

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт государственной службы и управления  
Кафедра регионального управления**

*На правах рукописи*

**ОРЦУЕВ Сайд-Магомед Хасанович**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА ЧЕЧЕНСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ – СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Специальность: 23.00.05 – Политическая регионалистика. Этнополитика.

**ДИССЕРТАЦИЯ**  
на соискание ученой степени  
кандидата политических наук

Научный руководитель –  
доктор политических наук,  
Сулейманова Шукран Саидовна

**Москва — 2017**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
Глава I. Теоретико-методологическое обоснование молодежной политики.....	15
1.1 Социокультурные основания молодежной политики в России: досоветский период .....	15
1.2. Молодежная политика в годы Советской власти .....	31
1.3. Современная молодежная политика в Российской Федерации .....	57
Глава II. Молодежная политика в Чеченской Республике .....	73
2.1. Современное состояние молодежной политики.....	73
2.2. Методы управления молодежной политикой .....	115
2.3. Влияние политических партий на воспитание молодежи .....	143
Глава III. Роль религиозного фактора в реализации молодежной политики.....	156
3.1. Исламский фактор в современном мире .....	156
3.2. Специфика исламского фактора в Чеченской Республике.....	170
3.3. Роль религиозного фактора в формировании личности в современной Чеченской Республике .....	178
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	191
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	197

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы диссертационного исследования.** Российская Федерация, являясь многонациональной страной, состоит из 85 субъектов (регионов), различающихся по историческим, этническим, экономическим и природно-географическим признакам. Такое разнообразие создает множество предпосылок для субфедеральной индивидуализации жизни молодых людей во всех уголках страны. Единая молодёжная политика для всей страны, не учитывая особенности каждого региона в отдельности, может привести к падению качества и эффективности ее ведения, уменьшению количества возможностей для самореализации и полного использования своего потенциала молодыми людьми.

В сентябре 2013г. Глава Российского государства В.В. Путин, выступая на пленарной сессии международного дискуссионного клуба «Валдай», сказал: «Сегодня с необходимостью поиска новой стратегии и сохранения своей идентичности в кардинально изменяющемся мире, в мире, который стал более открытым, прозрачным, взаимозависимым, в той или иной форме сталкиваются практически все страны, все народы: и русский, и европейские народы, и китайцы, и американцы, и общество из практически всех стран мира»<sup>1</sup>. Сказанное В.В. Путиным в 2013г., нашло дальнейшее развитие в его публичных выступлениях. Прежде всего речь идёт о Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ. Укажем на Послание 3 декабря 2015г.<sup>2</sup> и Послание 1 декабря 2016г.<sup>3</sup>, в которых В.В. Путин сосредоточил внимание на вопросах воспитания детей, раскрытия их талантов, повышения эффективности молодежной политики, «выравнивания» ее региональной

---

<sup>1</sup> Выступление В.В. Путина на заседании клуба «Валдай»: стенограмма заседания: HGRU // Российская газета. М.: 2013 URL: <http://www.rg.ru/2013/09/19/stenogramma-site.html>. (дата обращения 19.09.2013)

<sup>2</sup> Путин В.В. Мы не имеем права быть уязвимыми // Российская газета. 4 декабря 2015г.

<sup>3</sup> Путин В.В. Зёрна развития // Российская газета. 2 декабря 2016г.

составляющей, исходя из тех условий, которые он охарактеризовал, выступая в дискуссионном клубе «Валдай».

Актуальными для молодёжи являются слова Президента Российской Федерации В.В. Путина, произнесённые им при открытии Всемирного фестиваля молодёжи и студентов в Сочи, где был дан старт этому Фестивалю. Отметив, что в Россию приехали 50 тысяч участников Фестиваля из 150 стран мира, Путин В.В. высказал пожелания молодёжи: «Держайте. Создавайте своё будущее. Стремитесь изменить этот мир, сделать его лучше. Всё в ваших силах. Главное, упорно идти только вперёд»<sup>1</sup>.

Вопросы формирования и улучшения молодёжной политики являются одними из самых важных в политической, экономической и социальной сферах. На современном этапе они актуальны и касаются не только молодежи, но и всех существующих слоев населения. Молодые люди, являясь перспективной, энергичной и критически мыслящей частью общества, обладая ресурсным потенциалом в политической, социальной и интеллектуальной сферах, не всегда бывает востребована. Тогда как, «Энергия, талант молодости обладают поразительной силой. Молодое поколение всегда приносит в мир новаторские идеи», – подчеркнул Президент России, открывая Всемирный фестиваль молодёжи. «Вам свойственны эксперименты, споры, – сказал он, – обращаясь к молодёжи, свойственно не соглашаться с привычным укладом вещей»<sup>2</sup>

Особое место молодежь занимает в тех обществах, где происходят процессы модернизации и трансформации. Успешность и эффективность таких процессов в обществе преимущественно зависят от желания молодой части населения поддержать данные процессы и от того, насколько она интегрирована в социум. В контексте сказанного необходимо отметить важное межгосударственное событие, состоявшееся 4 июля 2017г. в Киргизии: пятый культурно-образовательный Форум «Дети Содружества», инициированный в 2013г. Межпарламентской ассамблеей СНГ. Цель Форума – создание нового

---

<sup>1</sup> «Российская газета». 16 октября 2017 г. № 233 (7399) // <https://rg.ru/2017/10/15/reg-ufo/naysemirnyj-festival-molodezhi-v-rf-priehali-uchastniki-iz-180-stran.html>

<sup>2</sup> Там же.

формата общения молодёжи стран СНГ. Со слов Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ В.И. Матвиенко, нынешнее поколение молодых людей будет управлять странами Содружества, развивать эти страны. Именно поэтому они должны знать культуру, традиции, историю этих стран, формировать взаимопонимание, исключать межнациональную и межрелигиозную рознь<sup>1</sup>.

Современной молодёжи присущи такие качества, как самостоятельность, восприимчивость к новому, быстрая адаптация к жизненным переменам, что необходимо учитывать в молодёжной политике. В то же время научные и социологические исследования показывают, что основная часть российской молодёжи поддерживает традиционные, исторически сложившиеся ценности, в частности, создание семьи, воспитание детей, патриотизм и т.д. По результатам исследования «Ценностные ориентиры российской молодёжи», проведённого Государственным университетом управления по заказу Министерства образования и науки и Федерального агентства по делам молодёжи, видно, что 77% опрошенных молодых людей назвали традиционную семью своей главной жизненной ценностью<sup>2</sup>. Однако существует множество негативных, а не только позитивных тенденций в формировании и развитии молодёжи, что делает актуальной проблему формирования правильной молодежной политики. Согласно вышеупомянутому исследованию, каждый пятый молодой человек оценивает своё материальное положение как затруднительное. 12% считают, что они живут хорошо и даже богато. Между тем, молодёжь – та часть российского социума, с которой в большей степени связано дальнейшее интенсивное развитие нашей страны. Составляя четвертую часть населения страны, молодое поколение должно играть важную роль в социальных переменах.

---

<sup>1</sup> Российская газета – Федеральный выпуск №7311 (145) // <https://rg.ru/2017/07/04/matvienko-ochen-vazhno-dlia-molodogo-pokoleniia-uchitsia-ponimaniiu-i-uvazheniiu.html>

<sup>2</sup> («Российская газета», 8 июня 2017г. <https://rg.ru/2017/06/07/opros-molodezh-mechtaet-o-sozdanii-semi-i-boitsia-ne-realizovat-sebia.html>)

Современная молодежь справедливо рассматривается как отдельная группа, занимающая специфическое место и позицию в системе общественных отношений, а также как стратегически важный ресурс любого государства, поскольку именно молодежь призвана быть продолжателем сложившихся традиций в обществе и одновременно носителем новых, актуальных для современности идей.

Однако возникающие в процессе социализации молодого поколения противоречия, обуславливают возникновение целого комплекса молодежных проблем, что требует централизованной, государственно-регулируемой политики в отношении молодых людей. При этом централизация и систематизация подходов к работе с молодежью должна осуществляться на всех уровнях – федеральном, региональном – с учетом запросов государства на качественный уровень молодежи и специфики развития отдельно взятых территорий страны. Особо выделяется в молодежной политике региональный аспект, поскольку в этом отношении, к примеру, Юг России не похож на Север. Даже и в составе одного макрорегиона наблюдаются различия. Укажем на Чеченскую Республику, путь формирования которой был «тернист».

Особого внимания требует самая актуальная на международном уровне и в частности в нашей стране, проблема, связанная с влиянием религиозного фактора на развитие и становление современной молодежи. Исламский фактор, начиная с 1991 года, и по настоящее время продолжает влиять на молодое поколение Чеченской Республики, приобретая все новые формы воздействия. Вопросы, связанные с данной проблемой, впервые будут рассматриваться в нашем исследовании. В современной России открываются новые возможности «вхождения молодёжи во власть», что подчеркнул Президент РФ на встрече с участниками Форума «Таврида» 20 августа 2017г. Он, в частности, сказал: «В руководстве регионов появилось много молодых ...»<sup>1</sup>. Все перечисленное делает тему диссертационной работы наиболее актуальной.

---

<sup>1</sup> «Российская газета». 21 августа 2017г. (<https://rg.ru/2017/08/20/reg-ufo/vladimir-putin-nazval-glavnye-kachestva-dlia-prezidenta.html>)

**Степень научной разработанности проблемы.** К настоящему времени создана определенная научная база по вопросам молодежной политики в России в целом и в ее отдельных регионах. Научные работы, объектом которых является молодежная политика, посвящены разным её аспектам, как в хронологическом смысле, так и в содержательном. Здесь же можно отметить и региональную составляющую, к примеру, Башкортостан, Дагестан, Ингушетия, Калининградская область и др.

Что касается теории вопроса, то ею занимаются и политологи, и социологи, и культурологи, и историки, и философы. Например, Э.Ю. Венецкая, В.А. Гневашева, А.А. Зеленин, В.Ю. Зорин, Л.М. Дробижева, И.М. Ильинский, К.В. Калинина, А.М. Карпенко, И.С. Кон, И.А. Ламанов, Т.В. Латышева, В.Т. Лисовский, В.А. Луков, А.И. Никулин, В.В. Павловский, К.И. Фальковская, Е.И. Холостова, С.Н. Чирун и др.

Политико-правовой аспект молодежной политики рассматривался в научных исследованиях Б.М. Айзенкопа, А.П. Бойко, Г.Г. Гасанова, В.А. Гневашевой, В.А. Лукова, А.А. Зеленина, В.Ю. Зорина, В.И. Зубкова, И.М. Родзинского, Е.Л. Рябовой, А.В. Селезнёвой, В.А. Сушенкова, К.И. Фальковской, В.И. Чупрова и др.

Этнорегиональные и региональные аспекты проблемы были предметом исследования С.М. Воробьёва, И.В. Глазунова, Дж. Данлона, В.В. Дегоева, В.В. Дзидзоева, О.В. Дегтяревой, А.М. Ерохина, Х. Крага, Т.А. Нигматуллиной, А.С. Поповой, Ю.М. Прусакова, Д.С. Саралиновой, В.А. Смирнова, С.А. Федина, Л.Ф. Хансена, Л.Л. Хоперской и др.

С зарубежным опытом молодежной политики мы знакомимся в трудах М.М. Зеленковой, В.К. Криворученко, Т.А. Нигматуллиной, Д.А. Садыковой, А.С. Сафоновой и др.

Религиозный фактор в молодежной политике исследовали Р.Г. Абдулатипов, В.Х. Акаев, З.А. Багишаев, Л.А. Баширов, С.С. Бекбосынова, В.Ю. Гадаев, М.М. Галлямов, Б.И. Гальперин, М.С. Кармоков, М.М. Керимов, Б.С. Керимова, П.П. Козлова, А.В. Коровиков, А.Б. Юнусова и др.

В науке не обойден вниманием исторический и философский аспекты исламского фундаментализма и радикализма, которые оказывают влияние на молодежь. Этот вопрос рассматривается в работах М.М. Бетильмерзаевой, О.Ю. Васильевой, Х.В. Дзуцева, А.П. Дебировой, Н.И. Ивановой, П.П. Козловой, Н.А. Трофимчука, Э.Г. Филимонова, Л.Т. Хетагуровой, А.А. Хутаевой и др.

Этнорелигиозные процессы в Чеченской Республике тоже были вниманием ученых: В.Х. Акаева, С. Аккиевой, Л.А. Баширова, В.А. Бобровникова, Х.В. Дзуцева, А.В. Малашенко, С.-Х. Нунуева, В.Н. Рагузина, Ш.С. Сулеймановой, З.Я. Умаровой, А.А. Хутаевой и др.

Вопросы молодежной политики в контексте приграничного сотрудничества были затронуты в публикациях Болтенковой Л.Ф., Т. Васильевой, А.В. Минаева, В.И. Миркитанова, А.С. Щербакова, Р.С. Ягудаева и др.

Изложенное выше о степени научной разработанности проблемы молодежной политики, дает возможность подчеркнуть, что, с одной стороны, тема исследуется, а с другой стороны, имеется резерв научных изысканий.

Этот вывод подтверждается тем, что в названных работах не является главным политический инструментарий и недостаточно выражен региональный аспект. В этом можно убедиться, ознакомившись со списком литературы. По большому счету, научные исследования можно проводить по всем 85 регионам России, чтобы ясно представлять себе состояние страны в контексте молодежной политики. Автор избрал для исследования Чеченскую Республику.

**Объектом исследования** являются политические, экономические и политико-правовые отношения в связи с реализацией государственной молодежной политики в Чеченской Республике.

**Предметом исследования** являются государственная молодежная политика в Чеченской Республике, как региона Российской Федерации, общественно-политические механизмы реализации государственной молодежной политики.

**Основная гипотеза диссертационного исследования.** Реализацию государственной молодежной политики следует проводить, учитывая особенности современной молодёжи, а также региона её проживания:

- в сознании молодежи преобладает мировоззренческая неопределенность;
- вопросы свободы совести, свободы вероисповедания не являются актуальными для части молодых людей;
- приоритетное влияние на сознание и поведение молодежи в основном имеют земные ценности перед религиозными, в частности, карьерный рост;
- религиозное поведение молодёжи избирательно и фрагментарно.

**Цель исследования** состоит в том, чтобы на основе изучения и анализа научной, политической, правовой информации (материала), а также реального опыта реализации государственной молодежной политики разработать конкретные механизмы её совершенствования.

В связи с этим диссертант формулирует нижеобозначенные задачи:

- изучить теоретические основы реализации молодежной политики России;
- раскрыть социокультурные основания молодежной политики в досоветский период;
- показать развитие молодежной политики в России в советское время;
- выявить особенности современной молодежной политики;
- проанализировать процесс реализации основных направлений государственной молодежной политики в Чеченской Республике;
- рассмотреть особенности современной молодежной политики в Чеченской Республике;
- показать воздействие политических партий на ход реализации молодежной политики в Чеченской Республике;
- раскрыть влияние ислама на содержание молодежной политики в Чеченской Республике;

– разработать эффективную модель управления молодежной политикой в Чеченской Республике.

**Теоретико-методологическую основу** диссертационной работы составляют труды ученых, обозначенных в разделе «Степень научной разработанности проблемы», а также общенаучные, частные и специальные методы исследования.

Известно, что общей философской основой, выступающей в качестве орудия познания во всех областях, является диалектика, чем автор руководствовался в своём исследовании. К использованным диссертантом общенаучным методам относятся: метод наблюдения, факторный метод, методы аналогии, анализа и синтеза, сравнения и др.

В качестве частных методов использовались статистический метод, метод моделирования, системно-структурный метод и др.

Среди специальных методов диссертант использовал метод группировки, заключающийся в расчленении изучаемых процессов, явлений на группы по определенным признакам. Применение этого метода позволяет изучить социально-экономические типы, структуру явления, взаимосвязи между явлениями и их признаками. Также следует указать на методы выборки, классификации и социального прогнозирования.

**Политическую и политико-правовую базу** диссертации составили Послания Президента Российской Федерации, его выступления, интервью; Стратегии, Концепции, Доктрины; законодательство федерального, регионального уровней и нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

**Эмпирическая база** исследования состоит из статистических материалов по реализации государственной молодежной политики в Чеченской Республике, информационно-аналитические справки, бюллетени, региональные программы, проекты и авторские (диссертанта) наработки, результаты наблюдений.

**Обоснованность и достоверность положений диссертации** подтверждается объемом и качеством использованных источников. Диссертант брал за основу изученную им лично литературу, проанализированные лично политические и правовые документы, статистические данные, программы, проекты и т.д.

**Научная новизна работы** выражена в форме положений, выносимых на защиту, сформулированных рекомендаций, предложений.

Анализ имеющейся по данной проблеме литературы показал, что вопросы влияния религиозного фактора на молодежь в Чеченской Республике в контексте молодежной политики до настоящего времени не исследовались. Диссертант впервые исследует роль религиозного фактора в формировании молодого поколения в современных условиях. На основе тщательного изучения имеющейся научной литературы проанализировано влияние социально-политических трансформаций в полиэтноконфессиональном социуме на роль и место религии в обществе. Показано, что именно социально-экономические и социально-политические изменения радикального характера, изменив социальную структуру общества, привели к этнической и религиозной мобилизации, использованию религиозного фактора в политических целях, в борьбе за передел собственности и экономические рычаги власти.

Динамика развития современного мира вовлекает в себя все государства, независимо от типов политического устройства и экономического развития их регионов. Поэтому на современном этапе особенно важно, по мнению диссертанта, исследовать внутренние механизмы глобальных процессов, попытаться определить их возможные пути и долговременные перспективы. Автор считает, что этничность и государство, с одной стороны, теряют значение в условиях глобализации, поэтому в последние годы наметились трансграничные процессы. С другой стороны, в ряде регионов происходят процессы национального возрождения, а «ведущие» государства укрепляют свой суверенитет, что приводит к фрагментарности, регионализации. Взаимодействие глобализации, регионализации и этноконфессионального

факторов – новая для исследователей проблема. Диссертантом проводится социально-философский анализ воздействия религиозного фактора на молодежь. Автором сформулирована категория этнополитической и этноконфессиональной безопасности, выделены и всесторонне исследованы этнополитические аспекты безопасности молодежи в условиях влияния радикальных и экстремистских организаций на молодое поколение в регионе.

По мнению автора, этнополитическая стабильность региона зависит, прежде всего, от влияния совокупности факторов: внешнего фактора – глобализационных процессов и внутреннего фактора – радикальных социально-экономических и социально-политических трансформаций.

#### **Положения, выносимые на защиту:**

1. Экскурс в отечественную историю в контексте молодежной политики, анализ особенностей молодежной политики XXI века позволяют утверждать, что государственная молодежная политика как система комплексной и систематической деятельности государственных и общественных институтов, существовала исторически, она присуща любым государствам независимо от формы их устройства, политического режима и идеологии.

2. В результате теоретико-методологического анализа исследуемой проблемы приходим к выводу, что под молодежной политикой можно (следует) понимать комплексную систему многоуровневого взаимодействия молодежного сообщества: внутри конкретной социально-политической общности; с социально-политическими институтами, с государственными и негосударственными субъектами ее реализации; со всем обществом и государством в целом.

3. Взаимодействие федерального и регионального уровней в России в сфере реализации молодежной политики происходит с учетом принципа субсидиарности, в соответствии с которым «Центр» устанавливает лишь общие основания социально-политического и национально-культурного развития

молодежного сообщества, а выбор механизмов практической реализации сохраняется за регионами.

4. В целях реализации государственной молодежной политики в Чеченской Республике необходимо использовать преимущества федерализма, его социокультурной составляющей, в частности. Фактор такого использования даст возможность интегрироваться разным социально-политическим группам и институтам.

5. В современной молодежной политике необходимо продвижение волонтерства (в его широком понимании как добровольного принятия обязанностей по оказанию безвозмездной социальной помощи, услуг, патронажа над лицами престарелого возраста, либо с ограниченными физическими возможностями). Волонтерская деятельность оказывает благоприятное воздействие на формирование бесконфликтного межнационального и межконфессионального взаимодействия.

6. Воздействие политических партий на поведение чеченской молодежи усилится, если они в полной мере используют свой потенциал побуждения молодежи к общественно полезным поступкам.

7. Религиозные лидеры, политики и местная элита используют все существующие в Чеченской Республике формы ислама, чтобы оградить молодежь от влияния радикальных религиозных организаций. Такую практику необходимо развивать, актуализировать и в других регионах Российской Федерации, где такая проблема актуальна.

8. Чеченской Республике необходимо развивать межрегиональные контакты в вопросах молодежной политики, особенно с «соседями», а также используя возможности Российского союза молодежи и Молодежного бизнес инкубатора БРИКС.

9. Государственная молодежная политика в Чеченской Республике должна быть направлена на формирование позитивного образа чеченца, чего пока в полной мере не достигнуто.

**Теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования.** Диссертация является определенным вкладом в научную разработку вопросов молодежной политики на региональном уровне. Ранее молодежная политика в Чеченской Республике в комплексном формате не исследовалась. Положения диссертации могут быть взяты за основу в процессе дальнейшего изучения темы. Материалы диссертации могут быть использованы государственными и муниципальными служащими в ходе реализации молодежной политики, а также в процессе обучения студентов гуманитарных вузов.

**Апробация результатов диссертационного исследования.** Диссертационная работа обсуждена и рекомендована к защите на кафедре Регионального управления факультета Международного регионоведения и регионального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС при Президенте РФ.

Автором опубликовано пять статей в ведущих рецензируемых журналах Списка ВАК, монография «Государственная молодёжная политика Чеченской Республики в составе Российской Федерации» и одна статья на английском языке. Общий объем научных публикаций 15,4 п.л.

**Структура диссертационной работы** определяется целью, задачами, концепцией и логикой исследования и состоит из Введения, 3 глав (каждая глава включает в себя три параграфа), Заключения, Списка источников и использованной литературы.

## **ГЛАВА I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

### **1.1 СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВАНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ: ДОСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД**

Краткий исторический экскурс политики России в историко-политическом контексте, показывает, что с феодальных времен в России письменность и образование были привилегией духовенства и знати. Прежде всего необходимо указать на переписку и перевод книг, а также подготовку специалистов по этой работе. Как правило, их набирали из монахов. Встречались и «доброхоты». Обучение проходило в школах, принадлежащих монастырям и церквам. Кроме того, книжной грамоте обучали и у частных мастеров грамоты. Деловые бумаги (завещательные письма, договоры и др.), летописи, летописные своды конца XIV-начала XV вв. свидетельствуют о распространении не только церковной грамотности, в то время читали и светские (поэтические и прозаические) произведения («Слово о полку Игореве», «Задонщину» и др.).

С конца XV века, как Москва стала столицей Русского централизованного государства, грамотность и образование все глубже проникло в круги дворянства, состоятельного купечества и ремесленного населения. Для приказов, новых административных заведений требовались образованные люди. В середине XVI в. возникло книгопечатание в Москве, что сказалось на развитии просвещения.

В 1551 г. Стоглавый собор принял постановление об увеличении числа начальных школ и училищ, руководимых духовенством. Новым потребностям государства служили школы повышенного образования (грамматические, греко-латинские и др.), в которых изучались славянская грамматика, литература, риторика, греческий и латинский языки и др. В 1648 г. была открыта школа «словесных наук» при Андреевском монастыре, в 1608 г. первая правительственная школа при Печатном дворе (впоследствии типографское училище). В 1607 г. была открыта первая высшая школа.

Для обучения наукам и иностранным языкам царских детей, детей придворных и крупных феодалов приглашались на дом видные ученые и учителя. Многие образованные люди хорошо владели латинским слогом, риторикой, иностранными языками, были авторами публицистических и исторических произведений, светских повестей, бытовых и сатирических повестей, букварей и др. сочинений<sup>1</sup>.

В XVI в. хозяйственной необходимостью и требованиями повседневной жизни вызвано появление «Домостроя» – свода правил поведения горожанина, ряда руководств и др. В XVII в. рукописные учебные пособия (псалтыри, часословы) быстро вытесняются печатными.

В печатных букварях имелась не только азбука, но и азы грамматики, арифметики. Первоначально образцом была первая славяно-русская Азбука Ивана Федорова. В дальнейших букварях и учебниках отразились педагогические идеи Я.А. Коменского.

В XVIII веке развитию просвещения послужили утверждение абсолютизма, укрепление власти дворянства и усиление крепостного гнета. Расширилась практика отправки молодежи за границу главным образом из дворян для усовершенствования в науках. Однако основное внимание уделялось созданию своих средних и высших учебных заведений. В то же время низшие слои городского населения обучались грамоте дома или в приходских школах у дьячков, дети же «крепостных крестьян» в школы не допускались<sup>2</sup>. После перенесения столицы России в Петербург, бывшая столица, Москва, сохранила за собой роль не только политического, экономического, но и культурного центра. В 1701 г. Академия была преобразована в Славяно-латинскую (ранее была Эллино-греческая), в ней усилилась подготовка образованных лиц для государственной деятельности (в 1725 г. – 629 учеников). Однако, как и прежде, основным предметом изучения

---

<sup>1</sup> Москва. Энциклопедия / под ред. А.Л. Нарочницкого. – М.: Советская энциклопедия, 1980. – С. 62.

<sup>2</sup> Хазин О.А. Пажи, кадеты, юнкера: исторический очерк / под ред. Г.Г. Туликина. – М.: СП Мысль, 2002. – С. 16-17.

была латынь – международный язык науки и дипломатии. В 1701 г. открылось новое специальное учебное заведение – Школа математических и навигационных наук (в 1712 г. – 538 учеников), в которой ведущую роль играл Л.Ф. Магницкий – автор учебника «Арифметика» (1703). Школа готовила специалистов военно-морского флота, судостроителей, геодезистов и т.д. В том же году была учреждена Пушкарская (артиллеристская) школа (в 1704 г. – 80 учеников), в 1707 г. при военном госпитале – Госпитальная школа (в 1712 г. – 50 учеников), в 1712 г. – Инженерная (в 1723 г. – 90 учеников). Для изучения латинских и новых западноевропейских языков с 1701 г. работала Разноязычная школа, которой руководил Ф.П. Поликарпов<sup>1</sup>.

Молодежная политика следовала основным задачам государства и способствовала укреплению дворянства. В условиях укрепления власти дворянства создавались особые привилегии для обучения и воспитания дворянских детей. Дворяне получили право определять детей в школы и обучать их наукам дома, чем в полной мере воспользовалось высшее и среднее дворянство, приглашая домашних учителей, особенно из иностранцев. Для дворянских детей образовали специальную Юнкерскую школу, создали частные дворянские пансионы для мальчиков и девочек (7 пансионатов в 1785 г., до 20 – в 1890-е гг.).

Следует отметить, что главным событием века стало создание в Москве в 1755 г. Московского университета, в который по инициативе М.В. Ломоносова, кроме дворян принимались и дети разночинцев<sup>2</sup>. С открытием университета Славяно-латинская академия постепенно теряла свое значение как центр высшего общего образования. Она обрела статус высшего духовно-сословного учебного заведения (в 1814 г. была преобразована в Московскую духовную академию и переведена в Троице-Сергиеву Лавру).

В 1779 г. при университете открылся Благородный пансион (ставший с 1891 г. самостоятельным учебным заведением), в интересах купечества было

---

<sup>1</sup> Там же. – С. 62-63.

<sup>2</sup> Москва. Энциклопедия / под ред. А.Л. Нарочницкого. – М.: Советская энциклопедия, 1980. – С. 62-63.

учреждено Коммерческое училище (в 1800 г. переведено в Петербург). В 1824 г. был открыт Кадетский корпус. Кадетские корпуса создавались как закрытые средние военно-учебные заведения для детей офицеров, военных и гражданских чиновников. Первый Кадетский корпус, основанный в 1776 г., переведен в Москву в 1824 г. и расквартирован в Екатерининский дворец (ныне Краснокурсантская площадь). В 1849 г. в Москве был создан 2-й московский корпус (ныне ул. Фрунзе), который вскоре был преобразован в Александровское военное училище.

С начала Первой мировой войны в Москву из Варшавы был эвакуирован Суворовский кадетский корпус<sup>1</sup>. Николаевское кавалерийское училище ведет свою историю от Школы гвардейских прапорщиков, основанной в 1823 г. в Санкт-Петербурге, по инициативе великого князя Николая Павловича (с 1815 г. императора Николая I) для образования «тех малых дворян, которые поступая в гвардейскую пехоту из университетов или из учебных пансионов, не имели достаточной подготовки в военных науках»<sup>2</sup>. Изначально школа располагалась в отведенной для нее казарме лейб-гвардии Измайловского полка. Позднее для помещения школы был приобретен дом графа Черпаева у Синего моста. В это здание подпрапорщики были переведены в 1825 г. В 1826 г. при Школе гвардейских прапорщиков было сформировано кавалерийское отделение (эскадрон) и она стала именоваться Школой гвардейских прапорщиков и кавалерийских юнкеров. Новое отделение комплектовалось юнкерами, присылаемыми из полков кавалерийской гвардии, гвардейскими кавалерами.

На протяжении сотни лет питомцы Николаевского кавалерийского училища пополняли ряды прославленной русской кавалерии. За это время из его стен вышла целая плеяда героев, составивших цвет и гордость Русской Императорской армии.

В 1832-34 гг. в школе учился М.Ю. Лермонтов. В 1838 г. двухгодичный учебный курс увеличился до четырехгодичного: два младших класса

---

<sup>1</sup> Там же. – С. 287.

<sup>2</sup> Смирнов Р.В. «Дикий обычай» славной гвардейской школы ЦУК и душа Николаевского кавалерийского училища. – М.: Любимая книга, 2010. – С. 4.

соответствовали 3-4-му общим классам кадетских корпусов, а два старших класса – специальным.

В 1839 г. школа переехала в казенный дом на углу 12-й роты Измайловского полка и Загородного (Ново-Петергофского) проезда (в связи с постройкой дворца для великой княгини Марии Николаевны). В 1843 г. Школа передается в ведение главного начальника военно-учебных заведений (до этого она была в ведении командира Отдельного гвардейского корпуса). В 1859 г. школа была переименована в Николаевское училище гвардейских юнкеров (получавших упраздненное в русской армии звание подпрапорщиков). В 1864 г. училище переименовывается в чисто кавалерийское военно-учебное заведение (по образцу пехотных военных училищ), и получает свое окончательное наименование – Николаевское кавалерийское училище. Два старших класса при этом приравнивали к курсу военных училищ, а два младших класса – к приготовительному пансиону, в объеме четырех старших классов военных гимназий того времени.

Отметим, что пансион оставался при училище в течение 14 лет до 1878 г., когда он был преобразован в самостоятельное учебное заведение с полным курсом военных гимназий и переведен в собственное помещение на Офицерской улице. До 1882 г. пансион именовался Приготовительным пансионом Николаевского кавалерийского училища, а с преобразованием военных гимназий в кадетские корпуса он был назван Николаевским кадетским корпусом. В 1890 г. состав Николаевского кавалерийского училища вновь изменился – при нем была учреждена «младшая сестра эскадрона» – казачья сотня<sup>1</sup>.

Следует отметить, что с началом Первой мировой войны Николаевское кавалерийское училище перешло на ускоренный выпуск офицеров (до 1917 г.). После захвата власти большевиками в 1917 г. курсанты Николаевского кавалерийского училища были отпущены из училища. В 1921 г. приказом

---

<sup>1</sup> Смирнов Р.В. «Дикий обычай» славной гвардейской школы ЦУК и душа Николаевского кавалерийского училища. – М.: Любимая книга, 2010. – С. 5.

главнокомандующего Русской армией П.Н. Врангеля Николаевское кавалерийское училище было воссоздано, однако в этом, же году переехало в Югославию (в г. Белая Церковь). Последнее производство в училище было сделано в 1923 г. Летом 1924 г. училище было расформировано<sup>1</sup>.

Николаевское кавалерийское училище являлось привилегированным учебным заведением и готовило «людей особого сорта», принадлежащих к состоятельному обществу (учащиеся были в основном из кадетов). Юнкера, удовлетворяющие особым требованиям, имели возможность выбирать вакансии в гвардейских кавалерийских полках (в среднем по 15 человек из выпуска). Многие юнкера были из чисто «кавалерийских семей», где считалось, что для службы в кавалерии необходимы были две отличительные от дворян доблести: смелость и живость<sup>2</sup>.

Право поступать в Николаевское кавалерийское училище (и ряд других военно-учебных заведений Российской империи) имели кадеты, окончившие полный курс, а также молодые люди со стороны, удовлетворяющие общим условиям приема в военные училища. Юнкерам, окончившим училище по первому разряду (т.е. почти всем), представлялся год старшинства в чине. Юнкера старшего класса считались уже получившими офицерский чин<sup>3</sup>.

В конце XIX-начале XX вв. в эскадроне по штату состояло 200 юнкеров (60 содержались на казенный счет, все остальные ежемесячно вносили значительную сумму – 550 руб. Все вносили залог – 300 руб. (который по окончании училища и начала службы молодого офицера использовался для приобретения обмундирования и экипировки). Юнкера, желающие поступить в гвардию, перед выбором вносили дополнительно 1200 руб. Таким образом, путь в Николаевское кавалерийское училище был закрыт для людей, не обладавших соответствующим денежным состоянием. Расходы в училище составляли не меньше 65-70 руб. в месяц, что было в тот период значительной

---

<sup>1</sup> Там же. – С. 5.

<sup>2</sup> Юнкера и гардемарины. Сборник. – Пермь: Пермская книга, 1992. – С. 21.

<sup>3</sup> Смирнов Р.В. «Дикий обычай» славной гвардейской школы ЦУК и душа Николаевского кавалерийского училища. – М.: Любимая книга, 2010. – С.12.

суммой. Предметы офицерского мундира было принято заказывать у официальных мастеров (сапоги с блестящим французским лаком, шинель до шпор, приталенный мундир с кованым галуном), у старших чинов были в ходу стеки<sup>1</sup>.

После наступления сумерек (как только зажигали фонари) пешим юнкерам разрешалось ходить только по Невскому проспекту, Большой Морской улице, Дворцовой площади и набережным Петербурга (исключая улицы на окраине).

Воспитанники военно-учебных заведений категорически не допускались в рестораны, чего легко избегали юнкера, заказывая себе в ресторанах отдельные кабинеты<sup>2</sup>.

Следует отметить, что в училище существовала традиция на несколько юнкеров нанимать слуг, которые заправляли юнкерам постели, чистили шашку, ножны к ней и другие металлические принадлежности форменного костюма.

В Николаевском кавалерийском училище признавались верховая езда, вольтижировка, фехтование, а заниматься строевой подготовкой или стрельбой считалось ненужным делом. К некоторым учебникам (по механике, фортификации), как было принято между старшими юнкерами, можно было прикасаться только перед белым залом.

Также в училище бытовала преподавательская практика ставить юнкеру, долго проучившемуся в училище, «балл душевного спокойствия», т.е. «только за один выход учащегося к доске ставить ему шесть (по 12-бальной шкале)». Одна только подача зачетки преподавателю для состоятельных юнкеров приравнивалась к оценке по необходимым для старших юнкеров дисциплинам (саперному делу, истории и т.п.).

Отметим, что особое внимание в Николаевском кавалерийском училище обращали на то, как будущий офицер держал себя в седле. За отличные успехи в езде фамилии лучших юнкеров заносились на мраморную доску в манеже,

---

<sup>1</sup> Волков С.В. Офицеры армейской кавалерии. – М.: Русский путь, 2004. – С. 17.

<sup>2</sup> Смирнов Р.В. «Дикий обычай» славной гвардейской школы ЦУК и душа Николаевского кавалерийского училища. – М.: Любимая книга, 2010. – С. 12.

получали специальные жетоны, лучший фехтовальщик награждался призовой шашкой. Юнкеров брали в Николаевское кавалерийское училище, людьми верующими, но особой набожностью не отличавшимися.

Спорту в Николаевском кавалерийском училище уделялось особое внимание (гимнастика, легкая атлетика, теннис, бег на лыжах, позднее мотоциклет). Для обучения юнкеров плаванию приглашались специальные преподаватели. Но главным делом в Николаевском кавалерийском училище была подготовка кавалеристов. Хотя среди выпускников Николаевского кавалерийского училища были не только кавалеристы (например, Н.П. Слепцов), но и поэт М.Ю. Лермонтов, русский путешественник Семенов-Тянь-Шаньский, композитор М.П. Мусоргский.

Современники отмечали дороговизну обучения юнкеров. Предложение генерала П.А. Плеве установить для училища полностью казенное содержание молодых людей, царем было оставлено без внимания. Вид у юнкеров был более подтянутым, они были хорошо одеты, отлично выглядели и физически подготовлены, чем и отличались.

Однако следует отметить, что Петербургское высшее общество не принимало всерьез юнкеров из Николаевского кавалерийского училища. Несмотря на то, что среди них было много хорошо воспитанных уравновешенных молодых людей.

Между воспитанниками Николаевского кавалерийского училища и отдельными военно-учебными заведениями бывал как устойчивый антагонизм, обусловленный кастовым снобизмом, так и устойчивые связи. Например, более тесные отношения сложились у юнкеров с рядом расположенными и близкими их поколению юнкерами Михайловского артиллерийского училища и Морского кадетского корпуса гардемарин<sup>1</sup>.

Основной задачей было избавить училище (и ряды кавалерии) от слабого элемента, поступившего на первый курс. К.Г. Маннергейм писал в своем

---

<sup>1</sup> Смирнов Р.В. «Дикий обычай» славной гвардейской школы ЦУК и душа Николаевского кавалерийского училища. – М.: Любимая книга, 2010. – С. 32.

первом письме из училища «Здесь ужасно тиранят нас, младших. Ничего об училище другого, сказать не могу. Господа «корнеты» не оставляли малодушным ни шанса украсить собой ряды славной русской конницы»<sup>1</sup>. Когда в помещение входил любой юнкер старшего курса, молодые обязаны были вскакивать и становиться «смирно» до получения разрешения «сесть». На приказание: «Молодежь – в такт моим шпорам!» младшие юнкера должны были стучать своей обувью, попадая в такт, до выдачи приказа «отставить!».

Следует отметить, что в обязательном порядке каждый новый юнкер обязан был изучить историю всех полков русской кавалерии, их полевые традиции, униформы, имена и звания начальников и всех покровительниц (которые часто менялись) любого корнета старшего курса.

Грубость не допускалась ни в поступках, ни в словах. Традиция защищала право юнкеров старших курсов обращаться на «ты» к своим младшим собратям, в каких бы хороших отношениях они ни были. При «оскорблении действием» обе стороны немедленно исключались из училища, независимо от обстоятельств<sup>2</sup>.

Александровское военное училище (среднее военно-учебное заведение для подготовки офицеров пехоты) было основано в 1863 г., находилось на углу Арбатской площади и улицы Знаменки. Комплектовалось преимущественно молодежью из дворян, имело двухлетний срок обучения. Число юнкеров составляло 2000, было упразднено в 1917 г.<sup>3</sup>.

В первой половине XIX в. на систему образования все больше стали влиять развивавшиеся капиталистические отношения. В 1830-40-е гг. кроме 12 приходских (одногодичных) и трех уездных (двухгодичных) училищ при некоторых фабриках открылись двухгодичные начальные училища.

---

<sup>1</sup> Там же. – С. 40.

<sup>2</sup> Там же. – С. 51.

<sup>3</sup> Москва. Энциклопедия / под ред. А.Л. Нарочницкого. – М.: Советская энциклопедия, 1980. – С. 104-104.

В 1893 г. в память сына Александра II Николая для сыновей из дворянских (и богатых буржуазных) семей открылся лицей цесаревича Николая, привилегированное мужское закрытое заведение среднего и высшего образования.

В 1804 г. открылась Практическая академия и Коммерческое училище, Лазаревский институт восточных языков, в 1822 г. открылась Земледельческая школа для подготовки приказчиков и управляющих помещичьих имений. В 1825 г. открылась школа рисования, в 1830 г. основано Техническое училище (Бауманское) и др.

Однако с отменой крепостного права и развитием в России капитализма актуальным стал вопрос о приспособлении просвещения к нуждам промышленности и пореформенного сельского хозяйства, что не способствовало снижению неграмотности среди населения. Это было результатом допуска к образованию (гимназии, реальные и коммерческие училища) детей обеспеченных слоев населения.

В предвоенные годы в России было: 25 мужских гимназий (8-классных), 14 реальных училищ (7-годичных), 3 кадетских корпуса, одно правительственное, одно биржевого комитета и 6 частных коммерческих училищ (7-8 лет обучения), 49 преимущественно частных женских гимназий (7-классных), 2 частных женских коммерческих училища, 752 общеобразовательных школы различных видов (140,2 тыс. учащихся), в т.ч. 150 средних (42,9 тыс. учащихся). Около 140 школ были церковно-приходскими.

Потребность в квалифицированных рабочих, мастерах, технических кадрах обусловила создание 3-годичных низших технических училищ и 4-х годичных средних технических училищ, которые готовили помощников инженеров. Большинство этих учебных заведений создавались по частной инициативе обществ и отдельных лиц. В числе 22-х средних учебных заведений было 5 промышленных, 1 строительное, 1 сельскохозяйственное, 7 медицинских, 2 народного просвещения, 7 искусства (в 1895 г. сестрами

Гнесиными открыто Музыкальное училище), в которых обучались 6 тыс. человек<sup>1</sup>.

Образование для женщин в России формируется во второй половине XVIII в., уже при императрице Екатерине II, придерживающейся идей Европейского просвещения. Она подписала Указ об основании в Санкт-Петербурге Императорского Воспитательного общества и благородного девичьего Смольного института.

Толчком к воспитанию девушек поступили предложения личного секретаря императрицы И.И. Бецкого, имя которого хорошо известно в истории просвещения.

Первый женский выпуск был осуществлен в 1776 г. Портреты выпускниц были помещены в живописной галерее портретов Д.Г. Левицкого. Однако даже современники отмечали разрыв между внешней образованностью и настоящим просвещением. По сути своей из института выходили не столько добродетельные жены и матери, сколько женщины, умевшие прекрасно говорить по-французски и владеть искусством великосветского обращения.

Тем не менее, идея оказалась жизнеспособной и постепенно к концу XVIII в. обрела вполне ясную форму. Интересна деталь и в то же время печальна – в стенах Смольного воспитанницам говорить по-русски запрещалось. Кроме танцев, музыки, рукоделия позже девушки стали изучать Закон Божий, русскую и иностранную словесность, математику, физику, географию, минералогию, историю.

Считается, что традиции XIX в., который вошел в историю как «золотой» век российского образования, были заложены императрицей Марией Федоровной, супругой императора Павла I. В то время в ее ведении находилось только Коммерческое училище, Воспитательный дом и Опекунский Совет.

Следует отдельно сказать об институтах благородных девиц. Это были закрытые привилегированные женские учебные заведения среднего образования. Первый институт благородных девиц был создан в 1764 г. в

---

<sup>1</sup> Там же. – С. 64.

Петербурге в Смольном. Он первоначально предназначался для дочерей потомственных дворян. С начала XIX века принимали также девочек из семей чиновников, купцов, духовенства и др. Воспитанницы находились в институте с 6 (позднее с 8-10 лет) до 18 лет. Дочери потомственных дворян обучались бесплатно, прочие платили по 400 руб. в год<sup>1</sup>.

В институтах для потомственных дворянок воспитанницы вставали в 6 часов утра и с перерывами занимались науками с 8 утра до 8 вечера. В так называемых «мещанских» учебных заведениях занятия начинались в 9 часов утра и продолжались до 5 час. вечера. До реформы 1861 г. не было отпусков к родным даже во время каникул<sup>2</sup>. Значительное место в институте отводилось изучению иностранных языков, танцев, музыки. Девочек недворянского происхождения готовили к роли гувернанток и экономок. С конца XVIII в. усилилось узкословное, религиозное и монархическое направление в деятельности институтов. С 1847 г. в московских институтах введены педагогические классы с 2-х летним сроком обучения. После революционных событий 1905-07 гг. учебная программа была расширена, приравнена к программе петербургской женской гимназии.

В 1798 г. в Санкт-Петербурге были открыты Екатерининский и Павловский институты. Началась благотворительная деятельность, которая широко развернулась при императоре Александре I. В ведении его супруги находились институты благородных девиц, женские (так называемые материнские) гимназии и училища, сиротские приюты и учебные заведения для слепых и глухих, больницы и богадельни<sup>3</sup>.

В Москве находились Екатерининский, Александровский, Елизаветинский, Сиротский институты благородных девиц, а также на их правах действовали Александро-Мариинский институт, Московский

---

<sup>1</sup> Институты благородных девиц в мемуарах воспитанниц / сост. Г.Г. Мартынов. – М.: «Ломоносовъ», 2013. – С. 15.

<sup>2</sup> Институты благородных девиц в мемуарах воспитанниц / сост. Г.Г. Мартынов. – М.: «Ломоносовъ», 2013. – С. 7.

<sup>3</sup> Там же. – С. 6-7.

дворянский институт (с 1901 г.) и другие сословные учреждения, которые были упразднены после Октябрьских революционных событий<sup>1</sup>.

Отметим, что Екатерининский институт благородных девиц стал одним из институтов для обучения дочерей потомственных дворян. Основан около 1802 г., в 1804 г. при Екатерининском институте создано мещанское отделение для девиц прочих сословий, в 1848 г. институт преобразован в самостоятельное Мещанское училище, на основе которого в 1891 г. открыт Александровский институт. Екатерининский институт находился на Екатерининской площади, упразднен после Октябрьской революции<sup>2</sup>.

В 1825 г. основан Елизаветинский институт благородных девиц для обучения дочерей дворян, военных чиновников, духовенства и купцов (находился на ул. Радио), упразднен после Октябрьской революции<sup>3</sup>.

Следует отметить, что не все из обучавшихся получали аттестат. Затрудненные условия вполне оправдывались для многих, кто прилежно учился: «Воспитание – кусок хлеба». Особо важно, что родители ничего, кроме непосредственно дворянского звания, оставить своей дочери не могли. В дальнейшем женские учебные заведения создавались по всей стране (к 1917 г. существовало 30 институтов благородных девиц, не считая нескольких десятков училищ и пансионов). В 1918 г. все институты были закрыты.

При анализе истории развития молодежной политики в выше описанный период на Северном Кавказе возникает существенная трудность, связанная с разрозненностью данных об истории данного региона.

Научной литературы по данному вопросу (истории региона) достаточно много. Эту тему исследуют и на общероссийском, и региональном («региональные» ученые) уровнях.

---

<sup>1</sup> Москва. Энциклопедия / под ред. А.Л. Нарочницкого. – М.: Советская энциклопедия, 1980. – С. 141.

<sup>2</sup> Там же. – С. 255.

<sup>3</sup> Москва. Энциклопедия / под ред. А.Л. Нарочницкого. – М.: Советская энциклопедия, 1980. – С. 255.

Из имеющейся литературы можно вычлени́ть ту, которая посвящена исследуемой диссертантом теме, то есть образованию молодого поколения. Назовём некоторые источники<sup>1</sup>. Из нижеприведенного списка авторов видим, что в историческом плане тема образования на Северном Кавказе была объектом исследования Каменевой Г.Н., Гатаговой Л.С., Черказьяновой И.В., Сатушиевой Л.Х., Макеевой В.В., Янускиной В.В. и многих других ученых, которые указаны в перечисленных источниках.

Анализируя литературу, приходим к выводу, что одни авторы считают уже XVIII в. временем образовательной политики на Северном Кавказе, другие «отодвигают» это время к середине XIX в.

Факты позволяют утверждать, что уже в первой половине XVIII в. в России ставилась задача продвигать образование на Северный Кавказ. Об этом свидетельствуют русско-осетинские переговоры 1749-1752 гг. в Петербурге, о которых пишет Янускина В.В., ссылаясь на «Русско-осетинские отношения в XVIII в.» (Сборник документов. Т. 1. Орджоникидзе, 1976). Из других источников узнаём, что в 1764г. издаётся Указ о создании осетинских школ для детей горских народов в Моздоке<sup>2</sup>. С точки зрения современных языковых процессов в ряде государств мира, где запрещается использование родного языка национальными меньшинствами, важно отметить, что в России, напротив, преследовалась цель обучить детей грамоте на родном языке. Особенно это касалось подготовки проповедников и священников, которые

---

<sup>1</sup> Каменева Г.Н. Роль русского языка в социализации женщин Северного Кавказа в 1920-е – 1930-е годы: KANT. №1, 2014; Гатагова Л.С. Правительственная политика и народное образование на Северном Кавказе в XIX веке. Ставрополь, 1999; Черказьянова И.В. Яновский К.П. – просветитель и организатор народного образования на Кавказе // Вестник Ставропольского государственного университета. 2007. №50; Сатушиева Л.Х. Статус национальных культур народов Северного Кавказа в конце XVIII – первой половине XIX веков // История государства и права. 2014. №16; Макеева В.В. Управленческая практика в сфере образования в XIX веке: опыт Северо-Кавказского региона // Болтенкова Л.Ф. Коллективная монография: Региональные управленческие практики в России: история и современность. М., 2015; Янускина В.В. Правовые аспекты языковой политики России в Южном макрорегионе: исторический опыт // Болтенкова Л.Ф. Коллективная монография: Региональные управленческие практики в России: история и современность. М., 2015.

<sup>2</sup> См.: Камболов Т.Т. Языковая ситуация и языковая политика в Северной Осетии: история, современность, перспективы: Монография / Под ред. М.И. Исаева. Владикавказ, 2007.

должны были заниматься миссионерской деятельностью. Подчеркнём и другую деталь: Правительство России понимало, что не в первую очередь оружие должно использоваться в процессе присоединения Северного Кавказа, а уважение к местной культуре, традициям, религии, языку.

Такая задача требовала подготовки образованных людей из местных народов. С этой целью при наместнике Императора на Кавказе Воронцова М.С. создается Ставропольская гимназия (1840-е годы). Программа обучения в ней специально приспособлена была для подготовки молодежи к государственной службе. Для этого воспитанники гимназии поступали в университеты страны. В указанные годы в гимназии и в начальных школах (их было 21) обучалось 1207 детей<sup>1</sup>.

В XIX веке появляются первые упоминания об учебных заведениях религиозного направления. По описаниям Услара П.К. арабская письменность изучалась в мусульманских школах и прививалась среди горцев к тому моменту достаточно долгое время<sup>2</sup>.

