

Исследователями доказана ведущая роль силовых качеств в труде морских специалистов, однако не конкретизированы особенности влияния судовой среды на показатели силы; разновидности силы, требующие преимущественного развития; способы сопряжённого развития силы и других физических качеств; варианты построения силовой тренировки с учётом специфики трудовых навыков на судне. Кроме того, как справедливо отмечает автор диссертационного исследования, имеющиеся наработки не учитывают новые научные данные в области тренировки силы и взаимовлияние силовых качеств по принципу переноса.

Обобщение имеющегося опыта в сфере профессионально-прикладной физической подготовки морских специалистов и современных данных о построении силовой тренировки позволило автору по-новому решить актуальную проблему, обосновав содержание и направленность силовой тренировки будущих специалистов рыбопромыслового флота. Данное направление исследования полностью соответствует

шифру научной специальности 13.00.08, что подтверждается последовательной реализацией следующих исследовательских шагов автора:

- выявлены профессиональные требования к физической подготовленности специалистов рыбопромыслового флота;
- изучены теоретические основы построения физического воспитания и профессионально-прикладной физической подготовки в вузе;
- определены факторы, определяющие содержание и направленность профессионально-прикладной физической подготовки будущих специалистов рыбопромыслового флота;
- разработаны комплексы технических устройств, физические упражнения и организационные подходы к построению силовой тренировки будущих специалистов рыбопромыслового флота.

**Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации,** обеспечивается применением системного и дифференциально-интегрального подходов, реализуемых на базе теоретических положений, получивших развитие в педагогике, в теории и методике профессионального образования и физической культуры, в практике тренировки силы. Идея исследования базируется на научном знании и анализе практики формирования профессионально важных качеств специалистов рыбопромыслового флота и обосновании организационно-педагогических условий их прикладной силовой тренировки. Работа Б.В. Сороки характеризуется комплексным подходом к проведению исследования, включающим: анализ и обобщение данных специальной литературы; решение исследовательских задач, обусловленных требованиями практики; использование методов, адекватных цели и задачам исследования; формирование репрезентативных выборок испытуемых; непосредственное участие автора в опытно-экспериментальной работе; грамотную математико-статистическую обработку результатов эксперимента; внедрение основных положений работы в учебный процесс морского вуза.

**Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации.** В научном плане исследование Б.В. Сороки развивает идеи и подходы к построению профессионально-прикладной физической подготовки с учётом современных научных данных в области тренировки силы. К числу существенных научных результатов, полученных автором, можно отнести:

- определены ведущие силовые качества для специалистов рыбопромыслового флота – максимальная сила и выносливость;
- доказана целесообразность построения силовой тренировки специалистов рыбопромыслового флота с учётом специфики трудовых операций на судне;
- обоснованы режимы мышечной работы и этапы силовой тренировки специалистов рыбопромыслового флота;
- установлена зависимость времени сохранения достигнутого тренировочного эффекта от длительности этапов прикладной силовой тренировки.

**Абсолютно новые и относительно новые факты, полученные соискателем.** В результате проведённого Б.В. Сорокой исследования, обладающего необходимыми

признаками научной новизны, автору удалось получить новые сведения о зависимости между проявлением силы и вестибулярной устойчивости у морских специалистов, проявляющейся в том, что, чем выше вестибулярная устойчивость, тем меньше снижаются показатели динамометрии после вращательных нагрузок. Кроме того, диссертантом выявлена взаимосвязь между показателями силы рук и видами захвата предмета, а также установлено, что в своём труде специалисты рыбопромыслового флота используют шесть вариантов таких захватов: сферический, крючкообразный, боковой, пальцевой, ногтевой и кольцевой. Указанные научные результаты можно отнести к относительно новым фактам, полученным лично соискателем.

**Значимость для науки и практики полученных автором результатов.** Для дальнейшего развития научных знаний в сфере профессионально-прикладной физической подготовки специалистов рыбопромыслового флота ценность представляют полученные Б.В. Сорокой данные об обусловленных требованиями профессии ведущих силовых качествах, о взаимосвязи проявления силы с вестибулярной устойчивостью и целесообразности их сопряжённого развития, о необходимости развития силы с использованием разных видов захватов предметов, о продолжительности отставленного тренировочного эффекта в зависимости от режима тренировки. В практическом плане безусловной ценностью обладают разработанные автором организационно-педагогические условия прикладной силовой тренировки будущих специалистов рыбопромыслового флота, апробированные варианты силовых упражнений с точной градацией их дозировок, а также предложенные комплексы технических устройств и приспособлений, моделирующих выполнение силовых рабочих операций на судне. Все перечисленные разработки готовы к внедрению.

**Язык диссертации, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором.** Диссертация Б.В. Сороки состоит из введения, трёх глав, заключения, библиографического списка, приложений. Основная часть работы изложена на 166 листах компьютерного текста и содержит 30 таблиц и 20 рисунков. Приложения представлены на 18 страницах и включают две позиции. Библиографический список содержит 185 наименований литературных источников, из которых семь изданы на иностранном языке. Текст работы изложен лаконичным языком, стилистически выдержан, легко читается и воспринимается. В целом, работа отличается обоснованной последовательностью изложения, логичностью аргументирования, доказательностью представленного материала, целостностью и завершенностью. Иллюстративный материал выполнен качественно, облегчает восприятие цифровых данных и расширяет доказательную базу работы.

