

## Сведения о ведущей организации

по диссертации Апанович Татьяны Михайловны «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников специальной военной операции в реализации образовательно-воспитательной функции», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»; Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова; САФУ; САФУ имени М.В. Ломоносова
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя ведущей организации	Данилов Михаил Викторович, доктор политических наук, профессор
Фамилия, имя, отчество лица, заверившего согласие ведущей организации (ученая степень, ученое звание, должность)	Марьяндышев Павел Андреевич, доктор технических наук, доцент, первый проректор по стратегическому развитию и науке
Почтовый индекс, адрес организации	163002, Российская Федерация, г.Архангельск, набережная Северной Двины, 17
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	<a href="https://narfu.ru">https://narfu.ru</a>
Телефон	тел. +7(8182) 21-89-10
Адрес электронной почты	<a href="mailto:public@narfu.ru">public@narfu.ru</a>

**Список основных публикаций сотрудников организации по теме  
диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет**

1. Плотникова О. В. Характеристика взаимосвязей эмоционального интеллекта младших школьников и их родителей / О. В. Плотникова, Н. Ю. Флотская, О. А. Харькова // Научное мнение. – 2025. – № 6. – С. 38-47. – DOI 10.25807/22224378\_2025\_6\_38.
2. Щекина С. С. Педагогика впечатлений как социокультурный и психолого-педагогический феномен / С. С. Щекина // Народное образование. – 2024. – № 2(1505). – С. 115-128.
3. Венцкуте М. С. Характеристики социально-психологической дезадаптации подростков, подвергшихся психологическому, эмоциональному и физическому насилию / М. С. Венцкуте, Я. А. Корнеева, Л. И. Шахова // Психология и психотехника. – 2023. – № 4. – С. 1-25. – DOI 10.7256/2454-0722.2023.4.43594.
4. Брутова М. А. Анализ киберрисков и киберугроз как путь усиления безопасности несовершеннолетних в информационном мире / М. А. Брутова, А. Н. Буторина, Е. В. Малыхина // Перспективы науки. – 2023. – № 3(162). – С. 133-136.
5. Казакова Е. В. Социально-экономические факторы риска нарушений психологического здоровья детей / Е. В. Казакова, Л. В. Соколова // Гигиена и санитария. – 2022. – Т. 101, № 4. – С. 441-448. – DOI 10.47470/0016-9900-2022-101-4-441-448.
6. Казакова Е. В. Специфика эмоционального здоровья первоклассников, обучающихся в образовательных организациях разного типа / Е. В. Казакова, Е. В. Киричатая, Л. В. Соколова // Экология человека. – 2021. – № 7. – С. 18-26. – DOI 10.33396/1728-0869-2021-7-18-26.
7. Казакова Е. В. Сравнительный анализ эмоционального здоровья первоклассников при разных стилях семейного воспитания / Е. В. Казакова, Л. В. Соколова // Российский психологический журнал. – 2021. – Т. 18, № 4. – С. 18-29. – DOI 10.21702/rpj.2021.4.2.
8. Казакова Е. В. Взаимосвязь психологического компонента школьной адаптации с социально-экономическими факторами риска раннего развития / Е. В. Казакова, Е. Н. Толмачева, Л. В. Соколова // Психология и психотехника. – 2021. – № 4. – С. 33-46. – DOI 10.7256/2454-0722.2021.4.36645.
9. Жизнестойкость личности и факторы «Большой пятерки» / М. И. Постникова, В. И. Пищик, Н. В. Сиврикова, А. В. Микляева // Национальный психологический журнал. – 2024. – Т. 19, № 2. – С. 121-130.

– DOI 10.11621/nrj.2024.0210.

10. Усова З. М. Изучение социальной компетенции "сотрудничество" у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения / З. М. Усова, Н. Ю. Флотская // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2020. – № 198. – С. 107-114. – DOI 10.33910/1992-6464-2020-198-107-114.