Академик И.Ю. Крачковский также указывал, что на Кавказе широко распространена была литература на местных и арабском языках, в т.ч. по религиозной тематике<sup>3</sup>.

В Чечне преподавание велось местными и приезжими (в основном из Дагестана) религиозными деятелями, освоившими традиционные формы мусульманского образования и начинавшими самостоятельную просветительскую работу в мечетях или на дому. Таким образом, существовала некая «народная» система образования, имевшая в отличие от центральных регионов страны больше религиозный, нежели светский уклон, и в основе которой лежали арабский язык и восточная философия. Весь этот период (до начала XX века) характеризуется развитием молодежи в патриархальной среде

---

<sup>1</sup> Макеева В.В. Управленческая практика в сфере образования в XIX веке: опыт Северо-Кавказского региона // Болтенкова Л.Ф. Коллективная монография: Региональные управленческие практики в России: история и современность. М., 2015. С. 91.

<sup>2</sup> Услар П.К. О распространении грамотности между горцами // ССКГ. Вып. 3. Тифлис, 1870.

<sup>3</sup> Крачковский И.Ю. Арабская литература на Северном Кавказе // Избранные сочинения – М.– Л.: 1955.

в рамках традиций, которые служили основой воспитательной модели и определяли формирование личности. В политически и социально значимых событиях участвовали в основном мужчины (на Кавказе в ту пору юноша считался взрослым с 15 лет).

Однако по мере упрочения власти и развития институтов управления Российской Империи, в Чечне просвещение и обучение населения происходило с учетом российской культурной среды. Следует отметить, что по некоторым данным в царское время в Чечне функционировало 37-40 школ.

Как отмечает М.М. Керимов, администрация прилагала много сил, создавая русские школы для дагестанцев, чеченцев, ингушей и др. кавказских горцев. Одновременно с этим изучаются языки коренных народов, создаются алфавиты и буквари на основе кириллицы<sup>1</sup>.

Отмечается, что молодежная политика российского государства в ранний период отражала новые потребности государства и носила преимущественно гуманитарный характер (просвещение, образование).

Молодежная политика следовала основным задачам государства XVII-XVIII вв. и способствовала укреплению дворянства. Основное внимание уделялось созданию своих средних и высших учебных заведений. В 1824 г. был открыт Кадетский корпус и другие привилегированные учебные заведения, где готовили «людей особого сорта», принадлежащих к состоятельному обществу.

В первой половине XIX в. на развитие системы образования все больше стали влиять развивавшиеся капиталистические отношения. Встал вопрос о приспособлении просвещения к нуждам промышленности и пореформенного сельского хозяйства.

Автор утверждает, что в период Империи, задолго до Октябрьской революции 1917г. в России формировались социокультурные основания молодежной политики, при этом учитывался региональный аспект, что видно из опыта реализации задачи просвещения на Северном Кавказе.

---

<sup>1</sup> Керимов М.М. Ислам в контексте традиционной культуры чеченцев. – Ростов-на-Дону 2007. – С. 31.

## 1.2. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В ГОДЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

В 1916 г. (еще до социалистической революции 1917 г.) В.И. Ленин убедительно доказал, что в отношении молодёжи не может быть теоретической ясности, к ее поступкам (в отличие от взрослых людей, выбравших определенные политические позиции) необходимо относиться с особым вниманием, заботой и чуткостью в связи с отсутствием у нее жизненного опыта, в силу бурлящей молодости. Если с взрослыми людьми (выбравшими неверное политическое направление) нужно бороться (беспощадно), то юным необходимо всячески помогать, терпеливо относиться к их ошибкам, стараться исправлять их постепенно, «преимущественно убеждением, а не борьбой». В период подготовки к первой русской революции В.И. Ленин смело указывал на необходимость широкого вовлечения молодёжи в революционную борьбу, называл боязнь молодёжи «филистерской, обломовской...»<sup>1</sup>.

Следует отметить, что советская образовательная модель впервые начала складываться в послереволюционные годы в русле предпринятого властью масштабного эксперимента по реорганизации всей прежней системы просвещения. Это вполне можно понять и принять в условиях происшедшей революции. Известно, что в досоветский период образование, в целом просвещение было «уделом» конфессий, в основном Русской Православной Церкви.

Светские учреждения были задействованы на более высоких ступенях образования, причём и здесь тоже присутствовал религиозный компонент. Об этом подробно написано в книге Степанова В.В.<sup>2</sup> После социалистической революции церковь была отделена от государства и школа от церкви. При этом имеется в виду не только православная, но и другие религии. Следовательно,

---

<sup>1</sup> Криворученко В.К. Молодежь, комсомол, общество 30-х гг. XX столетия: к проблеме репрессий в молодежной среде / В.К. Криворученко. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2011. – С. 8-9.

<sup>2</sup> Степанов В.В. Российское государство и Русская Православная Церковь в системе духовно-нравственного воспитания молодежи: монография. – Тверь, 2014. – 362с.

образование, просвещение, воспитание, культура – всё переходило в руки Государства.

Работе с подрастающими поколениями отводилась особая роль в идейно-политическом воспитании масс, а формирование социалистического мировоззрения молодежи, приобщение ее к «революционной теории марксизма» стало в 1920-30-е гг. основой политики государства в области просвещения. Ориентация общественного сознания на новые идеалы и ценности предопределила революционное обновление основ российской школы, а само содержание образования было адаптировано к требованиям марксистской методологии.

Касательно ценностей для молодёжи необходимо отметить, что в их основе лежали коммунистические идеи. А это были привлекательные идеи. Их сущность раскрывал тогда Руководитель Советского государства В.И. Ленин. Молодёжи, – считал Ленин, – предстоит усвоить и критически переработать все культурные ценности, выработанные человечеством<sup>1</sup>.

Культура, как известно, тесно связана с образованием. Основы образовательной политики были разработаны А.В. Луначарским. Главная задача состояла – добиться всеобщей грамотности посредством открытия школ, введения бесплатного обучения. Во главу угла ставилась грамотность рабочих и крестьян. Поскольку просвещение не могло продвигаться без науки, то необходимо было развивать науку. И по этому поводу В.И. Ленин тоже написал статью: «Наброски плана научно-технических работ»<sup>2</sup>. Ленин ставил задачу воспитать подрастающее поколение в духе социализма<sup>3</sup>.

Решению этой задачи должен был способствовать комсомол (октябрь 1918г. создаётся РКСМ). С 1924г. он преобразуется в РЛКСМ; с 1926г. – в ВЛКСМ. Такая организация и просуществовала всё Советское время. В члены ВЛКСМ принималась молодёжь в возрасте от 14 до 28 лет.

---

<sup>1</sup> См.: Ленин В.И. Полн. собр. соч. Т. 35. С. 21, 24.

<sup>2</sup> Ленин В.И. Наброски плана научно-технических работ // Полн. собр. соч. Т. 36. С. 228.

<sup>3</sup> Ленин В.И. Странички из дневника // Полн. собр. соч. Т. 45. С. 363.

Основы коммунистических ценностей содержались в Моральном кодексе строителя коммунизма:

- преданность делу коммунизма;
- любовь к социалистической Родине;
- любовь к странам социализма;
- добросовестный труд на благо общества;
- забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния;
- высокое сознание общественного долга;
- нетерпимость к нарушениям общественных интересов;
- коллективизм и товарищеская взаимопомощь;
- каждый за всех, все за одного; гуманные отношения и взаимное уважение между людьми;
- человек человеку – друг, товарищ и брат;
- честность и правдивость;
- нравственная чистота, простота и скромность в общественной и личной жизни;
- взаимное уважение в семье, забота о воспитании детей;
- непримиримость к несправедливости, тунеядству, нечестности, карьеризму, стяжательству;
- дружба и братство народов СССР;
- братская солидарность с трудящимися всех стран, со всеми народами<sup>1</sup>.

Внимательное сопоставление ценностей ислама и вышеназванных ценностей выявляет общие черты. Видимо, ценности православия тоже совпадают с названными коммунистическими ценностями. Иначе и не может быть. Невозможно оспаривать любовь к Отечеству, уважение к семье, людям, воспринимать другого человека как брата, друга и т.д. Одним словом, получается, что Государство заменило конфессии в деле воспитания молодёжи. Народный комиссариат просвещения стал осуществлять данную функцию.

---

<sup>1</sup> См.: Краткий политический словарь / Абаренков В.П., Аверкин А.Г., Агешин Ю.А. и др. – М.: Политиздат, 1983. С. 201. Об этом же см.: Степанов В.В. Ук. соч. С. 149-150.

В соответствии с проблемно-хронологическим принципом можно выделить два основных периода в истории освещения образовательных процессов 1920-30-х гг., каждый из которых характеризуется существенными различиями в исторических оценках, советский (1920-1991 гг.) и постсоветский (1991-2004 гг.). Каждый из выделенных периодов распадается на соответствующие этапы. Сразу после 1917 г. преобладающим в оценке процессов в сфере образования, как считает Епифанова П.П., становится классовый подход<sup>1</sup>.

В условиях федеративной, многонациональной России (СССР) Наркомпрос уделял большое внимание просвещению нерусских народов. В октябре 1919г. этот Наркомат принял Постановление «Об организации дела просвещения народов нерусского языка». Задача ликвидации неграмотности среди нерусских народов возлагалась на Отдел просвещения национальных меньшинств указанного Наркомата. На «местах» этим вопросом должны заниматься губернские, уездные, городские, волостные отделы народного образования.

Как и по всей стране, процесс образования распространился на Северный Кавказ. Но здесь уровень неграмотности был более высок, нежели в других регионах страны, что потребовало особого внимания к развитию советской школы.

Исходя из темы диссертационного исследования, следует сделать акцент на сфере образования в Чечне на начальном этапе становления советской власти. Здесь уместно привести выдержки из доклада Таштемира Эльдарханова, который, начиная с середины 90-х годов XIX века и по 1925 год, находился на острие политической борьбы за свой народ, за его просвещение, национальное и государственное обустройство, формирование из него толерантного общества. Будучи делегатом VIII съезда Советов, в ежедневном

---

<sup>1</sup> Епифанова П.П. Становление и развитие школьного гуманитарного образования в Советской России: 1917-1939 гг. Автореферат диссертации к.и.н. <http://www.dissercat.com/content/stanovlenie-i-razvitie-shkolnogo-gumanitarnogo-obrazovaniya-v-sovetskoi-rossii-1917-1939-gg>

бюллетене съезда Т.Э. Эльдарханов изложил первоочередные задачи по вовлечению беднейших сословий горцев в русло строительства новой жизни. Отмечалось, что в Чечне существует большая тяга к просвещению среди горцев. Однако, не хватает ни книг, как говорил Эльдарханов, ни учителей, хотя учреждены учительские курсы для подготовки педагогов, обучающихся на местных языках. Созданный в Чечне облревком Президиумом ВЦИК 30 ноября 1922 года, приступил к работе с 1 февраля 1923 года. Работе, проделанной облревкомом за полтора года (с 1 февраля 1923 года до 29 июля – 2 августа 1924 года) был подведен итог в специальном Обзоре – Отчете. В нем сказано: «Народное образование за отчетное время улучшено. В 1923 году было всего девять школ 1-й ступени, а 2-ой не было ни одной. В 1924 году функционировало уже двадцать пять школ 1-й ступени с 50 преподавателями и 1168 учащимися, причем преподавание велось на родном языке. В Грозном была открыта одна школа 2-й ступени на 150 человек с интернатом на 50 человек. Поддерживалась одна сельскохозяйственная школа с 63 учащимися. Для подготовки национальных кадров учителей для школ 1-й ступени были проведены краткосрочные курсы на 50 человек»<sup>1</sup>. Таковы были итоги в сфере народного образования в Чечне на третьем году установления в Северокавказском крае советской власти. Если иметь в виду, что население составляло 420-450 тысяч человек, то цифры отчета были скорее низкими.

Эльдарханов Т.Э. и в последующем акцентировал внимание на необходимости оказания Чечне экстренной помощи в деле организации просвещения. Он говорил: «Если не будет оказана эта помощь, то ко дню празднования 10-летия Октябрьской революции, когда должна быть ликвидирована неграмотность в полном объеме, в Чечне, может быть, будет 10-15 школ, а неграмотность выразится в 97% ... Буквари, книги, задачки на родном языке уже отпечатаны, школьные помещения на местах приводятся в порядок, но нет совершенно обстановки, и если тут нам не будет оказана

---

<sup>1</sup> ГАРФ. Ф. 1235. Оп. 10. Д. 495, л. 18.

помощь, то мы лишены будем возможности привести в исполнение те свои начинания по народному образованию, которые мы наметили»<sup>1</sup>.

Ситуация стала меняться к лучшему в годы первых пятилеток. Получил размах трудовой энтузиазм, утвердилось социалистическое соревнование. Ставилась задача за короткий срок создать лучшее, социалистическое будущее, в процессе чего активно должна была участвовать молодежь Чечни. Как и по всей стране, молодёжь Чечни вовлекалась в состав ВЛКСМ, главной задачей которого являлось воспитание советской молодёжи (независимо от национальности) на традициях революционной борьбы. ВЛКСМ руководил Всесоюзной пионерской организацией. Он взял шефство над ВМФ, ВВС, над сооружением таких объектов как КАМАЗ, БАМ и т.д. Объектов шефства со стороны ВЛКСМ насчитывалось более 130<sup>2</sup>.

На основе анализа истории того периода, как отмечает Эльбуздукаева Т.У., можно сделать следующие выводы:

«Интеграция Чечни и Ингушетии в единый советский организм достигалась не только благодаря административной и политической унификации, но и путем модернизации традиционных социально-экономических и политико-правовых отношений в рамках политики индустриализации, изменения социальной структуры региона и формирования нового типа межэтнического взаимодействия»<sup>3</sup>. Далее вышеуказанный автор отмечает, что в 1930-е гг. в Чечне сформировалась такая система социальных связей, в которой необходимо было знать русский язык, чтобы достичь определенных результатов. То есть, интеграция в общесоюзное пространство требовала знания русского языка. Поэтому в Чечне за 20 лет сформировались необходимые институты для научного и культурного пространства. Все заведения образования и культуры исходили из общих требований

---

<sup>1</sup> Там же.

<sup>2</sup> Советский энциклопедический словарь. – М., 1983. С. 254.

<sup>3</sup> Эльбуздукаева Т.У. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Чечни и Ингушетии в 20-30-е годы XX века. Автореферат канд. дис. – Ростов-на-Дону, 2013. <http://www.dslib.net/istoria-otechestva/cocialno-jekonomicheskoe-politicheskoe-i-kulturnoe-razvitie-chechni-i-ingushetii-v-20.html>

государственной политики, хотя родной язык не ущемлялся. Напротив, в деятельности Наркоматов труда, социального обеспечения, просвещения, по делам национальностей (пока он существовал) обращалось внимание на реализацию права на родной язык. Гарантируя право обучения на родном языке, Наркомпрос стремился к созданию многонациональных школ. В «чисто» же национальных школах изучался язык, давший имя государству, к примеру, украинский, казахский, белорусский и т.д. О методике воспитания молодёжи в духе дружбы, взаимопонимания без нарушения права обучения на родном языке писала статьи Н.К. Крупская<sup>1</sup>.

Вернемся к словам Эльбуздукаевой Т.У., которая пишет: «Местными властями проводилась целенаправленная, широкомасштабная политика, создавались школы для неграмотных и малограмотных, народы, не имевшие в прошлом своей письменности и национальной литературы, научились читать и писать на родном языке. Однако неграмотных и малограмотных еще оставалась половина взрослого населения Республики, еще выше процент неграмотных был среди женщин-горянок. Приходя на производство, такие люди с трудом осваивали технику и технологию, неграмотные и малограмотные горцы и горянки не вписывались в индустриальное производство, были там наиболее уязвимой категорией»<sup>2</sup>.

Тем не менее, политика индустриализации, коренизации и национально-государственное строительство в Чечне способствовали формированию национальной интеллигенции. Цитируемый выше автор наряду с положительными фактами, указывает и недостатки. Она пишет, что в 1920-1930-е гг. «в Чечне и Ингушетии шел процесс формирования культуры, свойственной тоталитарному обществу, культуры, поставленной под контроль государства, однако, в эти годы было немало выдающихся свершений,

---

<sup>1</sup> См.: «Революция и национальности». 1935. №5. С. 14.

<sup>2</sup> Эльбуздукаева Т.У. Ук. соч.

творческих открытий. Происходившие в духовной сфере процессы были сложны и неоднозначны»<sup>1</sup>.

Возвращаясь к молодежной политике в целом, и её зарубежному аспекту, следует отметить, что до 1920-х гг. государственная политика в отношении молодежи в большинстве развитых стран Европы представляла собой всего лишь заботу о молодежи и осознавалась как христианское вспомоществование бедным слоям. В тот период принятие отдельных государственных мер не могло быть признано особым направлением политики государства. Подобные меры были введены в сфере труда и направлены в основном на защиту несовершеннолетних (например, принятые в 1839 г. в Пруссии правила, ограничивающие фабричный труд молодых и несовершеннолетних рабочих). Постепенно государственная молодежная политика в европейских странах стала принимать системные формы (особенно в области надзора за молодым населением) и понималась как часть государственных мер по снятию конфликтов в обществе. Идея заботы государства о молодом поколении (и надзора за ним) сложилась в концепцию помощи молодежи и регулировалась законами. Такие законы были направлены главным образом на сокращение производственного травматизма среди молодежи и предупреждение преступности среди несовершеннолетних. В ряде стран Европы для несовершеннолетних стали формироваться специальные составы судов (в 1908 г. – в Германии, в 1910 г. – в России и др.), законодательство защищало некоторые права молодых граждан без поощрения в этой области частной инициативы (как вредной для воспитания) или деятельности самой молодежи<sup>2</sup>.

Отметим, что в 1920-х гг. в условиях существования СССР, сформировались две концепции государственной молодежной политики, которые отличались используемыми методами и механизмами. Первая из них

---

<sup>1</sup> Эльбиздукаева Т.У. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Чечни и Ингушетии в 20-30-е годы XX века. Автореферат канд. дис. – Ростов-на-Дону, 2013. <http://www.dslib.net/istoria-otechestva/cocialno-jekonomicheskoe-politicheskoe-i-kulturnoe-razvitie-chechni-i-ingushetii-v-20.html>

<sup>2</sup> Государственная молодежная политика: российская и мировая практика / под ред. В.А. Лукова. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. – С.30.

сформировалась в период Веймарской республики в Германии. Концепция основывалась на идеях социальной педагогики (на свободе личности ребенка). В Германии в 1922 г. был принят Закон о молодежном благоденствии, который нормативно закрепил государственную обязанность обеспечить некоторые (в основном трудовые) права молодежи. В период господства фашистской империи (1933-1945 гг.) этот закон был отменен, однако после Второй мировой войны был возрожден в практике обоих немецких государств.

В 1949 г. в ФРГ был восстановлен по существу Закон о молодежном благоденствии 1922 г. (корректировался в 1953, 1977, 1986 гг.). В 1950 г. в ГДР был принят Закон о молодежи (обновлялся в 1964 и 1974 гг.). В 1990 г. в объединенной Германии был принят новый Закон о помощи детям и молодежи. Закон охватывал вопросы занятости, семейных отношений<sup>1</sup>, социального обеспечения и другие. Отдельными нормами регулировалась государственная поддержка молодежных организаций<sup>2</sup>.

Вторая концепция государственной молодежной политики с 1920-х гг. развивалась в СССР. Основные положения этой концепции были изложены в речи В.И. Ленина, произнесенной им 2 октября 1920 г. на III съезде РКСМ. Эта концепция опиралась на единую молодежную общественную организацию (ВЛКСМ), которая представляла интересы молодежи и была призвана стать важнейшим элементом в государственной системе решения молодежных проблем.

Следует отметить, что в тот период выдвигались и иные идеи, и подходы к образованию молодежных организаций. Например, В.А. Дунаевский предлагал за счёт деления профсоюзов по возрастному признаку создать организацию молодых рабочих и образовать, таким способом юношеские синдикаты. По сути, В.А. Дунаевский с помощью новой организации стремился

---

<sup>1</sup> Das neue Kinder- und Jugendhilfegesetz / Der Bundesminister für Jugend, Familie, Frauen und Gesundheit. Bonn: PROM GmbH, 1990.

<sup>2</sup> Закон ФРГ о помощи детям и молодежи (Закон «О новом порядке прав на помощь детям и молодежи» от 26 июня 1990 г. в ред., опубл. 7 мая 1993 г.) // Социально-молодежная работа: международный опыт. М.: 1997. С. 216–270.

защитить интересы работающей молодежи. Однако в такой идее усмотрели тогда стремление «оторвать молодых пролетариев от комсомола», который при своем рождении поставил задачу объединить в своих рядах всю рабочую молодёжь, что было недемократично и явно несбыточно. Были также предложения создать на базе ВЛКСМ несколько функционально различных организаций (социальную, политическую и общественную, наделенных разными функциями)<sup>1</sup>.

Отметим, что иной позиции в отношении молодежи придерживался И.В. Сталин, который, по мнению Криворученко В.К. «боялся молодежи, ее революционного потенциала, ее организованности», отстранял молодежь (комсомол) от участия практически во всех партийных дискуссиях. В итоге, метод убеждения молодежи был забыт, а созданная в России государственная машина через многочисленные придаточные механизмы просто усмирляла молодёжь, делала её послушной действующему в то время режиму, подвергала неугодных гонениям и всевозможным репрессиям»<sup>2</sup>.

Необходимо отметить, что укрепление в советском обществе позиций коммунистической партии и комсомола привело к тому, что, в конечном счете, эта сфера государственной политики стала идеологическим инструментом коммунистического воспитания молодежи. КПСС, как единственная правящая партия, пропагандировала и укрепляла на уровне правовых норм партийный идеал молодого человека (патриота, интернационалиста, строителя коммунизма, приверженца марксистско-ленинского учения). В частности, главные нормативные правовые документы СССР принимались совместно основными органами управления страны, но с участием ВЦСПС и ВЛКСМ. Эта модель сочетала единую (не допускающую вольного истолкования) постановку общественных целей с широким охватом молодежных проблем (не только

---

<sup>1</sup> Криворученко В.К. Молодежь, комсомол, общество 30-х гг. XX столетия: к проблеме репрессий в молодежной среде / В.К. Криворученко. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2011. – С. 11.

<sup>2</sup> Криворученко В.К. Молодежь, комсомол, общество 30-х гг. XX столетия: к проблеме репрессий в молодежной среде / В.К. Криворученко. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2011. – С. 9.

членов комсомола)<sup>1</sup>. Модель использовала преимущества государственных и общественных механизмов для решения задач в масштабе – СССР (как целой страны). Иными словами, в этой системе – ВЛКСМ, следуя указаниям КПСС, решал задачи государственной молодежной политики в отношении всех категорий молодежи.

Политико-правовыми основаниями деятельности в сфере воспитания молодёжи прежде всего были решения Компартии, Съездов Советов. Здесь следует отметить решение ещё X Всероссийского Съезда Советов «уделять особое внимание ликвидации неграмотности и культурно-просветительной работе среди рабочей и крестьянской молодёжи»<sup>2</sup>.

Тема воспитания молодёжи находила отражение в работе последующих Съездов Советов. Например, на XIV Всероссийском Съезде Советов отмечалось, что массовая школа в РСФСР «работает более чем на 70 языках»<sup>3</sup>.

Нельзя не отметить, что успехи в деле социалистического строительства были закреплены в Конституции СССР 1936г. В ней же говорилось и о правах молодёжи (ст. 126)<sup>4</sup>.

В ряде стран (входивших в так называемый «социалистический лагерь») модель СССР закрепились на уровне законодательства в форме «Законов о молодежи» (1950, 1966 и 1974 гг. – ГДР; 1972 г. – Венгрия, 1978 г. – Куба, 1986 г. – Польша), в некоторых других странах были подготовлены проекты таких законов (Болгария, Монголия, Чехословакия). В конституционной форме эта модель в конце 1980-х гг. была закреплена правящими партиями в Болгарии, ГДР, КНДР, Кубе, Монголии и Румынии.

Перечень текущих задач государственной молодежной политики в рамках социалистической модели был сформирован на пленумах коммунистических партий, посвященных проблемам молодежи (1967 г. – Болгария и Румыния;

---

<sup>1</sup> Государственная молодежная политика: российская и мировая практика / под ред. В.А. Лукова. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. – С.31.

<sup>2</sup> Съезды Советов Союза ССР, союзных и автономных социалистических республик. Сб. документов. 1917-1936гг. Т. 3. Госюриздат, 1959. С. 721.

<sup>3</sup> Съезды Советов в документах ... Т. 4. Ч. 1. С. 165.

<sup>4</sup> Кукушкин Ю.С., Чистяков О.И. Очерки истории Советской Конституции. – М., 1987.

1970 г. – Венгрия; 1972 г. – Польша; 1973 г. – Чехословакия; 1975 г. – МНР; 1977 г. – КНДР; 1985 г. – Вьетнам) и др.<sup>1</sup>

Число членов ВЛКСМ неуклонно возрастало. Уже в 1925г. комсомольцев насчитывалось 1,6 млн. человек, в 1931г. – около 3 млн.

В конце 30-х годов стало ощущаться «дыхание войны». Государство направило усилия на военную подготовку молодёжи: лётчики, планеристы, Ворошиловские стрелки (без отрыва от производства). Тысячи и тысячи молодых людей вливались в ряды ВЛКСМ. Уже в 1935г. комсомольцев насчитывалось 4,5 млн. человек<sup>2</sup>. К концу 1938г. их было более 5 млн. человек. К началу Великой Отечественной войны Советская молодёжь была самой образованной в мире. В СССР обучалось больше студентов, чем в более 20 странах Европы<sup>3</sup>. В 1940г. было выпущено молодых специалистов в числе 126,1 тыс. человек, а к началу 1941г. в народном хозяйстве СССР работало 2,4 млн. специалистов с высшим и средним специальным образованием<sup>4</sup>.

Даже в условиях Войны государство продолжало заботиться о молодёжи, её образовании. Это видно из публикаций того времени. Например, в газете «Правда» была такая статья: « ... Политически близорук, ограничен и просто болтун тот, кто хоть на минуту подумает, что сейчас не до детей ... Закон о всеобщем обучении остается незыблемым в условиях войны. Мы должны учить всех детей, и учить хорошо, несмотря на сложность военного времени»<sup>5</sup>. Это были не просто слова. К административной ответственности привлекались родители, не обеспечившие явку детей в школу. Если же дети жили далеко от школы, если они были из числа эвакуированных, то для них открывались интернаты за счёт государства. Для рабочей молодёжи создавались специальные школы (ШРМ), в городе с 1943г., а в сельской местности – с

---

<sup>1</sup> Закон о молодежи: Документы и материалы по истории становления государственной молодежной политики в России: в 2 т. / сост. И.М. Ильинский, В.А. Луков. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2008. – С. 48.

<sup>2</sup> XVII Съезд ВКП(б). 26 января – 19 февраля 1934г. Стенограф. отчет. – М., 1934. С. 121-122.

<sup>3</sup> Чуткерашвили Е.В. Развитие высшего образования в СССР: Высшая школа, 1961. С. 34.

<sup>4</sup> Высшая школа СССР за 50 лет. – М., 1967. С. 59.

<sup>5</sup> См.: «Правда», 24 марта 1942г.

1944г. Духовный потенциал советских людей, в том числе молодёжи, обеспечил успех в войне с фашизмом. Здесь уместно напомнить слова В.И. Ленина: «Во всякой войне победа в конечном итоге обуславливается состоянием духа тех масс, которые на поле брани проливают свою кровь»<sup>1</sup>.

В связи с этим следует выделить мысль, содержащуюся в ряде источников, что за годы Советской власти во главе со Сталиным И.В. была создана «новая религия», материалистическая, которой следовала прежде всего молодёжь. Но эта вера была подорвана сначала «Хрущёвской оттепелью», а затем «Горбачёвской перестройкой».

В начале 1990-х гг. в СССР особое внимание в разработке новых подходов к государственной молодежной политике стало уделяться возможностям молодежи реализовать свой потенциал. Например, разрабатывая проект Закона СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» (разработка велась под научным руководством И.М. Ильинского в НИЦ ВКШ), в числе особых проблем была названа и проблема реализации потенциала молодежи, что было отражено в Концепции государственной молодежной политики и, соответственно, в самом законопроекте, который был построен на основе Концепции<sup>2</sup>. К началу 1990-х гг. нормативная модель, согласно которой государственная молодежная политика правящей партии закреплялась законом, стала общим явлением – на нее перешли большинство европейских социалистических стран. Во многих странах мира в этой области были приняты национальные программы, созданы государственные органы по делам молодежи, которыми вырабатывались текущие меры.

Что касается России, то идея государственной молодежной политики как деятельности по созданию правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации молодежи, была сформулирована в 1993 г. в «Основных направлениях государственной молодежной политики в

---

<sup>1</sup> Ленин В.И. Полн. собр. соч. Т. 41. С. 121.

<sup>2</sup> Закон о молодежи: Документы и материалы .... – С. 11.

Российской Федерации», утвержденных Постановлением Верховного Совета Российской Федерации 03.06.1993 г. (№ 5090-1), то есть, после распада СССР.

Международной организацией (ООН) тоже были приняты несколько актов и проведен ряд всемирных акций, начиная с 1985 г. ООН объявила Международный год молодежи, получивший в разных странах мира большой резонанс. К 10-летию международного года молодежи, в 1995 г., ООН приняла новые акты международно-правового характера. В этом случае можно говорить о международно-правовой модели молодежной политики, которая отличалась лишь тем, что опиралась на документы о молодежи, выпущенные ООН и другими международными организациями (например, ЮНЕСКО).

Отметим, что в условиях разворачивающихся процессов глобализации старшее поколение могло легче воспринять уроки молодежи, сделать соответствующие выводы и скорректировать экономическую политику в развитых и развивающихся странах мира. В конечном счете, в разных странах мира закрепились различные модели государственной молодежной политики (главным образом, нормативная, социальная и международно-правовая).

В России заметную роль в формировании молодёжной политики сыграла Концепция молодежной политики, созданная под руководством И.М. Ильинского на основе его гуманистической Концепции молодежи<sup>1</sup>.

Отметим, что стратегический замысел Концепции молодежи состоял в том, чтобы восстановить взаимодействие поколений, в котором на фоне обширных кризисов обозначился «разрыв поколений». Концепция И.М. Ильинского включала восемь основных положений. Сгруппировав, покажем их в последовательности.

1. Молодежь, по И.М. Ильинскому, – это объективное общественное явление, всегда выступающая как специфическая возрастная (в определенных рамках) подгруппа. Ключом к познанию природы молодежи, считает Ильинский, выступала диалектика целого и части («молодежь – часть

---

<sup>1</sup> Ильинский И.М., Луков В.А. Государственная молодежная политика: уроки недавнего прошлого / Ильинский И.М. Избранное. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2011. – С. 204-206.

общества»). В любом обществе специфические проблемы молодежи (обусловленные возрастом) состоят в том, что молодые годы тесно связаны с идеей зависимости. Большая часть молодежи (учащиеся, студенты и т. п.) еще не включены в производственные процессы и потому «живет в кредит», большинство молодых людей полностью не самостоятельна в принятии решений, касающихся их жизни, молодым людям еще предстоит выбрать сферу трудовой деятельности и профессию, от которой они ожидают нравственного и духовного самоопределения.

2. Ильинский И.М. отмечает двойственность молодежи (биологическая и социальная). Она присуща молодежи от природы, поскольку определяет связь ее психофизического и социального состояния.

3. Молодежь Ильинский относит к конкретно-историческим явлениям. Это означает, что «понятие молодежи может быть определено для каждого конкретного общества и выведено из общего определения молодежи».

4. В соответствии с идеями Ильинского, молодежь – это синоним значительного интеллектуального потенциала, и носитель особых творческих способностей.

5. Молодежь одновременно выступает социальным объектом и субъектом, что определяет ее социальный статус в обществе, – считает Ильинский.

6. Как полагает Ильинский, молодежь выступает субъектом по мере самоидентификации, осознания своих интересов, роста своей сплоченности и организованности.

7. Молодежь выступает как объект, как носитель процессов, которые в полной мере будут развернуты только в будущем, – утверждает он.

8. И, наконец, молодежь служит также объектом комплексных, междисциплинарных исследований, которые в своей совокупности могут дать достоверную картину о ней самой, считает Ильинский.

Как видим, основополагающей идеей в концепции И.М. Ильинского выступает положение о субъектности молодежи, которую автор объяснял

особым образом, показывая, что проблема состояла в том, что окружающий ее мир изменился, на поверхности появились процессы, которые не могут быть ни в достаточной мере осмыслены, ни взяты под контроль старшим поколением. В таких условиях проблема состояла не в том, чтобы поделить субъектностью с молодежью, но в том, чтобы, опираясь на субъектность молодежи, вытянуть целое – настоящее и будущее всего общества.

По существу, «современное общество должно открыть молодежь как субъект истории, как исключительно важный фактор перемен, как социальную ценность особого рода»<sup>1</sup> – таков, по И.М. Ильинскому, путь к управлению социальным развитием в новых условиях. Таково «открытие» субъектной роли молодежи (и молодежного движения) в масштабах всего общества, концептуальное переосмысление ее роли в новых социальных условиях. Основные идеи концепции И.М. Ильинского помогли теоретически осмыслить результаты государственной молодежной политики<sup>2</sup> на последующих этапах развития, когда молодежь приобрела новые черты сообразно времени.

Следует отметить, что в начале XXI века в немалой степени проявили себя проблемы, которые после «студенческих бунтов» 1960-х гг. повлекли формирование особого направления государственной деятельности, которым стала государственная молодежная политика. Данное явление стало общемировым, осмысленным как особо значимое на национальном (системы молодежной политики, законодательства о молодежи в Германии, Швеции, Италии, США и десятках других стран), и на международном уровне (Год молодежи, объявленный ООН в 1985 г., и др.)<sup>3</sup>.

При этом необходимо учесть, что понимаемая таким образом молодежная политика была неудобна для советской политической системы – она оставалась

---

<sup>1</sup> Ильинский И.М. Молодежь как социальная ценность и фактор перемен [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ilinskiy.ru/publications/stat/molsoc.php> (дата доступа: 25.02.2015)

<sup>2</sup> Государственная молодежная политика: российская и мировая практика / под ред. В.А. Лукова. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. – С. 14.

<sup>3</sup> Ильинский И.М. Молодежь как будущее России в категориях войны // Знание. Понимание. Умение. – 2005. – № 3. – С. 9.

неудобной и в последующие периоды масштабных перемен в КПСС. Для действующих властей молодежь чаще всего представляла интерес как определенный материальный ресурс – стабильный или взрывной, инновационный, смотря по ситуации.

Отметим, что ресурсный подход к молодежи доказал свою полезность в массовых комсомольских мобилизациях, направленных в советское время на решение народнохозяйственных задач, а также во время избирательных кампаний (например, при Б.Н. Ельцине), в периоды «цветных революций» на постсоветском пространстве. Такой подход основывался на инновационном потенциале молодежи, политической неопытности, романтизме, физической выносливости молодых людей и т.п. Чаще всего предполагается, что ресурсный подход к молодежи при высокой отдаче, не требует при этом значительных вложений.

Разработка проекта Закона СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» стартовала, когда в правовой системе не имелось самого термина «государственная молодежная политика», а в молодежной среде серьезно опасались, что разрабатываемый закон вместо освобождения молодых людей от чрезмерной опеки, поставит их в тесные рамки. От руководства комсомола, под эгидой которого создавался закон, ждали правового закрепления особого места молодежи (в частности, комсомола) в обществе и придания молодым людям особого статуса. Вместо этого Закон 1991 г. закреплял за всеми молодежными организациями и даже молодежными движениями (объединенными без фиксированного членства) равные права и устанавливал жесткие правила их участия в формировании и реализации государственной молодежной политики. В Законе также закреплялись общие организационные основы, опираясь на которые могла бы декларироваться и осуществляться государственная молодежная политика,

создаваться государственные службы по делам молодежи и социальные службы в молодежных целях<sup>1</sup>.

Следует отметить, что для молодежи вводилась система «жизни в кредит» и планировались соответствующие компенсации молодежных фондов. Такие подходы к реализации государственной молодежной политики были разработаны впервые в проекте «Закона о молодежи» в 1987 г. Закон был впоследствии принят и сыграл свою роль в становлении основ государственной молодежной политики в России и постсоветских государствах<sup>2</sup>. Надо сказать, что положения Закона в основном укладываются в Концепцию государственной молодежной политики, которая утвердилась в ряде европейских стран. Концепция предусматривала две основные задачи молодежной деятельности. Первая задача – облегчить молодежи вхождение в общественную жизнь, компенсировать недостаточность ее социального статуса даже в случае наличия юридического равноправия.

Вторая же задача соответствовала компенсационным действиям. Имеются в виду меры социальной защиты той части молодых людей, которые оказались в трудной жизненной ситуации и не могут самостоятельно разрешить свои проблемы (экономические, бытовые и личные). Эта линия пересекалась с действиями в области социальной политики (которая в России также в основном связывалась с задачами поддержки социально незащищенных слоев населения) и выражала тактические (уже замеченные как эффективные) задачи государственной молодежной политики<sup>3</sup>.

В литературе отмечается, что в рамках молодежной политики конца XX в. – начала XXI в. получили распространение такие действия как инвестиции в молодежь. Здесь на главное место выходит задача по созданию необходимых

---

<sup>1</sup> Ильинский И.М., Луков В.А. Государственная молодежная политика: уроки недавнего прошлого / Ильинский И.М. Избранное. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2011. – С. 509-512.

<sup>2</sup> Там же. – С. 502-503.

<sup>3</sup> Мутко В. Молодежная политика как самостоятельное направление деятельности государства. (Доклад Государственному совету «О молодежной политике в Российской Федерации») // Наша молодежь. – 2009. – № 2. – С. 7.

условий (в том числе финансовых) для активного приложения потенциала (интеллектуального, трудового, инновационного – в целом духовного) молодого поколения. Инвестиции в молодежь означают социальное проектирование будущего России. Но на первых порах все свелось к практике кредитования (не только в денежном выражении) с ожиданием эффективной отдачи в долгосрочной перспективе<sup>1</sup>.

Рассматривая вопрос о молодежной политике в советское время, диссертант, как уже видно из содержания, изложенного выше, не выделяет специально какую-либо союзную Республику, хотя и не исключает опыта конкретной Республики. В основном же речь идет об СССР, но подразумевается Россия. В науке давно уже сложилось историческое понимание России: Российская империя – СССР – Российская Федерация – Россия. Поэтому диссертант использует термин «Россия», имея в виду и времена СССР.

Из уже изложенного материала видно, что политика в отношении молодежи носила государственно-партийный характер, как впрочем, и другие сферы общественных отношений. Более правильно, наверное, на первое место ставить партийность, то есть, партийно-государственный характер, даже, когда документы принимались сообща. Не случайно, что опорой КПСС в вопросах молодежной политики, как уже отмечалось, был ВЛКСМ, созданный в 1918г.

Правовой базой деятельности и компартии по руководству комсомолом, и собственно ВЛКСМ служили прежде всего Конституции. Вначале – Конституции СССР, а на их основе – Конституции Республик, в частности, РСФСР.

Возьмём, к примеру, Конституцию СССР 1936г. В уже упоминавшейся статье 126 говорится о том, что «в целях развития организационной самостоятельности и политической активности народных масс гражданам СССР

---

<sup>1</sup> Молодежь России 2000-2025: развитие человеческого капитала. Доклад РАНХ и ГС. – М.: Федеральное агентство по делам молодежи Минобрнауки РФ, 2013. – С. 102.

обеспечивается право объединения в ... организации молодежи, спортивные и оборонные...»<sup>1</sup>.

Более пространно и содержательно раскрывается вопрос в Конституции СССР 1977г. В её Преамбуле четко прописано, что советский народ – это общество организованности, идейности и сознательности – патриотов и интернационалистов, а главными задачами Советского государства являются ... «воспитание человека коммунистического общества». В статье седьмой Конституции речь идёт о профсоюзах и ВЛКСМ<sup>2</sup>.

Таким образом, правовая база государственной молодежной политики опиралась на Конституцию. Существовали и специальные государственные органы: Комиссии по делам молодежи Верховного Совета СССР и Верховных Советов союзных республик. О работе этих комиссий можно почерпнуть материал в работе Айзенкопа Б.М.<sup>3</sup>

Среди конкретных форм работы с молодежью можно отметить студенческие отряды, отправлявшиеся и на «стройки века», и на освоение целины. Забегая вперёд, диссертант отмечает, что и в настоящее время возрождается студенческое движение (волонтерство). Выступая перед волонтерами на Олимпиаде в Сочи, Президент России В.В. Путин рассказал, как он участвовал в работе студенческого отряда на стройке. Постепенно, по мере упрочения данной формы работы с молодежью, «вырисовывалась» и правовая составляющая этого процесса. Среди документов можно указать Положение о студенческом отряде, вышедшее от имени ЦК ВЛКСМ и Минвуза в 1977г. Существовали и конкретные Постановления Правительства<sup>4</sup>.

Тем не менее, в литературе отмечается, что в начале 80-х годов XX в. активность комсомольцев и их число стали снижаться. К примеру, с 42 млн.

---

<sup>1</sup> Конституция СССР 1936г. // Кукушкин Ю.С., Чистяков О.И. Очерк истории Советской Конституции. – 2-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1987. С. 310.

<sup>2</sup> Конституция СССР 1977г. // Кукушкин Ю.С., Чистяков О.И. Ук. соч. С. 319.

<sup>3</sup> Айзенкоп Б.М. Молодежная политика в Российской Федерации (поиск оптимальных решений). М., 2003.

<sup>4</sup> Нигматуллина, Т.А. Механизмы формирования современной Российской молодежной политики: региональный аспект / Т.А. Нигматуллина. – М.: NOTA BENE, 2013. С. 86.

человек в 1984г. до 31,2 млн. в 1990г.<sup>1</sup> Более того, процесс этот усилился в начале 90-х годов XX в. Зато росло количество разного рода неформальных молодежных движений. Об этом отмечает и упоминавшийся автор, Нигматуллина Т.А., и другие: Скулов А.И., Шаронов А.В., Новикова Т.В.

Вместе с количеством снижалось и качество молодежной политики. С одной стороны, есть плюс в том, что идеология перестала проникать во все сферы жизни, но с другой стороны, стали забывать о патриотическом воспитании молодежи. Молодые люди были предоставлены сами себе или «на откуп» рынку. Поэтому не случаен рост неформальных молодежных организаций, последующий опыт которых обобщен исследователем Латышевой Т.В.<sup>2</sup> Однако данное явление переходит в хронологию следующего параграфа. В данном параграфе диссертант полагает необходимым отметить такой факт, как алфавит. К теме исследования он имеет отношение в контексте ликвидации неграмотности и создания письменности у ряда народов России, в том числе и Северного Кавказа. Исследователи данного вопроса считают, что вначале ставился вопрос о создании письменности на основе латинского алфавита, либо на переход на него<sup>3</sup>. Указанный автор называет такие регионы как Чечню, Адыгею, Ингушетию, Балкарию, Кабарду, Северную Осетию. Вопрос о латинском алфавите там возник в 1925 г. Поскольку он обрёл политический характер, то в партийных органах стал обсуждаться уже не в контексте латинизации письменности, а в контексте государственной политики. Анализ опыта латинизации на Северном Кавказе свидетельствовал о тех трудностях межнационального общения, в целом нациестроительства, которые возникали при использовании данного алфавита.

В 1930-е годы партийно-государственные органы приняли решение о переходе на русскую графику. На Северном Кавказе эту графику освоили

---

<sup>1</sup> Комсомол и молодежь России. Цифры и факты. М., 1990.

<sup>2</sup> Латышева Т.В. Молодежные субкультуры: основания типологизации: дис. канд. социолог. наук. М., 2010.

<sup>3</sup> Венецкая Э.Ю. Этнополитические проблемы в полиэтнических государствах: опыт политико-правового регулирования: Дисс... канд... полит. наук. – М., 2002.

первыми кабардинцы (1936г.), затем – адыгейцы (1937г.). В последующие годы русская графика «прижилась» и у других народов Северного Кавказа. При этом переводу подлежала как научная, так и художественная литература. Правовыми документами в РСФСР являлись нормативные акты, принимаемые Всероссийским Съездом Советов и Наркомпросом РСФСР. К таким документам, например, относится Постановление XV Всероссийского Съезда Советов «О коренизации национальных школ» и План Наркомпроса «О полном переходе начальных школ на национальные языки в 1931-1932 учебном году»<sup>1</sup>.

Языковая политика на Северном Кавказе способствовала вовлечению молодежи, особенно женской её части в городскую жизнь, в миграционные процессы (что было положительным в те времена), социализации молодежи.

Ещё на одном вопросе необходимо остановиться в данном параграфе. Ранее диссертант отмечал религиозную составляющую в процессе воспитания молодежи на Северном Кавказе, в том числе, в Чечне. В период Советской власти произошли изменения в связи с отделением церкви от государства. Следовательно, никакая конфессия официально уже не вправе была оказывать влияние на воспитание молодежи, особенно в части образования. В Декрете о свободе совести, церковных и религиозных обществах<sup>2</sup>, особо оговаривались положения об образовании. Церковь в её широком понимании лишалась функции образования, установлен был принцип отделения школы от церкви. Преподавание в школах религиозных вероучений запрещалось. Данная идея была закреплена и в первой Советской Конституции 1918г. (статья 13). По делам культов в высшем органе государственной власти (в Секретариате ВЦИК РСФСР) было создано специальное Управление «по церковным вопросам». Президиум ВЦИК в апреле 1929 г. принял Постановление «О религиозных объединениях»<sup>3</sup>, которое с учетом редакций просуществовало вплоть до 1990 г.

---

<sup>1</sup> Янускина В.В. Правовые аспекты языковой политики России в Южном макрорегионе: исторический опыт // Болтенкова Л.Ф. Коллективная монография: Региональные управленческие практики в России: история и современность. М., 2015. С. 60.

<sup>2</sup> СУ РСФСР. 1918. № 18. Ст. 263.

<sup>3</sup> Декреты Советской власти. М., 1957. Т. 1. С. 373-378.

Интересно отметить, что в Постоянную комиссию ВЦИК по делам религий, которая заменила собой Управление, вошли представители НКВД, НКЮ, Наркомпроса, ВЦСПС и ОГПУ по РСФСР, то есть люди из ведомства внутренних дел, юстиции, просвещения, профсоюзов, государственного политического управления. Надо отметить, что структура органов «управления» церковными делами менялась, что в контексте темы нашего исследования неважно, но сами органы сохранялись. И ещё необходимо подчеркнуть, что все советские Конституции закрепляли свободу совести, принцип отделения церкви от государства.

Участие Русской Православной Церкви в духовно-нравственном воспитании советской молодежи в научной литературе раскрыто<sup>1</sup>, а о других конфессиях в контексте воспитания молодежи научных исследований, на наш взгляд, недостаточно. Тем не менее, литература в мусульманском контексте всё же имеется, часть из которой укажем<sup>2</sup>.

Анализ литературы показывает, что в целях работы с неправославным населением в структуре Наркомнаца РСФСР уже в январе 1918г. был создан Мусульманский отдел<sup>3</sup>. В процессе обучения в качестве исключения сохранялись мусульманские школы. Но к середине 20-х годов XX в. политика изменилась, и школы религиозного толка стали закрываться, их выводили из системы образования. Обстановка изменилась к концу Советского периода. На

<sup>1</sup> Степанов В.В. Российское государство и Русская Православная Церковь в системе духовно-нравственного воспитания молодежи: монография. – Тверь, 2014. – 362; Одинцов М.И. Государство и Церковь в России: XX век. М., 1999; Персиц М.М. Отделение церкви от государства и школы от церкви в СССР (1917-1919 гг.). – М., 1958 и др.

<sup>2</sup> Абдулатипов Р.Г. Судьбы ислама в России: история и перспективы. М., 2002; Власов В.И. Экстремизм во времени и пространстве: Учебно-методическое пособие. – М.: изд-во РАГС, 2006. – 142с.; Коровиков А.В. Исламский экстремизм в арабских странах. М., 1990; Гальперин Б.И. Религиозный экстремизм: кто есть кто. Киев, 1989; Ислам в СССР / Отв. ред. Э.Г. Филимонов. М., 1983; Шебаршин Л.В. Размышления на исламскую тему // Вестник аналитики. №5. 2001; Коран / Переводы смыслов В.М. Прохоровой. М., 1991; Лукьянов С.А. Роль Департамента духовных дел иностранных исповеданий МВД Российской империи в реализации государственной вероисповедной политики (1832-1917гг.): Монография. – 2-е изд., доп. – М.: Изд. «Спутник», 2009. – 463с.; Каппелер Андреас. Две традиции в отношениях России к мусульманским народам Российской империи / Отечественная история. 2003. №2 и др.

<sup>3</sup> История национально-государственного строительства в СССР 1917-1978. Т. 1. М., 1979. С. 32.

уровне Союза в 1990 г. было принято демократически-прогрессивное законодательство в сфере вероисповедания, а затем и на уровне РСФСР (Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий»). Ислам стал свободно проникать в сферу воспитания молодежи, росло количество мечетей. Если в 1988 г. на территории СССР действовало 402 мечети, то в 1991 г. их было 1602. На 1 января 2000 г. в России было уже 3098 религиозных мусульманских объединений, в том числе 114 духовных образовательных учреждений. Мечетей же стало в разы больше: в Дагестане, к примеру, 1200, в Ингушетии – 400, в Чеченской Республике – 2000<sup>1</sup>. Всё это наложило отпечаток на образовательный процесс. Кроме того, молодежь стала уезжать на обучение в Саудовскую Аравию, Ливию, Катар, Египет, Турцию, Сирию. Не секрет, что в ряды молодежи стали проникать идеи ваххабизма (радикального ислама). Но это произойдет позже. Начало же было положено в последние годы Советской власти. Говоря об образовании на основе ценностей ислама, надо подчеркнуть, что установка на образование является главной, непреходящей ценностью ислама. При этом образование не делится на светское и духовное – оно едино. Но в годы Советской власти это правило было нарушено, то есть светские ценности, «специализация» и «профессионализм» вытесняли религиозные ценности. Несколько поколений людей было воспитано в этом качестве. Но сохранялся слой людей, которые были недовольны таким развитием и с падением Советской власти они получили возможность действовать легально. Особенно это было характерно для Чечни и Дагестана.