Содержание и оформление автореферата соответствуют структуре и содержанию диссертации.

Публикации автора в целом соответствуют тематике диссертационного исследования и раскрывают его основные результаты. Однако часть представленных в автореферате работ больше касается построения силовой тренировки спортсменов, занимающихся пауэрлифтингом (публикации №6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 24), т.е. лишь косвенно могут касаться проблемы диссертационного исследования. Всего соискателем опубликовано 25 работ, из которых 13 – точно соответствуют тематике

диссертации, 12 – косвенно затрагивают некоторые её аспекты. Из 25-ти обозначенных работ пять опубликованы в рецензируемых журналах по Перечню ВАК РФ, 18 – в других научных журналах и сборниках материалов конференций; две являются учебно-методическими работами. Работы опубликованы в 2004-2017 гг. при том, что исследование проводилось в 2010-2016 гг. Вероятно, с этим и связано не полное соответствие представленных соискателем статей тематике диссертации.

**Недостатки работы.** Несмотря на достоинства диссертационной работы Б.В. Сороки, она не лишена некоторых недостатков, на которые целесообразно обратить внимание:

- 1) В качестве пятого организационно-педагогического условия профессионально-прикладной силовой тренировки будущих специалистов рыбопромыслового флота диссертант указывает выполнение упражнений в преодолевающем, удерживающем и уступающем режимах работы мышц, однако специалистами доказано, что большинство двигательных действий выполняются людьми в комбинированном режиме работы мышц. Очевидно, это касается и трудовых операций на судне. Возможно, следовало бы включить в тренировку и этот режим тоже.
- 2) В качестве седьмого организационно-педагогического условия профессионально-прикладной силовой тренировки будущих специалистов рыбопромыслового флота диссертант указывает, что индивидуализация прикладной силовой тренировки должна реализовываться с учётом результатов диагностики силовой подготовленности занимающихся. Однако из работы не совсем понятно, как именно это осуществлялось в процессе педагогического эксперимента.
- 3) Диссидентом подобраны разнообразные и эффективные упражнения на развитие максимальной силы и силовой выносливости, а также дифференцирована их дозировка в зависимости от этапа тренировки (таблица 25 диссертации, таблица 5 автореферата). Однако не совсем ясно место этих упражнений в занятии: количество отводимого на них времени, содержание подготовительной и заключительной частей занятия, место в нём упражнений на развитие гибкости, координации, выносливости. Очевидно, что разработанные автором подходы и условия должны быть органично вписаны в целостный процесс физкультурных занятий студентов, в ходе которых решается комплекс разных задач. В противном случае развитие силы произойдёт в ущерб другим качествам, навыкам, свойствам.
- 4) Анализируя показатели сформированности силовых качеств у студентов, участвовавших в педагогическом эксперименте, диссидент представляет только данные о значении средней арифметической и об ошибке среднего значения ( $M \pm m$ ). Однако крайне важно было бы отразить и результаты расчёта достоверности различий между группами и внутри групп до и после эксперимента.
- 5) В тексте диссертации на рис. 13 (стр. 124) представлена динамика функционального состояния организма человека после физической нагрузки, однако в подписи рисунка не представлена ссылка на источник заимствования данного графика, что является не вполне корректным.
- 6) Текст диссертации оформлен с незначительными нарушениями требований ГОСТ Р 7.0.11–2011.

Вместе с тем, большинство высказанных замечаний носят дискуссионный и уточняющий характер и не снижают общей положительной оценки диссертации Б.В. Сороки. В целом, рекомендуем рассматривать их как ориентиры для будущего профессионального роста соискателя.

**Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.** Разработанные Б.В. Сорокой организационно-педагогические условия профессионально-прикладной силовой тренировки будущих специалистов рыбопромыслового флота, подобранные силовые упражнения с обоснованием поэтапного роста их дозировок, предложенные комплексы технических устройств и приспособлений для имитации силовых рабочих операций на судне целесообразно использовать в образовательном пространстве учебных заведений, осуществляющих подготовку морских специалистов. Содержащиеся в диссертации теоретические положения и экспериментально обоснованные выводы могут быть использованы как в непосредственной профессиональной деятельности специалистов рыбопромыслового флота, так и в системе повышения квалификации преподавателей физической культуры, специализирующихся в профессионально-прикладной физической подготовке.

**Заключение.** Диссертационная работа *Сороки Бориса Владиславовича* на тему «Прикладная силовая тренировка в системе подготовки будущих специалистов рыбопромыслового флота» соответствует паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Диссертация отвечает требованиям п.9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. В диссертации и основных публикациях автора соблюдены требования, установленные п.10, 11, 13, 14 описанного Положения. Работа полностью соответствует профилю Совета Д212.084.03. Её автор, Сорока Борис Владиславович, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

*Официальный оппонент:*

доцент кафедры теории и организации служебно-прикладной физической подготовки, физической культуры и спорта ФГКВОУ ВО «Военный институт физической культуры»

доктор педагогических наук, профессор

02.06.2017 г.

*Официальный оппонент*  
14.06.2017



Румба Ольга Геннадьевна

ПОДПИСЬ  
ПОДТВЕРЖДАЮ

СЕМЕНОВ