

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Ткаченко Сергея Викторовича «Психолого-педагогическое сопровождение развития конкурентоспособности студентов колледжа в условиях конкурсной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Фамилия, имя, отчество: Серафимович Ирина Владимировна

Ученая степень, звание: кандидат психологических наук, доцент

Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология

Место работы: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО ЯО ИРО)

Должность: ректор

Почтовый адрес организации: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16

Электронная почта, телефон: serafimovich@iro.yar.ru, +7 (4852) 23-02-74

Официальный сайт в сети «Интернет»:
<https://www.iro.yar.ru/index.php?id=3235>

Публикации по проблеме диссертации:

1. Серафимович, И. В. Креативность и психические состояния в условиях конкурсов профессионального мастерства / И. В. Серафимович, А. В. Вторушина // Способности и ресурсы человека в изменяющемся мире: Материалы Международной научной конференции, посвященной 70-летию со дня рождения В. Н. Дружинина. – Москва, 2026. – С. 301–304.

2. Серафимович, И. В. Метакогнитивные особенности молодежи в условиях цифровизации образования / И. В. Серафимович, М. И. Салова, А. И. Салова // Педагогика сельской школы. – 2025. – № 1 (23). – С. 41–65.

3. Серафимович, И. В. Надситуативность профессионального педагогического мышления как когнитивный ресурс / И. В. Серафимович // Научно-педагогическое обозрение. – 2025. – № 5 (63). – С. 109–118.

4. Серафимович, И. В. Ресурсность компонентов профессионального мышления и ценностные ориентации студентов / И. В. Серафимович, Г. Ю. Базанова // Мир психологии. – 2023. – № 2 (113). – С. 95–103.

5. Серафимович, И. В. Непрерывное профессиональное образование: ресурсность мышления и конкурсное движение как предикторы достижения акме / И. В. Серафимович, А. В. Вторушина // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация: Материалы XII Международной научно-практической конференции. – Владимир, 2023. – С. 151–155.

6. Серафимович, И. В. Психологические ресурсы для наставнической

деятельности у различных участников образовательных отношений / И. В. Серафимович, А. И. Салова // Инновационная деятельность педагога: традиции и современность: Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника. – Владикавказ, 2023. – С. 764–768.

7. Кашапов, М. М. Эмпатия как ресурс жизнестойкости студентов при адаптации к вузу / М. М. Кашапов, А. А. Смирнов, Е. В. Соловьева, И. В. Серафимович // Сибирский психологический журнал. – 2022. – № 86. – С. 119–138.

8. Серафимович, И. В. Мотивация к обучению у школьников подросткового возраста и профессиональное педагогическое мышление / И. В. Серафимович, Ю. Н. Сальникова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2022. – Т. 11, № 1 (38). – С. 55–60.

9. Серафимович, И. В. Ресурсность профессионального мышления студентов социномических групп профессий / И. В. Серафимович // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2022. – Т. 28, № 3. – С. 134–142.

10. Серафимович, И. В. Ресурсность профессионального мышления педагогов при работе с одаренными обучающимися / И. В. Серафимович, Ю. Г. Баранова // Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia. Offline Letters): электронный научный журнал. – 2022. – № 5 (май). – ART 3069. – URL: <http://emissia.org/offline/2022/3069.htm>

11. Серафимович, И. В. Ресурсные возможности надситуативного мышления педагогов при сопровождении одаренных школьников / И. В. Серафимович, Ю. Г. Баранова // Психология способностей и одаренности: Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции. – Ярославль, 2022. – С. 177–181.

12. Серафимович, И. В. Психологическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности интеллектуально одарённых обучающихся: ресурсный подход / И. В. Серафимович, Ю. Г. Баранова // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании: Сборник научных статей VI международной научно-практической конференции / под науч. ред. Е. В. Карповой. – Ярославль; Минск, 2022. – С. 190–194.

13. Серафимович, И. В. Конкурсное движение как формат непрерывного профессионального образования: социально-психологическое сопровождение: учебно-методическое пособие / И. В. Серафимович и др. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022. – 222 с. – (Развитие кадрового потенциала)

14. Посысоев, Н. Н. Особенности психологического сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства / Н. Н. Посысоев, И. В. Серафимович // Образовательная панорама. – 2022. – № 1 (17). – С. 20–26.