Считаю, что одной из причин антиконституционных действий в Чечне террористической направленности были ошибки в религиозном «воспитании» молодежи. Сам по себе ислам – это религия мира. В рамках нашего диссертационного исследования невозможно (формат не позволяет) подробно раскрыть затронутый вопрос, но укажем имеющуюся литературу<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Подр. об этом см.: История религий в России: Учебник. Изд. 2-е, доп. / Под ред. О.Ю. Васильевой, Н.А. Трофимчука. – М.: изд-во РАГС, 2004. – 696с.

<sup>2</sup> Юнусова А.Б. Интеграция религиозного и светского образования: модели, практика, перспективы // Идеалы и ценности ислама в образовательном процессе XXI века: материалы

Подводя итоги второму параграфу первой главы, можно сформулировать следующие выводы:

– Основы молодежной политики в советской России были заложены Лениным В.И., который обратил внимание на особенности, присущие молодежи. Ему принадлежат слова: «Союз коммунистической молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин» (Полн. собр. соч. Т. 43. С. 94). Интересы всех слоев молодежи были возложены на единую молодежную общественную организацию (ВЛКСМ), которая была призвана стать важным элементом в государственной системе решения молодежных проблем;

– Сталин И. В. считал, что нужно отстранять молодежь (комсомол) от участия практически во всех партийных дискуссиях, т.к. данный контингент содержит революционный потенциал. В итоге, эта сфера государственной политики стала идеологическим инструментом КПСС.

– Ресурсная модель развития молодежи использовала преимущества государственных и общественных механизмов для решения задач в масштабе всей страны. Ее придерживались (на уровне законодательства) не только в России, но и в большинстве социалистических стран.

– Если в начале XX в. молодежь была представлена в основном юными пролетариями крупных промышленных предприятий, которые занимались преимущественно физическим трудом, то в начале XXI в. ее представляли уже старшеклассники, студенты и молодые специалисты и ученые, которые занимались преимущественно умственным трудом.

– Формулирование понятий «молодежь» и «молодежная политика» обусловлено социально-историческими причинами. В качестве одного из основных исходных положений в исследовании принят тезис о том, что под

---

IV Международной научно-практической конференции, проведенной в Уфе 22-23 сентября 2011г. / составители Г.Б. Фаизов, Г.В. Балягова. – Уфа. 2011. С. 31-33; Багишаев З.А. Ислам и современное образование // Там же. С. 53-58; Иванова Н.И., Козлова П.П. Духовно-нравственные ценности исламского воспитания // Там же. С. 92-97; Проблемы социально-экономического и этнополитического развития Южного макрорегиона // Г.Г. Матишов, В.А. Авксентьев, М.А. Агларов и др. – Ростов н/Дону, 2012. – 528с.

молодежной политикой понимается политический и социальный институт, созданный людьми, подверженный влиянию других отечественных институтов, с целью удовлетворения определенных потребностей молодежи.

– Молодежь как особая социально-демографическая группа характеризуется следующими качествами и характеристиками: носитель психофизиологических свойств молодости, носитель новых ценностей, образов бытия, общественных идеалов; молодежь как носитель собственной культуры (молодежной субкультуры); носитель некоего символического смысла, в основном революционного, обновленческого, протестного инновационного; носитель актуализированного в настоящем социального будущего.

– Содержанием молодежной политики является целенаправленное регулирование общественных отношений в контексте взаимодействия поколений, управления процессом преемственности.

– Молодежную политику следует рассматривать как механизм достижения главных целей социального развития общества.

### **1.3. СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Молодежная политика в XXI веке превратилась в одну из глобальных проблем человечества. В её урегулировании необходимы знания процессов глобализации, регионализации, учёт противоречивости этих процессов.

Происходящие процессы изменяют подходы к определению перспектив развития молодежи, поскольку глобализация, модернизация, регионализация имеют особое значение. Молодежь подпадает под влияние новых явлений. Последствия глобальных изменений бывают разные, в том числе и отрицательные, для здоровья и благополучия молодежи, однако четких политических решений пока нет. Сказанное означает, внимание к молодежи со стороны государства и гражданского общества должно быть увеличено. Об этом свидетельствуют события марта 2017г., когда в 100 городах России, практически, одновременно прошли митинги, демонстрации, в которых приняли участие молодежь и даже подростки. При этом в Москве и ряде других городов эти мероприятия оказались незаконными.

Именно нежелание согласовывать с органами власти протестные мероприятия и вызывает беспокойство, поскольку законные митинги, демонстрации, их лозунги, плакаты властями анализируются с целью реализации претензий в жизни для устранения недостатков.

В последние годы тема молодежи, а также детства активно обсуждается научной и политической общественностью в России, однако, нельзя сказать, что выявлен общий подход, который мог бы стать основой в модернизационной политике государства и гражданского общества в молодежной сфере.

В российской науке нет устоявшегося взгляда на сущность такого понятия как политика, хотя научных трудов на эту тему достаточно много. Часть из этих трудов диссертант подверг анализу, частично они будут указаны в Списке использованных источников и литературы. Из анализированных работ укажем на таких авторов, как А.Ю. Мельвиль, С.А. Марков, Юревич А.В., В.В. Жириновский, Ф.М. Бурлацкий, В.А. Тишков, Ю.П. Шабаетов, В.Ю. Зорин, Б.К.

Гасанов, В.П. Пугачев, В.Н. Шилов, К.С. Гаджиев, Б.А. Исаев, О.Ю. Гаранин, П.Н. Лукичев, С.Я. Суций, Д.Д. Челпанова. Все авторы исходят из того, что политика – явление сложное, многообразное, обладающее общественными функциями и свойствами. Общественные функции настолько разнообразны, что они влекут множество трактовок понятия «политика».

Например, В.П. Пугачев и А.И. Соловьев определяют политику как «деятельность социальных групп и индивидов по осознанию и представлению своих противоречивых коллективных интересов, выработке обязательных для всего общества решений, осуществляемых с помощью государственной власти»<sup>1</sup>.

В коллективном труде под руководством Б.А. Исаева приводится несколько формулировок определения политики: как «устройство общества и управление им различными методами, вплоть до насилия, соотношение сил и борьбу за власть и ее осуществление»; «взаимоотношение больших групп людей, опосредованных государственными институтами управления»; «постановку целей и задач, определение правил политической игры, сочетание интересов общества и личности, установление и гарантия действия конституции и законов, защиту страны и обеспечение прав человека, решение глобальных, международных и других проблем»<sup>2</sup>.

В.Н. Шилов определяет политику как «деятельность социальных групп и индивидов по выработке обязательных для всего общества целей и практической их реализации через государственную власть»<sup>3</sup>.

Гаджиев К.С. формулирует политику через выражение ее основной функции: «обеспечение единства общества, разделенного на разнородные группы, слои, классы»<sup>4</sup>,

---

<sup>1</sup> Пугачев В.П. Введение в политологию: учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – 4-е изд. – М.: Аспект Пресс, 2005. – С. 13.

<sup>2</sup> Введение в политическую теорию: учеб. пособие / под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2013. – С. 26.

<sup>3</sup> Шилов В.Н. Политология: курс лекций / В.Н. Шилов. – 2-е изд. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2013. – С. 24.

<sup>4</sup> Гаджиев К.С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев. – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2015 – С. 94.

Еще в 1970 г. Ф.М. Бурлацкий писал, что политика представляет собой не случайный набор актов, действий, решений, процессов, а самостоятельную область научного исследования, теснейшим образом связанную с другими общественными науками<sup>1</sup>. В своей новой книге<sup>2</sup> он повторяет эту формулировку, то есть, не отказывается от неё. На наш взгляд, правильно делает, поскольку прошедшее время показало его правоту.

Приведём и такое определение политики, как: «Политика есть концентрированное выражение экономики», – писал В.И. Ленин<sup>3</sup>; «Политика есть деятельность, в рамках которой люди создают, сохраняют и обогащают общественные правила, по которым они живут»; «Политику следует понимать как поток путей разрешения конфликтов»<sup>4</sup>, писал английский исследователь. Он приходит к выводу о том, что разные мыслители в разные эпохи понимали политику по-своему. Ее рассматривали как искусство управления государством и сферой публичной жизни, как достижение общественного консенсуса через дискуссию и компромиссы, как производство, распределение использование ресурсов в ходе общественной жизни и т.п. Другой англичанин, Д. Хелд, писал, что концепции политики создаются людьми и для людей, в связи с этим политика не является панацеей от всех бед и оплошностей<sup>5</sup>.

В контексте диссертационного исследования необходимо упомянуть об этнополитике. Этой темой занимаются В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев, В.Ю. Зорин. Вышла книга и депутата Государственной Думы В.В. Жириновского на тему этногеополитики. Лаконично, но доказательно основывают свою позицию по этнополитике в России Тишков и Шабаев<sup>6</sup>. Они, уходя в своем исследовании

---

<sup>1</sup> Бурлацкий Ф.М. Государство. Политика. М.: Наука, 1970. С. 145.

<sup>2</sup> Бурлацкий Ф.М. О политической науке: Избранные произведения / Ф.М. Бурлацкий. М. – МГУ, 2013. – 328с.

<sup>3</sup> Ленин В.И. Полное собрание соч., 5 изд., т. 42, – М.: Изд-во политической литературы, 1958-1965. – С.278.

<sup>4</sup> Хейвуд Э. Политология: учебник / Э. Хейвуд. – Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – С.26.

<sup>5</sup> Хелд Д. Модели демократии / Д. Хелд. – Пер. с англ. – 3-е изд. – М.: Дело, 2014. – С. 428.

<sup>6</sup> Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: Политические функции этничности: Учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. – М.: МГУ, 2013. – 413с.

в глубь веков, отстаивают тезис, что этнополитика в России всегда была. Советская этнополитика формировалась как политика культивирования этнических различий. Современная этнополитика заключается в достижении согражданства при сохранении культурного многообразия страны.

Жириновский считает, что каждый человек этногеополитически зависим<sup>1</sup>.

Первая глава книги «Политология» под редакцией А.Ю. Мельвиля называется «Что есть политика?». Авторы, отвечая на этот вопрос, исследуют позиции мыслителей, ученых, начиная с Аристотеля<sup>2</sup>.

Приведенные выше и другие определения политики, отражая ее важнейшие свойства, не исчерпывают всего многообразия ее содержания. Для данного исследования важно, что политика в целом представляет собой разновидность процесса. Если обратиться к науке, для которой процессы выступают объектом изучения, кибернетике, то политический процесс попадает в число объектов как имеющий (как любой процесс) начальную и конечную точки. Здесь особо важным нам представляются следующие характеристики политики как процесса: во-первых, допустимость его структурирования (вычленения из него составляющих: молодежной политики и др.); во-вторых, возможность изучения этого процесса; в-третьих, возможность управления им.

Следует отметить, что возможность структурирования политики, выделение в ней различных уровней, отмечают все политологи, в частности, выделяя реальную и теоретическую (идеальную) политику, внешнюю и внутреннюю, левую и правую, государственную и партийную, экономическую и социальную, по борьбе с безработицей и укреплению семьи и т.д.<sup>3</sup>.

Молодежная политика, выделяясь из множества других политик, отличается ее объектом (молодежь). Именно поэтому, молодежь принято

---

<sup>1</sup> Жириновский В.В. Этногеополитика: Учебное пособие. 2-е изд. / Под ред. д. ист. наук, проф. Васецкого Н.А. – М.: Изд. ЛДПР. 2013. – 464с.

<sup>2</sup> Политология: Учебник / А.Ю. Мельвиль [и др.]. – М.: Московский гос. институт межд. отнош. (Университет) МИД России; Проспект, 2013. – 624с.

<sup>3</sup> См., например: Введение в политическую теорию / под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2013. – С. 28; Шилов В.Н. Политология / В.Н. Шилов. – 2-е изд. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2013. – С. 24 и т.д.

считать междисциплинарным понятием, что находим в ряде исследований<sup>1</sup>. При этом наблюдается такой подход, можно сказать, издревле.

Например, в древней философии, независимо от места ее создания (Китай, Индия, Греция, Рим) на переднем плане молодежной темы выделяется проблема «учитель – ученик». Но если взять суть обучения и способы воспитания в западном и восточном вариантах, то они существенно различались. Например, в Древнем Китае учитель передавал ученику, прежде всего ритуал как самоограничение, как важнейшее качество образования человека («Пока человек не научится, ему не познать истины»<sup>2</sup>). Соблюдение ритуала состояло во внимательном отношении к жизни и смерти<sup>3</sup>.

Древнегреческий мыслитель Плутарх считал молодежь главным условием саморазвития и жизнеспособности государства<sup>4</sup>.

Платон считал необходимым доверять молодежи исполнение государственных функций. По Платону, юность не принадлежала юноше, а сам он не принадлежал себе – это общественное благо всех своих и защита от всех чужих. Защита государства была не общей задачей, а конкретной функцией, в связи с этим юноша формировался в интересах такого государства<sup>5</sup>. Ж.Ж. Руссо рассматривал молодежь в рамках социальных концепций. Молодежь у него выступала социально-демографической группой, которая является объектом многих социологических исследований и обычно ограничена возрастом. Ж.Ж. Руссо показал, что период юности начинается с 15 лет и финальная ее стадия заканчивается в 25 лет<sup>6</sup>. Интересно то, что дискуссия по вопросу возраста

<sup>1</sup> См, например: Павловский В.В. Ювентология / В.В. Павловский. – М.: Академический проект, 2001. – 304 с.; Луков В.А. Теории молодежи: междисциплинарный анализ / В.А. Луков. – М.: Канон+, 2012. – 528 с.

<sup>2</sup> Лао-Цзы. Книга об истине и силе / Лао-Цзы. – пер. и комм. Б. Виноградского. – М.: Эксмо, 2014. – С.111.

<sup>3</sup> Сунь-Цзы. Искусство войны / Сунь-Цзы. – Пер. с кит. – М.: АСТ, 2014. – С. 191.

<sup>4</sup> Плутарх. Сочинения / Плутарх. – Пер. с древнегреч. – СПб.: СПбГУ, 2006. – 384 с.

<sup>5</sup> Платон. Государство. – М.: Ленанд, 2014. – С. 85.

<sup>6</sup> Руссо Ж.Ж. Эмиль или о воспитании / Ж.Ж. Руссо. – Пер. с фр. – М.: Изд-во К.И. Тихомирова, 2011. – С.240.

продолжается до сегодняшних дней<sup>1</sup>. Так, с учетом демографических и социально-экономических аспектов, под молодежью понимается особая возрастная группа людей от 13-14 до 29-30 лет (женского и мужского пола)<sup>2</sup>, которая занимает переходное положение между общностями подросткового и взрослого зрелого возраста<sup>3</sup>.

Как показывает практика, зафиксировать возрастные границы молодежи не так просто в силу многих причин, в том числе влияния на них многочисленных социокультурных факторов. Как правило, отмечал Ж.Ж. Руссо, в молодости огромную роль играют эмоциональные факторы<sup>4</sup>.

Современная молодежная политика опирается на междисциплинарные исследования. Необходимость такого подхода указывают многие исследователи. Г.С. Холл в работе «Молодежь»<sup>5</sup> проблемы молодежи рассматривает с точки зрения ее психологии, и сопровождает свои рассуждения ссылками на достижения других наук (антропологии, социологии, криминологии, образования и религии). В основе его концепции лежит теория, согласно которой в развитии человека действует закон рекапитализации, т.е. сжатого повторения основных этапов развития человечества. В данном случае юность понималась как период хаоса между детством и взрослостью. Г.С. Холл отразил тот факт, что психофизиологические свойства молодости склонны к противоречивости и парадоксальности: активность – упадок, веселость – уныние, уверенность – застенчивость, стремление к высокому – низменные страсти, общительность – уединение. Для современной молодежной политики небезынтересны позиции Ф. Малера, который молодежь рассматривает как самую обширную сознательную общность по сравнению со всеми другими

---

<sup>1</sup> Киричек А.И. Исследовательские социолого-политологические подходы к молодежной проблематике // *ВВ: Проблемы общества и политики*. – 2012. – № 1. – С. 128-129.

<sup>2</sup> Зеленин А.А. Определение возрастных рамок молодежи // *Государственная служба*. – 2008. – № 3. – С. 105-109.

<sup>3</sup> См.: Нигматуллина Т.А. Механизмы формирования современной молодежной политики: региональный аспект / Т.А. Нигматуллина. – М., 2013. – 258с.

<sup>4</sup> Руссо Ж.Ж. *Эмиль или о воспитании* / Ж.Ж. Руссо. – Пер. с фр. – М.: Изд-во К.И. Тихомирова, 2011. – С.241.

<sup>5</sup> Hall S.G. *Adolescence: Its psychology and its relation to psychology, anthropology, sociology, sex, crime, religion and education*. N.Y.: D. Appleton and Company, 1904. Vol. 1-2.

возрастными группами. Молодежь направлена на будущее. Ф. Малер имел в виду нужды, интересы, запросы, проекты, идеалы молодежи, ее тягу к жизненному самоопределению, выбору целей и известных средств их достижения. Он подчеркивал еще в 80-х годах XX в. необходимость единого изучения молодежи. Соответственно его взглядам, молодежь беспомощна, не понимает, что в силу молодости лидерство принадлежит доминирующим группам или отдельным личностям взрослых людей<sup>1</sup>.

Необходимость междисциплинарного подхода в изучении и формировании молодежной политики, согласно В.А. Лукову, стала очевидна с 1960-х гг.<sup>2</sup>. Среди авторов, которые признали невозможность исследования предмета в полном объеме в рамках одной из наук, Луков назвал В. Адамского<sup>3</sup> и Л. Розенмайера<sup>4</sup>. Эти исследователи выделили специфику молодежи по социально-классовому признаку. Взгляды указанных авторов повлияли на тематику и характер социологических исследований в области молодежной политики.

Для молодежи и в связи с молодежью разработана особая наука «ювентология». Ее представителями считаются Г.С. Холл, румынский ученый Ф. Малер, болгарский исследователь К. Господинов, российские ученые Е.Г. Слуцкий, В.В. Павловский, В.А. Луков и др.

Так, согласно В.В. Павловскому, в рамках разных дисциплин, таких как демография, медицина, педагогика, социология, психология, экономика, право, политология были накоплены знания о молодежи, которые уже не позволяли их

---

<sup>1</sup> Mahler F. *Introducers in Juventologie*. – București: Ed. științifică și enciclopedică, 1983. p. 293-294.

<sup>2</sup> Луков В.А. Ювентология: проблемы становления теории молодежи // Вестник международной академии наук – 2007. – № 2. – С. 67.

<sup>3</sup> Adamski W. *Problemysocjologiiimłodzieży* // *Studiasocjologiczne* Wrocław-Krakow-Gdansk, 1971. S.137-154.

<sup>4</sup> Rosenmayr L. *Introduction: novellas orientations theoriques de la sociologie de la jeunesse* // *Revue internationale des sciences*. Paris, 1972: XXIV. Nr.2. s.244.

обобщить в рамках каждой из наук. Необходимо было разработать интегральную науку<sup>1</sup>.

Молодежь сменяя одно поколение за другим, участвует в пяти сферах жизнедеятельности общества. Перейдя к статусу сформировавшихся взрослых личностей, она выступает самостоятельным членом общества, то есть является исторически и генетически необходимым социальным звеном в преемственности поколений<sup>2</sup>. При этом молодежь существует в социальном пространстве в различных микросообществах: семья, окружение, учащиеся, работающие, старшее поколение<sup>3</sup>.

Но, как отмечалось выше, молодежь отличалась и некоторыми универсальными свойствами (зависимость, несамостоятельность, необходимость жизненного и профессионального самоопределения, проблема выбора спутника жизни). Молодежи свойственна природная двойственность основных характеристик и закономерностей развития: биологическая, социальная, историческая обусловленность.

Тема воспитания молодежи в России то, как бы уходила в забвение, то вновь «воскресала». На наш взгляд, с 2000 года, когда Президентом России стал В.В. Путин, молодежная тематика начинает активно развиваться. Об этой проблеме он неоднократно говорил в своих Посланиях Федеральному Собранию Российской Федерации. По этому вопросу принимались соответствующие документы Правительства. Можно указать на Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 ноября 2014г. №2403-р<sup>4</sup>. Учитывая политическую постановку вопроса, стала активизироваться и наука, и практика. Появляются

---

<sup>1</sup> Павловский В.В. Ювентология: Проект интегративной науки о молодежи / В.В. Павловский. – М.: Академический проект, 2001. – С. 3.

<sup>2</sup> Там же. – С. 20.

<sup>3</sup> Луков В.А. Теории молодежи: междисциплинарный анализ / В.А. Луков. – М.: Канон+, 2012. – С. 33.

<sup>4</sup> Собрание законодательства Российской Федерации (СЗ РФ). 2014. №50. Ст. 7185.

региональные школы воспитания, специальные научно-исследовательские учреждения, изучающие молодежную проблематику<sup>1</sup>.

К сожалению, молодые люди повсеместно сталкивались с рисками не получить образования, не найти рабочего места, не выдержать конкуренции в бизнесе, остаться без дела, не создать семейного очага и т.п. Одним словом, риск стал доминантой в моделях поведения современной молодежи<sup>2</sup>. Так возникла мысль о том, что надо вытеснить других, чтобы не быть вытесненным самому. То есть, выдвигалась идея, которая в мировой литературе раньше рассматривалась как отрицательная программа «негодных» людей<sup>3</sup>.

Главным постулатом для молодежи в обществе глобализации и риска стала опора на себя, выживание любой ценой. Это первое правило. И второе правило – жизнь есть игра («пусть неудачник платит...»). Третье правило, как считает Зубок Ю.А., планирование жизни не имеет смысла; жить нужно одним (сегодняшним) днем, следовательно, подготовка к будущему, к новым этапам лишена смысла. Надо уточнить, что Зубок не пропагандирует эту идею, а констатирует её как данность. Четвертое правило (связанное с третьим) – движение по жизненной траектории, продолжает Зубок, определяется неведомой «внешней силой». Поэтому возник новый методологический подход в исследовании проблем молодежи в условиях риска (выявление в социальном облике молодого поколения наиболее типичных ее свойств и ярко выраженных особенностей, воспроизводимых в современных обществах)<sup>4</sup>.

Современные проблемы молодежи исследуются с различных направлений (в рамках процессов интеграции и глобализации; в контексте новых цивилизационных проблем; с позиций международных норм и стандартов прав человека; в рамках исследований смены типа общественного

---

<sup>1</sup> Там же. С. 93.

<sup>2</sup> Чупров В.И. Молодежь в обществе риска / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, К. Уильямс. – 2-е изд. – М.: Наука, 2003. – 160 с.

<sup>3</sup> Диккенс Ч. Приключения Оливера Твиста / Ч. Диккенс. – Пер. с англ. – М.: Азбука. 2013.. – 512 с.

<sup>4</sup> Зубок Ю.А. Методология рискологического подхода в социологии молодежи // Социс. – 2008. – № 5. – С. 1-30.

устройства и формирования структур гражданского общества и многих др. Такой подход рассмотрения проблем молодежи делает возможным квалифицировать некоторые из них как общие.

С 1980-х гг. молодежная проблематика тесно связана с появлением и утверждением во многих странах государственной молодежной политики. Это означало необходимость в регулировании молодежной проблематики с участием государственно-правовых институтов. Выше мы уже привели пример такого участия (Послания Президента РФ, Распоряжения Правительства РФ).

Современную молодежь невозможно считать гарантом устойчивого социального развития общества. Вряд ли в этом следует винить саму молодежь. Но данное обстоятельство обязало при разработке современной социальной политики государства включить в неё проблему молодежной социально-трудовой сферы, меры по противодействию безработице среди молодежи, а также экономические механизмы, которые бы обеспечивали реализацию государственной молодежной политики.

Поэтому молодежные проблемы осмысливаются как особо значимые не только в России, но и на мировом уровне. Во многих странах появились национальные законодательства о молодежи. Это законодательство различается в подходах к государственной молодежной политике, что отражается на уровнях решения проблемы управляемости молодежью. Это явление отмечается и в близких по уровню экономического и культурного развития странах. Поэтому, как считает Луков В.А., осмысление процесса преемственности и смены поколений составляет одну из важнейших задач социологического исследования молодежи<sup>1</sup>. Мы указали на книгу Лукова 2007г., но данная проблематика была продолжена в другом издании – 2013 года. То есть, за прошедшие шесть лет произошли изменения. В упомянутом коллективном труде отмечается, что в наиболее общем виде молодежная политика понималась в двух основных аспектах: как отношение общества, его

---

<sup>1</sup> Луков В.А. Ювентология: проблемы становления теории молодежи // Вестник международной академии наук – 2007. – № 2. – С. 68.

институтов, слоев и групп к молодежи, а также самой молодежи к другим социальным институтам, слоям и группам; затем как определенное направление в деятельности государства и других субъектов политических отношений (партий, политических объединений, общественных организаций) с целью воздействовать на социальное развитие молодежи и, следовательно, на будущее состояние общества. В связи с чем авторы пишут, что государство и общество должны создавать условия и стимулы для решения молодежью своих собственных проблем. В частности, принуждать к соблюдению установившихся в обществе социальных норм и правил, способствовать развитию творческого потенциала молодежи и обеспечивать ей возможности для участия в управлении делами общества и государства, создания передового общественного устройства, эффективной экономики, богатой культуры, в целом благополучия для всех участников процесса<sup>1</sup>.

Возвращаясь к концепции И.М. Ильинского, скажем, что молодежная политика, по его понятиям, являлась способом управления процессом преемственности поколений и, следовательно, развития всего общества<sup>2</sup>.

С точки зрения А.А. Зеленина, молодежная политика представляет собой динамическую систему взаимодействия разноуровневых политических и общественных институтов (в том числе, правовых) по выработке теоретико-методологических основ и практических мер для целенаправленного управления процессом преемственности поколений<sup>3</sup>.

Спустя годы, изучив новый опыт, уже упоминавшийся автор – Ильинский, формулирует молодежную политику как деятельность государства, направленную на самореализацию личности молодого человека, создание и

---

<sup>1</sup> Государственная молодежная политика: российская и мировая практика / под ред. В.А. Лукова. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. – С. 23.

<sup>2</sup> Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика / И.М. Ильинский. – М.: Изд-во Голос, 2001. – С. 9.

<sup>3</sup> Зеленин А.А. Место и роль молодежной политики в развитии социальной сферы // Вестник Поморского университета (г. Архангельск). – 2006. – № 5. – С. 328.

развитие молодежных организаций, движений и инициатив<sup>1</sup>. Молодежную политику рассматривают также как часть развития человеческого потенциала общества. Это обстоятельство существенно в связи с тем, что, во-первых, закрепляет концептуальную модель молодежной политики, во-вторых, определяет совершенно иной состав практических действий органов государственной власти, в частности, по финансированию политики<sup>2</sup>.

В ходе реализации молодежной политики надо учитывать тот факт, что государственные средства, направляемые на осуществление молодежной политики, ограничены и приходится выбирать, какие проблемы нельзя откладывать, а какие можно решить позже.

Подводя итог, можно сформулировать прикладное определение молодежной политики как «созданный человеком политический и социальный институт, формирующийся другими политическими институтами как ответ на отдельные условия существования молодежи с целью удовлетворения определенных потребностей молодых людей»<sup>3</sup>.

Молодежная политика в сущностном плане заключается в целенаправленном регулировании общественных отношений, в том числе, между поколениями, в управлении процессом их преемственности.

Другими словами, молодежная политика выступает одним из ключевых механизмов достижения основных целей социального прогресса общества.

При этом основой молодежной политики являются общечеловеческие ценности, а ее целью – создание условий для самовыражения молодых людей, предоставления возможностей использования общественных ценностей, мировой культуры. Кроме названной гуманистической целевой установки, молодежная политика имеет и другие цели. Это – эффективная адаптация молодежи к существующим социально-экономическим условиям для

---

<sup>1</sup> Ильинский И.М. Молодежь как социальная ценность и фактор перемен [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ilinskiy.ru/publications/stat/molsoc.php>

<sup>2</sup> Государственная молодежная политика: российская и мировая практика / под ред. В.А. Лукова. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. – С. 25.

<sup>3</sup> Durkheim É. The Rules of Sociological Method, Preface to the Second Edition, trans. W.D.Halls, TheFreePress, 1982. – P. 45.

оптимизации воспроизводства человеческих ресурсов. Для молодежи общество обеспечивает процесс становления, создает необходимые условия, в том числе и для того, чтобы в обозримом будущем получить отдачу в виде созданных материальных и духовных ценностей. Следовательно, молодежная политика имеет двоякую цель, однако в формулировках целевых ориентиров молодежной политики различных государств последняя из представленных целей не фигурирует, но подразумевается.

Говоря об эффективности молодежной политики, Гневашева В.А. в качестве основных содержательных характеристик считает ее цели, приоритеты, технологию и механизмы осуществления, условия внедрения<sup>1</sup>. Источником же молодежной политики автор считает сообщество совместного существования людей (имея в виду, что все люди, когда-либо были молодыми)<sup>2</sup>.

Технологию реализации молодежной политики можно представить как совокупность приемов и методов, которые используются в целях достижения поставленных задач, для решения конкретных проблем молодежи. Указанная технология реализуется посредством механизмов. Эти механизмы видятся как определенная, устойчивая система совместного действия государственных и общественных институтов по широкому спектру вопросов в области осуществления молодежной политики для удовлетворения ее актуальных вопросов и потребностей общества в воспроизводстве и дальнейшем развитии.

Основными механизмами реализации молодежной политики являются:

- правовой механизм (задающий правовую основу и регламентирующий деятельность региональных институтов);
- программно-целевой механизм (реализующий приоритетные направления молодежной политики посредством комплексных целевых программ);

---

<sup>1</sup> Гневашева В.А., Фальковская К.И. Эффективность молодежной политики: проблема определения критериев // Знание. Понимание. Умение. – 2011. – № 6.

<sup>2</sup> Там же.

– организационно-политический механизм (определяющий систему взаимодействия институтов молодежной политики на региональном уровне);

– механизм экономический (отвечающий за реализацию выбранных направлений молодежной политики и ее конкретных форм). Политические проблемы всегда сложны. Тем не менее, проблема молодежной политики заслуживает изучения по двум главным причинам: *во-первых*, потому, что она отвечает определенной конкретной потребности, т. е. ее решение послужит лучшему теоретическому познанию явления для того, чтобы быть и состоянии предвидеть будущие события и даже управлять ими; *во-вторых*, поскольку молодежная политика отвечает определенной социальной потребности, т. е. ее реализация может помочь справиться с тем или иным вопросом, встающим перед обществом.

Следует подчеркнуть, что за последние годы государственная молодежная политика характеризуется федеральным и региональным аспектами, под которыми понимается поиск оптимального разделения полномочий и ответственности между федеральным центром и регионами. Приведём конкретные примеры лета 2017 г.

#### **На федеральном уровне:**

– Председатель Государственной Думы В. Володин 3 августа 2017г. встретился с участниками Всероссийского образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме», которые представляли молодых политиков России. Их собралось около тысячи человек **со всех** регионов России. Володин объяснил молодёжи, что счастье политика – в возможности и готовности помогать людям<sup>1</sup>.

– В течение трёх дней общались с молодёжью (август 2017 г.) в Центризбиркоме РФ. На вопросы молодых людей со всех регионов, где должны были состояться выборы 10 сентября 2017 г., ответила Председатель ЦИК Э. Памфилова. Выяснилось, что молодые люди, приехавшие в ЦИК, собирались

---

<sup>1</sup> См.: Российская газета. 2017. 4 августа; <https://rg.ru/2017/08/03/volodin-rasskazal-chno-delaet-deputata-schastlivym.html>

участвовать в избирательной кампании. Памфилова отметила, что около 30% от всех кандидатов – это люди моложе 35 лет<sup>1</sup>.

### **На региональном уровне:**

В Челябинской области (пансионат Карагайский бор) в течение нескольких дней (июль 2017 г.) проводился Форум молодых профессионалов «Утро», приехавших со всей России. Участники представили около 400 проектов. Перед ребятами выступил губернатор области Б. Дубровский<sup>2</sup>.

В Калининградской области Агентство по делам молодёжи Калининградской области (создано 16 октября 2016 г.) обеспечило «приём» участников Всемирного фестиваля молодёжи и студентов (октябрь 2017 г.). Всего в Калининград прибыло 200 иностранцев из 67 стран<sup>3</sup>. Упомянув Калининградскую область, отметим, что в ней проживают 209 483 человек в возрасте от 14 до 30 лет, то есть, 21,3% от всего населения области. Социологические опросы показывают, что молодёжь «исповедует» такие ценности, как: традиционная семья, семейное благополучие, воспитание детей, здоровье, хорошее материальное положение. В Калининградской области функционируют 23 детских и молодёжных общественных организаций, 33 студенческих объединения. Из публикации «Кто и как сегодня создаёт будущее приграничного сотрудничества Калининградской области»<sup>4</sup>, узнаём, что в области проводится большая работа по вовлечению молодёжи в приграничное сотрудничество.

Важно отметить также, что в соответствии с постановкой вопроса исследованием молодежной политики можно считать не множество теорий или наблюдений, а процесс сбора и интерпретации информации. Этот процесс состоит из самостоятельных, но тесно связанных друг с другом этапов: от

---

<sup>1</sup> См.: Российская газета. 2017. 21 августа; <https://rg.ru/2017/08/20/ella-pamfilova-pozvala-molodezh-v-nabliudateli.html>

<sup>2</sup> См.: Российская газета. 2017. 4 июля; <https://rg.ru/2017/07/03/na-forume-v-cheliabinske-molodezh-predstavila-okolo-400-proektov.html>

<sup>3</sup> <http://inklgd.com/aktsii/64032> ; <https://www.kantiana.ru/news/151/217092/>

<sup>4</sup> <https://sm-news.ru/news/analitika/kto-i-kak-segodnya-sozdaet-budushchee-prigranichnogo-sotrudnichestva/>

формулирования теории до анализа данных и интерпретации результатов. Обобщения делаются только после самой тщательной оценки под девизом осторожности, что в более широком смысле означает постоянное внимание к деталям. Тем не менее, несмотря на все ограничения или наоборот, научное исследование открывает новый уровень познания реальности. Именно поэтому для изучения молодежной политики применяется научный метод<sup>1</sup>. В вопросах молодежных проблем опасность состоит в том, что обобщения, производимые на конкретных и на ограниченных материалах исследования, повсеместно затрагивают области, которые не изучались. Например, исследование студенчества содержит выводы обо всей молодежи, по ситуации в отдельной школе, ином учебном заведении делается вывод в масштабах всей страны<sup>2</sup>.

Следует отметить, что выводы, сделанные на основе социологических исследований в регионах или европейских странах, переносятся на российское общество без корректировок, что, на наш взгляд, некорректно.

Россия во многом отличается по всем параметрам жизни общества. Не является исключением и молодежная политика, особенно её региональный разрез. В России есть регионы, где проживают десятки народов, что нельзя не учитывать при выработке молодежной политики. В качестве примера можно привести Дагестан, являющийся важной стратегической единицей Северного Кавказа. В Дагестане проживают более 30 коренных народов, а десятки не принадлежат к коренным. Естественно, что этнический состав влияет на молодежную политику. Но Дагестан не является объектом данного диссертационного исследования. Наша задача раскрыть опыт Чечни, чему посвящена следующая глава.

---

<sup>1</sup> Мангейм Дж.Б. Политология. Методы исследования / Дж.Б. Мангейм, Р. Рич. – Пер. с англ. – М.: Весь мир, 1997. – С. 24.

<sup>2</sup> Киричек А.И. Исследовательские социолого-политологические подходы к молодежной проблематике // NB: Проблемы общества и политики. – 2012. – № 1. – С. 135.

## ГЛАВА II. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

### 2.1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Молодежь XXI века справедливо рассматривается как отдельная социально-демографическая группа, занимающая особое место и позицию в системе общественных отношений, и как стратегически важный ресурс государства, поскольку именно молодое поколение является продолжателем сложившихся в обществе традиций и одновременно носителем актуальных для современности идей.

Как отмечает Т.А. Нигматуллина: «Исторические, этнические и социокультурные особенности разных российских регионов создают предпосылки для субфедеральной индивидуализации жизненных траекторий молодежи в различных субъектах федерации. Попытка унификации молодежной политики без учета особенностей регионального развития ведет к снижению ее качества, к сокращению действительных возможностей для реализации молодыми людьми своего человеческого и социально-политического капитала»<sup>1</sup>.

Эта позиция, поддерживаемая автором данной диссертации, имеет как бы методологический характер. Здесь важно подчеркнуть, что на основе общих положений, закономерностей и тенденций необходим учет этнических, исторических и иных особенностей региона проживания молодежи. Что касается общих подходов, характеристик, то они показаны и диссертантом в предыдущей главе, и в таком источнике как справка «О мерах по совершенствованию реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации». Возьмем из этого источника несколько характеристик:

– патернализм, означающий консервативный подход общества, государства по отношению к молодежи, ориентированный на поддержку молодежи группы риска (1950-е годы);

---

<sup>1</sup> См. Нигматуллина Т.А. Молодежная политика в условиях российского федерализма: региональный аспект. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора политических наук. – М. 2013. – С.3.

- отношение к молодежи как к угрозе мировой эволюции (1960-е годы);
- возникновение демократических тенденций в формировании государственной молодежной политики и участие молодых людей в реализации этой политики (1970-е годы);
- активное участие молодежи в общественных процессах (1980– 1990-е годы);
- планетарный подход, в соответствии с которым молодежь нацелена на самореализацию, сплочение участия в решении глобальных проблем современности<sup>1</sup>.

Отметим, что данные характеристики изложены в авторском (диссертанта) варианте. Но, как видим, здесь не идет речь о региональном аспекте. Между тем, планетарное не вытесняет окончательно регионального. На наш взгляд, сегодня (2017г.) мы вправе говорить о выдвигании национально-регионального фактора, имея в виду и страновой аспект (в масштабах отдельных стран), и внутрискановой. Страновой характер особенно отчетливо проявляется в текущем, 2017 г., когда США заявляют в лице Президента Д. Трампа о своих национальных приоритетах, Европа – о своих, а внутри Европы каждый член ЕС «тянет одеяло на себя». У России тоже есть свои национальные интересы. Получается, что молодежь должна влиться в эти национальные интересы. Это обретает региональный характер с позиции глобализации. Но если мы возьмем внутрискановой (Россия) аспект, то здесь в свою очередь тоже существует регионализация с позиции федеративности и многонациональности государства. В контексте регионализации Чечня, занимает, можно сказать, особенное место. По существу, это самая «молодая» Республика России, если не сопоставлять ее с Крымом. Как субъект Российской Федерации Крым, конечно, недавно образовался, но у него долгая история в России.

---

<sup>1</sup> Справка «О мерах по совершенствованию реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации». URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/media/events/files/41d4701a32d24a30c11f.pdf>

Дадим краткую характеристику (справку) процесса образования Чеченского региона в составе России и затем укажем на имеющуюся литературу по этому вопросу.

Анализ исторических источников и литературы приводит к выводу о том, что уже в начале X века, то есть на заре становления Древнерусского государства, стали устанавливаться контакты русских с Северным Кавказом. Примером могут служить походы Киевского князя Святослава. При Иване Грозном русские активизировали свое продвижение на Северный Кавказ. Примечательно, что этот факт зафиксирован и оценен в научной литературе как «региональная политика Ивана Грозного»<sup>1</sup>. Вблизи Терека на предгорьях Северного Кавказа поселяются казаки, часть которых составляют чеченцы. В XVIII в. продвижение русских на Северный Кавказ продолжается более планомерно. Основываются Кизляр, Моздок, Ставрополь, Владикавказ. Русская Православная Церковь начинает свою миссионерскую деятельность на Северном Кавказе. Отметим одну деталь: первоначально многие чеченцы были христианами. Это позже они перешли в Ислам.

Процесс вхождения Чечни в состав России был сложным, противоречивым. Чеченцы, как нохчи (нохчай) упоминаются в арабских источниках, начиная с VII в. В России чеченцы впервые упоминаются в источниках от 1707г. Это были договорные статьи Калмыцкого хана Аюки<sup>2</sup>. Вначале чеченские племена находились в составе Аланского союза, затем завоёваны (частично) Золотой Ордой. В XIVв. чеченцы объединились в государственное образование «Симсисм». Потом были завоёваны Турцией.

Были объектом завоеваний Персией. Когда Россия сталкивалась с Турцией и Персией, чеченцы становились объектом внимания России. В целях обороны русские на южных границах стали строить крепости, проводить линии

---

<sup>1</sup> См.: Алисова В.В. Региональная политика Москвы на Северо-Кавказском направлении в эпоху Ивана Грозного // Болтенкова Л.Ф. Региональные управленческие практики в России: история и современность: коллективная монография. М., 2015. С. 62-71.

<sup>2</sup> См.: «Русско-чеченские отношения. Вторая половина XVI-XVII вв. Сб. документов / Сост. Е.Н. Кушева. – М., 1997. С. 328.

защиты. Так устанавливаются связи аульных сообществ с Русским государством (Россией).

Со времени Петра I политика по отношению к Чечне активизируется, но ненадолго. Чеченцы «оберегали» свою политическую самостоятельность. Они не хотели подчиняться ни Турции, ни Персии, ни России<sup>1</sup>. Но «судьба» сложилась так, что в 1859 г. Чечня была присоединена к России и вошла в Терскую область. Но уже через несколько лет началось противостояние северокавказских народов Российскому влиянию. Чечня занимала активную позицию в этом движении. В XIX в. благодаря военным усилиям в лице Ермолова русским удалось проникнуть вглубь территории Чечни. События Кавказской войны остаются в памяти поколений и накладывают свой отпечаток на восприятие исторического прошлого молодежью. Этот фактор невозможно исключить из внимания в процессе образования. При этом необходимо помнить, что именно «исторический осадок» подогрел антироссийские настроения в Чечне в 90-х годах XX в. Тогда как многие другие народы Северного Кавказа и в XIX в. были на стороне русских, и в XX в. не боролись за выход из России. В связи с этим отмечалось, что на Северном Кавказе идеального единства народов не существовало. Межэтнические конфликты были и в период Империи, и позже. А после падения монархии горцы заняли позицию борьбы за независимость. Стоит вспомнить, что в 1919 г. часть Дагестана, Чечня, Осетия, Кабарда объединились в Северокавказский Эмират, Глава этого Эмирата шейх Узун-Хаджи с ненавистью относился и к России, и к тем северокавказцам, которые поддерживали русских. Но через год он умер, а в 1921 г. большевики ликвидировали Эмират. Лидеры кавказских горцев выдвинули перед советским руководством требования: власть Советов на Северном Кавказе должна основываться на адатах и шариате; кавказским народам вернуть территории, занятые во время Кавказской войны казаками. Советское Правительство требования приняло, то есть вопрос решался мирным путем, не так, как теперь в Украине по отношению к Донбассу и Луганску. Но

---

<sup>1</sup> Народы России. Энциклопедия. – М., 1994. С. 399.

при этом пришлось казакам переселиться с обжитых мест. Десятки тысяч казаков выехали за Урал. На Северном Кавказе началось национально-государственное строительство. Что касается Чечни, то в 1922 г. образуется Чеченская автономная область. Впоследствии формы территориальной организации чеченцев менялись и по Конституции СССР 1936 г. существовала Чечено-Ингушская автономная республика. В годы Великой Отечественной войны многие чеченцы наряду с другими народами Северного Кавказа были депортированы в восточные регионы страны. В 1950-60-е года XX в. депортированные народы были реабилитированы. «Перестройка» всколыхнула «спящее» чувство обиды, стремление к суверенизации. Распад СССР послужил толчком к движению за самоопределение.

Созданные в 1991-92 гг. межреспубликанские общественные объединения в лице Конфедерации народов Кавказа и Ассамблеи тюркоязычных народов Северного Кавказа, выдвинули антиконституционные идеи о создании независимых национальных государств. Реальная ситуация сложилась таковой, что русские должны были покинуть обжитые ими территории, места. После принятия в Чечено-Ингушской Республике Декларации о государственном суверенитете сложилось двоевластие. Но в сентябре 1991 г. Верховный Совет был распущен и Джохар Дудаев, будучи «избран» Президентом, взял власть в свои руки, объявив в ноябре 1991 г. образование суверенного Чеченского государства. Начинается противостояние, перешедшее в войну. Этот период рассмотрел в своей монографии Киреев Х.С.<sup>1</sup> Только в марте 2003 г. в Чеченской Республике принимается Конституция. Регион вернулся в конституционное поле России. Тем не менее, отголоски минувшей войны оказывают негативное влияние до сих пор на ситуацию в Республике. Это естественно, ведь во время конфликта погибли тысячи людей с обеих сторон (Российской Федерации и Чечни). Еще больше оказалось раненных. В таких семьях живет память о войне, она воздействует на умы

---

<sup>1</sup> Киреев Х.С. К новой парадигме российской национальной политики на Северном Кавказе. Монография.-М.: ООО «Академический Проект», 2005. – 336с.

молодого поколения. Отсюда и вытекает одна из особенностей молодежной политики в Чеченской Республике. Чтобы сделать данный вывод, и была рассмотрена история вопроса. Теперь укажем литературу по истории Чеченской государственности, вхождению Чечни в состав России и состоянию межэтнических отношений<sup>1</sup>.

Среди обстоятельств, оказывающих на «особость» молодежной политики в Чечне кроме историко-политического фактора следует указать и такие, как хронически дотационный характер экономики, безработица среди молодежи; религиозный фактор; криминализация общества в годы конфликта; милитаризация Чеченского региона в 90е годы XX в.; исход из Чечни не только русских, но и лучших образованных представителей чеченского народа, в связи с военным противостоянием; длительное копирование иностранного опыта нациестроительства, идущее вразрез со сложившимися ранее ценностями; внешнее влияние (в 1996 – 98 гг. в Чечне существовало пять центров радиоразведки иностранных спецслужб, укомплектованных специалистами из США, Великобритании).

Многое из указанного выше складывалось в годы конфликта, но не изжито и теперь, тем более, что исторически прошло совсем немного времени по окончании военных действий. Неслучайно и в наши дни поступает информация о террористических актах в Чечне, хотя они и носят единичный характер.

---

<sup>1</sup> Ананичук В.Я. Закавказье и Северный Кавказ: история конфликтности и политика России. М., 1997; Воробьев С.М., Ерохин А.М. Этнополитические процессы на Северном Кавказе: источники, движущие силы, тенденции. – Ставрополь, 2002; Данлоп Дж. Россия и Чечня: история противоборства. Корни сепаратистского конфликта. М., 2001; Дегоев В.В. Большая игра на Кавказе: история и современность. – М., 2003; Дзидзоев В.Д. Национальные отношения на Кавказе. Владикавказ, 1995; Ефимов Ю.Р. Россия и Чечня: причины, проблемы, этапы конфликта, Ставрополь, 1999.; Зорин В.Ю. Этнополитика в современной России: статьи, выступления, интервью. – Саратов, 2012. – 132 с.; Краг Х., Хансен Л.Ф. Северный Кавказ: народы на перепутье. М., 1996; Султыгов А. – Х. Чеченская Республика: поиски идеологии политического урегулирования. М., 2001; Корсакова Е.С. Этнополитические конфликты в многонациональных государствах: компаративный анализ: Монография / Е.С. Корсакова. – Одинцово, 2010. – 231с.

Несмотря на пережитые потрясения, Чечня сохранила потенциал развития. Во-первых, это население (нация). Правда, с сожалением можно констатировать, что по сравнению с другими регионами Республика «бедна» разнообразием этносов. Это единственный регион России, который из многоэтничного превратился в моноэтничный.

По переписи 2010 г. чеченцев в России проживало 1 млн. 430 тыс. человек. Интересную деталь выявила перепись 2010 г.: сократилось число чеченцев в Москве. Тем не менее, их в Москве более 10 тысяч.<sup>1</sup> Численность населения в Чеченской Республике по состоянию на 1 января 2017 г. составляет 1414, 9 тыс. человек<sup>2</sup>. Как видим, некоторая часть чеченцев рассредоточена по России. Чеченская нация в России имеет возможность читать печатную продукцию на родном языке, поскольку существует 133 издания на чеченском языке.

Переходя к современной ситуации на Северном Кавказе и в частности, в Чечне, отметим необходимость выбора нового стратегического подхода к реализации государственной молодежной политики, который должен включать в себя создание условий для социализации молодежи, развития ее творческого и интеллектуального потенциала, интеграции в жизнь России.

Для этого требуется совершенствование кадрового, научно-методического, нормативно-правового, информационного и финансового обеспечения молодежной политики, а также формирование инфраструктуры, соответствующей уровню и сложности задач, стоящих перед отраслью.

Правовыми, вернее, политико-правовыми, документами для органов государственной власти и местного самоуправления в сфере реализации молодежной политики в Северо-Кавказском федеральном округе являются Стратегия государственной молодёжной политики в Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р в редакции от 16 июля 2009 г. № 997-р; Основы

---

<sup>1</sup> Зорин В.Ю. Этнополитика в современной России ... С. 12.

<sup>2</sup> Дигаев Р.Д., Магамадов А.Х., Абушева Х.С., Шагидаева Л.Э., Джатаев А.В. Чеченская Республика в цифрах. 2017: Краткий статистический сборник / Чеченстат. – Грозный. 2017. С. 12.

государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р); Концепция государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ. Последняя разработана с учетом Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года, которая утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 г. № 1485-р<sup>1</sup>.

Концепция учитывает тот факт, что Всероссийская перепись населения 2010 года в Северо-Кавказском федеральном округе установила (выявила) значительную долю молодого населения: 2,8 млн. молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет. Это составляет 30,5% общего числа жителей и является одним из самых высоких показателей в России, поскольку в целом по стране средняя доля молодежи не превышает 25,4%<sup>2</sup>. Добавим к этому, что на Северном Кавказе проживает десятая часть всех школьников России: 1, 2 млн. человек (Российская газета: Неделя 16 июня 2017 г. № 7295 <https://rg.ru/gazeta/subbota/2017/06/16.html> ).

Эти цифры – не просто статистика, а «руководство к действию». Они требуют принятия совокупности дополнительных мер во всех сферах жизни, экономики, образования, науки, культуры, в сфере государственной молодежной политики.

Неприятно констатировать, но необходимо, что молодежь Северного Кавказа в настоящее время не удовлетворена своим положением, тем как защищаются ее права и законные интересы, не уверена в будущем. Как уже говорилось, в число наиболее актуальных вопросов молодые люди относят

---

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. N 506-р г. Москва «Об утверждении Концепции государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ, до 2025 года» URL: <https://rg.ru/2012/04/24/molodej-site-dok.html> (Дата обращения 21.08.2016).

<sup>2</sup> Концепция молодежной политики / официальный сайт полномочного представителя Президента России в СКФО. URL: <http://www.skfo.gov.ru/society/mp/mp-doc1/> (Дата обращения 21.08.2016).

безработицу; коррупцию; рост преступности; распространение наркомании; алкоголизма; необеспеченность жильем; рост цен и инфляцию; межэтнические противоречия; уровень культуры и нравственности людей. Но первое место, по мнению молодежи, занимает проблема экономического развития.

Справедливости ради следует отметить, что часть молодежи наряду с правовым нигилизмом проявляет политическую индифферентность, амбициозность жизненных целей и планов, завышенный уровень ожиданий и притязаний, не заботясь о том, что само по себе ничего не приходит. Зная о том, что регион менее развит, молодежь могла бы активнее проявлять себя.

Социально-экономическую отсталость и неоднородность, разноуровневый характер развития ранее Южного федерального округа, а затем (с 2010г.) Северо-Кавказского федерального округа фиксируют на всех «площадках»: социологи, экономисты, политологи, политики, государственные должностные лица и т.д. Ситуация, конечно, меняется, но не лучшими темпами. Об этом «говорят» цифры. К примеру, на Дальнем Востоке численность населения меньше гораздо, чем в СКФО, а ВРП (валовой региональный продукт) выше намного. Статданные свидетельствуют, что Чеченская Республика входит в число 5 регионов России с самым высоким показателем безработицы, находясь на третьем месте – 14,2%<sup>1</sup>, что составляет 98065 тыс. человек<sup>2</sup>. При этом бóльшая часть этих показателей охватывает молодежь, о чём свидетельствует нижеприведённая таблица, заимствованная из указанного сборника.

**Таблица 2.1. Распределение численности безработных по возрастным группам и уровню образования в 2016 г.<sup>3</sup>**  
(в среднем за год; в процентах к итогу)

	Всего	Мужчины	Женщины
<b>Безработные – всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
в том числе в возрасте, лет:			
15 - 19	27,6	31,3	23,5

<sup>1</sup> «Российская газета». 2017. 2 марта.

<sup>2</sup> Чеченская Республика в цифрах. 2017: Краткий статистический сборник / Чеченстат. – Грозный. 2017. С. 39.

<sup>3</sup> По данным выборочного обследования рабочей силы

	Всего	Мужчины	Женщины
20 - 24	33,2	28,7	38,2
25 - 29	18,4	16,2	20,8
30 - 34	6,1	6,5	5,7
35 - 39	4,8	5,4	4,2
40 - 44	2,5	2,6	2,4
45 - 49	3,7	5,0	2,2
50 - 54	0,8	0,5	1,1
55 - 59	2,9	3,9	1,9
60 - 72	0,0	0,0	0,0
<b>Безработные – всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
в том числе имеют образование:			
высшее профессиональное <sup>1</sup>	10,4	13,8	6,6
по программе подготовки специалистов среднего звена	2,8	2,7	3,0
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	0,2	-	0,4
среднее (полное) общее	85,4	82,4	88,7
основное общее	1,2	1,1	1,3
не имеют основного общего образования	-	-	-

Хотя многие показатели социально-экономического развития выше, чем в других субъектах Федерации.<sup>2</sup> Вопросы социально-экономического развития Северного Кавказа в литературе исследовались<sup>3</sup>, поэтому диссертанту нет необходимости на этом останавливаться, но надо подчеркнуть, что молодежная политика и уровень развития региона взаимосвязаны.

Специалисты делают вывод, что молодежь оказывается наиболее уязвимой группой населения, нуждающейся в целенаправленной государственной поддержке в условиях высокого уровня безработицы, сложной криминогенной обстановки и напряженной этнополитической ситуации. Следует отметить недостаточный уровень образования, низкий социальный статус и отсутствие социальных навыков и профессионального опыта у молодых людей. Имеет значение и природно-географическая среда, и рассредоточенность населения: в Чечне, например, максимальная концентрация

<sup>1</sup> Включая послевузовское образование

<sup>2</sup> Основные показатели социально-экономического положения субъектов Российской Федерации в 2016 году // «Российская газета». 2017. 10 марта.

<sup>3</sup> См. Проблемы социально-экономического и этнополитического развития южного макрорегиона// Г.Г. Матишов, В.А. Авксентьев, М.А. Агларов [и др.]; [гл. ред. акад. Г.Г. Матишов]. – Ростов на Дону; изд. ЮНЦ РАН, 2012 – 528с.

населения все еще приходится на сельские территории. Участие же аграрного сектора в ВРП в Чеченской Республике минимальное в сравнении с другими регионами Северо-Кавказского федерального округа. Ученые предполагают, что продукция домашних хозяйств не учитывается статистикой<sup>1</sup>.

В XXI в. заставлять молодежь оседать в сельской глубинке, даже при наличии многих достижений техники, сложно. Не случайно молодые люди становятся «легкой добычей» разных проповедников, идеологов борьбы с «неверными».

Существует и проблема обособленности чеченской молодежи от жизни страны в целом, ее замкнутости внутри этнической общности. Это тоже является причиной вовлечения молодежи в радикальные группы. Там они становятся пособниками националистическо-религиозных экстремистов, преследующих цель формирования негативного отношения к представителям других этнических групп.

Так возникают межэтнические конфликты. Однако, «записывать» в ряды пособников экстремистов всю молодежь было бы неверно. Как показывают различного рода международные и всероссийские молодежные мероприятия, молодежь Чечни в стороне не остается.

В более чем семидесяти субъектах Российской Федерации (85,5%) реализация молодежной политики в регионах осуществляется в соответствии со своими законами<sup>2</sup>. Назовем те субъекты Федерации, где нет законов: Чукотском автономном округе, Забайкальском, Пермском краях, Астраханской, Белгородской, Мурманской, Новгородской, Пензенской, Псковской, Сахалинской, Свердловской, Смоленской областях.

---

<sup>1</sup> Экономические проблемы Юга: общероссийские тенденции и региональные особенности// Проблемы социально-экономического развития южного макрорегиона ..., С. 148-149.

<sup>2</sup> Доклад Ставропольского края по делам молодежи. Центр молодежных проектов. Ежеквартальный вестник молодежной политики. №45. Ставрополь. 2011. URL: <http://refdb.ru/look/1584672-pall.html>

В Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ведется работа по анализу законодательной базы регионов по молодежной политике. Выявлены общие для всех направления:

- формирование здорового образа жизни;
- государственная поддержка детских и молодежных общественных объединений;
- профилактика ПАВ;
- обеспечение молодых семей жильем;
- трудоустройство молодежи, квотирование рабочих мест;
- создание молодежных парламентов;
- патриотическое воспитание подростков и молодежи;
- социальная поддержка отдельных категорий молодежи;
- поддержка талантливой молодежи.

В целом в регионах Российской Федерации реализуется около 300 программ, в которых отражены меры государственной политики в отношении молодежи того или иного региона.

Программы можно разделить на отдельные направления. Общим аспектам региональной молодежной политики посвящено более 21% программ.

Пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде отводится 23% программ.

Духовно-нравственному воспитанию подростков и молодежи уделяется 20% программ.

Предусмотрено обеспечение жильем молодых семей в 18% программах.

Поддержке молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, уделяется 8%.

Оставшиеся незначительные цифры отводятся трудоустройству молодежи;

- поддержке молодых семей;
- поддержке талантливой молодежи;

поддержке молодежных общественных организаций<sup>1</sup>.

Надо отметить, что документ в Совете Федерации составлялся значительное время назад, но в современных условиях эти же направления остаются актуальными. Специалисты отмечают, что в современных условиях эффективная государственная молодежная политика становится одним из определяющих факторов повышения стабильности политической и социально-экономической обстановки в стране. Тем более это относится к Северо-Кавказскому федеральному округу.

Реализация государственной молодежной политики в регионах Российской Федерации Северо-Кавказского федерального округа, проводится специальными органами по делам молодежи. Число сотрудников этих органов различно. Во всяком случае, если в СКФО один сотрудник «обслуживает» до 8-9 тысяч молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, то в среднем по России этот показатель не превышает 3 тысяч человек.

Справедливости ради отметим, что и плотность населения в Северо-Кавказском регионе большая, и доля молодежи значительно выше, чем в других регионах.

В Северо-Кавказском федеральном округе обеспечивает работу среди молодежи 21 региональное учреждение.

Большое значение имеют молодежные общественные объединения, которых на территории округа насчитывается более 150. Они различны по направлениям деятельности и охватывают 652 тыс. человек. Этот показатель соответствует среднему показателю по Российской Федерации. Однако в Правительстве Российской Федерации при обсуждении Концепции государственной молодежной политики отмечают, что не во всех субъектах СКФО имеется соответствующая правовая база<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Доклад Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 2007 года «О состоянии законодательства в Российской Федерации» / Под общ. ред. С.М. Миронова, Г.Э. Бурбулиса – М.: Совет Федерации, 2008. URL: <http://refdb.ru/look/2979852-pall.html>

<sup>2</sup> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. N 506-р г. Москва «Об утверждении Концепции государственной молодежной политики в субъектах

Приведем данные об органах по делам молодежи в регионах РФ:

31 министерство (из них 2 по молодежной политике, 29 совмещенных);

14 департаментов (из них 2 по молодежной политике, 12 совмещенных);

22 комитета (из них 11 по молодежной политике, 11 совмещенных);

12 управлений (из них 3 по делам молодежи, 9 совмещенных);

4 агентства (из них 3 по делам молодежи, 1 совмещенное).

Число работников 85 региональных органов по делам молодежи, ответственных за реализацию государственной молодежной политики в субъекте Российской Федерации, по округам составляет более тысячи человек, из которых в Северо-Кавказском федеральном округе – 190 чел.<sup>1</sup>

По официальным данным Росстата, в 2012 году в Российской Федерации насчитывалось 31,6 миллиона молодых людей в возрасте от 15 до 29 лет, что составляет 22% от общей численности населения России (для сравнения – в 2011 году – молодых людей этого возраста насчитывалось 32,4 миллиона человек, а в 2009 году – 33,7 миллиона человек, что составляло 23 и 24% соответственно).

При рассмотрении демографических показателей непосредственно Чеченской Республики в течение последних 40 лет несмотря на все потрясения, пережитые страной и Республикой, наблюдается рост населения (см таблицы 2.2. и 2.3.).

**Таблица 2.2. Численность населения**  
(человек)

	Численность постоянного населения по итогам переписей населения		На 1 января				
	2002	2010	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Чеченская Республика</b>							
<b>муниципальные районы</b>							
Ачхой-Мартановский	64839	78505	82356	83604	84715	85905	86844

Российской Федерации, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ, до 2025 года». URL: <https://rg.ru/2012/04/24/molodej-site-dok.html>

<sup>1</sup> Там же.

	Численность постоянного населения по итогам переписей населения		На 1 января				
	2002	2010	2013	2014	2015	2016	2017
Веденский	23390	36801	37873	38378	38890	39173	39451
Грозненский	126940	118347	121749	122858	124936	127057	128903
Гудермеский	104838	123739	132378	135238	138349	141240	144112
Надтеречный	51755	55782	59035	60256	61173	61868	62635
Наурский	51143	54752	56521	57225	57915	58755	58475
Ножай-Юртовский	40542	49445	52346	53821	54980	56296	57762
Урус-Мартановский	101163	120585	127933	130997	134411	137562	139741
Курчалоевский	101625	114039	118413	120445	122708	124476	126447
Сунженский	20108	20989	21885	22189	22477	22711	22835
Шалинский	109218	115970	121883	123664	126036	128183	129893
Шатойский	13155	16812	17526	17691	17939	18852	19388
Шаройский	2236	3094	3187	3112	3071	3082	3154
Шелковской	50233	53548	56464	57602	58900	59701	60554
Итум-Калинский	6083	5483	5746	5888	6031	6163	6498
<b>городские округа</b>							
г. Грозный	210720	271573	277414	280263	283659	287410	291687
г. Аргун	25698	29525	32058	33207	34078	35738	36486

**Таблица 2.3. Родившиеся, умершие и естественный прирост населения**  
(человек)

	Родившиеся					Умершие					Естественный прирост (+), убыль (-)				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Чеченская Республика</b>	<b>34385</b>	<b>32963</b>	<b>32949</b>	<b>31868</b>	<b>29980</b>	<b>7192</b>	<b>6581</b>	<b>6864</b>	<b>6806</b>	<b>6653</b>	<b>27193</b>	<b>26382</b>	<b>26085</b>	<b>25062</b>	<b>23327</b>
<b>муниципальные районы</b>															
Ачхой-Мартановский	1933	1808	1835	1733	1536	429	394	466	404	440	1504	1414	1369	1329	1096
Веденский	702	671	834	654	634	200	154	219	206	205	502	517	615	448	429
Грозненский	2618	2267	2880	2650	2429	656	574	655	687	664	1962	1693	2225	1963	1765
Гудермесский	4792	4785	4405	4240	4248	718	644	656	660	663	4074	4141	3749	3580	3585
Итум-Калинский	102	95	137	115	109	27	21	17	24	23	75	74	120	91	86
Курчалоевский	2987	2931	3186	2927	2814	422	384	457	402	393	2565	2547	2729	2525	2421
Надтеречный	1725	1483	1403	1288	1149	407	354	349	382	335	1318	1129	1054	906	814
Наурский	1040	993	995	933	882	349	272	306	299	321	691	721	689	634	561
Ножай-Юртовский	1422	1395	1373	1320	1227	305	237	240	265	246	1117	1158	1133	1055	981
Сунженский	454	340	421	405	360	119	85	105	123	97	335	255	316	282	263
Урус-Мартановский	3754	3534	3614	3464	3100	707	595	732	691	696	3047	2939	2882	2773	2404
Шалинский	2842	2725	2975	2910	2660	548	555	537	633	557	2294	2170	2438	2277	2103
Шаройский	44	38	44	42	36	8	12	12	6	14	36	26	32	36	22
Шатойский	300	286	289	307	258	84	70	87	74	74	216	216	202	233	184
Шелковской	1430	1332	1278	1251	1121	302	271	272	278	280	1128	1061	1006	973	841
<b>городские округа</b>															
г. Грозный	6576	6968	6284	6605	6460	1718	1799	1563	1493	1472	4858	5169	4721	5112	4988
г. Аргун	1664	1312	996	1024	957	193	160	191	179	173	1471	1152	805	845	784

С одной стороны, рост населения – это положительное явление, с другой стороны, данное явление, конечно, оказывает влияние и на социальную обстановку. В первую очередь, на сельскую местность, где гораздо острее стоит проблема безработицы. Сельским жителям труднее получать высшее и специальное образование в связи с расположением учебных заведений в городах и нехватки кадров в сельских школах.

Вместе с тем имеет место и некоторый процесс урбанизации населения. Часть населения, в первую очередь молодого, стремится в города. Их привлекают большие шансы найти работу, возможность получения образования, и более комфортные условия жизни. Другая же часть наоборот, разочаровавшись городской жизнью, устремляется в село. Таким образом, существует процесс внутренней миграции населения в Республике, который может влиять на показатели прироста.

**Таблица 2.4. Численность городского и сельского населения (по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике (Чеченстат)) (оценка на 1 января соответствующего года)<sup>1</sup>**

Годы	Все население, тыс. человек	В том числе		В общей численности населения, %	
		Городское	Сельское	Городское	Сельское
2002 на 1 января	1072,9	362,3	710,6	33,8	66,2
на 9 октября <sup>1</sup>	1103,7	373,2	730,5	33,8	66,2
2006	1152,3	401,3	751,0	34,8	65,2
2010 на 1 января	1249,9	460,3	789,6	36,8	63,2
на 14 октября <sup>1</sup>	1269,0	443,5	825,5	35,0	65,0
2011	1275,1	445,2	829,9	34,9	65,1
2012	1302,2	454,4	847,8	34,9	65,1
2013	1324,8	461,2	863,6	34,8	65,2
2014	1346,4	468,1	878,3	34,8	65,2
2015	1370,3	476,0	894,3	34,7	65,3
2016	1394,2	485,2	909,0	34,8	65,2

Также важно отметить роль процессов внешней (относительно Республики) миграции населения. Достоверных данных о миграции в период с начала 90-х годов прошлого века до начала двухтысячных найти не удастся.

<sup>1</sup> По данным Всероссийских переписей населения.

Это связано с разными факторами, в первую очередь со сложностью организовать строгий детальный учет в силу все той же социальной нестабильности в Республике.

Тем не менее, можно выделить три основных фактора, формирующих миграционные потоки. Первый – это выезд населения на заработки преимущественно в другие регионы страны. Этот процесс имел место и в советский период, также имеет место и на современном этапе. Характер его, как правило, связан с сезонностью либо другими характеристиками тех способов заработка, к которым прибегают мигранты.

Второй – это выезд молодых людей на обучение, в основном в крупные города Российской Федерации, такие как Москва, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону и т.д. Этот процесс влияет на уровень образованности молодого населения, а также формирует у него более детальное представление о своей стране и других ее регионах за счет знакомства с их культурой. Здесь же следует отметить, что часть молодежи остается в тех городах, в которых проходит обучение.

Третий фактор – смена места жительства. Эти миграционные потоки распределены как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами. Кто-то уезжает жить в соседние либо центральные регионы нашей страны, кто-то мигрирует в страны Европы или на Ближний Восток.

Данные по миграции в период с 2011 по 2015 годы представлены в таблице 2.5. Следует отметить, что при их рассмотрении необходимо учитывать, что большая часть тех, кто мигрирует в рамках первого и третьего вариантов, как правило, не регистрируются и никак не отмечают этот процесс в органах учета.

**Таблица 2.5. Общие итоги миграции населения Чеченской Республики (по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике (Чеченстат))**  
(человек)

	2011 г.		
	Число прибывших	Число выбывших	Миграционный прирост

<b>Миграция - всего</b>	<b>15516</b>	<b>18963</b>	<b>-3447</b>
Из неё:			
в пределах России	15323	18815	-3492
в том числе:			
внутрирегиональная	9176	9176	-
межрегиональная	6147	9639	45
международная	193	148	105
В том числе:			
со странами СНГ	161	56	-
с другими зарубежными странами	32	92	-60
Внешняя (для региона)	6340	9787	-3447

	2012 г.			2013 г.		
	Число прибывших	Число выбывших	Миграционный прирост	Число прибывших	Число выбывших	Миграционный прирост
<b>Миграция - всего</b>	<b>17488</b>	<b>22079</b>	<b>-4591</b>	<b>18460</b>	<b>23171</b>	<b>-4711</b>
Из неё:						
в пределах России	17177	21976	-4799	18063	23081	-5018
в том числе:						
внутрирегиональная	9604	9604	-	9786	9786	-
межрегиональная	7573	12372	-4799	8277	13295	-5018
международная	311	103	208	397	90	307
В том числе:						
со странами СНГ	219	47	172	281	58	223
с другими зарубежными странами	92	56	36	116	32	84
Внешняя (для региона)	7884	12475	-4591	8674	13385	-4711

	2014 г.			2015 г.		
	Число прибывших	Число выбывших	Миграционный прирост	Число прибывших	Число выбывших	Миграционный прирост
<b>Миграция - всего</b>	<b>18287</b>	<b>20542</b>	<b>-2255</b>	<b>20920</b>	<b>22078</b>	<b>-1158</b>
Из неё:						
в пределах России	17790	20453	-2663	20211	21906	-1695
в том числе:						
внутрирегиональная	8628	8628	-	10272	10272	-
межрегиональная	9162	11825	-2663	9939	11634	-1695
международная	497	89	408	709	172	537
В том числе:						
со странами СНГ	361	26	335	479	129	350
с другими зарубежными странами	136	63	73	230	43	187
Внешняя (для региона)	9659	11914	-2255	10648	11806	-1158

Рассмотрение численности молодых людей и их процентного соотношения в возрастной структуре населения в целом показывает следующее: сочетание серьезных потерь среди взрослого населения и резкое увеличение рождаемости привели к «омоложению» населения в целом (см. таблицы 2.6, 2.7. и 2.8.). Также можно заметить некоторое преобладание мужского населения над женским, что специалисты по демографии обычно связывают с высокой плотностью населения.

**Таблица 2.6. Численность населения<sup>1</sup>**  
(по данным переписей населения)

Годы	Все население, тыс. человек	в том числе		В общей численности населения, процентов	
		городское	сельское	городское	сельское
1970	1064,5	444,1	620,4	41,7	58,3
1979	1155,8	489,7	666,1	42,4	57,6
1989	1270,4	525,3	745,1	41,3	58,7
2002	1103,7	373,2	730,5	33,8	66,2
2010	1269,0	443,5	825,5	35,0	65,0
1970	1064,5	444,1	620,4	41,7	58,3

**Таблица 2.7. Численность населения<sup>2</sup>**  
(оценка на 1 января соответствующего года)

Годы	Все население, тыс. человек	в том числе		В общей численности населения, процентов	
		городское	сельское	городское	сельское
2002					
на 1 января	1072,9	362,3	710,6	33,8	66,2
на 9 октября <sup>3</sup>	1103,7	373,2	730,5	33,8	66,2
2006	1152,3	401,3	751,0	34,8	65,2
2010					
на 1 января	1249,9	460,3	789,6	36,8	63,2
на 14 октября <sup>4</sup>	1269,0	443,5	825,5	35,0	65,0
2011	1275,1	445,2	829,9	34,9	65,1
2012	1302,2	454,4	847,8	34,9	65,1
2013	1324,8	461,2	863,6	34,8	65,2
2014	1346,4	468,1	878,3	34,8	65,2
2015	1370,3	476,0	894,3	34,7	65,3
2016	1394,2	485,2	909,0	34,8	65,2

<sup>1</sup> Данные приведены за 1970 год – на 15 января; за 1979 год – на 17 января; за 1989 год – на 12 января; за 2002 год – на 9 октября; за 2010 год – на 14 октября. Данные за 1970, 1979 и 1989 годы приведены по Чечено-Ингушской АССР.

<sup>2</sup> По данным Всероссийских переписей населения

<sup>3</sup> По данным Всероссийских переписей населения

<sup>4</sup> По данным Всероссийских переписей населения

Годы	Все население, тыс. человек	в том числе		В общей численности населения, процентов	
		городское	сельское	городское	сельское
2017	1414,9	491,6	923,3	34,7	65,3

---

<sup>1</sup> Таблица заимствована в: Дигаев Р.Д., Магамадов А.Х., Абушева Х.С., Шагидаева Л.Э., Джатаев А.В. Чеченская Республика в цифрах. 2017: Краткий статистический сборник / Чеченстат. – Грозный. 2017. – 198с.

**Таблица 2.8. Распределение численности населения по возрастным группам<sup>1</sup>**  
на 1 января

	Тыс. человек							В процентах к итогу						
	2006	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2006	2010	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Все население</b>	<b>1152,3</b>	<b>1249,9</b>	<b>1302,2</b>	<b>1324,8</b>	<b>1346,4</b>	<b>1370,3</b>	<b>1394,2</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
в том числе в возрасте, лет:														
0-4	132,5	158,0	164,5	166,5	164,3	165,0	165,6	11,5	12,6	12,6	12,6	12,2	12,0	11,9
5-9	118,9	131,1	142,1	146,0	151,8	154,1	154,7	10,3	10,4	10,9	11,0	11,3	11,2	11,1
10-14	114,5	117,0	121,2	125,1	127,9	131,0	135,5	9,9	9,4	9,3	9,5	9,5	9,6	9,7
15-19	133,0	116,7	108,7	107,5	111,3	115,5	118,3	11,5	9,6	8,3	8,1	8,3	8,4	8,5
20-24	118,2	132,8	133,3	130,1	123,8	116,8	108,7	10,3	10,6	10,2	9,8	9,2	8,5	7,8
25-29	94,9	111,0	119,4	123,1	126,4	130,9	134,3	8,2	8,9	9,2	9,3	9,4	9,6	9,6
30-34	75,5	87,4	97,4	101,8	105,8	109,0	111,1	6,5	7,0	7,5	7,7	7,9	8,0	8,0
35-39	72,2	74,7	76,4	78,1	81,1	85,5	92,5	6,3	6,0	5,9	5,9	6,0	6,2	6,6
40-44	73,1	68,2	70,8	71,9	72,0	72,8	72,6	6,3	5,4	5,4	5,4	5,3	5,3	5,2
45-49	70,3	72,7	69,1	67,1	66,4	66,4	68,6	6,1	5,8	5,3	5,1	4,9	4,8	4,9
50-54	50,1	61,9	68,9	70,2	71,0	70,0	67,9	4,3	4,9	5,3	5,3	5,3	5,1	4,9
55-59	27,2	44,3	49,8	52,4	55,1	58,6	63,6	2,4	3,5	3,8	4,0	4,1	4,3	4,5
60-64	13,9	18,9	29,1	33,3	37,4	40,6	43,0	1,2	1,5	2,2	2,5	2,8	3,0	3,1
65-69	22,9	15,1	11,2	11,5	13,4	16,6	21,8	2,0	1,2	0,9	0,9	1,0	1,2	1,6
70 и более	35,1	40,1	40,3	40,0	38,8	37,5	35,8	3,0	3,2	3,2	3,0	2,9	2,7	2,6
возраст не указан	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из общей численности население в возрасте:														
моложе	394,2	427,4	449,5	460,2	468,8	475,4	480,6	34,2	34,2	34,5	34,7	34,8	34,7	34,5
трудоспособного														
трудоспособном <sup>2</sup>	671,8	724,9	745,3	751,7	758,4	768,9	779,1	58,3	58,0	57,2	56,8	56,3	56,1	55,9
старше														
трудоспособного	86,3	97,6	107,4	112,9	119,3	126,0	134,5	7,5	7,8	8,3	8,5	8,9	9,2	9,6

<sup>1</sup> Данные приведены: за 2010 г. - по переписи на 14 октября, за 2012 – 2015 гг. – оценка.

<sup>2</sup> Мужчины 16-59 лет, женщины 16-54 года

Из вышеприведенных данных становится понятно, что доля молодого населения, а соответственно и его роль во всех процессах в Республике до недавнего времени неуклонно росла. Этот факт также является одним из ключевых при обосновании и организации молодежной политики в данном субъекте Российской Федерации.

В связи с тем, что одной из главных проблем, стоящих перед молодежью Чеченской Республики является безработица, следует также рассмотреть статистику по этому вопросу. Данные по занятости населения показывают, что в общем, количество безработных и их доля сокращается (см. таблицу 2.9.). Также следует отметить, что растет доля занятых в экономике женщин, что (при учете традиционно патриархального уклада чеченского общества) говорит о соответствующих культурно-социальных изменениях. Главной причиной таких изменений видится простое стремление увеличить достаток в условиях относительно низкого среднего уровня заработных плат.

**Таблица 2.9. Численность и состав рабочей силы<sup>1</sup>**  
(человек)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Численность рабочей силы - всего</b>	<b>550600</b>	<b>550904</b>	<b>596769</b>	<b>648831</b>	<b>632818</b>	<b>617801</b>
В том числе:						
занятые в экономике	312287	345636	418878	474107	496958	512007
безработные	238313	205267	177891	174724	135860	105794
<b>Мужчины</b>	<b>307031</b>	<b>304396</b>	<b>318775</b>	<b>337671</b>	<b>323807</b>	<b>309344</b>
В том числе:						
занятые в экономике	182933	195025	230110	241548	251503	263759
безработные	124098	109371	88665	96123	72304	45585
<b>Женщины</b>	<b>243570</b>	<b>246508</b>	<b>277994</b>	<b>311159</b>	<b>309011</b>	<b>308456</b>
В том числе:						
занятые в экономике	129355	150611	188768	232558	245455	248247
безработные	114215	95897	89226	78601	63556	60209

В то же время в совместном исследовании ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН) и Росстата уровень безработицы среди молодежи достигает 75% (см. таблицу 2.10.). Такой большой процент опять же связан с методом подсчета, который учитывает количество официально зарегистрированных в службе

<sup>1</sup> Молодежь в России... С. 65.

занятости трудоспособных граждан. В реальности многие молодые люди находят неофициальные способы подработки (не подразумевающие официальной регистрации). Такие способы заработка хоть и позволяют как-то поддержать материальное состояние, но, как правило, не стабильны и потому не облегчают ситуацию.

**Таблица 2.10. Экономически активное население в возрасте 15-29 лет по субъектам Российской Федерации в 2009г. (тыс. человек)<sup>1</sup>**

	Экономически активное население, тыс. чел.	Из них		Экономически неактивное население, тыс. чел.	Уровень экономической активности, %	Уровень занятости, %	Уровень безработицы, %
		Занятые в экономике	Безработные				
Российская Федерация	19690,3	16985,2	2705,1	14396,0	57,8	49,8	13,7
Чеченская Республика	88,8	21,7	67,2	67,0	57,0	13,9	75,6

Так как невозможно рассматривать в данном ключе тему трудовых ресурсов в отрыве от системы подготовки кадров, то следует обрисовать в общих чертах ситуацию в системе образования. Как видно из таблицы 2.11., количество обучающихся в общеобразовательных учебных заведениях постоянно увеличивается. Это результат как увеличения численности населения (количества рожденных детей), так и развития образовательной инфраструктуры. Также увеличивается количество преподавателей, задействованных в системе, т.е. система реагирует на демографический рост.

**Таблица 2.11. Численность обучающихся и учителей в общеобразовательных организациях (по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике (Чеченстат))**  
(на начало учебного года; тыс. человек)

	2005/ 06	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях – всего	227,9	217,5	219,5	226,0	234,4	240,5	251,7	260,1

<sup>1</sup> Молодежь в России. 2010: Стат. сб./ЮНИСЕФ, Росстат. М.: ИИЦ «Статистика России», 2010. – 166 с.

	2005/ 06	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16
В том числе:								
в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	214,8	210,6	213,4	219,0	226,8	232,5	243,6	252,0
Из них:								
в государственных и муниципальных	214,8	210,4	213,0	218,7	225,2	230,3	241,4	248,5
в частных	-	0,2	0,4	0,3	1,6	2,2	2,2	3,5
в государственных и муниципальных вечерних (сменных) общеобразовательных организациях, включая обучавшихся заочно	13,1	6,9	6,1	7,0	7,6	8,0	8,1	8,1
Численность учителей в общеобразовательных организациях – всего	14,4	13,4	13,1	13,4	14,2	18,7	18,6	18,7
В том числе:								
в государственных и муниципальных	14,4	13,4	13,1	13,4	14,2	18,7	18,4	18,4
в частных, человек	-	21	33	23	93	137	154	267

По данным, указанным в таблице 2.11., видно, что количество выпускников за тот же период было примерно одинаковым. Следовательно, если при равномерном выходе молодых людей-выпускников из стен учебных заведений, существовала проблема нехватки рабочих мест, то начиная с периода 2016-2021 годов (когда количество выпускников будет планомерно увеличиваться), будет наблюдаться еще большая потребность в рабочих местах, а соответственно проблема безработицы, если не принять меры, будет обостряться. Тенденция по сокращению безработицы, наблюдаемая в последние годы, может сойти на нет или развиваться в сторону ее увеличения, что безусловно будет зависеть от социально-экономического положения в Республике и процессов миграции. Также следует учитывать, что большая часть выпускников будет стремиться получить среднее специальное или высшее образование.

**Таблица 2.12. Выпускники общеобразовательных организаций (по данным Территориального органа Федеральной службы государственной**



государственных и муниципальных частных	460 -	446 2	446 3	448 5	457 16	460 19	461 19	455 37	471 42
государственных и муниципальных вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	24	14	13	15	15	15	15	15	2

**Таблица 2.14. Численность всех обучающихся и учителей в общеобразовательных организациях**  
(на начало учебного года; тыс. человек)

	2005/ 06	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях – всего	227,9	217,5	219,5	226,0	234,4	240,5	251,7	260,0	262,6
в том числе:									
в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	214,8	210,6	213,4	219,0	226,8	232,5	243,6	251,9	261,6
из них:									
в государственных и муниципальных	214,8	210,4	213,0	218,7	225,2	230,3	241,4	248,5	257,2
в частных	-	0,2	0,4	0,3	1,6	2,2	2,2	3,5	4,4
в государственных и муниципальных вечерних (сменных) общеобразовательных организациях, включая обучавшихся заочно	13,1	6,9	6,1	7,0	7,6	8,0	8,1	8,1	1,0
Численность учителей в общеобразовательных организациях - всего <sup>1</sup>	14,4	13,4	13,1	13,4	14,2	18,7	18,6	18,7	20,6
в том числе:									
в государственных и муниципальных	14,4	13,4	13,1	13,4	14,2	18,7	18,4	18,4	20,3
в частных, человек	-	21	33	23	93	137	154	267	347

**Таблица 2.15. Сменность занятий в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> С 2009/10 учебного года – без внешних совместителей.

(на начало учебного года)

	2005/ 06	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17 <sup>2</sup>
Число общеобразовательных организаций, ведущих занятия:									
в одну смену:									
единиц	63	76	76	76	74	83	79	81	92
в процентах от общего числа организаций	13,7	17,0	17,0	17,0	16,2	18,2	17,3	17,8	19,5
в две-три смены:									
единиц	397	370	370	372	383	372	377	374	379
в процентах от общего числа организаций	86,3	83,0	83,0	83,0	83,8	81,8	82,7	82,2	80,5
Численность обучающихся, занимавшихся:									
в первую смену:									
тыс. человек	116,0	126,7	127,9	131,2	135,3	131,7	140,7	146,0	155,5
в процентах от общей численности обучающихся	54,0	60,2	60,0	60,0	60,0	57,3	58,2	58,8	61,1
во вторую и третью смены:									
тыс. человек	98,9	83,7	85,1	87,3	89,9	98,6	100,7	102,5	99,2
в процентах от общей численности обучающихся	46,0	39,8	40,0	40,0	40,0	42,7	41,8	41,4	38,9

**Таблица 2.16. Выпускники общеобразовательных организаций**  
(тыс. человек)

	2005	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании – всего	20,8	23,8	19,3	18,2	20,1	21,9	20,9	19,5	18,7
в том числе по окончании:									
общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	18,9	23,2	18,6	17,3	19,1	20,9	20,1	19,0	18,5
из них:									
государственных и муниципальных	18,9	23,2	18,6	17,3	19,1	20,9	20,1	19,0	18,4
частных	-	-	-	-	-	-	-	0,0	0,1

<sup>1</sup> Без учета отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным поведением.

<sup>2</sup> По данным Министерства образования и науки Чеченской Республики

	2005	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
государственных и муниципальных вечерних (сменных) общеобразовательных организаций <sup>1</sup>	1,9	0,6	0,7	0,9	1,0	1,0	0,8	0,5	0,2
Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании – всего	14,4	7,9	8,6	11,0	10,0	10,9	11,6	5,9	8,0
в том числе по окончании: общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	8,7	7,4	7,8	10,0	8,9	9,2	10,1	5,7	7,9
из них:									
государственных и муниципальных частных	8,7	7,4	7,8	10,0	8,9	9,2	10,1	5,7	7,9
частных	-	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0
государственных и муниципальных вечерних (сменных) общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	5,7	0,5	0,8	1,0	1,1	1,7	1,5	0,2	0,1

**Таблица 2.17. Образовательные организации высшего образования**  
(на начало учебного года)

	2005/ 06	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17 <sup>3</sup>
Число образовательных организаций (включая филиалы самостоятельных образовательных организаций) – всего	4	4	4	4	5	4	5	4	4
в том числе:									
государственных и муниципальных частных	3	3	3	3	3	3	3	3	4
частных	-	1	1	1	2	1	2	1	-
Численность студентов – всего, тыс. человек	25,4	33,3	33,4	33,2	33,1	31,9	35,1	33,1	31,0

<sup>1</sup> Включая обучающихся, окончивших государственные и муниципальные общеобразовательные организации экстерном.

<sup>2</sup> Включая обучающихся, окончивших государственные и муниципальные общеобразовательные организации экстерном.

<sup>3</sup> По данным Министерства образования и науки Чеченской Республики

	2005/ 06	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17 <sup>3</sup>
в том числе в образовательных организациях:									
государственных и муниципальных	25,4	32,2	32,5	32,4	32,5	31,7	32,7	30,7	31,0
из них обучалось на отделениях: очных	13,5	14,2	14,3	15,1	15,1	14,7	15,1	13,3	14,3
очно-заочных (вечерних)	0,4	1,5	1,5	1,7	1,9	1,9	1,9	2,1	2,0
заочных	11,5	16,5	16,7	15,6	15,5	15,1	15,7	15,3	14,8
экстернат	-	-	-	-	-	-	-	-	-
частных, человек	-	1112	861	765	594	232	2387	2421	-
из них обучалось на отделениях: очных	-	115	67	47	19	-	-	-	-
очно-заочных (вечерних)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заочных	-	997	794	718	575	232	2387	2421	-
экстернат	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Численность студентов образовательных организаций на 10 000 человек населения, человек	220	272	263	255	250	237	256	238	221
в том числе государственных и муниципальных	220	263	259	249	245	235	239	220	221
Из общей численности студентов – женщины, тыс. человек	12,1	15,9	15,6	14,8	15,5	15,6	10,1	17,7	17,0
Численность профессорско-преподавательского персонала в образовательных организациях, человек:	1593	1639	788	1676	1627	1361	1400	1381	1311
в государственных и муниципальных	1593	1623	786	1662	1623	1360	1366	1348	1311
в частных	-	16	2	14	4	1	34	33	-

**Таблица 2.18. Прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и выпуск бакалавров, специалистов, магистров**

	2005/ 06	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17 <sup>1</sup>
Принято студентов – всего, тыс. человек	5,7	6,1	5,8	5,8	6,3	6,8	7,7	7,3	8,1

<sup>1</sup> По данным Министерства образования и науки Чеченской Республики

	2005/ 06	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17 <sup>1</sup>
в том числе в образовательные организации:									
государственные и муниципальные	5,7	6,0	5,8	5,7	6,1	6,8	7,7	7,1	8,1
из них на отделения:									
очные	3,3	3,0	3,4	3,5	3,4	3,7	3,7	3,7	4,1
очно-заочные (вечерние)	0,2	0,2	0,2	0,3	0,4	0,3	0,4	0,4	0,5
заочные	2,2	2,8	2,1	1,8	2,3	2,8	3,6	3,0	3,5
экстернат	-	-	-	-	-	-	-	-	-
частные	-	0,1	0,1	0,2	0,1	-	-	0,3	-
из них на отделения:									
очные	-	-	-	-	-	-	-	-	-
очно-заочные (вечерние)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заочные	-	0,1	0,1	0,2	0,1	-	-	0,3	-
экстернат	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выпущено бакалавров, специалистов, магистров – всего, тыс. человек	3,8	4,7	5,3	5,5	5,9	6,1	6,1	6,6	7,6
государственными и муниципальными	3,8	4,2	5,0	5,2	5,5	6,0	5,4	6,1	7,6
в том числе очными отделениями	2,1	2,3	2,2	2,0	2,4	2,4	2,0	3,8	2,7
частными	-	0,5	0,3	0,3	0,3	0,1	0,7	0,5	-
в том числе очными отделениями, чел.	-	31	16	20	18	-	-	-	-
Выпуск бакалавров, специалистов, магистров образовательными организациями на 10 000 занятых в экономике, человек	315	183	189	176	180	178	167	170	...
в том числе государственными и муниципальными	315	164	178	166	168	175	148	157	...

Подводя итог приведённым выше данным, можно отметить, что система высшего образования показывает относительную стабильность.

В Чеченской Республике молодежная политика является предметом деятельности соответствующих государственных органов. Эта деятельность направлена на правовое, организационное обеспечение условий жизни молодого поколения.

Началом молодежной политики в Чеченской Республике можно считать 2000 г., (т.е. фактически с момента образования новой Администрации во главе с А.А. Кадыровым). Тогда в исполнительном органе власти Республики был образован **Комитет Правительства Чеченской Республики по делам молодежи**. Молодежная политика осуществлялась в период крайне напряженной социально-экономической, культурной ситуации в Республике. В начале этого пути использовалось простое общение с молодежью. Разъяснительной работой с молодыми людьми занимался сам (тогда еще глава новой Администрации) Ахмат Абдулхамидович Кадыров. В обычных беседах он объяснял людям ложность и опасность радикальных заблуждений и экстремистских течений, убеждал в необходимости вернуться к традиционной вере, к цивилизованной жизни. Помимо этого Президент РФ В.В. Путин, глава Администрации А.А. Кадыров и руководители силовых ведомств провели через парламент амнистию. Многие молодые люди вернулись к мирной жизни, более того, встали на сторону федеральных сил и начали активно участвовать в наведении порядка в Республике.

Комитет по делам молодежи на начальном этапе своей деятельности проводил среди молодых людей разовые акции и мероприятия культурного, спортивного, интеллектуального и развлекательного характера. Таким путём удалось провести в Республике регулярные интеллектуальные игры в школах, ССУЗах и ВУЗах. Была создана команда КВН «Чеченский след», а затем и движения КВН. Также немаловажным является и привлечение им молодежи в политическую жизнь Республики и страны в целом. Это и участие в проведении референдума по принятию Конституции ЧР, и выборы Президента Чеченской Республики в 2003 и 2004 годах, а также выборы Президента Российской Федерации в 2004 году.

Однако по мере возвращения Республики к мирной жизни естественным образом возникали все новые и новые вопросы: создание социальной и экономической инфраструктуры, организация политического процесса и т.д. Нужны были новые концептуальные подходы к формированию и реализации

молодежной политики, обеспечивающей включенность молодежи в процесс модернизации общества. В связи с этим постепенно расширяется и деятельность Комитета: помимо проведения разовых мероприятий появляются более серьезные и долгосрочные направления работы – разработка и реализация долгосрочных программ, создание молодежных центров по различным направлениям, трудоустройство и решение жилищных проблем молодежи.

Основополагающим для республиканской молодежной политики стал Закон Чеченской Республики «О молодежи» от 8 марта 2008 года №16-РЗ<sup>1</sup>. В соответствии с законом «О молодежи», республиканская молодежная политика является деятельностью государственных органов власти, которая направлена на реализацию основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации. Эти задачи состоят в создании всех условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений, инициатив. То же самое относится и к Чеченской Республике, что закреплено в статье 1 Закона.

В этом Законе закреплены цель и задачи: «основной целью реализации молодежной политики в Чеченской Республике является создание условий для активного включения молодых граждан в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества. В соответствии с данной целью в законе определены следующие задачи:

- обеспечение законных прав и защита интересов молодежи;
- создание условий, способствующих физическому, духовному и интеллектуальному развитию молодых граждан;
- поддержка молодых семей;
- подготовка молодых граждан призывного возраста к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, содействие военному и патриотическому воспитанию молодежи;

---

<sup>1</sup> Закон Чеченской Республики «О молодежи» от 8 марта 2008 года № 16-РЗ // Принят Народным Собранием Парламента Чеченской Республики 08.04.2008. – Грозный, 2008.

- развитие и реализация творческого потенциала, и поддержка социально значимых инициатив молодежи;
- обеспечение доступа молодежи к информации, необходимой для ее активного участия во всех сферах общественной жизни;
- поддержка и вовлечение в полноценную жизнь молодых граждан, которые испытывают трудности с интеграцией в общество (инвалидов, выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, освободившихся из мест лишения свободы, и других);
- создание системы противодействия распространению в молодежной среде асоциальных явлений;
- поддержка молодежных и детских объединений;
- создание необходимых условий для деятельности социальных служб по работе с молодежью<sup>1</sup>.

На современном этапе молодежная политика реализуется Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, которое возглавляет Ибрагимов Иса Магомед-Хабиевич. Деятельность Министерства направлена на создание условий и возможностей для эффективной самореализации молодежи региона, для развития ее потенциала в интересах Республики и всей России.

Главным направлением в деятельности Министерства является вовлечение молодых людей в социокультурную, социально-экономическую и общественно-политическую жизнь Республики, а также воспитание и развитие у молодежи духовно-нравственных ценностей.

Министерство заменило собой Комитет, о котором шла речь ранее. Комитет действовал до конца мая 2012 г. Комитет по делам молодежи возглавлялся председателем комитета, назначаемым на должность и освобождаемым от должности Президентом Чеченской Республики по

---

<sup>1</sup> Ст. 2 Закона Чеченской Республики «О молодежи» от 8 марта 2008 года № 16-РЗ // Принят Народным Собранием Парламента Чеченской Республики 08.04.2008. – Грозный, 2008.

представлению Председателя Правительства Чеченской Республики. Комитет состоял из 13 отделов, имел в своем штате 117 сотрудников<sup>1</sup>.

В конце мая 2012 г. был принят Указ Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова от 21.05.2012 № 61 «О структуре органов исполнительной власти Чеченской Республики и составе Правительства Чеченской Республики». Этим Указом Комитет Правительства Чеченской Республики по делам молодежи был преобразован в Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, который возглавил Тагиев Мурат Султанович.

В соответствии с действующим Положением<sup>2</sup>, Министерство является правопреемником Комитета Правительства Чеченской Республики по делам молодежи и образовано в целях реализации единой государственной молодежной политики в Чеченской Республике, создания условий для активного включения молодых граждан в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества<sup>3</sup>. В этих целях Министерство входит в систему и структуру органов исполнительной власти Чеченской Республики, выступает уполномоченным органом по работе с молодежью на территории Чеченской Республики, имеет подведомственные предприятия и учреждения.

Министерство является самостоятельным органом, осуществляющим свою деятельность во взаимодействии с федеральными, республиканскими органами исполнительной власти и органами местного самоуправления муниципальных образований Чеченской Республики; подведомственными организациями; общественными объединениями и организациями.

В ходе своей деятельности Министерство прежде всего руководствуется Конституцией Российской Федерации. Правовыми основаниями также являются федеральные законы, акты Президента и Правительства Российской

---

<sup>1</sup> Положение «О Комитете Правительства Чеченской Республики по делам молодежи», утв. Распоряжением Председателя Правительства Чеченской Республики А.А. Кадыровым от 03.10.2000 № 195. – Грозный, 2010.

<sup>2</sup> Пункт 1.1 Положения о Министерстве Чеченской Республики по делам молодежи от 21.05.2012 № ... URL: <http://chechnya.gov.ru/page.php?id=19&r=52> (Дата доступа: 16.02.2015)

<sup>3</sup> <http://chechnya.gov.ru/page.php?id=19&r=52>

Федерации, иные нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Главным региональным правовым актом является Конституция Чеченской Республики. Используются также законы Чеченской Республики, акты Главы Чеченской Республики и Правительства Республики, иные нормативные правовые акты органов исполнительной власти Чеченской Республики. Важное место в системе правовых актов занимает Положение о Министерстве<sup>1</sup>.

На основе Закона Чеченской Республики «О молодежи» можно сформулировать задачи (направления деятельности) Министерства. К ним относятся:

- обеспечение законных прав и защита интересов молодежи;
- создание условий, способствующих физическому, духовному и интеллектуальному развитию молодых граждан;
- содействие подготовке молодых граждан призывного возраста к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, содействие военному и патриотическому воспитанию молодежи;
- развитие и реализация творческого потенциала, поддержка социально значимых инициатив молодежи;
- обеспечение доступа молодежи к информации, необходимой для ее активного участия во всех сферах общественной жизни;
- поддержка и вовлечение в полноценную жизнь молодых граждан, которые испытывают трудности с интеграцией в общество (инвалидов, выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, освободившихся из мест лишения свободы, и других);
- создание необходимых условий для деятельности социальных служб по работе с молодежью;
- поддержка молодых семей;

---

<sup>1</sup> Пункт 1.5 Положения о Министерстве Чеченской Республики по делам молодежи от 21.05.2012 № ... URL: <http://chechnya.gov.ru/page.php?id=19&r=52> (Дата доступа: 16.02.2015)

- создание системы противодействия распространению в молодежной среде асоциальных явлений;
- поддержка молодежных и детских объединений;
- осуществление международных и межрегиональных связей в сфере молодежной политики<sup>1</sup>.

Данный перечень задач (направлений) не является закрытым. Они могут быть дополнены в связи с потребностями жизни. Предполагается, что Министерство должно тесно взаимодействовать по «вертикали» с Федеральными структурами по делам молодёжи и «горизонтальными» структурами, в частности, Комитетом по делам ЮНЕСКО. В Чеченской Республике Указом Президента ЧР Кадырова Р.А. (январь 2010г.) создан Комитет при Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. В функции Комитета входит содействие участию Республики в мероприятиях и программах, проводимых по линии ЮНЕСКО, оказание информационного и консультативного содействия республиканским органам исполнительной власти, иным органам и организациям, а также ученым и специалистам, деятельность которых входит в сферу компетенции ЮНЕСКО, исполнение решения Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО и др.

Упомянутая Комиссия на федеральном уровне была создана ещё в 1992 г. Постановлением Правительства от 21 августа №609<sup>2</sup>. Постановлением Правительства РФ от 12 августа 2008 г. №598 в него внесены изменения<sup>3</sup>. С учётом изменений Положение о Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО существенно изменилось. Анализ этого документа показывает, что **обязанности** взаимодействовать, тем более создавать региональные (в РФ) отделения, филиалы, комитеты у Комиссии нет. Но это не лишает права любой субъект Федерации, в т.ч. Чеченскую Республику, создать (по согласованию) Комитет по делам ЮНЕСКО. Поскольку речь идёт о культуре, науке,

---

<sup>1</sup> Раздел II Положения о Министерстве Чеченской Республики по делам молодежи от 21.05.2012 N ... URL: <http://chechnya.gov.ru/page.php?id=19&t=52> (Дата доступа: 16.02.2015)

<sup>2</sup> Собрание актов Президента и Правительства РФ, 1992. №8. Ст. 512.

<sup>3</sup> <http://www.unesco.ru/ru/?module=pages&action=view&id=28>

образовании, то естественным становится вопрос о работе с молодёжью в рамках данной структуры. Дать обзор взаимодействия не представляется возможным в силу объёма диссертации.

Следует отметить, что в Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах – гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и вайнахские адаты (обычаи и традиции народа). Улучшение координации деятельности министерств, ведомств и организаций, а также реализация программного подхода к работе по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения возможна посредством внедрения единой концепции и создания координационного экспертного совета. Подобная особенность ценностной шкалы чеченского народа отражена в Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, которая, в свою очередь, поставила перед организаторами воспитательной работы необходимость взаимодействия для выполнения поставленных руководством Республики задач.

Выше упомянутая Концепция является ключевой задачей политики руководства Чеченской Республики и определяет стратегию действий, учитывает культурное многообразие, существующее в Республике, стране и в мире. Как указано в Концепции, ее главной задачей является обеспечение духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения<sup>1</sup>.

По словам Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова, главная задача власти – вырастить из молодого поколения достойных граждан России, которые будут приносить пользу Республике и стране<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики. URL: <http://proffi95.ru/blogs/islam-28-55/edinaja-koncepcija-duhovno-nravstvenogo-vozpitanija-i-razvitija-podrastajuschego-pokolenija-chechenskoj-respubliki.html> (Дата обращения 20.08.2016).

<sup>2</sup> Там же.

Таким образом, отметим, что разные региональные органы по делам молодежи действуют в одном направлении, а объем их деятельности, полномочия, установленные нормативными правовыми актами, различаются.

Для достижения указанных в основных регламентирующих молодежную политику законах (федерального и республиканского уровня) целей органами власти Республики регулярно принимаются различные нормативно-правовые акты. Некоторые из них способствуют обновлению жизни всей Республики. Например, Указ Президента Чеченской Республики «Об установлении праздничного дня «День молодежи Чеченской Республики»<sup>1</sup>.

Однако большая часть из них носит организационный характер. Например, Распоряжение Правительства Чеченской Республики «Об утверждении состава республиканского организационного комитета по подготовке и проведению в Чеченской Республике Года молодежи»<sup>2</sup> или Распоряжение мэрии столицы «Об утверждении Плана мероприятий по реализации молодежной политики в городе Грозном на 2015 год»<sup>3</sup>. Эти документы помимо основной части, содержащей общие для всего направления молодежной политики положения, содержат в себе и конкретные планы мероприятий, сроки их выполнения, списки уполномоченных лиц и т.п.

Отдельно следует отметить документы, имеющие отношение к вопросам обороны: Постановление Правительства Чеченской Республики «О Комплексной программе допризывной подготовки молодежи в Чеченской Республике на 2010 - 2014 годы»<sup>4</sup> или Постановление Правительства Чеченской Республики «О создании Республиканского центра военно-патриотического

---

<sup>1</sup> Указ Президента Чеченской Республики «Об установлении праздничного дни «День молодежи Чеченской Республики» от 30.09.2006 № 299. – Грозный 2006

<sup>2</sup> Распоряжение Правительства Чеченской Республики «Об утверждении состава республиканского организационного комитета по подготовке и проведению в Чеченской Республике Года молодежи» (вместе с «Планом основных мероприятий по проведению в Чеченской Республике года молодежи») от 14.07.2009 № 307-р – Грозный 2009

<sup>3</sup> Распоряжение Мэрии г. Грозного «Об утверждении Плана мероприятий по реализации молодежной политики в городе Грозном на 2015 год» от 20.01.2015 № 14 – Грозный 2015

<sup>4</sup> Постановление Правительства Чеченской Республики от 31.12.2009 № 247 (ред. от 02.05.2012) «О Комплексной программе допризывной подготовки молодежи в Чеченской Республике на 2010 - 2014 годы» – Грозный 2009

воспитания и допризывной подготовки молодежи»<sup>1</sup>. Из данных документов следует, что власти Республики для реализации планов допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания осуществляют активное взаимодействие между различными организациями и структурами как регионального, так и федерального уровней (МВД РФ, Министерство обороны РФ, ДОСААФ и т.д.) уже на стадии подготовки этих документов.

Таким образом, анализ документов показывает, что создана нормативно-правовая база, которая задает систему ориентиров при реальном осуществлении молодежной политики и активно используется органами исполнительной власти в работе. В свою очередь присутствие конкретных прикладных материалов приводит к выводу о том, что реализация программ планируется и контролируется именно органами власти.

При этом отметим, что в названных документах нет среди задач (направлений деятельности) задачи содействия развитию инновационного потенциала молодежи. Собственно это характерно не только для Чеченской Республики. Такое можно встретить в других регионах Российской Федерации. Нами выявлены 28 направлений, по которым в субъектах РФ реализуются программы в сфере молодежной политики, среди которых имеется привлечение молодежи к научной и нововведенческой деятельности. И занимает оно последнее место. То же можно сказать и в отношении поддержки деятельности детских и общественных объединений. Следовательно, совсем данные направления не игнорируются на региональном уровне, какие-то их аспекты содержатся в Целевых комплексных программах «Молодежь». Но, во-первых, это не является общим для регионов (целевые комплексные программы, посвященные молодежи, приняты лишь в 58 территориях, или в 69,7% от их

---

<sup>1</sup> Постановление Правительства Чеченской Республики от 02.05.2012 № 82 (ред. от 09.09.2014) «О создании Республиканского центра военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи и о внесении изменений в Постановление Правительства Чеченской Республики от 31 декабря 2009 года № 247» (вместе с «Положением о Республиканском центре военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи») – Грозный 2014

числа), а, во-вторых, степень представленности направлений по содержанию различается<sup>1</sup>.

В целом можно сделать вывод, что решение проблем поддержки и развития потенциала молодежи не является прерогативой системы лишь органов исполнительной власти, занимающихся проблемами молодежной политики, обозначены и другие органы в составе целевых программ. Мировой опыт свидетельствует, что общей схемы пока нет, но есть схожие черты и прежде всего, в том, что выстраивается система координации правительственных органов, местных общин, молодежных организаций, ведется работа по созданию социальной инфраструктуры, благоприятной развитию инновационности и в то же время законопослушности молодежи. Как правило, такие координационные структуры возглавляются первыми лицами государства. Можно назвать Францию (Межведомственный молодежный совет работает под руководством премьер-министра).

Завершая рассмотрение вопроса, отметим актуальность таких важных направлений государственной молодежной политики, как обеспечение экономической самостоятельности молодых граждан и реализации их трудовых прав. Для Чеченской Республики это выражается в необходимости создания условий для занятости молодежи, разработки и принятии мер по квотированию рабочих мест для молодежи, повышения конкурентоспособности молодежи на рынке труда и поддержки молодежного предпринимательства. Нужна поддержка инициатив молодежи, что обозначено распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.04.2012 N 506-р<sup>2</sup>.

Нуждается в поддержке институт молодой семьи. Здесь необходимы совместные усилия в разработке и принятии федеральных, республиканских и местных целевых программ и проектов. За последние годы активизировалась

---

<sup>1</sup> О государственной молодежной политике РФ. Справочный материал. URL: [http://vmo.rgub.ru/files/3\\_gmp\\_v\\_rf-781-2.pdf](http://vmo.rgub.ru/files/3_gmp_v_rf-781-2.pdf) (Дата обращения 30.08.2016)

<sup>2</sup> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.04.2012 n 506-р «Об утверждении Концепции государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ, до 2025 года» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – №15. – Ст. 2062.

государственная поддержка молодых граждан с недостатками физического и (или) психического развития. В связи с этим отметим научное исследование Селезнёвой А.В. «Социально активная молодёжь: политические ценности и предпочтения»<sup>1</sup>. Селезнёва считает, что главной формой проявления гражданской активности у современной молодёжи является участие в деятельности молодёжных организаций разного профиля. Она называет в том числе и организации инициированные Администрацией Президента РФ: «Идущие вместе», «Наши», «Молодая гвардия «Единой России», «Россия молодая», «Местные». Деятельность этих молодёжных движений координируется Федеральным агентством по делам молодёжи. Кроме того, существуют и «свои» организации у оппозиционных партий. К примеру, молодёжное крыло партии «Яблоко», а также молодёжные организации националистического толка. Именно в последних просматривается более отчётливо идеологический мотив.

Особо следует выделить внимание детям и молодежи на федеральных каналах телевидения: «Синяя птица», «Лучше всех», «Ты – супер», «Золото нации» и т.д. Опыт их работы в 2016 – 2017 г.г. показывает, какой высокий потенциал развития у российских детей, молодежи со всех регионов России. Но выявляется и еще одна возможность – тенденция: восстановление утраченного культурно-духовного пространства бывшего СССР. Ведь в названных передачах участвуют дети и молодежь из разных Республик СНГ: Армении, Азербайджана, Казахстана, Белоруссии, Украины и т.д. Полагаю, что успешная молодежная политика – это весомый вклад в интеграционный процесс.

---

<sup>1</sup> Селезнёва А.В. Социально активная молодежь: политические ценности и предпочтения // Селезнёва А.В. Политические представления и ценности россиян. МГУ, 2012. С. 160-169.

## 2.2. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКОЙ

Методы и принципы молодежной политики в Чечне обозначены в Законе «О молодежи», о котором уже говорилось. Статья 3 закрепила принципы, в соответствии с которыми в Чеченской Республике осуществляется государственная поддержка молодежи, молодежных и детских общественных объединений: принципы законности; гласности мер по осуществлению реализации молодежной политики, учета интересов всех групп молодежи; тесного взаимодействия органов государственной власти Чеченской Республики, органов местного самоуправления, общественных объединений и представителей бизнеса при осуществлении проектов реализации молодежной политики; гражданской активности; регионального подхода; толерантности и адресной поддержки и помощи<sup>1</sup>.

В соответствии с требованиями Закона был, как уже отмечалось в предыдущем параграфе, создан орган власти Чеченской Республики по работе с молодежью, а также иные органы исполнительной власти Чеченской Республики. Полномочия уполномоченного органа определяются Правительством Чеченской Республики (статья 4 Закона).

В муниципальных образованиях государственная молодежная политика проводится через отраслевые органы местной власти. В качестве правовой основы следует назвать Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ в редакции ФЗ №17 от 30 октября 2017 г. №299-ФЗ. В соответствии с п.34 ст.16 названного Закона, функции по организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодежью<sup>2</sup> относятся к органам местного самоуправления. Здесь уместно отметить статью в «Российской газете» Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ В.И. Матвиенко о местном

---

<sup>1</sup>Закон Чеченской Республики «О молодежи» от 8 марта 2008 г. URL: <http://chechnya.news-city.info/docs/> (Дата обращения 28.08.2016)

<sup>2</sup> Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 30.10.2017) // <http://base.garant.ru/186367>

самоуправлении<sup>1</sup>. Ее беспокоит, что россияне все еще не имеют возможности воздействовать на работу МСУ. Поэтому 20 апреля 2016 г. вопрос о местном самоуправлении (МСУ) обсуждался в Совете Федерации.

Выявлено, что:

- многие люди даже не знают местных руководителей;
- не верят в то, что местные власти могут защитить их от произвола управляющих компаний;
- растет разница в доходах муниципалитетов;
- многие местные власти «сидят сложа руки»;
- необходимо усилить ответственность МСУ;
- ужесточить кадровую политику на местах;
- сформирован Банк лучших муниципальных практик для обмена опытом;
- создано 12 методик оценок муниципального опыта.

Председатель Совета Федерации В.И. Матвиенко, спустя год, в связи с окончанием срока действия в 2017 г. Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, выступила в «Российской газете» (30 мая 2017 г.) со статьёй о мерах по реализации проекта «Десятилетие детства» на период 2018-2027 годы, утверждённого Указом Президента РФ. В.И. Матвиенко изложила семь пунктов, которые были выполнены в ходе реализации Стратегии действий в интересах детей и которые подлежат развитию в ходе реализации нового проекта.

Главное, по мнению Председателя Совета Федерации, что Национальная стратегия объединила представителей органов власти всех уровней, структур гражданского общества, учёных, бизнесменов, экспертов. Было сформировано ясное понимание того, что поддержка семьи, детства – это не траты, отдача от которых неизвестно когда и какой будет. Это инвестиции в человеческий

---

<sup>1</sup> В.И. Матвиенко. Знать в лицо // <https://rg.ru/2016/04/20/valentina-matvienko-predlozhila-uzhestochit-kadrovuiu-politiku-v-msu.html>

капитал, качество которого, как известно, определяет конкурентоспособность страны, а значит, её положение и роль в мире<sup>1</sup>.

Как считает Матвиенко В.И., из этого нужно исходить при реализации проекта в интересах детей.

Продолжая вопрос, отметим, что осуществляя государственные полномочия по реализации молодежной политики, органы местного самоуправления получили право издавать акты по вопросам реализации государственных полномочий. Органы МСУ также направляют обоснованные предложения в те органы, которые обладают полномочиями по составлению и исполнению бюджета. Это относится ко всем регионам РФ, в том числе, и к Чеченской Республике. Местная власть в установленном порядке вносит предложения в органы государственной власти Чеченской Республики по принятию (изменению) правовых актов, регулирующих вопросы в области молодежной политики. Должностные лица МСУ вправе получать в органах государственной власти Чеченской Республики консультативную и методическую помощь по вопросам осуществления переданных государственных полномочий в сфере молодежной политики.

Молодежную политику можно рассматривать, как вложение сил и средств в будущее Республики, нации. Она является эффективной кадровой политикой, при которой создаются условия для повышения уровня конкурентоспособности молодых людей во всех сферах общественной жизни. В качестве конечного результата предлагается превращение молодых людей в одну из созидательных сил развития Республики. Позитивное влияние на всю молодежь оказывается через работу с неблагополучной молодежью.

Поддерживая деятельность детских и молодежных общественных объединений на территории Республики, власть делает ставку на социально-благополучную молодежь, через которую возможно оказывать позитивное влияние на все слои молодых людей.

---

<sup>1</sup> В.И. Матвиенко. Стратегия на десятилетие. <https://rg.ru/2017/05/29/valentina-matvienko-dumat-o-detiah-dumat-o-strane.html>

Исследователь Дидигов Т.А. отмечает, что проблема безработицы, трудоустройства молодых людей, получивших даже высшее образование, продолжает оставаться в качестве важной для Республики, хотя глава Чеченской Республики многое делает, чтобы чеченская молодежь была занята общественно-полезным трудом, спортом<sup>1</sup>.

И эта задача является приоритетной не только для Чечни. Уполномоченный по правам ребёнка А. Кузнецова отмечает проблемы детей – молодёжи, оставшихся без попечения родителей. Зачастую ситуация с ними усугубилась в 2017 г. по сравнению с 2015 – 2016 гг. К примеру, на 23% увеличилось число сирот, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Выросло число сирот в возрасте от 18 до 23 лет, не обеспеченных жильём. Если в 2015 г. было 96 798 бездомных сирот, то в 2016 г. – 109 000. Тогда как молодые люди хотят завести семью, иметь и воспитывать детей. Наблюдается высокий уровень смертности среди сирот в возрасте 18 лет и старше<sup>2</sup>. А. Кузнецова и представитель Минобрнауки И. Романова возлагают надежды на проект по оказанию помощи сиротам «Наставничество», который запущен с 3 июня 2017 г. Пилотным регионом станет Удмуртия. Однако каждый регион и в том числе Чеченская Республика, не только вправе, но и обязаны присоединиться к реализации этого проекта.

В молодежной политике Чеченской Республики важно объединение государственных и негосударственных ресурсов, направленные их конкретным адресатам в соответствии с приоритетами.

Анализ реальных процессов показывает, что в Республике реализуются целевые комплексные программы, направленные на решение молодежных проблем, поддержку талантливой молодежи (в форме грантов, наградений). Наблюдается забота о повышении уровня знаний молодых людей. Перед

---

<sup>1</sup> Дидигов, Т. А. Интеграция чеченского народа в российском государстве: историко-политологический процесс. Автореферат диссертации канд. полит. наук.. URL: <http://cheloveknauka.com/integratsiya-chechenskogo-naroda-v-rossiyskom-gosudarstve-istoriko-politologicheskij-protsess#ixzz4HzTuQhun> (Дата обращения 25.08.2016)

<sup>2</sup> Н. Кузнецова. Один из детдома. <https://rg.ru/2017/05/29/chislo-popavshih-v-tiurmy-detej-sirot-vyroslo-na-chetvert.html>

органами, осуществляющими молодежную политику в Чеченской Республике, выдвигается три основных направления:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;
- развитие созидательной активности молодежи;
- интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

Названные направления, если они реализуются, способствуют формированию личности в духе патриотизма, что означает чувство гордости за своё Отечество, за свою малую родину, где гражданин родился и рос. В данном случае формируется активная гражданская позиция и готовность к служению Отечеству. Особое внимание уделяется сохранению и умножению нравственных и культурных достижений молодежи, совершенствованию системы эстетического воспитания молодых людей.

Можно сказать, что перспективы развития молодежной политики в Чеченской Республике состоят в комплексном и целевом программировании, в определении конкретных мер с оптимальным и рациональным расходованием средств республиканского бюджета.

Как видим, приоритеты развития современной молодёжной политики в Чеченские Республике смещаются с оценки состояния дел в молодёжной среде, в конкретную работу по формированию системы деятельности молодёжи превентивного характера, на опережающее создание условий, активизирующих социальные инициативы молодых людей<sup>1</sup>.

При этом надо учитывать социальную и криминальную напряжённость в Чеченской Республике. Ведь это составляет опасность для молодежи, которая неспособна в силу психологических и возрастных особенностей противостоять деструктивным процессам. В результате она теряет приобретённые ранее социальные навыки и качества.

---

<sup>1</sup> Саралинова Д.С. Приоритеты развития молодежной политики Чеченской Республики // Молодой ученый. – 2016. – №11. – С. 953-954. URL: <http://moluch.ru/archive/115/30857/> (Дата обращения 15.02.2015)

Если же своевременно выявлять в молодежной среде факторы социального неблагополучия, то можно и своевременно принять меры превентивного характера в целях сохранения социальной безопасности в Республике и в регионе Северного Кавказа в целом.

На наш взгляд, здесь необходимы и такие меры как оперативная информация молодежных объединений. Сюда включаются разные аспекты. Это и правовая база, и наличие целевых программ, планов, работ молодежных объединений, культурных и спортивных мероприятий и т.д. Все это обозначено в законодательстве<sup>1</sup>.

Предусматривается в законодательстве и государственная поддержка молодежных объединений через предоставление им налоговых льгот в использовании государственного имущества и возмещении расходов, связанных с безвозмездным или на льготных условиях использованием помещений, оборудования и иного имущества.

В литературе также указывается на возможность привлекать молодежные объединения к выполнению государственного заказа на создание социальных служб, информационных центров и центров досуга для молодежи. А также на разработку и реализацию проектов и программ по организации дополнительного образования, деятельности в сфере культуры, на научные исследования и осуществление иных видов деятельности, являющихся приоритетными при реализации молодежной политики<sup>2</sup>.

В федеральных и республиканских планах развития необходимо учитывать трудовой и творческий потенциал молодого поколения, рассчитывать на молодежь как на активную производительную силу.

Такой подход (метод) деятельности в сфере молодежной политики Чеченской Республики позволил бы решать проблему занятости молодых

---

<sup>1</sup> См.: Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» /от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 22.08.2004) URL:<http://www.consultant.ru> (Дата обращения: 15.02.2015)

<sup>2</sup> См.: Чирун С.Н. Молодежные политические движения и организации как механизмы реализации субъектности молодежи в публичной молодежной политике // Вестник КемГУ. – 2011. – № 1. – С. 121.

людей, включения молодежи в производительные формы деятельности (предпринимательство и фермерство). Еще одним способом решения проблем могло бы быть формирование системы социальных служб для индивидуальной работы с подростками и молодежью, профилактики преступности и безнадзорности среди несовершеннолетних, для поддержки социально значимых программ молодежных и детских организаций, для участия в организации досуга и летнего отдыха детей и подростков.

Следует отметить, что мнение, как специалистов, так и самих молодых людей едины в том, что одной из важнейших проблем, стоящих перед молодежью региона, является проблема трудоустройства и безработицы. Хотя статистика и показывает улучшение ситуации, о чем уже говорилось, процент все еще достаточно высок. Работа по решению этой проблемы естественно в первую очередь заключается в создании рабочих мест, в т.ч. для молодых специалистов. Изучение этого процесса происходит не столько в области молодежной политики непосредственно, сколько в области экономики в целом.

В этом отношении в Чеченской Республике проведена большая работа. Созданы социально-политические условия для мирной деятельности граждан, большая часть инфраструктуры Республики восстановлена после завершения боевых действий. Этот процесс строительства и возрождения не только сам по себе вовлекал огромное количество людей, в т.ч. молодежи (которая строила дороги, школы, жилые дома и т.д.), но и завершился созданием новых рабочих мест, естественно организуемых во вновь открытых объектах.

Тем не менее, восстановлено не все и это означает, что имеется потенциал для увеличения количества рабочих мест (в первую очередь речь идет о промышленности и сельском хозяйстве). Некоторые крупные предприятия (в частности нефтехимического комплекса), уничтоженные в огне войны, так и не воссозданы. Тому есть ряд причин, рассмотрение которых выходит за рамки данного исследования. Однако следует отметить, что в этом направлении ведется работа.

Следует также отметить и потенциал, скрытый в развитии частного сектора экономики, а именно объектов малого и среднего предпринимательства, на что также делается ставка в отношении молодежи как в плане ее инициативы по созданию таких объектов, так и в плане ее трудоустройства. Более того численность населения Республики продолжает расти и соответственно растут его потребности, спрос на различные товары и услуги, что дает почву для развития частного сектора. Особый акцент делается руководством на развитие сферы туризма. Д.А. Медведев по просьбе руководителей регионов Северного Кавказа поручил Ростуризму подготовить предложения по продлению срока действия Федеральной целевой программы развития внутреннего и въездного туризма. Об этом стало известно на выездном заседании Правительственной комиссии по вопросам социально-экономического развития СКФО, проведённом в Ессентуках в марте 2017г. Северный Кавказ может привлекать 10 млн. туристов, а побывало в округе в 2016г. только 1,5 млн. человек. Медведев Д.А. отметил, что развитием туризма надо активнее заняться Министерству по делам Северного Кавказа совместно с Минэкономразвития. К 2018г., когда заканчивается срок действующей ФЦП по туризму на Северном Кавказе, Ростуризм по поручению Медведева Д.А. должен подготовить новый проект<sup>1</sup>.

Полагаю, что реализация программы развития туризма вовлечёт часть молодежи в общественно полезный труд.

В отношении же непосредственно молодежной политики и конкретных действий по решению проблемы трудоустройства можно отметить в качестве примера следующие мероприятия:

– в рамках общеобразовательной программы «Выбор профессии» Министерство ЧР по делам молодежи организовывало встречи учащихся общеобразовательных учебных заведений со специалистами различных министерств, ведомств и организаций. Мероприятия были направлены на

---

<sup>1</sup> <https://rg.ru/2017/03/12/reg-skfo/dmitrij-medvedev-poruchil-razvivat-turizm-na-severnom-kavkaze.html>

ориентирование учащихся в выборе той или иной профессии. Это дало возможность детям узнать об истории создания того или иного ведомства, о задачах, решаемых его сотрудниками, о приоритетных направлениях в их дальнейшей деятельности.

– Был организован и проведен республиканский конкурс молодых исполнителей «Молодые звезды», для участия в кастинге которого было подано более трех сотен заявок. Каждый из претендентов получил возможность быть услышанным профессиональными артистами и оцененным по достоинству. В течение месяца участники проекта проходили обучение сценическому мастерству и хореографии, совершенствовали свои вокальные данные под руководством знаменитых и уважаемых в Республике деятелей культуры. В дальнейшем участники проходили жесткий отбор по результатам выступлений в отчетных концертах, где и можно было определить, насколько каждый из участников растет в профессиональном плане и восприимчив к урокам уже признанных мастеров искусства.

В ракурсе обмена опытом полагаю необходимым изложить вкратце работу с молодёжью со стороны депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края. Они предлагают молодёжи внести свою лепту в разработку проекта Федерального закона о молодёжном самоуправлении. С этой целью депутаты встречаются с кубанской молодёжью и обсуждают возможные предложения, которые пошлют по назначению в Москву. Но прежде Совет молодых депутатов их обсудит, одобрит. Молодёжь Кубани имеет свои структуры в региональной Общественной палате. Функционирует студсовет региональных вузов. Кубанская молодёжь бескорыстно оказывает помощь пенсионерам, малоимущим. К примеру, студенты Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия организовали юридическую клинику в целях бесплатной консультации. Молодёжь Кубани участвует в реализации Федеральной программы «Земский доктор»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Лисицына Д. Молодо – не зелено // Российская газета. 2017. 1 июня.

В молодежной политике Чеченской Республики важная роль отводится духовно-нравственному воспитанию молодежи, противодействию источникам экстремизма, агрессии, насилия и асоциального поведения в молодежной среде.

Особое внимание уделяется религиозной сфере в силу того обстоятельства, что прошедшие потрясения пусть и далеко не во всем, но тем не менее в определенной мере имели религиозную составляющую. Более того (этот вопрос будет более подробно рассмотрен в третьей главе данной работы) именно духовно-нравственное воспитание молодежи рассматривается руководством Республики как один из важнейших факторов дальнейшего развития Республики.

За прошедшие 8 лет (с момента снятия режима контртеррористической операции в 2009 году) проведены (главным образом начало активной деятельности связано с Комитетом по делам молодежи, а затем Министерством), многочисленные акции по этой тематике, в т.ч. с участием самих молодых людей. В Республике уже проведено и на регулярной основе проводится множество подобных акций. Их главной целью является укрепление нравственных устоев, развитие духовности молодых людей, просвещение на религиозные темы и развитие религиозного сознания.

На современном этапе для духовного развития молодежи регулярно организуются встречи и проповеди, известных в Республике богословов на актуальные темы. Также организовываются паломничества к зияртам (местам захоронения известных религиозных деятелей). В рамках информационной республиканской акции «Духовный путь», (в целях активизации просветительской работы среди молодежи в религиозном направлении) прохожим на улицах населенных пунктов Республики были розданы DVD диски с проповедями ученых богословов, в которых раскрыты основные вопросы, касающиеся правил поведения в Исламе.

Также большое внимание уделяется реализации мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение разжигания социальной, расовой, национальной и религиозной розни. Как и в случае с вопросами

трудоустройства, вопросы экстремизма и терроризма затрагиваются не только в сфере молодежной политики. Данная тема напрямую связана с вопросами сохранения правопорядка и государственной безопасности. Молодежная политика здесь осуществляется в виде воспитательной работы. В рамках этой воспитательной работы проводится разработка системы разъяснительных мер, направленных на профилактику и предупреждение вышеупомянутых негативных явлений. Эта работа играет важную роль в решении проблемы экстремизма и терроризма среди молодежи.

В виду того, что Чеченская Республика на себе испытала все ужасы этих негативных явлений, работа в этом направлении осуществляется активно и разнопланово. В частности, при согласовании с компетентными ведомствами, выпускаются памятки, брошюры, социальные плакаты и буклеты.

Министерство по делам молодежи также содействует публикации в прессе материалов о деятельности правоохранительных органов и антитеррористических комиссий, связанных с молодежью, принимает непосредственное участие в создании тематических документальных фильмов и ток-шоу. При проведении мероприятий информационно-разъяснительного характера решаются две основные задачи – организационная и идеологическая. Основной целью является разъяснение молодежи, как избежать риска быть завербованным экстремистами.

Примечателен также следующий опыт. Первый Кавказский форум по противодействию идеологии экстремизма и терроризма на Северном Кавказе «Южный щит», проходил в Грозном 16 – 17 ноября 2011 года. Делегаты со всех регионов Северокавказского федерального округа, представлявшие не только правоохранительные органы, различные министерства и ведомства, но и ученые, богословы, активисты общественных организаций собрались, чтобы объединить силы в борьбе с распространением терроризма и экстремизма. На форуме были рассмотрены методы организации информационного противодействия идеологии терроризма и экстремизма на опыте Чеченской Республики.

В рамках «Южного щита» его участники выступили с докладами и презентациями на конференции, где представители различных ведомств ЧР делились с гостями опытом работы в сфере противостояния распространению экстремизма в Республике. Подобный формат оказался очень перспективным, так как позволяет специалистам при непосредственном общении и комплексно доносить информацию до молодежи. Как показывает практика, это формирует более взвешенное восприятие в целом, когда человек при оценке тех или иных явлений и ситуаций, оперирует не просто полученными когда-то и где-то обрывками информации, а имеет развитое знание о природе и механизмах этих явлений и методах противодействия им.

Следует отметить, что с религиозным фактором ведется также отдельная работа. Разработана и реализуется программа «Молодежь против экстремизма и терроризма». В рамках этой программы проходят встречи с молодежью, в ходе которых с позиции религии и на примерах истории молодым людям доказывается вся ошибочность экстремистской идеологии. Религиозные, политические и общественные деятели в своих выступлениях делают акцент на самой сущности терроризма и экстремизма, а также влиянии на данные явления геополитических процессов. Участники имеют возможность высказать свое мнение о причинах и предпосылках возникновения экстремизма в молодежной среде, о том, какие меры нужно применять для профилактики экстремизма, задавать интересующие их вопросы и получать на них исчерпывающие ответы.

21 февраля 2017 г. в Даниловском монастыре (Москва) Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в ходе обсуждения вопросов воспитания молодежи подчеркнул, что за последнее десятилетие социологи констатируют рост числа молодежи, проживающей в крупных городах, вовлеченной в экстремизм. В связи с этим он напомнил, что в настоящее время в России можно получить теологическое образование и стать обладателем ученой степени по теологии. Это открывает перед молодежью широкую дорогу и освоение своей «родной» религии, веры. Духовно образованного человека не так-то просто вовлечь во что-то противозаконное. На собрании присутствовали

лидеры всех основных религий России: Верховный муфтий России Толгат Таджуддин, Главный раввин России Берл Лазар, XXIV Пандито Хамбо лама Дамба Аюшев, глава буддистов РФ, а также религиозные представители Северного Кавказа<sup>1</sup>.

С целью популяризации этнокультурного наследия многонациональной России, формирования культуры толерантности, региональной и общероссийской гражданской идентичности в Республике проходят различные фестивали и форумы, такие как республиканский форум «Многонациональная молодежь Кавказа» или форум национальных культур «Мы – Россияне», куда помимо самих делегатов, представителей молодежных общественных организаций и сотрудников органов по делам молодежи привлекаются студенты и преподаватели всех вузов Республики, представители органов власти, деятели науки. Такие мероприятия призваны привлечь внимание широкой общественности к необходимости возрождения высоких нравственных идеалов среди молодежи, патриотического воспитания, преемственности поколений, сохранения духовных ценностей и традиций народов России.

В целях формирования у молодежи устойчивого негативного отношения к идеологии ваххабизма, экстремизма и терроризма, а также воспрепятствования привлечению подрастающего поколения в деятельность радикальных экстремистских организаций регулярно организовываются встречи экспертной группы межведомственного взаимодействия, состоящей из представителей Министерства ЧР по делам молодежи, Центра по противодействию экстремизму МВД по ЧР, Министерства ЧР по национальной политике, внешним связям, печати и информации, департамента по взаимодействию с общественными и религиозными объединениями Администрации Главы и Правительства ЧР с учащимися. Обсуждают на таких встречах самые разные вопросы по теме: начиная от понятия ваххабизм, истории его появления, взглядов ваххабитов, и заканчивая способами вербовки

---

<sup>1</sup> Телеканал «Спас», хроника событий. 23 февраля 2017 г. 17ч. 50м.

молодых людей как для содействия участникам незаконных вооруженных формирований, так и для участия в войне в Сирии. Так, например, в 2013 году было проведено 40 таких семинаров с привлечением 2000 молодых людей и девушек.

Здесь также следует отметить знаменательное событие в жизни Республики, связанное с заложением в Грозном 8 января 2013 года капсулы под строительство синагоги. По существу, речь идет о восстановлении старинной синагоги конца позапрошлого века. На церемонию закладки первого камня в Чечню приехали духовные делегации из Израиля и представители еврейской общины России. Место для синагоги определено там же, где она и была в начале XIX века. Рядом находятся центральная мечеть, и православный храм Михаила Архангела – столь близкое расположение которых говорит само за себя<sup>1</sup>.

Отметим, что построен и действует православный храм в районном центре Наурская и церковь в станице Червленая.

Необходимо отметить, что в молодежной среде формируется чувство гражданственности, патриотизма, межнационального согласия, дружбы народов, преемственности традиций. Это происходит в процессе участия в разработке и реализации молодежью проектов и мероприятий, посвященных юбилейным и знаменательным датам истории Чеченской Республики и Российской Федерации. Такие мероприятия проводятся и ко Дню памяти и скорби, и на дни Конституции ЧР и РФ, и т.д. Например, к 9 мая под девизом: «Не забывай героев» Министерство по делам молодежи в рамках программы «Патриотическое воспитание граждан, проживающих в Чеченской Республике» проводит ежегодные встречи ветеранов Великой Отечественной войны ЧР со школьниками. Также для ветеранов проводятся небольшие концерты с участием «звезд» чеченской эстрады, им раздают подарки, а среди школьников проводятся различные тематические конкурсы. Помимо этого, встречи

---

<sup>1</sup> Дружба народов. Чеченцы восстановят старинную синагогу в Грозном <http://smartnews.ru/regions/sevkav/3671.html> (дата обращения 28.10.2016)

проводятся и с Героями России, выдающимися спортсменами, деятелями культуры.

Интересен, на наш взгляд, и следующий факт: в 2011 году Комитет Правительства ЧР по делам молодежи и Архивное управление Правительства ЧР заключили соглашение о взаимодействии и сотрудничестве в формировании архива воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны, который размещается в сети Интернет в свободном доступе. Это соглашение реализовалось посредством создания сайта «Ветераны Великой Отечественной войны» ([www.vov-chr.ru](http://www.vov-chr.ru)).

Также совместно с Военным Комиссариатом ЧР и Министерством образования ЧР, в рамках программ «Профилактика безнадзорности и правонарушений» и «Военно-патриотическое воспитание молодежи ЧР», на территории Военного Комиссариата проводятся Республиканская спартакиада допризывной молодежи «Призывник» и ежегодный Военно-спортивный лагерь «Юный спецназовец».

Кроме того Министерство по делам молодежи занимается расширением сети объединений и клубов патриотической направленности, создан Региональный центр по патриотическому воспитанию молодежи Чеченской Республики, а также в районах Чеченской Республики завершается создание муниципальных центров по патриотическому воспитанию молодежи.

Особо стоит отметить факт – открытие 1 сентября 2008 года в Грозном Суворовского училища Министерства внутренних дел имени Ахмата Кадырова. Основной целью создания ведомственного суворовского военного училища является подготовка гражданской молодежи Республики к службе в органах внутренних дел, создание необходимых условий для дальнейшего развития системы профессионального образования МВД России, а также обеспечение поддержки и социальной адаптации детей сотрудников, погибших при исполнении служебного долга<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Грозненское суворовское военное училище Министерства внутренних дел Российской Федерации <https://гсву.мвд.рф/Uchilische/Istoriya> (Дата обращения (27.10.2016)

Таким образом, в направлении патриотического воспитания проводится обширная работа. Многочисленные субботники, раздачи подарков и сладостей пожилым людям и ветеранам, детям-сиротам, посещение семей погибших сотрудников МВД и многие другие мероприятия вошли в жизнь школьников и студентов по всей Республике.

Одним из важнейших направлений работы является профилактика негативных проявлений в молодежной среде посредством принятия участия в разработке системы воспитательных и разъяснительных мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и иных негативных проявлений среди молодых граждан. Здесь следует отметить, что такие проявления были довольно распространены в период боевых действий и в определенной степени сохраняются, по сей день. Главными причинами являются сохраняющаяся социальная напряженность и безработица.

В этом направлении реализуется, например, Республиканская целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту». В рамках этой программы Министерство по делам молодежи совместно с МВД РФ по ЧР и Министерством образования и науки ЧР, которые разработали межведомственный план работы, регулярно проводят во всех образовательных учреждениях Республики семинары, тренинги и «круглые столы» по профилактике борьбы с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением.

С участием молодых активистов также проводятся различные межведомственные оперативно-профилактические мероприятия, такие как: операция «Дети Юга», акции «За здоровье и безопасность наших детей!», «Сообщи, где торгуют смертью!». Ежегодно проводится межведомственная оперативно-профилактическая операция МАК.

Министерство по делам молодежи, совместно с Министерством здравоохранения ЧР проводит мероприятия, направленные на предотвращение инфекционных заболеваний среди детей подросткового возраста. Встречи школьников со специалистами и экспертами осуществляются под девизом

«Знать – значит быть защищенным», который точно отражает суть данного мероприятия. Цель мероприятия – предотвращение возможных вспышек инфекционных заболеваний, для чего лучшим средством является информирование населения о данной проблеме и ее последствиях.

Следует отметить и то, что в ЧР реализованы программы по созданию условий для достоверного информирования молодежи Чеченской Республики о вреде употребления наркотических и психоактивных веществ, которые включают в себя целый комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании в молодежной среде. Буклеты и брошюры с информацией о вреде наркомании, где опубликованы телефонные номера Республиканского наркологического диспансера, Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом, распространяются во время проведения мероприятий программы. Проведены еженедельные тренинги и семинары по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в ВУЗах и школах Республики. Сотрудниками Комитета проводились конференции по профилактике наркомании в школах Республики, совместно с представителями МВД ЧР и при содействии Министерства образования и науки ЧР.

В рамках реализации программы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних Министерством по делам молодежи, совместно с Министерством внутренних дел ЧР, и военным комиссариатом проводится военно-спортивный лагерь «Юный спецназовец» для детей группы социального риска, с целью патриотического воспитания подростков из групп социального риска, формирования у них навыков успешного разрешения жизненных трудностей, а также их эмоционально-волевой и физической подготовки.

В течение недели эти молодые люди проходят подготовку по трем основным направлениям: образовательная программа, включающая в себя семинары, тренинги и деловые игры; культурная программа, предусматривающая просмотр профилактических фильмов различной тематики, концертные программы и экскурсии; спортивная программа, в ходе

реализации которой подростки смогли принять участие в спортивных соревнованиях, пройти курс военно-спортивной подготовки.

В связи с преобладанием молодежи в общей численности населения имеет особое значение работа по реализации ее потенциала. Речь идет как о создании условий для реализации (образование, материальная поддержка) так и о том, что молодежь необходимо ориентировать на создание себе перспектив. Для этого используются различные стимулирующие методы, такие как поощрение ее за участие и победы в различных научных, инновационных и творческих конкурсах, смотрах и фестивалях.

В этой связи можно отметить ежегодную выставку «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики», где представляются научно-исследовательские работы, инновационные проекты, уникальные изобретения, конструкторские разработки молодых ученых, специалистов, студентов и школьников Республики. Эта выставка – возможность для молодежи выйти на Всероссийский научный уровень, так как лучшие проекты по итогам республиканского конкурса получают возможность принять участие на Всероссийском уровне.

Поддержать талантливую молодежь призваны и такие проекты как ежегодная телевизионная гуманитарная олимпиада «Алимун», участники которой соревнуются в знании исламских наук, и телевизионная гуманитарная олимпиада «Умнее всех». Основная ее цель – выявление у школьников общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности. Эти проекты – своего рода, «путевка в жизнь» для эрудированной и целеустремленной молодежи.

В рамках Года молодежи, по поручению главы ЧР Р.А. Кадырова был проведен Республиканский конкурс социальных проектов для молодежных общественных организаций. По итогам конкурса 4 общественные организации получили гранты на общую сумму более 7 млн. руб. на реализацию социально значимых проектов.

Следует отметить, что в ЧР организована Ярмарка Социальных Проектов, в рамках проекта «Вовлечение молодых людей в гражданскую активность с целью сохранения их здоровья и развития жизненных навыков» и проводится для привлечения внимания потенциальных партнеров, доноров, СМИ, общественности к проектам, инициированным и проходящим в Республике через поддержку конкретных местных инициатив. В ходе трехуровневой образовательной программы, 60 отобранных на конкурсной основе участников, были обучены основам социального проектирования, фандрайзинга (процесс привлечения внешних, сторонних для компании ресурсов, необходимых для реализации какой-либо задачи, выполнения проекта или с целью деятельности в целом), PR, а также новым методикам и технологиям работы с молодежью. По окончании обучения участники разработали не менее 60 проектов, направленных на вовлечение молодых людей в гражданскую активность с целью сохранения их здоровья, развития жизненных навыков, а также раскрытия их лидерского потенциала, которые и были представлены на данной Ярмарке.

Организуется регулярное участие представителей активной части чеченской молодежи в Молодежном образовательном Форуме «Селигер». Регион представляют лучшие студенты ВУЗов ЧР, депутаты Молодежного Парламента ЧР.

Молодые активисты из Молодежного парламента ЧР, Патриотического клуба «Рамзан», Молодежных советов, созданных во всех районах, совместно с администрациями, вовлекают молодежь в общественную жизнь Республики, организовывая круглые столы, конференции и тренинги в ВУЗах Республики, а также различного рода акции по профилактике негативных явлений в молодежной среде. Ведется работа по налаживанию конструктивного диалога с молодежными парламентскими структурами других субъектов России. Так, Молодежный парламент ЧР неоднократно представлял Чеченскую Республику в Ингушетии, Северной Осетии, КБР, Москве (Госдума), Санкт-Петербурге, Липецке и т.д.

Однако подчеркнем, что государственным органам не всегда удается в общественных интересах мобилизовать молодежную инициативу. Здесь сохраняется огромное поле для деятельности как государственных, так и общественных организаций. Назовем принципы и методы этой деятельности, облеченные в определенную форму – мероприятие.

– «Инициативу молодых – на благо России». Это означает содействие и поддержку развития гражданских инициатив молодежи, стимулирование молодежного самоуправления и активизацию деятельности молодежных и общественных объединений.

– «Диверсификация молодежной политики» предлагает использование дифференцированного подхода к молодежи по социальным и возрастным группам; разработку технологий работы с молодежью, исходя из социальных и возрастных различий.

– «Межведомственная кооперация и интеграция». Этот принцип говорит сам за себя: молодежная политика рассматривается как межотраслевая сфера.

– «Доступность социальных учреждений» означает, как интеграцию источников финансирования государственной молодежной политики, так и усиление роли экономических рычагов с целью привлечения ресурсов, чтобы оснастить молодежные учреждения современным оборудованием.

– «Приближение к интересам молодежи» можно реализовать через профилирование деятельности молодежных центров с учетом современных потребностей и интересов молодежи.

– «Ликвидация упущенной выгоды» означает долгосрочное инвестирование в сферу государственной молодежной политики и прогнозирование возможного объема прибыли.

– «Создание информационного молодежного пространства». Этот принцип предлагает формирование с помощью интерактивного взаимодействия государства и молодежных групп в глобальных информационных сетях информационного молодежного портала Всероссийского масштаба (уровня).

– «Диалог с молодежью». Этот диалог должен происходить через организацию встреч, «круглых столов» с молодежью, организацию ежегодных фестивалей молодежных инициатив, создание общественных объединений в среде рабочей, сельской, творческой молодежи, молодых людей, служащих в силовых структурах.

– «Толерантность взамен агрессии и насилия». Данный принцип реализуется в ходе создания системы широкой социальной работы самой молодежью для налаживания каналов взаимодействия с неформальными субкультурами, с целями коррекции и реабилитации.

Как обозначалось выше, ведущим органом в осуществлении молодежной политики государством в Чеченской Республике является Министерство (ранее Комитет при Правительстве) ЧР по делам молодежи. Основным механизмом реализации молодежной политики в регионе являются региональные целевые программы. За время действия Министерства был задействован целый ряд различных программ, о которых было рассказано выше, часть из которых успешно реализовывается до сих пор.

Следует отметить, что предпринимаются и успешные действия для налаживания контактов непосредственно между властью и молодежью. Периодически организовываются встречи чеченской молодежи с главами администраций районов и городов Республики, в ходе которых обсуждается проблема безработицы, наркомании, алкоголизма, табакокурения в молодежной среде. Молодые люди на таких встречах имеют возможность рассказать о существующих в своих населенных пунктах проблемах и предложить свое видение их разрешения.

Руководство Комитета, а позже и Министерства по делам молодежи проводят встречи с активной частью чеченской молодежи во всех районах Республики, в ходе которых молодые люди имеют возможность задавать интересующие их вопросы, обозначить существующие проблемы и предложить свои варианты их решения. Подобные встречи в неформальной обстановке позволяют наладить связь между исполнительной властью и населением. В

данном случае молодые люди могут напрямую обратиться к руководителю ведомства, реализующего молодежную политику в Чеченской Республике, со своими предложениями по улучшению ситуации в молодежной среде.

В сфере обеспечения социальных гарантий молодых граждан оказывается содействие в организации работы психологических и юридических консультационных центров, безвозмездно оказывающих соответствующие услуги молодым гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации. К примеру, с ноября 2010 года в рамках Республиканской целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на базе Министерства по делам молодежи работает Республиканский центр психосоциальной помощи подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Многое делается и по организации работы консультационных центров для молодых семей в области обеспечения охраны здоровья, социальной защиты, образования и воспитания детей на безвозмездной основе. Так, в целях поддержки молодых семей на базе Министерства по делам молодежи и Министерства труда, занятости и социального развития ЧР, был создан Республиканский центр социологической реабилитации «Молодая семья». Основные вопросы, с которыми обращаются в центр, – это отсутствие жилья и проблемы с трудоустройством. Сотрудники РЦСР «Молодая семья» оказывают содействие в сборе документов, необходимых для того чтобы встать в очередь на получение жилья, субсидий, наиболее нуждающиеся получают материальную помощь в размере десяти тысяч рублей.

Следует отметить, что значимую роль играет научное и методическое обеспечение реализации молодежной политики. В связи с этим Министерство по делам молодежи принимает участие в проведении социологических исследований и статистического учета данных о положении молодежи в Чеченской Республике.

В конце февраля 2011 года в Чеченской Республике при помощи активистов Патриотических клубов: «В.В. Путин» и «Рамзан» был проведен

социологический опрос «Ваше мнение о проблемах молодежи»<sup>1</sup>. В опросе участвовало 500 человек (жители городов, районов и сел ЧР), соотношение юношей и девушек было одинаковым. Возрастная категория респондентов 18-25 лет. Подавляющее большинство – студенты.

Половина опрошенных считает, что воспитание молодежи – дело сугубо семейное. 30% возлагает эту ответственность на духовенство, а 20% полагает, что воспитывать молодежь необходимо всем миром, что, скорее всего, и является оптимальным выходом. При этом 80% сообщили, что их воспитанием занимались исключительно родители.

40% респондентов утверждают, что соблюдают все религиозные обряды, столько же участвуют в обрядах по возможности. 10% проводят свое свободное время, посещая культурные учреждения, столько же общаются с друзьями, 60% – занимаются домашними делами. А у 20% свободного времени вообще нет.

Почти все опрошенные в той или иной степени участвуют в общественной жизни Республики. 20% молодых людей вообще не читают. 60% опрошенных зарегистрированы и активно общаются на сайте «Одноклассники.ру». Всего 10% посещает образовательные сайты. При этом 80% оценивает уровень своего среднего образования, как «хорошее», 40% учатся в вузах на «отлично» и еще 40% на «хорошо». 15% не смотрят телевизор. Остальные проводят перед телевизором от одного до трех часов в день.

Только 3% опрошенных признались, что пробовали наркотики один раз. И только 6% ответили, что в кругу их друзей есть наркоманы. С сожалением, отметим, что специалисты утверждают – подобные данные можно смело увеличивать в пять-десять раз.

70% строго соблюдают традиции своего народа. 20% соблюдает традиции по возможности. 10% считают, что некоторые традиции устарели.

---

<sup>1</sup> В Чечне подведены итоги социального исследования «Ваше мнение о проблемах молодежи» <http://www.grozny-inform.ru/news/society/23678/> (дата обращения 27.10.2016)

В октябре 2011 года Комитетом по делам молодежи ЧР совместно с общественными организациями был проведен социологический опрос с целью выявления общественного мнения о существовании в современном обществе такой проблемы как экстремизм.

Исходя из результатов соцопроса, можно сделать вывод, что молодежь лучше понимает, насколько опасны экстремизм и терроризм.

По мнению 52% респондентов уровень понимания молодежью опасности и угрозы экстремизма и терроризма повысился, 27% считают, что он снизился, 21% – остался на прежнем уровне.

Также молодежь Республики считает, что лучше всего препятствовать вовлечению молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность будет трудовая занятость. Но проведение разъяснительных мероприятий тоже необходимо: наиболее эффективным для воспрепятствования пополнения рядов террористов и экстремистов является, по мнению 68% опрошенных трудовая занятость; 11% считают, что ужесточение наказания за проявления экстремизма и терроризма; еще 11% – разъяснительные и пропагандистские меры; 8% – обеспечение досуга; 2% назвали другие методы.

В целом проведение разъяснительных мероприятий об опасности экстремизма и терроризма считают необходимым 88% опрошенных.

Министерство ЧР по делам молодежи работает и в сфере информационного обеспечения реализации молодежной политики посредством принятия участия в сборе и предоставлении информации для объективного освещения актуальных молодежных проблем в республиканских средствах массовой информации и в СМИ, работающих при содействии Министерства. Это ГУП «Молодежная телерадиокомпания», куда входят: телевидение, радио и ежемесячный журнал «Территория СНЕ», а также сайты Министерства [www.chechenmol.ru](http://www.chechenmol.ru) и [www.vestmol.ru](http://www.vestmol.ru). Информацию о своей деятельности и проведенных мероприятиях на последнем сайте могут разместить все молодежные общественные объединения Чеченской Республики.

Таким образом, изначально организациями, занимающимися молодежной политикой в Чеченской Республике, в силу послевоенной разрухи использовались доступные подручные средства, сотовая связь, DVD-диски и т.п. Однако, по мере развития инфраструктуры (строительство учебных заведений, молодежных центров, спортивных клубов, мечетей и т.п.) появилась возможность проведения соответствующих мероприятий по профилям объектов этой инфраструктуры. Особенно хорошо этот процесс заметен в отношении религиозных и спортивных мероприятий. Также по мере создания и развития других органов управления появился административный ресурс в самой Республике и возможность взаимодействия с федеральными структурами и организациями.

Следует отметить, что по мере восстановления мирной жизни, деятельность в направлении реализации молодежной политики расширяется, количество проводимых акций растет (счет идет на сотни, только в 2012 году Министерством ЧР по делам молодежи было проведено 496 мероприятий, а в следующем 2013 уже 720), работа активизируется и в сельской местности. Использование всех форм наглядной агитации – важное направление деятельности. Информационные плакаты и растяжки, баннеры и брошюры, буклеты и наклейки – это малая часть того, что выпускается в Республике по различным актуальным для молодежи темам. Также увеличивается степень освещения мероприятий в региональных СМИ. Одновременно с этим активно функционируют СМИ, созданные непосредственно для освещения важных для молодежи событий.

Необходимо отметить, что наблюдается и тенденция, при которой численность молодежи, охватываемой работой соответствующих организаций, заметно растет. В 2011 году субъектами государственной молодежной политики стали 43 тысячи человек, за 2012 год – около 53 тысяч, а за 2013 год – более 90 тысяч человек. Этот показатель увеличивается ежегодно.

По мере развития программ и органов осуществления молодежной политики вместе с расширением деятельности и увеличением ресурсов и

средств проявилась и громоздкость системы. В то же время многие действия перешли на регулярную основу, что, безусловно, производит позитивный эффект. Однако процесс стал местами однообразным, как следствие – внимание естественным образом ослабевает. В этой связи следует, продолжая постоянно поддерживать и развивать контакт органов власти с молодежью, обновлять методы и сами программы действий в т.ч. в соответствии с современными педагогическими технологиями.

Следовательно, можно сконцентрироваться на таких важных факторах работы с молодежью: активность самой молодежи, связанная с расширением потенциальных возможностей в ее социальном становлении; учет интересов и потребностей каждой возрастной группы (17-19 лет, 20-24 года, 25-30 лет); целевые проекты и программы на региональном и федеральном уровнях, совершенствование нормативной базы, государственная поддержка финансовыми средствами.

Как отмечает Ш.С. Сулейманова: «У молодежи есть сильное конкурентное преимущество – возраст. Во всем мире молодежь формирует свое отношение к власти самостоятельно, через свои объединения. Следует отметить, что российская молодежь недостаточно для этого структурирована. Именно по этой причине молодежная политика выстраивается по принципу «сверху вниз»»<sup>1</sup>.

На наш взгляд, за основу системы работы с молодежью нужно брать три социальных фактора: государство – общество (представленное спектром молодежных объединений) – социально-возрастные группы молодежи. Выделение приоритетных направлений государственной молодежной политики и основные механизмы их реализации. Среди конкретных направлений назовем:

– поддержка на уровне государства молодежи в сфере образования, воспитания и развития;

---

<sup>1</sup> Сулейманова Ш.С. Самоопределение народов Северного Кавказа в процессе трансформаций российской государственности: историко-политологический анализ. М.: Издательство РАГС. 2010. – С. 289.

- поддержка молодого поколения в области охраны здоровья, в профилактике опасных заболеваний и формировании здорового образа жизни;
- помощь в достижении экономической самостоятельности молодежи и реализации ее трудовых прав и обязанностей;
- поддержка государством молодых семей;
- поддержка обществом и государством молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в социальной реабилитации и адаптации;
- развитие инициативы молодежи, ее общественно-политической деятельности, поддержка молодежных объединений.

Наряду с этим для реализации основных направлений молодежной политики надо создавать эффективную систему управления.

Построение такой системы требует регламентации взаимоотношений федеральных органов, регулирующих вопросы государственной молодежной политики, и соответствующих органов Чеченской Республики, в части разграничения полномочий и межведомственной координации. Существующая в Республике практика акцентирует процесс разграничения полномочий по организационно-правовым направлениям реализации государственной молодежной политики и выделению самостоятельной отрасли со своими институтами, организационно-финансовыми механизмами, системой соподчиненности. Учитывается и необходимость в собственных кадровых, информационных, научно-методических гарантиях, учет местных традиций, стандартов деятельности.

Координация деятельности всех государственных структур, взаимодействие с органами образования, здравоохранения, труда, физической культуры и спорта, обороны и другими социально-политическими, общественными организациями по работе с молодежью – также являются одним из основных приоритетов.

Полагаю уместным вкратце изложить позицию бизнес-структур и МОТ относительно трудоустройства молодёжи. Прежде укажем, что в Москве между МОТ (Международной организацией труда) и крупнейшей Российской

компанией ПАО «ЛУКОЙЛ» было подписано Соглашение на период с 2018 по 2022 годы о развитии сотрудничества между странами в сфере молодёжной занятости. Это, можно сказать, уникальное Соглашение. В результате создаются новые стандарты занятости молодёжи. Глава МОТ Гай Райдер считает, что существует кризис в сфере занятости молодёжи. Эту проблему он назвал «одним из важнейших вызовов современности»<sup>1</sup>. В этом же ракурсе можно отметить и молодёжный форум БРИКС-2017, прошедший 25 июля 2017 г. в Пекине. Его участниками стали 50 молодых лидеров из стран БРИКС, среди которых были представители молодёжных контактных групп БРИКС сформированных Российским союзом молодёжи на II Молодёжном форуме БРИКС в Индии в 2015 г.

Повесткой дня Форума в Пекине были вопросы:

- молодёжная политика;
- инновации;
- предпринимательство.

Представитель РСМ Светлана Скорикова рассказала о создании **Молодёжного бизнес-инкубатора** БРИКС, который будет работать в России летом 2018 г. На Форуме также был учреждён Молодёжный исследовательский центр БРИКС, задачей которого является изучение молодёжной политики, молодёжных программ, публикация результатов исследований<sup>2</sup>.

15 июня в Харбине (Китай) состоялся «Круглый стол» на тему молодёжного предпринимательства. Среди участников дискуссии были молодые предприниматели из России, Китая и представители РСМ (Российского союза молодёжи). На «Круглом столе» выступила заместитель председателя РСМ, председатель российско-Китайского клуба молодых предпринимателей Т. Селиверстова, которая рассказала в том числе о сотрудничестве со Всекитайской федерацией молодёжи<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Поленова И. Бизнес даёт работу молодёжи / <https://rg.ru/2017/05/25/mot-i-pao-lukojl-podpisali-unikalnoe-soglashenie.html>

<sup>2</sup> См.: Дыхание Китая. Август 2017г. №5.

<sup>3</sup> Подробно материал изложен в: Дыхание Китая. Июнь 2017г. №4.

Сюда же можно отнести и совершенствование нормативной правовой базы государственной молодежной политики. В этих целях, на наш взгляд, целесообразно осуществлять системные меры.

На первое место выдвигались бы вопросы поддержки молодежного предпринимательства, кредитования молодых семей, социальной службы для молодежи. Перечисленные вопросы могли бы лежать в основе и федерального, и регионального законодательства. Республиканское законодательство могло бы обеспечивать решение вопросов, по привлечению внебюджетных источников, созданию благоприятных условий для организаций, реализующих программы поддержки молодежи, способствующих формированию здорового образа жизни.

В связи с приоритетностью вопросов образования, воспитания в государственной молодежной политике важна поддержка молодежи в этой сфере. То есть, необходимо расширить доступность образования, повысить его качество и эффективность, разработать долгосрочные меры по обеспечению занятости выпускников образовательных учреждений. И, наконец, следует сформировать и реализовать республиканские (ЧР) целевые программы и проекты по поддержке общественных объединений, действующих в образовательных целях и учреждениях.

Таковы, на наш взгляд, принципы и методы управления молодежной политикой в Чеченской Республике, что являлось предметом рассмотрения второго параграфа второй главы.

### **2.3. ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ НА ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ**

Молодежная политика как политика приоритетов не определяется отдельным министерством в системе государственных органов, а выступает важным вопросом на уровне государства, отдельного региона (в частности Чеченской Республики) и общества, которые определяют необходимые приоритеты в интересах всего общества, молодежи в целях достижения

перспектив, одобряемых большинством граждан. Поскольку политика остается важной сферой социальной жизни общества, степень включенности или не включенности молодежи в политические процессы во многом определяет общую политическую ситуацию в Республике.

В настоящее время молодежная политика выступает одним из государственных приоритетов, способствующих созданию условий и возможностей для самореализации молодого поколения, развития его богатого потенциала (как подчеркивает глава ЧР Кадыров Р.А.: «Именно с молодежью мы связываем будущее Чеченской Республики, ее перспективное развитие и процветание»<sup>1</sup>).

Как известно, молодежь уделяет политике меньше внимания (люди старшего возраста более склонны анализу политики), у нее имеются более интересные сферы общественной жизни – учеба, спорт, досуг и т.д. При этом современная политическая культура формируется в рамках концепции гражданского общества, в котором политика – одна из важных сфер жизни общества. В связи с чем не удивительно, что молодежь, хотя и не аполитична, но не способна своевременно улавливать изменчивость политического «пульса» времени. Тем не менее, неотягощенная прошлым, молодежь не остается в стороне от общественных процессов и не чужда политике, политическим изменениям.

В современном мире система образования в существенной мере определяет социально-экономический прогресс общества в Чеченской Республике. Образование является определяющим фактором не только роста экономики, но и важным фактором совершенствования демократического правового социального государства. Следовательно, политически грамотного и политически культурного молодого человека необходимо воспитывать, поскольку он, знающий федеральные и республиканские законы, свои права и

---

<sup>1</sup> Итоги. Год Президента. 2007 год. – Грозный: Информационно-аналитическое управление Президента и Правительства Чеченской Республики, 2008. – С.8.

обязанности, значительно отличается от человека, который не получил такие знания и сложно ориентируется в современных реалиях.

Целевое воздействие национальных механизмов в политической сфере осуществляется с учетом интересов и потребностей молодого поколения. Носителями данного воздействия являются политические партии. По отношению к молодежи их рассматривают, как институты политической социализации, которые регулируют деятельность через использование ценностно-ориентационных механизмов, функции которых сводятся к формированию коллективных представлений о политических процессах и ценностных структурах в политическом сознании молодежи, воспроизводству правил поведения, способов ориентации молодежи в политическом пространстве, совмещению потребностей и интересов молодежи с национальными ценностями и нормами. В этом смысле они выполняют функцию механизмов формирования политического сознания молодежи.

Многопартийность оказывает значительное воздействие не только на развитие общества. На эволюцию плюрализма в политике влияет и социум. Представления рациональные о собственных интересах, потребностях своей группы, страны в целом должны способствовать людям подняться над эмоциями, над пропагандистско-агитационным воздействием. Прагматизм в сочетании с возможностью свободного выбора дает обществу возможность влиять на политические силы. Под этим воздействием изолируются радикалы, политические авантюристы. Но чтобы достичь этого уровня гражданского общества необходимо научиться самостоятельно анализировать политическую ситуацию, выработать навыки критического подхода к словам и действиям политиков. Как считает Сулейманова Ш.С., важно развивать подобные качества не только у общества в целом, но и у каждого гражданина<sup>1</sup>.

Социально-политическая реальность Чеченского общества дает повод говорить об активизации политических партий в области молодежной

---

<sup>1</sup>См.: Сулейманова Ш.С. Развитие многопартийной системы и национальный вопрос в современной России. Вопросы политологии. – М. 2012. – № 3 (7). – С. 160.

политики. Ставится цель расширения своего электората и омоложения рядов партии. Это вызвано в немалой степени изменениями технологии организации и проведения выборов. Такую тенденцию можно заметить в политических партиях, которые стремятся на выборы в представительный орган законодательной власти Республики («Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия»).

Практика показывает, что, занимаясь молодежной тематикой, некоторые политические партии пытаются вовлечь в свою деятельность авторитетные молодежные организации. Например, молодежные организации «Патриот», «Диалог», «Студенческая молодежь», «Справедливость» и другие. В некоторых районах Чеченской Республики часть молодежи в них имеется. В отличие, скажем от комсомола, эти органы не имеют по территории страны разветвленной структуры первичных организаций.

Важно иметь в виду, что на формирование политического сознания влияет существующая в любом обществе система механизмов социальной регуляции. Основную роль в них играют социальные институты.

Тот факт, что молодежь участвует в деятельности различных политических партий и общественно-политических движений, говорит о том, что активизируется поведение молодых людей, происходит включенность молодежи в политические процессы. Авторы<sup>1</sup> делают вывод, что это не единственные механизмы, формы политического участия молодежи.

В новых условиях механизмы включения молодежи в общественную, политическую жизнь и способы формирования ее политического сознания перманентно развиваются. На этот момент влияет рост неопределенности, ослабление институционального влияния на жизнедеятельность молодого поколения, расширение поля свободного самоопределения и выстраивание собственных жизненных стратегий на основе индивидуальных представлений о

---

<sup>1</sup> Зубков В.И., Сушенков В.А., Ховрин А.Ю. Типология участия молодежи в деятельности политических партий и общественно-политических движений современной России. URL: [http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik\\_soc/99990201\\_West\\_soc\\_2012\\_3\(27\)/8.pdf](http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik_soc/99990201_West_soc_2012_3(27)/8.pdf) (Дата обращения 23.08.2016).

желаемом и значимом. В результате получаем спонтанный характер формирования политического настроения молодежи.

Для последних 25 лет истории российского общества характерны спонтанные явления в системе общественно-политических отношений. Тому виной – отсутствие четких целей общественно-политического развития, дефицит представлений о желаемом будущем, неясность образа этого будущего, отсутствие единых легитимированных образцов. Для политического пространства стала характерна мозаичность картины мира. В ней «обосновались» сразу несколько, на первый взгляд, взаимоисключающих моделей политических ценностей. Закрепленный в Конституции РФ 1993 г. политический плюрализм (статья 13), можно сказать, запрет на государственную идеологию, произвел разрушительный эффект для части общества, особенно молодежи. Еще в седьмом классе обучающимся говорили одно, а в десятом классе – совсем другое. То же в вузах. При этом дома родители, родственники могли опровергать полученные знания. Наступила пора спонтанной саморегуляции, социокультурные образцы политической жизни усваивались молодежью стихийно. Продолжаться долго так не могло. На это обратил внимание прежде всего Президент РФ Путин В.В. Президент озвучил проблему молодежи, молодых семей практически с первых своих Посланий Федеральному Собранию. Мы не ставили целью раскрыть содержание в этом контексте каждого Послания, но ряд из них проанализируем. Например, в Послании 2005 г. Путин В.В. сказал, что «новые поколения граждан должны вырасти здоровыми, образованными людьми, сохраняющими традиции и духовные ценности предков». Данная тематика была отражена в Посланиях 2007 г., 2008 г., 2012 г.<sup>1</sup> В соответствии с Посланиями государством разработаны и приняты десятки правовых, политико-правовых актов в сфере воспитания детей, молодежи. Большинство этих документов нами уже отмечалось. Дополнительно отметим: Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г.

---

<sup>1</sup> См.: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_67870/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_67870/);  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_81294/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81294/);  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_138990/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138990/).

№761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»; Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 5 апреля 2013 г. №56 - ФЗ<sup>1</sup>.

Возвращаясь к вопросу о первых этапах новой истории российского общества, отметим, что с провозглашением курса на стабилизацию общества, и формирование вертикали власти, появились и признаки благополучного, целенаправленного воздействия на молодежь, что указывалось выше диссертантом, и что отмечалось в литературе. Создаются, как пишут Зубок и Сорокин, – «молодежные крылья» политических партий<sup>2</sup>.

Типы политического сознания молодежи специалистами группируются по доминирующим в них ориентациям: 1) государственнические, 2) традиционно-демократические, 3) либерально-демократические, 4) радикально-демократические, 5) национально-патриотические, 6) националистические. Соответственно этим типам в политическом сознании республиканской (Чечне) молодежи произошли структурные изменения. На первое место вышла государственническая ориентация, а традиционно-демократическая перешла на второй план. Это говорит о том, что политическое сознание молодежи приобрело более определенные черты, по сравнению с предшествующим периодом. Теперь молодежь ориентируется на величие Российской Федерации.

Более того, укрепила свои позиции коммунистическая ориентация, отодвинув либерально-демократические ценности. Но это не означает стремления молодых людей к возврату в советский период. Просто молодежь

---

<sup>1</sup> [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144636/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144636/)

<sup>2</sup> См.: Зубок Ю.А., Сорокин О.В. Формирование политического сознания российской молодежи и обуславливающие его противоречия. Социология власти. – М., 2010. – №4. <http://www.socyouthran.ru/bookview.php?file=20> (Дата обращения 23.08.2016); Молодежная политика в современной России. – Орёл, 2005; Молодежь в российских регионах. – М., 2006; Молодежь в политической жизни России. – СПб., 2007 и др.

испытывает тягу к справедливости и порядку, подорванным в ее представлении подходом либеральных партий.

Вместе с тем укрепление государственных начал не противоречило отношению молодежи к демократическим принципам, что свидетельствовало о значимости государства для современной молодежи.

Отмечаются изменения и в других направлениях. К примеру, сохранилось значение национально-патриотических и националистических ориентаций. Не исчезла и тенденция к повышению значимости национально-патриотических взглядов.

По поводу взаимодействия федерального центра и регионов отмечаем наличие неопределенности. Это привело к тому, что в Чеченской Республике сложилось одинаковое отношение молодежи к вопросу самостоятельности Республики, централизации/децентрализации. Анализ ситуации показывает, что молодежь поделилась надвое в этом вопросе, что нельзя не учитывать в выборе модели взаимоотношений «центр – регион».

В целом же молодежь ориентируется на сильного Лидера, сильное государство (Россия), сильный регион – Республика). Молодежь Чеченской Республики ориентируется на традиционно-демократический принцип легитимации власти: избрание всеобщим прямым голосованием. При этом возрастает осознание своей индивидуальной ответственности за свое бытие. Молодежь участвует в избирательном процессе Чеченской Республики. Приведем пример. Накануне Всероссийского дня молодежи (29.06.2014) в Аргуне состоялся праздник «Молодежь выбирает!». Праздник организовывался местной территориальной избирательной комиссией (ТИК) города Аргун<sup>1</sup>.

На первое место в Чеченской Республике выдвигаются молодежные движения, созданные для поддержки существующего политического курса, направленного на укрепление государственности и воспитания патриотизма в

---

<sup>1</sup> «Молодежь выбирает!» В Аргуне прошел творческий конкурс ко Дню молодежи URL: <http://www.chechen.izbirkom.ru/way/1B74EC20-F44C-4020-8B4B-2B93784ADFAA/obj/77DC3880-7DF1-49FF-A904-253D916A1EFF.html> (Дата обращения: 25.02.2015)

молодежной среде. Эти движения представляют собой целенаправленный проект, они отличаются от других типов молодежных движений. Ведь не секрет, что многие из них возникают спонтанно, по инициативе «снизу» и отражают воздействие саморегуляционных факторов в политическом сознании молодежи.

Формированию сознания молодежи способствуют СМИ. Как показывает практика, ориентир берется на сильного Лидера.

Чеченский народ, который в течение последних лет с опасением относился ко всем политическим партиям и политикам, уже с 2007 г. принимает самое активное участие в голосовании по выборам в Государственную Думу, Президента России и Главы Чеченской Республики, глав республиканских районов и других высших республиканских должностных лиц. Общее число избирателей в Чеченской Республике составило около 581 тыс. человек, из которых свыше 574 тыс. проголосовали за партию Единая Россия<sup>1</sup>.

Список политических партий (их региональных отделений и иных структурных подразделений), выдвижение которыми кандидатов на выборах депутатов Парламента Чеченской Республики и представительных органов муниципальных образований считается поддержанным избирателями и не требует сбора подписей избирателей, публикуется в печати. Региональные отделения политических партий и общественные объединения, сведения о которых внесены в ведомственный реестр Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Чеченской Республике, имевшие право принимать участие в выборах в органы местного самоуправления, проведенных 14 сентября 2014 г. в Грозненском, Гудермесском, Курчалоевском, Надтеречном, Наурском и Шалинском районах Чеченской Республики также были обнародованы. Выборы, прошедшие в сентябре 2016г., показали наибольшую активность избирателей Чеченской Республики по сравнению с другими

---

<sup>1</sup> Итоги. Год Президента. 2007 год. – Грозный: Информационно-аналитическое управление Президента и Правительства Чеченской Республики, 2008. – С. 11.

регионами России. В числе политически активных граждан Чечни была и молодежь. Но представительство «во власти» желает быть лучшим. К примеру, состав Парламента Чеченской Республики<sup>1</sup> (по состоянию на 1 января 2017 г.; человек):

**Таблица 2.19. Состав Парламента Чеченской Республики**  
(по состоянию на 1 января 2017 г.; человек)

	Численность депутатов, всего	в том числе						
		по полу		по возрасту, лет				
		мужчины	женщины	до 30 лет	30- 39	40- 49	50- 59	60 и старше
<b>Всего</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
в том числе по партиям:								
«Единая Россия»	37	37	-	-	1	10	17	9
«Справедливая Россия»	2	2	-	-	1	-	1	-
Коммунистическая партия России	2	2	-	-	-	1		1

Как видим, из 41 депутата, только два в возрасте от 30 до 39 лет. Остальные старше.

Документы политических партий: «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия» свидетельствуют о том, что эти партии привлекают молодежь в свои ряды и вовлекают молодых людей в политические процессы.

Из наиболее недавних событий отметим XVII съезд КПРФ, прошедший в конце мая 2017г.<sup>2</sup>, и начавшийся с такого мероприятия, как вручение партийных и комсомольских билетов. Только за последние месяцы юбилейного года (100 лет Октябрьской революции) в ряды коммунистов влились 1000 человек, в основном молодёжь. Эту деталь отразил в своём приветствии Съезду Президент РФ В.В. Путин. За счёт молодёжи обновился состав ЦК КПРФ. Новым зампредом ЦК стал Ю. Афонин, курировавший до этого молодёжную политику. Ещё одно событие привлекает внимание с точки зрения взаимодействия «политические партии – молодежь» – Всероссийский

<sup>1</sup> Чеченская Республика в цифрах ... С. 17.

<sup>2</sup> Замахина Т. Левые повернулись к молодежи // <https://rg.ru/2017/05/29/ziuganova-pereizbrali-predsdatelem-ck-kprf.html>

образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме» (июль – август 2017 г.). Перед молодежью выступили лидеры партий: «Единая Россия», КПРФ, «Справедливая Россия», ЛДПР<sup>1</sup>.

Родзинский И.М. отмечает, что в своих программных документах политические партии, как правило, будущего молодежи касаются общими фразами. Во всех партийных документах речь идет о распространении общечеловеческих ценностей, проектировании нового образа жизни, который органично включал бы все многообразие существующих национальных норм и в перспективе способствовал их развитию<sup>2</sup>. Перед выборами политические партии в своих лозунгах выделяют кратковременные задачи, чаще всего связанные с электоратом. Этим политические партии пытаются заинтересовать молодежь в судьбе чеченской нации. Опыт «Единой России» свидетельствует, что она инициирует национальные проекты, прежде всего связанные с поддержкой молодых людей. Пример тому – «Единая Россия» резервирует примерно 20% мест в избирательных списках для представителей молодежи<sup>3</sup>.

Однако имеет место быть несовершенство демократических институтов, что не позволяет получить стабильный результат в формирующемся национальном гражданском обществе. Видно, что каждая партия заинтересована, чтобы местное население признало в ней компетентную политическую силу, которая способна не только поставить, но и решить местные социально-экономические проблемы. В таком случае партийные решения окажутся поддержанными обществом как обоснованные. Чтобы выиграть в конкурентной политической борьбе (например, в периоды проведения выборов) каждая политическая партия нуждается в поддержке электората. Однако поддержка возможна в случае доверия масс данной партии

---

<sup>1</sup> См.: Российская газета. 3 августа 2017 // <https://rg.ru/2017/08/02/reg-cfo/obrazovatelnyj-forum-territoriia-smyslov-posetili-lidery-frakcij-gd.html>

<sup>2</sup> Родзинский И.М. Молодежь как объект российских политических партий. URL: <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2009/1/Rodzinskiy/> (Дата обращения 23.08.2016).

<sup>3</sup> «Единая Россия» [официальный сайт партии] URL: <http://er.ru/news/2011/7/27/profsoyuzy-i-edinaya-rossiya-namereny-ne-dat-oligarham-peredelat-trudovoj-kodeks-pod-sebya/> (Дата доступа: 25.02.2015)

– защитника своих интересов. Следовательно, политическим партиям практически невозможно рассчитывать на политический успех, без решения следующих задач:

– расширение числа сторонников политической партии и для этого следует отбросить поверхностные тезисы о роли политических партий в обществе, о невосприимчивости масс избирателей к партийным программам. Следовательно, на партийном уровне необходимо не только детально обсуждать и выработать программные установки, но акцентировать внимание избирателя на долгосрочных ценностных ориентациях, преследовать принцип ответственности перед обществом, за реализацию разработанных проектов;

– воздействие на формирование электоральных предпочтений населения, в этом варианте реальная обстановка показывает, что практически все политические партии Республики понимают значение подобной задачи в условиях жесткой конкуренции (в борьбе за голоса избирателей) и вынуждены постоянно совершенствовать свои технологии;

– мобилизация масс для политической поддержки политической партии, для решения данной политической задачи, политические партии нуждаются в демонстрации массовой поддержки в виде проведения пикетов, акций протеста, митингов. И, массовая поддержка актуальна для всех политических сил, в том числе, оппозиционных (при демонстрации уровня доверия населения к проводимой политике). Следовательно, эта задача должна решаться в сфере политических технологий.

Следует отметить, что специфика выше отмеченных задач состоит в том, что партия для реализации своих задач не имеет возможности воспользоваться принадлежащими ей властными полномочиями (принять закон, издать указ, прибегнуть к принуждению). У нее нет таких полномочий. Она может лишь побуждать молодёжь к действиям, развивая их инициативу.

Отметим и то, что избиратель находится вне зоны статусного подчинения партии – (он не обязан любить или ненавидеть политического лидера или

политическую партию). К тому же существует такой же избиратель, который свободен в своем выборе.

Изложенное нами выше определяет значимость молодежной политики, стремление привлечь молодых людей в качестве ведущей политической силы. Для решения таких задач молодежь сама должна вызывать внимание к себе со стороны политических партий, фактор молодежи должен иметь для них определяющее значение. Необходимо отметить, что независимо от политической стратегии, существуют три причины, которые превращают молодежную политику в универсальную политическую технологию:

- существенный потенциал молодежи с точки зрения избирателя;
- молодежь как субъект будущего;
- своеобразный характер политической мобилизации молодежи.

Молодежная политика партий включает в себя несколько направлений: программные положения, в которых отражается отношение к молодежи в целом; организационные методы реализации этих положений на местном уровне. В первом случае молодежь объявляется локомотивом истории, новыми людьми, которым под силу изменить этот (несправедливый) мир. Для этого молодежи нужно просто «уступить дорогу». Данный тезис разделяет большинство радикальных молодежных организаций, которые претендуют сменить нынешнее поколение властных элит, независимо от идеологических направлений, представители которых дестабилизируют существующий правопорядок<sup>1</sup>.

Следует отметить, что последователи радикальных организаций не пользуются популярностью в Чеченской Республике.

В целом же политическая стратегия работы с молодежью связана с идеологической ориентацией партии, ее положением в государстве, внутрипартийными традициями, социально-политическими, экономическими,

---

<sup>1</sup> Бойко А.П., Родзинский И.М. Реализация молодежной политики современными российскими партиями. URL: <http://www.jurnal.org/articles/2008/polit9.htm> (Дата обращения 23.08.2016).

культурными и религиозными предпочтениями ее лидеров и рядовых членов партии. Политические партии, которые стремятся закрепиться в существующей политической системе, выделяют у молодых людей тенденцию заинтересованности в установлении общественной справедливости, безопасности и мира.

Предполагаем, что в обозримом будущем сохранятся те партии, которые смогли учесть интересы всех социальных слоёв и, в частности, молодежи, что оправдывает активную деятельность политических партий в области молодежной политики. Такая деятельность непременно даст результат, если молодежь не будет рассматриваться лишь как объект воздействия. Молодежь в значительной части уже сформировалась в самостоятельную политическую группу (несмотря на все недостатки), чего нельзя не учитывать в политических процессах.

### ГЛАВА III. РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОГО ФАКТОРА В РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

#### 3.1. ИСЛАМСКИЙ ФАКТОР В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Исламский фактор в современном мире, и как один из сильнейших в глобальной (планетарной) среде, и как один из основных в нашей стране, играет все более важную роль, все активнее воздействуя на политику, экономику, международные отношения, затрагивая геополитические интересы всех крупных держав. Даже на Западе – в регионах, в которых сам ислам не получал широкого распространения до недавнего времени, многие политологи рассматривают мусульманский мир как достаточно влиятельную силу на современной международной арене и одну из опор будущего миропорядка.

Как отмечает профессор РАНХиГС при Президенте РФ Власов В.И., существует идея «зеленого пояса ислама», согласно которой мусульманская ось должна выстраиваться от Индонезии, через Кашмир, Ближний и Средний Восток, в Косово и Албанию. Эта идея определяет цель достижения мирового господства, один из этапов на этом пути – исламизация России<sup>1</sup>. Сказанное выше относится к 2006 г. Прошло 11 лет, но события развиваются не в сторону смягчения ситуации, а в сторону углубления кризиса. Единственное, что можно отметить, противостояние в активной фазе распространено не столько в России, сколько в других странах: Сирия, Ирак, Афганистан, Турция, Пакистан. Тенденция к распространению наблюдается в Западной Европе. Но еще не так давно главным местом атак международного терроризма была Россия. Собственно, и в настоящее время идея «исламизации» России не угасла. Она приобрела другие формы. Но Россия накопила опыт противостояния, предупреждения. Тем не менее, никто не должен забывать, что существовали планы по созданию исламских государств, куда включалась и территория ряда регионов России. Назовем их: Адыгея, в состав которой должны войти Краснодарский и Ставропольский края; Кабардино-Балкария; Ингушетия;

---

<sup>1</sup> Власов В.И. Экстремизм во времени и пространстве: Учебно-методическое пособие. – М.: РАГС, 2006. С. 17.

Северная Осетия; Мордовия; Удмуртия; Марий Эл; Башкирия; Татарстан; Чеченская Республика<sup>1</sup>. Прошедшие годы показали реальность данных идей (задач). Тысячи россиян вовлекаются в так называемый радикальный ислам, следствием которого является ИГ (Ирак, Сирия). Оттуда разными путями радикалы проникают в Северо-Кавказский регион, где ведут пропагандистскую работу. В результате то в одном, то в другом месте возникают конфликты на религиозной почве или, что еще хуже, убийства религиозных деятелей, представителей правоохранительных органов, терактов. В данном контексте даже не требуется доказательств, поскольку у всех, как говорится, на – слуху, на – виду, что Руководство страны и прежде всего, Президент РФ Путин В.В. системно проявляет беспокойство, внимание к этой проблематике. Об этом он говорит и в Посланиях, и на Совбезе, и в интервью журналистам.

Одним из последних, к моменту написания диссертации, мероприятием, в котором принимал участие Президент РФ, было совещание в МВД РФ 9 марта 2017 г. В выступлении перед коллективом МВД Путин В.В. отметил опасность того, что в настоящее время экстремисты и радикалы используют в своих целях социальные сети, Интернет<sup>2</sup>. Несколько дней спустя, секретарь Совета Безопасности РФ Н. Патрушев, проводя выездное совещание в Астрахани, отметил, что в Южном федеральном округе только в 2016 г. выявлено свыше сотни террористических преступлений, предотвращено два теракта, зарегистрировано 119 преступлений террористического характера и 110 преступлений экстремистской направленности. Поэтому Н. Патрушев считает, что в учреждениях образования необходимо строго пресекать проникновение в молодежную среду идеологии экстремизма<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> О ситуации на Северном Кавказе (по состоянию на 1 июня 2005 г.) /Аналитический вестник/ Совет Федерации Российской Федерации. – М., 2005. С. 33.

<sup>2</sup> См.: <https://rg.ru/2017/03/09/vladimir-putin-odobril-mery-borby-s-gruppami-smerti.html>

<sup>3</sup> См.: <https://rg.ru/2017/03/14/putin-nazval-borbu-s-korrupciej-glavnoj-zadachej-genprokuratury.html>

Мы все являемся очевидцами рассмотрения в судах уголовных дел с участием сторонников ИГ (запрещено в России, как террористическая организация).

Также мы видим, как активность радикальных исламистов заставляет Запад менять свое отношение к России, которая фактически в одиночестве длительное время вела борьбу против международного терроризма. События в ФРГ, Франции, Бельгии, даже (февраль 2017 г.) в Швеции, Испании, Лондоне и, к сожалению, в России (Санкт-Петербург, апрель 2017 г.) заставляют политические элиты этих стран призадуматься о необходимости совместных усилий в борьбе с террористической угрозой, которая из «мусульманской» превратилась в интернациональную. После победы Д. Трампа на выборах Президента США появилась надежда на смену курса в борьбе с террористами, но пока ощутимых подвижек со стороны США не видно. Россия, по существу, одна оказывала максимальную помощь Сирии в победе над ИГИЛ.

Что касается «исторического фактора» в России. В принципе, ислам России не страшен, напротив, это одно из ее богатств. Исторически в России мирно уживались все формы религиозного сознания граждан. Тем не менее, само по себе ничего не бывает. Так и мирное «сосуществование» религий.

Нужна постоянная, кропотливая работа и прежде всего с молодым поколением, даже с детьми. Статистика религиозного разнообразия в России такова: к православию могут быть причислены более 70 национальностей. Это почти 125 млн. человек<sup>1</sup>. К исламу можно отнести представителей 16,1 млн. человек. Менее десяти национальностей относят себя к буддистам (1 млн. человек). Также менее десяти национальностей относят себя к иудаизму (более 180 тыс. человек). Другие конфессии (шаманизм, езидизм, и т.д.) представляют (являются носителями) более 425 тыс. человек<sup>2</sup>.

Здесь следует отразить и тот факт, что существуют ветви религий, которые именуются и воспринимаются одной частью общества как секты,

---

<sup>1</sup> Данные см.: Зорин В.Ю. Этнополитика в современной России: статьи, выступления, интервью. – Саратов: Приволжский институт им. П.А. Столыпина, 2012. С. 19.

<sup>2</sup> Там же. С. 20.

другой – как «настоящая» религия. При этом ряд сект разрешены законом, другие – запрещаются. Последние, как правило, занимаются незаконной деятельностью, в том числе, распространением идеологии экстремизма. В их «сети» молодежь и попадает. Что касается ислама, то здесь речь идет о ваххабизме. Молодым людям сложно разобраться, где традиционный ислам, а где – ваххабизм. Об этой проблеме пишут ряд ученых<sup>1</sup>. В частности, приводятся такие данные: 16,8% жителей Чечни уверены, что религиозных сект в России нет. В других регионах СКФО показатели в три – шесть раз ниже. Только 7,6% жителей Чечни считают, что в их Республике есть религиозные секты. Эксперты же считают, что секты есть, но они действуют в условиях подполья, таких экспертов 21,7%. Что касается ваххабизма, то лишь 4,1% чеченцев считают, что в их Республике есть религиозное течение ваххабизм. Русские же люди в СКФО считают, что в Чечне есть ваххабизм (41,0%)<sup>2</sup>. Официальная же статистика такова:

**Таблица 3.1. Число религиозных организаций, зарегистрированных в Чеченской Республике**

	Всего зарегистрировано	в том числе по видам		
		централизованные религиозные организации	местные религиозные организации	духовные образовательные учреждения
<b>Все религиозные организации</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в том числе по конфессиям:				
Ислам	41	1	16	24
Русская православная церковь	8	-	8	-

<sup>1</sup> Дзуцев Х.В., Хетагурова Л.Т. Общественное мнение о появлении новых религий в республиках Северо-Кавказского федерального округа Российской Федерации / Миссия конфессий. № 19. М.: Этносоциум, 2017. С. 36.

<sup>2</sup> Дзуцев Х.В. Религиозный экстремизм как угроза стабильности Российской Федерации: этносоциологический анализ. Монография. М.: ИСПИ РАН, 2014. – С. 126; Дзуцев Х.В., Хутаева А.А., Бетильмерзаева М.М., Дибирова А.П., Бирагова С.С. Современное состояние исследований по религиозному экстремизму в современной социологической науке. Программа исследования и результаты опроса в республиках СКФО, проведенного в январе-феврале 2015 г. Москва – Владикавказ, 2015. С. 26.

В настоящее время четко выражается тенденция совпадения этнической и религиозной идентификации. Это привносит новации в систему отношений и их правового регулирования. Но прежде необходимы меры политического характера. Политики не могут не учитывать тот факт, что роль ислама на Северном Кавказе увеличивается. Тем более, что конкурирующая мировая держава США, рассчитывала в «дотрамповский» период использовать мусульманский фактор по отношению к России<sup>1</sup>. Уповать на нового Президента США Д. Трампа, на наш взгляд, тоже не приходится. Во-первых, ему система не позволит круто изменить отношения с Россией (борьбу с терроризмом оставим в стороне), во-вторых, миссия каждой страны (нации) заложена в момент их образования. Поэтому, как бы ни было неприятно об этом говорить (наука должна быть объективной, «смотреть правде в глаза»), но необходимо обратить внимание, что роль ислама как элемента современной северокавказской культуры возрастает. Светские ценности не занимают в жизни общества, и молодежи, прежнего места. Это было бы полезно для обществ, если бы не одна деталь: стремление радикалов наполнить этот процесс политическим содержанием радикального свойства. А ведь Чеченская Республика, Дагестан и Ингушетия фактически превращаются в мусульманские регионы. В рамках Южного федерального округа и СКФО на 300 муниципальных образований насчитывается около 6000 религиозных организаций<sup>2</sup>. Еще раз подчеркнем, что не возрастание числа верующих Аллаху настораживает, а вытеснение оправдавших себя светских принципов жизни, что заполняется радикальными взглядами. Отсюда проблема – сочетания светскости и религиозности.

Если продолжить разговор о проблемах, связанных с радикализацией ислама, то необходимо отметить, что:

---

<sup>1</sup> Мир после кризиса. Глобальные тенденции – 2025: меняющийся мир. Доклад национального разведывательного совета США. – М., 2009. С. 25.

<sup>2</sup> Региональная специфика современного религиозного «ренессанса» на Юге: конфликт или диалог? // Проблемы социально – экономического и этнополитического развития южного макрорегиона / Г.Г. Матишов, В.А. Авксентьев... С. 445.

– продолжается противодействие между ценностями светского общества и общества, где религия играет конструктивную роль, а вернее сказать, что религия используется в этом качестве;

– происходит расширение ареала ислама за счет территорий распространения других конфессий (в большей степени это касается сельских местностей).

– «спусковым механизмом» конфликтов является нарушение мигрантами правил поведения «конкретной» среды;

– существует тенденция усиления религиозных отличий с выделением приоритета этничности;

– молодежь, которая исповедует радикальные идеи, противопоставляет себя «традиционному» исламу.

В России названные выше противоречия дополняются специфическими:

Северо-Кавказская молодежь зачастую не идентифицирует себя в общероссийской гражданской идентичности, хотя поддерживает идею Великой России;

Наблюдается некое совмещение этнополитического и религиозно-политического радикализма и экстремизма в молодежной среде.

Возникает вопрос: в чем состоит социальный феномен современного ислама?

Исследователи отмечают – в стремлении к справедливости. А достичь, якобы, можно справедливость на основе шариатского законодательства. Именно социальный элемент ислама и привлекает к себе фундаменталистов. Его они и используют. И чем слабее государственные институты «занимаются» справедливостью, тем активнее эту нишу заполняют радикалы. Этот вопрос освещен в статье А.П. Топольяна.<sup>1</sup>

Немаловажное значение в популяризации ислама имеют современные вызовы и угрозы человечеству в целом. Ученые отмечают, что человечество

---

<sup>1</sup> Топольян А.П. Социальная составляющая религии в современном мире // Межконфессиональная миссия. 2012. №1. С. 107-111.

сейчас интересует проблема выживания цивилизаций. В контексте угроз мусульманин должен быть готов противопоставить себя вызовам современности. Для этого он должен стать высокоразвитой личностью. Согласимся, что данный тезис относится прежде всего к молодежи, как к будущему цивилизации. Поэтому молодежи разъясняют, что религия исторически была системообразующей основой цивилизаций. Коль это так, то нужно соблюдать баланс между светскими и религиозными институтами, то есть, не исключать религиозные институты из жизни общества. Несмотря на огромные достижения в области науки человеку нельзя упускать и возможность духовного роста. Особенно это касается молодежи. Молодежи, в каком бы регионе мира она не жила, необходимо разъяснить гуманистическую сущность ислама: Аллах к своему творению исполнен любви и заботы. Верующие разных конфессий хорошо знают из религии – «Бог – это любовь». В сегодняшней России в отличие от ряда других регионов мира, ислам становится стабилизирующим фактором, который положительно влияет на социальную и духовно-нравственную составляющую взаимоотношений разных частей общества. Но при этом не нужно забывать «издержки», как и в любом процесс. Одни увлеклись исламом, другие – «держат оборону», третьи – используют ислам, как уже выше отмечалось, в разрушительных целях. В этом ракурсе необходимо тщательно разбираться, – кто учит молодежь. В Россию с этой целью приезжали «учителя» из Турции, Пакистана, Египта и т.д. Много молодых людей уезжало учиться на Арабский Восток. В результате мы имеем много сторонников ИГ среди молодежи. Об этом уже шла речь выше. Относительно проблем образования в исламе существуют публикации<sup>1</sup>,

---

<sup>1</sup> См.: Багишаев З.А. Ислам и современное образование // Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века: материалы IV Международной научно-практической конференции, проведенной в Уфе 22 – 23 сентября 2011 года / сост. Г.Б. Фаизов, Г.В. Балягова. – Уфа, 2011. С. 53-57; Галлямов М.М. Роль исламского образования в деле предупреждения идей экстремизма в среде мусульманской молодежи // Там же. с. 242-244; Шарипов Р.Р. Духовно-нравственное воспитание молодежи на ценностях ислама как социально-педагогическая проблема // Там же. С. 114-117; Баширов Л.А. Ислам и этнополитические процессы в современной России. – М., 2000; В.И. Власов, М.И. Смирнова.

поэтому диссертанту нет необходимости подробно останавливаться на этой теме.

Продолжим общую характеристику исламского фактора в современном мире. Приходится констатировать, что пока (2017г.) в мире не определилась положительная тенденция влияния ислама на устойчивость обществ. Особенность России в этом отношении нами уже отмечалась. А за ее рубежами и ученые, и эксперты, и СМИ констатируют нарастание хаоса.

Анализ причин сложившейся ситуации показывает: мусульманская умма издавна функционировала на основе своей традиционной, культурно-идеологической платформы, базовую составляющую которой составляли Коран, Сунна, Шариат. Все это подвергалось изменению в связи с колониальной эпохой. Уклад жизни, формы управления, духовные ценности мусульман испытывали давление. После распада в XX в. колониальной системы стали возникать мусульманские государства и страны.

Новые мусульманские государственные образования по своей сути отличались от прежних. Они не вернулись к традиционной шариатской форме правления. В их основе оказалась политическая модель либо капитализма, либо социализма. То есть, новые мусульманские государства образовались на принципах, не имеющих отношения к шариатским нормам, по которым обязан жить правоверный. Эти государства учитывали светскость, где функционировали конституция, избираемый парламент, выборный глава государства. А социально-экономическая система избиралась в зависимости от обстоятельств, от экономических, технических, технологических и научных преимуществ. Эти преимущества осознавались лишь социально верхней частью мусульман, имевшей относительно высокий культурно-образовательный уровень.

Нельзя исключать и влияния сверхдержав. Значительная часть мусульман, находившихся на нижних ступенях образования и культуры,

ориентировались на государство, построенное с учетом традиционных принципов мусульманской уммы. До тех пор, пока капиталистическая и социалистическая системы функционировали более или менее эффективно, мусульмане имели возможность выбора приемлемой для себя социальной модели с учетом социальной конъюнктуры.

По этому поводу С.С. Бекбосынова пишет: «На протяжении XX века в социальных и политических науках преобладала идея ослабления роли религии в жизни общества. Основные версии этой идеи – теория модернизации и теория секуляризации. Они базируются на постулате: эпоха религиозных войн позади; поэтому влияние ислама на внутреннюю и внешнюю политику мусульманских государств падает. Однако в период от Первой мировой войны до 1970-х гг. ислам играл значительную роль в антиколониальных движениях и региональных конфликтах, а на конференции 1969 г. главами государств и правительств 22 мусульманских стран была создана Организация Исламская конференция. В 1979 г. произошла исламская революция в Иране. После этого правительства мусульманских стран стали интенсивнее обращаться к исламу как основанию политики»<sup>1</sup>.

После распада социалистической системы распались и соответствующие блоки, ее (систему) гарантирующую. Капитализм тоже впал в затяжной кризис по всем направлениям: политико-правовом, финансово-экономическом, культурном, духовно-нравственном и другим. Этот «недуг» охватил и Европу, и Азию.

В сложившейся ситуации мусульманские народы начали возвращаться к традиционным исламским ценностям, к шариатским принципам устройства жизни. Но попытки строительства государств по шариатским нормам в условиях XXI в. привели к драматическим событиям. Учитывая негативные последствия, политическая и религиозная элиты задумались о поиске компромисса.

---

<sup>1</sup> Бекбосынова С.С. Исламский фактор и терроризм в современном мире. Политологический анализ. Автореферат диссертации на соискание ученой степени к. полит. н. – М., 2007. – С. 3.

Этот путь оказался долгим, собственно, он продолжается и сопровождается зачастую жестким противостоянием. При этом наиболее образованная часть мусульманской уммы, ориентирующаяся на светские принципы, испытывает давление огромной армии менее образованных сограждан, ориентирующихся на традицию.

К тому же в XXI веке, с одной стороны, стала увеличиваться общая продолжительность жизни, с другой стороны, при расслоении в обществе по возрастному признаку, молодежь начала обособляться в отдельную социальную группу населения. Она заняла естественную нишу в социально-политических процессах по всему миру. Многие политические деятели быстро осознали данное явление и направили внимание на эту группу. Молодежь откликнулась на это внимание. Она начала вливаться во многие политические, экономические, социальные и др. процессы. Но любые процессы имеют как конструктивный, так и деструктивный характер. Мусульманская молодежь проявила активность в участии в революциях, выступлениях, радикальных акциях, начиная от борьбы с «колониальными режимами» и заканчивая «арабской весной».

Необходимо обратить внимание еще на один аспект социальной организации, характерной для различных мусульманских стран, – преобладания группового принципа в системе иерархии. Вера объединяла под одним религиозным, и как следствие, политическим сводом самые разные племенные, городские, сельские и региональные группы. Эти группы имели слабую связь между собой в контексте интересов. Ислам способствовал социальной мобильности и взаимосвязи между группами и секторами уже за пределами и секторами, уже за рамками религиозной сферы. Тем не менее, групповая стратификация приводила либо к усилению обособленности различных статусных образований, либо к усилению конфликтов между ними. К тому же статусная иерархия «пересекала» границы.

Поле противостояния становятся межнациональные и межконфессиональные отношения. На первое место, как регулятор, выступает

толерантность. В исламе данному принципу уделяется особое место. В Коране добродетель верующих, которые «заповедали между собой терпение», выделяется четко<sup>1</sup>.

Приведем текст Суры 103 «Знак времени Аль Аср» из книги «КОРАН» в переводе смыслов В. Пороховой:

1. В знак времени
2. Уверь, что человек всегда убыток терпит,
3. Помимо тех, кто верует,  
Деянья добрые творит,  
Заповедает истину среди братьев  
И к терпеливой стойкости зовет.<sup>2</sup>

Идеалом толерантности является Пророк Мухаммад (мир ему и благословение), отличающийся такими качествами, как великодушие, снисходительность, справедливость, прощение, терпение, стремление ответить добром на зло. Принцип толерантности признается необходимым не только в межличностных отношениях, но и межэтнической практике. Это означает, что правоверный должен быть великодушным, милосердным, терпимым не только среди мусульман, но и среди других этносов и конфессий.

В Коране не отрицается сосуществование разных культур, цивилизаций, народов и религий; указывается на необходимость терпимого отношения к ним, стремление к взаимообогащению и диалогу: «О люди! Мы создали вас мужчиной и женщиной и сделали вас народами и племенами, чтобы вы знали друг друга»<sup>3</sup>. «О вы, которые уверовали, терпите и будьте терпимы, будьте стойки...»<sup>4</sup>.

В то же время ислам призывает иноверцев принять истинную религию, и при этом руководствоваться Кораном: «Зови на путь Господа с мудростью и

<sup>1</sup> См.: Св. Коран, 103:3

<sup>2</sup> Коран. Переводы смыслов Валерии Пороховой. Текст перевода Корана одобрен группой арабских ученых – исламоведов во главе с доктором Мухаммед бен аш – Шейх Саид ар – Рошд. – М., 1991. С. 360.

<sup>3</sup> См.: Там же, 49:13

<sup>4</sup> См.: Там же, 3:200

хорошим увещанием и препирайся с ними тем, что лучше»<sup>1</sup>. Насилие при этом категорически запрещалось: «Нет принуждения в религии»<sup>2</sup>. Однако если добрые увещевания, сильные доказательства не действовали на иноверцев, то здесь нет никакого насилия. «У вас ваша религия, а у меня – моя» – заключает наш Господь в своем Слове.

Суть учения Корана показывает его толерантность. Нетерпимость, враждебность, насилие из него не следуют. К сожалению, в реальной жизни международный терроризм многими напрямую связывается с исламом. Тогда как история человечества была полна насилия и до христианства, и до ислама. Смысл всех войн и конфликтов кроется в экономических интересах. Все остальное – вторично, либо служит «прикрытием».

Конечно, многие социальные конфликты в истории протекали под религиозной оболочкой с использованием религиозной. В ряде стран Европы в Новое время религиозная оболочка конфликтов сменилась на новую идеологию, уже без религии. К примеру, коммунистическая, национал-социалистическая, либерально-демократическая, национально-освободительная и т.д. Даже на Востоке влияние религиозной идеологии ослабло.

Затем светские идеологии себя дискредитировали. Религиозный фактор вновь выдвигается на первый план политики. В связи с этим Д.В. Форый отмечает: «Религия становится весомой частью разворачивающегося противостояния по линии ценностных ориентиров и моделей развития. Зазвучали голоса о необходимости должного учета в политике нравственных ценностей человечества, которые являются общими у всех основных мировых религий. «Альянс цивилизаций» вряд ли способен полностью заполнить образовавшуюся нишу в новом мировом порядке, учитывая изначально заложенную в него однобокую ориентацию»<sup>3</sup>. Возникают «горячие» точки

---

<sup>1</sup> См.: Там же, 16:125

<sup>2</sup> См.: Там же, 2:257

<sup>3</sup> См.: Форый Д.В. – Значение исламского фактора в современном политическом процессе  
URL: <http://religiopolis.org/religiovedenie/453-znachenie-islamskogo-faktora-v-sovremennom-politicheskom-protssesse.html> (Дата обращения 22.08.2016)

планеты, в первую очередь, на мусульманском Востоке. Это понятно, поскольку там усилилось влияние религиозной мусульманской идеологии.

Диссертант уже отмечал, что исламский фактор в Российском государстве имеет свой особый путь. Во-первых, существует большое количество различных течений ислама. Ведь не одна и не две нации исповедуют ислам, а десятки, о чем уже говорилось выше. Эти десятки этносов имеют свою историю, географию расселения, свой путь прихода в ислам, соседствуют с разными этносами. Более изолированными в этом плане находятся народы Северного Кавказа, особенно (с определенного времени) чеченцы, когда-то бывшие христианами. Мусульмане Сибири, Поволжья проживают в тесном переплетении с другими народами, культурами.

Немаловажное значение имеет факт внешнего влияния разных геополитических субъектов. К примеру, Северный Кавказ исторически находится в сфере интересов Турции, Ирана, Великобритании, Германии, Франции и т.д. Ближе всех судьба Северного Кавказа оказалась к России. В этом заключается одновременно и большая сложность, и большое преимущество. Близость культур оказывает интегрирующее воздействие. Россия, хотя и была Империей, но элемент справедливости всегда присутствовал в ее политике. Конфликты были, об этом все знают, но сейчас речь не о них. Как отмечает Ш.С. Сулейманова: «В поликонфессиональном российском обществе светская государственная власть может быть единственным гарантом агрегации общих интересов и нацеленности на поиск общественного консенсуса»<sup>1</sup>.

С советских времен религия в России отделена от государства, что создает условия свободного выбора. По большому счету, это правильно. Но и место для проблем остается. Не всегда свобода используется в благих целях. Множество исламских организаций и движений разных направлений действуют

---

<sup>1</sup> См.: Сулейманова Ш.С. Политический дискурс в XXI веке. Ислам в современном мире, том 11. №3 2015. С. 156, 157.

на территории государства или пытаются влиять на него со стороны. При этом ставка делается на молодежь.

Именно на молодежь рассчитаны информационные материалы, разжигающие ненависть, вражду, которые анализируются, к счастью, соответствующими органами, и запрещаются. Таких материалов, по данным Минюста РФ, разных форм на август 2017 г. отмечено как запрещенных в России около 4100<sup>1</sup>.

Примечательной является наблюдаемая в последнее время среди российского исламского сообщества тенденция к объединению мусульман внутри страны и широкому взаимодействию с другими гражданами и организациями в направлении формирования т.н. духовного суверенитета. Сюда можно отнести и деятельность на местах духовных лиц по воспитанию толерантности и патриотизма, проведение конференций, выставок, создание религиозных учебных заведений на территории страны и многое другое.

Также следует отметить и яркий пример деятельности радикальных организаций в лице запрещенного в Российской Федерации и многих других странах так называемого «Исламского государства», о чем выше говорилось. Его деятельность широко развернута по всей стране, именно в направлении молодежи, как наиболее уязвимой к манипуляторным воздействиям категории населения. Более того для пропаганды и завлечения молодежи данная организация использует популярные среди молодого поколения и тяжело поддающиеся контролю современные средства коммуникации (Интернет, мобильные приложения и т.п.).

Таким образом, при изучении вопроса становится очевидным, что ситуация в целом в мире и в нашей стране в частности имеет сложную историю развития. Есть достаточно серьезные трудности, требующие преодоления. Однако имеется также и достаточно мощная духовная и культурная основа, как в самой религии, так и у народов ее исповедующих, которая должна стать фундаментом новой конструктивной модели развития исламского фактора.

---

<sup>1</sup> См. Российская газета. 9 августа 2017 г.; <https://rg.ru/2017/03/31/spisok-dok.html>

Ситуация применительно к Чеченской Республике будет рассматриваться в следующем параграфе.

### **3.2. Специфика исламского фактора в Чеченской Республике**

Ислам в Чеченской Республике отражает в себе как общие для постсоветской территории тенденции, так и ряд индивидуальных. Сложен процесс самого проникновения и становления религии, которая началась с VII в. По тем немногим сведениям, что дошли до наших дней, очевидно, что, как и в случае с христианством, присутствовавшим на территории Чечни с IV–V вв., становление ислама проходило сложно. М.М. Керимов выделяет семь этапов исламизации чеченцев:

- первый этап связан с периодом арабо-хазарских войн – VIII–IX вв.;
- второй этап связан с исламизированными верхами половцев, под влиянием которых находились нахи – XI–XII вв.;
- третий этап связан с Золотой Ордой – XIII – XIV вв.;
- четвертый этап связан с нашествием войск Тамерлана – XIV в.;
- пятый этап связан с влиянием Дагестана, Кумыкии, Кабарды, Крымского ханства, Турции – XV–XVI вв.;
- шестой этап, связан с деятельностью шейха Мансура, направленной на принятие чеченцами шариата;
- седьмой этап связан с деятельностью Гази-Мухаммада и Шамиля, преследовавших цель искоренения адатов и утверждения шариата среди горцев Дагестана<sup>1</sup>.

Следует отметить, что где-то насаждаемая силой, где-то проповедуемая миром, новая вера на первых порах встречала сопротивление среди местного населения, особенно при «силовом варианте». Устои и система ценностей религии переплетались, взаимозаменялись, входили в конфликт с традициями и

---

<sup>1</sup> Керимов М.М. Ислам в контексте традиционной культуры чеченцев. – Ростов-на-Дону, 2007. – С. 29.

укладом народа. Медленно, но верно количество мусульман росло, притом, что также в средневековой Чечне (хотя такого названия в те времена в обиходе еще не было) были представлены и христиане, и язычники. Как отмечает С-Х. Нунуев: «Можно сказать, что ислам «присутствовал» (наряду с христианством) в духовной жизни вайнахов, но вовсе не определял её. В XV-XVII вв. чеченцы и ингуши близко познакомились с исламом, но мусульманами по образу мысли и образу жизни ещё не стали. Укоренение ислама среди вайнахов происходило позже, по мере того, как вызревали для этого объективные и субъективные условия»<sup>1</sup>.

Этот процесс длился на протяжении многих веков, венчаясь зачастую серьезными и кровавыми потрясениями, связанными с деятельностью как самих чеченцев (проповедники и политические деятели), так и иноземных сил (завоеватели, путешественники, миссионеры). Как отмечает М.М. Керимов: «Процесс исламизации народов Северо-Восточного Кавказа протекал сложно, через преодоление политеизма, и укоренившихся в их быту адатов, различных сторон архаического образа жизни, связанного с язычеством»<sup>2</sup>. В этом сложном, многогранном процессе формировалась уникальная чеченская культура и особая индивидуальная форма именно исламской культуры, которая стала фундаментальной основой чеченского народа.

Следует отметить и то, что не менее сложным и насыщенным периодом стало вхождение и последующее присутствие в составе Российского государства территории и самого чеченского народа. Именно в этот период ислам окончательно укрепляется на чеченской земле. Способствуют тому, как зарубежное влияние (Турция, Иран, арабский Восток), так и активное участие духовных лидеров из числа чеченцев (Шейх Мансур, Ташу-Хаджи, Кунта-Хаджи Кишиев и многие другие).

---

<sup>1</sup> Нунуев С-Х. Ислам в России. Исторические этапы и особенности распространения и укоренения ислама в Чечне (конец XVIII – начало XXI вв.) URL: <http://old.parlamentchr.ru/content/view/1663/57/> (Дата обращения 28.08.2016)

<sup>2</sup> Керимов М.М. Ислам в контексте традиционной культуры чеченцев. – Ростов-на-Дону 2007. – С. 25.

Отдельного внимания заслуживают возникшие в этот период на территории Чечни суфийские братства. Первые подобные братства возникают во второй половине XIX века. Особенно широкое распространение получают таррикаты накшбандийа и кадирийа, которые дали ответвления в виде вирдовых братств. В своей религиозной деятельности эти братства опираются на базовые ценности ислама, но между ними существуют некоторые различия идеологического и ритуального характера, сложившиеся в ходе исторического развития мусульманской культуры в различных регионах. Весь этот период (до начала XX века) характеризуется развитием молодежи в патриархальной среде в рамках традиций, которые служили основой воспитательной модели и определяли формирование личности. В политически и социально значимых событиях участвовали в основном мужчины (на Кавказе в ту пору юноша считался взрослым в возрасте старше 15 лет).

Необходимо отметить, что свой след оставило единое для всех советских народов 70-летнее насаждение атеизма. В начале советского периода чеченцы неохотно мирились с официальным отрицанием религии государством. Однако тоталитарная система вытеснила религию в подполье. Советская власть, – как отмечает Нунуев С-Х., – уничтожая в массовом порядке, как социальное сословие, мусульманское духовенство – лидеров суфийских вирдов и общин, по существу лишало вайнахский народ и без того слишком хрупкого пассионарного слоя, без которого общество оттесняется на обочину цивилизованности. Именно духовенство представляло собой наиболее образованную часть общества<sup>1</sup>.

Следует отметить, что, переломным моментом стала начавшаяся в 1944 году депортация. Именно здесь решающую роль сыграет молодежь, на плечи которой ляжет задача сохранить наследие предков, сохранить веру, которая стала опорой для людей и помогала выжить в тех суровых условиях. «В годы той страшной трагедии ислам выступал в качестве национальной идеи, которая

---

<sup>1</sup> Нунуев С-Х. Ислам в России. Исторические этапы и особенности распространения и укоренения ислама в Чечне (конец XVIII – начало XXI вв.). URL: <http://old.parlamentchr.ru/content/view/1663/57/> (Дата обращения 28.08.2016)

выполняла спасительную миссию – поддерживала народный дух нации, давала нравственные силы, позволяла верить, что зло должно быть наказано и Всевышний поможет людям. Религия была последней инстанцией, к которой обращались с просьбой, мольбой, укором, со слезами горя и радости»<sup>1</sup>. Также С-Х. Нунуев отмечает: «Суфийские мюриды, проповедуя аскетизм, трудолюбие и терпимость, призывая к сохранению внутреннего достоинства и непоколебимой веры в справедливость Аллаха, способствовали «выживанию в экстремальных условиях» не только чеченцев и ингушей, но и представителей других народов – политических изгоев советской власти»<sup>2</sup>.

Однако, после завершения депортации и нормализации жизнедеятельности за воспитательный процесс с новой силой взялась советская система образования и пропаганды. Параллельно власти всячески препятствовали деятельности сохранившихся исламских институтов в культуре. Запрещались религиозные обряды, открытие мечетей, преследовались религиозные деятели. Все чаще, особенно среди городской молодежи начали встречаться атеисты. Здесь влияние советской культуры было довольно высоким.

Следует отметить и то, что в этот период (1957-1985 гг.) чеченцев в городах Республики проживало крайне мало. В то же время в сельской местности роль религии в развитии молодого поколения была достаточно значима (безусловно, следует отметить – все зависело от конкретной семьи). С другой стороны, проводимая политическими верхами политика ограничения доступа коренного населения к механизмам управления социально-политическими процессами и целый ряд других негативных факторов, приводили к неприятию и во многом к отторжению населением советской культуры и образа жизни и как следствие обращению народа к вере как духовно-нравственной опоре жизни. Только в 80-е годы вместе с начавшимися

---

<sup>1</sup> Сулейманова Ш.С. Самоопределение народов Северного Кавказа в процессе трансформации Российской государственности: историко-политологический анализ – М.: Изд-во РАГС, 2010. – С. 209.

<sup>2</sup> Нунуев С-Х. Ислам в России. Исторические этапы и особенности распространения и укоренения ислама в Чечне (конец XVIII – начало XXI вв.) URL: <http://old.parlamentchr.ru/content/view/1663/57/> (Дата обращения 28.08.2016)

по всей стране реформами в т.ч. социально-политического характера, появилась возможность вывести религиозную жизнь народа «на поверхность», что и начало постепенно происходить: начали открываться религиозные заведения и организации, проводятся обряды. Стало возможным официальное учреждение муфтията Чечено-Ингушетии в 1988 году.

Следует отметить, что начало 1990-х годов отмечено особым влиянием религиозного фактора на молодежь. Как отмечает Ш.С. Сулейманова, – «Мусульмане с начала 1990-х годов играют всё более активную роль в политических и этнокультурных процессах, протекающих как в регионе, так и в Российской Федерации в целом. Однако в духовное и культурное возрождение мусульман Северного Кавказа стали проникать негативные тенденции, связанные с идеологическими, политическими и духовно-нравственными разногласиями, порождающими большие противоречия между ними. Такая обстановка связана с появлением нового в жизни мусульман Северного Кавказа религиозно-политического движения – ваххабизма»<sup>1</sup>. Ваххабизм – специфическое религиозно-политическое движение в исламе, безусловно рождающее множество споров и, пусть и не всегда, но часто в разных регионах планеты вырождающееся в радикальные формы.

Из «Энциклопедии исламских сект, группировок, направлений и движений» узнаём, что существует ваххабизм как секта, возникшая в исламе в XVIII в. Основателем секты был Мухаммед ибн Абу аль – Ваххаб (отсюда и ваххабизм). Он проповедовал возврат к «чистым» исламским ценностям<sup>2</sup>. Ваххабиты к мусульманам – не ваххабитам стали относиться очень жестоко<sup>3</sup>. Именно такая трансформация традиционных ценностей ислама в ваххабизм, переходящий в радикализм, разворачивается в Чеченской Республике в 90-е годы. Важно отметить, что благодатной почвой для этой трансформации стала

---

<sup>1</sup> Сулейманова Ш.С. Самоопределение народов Северного Кавказа в процессе трансформации Российской государственности: историко-политологический анализ. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – С. 60.

<sup>2</sup> Энциклопедия исламских сект, группировок, направлений и движений. – М., 1992. – 723 с.

<sup>3</sup> Подр. об этом см.: Болтенкова Л.Ф., Власов В.И. Экстремизм: Теория, законодательство, практика взаимодействия. – М., 2014. – 192с.

острая социальная и экономическая нестабильность как на территории Чеченской Республики, так и на всем постсоветском пространстве. Происходившие события развивались с непосредственным привлечением и участием молодого поколения (преимущественно малограмотной сельской молодежи), среди которого наиболее активно начало распространяться новое учение, оттесняя традиционный ислам.

Необходимо отметить, что сильнейшим толчком к развитию нового религиозного движения стали боевые действия 1994-1996 годов. Массовые потери среди гражданского населения и разрушение всей мирной инфраструктуры сделали людей гораздо более восприимчивыми к радикальным идеям. Отсутствие в этот период должного образования, попытки создания иной системы образования, а в итоге усиленная пропаганда ваххабитских взглядов, которая в период с 1996 по 2000 годы переросла в пропаганду экстремизма, оказали существенное влияние на большую часть молодежи. И на сегодняшний день это влияние частично все еще сохраняется, что не только еще раз подчеркивает необходимость проведения грамотной молодежной политики, но и показывает, пусть и на негативном примере, насколько глубокий эффект может быть оказан на человека в результате преобразования воспитательных и образовательных моделей. А ведь эту зависимость можно использовать во благо.

Также следует учесть и аморальную обстановку, складывавшуюся в Республике в тот период в результате действия бандформирований, которые прикрывались псевдорелигиозными идеями. Глубокая криминализация всех сфер жизнедеятельности, извращение религиозных устоев, подавление национальной культуры как препятствия на пути к подчинению народа, серьезно разложили как нравственную, так и психологическую обстановку. Озлобленность и жестокость стали привычными явлениями. И если взрослому поколению было с чем сравнивать, то дети (нынешнее поколение 18-25) воспринимали это как суровую правду жизни. В то же время, все пережитое оставило свой отпечаток на восприятие людьми религии как таковой, однако не

вызвало реакцию отторжения религиозных принципов в целом, а наоборот спровоцировало процесс внутреннего и внешнего поиска ориентиров, способов разрешения проблемных, спорных ситуаций. Этот процесс продолжается и сейчас. Его результаты во многом будут зависеть от проводимой государством и руководством Республики политики в целом и молодежной в частности.

Здесь следует отметить деятельность А.А. Кадырова и братьев Ямадаевых, которые, осознав серьезные расхождения в пропагандируемых взглядах и поведении и возвращаемой веками народной культуре, откровенную губительность ситуации, открыто выступили против действий ваххабитов-экстремистов. Последние претендовали не просто на автономию или независимость одной Республики, а на подчинение своей искаженной идеологии умов и сердец людей, изменение культуры и уклада жизни на территории всего юга Российской Федерации.

Однако вера вновь сыграла роль духовной опоры, помогла людям сориентироваться в непростой ситуации, вдохновила не только на борьбу с экстремизмом, но и на дальнейшее восстановление мирной жизни в составе Российского государства. Предстояла сложная и суровая борьба и преодоление «разрухи» не только материальной, но и духовно-нравственной. Не последнюю роль в этом сыграло простое разъяснение, общение с людьми, особенно с молодежью в т.ч. подвергшейся влиянию радикалов. Укрепление позиций традиционных суфийских братств, на плечи которых легла задача оздоровления религиозной обстановки, которое проходило активнее по мере достижения порядка и мира в Республике.

Как отмечается экспертами, религиозная культура суфийских братств сохраняется в Чечне вопреки происходившим в течение полутора веков социальным, политическим и культурным трансформациям. Братства удивительным образом адаптируются к самым разнообразным социально-экономическим преобразованиям, а их ритуальная практика и духовное понимание жизни сохранились и в постсоветское время. Несмотря на то, что чеченцы, как и другие народы национальных автономий в составе СССР,

подверглись социалистической модернизации, в советское время в Чечне сохранились высокая религиозность и приверженность традиционным ценностям<sup>1</sup>.

Он (суффийский ислам) обладает значительным гуманистическим и миротворческим потенциалом, который можно и нужно использовать в качестве фактора стабилизации общественно-политической ситуации, как в Чечне, так и на юге России<sup>2</sup>.

Одной из главных заслуг администрации Республики в этом процессе в начале 2000-х является установление согласия между представителями разных тарикатов.

Руководство Республики предпринимает меры к разъяснению мусульманской молодежи мирной сути ислама. Ведь само слово «Ислам» происходит от арабского корня «Са – Ла – Ма», то есть, «Мир»<sup>3</sup>. И в самом деле, знающий Священный Коран, знает и то, что слово «мир» в нем встречается во множестве аятов и провозглашается Аллахом как основа мирного существования людей. Отсюда следует вывод, что религиозно образованный человек стремится к миру, а не к войне.

Не случайно, что сегодня деятельность экстремистов на территории Республики системно пресекается, а деятельность нетрадиционных религиозных организаций существенно ограничена. В свою очередь традиционные суффийские организации ведут активную работу по развитию культуры и духовности, сохранению традиций. Началось возрождение традиционного ислама, что проявляется не только в духовном просвещении молодежи, но и в строительстве мечетей, религиозных школ.

---

<sup>1</sup> Акаев В.Х. История и специфика современного исламского возрождения в Чеченской республике // Центральная Азия и Кавказ. 2011. Том 14 №3.

<sup>2</sup> Керимов М.М. Ислам в контексте традиционной культуры чеченцев. – Ростов-на-Дону 2007. – С. 10.

<sup>3</sup> Галлямов М.М. Роль исламского образования в деле предупреждения идей экстремизма в среде мусульманской молодежи // Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века... С. 242.

То есть, религиозный фактор играет решающую роль в процессе стабилизации ситуации, становясь консолидирующей и направляющей силой возрождения. И как очевидно из выше изложенного, не в последней мере стабильности в Республике, в Северокавказском регионе и в стране будет способствовать конструктивная молодежная политика.

### **3.3. РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОГО ФАКТОРА В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

Прежде чем анализировать роль религиозного фактора в формировании молодого человека непосредственно в ЧР, на наш взгляд, необходимо оттолкнуться от общей картины современного мусульманского мира, поскольку все в нашем мире взаимосвязано.

Прогрессирующее противостояние в современной мусульманской общине во многом обусловлено наличием относительно низкого уровня духовности, порождающей кризисные явления и в других важных сферах (политической, экономической, идеологической, нравственной и т.д.). Кризис в духовной сфере, как уже подчеркивалось, делает более актуализированной проблему развития духовно-нравственной жизни мусульманского общества.

Кризис в исламском мире привел, как известно, к разрушению ряда государств. Процесс этот все еще продолжается. Для его прекращения необходимо задействовать прежде всего духовный потенциал всего ислама.

Настоящие мусульмане, для которых позиции Корана и Сунны, являются законом жизни, всегда будут отстаивать гуманистические начала – любовь к человеку, искреннее уважение к его достоинству. Личность они воспринимают, как высшую ценность в мироздании и никогда не прольют человеческую кровь в корыстных интересах.

Если речь идет о динамике духовно-нравственной сферы, то подразумевается следование заповедям и нормам Корана, Сунны, шариата, развитие социальной активности, патриотизма, толерантности, то есть все то, что составляет суть духовности. Но преодолеть существующие кризисные

явления формальным выполнением данных предписаний без глубоких убеждений, невозможно.

Поэтому духовность надо формировать постоянно, целенаправленно, устойчиво. Духовность означает высший уровень развития и саморегуляции личности, основой чего являются высшие человеческие ценности. На данном уровне проявляется высоконравственное начало психической жизни, стремление к идеалу, высокая культура мысли, чувств, поступков.

Духовность невозможна без наличия высоких качеств: честь, совесть, достоинство, любовь к Отечеству, к земле своих предков, уважения своей истории, знание и почитание своих национальных, родовых корней, уважение не только к родной культуре, но и культуры других народов, следование основополагающим принципам толерантности. Всему этому учит ислам.

Однако, с сожалением приходится констатировать, что в современном мире в межрегиональных, межгосударственных, межнациональных отношениях ослабли гуманистические, морально – нравственные основы, а силу набирает нацизм, воинствующий эгоизм, неприкрытое пренебрежение к экономическим, материальным нуждам большинства человечества. Это происходит во многих и в разных странах, в том числе, и в мусульманских странах. В сложившихся условиях недовольство и социальный протест обретает религиозную оболочку и необязательно ислама. Используются и другие религии. Анализ происходящих в мире событий свидетельствует, что экстремизм существует практически во всех религиях. Наиболее ярко он выражен в исламе.

Но это не значит, что кто-то вправе говорить об «исламском» экстремизме. По этому поводу профессора Болтенкова Л.Ф. и Власов В.И. пишут<sup>1</sup>, что существует экстремизм в исламе, в христианстве, а не исламский, христианский. Это большая разница. Носителями экстремизма являются люди, а суть религии (ислама, православия и т.д.) не экстремистская. Как носителям идей, в том числе и экстремистских, людям (верующим) характерны, по

---

<sup>1</sup> См.: Болтенкова Л.Ф., Власов В.И. Экстремизм: теория, законодательство, практика противодействия: Учебно-метод. пособие. – М., 2014. С. 43-57.

мнению названных авторов, – фанатизм (приверженность к крайне радикальным верованиям и методам действий по распространению своих взглядов; возбуждение религиозной вражды, пропаганда неполноценности граждан других исповеданий; выступления против руководства религиозных объединений, лояльно относящихся к государству). Для экстремистов в исламе характерно выдергивание цитат из Корана и Сунны о джихаде, неверных и т.д. и приспособление их к своим целям. Не случайно, что ваххабиты любят слова «джихад» и «неверные», этими словами они манипулируют в разжигании террора.

Террористические организации преследуют свою логику. Как отмечает турецкий писатель Харун Яхья: «Они показывают себя борцами во имя справедливости. Защищая свои догмы, они как бы борются с режимами и правителями, которых считают несправедливыми. При этом они руководствуются якобы благородными целями: привести народ к счастливой и справедливой жизни. Во многих случаях они привлекают в свои ряды недовольных существующим на их родине строем»<sup>1</sup>.

Некоторые авторы считают, что современный мир далек от совершенства, человеческая жизнь пропитана не только добром, но и злом. Многие люди имеют свои отличные от господствующей элиты представления о мироустройстве, немало и тех, кто отрицает социальную политику своих правительств. Словом, как в любую эпоху в обществе существуют разные идеалы, противоположные духовные ценности, непрерывно идет острая борьба взглядов, идей, мнений и т.д.<sup>2</sup>

Всеми признается факт, что молодежь никогда не остается в стороне от борьбы. Она наиболее остро реагирует на несправедливость. Как известно, у молодежи, особенно в подростковом возрасте, обостряется чувство

---

<sup>1</sup> Масуд Масихийен. Коран как чудесный источник ложной исламской науки. Харун Яхья и мнимые научные чудеса Корана. URL: [http://www.answering-islam.org/russian/authors/masihiyuen/embryo\\_development.html](http://www.answering-islam.org/russian/authors/masihiyuen/embryo_development.html) (Дата обращения 3.09.2016).

<sup>2</sup> Гадаев В.Ю., Керимов М.М., Керимова Б.С. Ислам как фактор формирования и развития духовности // Вестник Академии наук Чеченской Республики. – 2012. – № 2 (17). – С. 189.

справедливости, интуиция правды, она не выносит лицемерия, фальши. Поэтому, в целях достижения истины эта часть молодежи уходит к тем, кто эту истину обещает. Незаметно для себя, молодые люди оказываются на пути террора.

Современные экстремистские организации в своей деятельности делают особый акцент на молодежь. Технологии вербовки молодых людей опираются на целый ряд психологических, социальных и других особенностей. По информации различных спецслужб, в России и Европе создана целая система вербовки молодежи в террористическую организацию «Исламское государство». Эта организация развернула широкую деятельность практически повсеместно – в Интернете, в барах, на дискотеках, в институтах. При этом вербовщики привлекают на свою сторону самыми разными средствами (обещая любовь до гроба с арабским красавцем, рай после смерти, справедливое будущее в случае победы джихадистов). Все происходит постепенно, и многие жертвы понимают, что произошло, только когда попадают под непосредственный контроль бандитов. От попадания в эту сеть не застрахован никто, уязвимая точка есть у любого. А потом – переправка, пустыня, лагеря боевиков<sup>1</sup>.

Простая и доступная идеология, четкое определение добра и зла, а значит, врагов и друзей импонируют юношескому максимализму и легко внедряются в неокрепшее малоопытное сознание. После попадания человека в эту организацию сделать из него террориста-смертника достаточно просто — использование наркотиков в сочетании с психологическим давлением, и он становится просто орудием, совершенно безвольным, готовым на любой поступок.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что общие культурно-социальные кризисные явления, протекающие в разных регионах, в результате которых оказываются не реализованными стремления и потребности молодых

---

<sup>1</sup> Как боевики ИГ вербуют молодежь. Блог «Бекхан Алиханов» URL: <http://kavpolit.com/blogs/alikhanov/16129/> (Дата обращения 06.09.2016)

людей, будь то физические, интеллектуальные или духовные в сочетании с индивидуальными особенностями психики, создают благодатную почву для работы вербовщиков.

При этом следует отметить, что в последнее время вербовщики ИГИЛ привлекали людей не только для выезда на подконтрольные организации территории, но и для экстремистской деятельности на территориях проживания жертв, в т.ч. на Северном Кавказе: «Возрастающая популярность идеологии ИГИЛ в молодежной среде Северного Кавказа, по крайней мере, должна настораживать. Уже достаточно подтвержденных фактов, когда уроженцы Кабардино-Балкарии, Чеченской Республики, Республики Дагестан направлялись через Турцию в Сирию, где воевали на стороне ИГИЛ, а впоследствии возвращались на родину и активно распространяли идеи этой организации. По данным правоохранительных органов, к 2017 году среди боевиков ИГИЛ находилось около 2700 уроженцев России, в основном выходцев с Северного Кавказа. Однако многие эксперты заявляют, что эта цифра значительно занижена и их численность достигает не менее 7 000»<sup>1</sup>.

В то же время в аналитическом докладе, представленном в Кавказском геополитическом клубе в 2015 году утверждается, что, несмотря на реальную угрозу, исходящую от ИГИЛ во многих регионах мира, ее опасность и возможности на территории Российской Федерации преувеличены<sup>2</sup>. Однако, в данной работе также говорится об исключительном интересе к молодежи как со стороны вербовщиков, так и со стороны противодействующих им религиозных организаций и органов правительства.

В 2015 г. в школах и вузах ЧР регулярно проходили встречи молодежи с руководством ДУМ ЧР и представителями светских властей Республики, на

---

<sup>1</sup> Кармоков М.С. Влияние ИГИЛ на молодежь в республиках Северного Кавказа. \ Теория и практика общественного развития. №6 2016 URL:[http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv\\_zhurnala/2016/6/law/karmokov.pdf](http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2016/6/law/karmokov.pdf) (Дата обращения 07.09.2016)

<sup>2</sup> «Исламское государство»: сущность и противостояние. Аналитический доклад / Под общей редакцией Я.А. Амелиной и А.Г. Арешева. Владикавказ: Кавказский геополитический клуб, 2015. URL: <http://kavkazgeoclub.ru/sites/default/files/pdfpreview/dokladig-final.pdf> (Дата обращения 06.09.2016)

которых разъяснялись заблуждения сторонников «ИГ», эта работа продолжается и сегодня. Следует отметить, что руководству Республики в какой-то мере удастся пресекать вовлечение молодежи в деятельность ИГИЛ. Приведем как пример, следующий факт: в сентябре 2015 года в Чеченской Республике была проведена показательная акция, в рамках которой глава Республики Рамзан Кадыров лично встретился с пойманными вербовщиками и их родственниками. Примечательна реакция самих родственников и общественности, которая явственно показывает как болезненно это явление для людей. Для многих очень часто известие о том, что их родственник присоединился к такой организации, является полной неожиданностью<sup>1</sup>.

По статистике, в 85% случаев основными жертвами вербовщиков становятся молодые люди до 25 лет. При этом все чаще жертвами агитации становятся вполне образованные и успешные молодые парни, и девушки, которые до идеологической обработки вели вполне светский образ жизни. Это говорит о том, что в настоящее время необходимо формировать иммунитет молодежного сознания, который приведет к пониманию сущности экстремизма и его общественной опасности. Проблема заключается не только в том, что им обещают какие-то материальные блага. Проблема привлекательности ИГИЛ носит, скорее, экзистенциальный характер, а, следовательно, не может быть решена исключительно силовыми или социально-экономическими мерами.

По официальным данным Министерства внутренних дел Чеченской Республики, для участия в боевых действиях на стороне «ИГ» в Сирию уехало 405 жителей Республики. 104 из них погибли, 44 вернулись домой, попав в руки правоохранительных органов. В отношении боевиков возбуждено 88 уголовных дел. Следует отметить, что по данным МВД ЧР, всего в период с 2010 года по 2016 количество молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, осужденных за участие в незаконных вооруженных формированиях, составляет 298 человек.

---

<sup>1</sup> Борьба за молодые умы: Рамзан Кадыров встретился с вербовщиками «Исламского государства» \ Вести.ру URL: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=2664998> (Дата обращения 07.09.2016)

Эти цифры показывают, что количество участников этих процессов невелико, что говорит о низкой популярности подобных течений и группировок среди населения. Для сравнения достаточно обратить внимание на тот факт, что количество молодых людей в возрасте от 18 до 30 лет, работающих в силовых структурах системы МВД, на данный момент составляет 7775 человек. В то же время «зачаток» этих процессов существует и как показывает практика других государств (Ливия, Египет, Ирак, Афганистан) – он может привести к разворачиванию методами пропаганды и общественных манипуляций ощутимых сил деструктивного характера, особенно при создании критических ситуаций социально-политического характера. Следовательно, крайне важными остаются меры профилактики.

Проведение правоохранительными органами мер по противодействию сильно осложнено высокой степенью конспирации в самой организации. Зачастую и задержанные с поличным террористы не могут дать информацию т.к. просто ею не владеют.

Помимо вербовки молодых людей следует отметить и специфику проводимой пропаганды среди сторонников подобных организаций, а зачастую и их окружения. Эта специфика, по сути, включает в себя активную дискредитацию традиционного ислама, его ценностей и извращение смыслов Священного Корана. Проводится данная работа с применением психологических приемов разного рода, с акцентированием внимания на текущих проблемах той или иной территории, государства, республики (в т.ч. и ЧР), которые вменяются в вину власти и ее представителям, а также «заблудшим» верующим. Молодых людей стараются не просто оторвать от родной традиционной культурной среды, а настроить против нее.

Также следует отметить новое явление в собственно экстремистской деятельности. Здесь к жестоким террористическим актам против представителей власти и простых людей добавились акты вандализма против

культурных памятников и культовых сооружений<sup>1</sup>. Проводя аналогию с действиями экстремистов на территории Чеченской Республики во второй половине 90-ых годов XX века можно заметить, что степень агрессивности и кощунства возросла. Очередная попытка подрыва культуры народа и подавления его самосознания теперь проводится в т.ч. руками подростков. И теперь экстремисты, не боясь народного гнева, уничтожают даже священные захоронения.

Между тем в Чеченской Республике за молодые умы идет настоящая религиозная борьба. Во всех мечетях имамы разъясняют молодежи истинные ценности ислама и отношение духовенства всего мира к экстремизму<sup>2</sup>. Осознание опасности принимает массовый характер. Чеченцы, как в Республике, так и за ее пределами, в особенности старшее поколение (умудренные жизнью люди, быстрее осознают эту опасность), стараются сами контролировать своих детей: с кем дружат и общаются, где бывают, что делают. Все чаще раздаются призывы к тому, чтобы быть аккуратнее, внимательнее в общении с незнакомыми людьми в т.ч. при общении в сети. Также раздаются призывы к сотрудничеству в этом направлении и на уровне государственных органов разных уровней и сфер деятельности<sup>3</sup>.

В свою очередь участники экстремистских организаций и их руководство сами активно используют все доступные возможности сети Интернет в своих целях. Используется все: собственные интернет сайты, пропаганда в статьях и видео материалах в самых разных источниках, страницы практически во всех крупнейших социальных сетях и интернет ресурсах, даже сентиментальные

---

<sup>1</sup> В Чечне проклинают подростков, которые под влиянием пропаганды ИГИЛ подождгли гробницу святого / Информационное агентство «Новости Федерации» URL: <http://regions.ru/news/2565834/>(Дата обращения 07.09.2016)

<sup>2</sup> Борьба за молодые умы: Рамзан Кадыров встретился с вербовщиками «Исламского государства» \ Вести.ру URL: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=2664998> (Дата обращения 07.09.2016)

<sup>3</sup> Глава ФСБ призвал оградить молодежь на Северном Кавказе от влияния ИГИЛ / интернет портал телеканала НТВ URL: <http://www.ntv.ru/novosti/1548818> (Дата обращения 05.09.2016)

фотографии с популярными сегодня котятами<sup>1</sup>. При этом участники открыто идут на контакт практически со всеми, «делятся» информацией начиная от деталей быта и заканчивая подробностями проводимых ими боевых действий. Сегодня уже не является секретом то, что весь этот поток информации иницируется и выверяется не хуже любой грамотной маркетинговой компании.

Таким образом, ИГИЛ – международная террористическая организация, (группировка запрещена в РФ). Входящие в состав названной преступной структуры, люди, утверждают, что борются за веру. Однако ни о какой религиозной борьбе речь не идет, поскольку их деятельность – способ наживы и манипулирование людьми, чаще всего молодежью. Использование религии, бесчестно и преступно, это прикрытие и изощренный способ вербовки и использования доверчивых молодых людей в качестве пушечного мяса для ИГИЛ.

Необходимо осознать, что опасность заключается не только в открытых насильственных действиях, а в методичной и спланированной работе идеологов по вербовке молодежи в ряды международных террористических организаций. Так называемое «Исламское государство», никакого отношения к исламу в действительности не имеет. Ни политические, ни религиозные мотивы ими не движут. Их единственная цель – уничтожить современную цивилизацию, не считаясь ни с какими жертвами.

Молодежи нужно разъяснять, что в современном мире в почти любом государстве у каждого молодого гражданина существует конституционное право публично высказывать свою позицию путем проведения митингов, пикетов, путем выступлений в период избирательных кампаний. То есть, существуют легальные мирные способы протеста, что не противоречит исламскому вероучению. Дух исламской толерантности, считает диссертант, в большей мере проявляется в исламском суфизме. «Великодушие и

---

<sup>1</sup> Для вербовки молодежи ИГИЛ использует различные способы привлечения в соцсетях / Информационное агентство «Адыгея сегодня» URL: [http://adigeatoday.ru/?article\\_id=19158](http://adigeatoday.ru/?article_id=19158) (Дата обращения 05.09.2016)

толерантность проходят красной нитью в исламском суфизме... Возрождение суфизма представляется лучшим способом борьбы против проявлений терроризма в мусульманском мире»<sup>1</sup>.

Суфизм, как оппозиционное учение в исламе, возник еще в VIII в. И в ту пору тоже существовали социально-экономические трудности. В мусульманском мире тогда возникли противоречия, поскольку реальность и учения не совпадали. Суфии отрицательно относились к накоплению богатства. Они осуждали роскошь, жестокость и политиков, и духовенства. Сами они вели себя скромно, одевались в простую одежду.

То есть, их поведение соответствовало учению мусульманского пророка Мухаммеда, который призывал не носить шёлка, парчи, не пить из золотых и серебряных кубков и не есть из золотых и серебряных чаш. Суфии постигали Бога через молчание, затворничество, пост, неусыпное бодрствование. Такой способ постижения Бога существует и у христиан. К примеру, в Православии хорошо известен Феофан Затворник. Его и называли «Затворником» из-за образа жизни (в затворе, добровольном). Последователи суфийских тарикатов (учение о познании пути к Богу) использовали в поисках божественного единения танцы и музыку. А что делают «игиловцы»? Они используют оружие с целью уничтожения людей.

Разновидность суфизма, мюридизм, стал характерен и для Северного Кавказа.

Диссертант считает, что путь суфизма к Богу считается истинным, но это не означает, что надо отрицать выбор других путей к Богу. Все мирные пути к Богу заслуживают уважения, ведь традиция Корана почитает Моисея (Мусу), Иисуса (Ису) и Мухаммада (мир ему и благословение) великими пророками и учителями всего человечества. Традиция суфизма хорошо выражена в стихотворной форме великим суфием Джалолиддином Руми, который писал:

---

<sup>1</sup> Касымов У. Суфизм против терроризма. ЦентрАзии нужна новая идеология? URL: <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1094439960> (Дата обращения 03.09.2016)

«Мотылек не различает, вспыхнув в пламени любви, где горит огонь мечети, где – монастыря огни»<sup>1</sup>.

Суфийские проповедники считают, что пороки других людей не относятся полностью только к ним, другим; винят суфии и себя в их (пороков) существовании. «Если ты увидишь у своих родных изъян, пишет Джалолиддин Руми, – это и есть отражение твоего порока»<sup>2</sup>. В наше время данная позитивная идея Руми тоже актуальна. Особенно, если иметь в виду процессы и события на Ближнем Востоке. Философия суфизма отвечает общечеловеческим гуманистическим стремлениям. По их мнению, «каждая цивилизация» «смотрится», как зеркало в другую цивилизацию, чтобы лучше разглядеть и понять саму себя, чтобы видеть в иной цивилизации не опасность, а новую возможность расширения сотрудничества, взаимного развития, поскольку цивилизации не альтернативны, а скорее взаимодополнительны.<sup>3</sup>

Слова Д. Руми можно распространить и на цивилизации: если одна цивилизация пытается найти изъян в другой цивилизации, то это есть отражение порока ее собственной цивилизации.

Суфийское учение среди чеченцев проповедовали великие проповедники, суфийские шейхи. Назовем среди них шейха Кунта-Хаджи. Во время Кавказской войны он провозгласил среди горцев свою знаменитую заповедь: «Свобода и честь народа – это его язык, обычаи и культура, дружба и взаимопомощь, прощение друг другу обид и оскорблений, помощь вдовам и сиротам, разделение друг с другом последнего куса чурека»<sup>4</sup>.

На наш взгляд, суфизм, как религиозное учение, можно использовать в процессе духовно-нравственного воспитания мусульманской молодежи. Суфийская идеология могла бы содействовать ликвидации нравственной дезориентации в среде молодежи мусульманского вероисповедания, выступать фактором всех социальных групп.

<sup>1</sup> См. Суфийская проза и поэзия. – М.: 1999. – С. 177.

<sup>2</sup> Джалолиддин Руми. <http://www.sattor.com/russian/Rumi.htm> (Дата обращения 04.09.2016)

<sup>3</sup> Умарова З.Я. Толерантное сознание и диалог цивилизаций. – Грозный: 2008. – С. 12.

<sup>4</sup> Акаев В.Х. Шейх Кунта-Хаджи: жизнь и учение. – Грозный, 1994. – С. 3.

Следует отметить, что высокую миссию, возложенную историей на мусульманский суфизм, глубоко осознало современное руководство Чеченской Республики, в частности ее глава Р.А. Кадыров. Для развития идеологии мусульманского суфизма в целом в Чеченской Республике прилагаются значительные усилия: открываются духовные учебные заведения, готовятся профессиональные кадры богословов, регулярно ведутся религиозные передачи в СМИ (особенно по телевидению), опытные богословы выступают с проповедями по актуальным проблемам религии и современной жизни, издается религиозная литература, плодотворно функционируют уже имеющиеся культовые здания, открываются все новые и новые мечети. Особую роль играет построенная в центре столицы Грозного первая мечеть, не имеющая аналога не только в России, но и в Европе.

В системе суфийской идеологии значительное место отводится мюридским общинам. Вирдовые братства обращают внимание на привлечение молодежи в свои ряды, формирование в молодых людях духовно-нравственных принципов ислама. Особенно ценится внимание к учению о толерантности.

Отметим, что наибольший результат дает нравственно-воспитательная работа мюридских общин. Они созданы практически во всех населенных пунктах ЧР. Ближе всех к молодежи находятся мюридские группы и их руководители – тюркхи.

В мюридском культе одно из ведущих мест занимает мовлид (зрелищно, эмоционально, насыщенно доводится до молодежи о жизни пророков, святых, шейхов – устазов). Отмечаются их конкретные поступки, разъясняется их нравственный смысл. Мюридские проповеди в присутствии большого числа молодых людей также имеют большое значение. Очевидно, что названная работа дает результаты. Молодежь проникается идеями добра, толерантности. Следовательно, мюридские общины в нравственно-воспитательном процессе должны шире использовать в проповедях факты толерантности, подвижнической жизни и тех поступков верующих, которые совпадают с идеологией суфизма. Их необходимо воскрешать в памяти, преподносить

молодежи в качестве образца достойной жизни. На мавлидах следует воспевать не только далеких абстрактных святых, но и конкретных своих рядовых верующих, отличившихся высокой толерантной культурой, благочестивой высоконравственной жизнью.

Подводя итог исследованию актуальной проблемы государственной молодежной политики в Чеченской Республике, приходим к следующим выводам:

Первой группой проблем, требующих решения, которые лежат на поверхности, являются социально-экономические проблемы. Это безработица, проблема самореализации, криминогенная обстановка и т.д. Все это создает почву для маргинализации молодежи.

Второй группой проблем по степени очевидности, но не по степени значимости являются проблемы религиозной догматики. Возрастающая религиозность в обстановке социальной напряженности и непрерывной острой борьбы взглядов, идей, мнений подталкивает молодых людей на поиски объяснений и решений. В этом поиске зачастую они сходят с пути мирной и конструктивной деятельности на путь псевдорелигиозной демагогии и экстремизма. Важно еще раз отметить, что вышеупомянутые две группы сосуществуют в тесном переплетении и взаимозависимости.

Также следует отдельно отметить и связанные с внедрением новых технологий процессы коммуникаций, в т.ч. массовых, с которыми мы только учимся конструктивно обращаться, которыми искусно пользуются экстремисты. И что вызывает для молодежи особую опасность.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Сердцем» любой эффективной молодёжной политики должны быть моральные человеческие ценности, а ее главной задачей – наличие основных условий для полного самовыражения и возможности самосознания молодёжи, создания путей использования главных общественных ценностей, погружения в мировую культуру. Кроме данной важной задачи, молодёжная политика должна выполнять и свои унитарные задачи, одна из них звучит так - полная подготовка и развитие молодёжи к современным условиям экономики и социума, в целях эффективного воспроизводства мощностей населения.

Основными содержательными характеристиками молодёжной политики являются ее цели, а также те направления, которые наиболее приоритетны.

Способ выполнения молодёжной политики – это сумма способов решения существующих задач, касающихся проблемы молодёжи. Сама система реализации молодёжной политики существует в виде надёжной базы взаимодействия федеральных, региональных и общественных институтов по всему их спектру вопросов и задач в сфере развития молодёжной политики, в целях решения поставленных задач и полного обеспечения общества в быстром воспроизводстве и будущем развитии.

Существует множество способов осуществления молодёжной политики, особенно выделяется такой способ, как правовой, при нем создается необходимая правовая основа и появляется полная регламентация осуществляемой деятельности региональных институтов, также выделяется программно-целевой способ, в нем заключается создание комплексных целевых программ, посредством которых будет осуществляться молодёжная политика. Следует обратить внимание на организационно-политический способ, суть которого заключается в содействии существующим институтам молодёжной политики на уровне работы регионов, и экономический, который отвечает за осуществление задач молодёжной политики и её форм.

Имеют свое место несколько факторов, из-за которых существующие проблемы молодежной политики требуют своего решения. Действующий вариант молодежной политики в полной мере не удовлетворяет всем потребностям, это означает, что ее главное решение будет служить познанию в теории данного явления. Следующим фактором является то, что молодежная политика должна удовлетворять необходимым потребностям социума, это означает, что их выполнение поможет социуму в целом.

Исследовав правовую, политико-правовую базу молодежной политики в Чеченской Республике, можно отметить следующее:

– в соответствии с Конституцией Чеченской Республики, принятой на общенародном референдуме 2003 г. (в соответствии с Указом Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова), молодежную политику в Республике возглавляет Министерство по делам молодежи. Это ведомство действует как непосредственно, так и во взаимосвязи с федеральными, республиканскими органами исполнительной власти, органами местного самоуправления муниципальных образований Республики, подведомственными организациями, общественными объединениями и иными организациями;

– в соответствии с концепцией закона «О молодежи», республиканская молодежная политика заключается в деятельности органов власти по решению вопросов в сфере молодежной политики в целях обеспечения социально-экономических, организационно-правовых условий и гарантий для самореализации личности молодого человека, развития молодежных объединений, движений и инициатив в Чеченской Республике;

– осуществление и удовлетворение потребностей молодежной политики в Республике на современном этапе реализуется с помощью деятельности органов исполнительной власти Чеченской Республики, которые занимаются молодежью, и, соответственно, остальными органами исполнительной власти. Способы выполнения и основные полномочия определяются Правительством Республики;

– при передаче государственных полномочий по реализации молодежной политики органам местного самоуправления, им делегируется право издавать соответствующие акты, вносить предложения в государственные органы, по вопросам исполнения бюджета Чеченской Республики касательно нормативов, предусмотренных для осуществления государственных полномочий; вносить предложения в государственные органы Чеченской Республики об изменении правовых актов, которые регулируют вопросы в области молодежной политики, либо о принятии таких актов;

– правовая основа молодёжной политики в Чеченской Республике формируется с учётом актов Федерального уровня: Стратегии государственной молодёжной политики в Российской Федерации, утверждённой Правительством Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р в редакции от 16 июля 2009 г. № 997-р; Основ государственной молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждёнными Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р; Концепции государственной молодёжной политики в субъектах Российской Федерации, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ до 2025 года, утверждённой Правительством РФ от 17 апреля 2012 года № 506-р и др.

Необходимость развития правовых основ молодежной политики Чеченской Республики вытекает из общих требований проведения адресной социальной политики в целом, где обозначены разные группы населения, а в их числе и молодежь. Социальная политика в отношении молодежи не сводится лишь к механизмам компенсаций и распределения.

К недостаткам государственной молодежной политики в Чеченской Республике, на наш взгляд, следует отнести:

– недостаточность необходимого научного обоснования государственной политики в сфере молодежи и общей системы исследований;

– в законодательстве не описано и не обусловлено определение слова «молодежь», в виде единой общественной группы по возрастному и

общественно значимому признаку, которое имело бы статус, имеющий доверие на всех уровнях государства;

– отсутствие продуманной взаимосвязи с различными областями политики государства, в результате чего наблюдается замкнутость молодежной проблематики на Республиканском уровне;

– создание и осуществление государственной молодёжной политики, начало законотворческой деятельности в отношении молодых людей часто иницируются рядом властных структур по конъюнктурным соображениям;

– для того чтобы осуществить совершенствование республиканских правовых актов, необходимо выполнить эту задачу на федеральном уровне. Например, специальной правовой регламентации подлежат вопросы кредитования молодых семей, социальной службы для молодежи, поддержки молодежного предпринимательства, самоуправления и т.д.

Будущее эффективного развития молодежной политики Чеченской Республики зависит от того, насколько существующие программы в данной сфере помогут найти наиболее значимые решения задач, которые смогут более эффективно использовать мощности всех уровней бюджета, для выполнения своих задач, чтобы была возможность достигнуть необходимых результатов во всех направлениях молодёжной политики.

Проанализировав роль политических партий в реализации молодежной политики в Чеченской Республике, можно констатировать следующее:

– мировоззрение молодых людей в политической сфере взаимосвязано с противоречащими друг другу ориентациями, в рядах которых самой мощной и доминирующей является ориентация на сильного и мудрого лидера, который мог бы не только защитить интересы всей страны, но и в частности региона;

– при выборе основной политической стратегии по работе с молодежью необходимо учитывать идеологию партии, ее место в социуме и в государстве в целом, внутрипартийные традиции и всестороннюю развитость ее лидеров, других членов партии. Нельзя не отметить особенное влияние доктрины социально-политического развития общества;

– вне зависимости от политической стратегии, существуют, по крайней мере, три причины, которые превращают молодежную политику в универсальную политическую технологию: ее электоральные возможности; молодежь как творец, созидатель; быстрая политическая мобилизация молодежи.

Существующие политические партии, настроенные на эффективное существование и продолжение деятельности в современной политической системе, пробуждают в молодых людях заинтересованность в полном формировании справедливости в социуме, безопасности и достижения мира. Но становится очевидным, что из всех существующих партий не каждая может продолжать свою политическую деятельность в связи с неспособностью отражать интересы всех общественных слоев, в частности молодых людей. Работа партий будет вознаграждена в том случае, если молодые люди будут ими восприниматься не только как объекты, но и как субъекты всех общественно-политических и экономических изменений в социуме.

Следует отметить, что руководство современных политических партий осознает необходимость вовлечения молодежи в политическое, экономическое и культурное развитие, что является первым шагом на пути формирования стабильного гражданского общества в Республике.

Анализ места и роли религиозного фактора в процессе формирования и реализации молодежной политики в Чеченской Республике на современном этапе показал актуальность религии в духовно-нравственном воспитании молодежи. Религиозный фактор играет значительную роль в процессе стабилизации. Этот тезис подтверждается событиями антиконституционного характера в Чечне 90-х годов XX в., в которых принимала участие и молодёжь, обманутая лжепророками от религии (Ислама).

Мусульмане, придерживающиеся традиционных ценностей Ислама, всегда будут придерживаться и использовать гуманные принципы: любовь к человеку, стремление к единству, почитание старших, уважение к человеческой личности, приверженность к миру и т.д. Данные, а также многие другие

человеческие качества, должны и будут составлять наиболее важный способ духовного развития мусульманина. Именно в этом направлении и работает мусульманское духовенство в Чеченской Республике. При этом, что важно отметить, деятельность духовенства осуществляется не в отрыве от светской (государственной) власти. Президент Республики Р.А. Кадыров периодически встречается с духовными лидерами в целях выработки направлений воспитательно-образовательной деятельности. Результаты совместной работы ощутимы. Немалое число обманутых лжерелигиозными проповедниками молодых людей покаяться публично и вернулись к «нормальной» жизни. Дети тех, кто погиб в войне на стороне ИГИЛ (запрещённой в России террористической организации) возвращены усилиями власти и духовенства в Республику.

В целом же, работа с молодёжью в Республике имеет резерв к активизации: снижение уровня безработицы; стимулирование организаций и предприятий принимать на работу и обучать молодых людей, как выпускников, так и студентов соответствующих по профилю учебных заведений; вовлечение молодых людей в мероприятия и процессы, имеющие отношение к так называемым «социальным лифтам»; создание социальной службы, которая занималась бы реализацией и адаптацией в обществе молодых людей после выпуска из школы; создание института советников-воспитателей в высших и средних учебных заведениях, которые бы помогали студентам и учащимся справиться с социальными, психологическими и иными проблемами; активизация межрегиональных контактов в сфере молодёжной политики, в том числе, посредством участия в деятельности Российского союза молодёжи и созданных им организаций: Молодёжного бизнес-инкубатора БРИКС, Молодёжного исследовательского центра БРИКС.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ I

### Официальные документы и материалы

1. Конституция Российской Федерации 1993г. Герб. Гимн. Флаг. – М.: Эксмо. 2017. – 64с.
2. Конституция Чеченской Республики. Принята на референдуме Чеченской Республики 23 марта 2003 года (в ред. Конституционных законов ЧР от 02.12.2007 № 2-РКЗ, от 23.07.2010 № 3-РКЗ, от 02.09.2010 № 4-РКЗ, от 20.05.2012 № 2-РКЗ, от 18.06.2012 № 4-РКЗ, от 01.11.2012 № 5-РКЗ) <http://www.chechnya.gov.ru/page.php?r=63>
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»/от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 22.08.2004) URL: <http://www.consultant.ru> (Дата доступа: 15.02.2015)
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 30.10.2017 г. 299-ФЗ) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)
5. Федеральный закон «О противодействии терроризму. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». – М.: Ось-89, 2008. – 48с.
6. Собрание законодательства Российской Федерации (СЗ РФ). 2014. №50. Ст. 7185.
7. Закон ФРГ о помощи детям и молодежи (Закон «О новом порядке прав на помощь детям и молодежи» от 26 июня 1990 г. в ред., опублик. 7 мая 1993 г.) // Социально-молодежная работа: международный опыт. – М.: 1997.
8. Декреты Советской власти. М., 1957. Т. 1.
9. Собрание узаконений РСФСР. 1918. № 18. Ст. 263.
10. Закон Чеченской Республики «О молодежи» от 8 марта 2008 года № 16-РЗ // Принят Народным Собранием Парламента Чеченской Республики 08.04.2008. – Грозный: 2008; URL: <http://chechnya.news-city.info/docs/> (Дата обращения 28.08.2016)
11. Указ Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» // <https://rg.ru/2016/04/06/nacgvardiya-site-dok.html>
12. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики до 2025 года». – М., 2012.

13. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия // <https://rg.ru/2012/05/09/nacio-dok.html>

14. Указ Президента Российской Федерации «О внесении дополнения и изменения в Положение об организации системы органов исполнительной власти в Чеченской Республике, утвержд. Указом Президента РФ от 8 июня 2000г. № 701» от 16 мая 2002 г. // <https://rg.ru/2017/05/16/prezident-ukaz213-site-dok.html>

15. Указ Президента Чеченской Республики «Об установлении праздничного дня «День молодежи Чеченской Республики» от 30.09.2006 № 299. – Грозный 2006.

16. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р) – М.: 2014 // <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/39133.html/>; [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_171835/5416a7ecef3afe3ff052deb74264bbf282e889ef](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/5416a7ecef3afe3ff052deb74264bbf282e889ef);

17. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012г. № 1666. – М., 2013, – 33с.

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 августа 2008 г. №598 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 21 августа 1993 года №609» // <http://www.unesco.ru/ru/?module=pages&action=view&id=28>

19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 506-р г. Москва «Об утверждении Концепции государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ, до 2025 года» URL: <https://rg.ru/2012/04/24/molodej-site-dok.html> (Дата обращения 21.08.2016)

20. Постановление Правительства Чеченской Республики от 31.12.2009 № 247 (ред. от 02.05.2012) «О Комплексной программе допризывной подготовки молодежи в Чеченской Республике на 2010 - 2014 годы» – Грозный 2009.

21. Постановление Правительства Чеченской Республики от 02.05.2012 № 82 (ред. от 09.09.2014) «О создании Республиканского центра военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи и о внесении изменений в Постановление Правительства Чеченской Республики от 31 декабря 2009 года № 247» (вместе с «Положением о Республиканском центре военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи») – Грозный 2014.

22. Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 14.07.2009 № 307-р «Об утверждении состава республиканского организационного комитета

по подготовке и проведению в Чеченской Республике Года молодежи». Документ по состоянию на январь 2016 года. <http://chechnya.regnews.org/doc/bq/0n.htm>

23. Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 19.02.2010 № 51-р «Об утверждении состава республиканского организационного комитета по подготовке и проведению в Чеченской Республике ежегодного конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия», направленных на социально-экономическое развитие российских территорий». <http://chechnya-gov.ru/doc/2987>

24. Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 13.06.2012 № 176-р «О проведении 27 июня 2012 года мероприятий, посвященных Дню молодежи России». <http://chechnya-gov.ru/doc/4338>

25. Распоряжение Мэрии г. Грозного «Об утверждении Плана мероприятий по реализации молодежной политики в городе Грозном на 2015 год» от 20.01.2015 № 14 – Грозный, 2015.

26. Итоги Всероссийской переписи населения. 1970г. – М., 1973.

27. Итоги Всероссийской переписи населения 2002. – М., 2004.

28. Всероссийская перепись населения 2010г. Национальный состав населения Российской Федерации // <http://www.statdata.ru/nacionalnyj-sostav-rossii>

30. Положение «О Комитете Правительства Чеченской Республики по делам молодежи», утв. Распоряжением Председателя Правительства Чеченской Республики А.А. Кадыровым от 03.10.2000 № 195. – Грозный, 2010.

31. Положение о Министерстве Чеченской Республики по делам молодежи от 21.05.2012 № ... URL: <http://chechnya.gov.ru/page.php?id=19&r=52> (Дата доступа: 16.02.2015)

32. Постановление Правительства Чеченской Республики от 31.12.2009 № 247 (ред. от 02.05.2012) «О Комплексной программе допризывной подготовки молодежи в Чеченской Республике на 2010 - 2014 годы» – Грозный, 2009.

33. Концепция молодежной политики / официальный сайт полномочного представителя Президента России в СКФО. URL: <http://www.skfo.gov.ru/society/mp/mp-doc1/> (Дата обращения 21.08.2016).

## II

### Научная и учебно-методическая литература

1. Абазатов М.А. Борьба трудящихся Чечено-Ингушетии за Советскую власть (1917-1920 гг.). Грозный, 1969

2. Абдулатипов Р.Г., Михайлов В.А. Судьбы народов России в XXI веке: Стратегия государственной национальной политики. – Махачкала, 2013 – 192с.
3. Абдулатипов Р.Г. Судьбы ислама в России: история и перспективы. М., 2002
4. Абдулатипов Р.Г. Управление этнополитическими процессами: вопросы теории и практики. М.: Славянский диалог, 2001
5. Айзенкоп Б.М. Молодежная политика в Российской Федерации (поиск оптимальных решений). М., 2003
6. Акаев В.Х. История и специфика современного исламского возрождения в Чеченской республике / В.Х. Акаев // Центральная Азия и Кавказ. – 2011. Том 14, №3
7. Акаев В.Х. Шейх Кунта-Хаджи: жизнь и учение / В.Х. Акаев. – Грозный, НИИ Гуманитарных наук ЧР, 1994
8. Акаев В.Х. Ислам: Социокультурная реальность на Северном Кавказе. – Ростов-на-Дону, 2004
9. Акаев В.Х. Суфийская культура на Северном Кавказе: теоретические и практические аспекты. – Грозный: 2011
10. Аккиева С. Проблемы ваххабизма // Сеть этнополитического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов. Бюллетень 334, ноябрь-декабрь 2000
11. Алисова В.В. Региональная политика Москвы на Северо-Кавказском направлении в эпоху Ивана Грозного // Болтенкова Л.Ф. Региональные управленческие практики в России: история и современность: коллективная монография. М., 2015
12. Алхазуров М.И. Становление и развитие Чеченской Республики: историко-политологический анализ: Дисс. ... канд. полит. наук: – М.: 2006 –158 с.
13. Ананичук В.Я. Закавказье и Северный Кавказ: история конфликтности и политика России. М., 1997
14. Багишаев З.А. Ислам и современное образование // Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века: материалы IV Международной научно-практической конференции, проведенной в Уфе 22 – 23 сентября 2011 года / сост. Г.Б. Фаизов, Г.В. Балягова. – Уфа, 2011
15. Баширов Л.А. Ислам и этнополитические процессы в современной России. – М., 2000
16. Бекбосынова С.С. Исламский фактор и терроризм в современном мире. Политологический анализ: Дисс ... канд. полит. наук. – М., 2007 – 205 с.

17. Бобровников В.О. Мусульмане Северного Кавказа: обычай, право, насилие. М.: Восточная литература, 2002
18. Бойко А.П., Родзинский И. М. Реализация молодежной политики современными российскими партиями. URL: <http://www.jurnal.org/articles/2008/polit9.htm> (Дата обращения 23.08.2016)
19. Болтенкова Л.Ф. Приграничное сотрудничество в Российской Федерации: лекции / Л.Ф. Болтенкова. – М.: РАГС, 2010. – 84 с.
20. Болтенкова Л.Ф., Власов В.И. Экстремизм: Теория, законодательство, практика взаимодействия. – М., 2014
21. Борьба за молодые умы: Рамзан Кадыров встретился с вербовщиками «Исламского государства» \ Вести.ру URL: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=2664998> (Дата обращения 07.09.2016)
22. Бурлацкий Ф.М. Государство. Политика. М.: Наука, 1970
23. Бурлацкий Ф.М. О политической науке: Избранные произведения / Ф.М. Бурлацкий. М. – МГУ, 2013. – 328с.
24. В Чечне подведены итоги социального исследования «Ваше мнение о проблемах молодежи» <http://www.grozny-inform.ru/news/society/23678/> (дата обращения 27.10.2016)
25. В Чечне проклинаят подростков, которые под влиянием пропаганды ИГИЛ подожгли гробницу святого \ Информационное агентство «Новости Федерации» URL: <http://regions.ru/news/2565834/> (Дата обращения 07.09.2016)
26. Венецкая Э.Ю. Этнополитические проблемы в полиэтнических государствах: опыт политико-правового регулирования: Дисс... канд... полит. наук. – М., 2002
27. Власов В.И. Экстремизм во времени и пространстве: Учебно-методическое пособие. – М.: изд-во РАГС, 2006. – 142с.
28. Власов В.И., Смирнова М.И. Экстремизм в исламе – угроза российскому единству // Межконфессиональная миссия. 2013. №2
29. Введение в политическую теорию: учеб. пособие / под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2013.
30. Внукова Л.Б., Челпанова Д.Д., Пащенко И.В. Социально-политическая напряженность в полиэтническом регионе / Л.Б. Внукова, Д.Д. Челпанова, И.В. Пащенко; [отв. ред. Л.В. Батиев]. Ростов н/Д: Изд-во Южного научного центра РАН, 2014. – 192с.
31. Волков С.В. Офицеры армейской кавалерии / С.В. Волков – М.: Русский путь, 2004.
32. Воробьев С.М., Ерохин А.М. Этнополитические процессы на Северном Кавказе: источники, движущие силы, тенденции. – Ставрополь, 2002

33. Врублевский Ф.И. Создание советской национальной государственности чечено-ингушского народа – торжество ленинской национальной политики. Грозный, 1964.

34. Выступление В.В. Путина на заседании клуба «Валдай»: стенограмма заседания: HGRU \\. Российская газета. М.: 2013 URL: <http://www.rg.ru/2013/09/19/stenogramma-site.html>. (дата обращения 19.09.2013)

35. Гадаев В.Ю., Керимов М.М., Керимова Б.С. Ислам как фактор формирования и развития духовности / В.Ю. Гадаев, М.М. Керимов, Б.С. Керимова // Вестник Академии наук Чеченской Республики. – 2012. – № 2 (17). – С. 186-190

36. Гаджиев К.С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев. – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2015

37. Галлямов М.М. Роль исламского образования в деле предупреждения идей экстремизма в среде мусульманской молодежи // Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века: материалы IV Международной научно-практической конференции, проведенной в Уфе 22 – 23 сентября 2011 года / сост. Г.Б. Фаизов, Г.В. Балягова. – Уфа, 2011

38. Гальперин Б.И. Религиозный экстремизм: кто есть кто. Киев, 1989

39. ГАРФ. Ф. 1235. Оп. 10. Д. 495, л. 18

40. Гасанов Г.Г. Политическое сознание молодежи и этнополитическая ситуация в Республике Дагестан: Дисс. к. пол. н. – М., 2010.

41. Гатагова Л.С. Правительственная политика и народное образование на Северном Кавказе в XIX веке. Ставрополь, 1999

42. Глава ФСБ призвал оградить молодежь на Северном Кавказе от влияния ИГИЛ / интернет портал телеканала НТВ URL: <http://www.ntv.ru/novosti/1548818> (Дата обращения 05.09.2016)

43. Гневашева В.А., Фальковская К.И. Эффективность молодежной политики: проблема определения критериев // Знание. Понимание. Умение. – 2011. – № 6.

44. Горшков М.К.Шереги Ф.Э. Молодежь России: социологический портрет. М., 2010

45. Государственная молодежная политика: российская и мировая практика / под ред. В.А. Лукова. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013.

46. Грозненское суворовское военное училище Министерства внутренних дел Российской Федерации <https://гсву.мвд.рф/Uchilische/Istoriya> (Дата обращения (27.10.2016)

47. Данлоп Дж. Россия и Чечня: история противоборства. Корни сепаратистского конфликта. М., 2001

48. Дегоев В.В. Большая игра на Кавказе: история и современность. – М., 2003
49. Джалолиддин Руми. <http://www.sattor.com/russian/Rumi.htm> (Дата обращения 04.09.2016)
50. Дзидзоев В.Д. Национальные отношения на Кавказе. Владикавказ, 1995
51. Дзуцев Х.В. Религиозный экстремизм как угроза стабильности Российской Федерации: этносоциологический анализ. Монография. М.: ИСПИ РАН, 2014
52. Дзуцев Х.В., Синелина Ю.Ю. Ваххабизм в республиках Северо-Кавказского округа Российской Федерации: этносоциологический анализ // Межконфессиональная миссия. М., 2013. №2.
53. Дзуцев Х.В., Хетагурова Л.Т. Общественное мнение о появлении новых религий в республиках Северо-Кавказского федерального округа Российской Федерации / Миссия конфессий. № 19. М.: Этносоциум, 2017
54. Дзуцев Х.В., Хутаева А.А., Бетильмерзаева М.М., Дибирова А.П., Бирагова С.С. Современное состояние исследований по религиозному экстремизму в современной социологической науке. Программа исследования и результаты опроса в республиках СКФО, проведенного в январе-феврале 2015 г. Москва – Владикавказ, 2015
55. Дигаев Р.Д., Магамадов А.Х., Абушева Х.С., Шагидаева Л.Э., Джатаев А.В. Чеченская Республика в цифрах. 2017: Краткий статистический сборник / Чеченстат. – Грозный. 2017. – 198с.
56. Дидигов Т.Ал. Интеграция чеченского народа в российском государстве: историко-политологический процесс : Диссертация ... кандидата политических наук : 23.00.02 / Дидигов Тамерлан Алиханович; [Место защиты: Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ]. – Москва, 2010. – 150 с.
57. Диккенс Ч. Приключения Оливера Твиста / Ч. Диккенс. – Пер. с англ. – М.: Азбука. 2013. – 512 с.
58. Для вербовки молодёжи ИГИЛ использует различные способы привлечения в соцсетях / Информационное агентство «Адыгея сегодня» URL: [http://adigeatoday.ru/?article\\_id=19158](http://adigeatoday.ru/?article_id=19158) (Дата обращения 05.09.2016)
59. Доклад Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 2007 года «О состоянии законодательства в Российской Федерации» / Под общ. ред. С.М. Миронова, Г.Э. Бурбулиса – М.: Совет Федерации, 2008. URL: <http://refdb.ru/look/2979852-pall.html>
60. Доклад Ставропольского края по делам молодежи. Центр молодежных проектов. Ежеквартальный вестник молодежной политики. №45. Ставрополь. 2011. URL: <http://refdb.ru/look/1584672-pall.html>

61. Дробижева Л.М. Этничность в современной России: этнополитика и социальные практики // Этнопанорама, 2002. № 1, С. 1-9.

62. Дружба народов. Чеченцы восстановят старинную синагогу в Грозном <http://smartnews.ru/regions/sevkav/3671.html> (дата обращения 28.10.2016)

63. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики. URL: <http://proffi95.ru/blogs/islam-28-55/edinaja-koncepcija-duhovno-nravstvenogo-vospitanija-i-razvitija-podrastayuschego-pokolenija-chechenskoj-respubliki.html> (Дата обращения 20.08.2016)

64. Епифанова П. П. Становление и развитие школьного гуманитарного образования в Советской России: 1917-1939 гг. Автореферат диссертации к. и. н. <http://www.dissercat.com/content/stanovlenie-i-razvitie-shkolnogo-gumanitarnogo-obrazovaniya-v-sovetskoj-rossii-1917-1939-gg>

65. Ефимов Ю.Р. Россия и Чечня: причины, проблемы, этапы конфликта. Ставрополь, 1999

66. Жириновский В.В. Этногеополитика: Учебное пособие. 2-е изд. / Под ред. д. ист. наук, проф. Васецкого Н.А. – М.: Изд. ЛДПР. 2013. – 464с.

67. Закон о молодежи: Документы и материалы по истории становления государственной молодежной политики в России: в 2 т. / сост. И.М. Ильинский, В.А. Луков. – М.: Изд-во Моск. гуманитар. ун-та, 2008

68. Зеленин, А. А. Место и роль молодежной политики в развитии социальной сферы // Вестник Поморского университета. – Архангельск. – 2006. – № 5.

69. Зеленин А.А. Определение возрастных рамок молодежи // Государственная служба. – 2008. – № 3

70. Зёрна развития // <https://rg.ru/2016/12/01/poslanie-stenogramma.html>

71. Зорин В.Ю. Национальная политика в России. История, проблемы, перспективы. М., 2002. – 287с.

72. Зорин В.Ю. Этнополитика в современной России: статьи, выступления, интервью. – Саратов, 2012. – 132 с.

73. Зубков В.И., Сушенков В.А., Ховрин А.Ю. Типология участия молодежи в деятельности политических партий и общественно-политических движений современной России. URL: [http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik\\_soc/99990201\\_West\\_soc\\_2012\\_3\(27\)/8.pdf](http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik_soc/99990201_West_soc_2012_3(27)/8.pdf) (Дата обращения 23.08.2016)

74. Зубок Ю.А. Методология рискологического подхода в социологии молодежи // Социс. – 2008. – № 5.

75. Зубок Ю.А., Сорокин О.В. Формирование политического сознания российской молодежи и обуславливающие его противоречия // Социология власти. – 2010. – № 4

76. Иванова Н.И., Козлова П.П. Духовно-нравственные ценности исламского воспитания // Идеалы и ценности ислама в образовательном процессе XXI века: материалы IV Международной научно-практической конференции, проведенной в Уфе 22-23 сентября 2011г. / составители Г.Б. Фаизов, Г.В. Балягова. – Уфа. 2011

77. Идентичность и социально-политические изменения в XXI веке / отв. ред. И.С. Семенов; ИМЭМО РАН. – М.: РОССПЭН, 2012

78. Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика / И.М. Ильинский. – М.: Изд-во Голос, 2001

79. Ильинский И.М. Молодежь как будущее России в категориях войны // Знание. Понимание. Умение. – 2005. – № 3

80. Ильинский И.М. Молодежь как социальная ценность и фактор перемен [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ilinskiy.ru/publications/stat/molSOC.php>

81. Ильинский И.М., Луков В.А. Государственная молодежная политика: уроки недавнего прошлого / Ильинский И.М. Избранное. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2011.

82. Институты благородных девиц в мемуарах воспитанниц / сост. Г.Г. Мартынов. – М.: «Ломоносовъ», 2013

83. Итоги. Год Президента. 2007 год. – Грозный: Информационно-аналитическое управление Президента и Правительства Чеченской Республики, 2008

84. Ислам в СССР / Отв. ред. Э.Г. Филимонов. М., 1983

85. История национально-государственного строительства в СССР 1917-1978. Т. 1. М., 1979

86. История религий в России: Учебник. Изд. 2-е, доп. / Под ред. О.Ю. Васильевой, Н.А. Трофимчука. – М.: изд-во РАГС, 2004. – 696с.

87. Как боевики ИГ вербуют молодежь. Блог «Бекхан Алиханов» URL: <http://kavpolit.com/blogs/alikhanov/16129/> (Дата обращения 06.09.2016)

88. Камболов Т.Т. Языковая ситуация и языковая политика в Северной Осетии: история, современность, перспективы: Монография / Под ред. М.И. Исаева. Владикавказ, 2007

89. Каменева Г.Н. Роль русского языка в социализации женщин Северного Кавказа в 1920-е – 1930-е годы: КАНТ. №1, 2014

90. Каппелер Андреас. Две традиции в отношении России к мусульманским народам Российской империи / Отечественная история. 2003. №2

91. Кармоков М.С. Влияние ИГИЛ на молодежь в республиках Северного Кавказа. \ Теория и практика общественного развития. №6 2016 URL:[http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv\\_zhurnala\\_/2016/6/law/karmokov.pdf](http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala_/2016/6/law/karmokov.pdf) (Дата обращения 07.09.2016)

92. Касымов У. Суфизм против терроризма. ЦентрАзии нужна новая идеология? URL: <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1094439960> (Дата обращения 03.09.2016)

93. Керимов М.М. Ислам в контексте традиционной культуры чеченцев. – Ростов-на-Дону: 2007

94. Киреев Х.С. К новой парадигме российской национальной политики на Северном Кавказе. Монография. – С.: ООО «Академический проект». 2005. – 336с.

95. Киричек А.И. Исследовательские социолого-политологические подходы к молодежной проблематике // NB: Проблемы общества и политики. – 2012. – № 1.

96. Койбаев Б.Г., Курбанов Р.Н. Противодействие экстремистской деятельности в Республике Северная Осетия-Алания: политико-правовые аспекты. – Владикавказ, 2010.

97. Койчугев А.Д. Северный Кавказ: проблемы мира и межнационального согласия // Межнациональные взаимодействия и проблемы управления в Поволжье и на Северном Кавказе. Часть II. Саратов: Издание Поволжской академии государственной службы, 1998, С. 105-110.

98. Комсомол и молодежь России. Цифры и факты. М., 1990

99. Кониев Ю.И. Национально-государственное строительство на Тереке. Орджоникидзе, 1969.

100. Конституция СССР 1936г. // Кукушкин Ю.С., Чистяков О.И. Очерк истории Советской Конституции. – 2-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1987

101. Конституция СССР 1977г. // Кукушкин Ю.С., Чистяков О.И. Очерк истории Советской Конституции. – 2-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1987

102. Коран. Переводы смыслов Валерии Пороховой. Текст перевода Корана одобрен группой арабских ученых – исламоведов во главе с доктором Мухаммед бен аш – Шейх Саид ар – Рошд. – М., 1991

103. Коровиков А.В. Исламский экстремизм в арабских странах. М., 1990

104. Корсакова Е.С. Этнополитические конфликты в многонациональных государствах: компаративный анализ: Монография / Е.С. Корсакова. – Одинцово, 2010. – 231с.
105. Краг Х., Хансен Л.Ф. Северный Кавказ: народы на перепутье. М., 1996
106. Крачковский И.Ю. Арабская литература на Северном Кавказе // Избранные сочинения – М.– Л.: 1955
107. Криворученко В.К. Молодежь, комсомол, общество 30-х гг. XX столетия: к проблеме репрессий в молодежной среде / В.К. Криворученко. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2011
108. Кривошеев В.В. Историческое сознание студенческой молодежи: итоги опроса в калининградских вузах / Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Вып. 6. Серия: Гуманитарные науки. – Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2012., Журнал ВАК, 2012.
109. Кривошеев В.В. Историческое сознание студенческой молодежи: локально-региональный аспект // Стратегия возрождения культурных традиций как основа гармоничного развития современного общества: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Москва, 24 апреля 2015 г.), Материалы конференции, 2015
110. Лао-Цзы. Книга об истине и силе / Лао-Цзы. – пер. и комм. Б. Виноградского. – М.: Эксмо, 2014
111. Латухина К. Оппозиция без экстремизма // Российская газета. 2014. 8 апреля
112. Латышева Т.В. Молодежные субкультуры: основания типологизации: дисс. канд. социолог. наук. М., 2010
113. Ленин В.И. Полн. собр. соч. Т. 35. С. 21, 24.
114. Ленин В.И. Наброски плана научно-технических работ // Полн. собр. соч. Т. 36. С. 228.
115. Ленин В.И. Полн. собр. соч. Т. 41. С. 121.
116. Ленин В.И. Полное собрание соч., 5 изд., т. 42, – М.: Изд-во политической литературы, 1958-1965
117. Ленин В.И. Странички из дневника // Полн. собр. соч. Т. 45. С. 363.
118. Луков В.А. Теории молодежи: междисциплинарный анализ / В.А. Луков. – М.: Канон+, 2012
119. Луков В.А. Ювентология: проблемы становления теории молодежи // Вестник международной академии наук – 2007. – № 2
120. Луков В.А. Ильинский: гуманистическая концепция молодежи // Знание. Понимание. Умение. – 2006. – №2

121. Лукьянов С.А. Роль Департамента духовных дел иностранных исповеданий МВД Российской империи в реализации государственной вероисповедной политики (1832-1917гг.): Монография. – 2-е изд., доп. – М.: Изд. «Спутник», 2009. – 463с.
122. Макеева В.В. Управленческая практика в сфере образования в XIX веке: опыт Северо-Кавказского региона // Болтенкова Л.Ф. Коллективная монография: Региональные управленческие практики в России: история и современность. М., 2015
123. Малашенко А.В. Мусульманский мир СНГ. М., 1996.
124. Малашенко А.В. Исламское возрождение в России. М.: Московский Центр Карнеги, 1998.
125. Малашенко А., Тренин Д. Время Юга: Россия в Чечне, Чечня в России. М.: Московский Центр Карнеги – «Гендальф», 2002.
126. Малов Н.М. История, религия, национализм // Матери алы регионального «круглого стола» «Национальное согласие и национальный экстремизм в современной России: исторические корни, реалии и перспективы». Саратов, 2000.
127. Мангейм Дж.Б. Политология. Методы исследования / Дж.Б. Мангейм, Р. Рич. – Пер. с англ. – М.: Весь мир, 1997
128. Масуд Масихийен. Коран как чудесный источник ложной исламской науки. Харун Яхья и мнимые научные чудеса Корана. URL: [http://www.answering-islam.org/russian/authors/masihiyen/embryo\\_development.html](http://www.answering-islam.org/russian/authors/masihiyen/embryo_development.html) (Дата обращения 3.09.2016)
129. Матвиенко В.И. Знать в лицо // <https://rg.ru/2016/04/20/valentina-matvienko-predlozhila-uzhestochit-kadrovuiu-politiku-v-msu.html>
130. Минаев А.В. Государственная граница в приграничном субъекте Российской Федерации: Автореф. дисс. к. юр. н. – М., 2009
131. Мир после кризиса. Глобальные тенденции – 2025: меняющийся мир. Доклад национального разведывательного совета США. – М., 2009
132. Мирзаев С.Б. Опыт взаимосотрудничества власти и религий (на примере Чеченской Республики) // Вопросы религии и религиоведения. Вып. 2: Исследования [текст]: Сборник / сост. и общ. ред. В.В. Шмидта, И.Н. Яблокова при участии Ю.П. Зуева, З.П. Трофимовой. Книга 1 (I). – М., 2010.
133. Миркитаев В.И. Укрепление приграничного сотрудничества – требование времени / Оренбуржье и Республика Казахстан: приграничные аспекты сотрудничества. – Оренбург, 1997.
134. Мирский Г. Исламизм – третья ступень ракеты деколонизации // Вестник аналитики. 2008. №3 (33)
135. Молодежная политика в современной России. – Орёл, 2005

136. Молодежь в политической жизни России. – СПб., 2007
137. Молодежь в России. 2010: Стат. сб./ЮНИСЕФ, Росстат. М.: ИИЦ «Статистика России», 2010. – 166 с.
138. Молодежь в российских регионах. – М., 2006
139. Молодежь России 2000-2025: развитие человеческого капитала. Доклад РАНХ и ГС. – М.: Федеральное агентство по делам молодежи Минобрнауки РФ, 2013
140. Москва. Энциклопедия / под ред. А.Л. Нарочницкого. – М.: Советская энциклопедия, 1980
141. Мусайханов С.С. Исламский фактор в военно-политических процессах в Чеченской республике (1991–2011 гг.): Диссертация ... кандидата философских наук: – М.: 2012. – 116 с.
142. Мусульмане изменяющейся России. М.: Российская политическая энциклопедия, 2002
143. Мутко В. Молодежная политика как самостоятельное направление деятельности государства. (Доклад Государственному совету «О молодежной политике в Российской Федерации») // Наша молодежь. – 2009. – № 2
144. Невская В.П. Присоединение Черкессии к России и его социально-экономические последствия. Черкесск, 1956.
145. Нигматуллина Т.А. Механизмы формирования современной молодежной политики: региональный аспект / Т.А. Нигматуллина. – М., 2013. – 258с.
146. Нигматуллина Т.А. Молодежная политика в условиях российского федерализма: региональный аспект. Диссертация на соискание ученой степени доктора политических наук. – М.: 2013
147. Нунуев С-Х. Ислам в России. Исторические этапы и особенности распространения и укоренения ислама в Чечне (конец XVIII – начало XXI вв.) URL: <http://old.parlamentchr.ru/content/view/1663/57/> (Дата обращения 28.08.2016)
148. О государственной молодежной политике РФ. Справочный материал. URL: [http://vmo.rgub.ru/files/3\\_gmp\\_v\\_rf-781-2.pdf](http://vmo.rgub.ru/files/3_gmp_v_rf-781-2.pdf) (Дата обращения 30.08.2016)
149. О ситуации на северном Кавказе (по состоянию на 1 июня 2005 г.) /Аналитический вестник/ Совет Федерации Российской Федерации. – М., 2005
150. Одинцов М.И. Государство и Церковь в России: XX век. М., 1999
151. Основные показатели социально-экономического положения субъектов Российской Федерации в 2016 году // «Российская газета». 2017. 10 марта

152. Павловский В.В. Ювентология: Проект интегративной науки о молодежи / В.В. Павловский. – М.: Академический проект, 2001
153. Пащенко И.В. Терроризм и ситуация на Северном Кавказе // Социально-политическая напряженность в полиэтническом регионе / Л.Б. Внукова, Д.Д. Челпанова, И.В. Пащенко; [отв. ред. Л.В. Батиев]. Ростов н/Д: Изд-во Южного научного центра РАН, 2014. – 192с.
154. Персиц М.М. Отделение церкви от государства и школы от церкви в СССР (1917-1919 гг.). – М., 1958
155. Платон. Государство. – М.: Ленанд, 2014
156. Плутарх. Сочинения / Плутарх. – Пер. с древнегреч. – СПб.: СПбГУ, 2006. – 384 с.
157. Политология: Учебник / А.Ю. Мельвиль [и др.]. – М.: Московский гос. институт межд. отнош. (Университет) МИД России; Проспект, 2013. – 624с.
158. Проблемы социально-экономического и этнополитического развития Южного макрорегиона // Г.Г. Матишов, В.А. Авксентьев, М.А. Агларов и др. – Ростов н/Дону, 2012. – 528с.
159. Пугачев В.П. Введение в политологию: учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – 4-е изд. – М.: Аспект Пресс, 2005
160. Путин В.В. Быть сильными: гарантии национальной безопасности для России // <https://rg.ru/2012/02/20/putin-armiya.html>
161. Путин В.В. Какую Россию мы строим // Российская газета. 2000. 11 июля.
162. Путин В.В. Мы не имеем права быть уязвимыми // <https://rg.ru/2015/12/03/stenogramma.html>
163. Путин В.В. Россия: национальный вопрос // [http://www.ng.ru/politics/2012-01%2023/1\\_national.html](http://www.ng.ru/politics/2012-01%2023/1_national.html)
164. Рагузин В.Н. Общенациональная идея России и проблема ее восприятия полинациональным и поликонфессиональным обществом // Этнопанорама, 2000. № 1, С. 13-19.
165. Рагузин В.Н. Роль религиозного фактора в межнациональных отношениях. М.: Изд-во РАГС, 1998.
166. Родзинский И.М. Молодежь как объект российских политических партий. URL: <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2009/1/Rodzinskiy/> (Дата обращения 23.08.2016)
167. Руссо Ж.Ж. Эмиль или о воспитании / Ж.Ж. Руссо. – Пер. с фр. – М.: Изд-во К.И. Тихомирова, 2011
168. Рыбаков С.В., Рябова Е.Л. К вопросу об инновационном компоненте молодежной политики в Российской Федерации // Молодежная

политика. Редактор-составитель Радченко А.Ф. // М.: Международный издательский центр «Город 21 век», 2016. Том 3. С. 9-22

169. Саралинова Д.С. Приоритеты развития молодежной политики Чеченской Республики // Молодой ученый. – 2016. – №11. – С. 953-954. URL: <http://moluch.ru/archive/115/30857/> (Дата обращения 15.02.2015)

170. Сатушиева Л.Х. Статус национальных культур народов Северного Кавказа в конце XVIII – первой половине XIX веков // История государства и права. 2014. №16

171. Св. Коран, 103:3

172. Селезнёва А.В. Политические представления и ценности россиян // А.В. Селезнёва. – М., 2012. – 224с.

173. Скакунов Э. Международно-правовой анализ чеченского кризиса // Этнополис, 1995, №2, С. 197-196.

174. Скакунов Э. Чеченский конфликт // Международные исследования, 1996, № 10.

175. Смирнов Р.В. «Дикий обычай» славной гвардейской школы ЦУК и душа Николаевского кавалерийского училища. – М.: Любимая книга, 2010.

176. Справка «О мерах по совершенствованию реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации». URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/media/events/files/41d4701a32d24a30c11f.pdf>

177. Степанов В.В. Российское государство и Русская Православная Церковь в системе духовно-нравственного воспитания молодежи: монография. – Тверь, 2014. – 362с.

178. Сулейманова Ш.С. Политический дискурс в XXI веке. Ислам в современном мире – том 11 №3 – М.: 2015

179. Сулейманова Ш.С. Развитие многопартийной системы и национальный вопрос в современной России. Вопросы политологии. – М. 2012. – № 3 (7)

180. Сулейманова Ш.С. Самоопределение народов Северного Кавказа в процессе трансформаций российской государственности: историко-политологический анализ. М.: Издательство РАГС. 2010

181. Султыгов А.-Х. Чеченская Республика: поиски идеологии политического урегулирования. М., 2001

182. Сунь-Цзы. Искусство войны / Сунь-Цзы. – Пер. с кит. – М.: АСТ, 2014.

183. Суфийская проза и поэзия. – М.: 1999

184. Телеканал «Спас», хроника событий. 23 февраля 2017 г. 17ч. 50м.

185. Тишков В.А. Этнология и политика. М.: Наука, 2001

186. Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте. (этнография чеченской войны). М.: Наука, 2001
187. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: Политические функции этничности: Учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. – М.: МГУ, 2013. – 413с.
188. Топольян А.П. Социальная составляющая религии в современном мире // Межконфессиональная миссия. 2012. №1
189. Угрозы безопасности России на Северном Кавказе / Коллектив авторов; под общ. ред. Н.П. Медведева и П.В. Акинина. – Ставрополь 2004. – 336с.
190. Умарова З.Я. Толерантное сознание и диалог цивилизаций. – Грозный: 2008
191. Услар П.К. О распространении грамотности между горцами // ССКГ. Вып. 3. Тифлис, 1870
192. Фон Клаузевиц К. О войне / К. фон Клаузевиц. – Пер. с нем. – М.: Эксмо, 2013. – Ч.1, гл. 12.
193. Форый Д.В. – Значение исламского фактора в современном политическом процессе URL: <http://religiopolis.org/religiovedenie/453-znachenie-islamskogo-faktora-v-sovremennom-politicheskom-protssesse.html> (Дата обращения 22.08.2016)
194. Хагба Б.А. Этнополитическая стратегия России на Северном Кавказе (историко-политологический анализ). Диссертация на соискание ... кандидата политических наук. М., РАГС, 1996
195. Хазин О.А. Пажы, кадеты, юнкера: исторический очерк / под ред. Г.Г. Туликина. – М.: СП Мысль, 2002
196. Хейвуд Э. Политология: учебник / Э. Хейвуд. – Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
197. Хоперская Л.Л. Современные этнополитические процессы Северо-Кавказского региона: проблемы политического управления. Диссертация в форме научного доклада на соискание ... докт. полит. наук, М.: РАГС, 1997
198. Хоперская Л.Л. Современные этнополитические процессы на Северном Кавказе. Ростов-н/Д., 1997
199. Челпанова Д.Д. Протестный потенциал студенческой молодежи Юга России (Ростов и Ставрополь) // Социально-политическая напряженность в полиэтничном регионе / Л.Б. Внукова, Д.Д. Челпанова, И.В. Пашенко; [отв. ред. Л.В. Батиев]. Ростов н/Д: Изд-во Южного научного центра РАН, 2014. – 192с.

200. Чирун С.Н. Молодежные политические движения и организации как механизмы реализации субъектности молодежи в публичной молодежной политике // Вестник КемГУ. – 2011. – № 1
201. Чупров В.И. Молодежь в обществе риска / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, К. Уильямс. – 2-е изд. – М.: Наука, 2003. – 160 с.
202. Шарипов Р.Р. Духовно-нравственное воспитание молодежи на ценностях ислама как социально-педагогическая проблема // Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века: материалы IV Международной научно-практической конференции, проведенной в Уфе 22 – 23 сентября 2011 года / сост. Г.Б. Фаизов, Г.В. Балягова. – Уфа, 2011
203. Шебаршин Л.В. Размышления на исламскую тему // Вестник аналитики. №5. 2001
204. Эбзеева С.Э. Становление советской национальной государственности народов Северного Кавказа. – М.: «Юридическая наука», 1976. – 135с.
205. Эльбуздукаева Т.У. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Чечни и Ингушетии в 20-30-е годы XX века. Автореферат канд. дис. – Ростов-на-Дону, 2013. <http://www.dslib.net/istoria-otechestva/cocialno-jekonomicheskoe-politicheskoe-i-kulturnoe-razvitie-chechni-i-ingushetii-v-20.htm>
206. Энциклопедия исламских сект, группировок, направлений и движений. – М., 1992
207. Юнкера и гардемарины. Сборник. – Пермь: Пермская книга, 1992
208. Юнусова А.Б. Интеграция религиозного и светского образования: модели, практика, перспективы // Идеалы и ценности ислама в образовательном процессе XXI века: материалы IV Международной научно-практической конференции, проведенной в Уфе 22-23 сентября 2011г. / составители Г.Б. Фаизов, Г.В. Балягова. – Уфа. 2011
209. Юсупов П.И. Борьба за ленинские принципы национальной политики в Чечено-Ингушетии (1920-1915 гг.), Грозный, 1968
210. Ягудаев Р.С. Приграничное сотрудничество в системе международных внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: Автореф. дисс. канд. полит. наук. – М., 2006
211. Янускина В.В. Правовые аспекты языковой политики России в Южном макрорегионе: исторический опыт // Болтенкова Л.Ф. Коллективная монография: Региональные управленческие практики в России: история и современность. М., 2015.
212. Ярлыкапов А.Б. Ваххабизм на Кавказе // Угроза ислама или угроза исламу? М.: Арктогея-центр, 2001. С. 135-145.

## III

## Электронные источники

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации [www.http://kremlin.ru/](http://kremlin.ru/)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.http://government.ru/](http://government.ru/)
3. Официальный сайт Главы и Правительства Чеченской Республики <http://www.chechnya.gov.ru/>
4. Официальный сайт администрации Главы и Правительства Чеченской Республики [www.http://adminchr.ru/](http://adminchr.ru/)
5. Официальный сайт ветеранов Великой Отечественной войны ЧИАР [www.vov-chr.ru](http://www.vov-chr.ru)
6. Официальный сайт Росмолодежи // <https://fadm.gov.ru/>
7. «Единая Россия» [офиц. сайт партии]. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://er.ru/news/2011/7/27/profsoyuzy-i-edinaya-rossiya-namereny-ne-dat-oligarham-peredelat-trudovoj-kodeks-pod-sebya/>
8. «Исламское государство»: сущность и противостояние. Аналитический доклад / Под общей редакцией Я.А. Амелиной и А.Г. Арешева. Владикавказ: Кавказский геополитический клуб, 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://kavkazgeoclub.ru/sites/default/files/pdfpreview/dokladig-final.pdf>
9. «Молодежь выбирает!» В Аргуне прошел творческий конкурс ко Дню молодежи [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.chechen.izbirkom.ru/way/1B74EC20-F44C-4020-8B4B-2B93784ADFAA/obj/77DC3880-7DF1-49FF-A904-253D916A1EFF.html/>
10. 12 августа 2010 г. под эгидой ООН стартовал Международный Год молодежи // Организация Объединенных Наций в Российской Федерации. [офиц. сайт] [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.unrussia.ru/ru/node/497>
11. Бойко А.П., Родзинский И. М. Реализация молодежной политики современными российскими партиями. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.jurnal.org/articles/2008/polit9.htm](http://www.jurnal.org/articles/2008/polit9.htm)
12. Борьба за молодые умы: Рамзан Кадыров встретился с вербовщиками «Исламского государства» / Вести.ру [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=2664998> (Дата обращения 07.09.2016)
13. В Чечне подведены итоги социального исследования «Ваше мнение о проблемах молодежи» <http://www.grozny-inform.ru/news/society/23678/> (дата обращения 27.10.2016)

14. В Чечне проклинают подростков, которые под влиянием пропаганды ИГИЛ подожгли гробницу святого \ Информационное агентство «Новости Федерации» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://regions.ru/news/2565834/>

15. Выступление В.В. Путина на заседании клуба «Валдай»: стенограмма заседания [Электронный ресурс]: HGRU. Российская газета. М.: 2013 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/09/19/stenogramma-site.html>.

16. Глава ФСБ призвал оградить молодежь на Северном Кавказе от влияния ИГИЛ \ интернет портал телеканала НТВ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ntv.ru/novosti/1548818>

17. Грозненское суворовское военное училище Министерства внутренних дел Российской Федерации <https://гсву.мвд.рф/Uchilische/Istoriya> (Дата обращения (27.10.2016)

18. Джалолиддин Руми. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.sattor.com/russian/Rumi.htm>

19. Дидигов, Т. А. Интеграция чеченского народа в российском государстве: историко-политологический процесс. Автореферат диссертации канд. полит. наук.. URL: <http://cheloveknauka.com/integratsiya-chechenskogo-naroda-v-rossiyskom-gosudarstve-istoriko-politologicheskij-protsess#ixzz4HzTuQhun> (Дата обращения 25.08.2016)

20. Для вербовки молодёжи ИГИЛ использует различные способы привлечения в соцсетях / Информационное агентство «Адыгея сегодня» URL: [http://adigeatoday.ru/?article\\_id=19158](http://adigeatoday.ru/?article_id=19158) (Дата обращения 05.09.2016)

21. Доклад Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 2007 года «О состоянии законодательства в Российской Федерации» / Под общ. ред. С.М. Миронова, Г.Э. Бурбулиса – М.: Совет Федерации, 2008. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://refdb.ru/look/2979852-pall.html>

22. Доклад Ставропольского края по делам молодежи. Центр молодежных проектов. Ежеквартальный вестник молодежной политики. №45. Ставрополь. 2011. URL: <http://refdb.ru/look/1584672-pall.html>

23. Дружба народов. Чеченцы восстановят старинную синагогу в Грозном <http://smartnews.ru/regions/sevkav/3671.html> (дата обращения 28.10.2016)

24. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики. URL: <http://proffi95.ru/blogs/islam-28-55/edinaja-koncepcija-duhovno-nravstvenogo-vospitanija-i-razvitija-podrastayuschego-pokolenija-chechenskoi-respubliki.html> (Дата обращения 20.08.2016)

25. Елифанова П. П. Становление и развитие школьного гуманитарного образования в Советской России: 1917-1939 гг. Автореферат диссертации к. и. н. <http://www.dissercat.com/content/stanovlenie-i-razvitie-shkolnogo-gumanitarnogo-obrazovaniya-v-sovetskoi-rossii-1917-1939-gg>

26. Зубков В.И., Сушенков В.А., Ховрин А.Ю. Типология участия молодежи в деятельности политических партий и общественно-политических движений современной России. URL: [http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik\\_soc/99990201\\_West\\_soc\\_2012\\_3\(27\)/8.pdf](http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik_soc/99990201_West_soc_2012_3(27)/8.pdf) (Дата обращения 23.08.2016)

27. Зубок Ю.А., Сорокин О.В. Формирование политического сознания российской молодежи и обуславливающие его противоречия. Социология власти. – М., 2010. – №4. <http://www.socyouthran.ru/bookview.php?file=20> (Дата обращения 23.08.2016)

28. Ильинский И.М. Молодежь как социальная ценность и фактор перемен [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ilinskiy.ru/publications/stat/molSOC.php>

29. Как боевики ИГ вербуют молодежь. Блог «Бекхан Алиханов» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://kavpolit.com/blogs/alikhanov/16129/>

30. Кармоков М.С. Влияние ИГИЛ на молодежь в республиках Северного Кавказа. Теория и практика общественного развития. №6 2016 URL: [http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv\\_zhurnala/2016/6/law/karmokov.pdf](http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2016/6/law/karmokov.pdf) (Дата обращения 07.09.2016)

31. Касымов У. Суфизм против терроризма. Центр Азии нужна новая идеология? URL: <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1094439960> (Дата обращения 03.09.2016)

32. Касымов У. Суфизм против терроризма. Центру Азии нужна новая идеология. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1094439960> (Дата обращения 03.09.2016)

33. Концепция молодежной политики / официальный сайт полномочного представителя Президента России в СКФО. URL: <http://www.skfo.gov.ru/society/mp/mp-doc1/> (Дата обращения 21.08.2016)

34. Масуд Масихийен. Коран как чудесный источник ложной исламской науки. Харун Яхья и мнимые научные чудеса Корана. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.answering-islam.org/russian/authors/masihiyen/embryo\\_development.html](http://www.answering-islam.org/russian/authors/masihiyen/embryo_development.html)

35. Нунуев С-Х. Ислам в России Исторические этапы и особенности распространения и укоренения ислама в Чечне (конец XVIII – начало XXI вв.) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://old.parlamentchr.ru/content/view/1663/57/> (28.08.2016)

36. О государственной молодежной политике РФ. Справочный материал. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://vmo.rgub.ru/files/3\\_gmp\\_v\\_rf-781-2.pdf](http://vmo.rgub.ru/files/3_gmp_v_rf-781-2.pdf)
37. О ситуации на северном Кавказе (по состоянию на 1 июня 2005 г.) /Аналитический вестник/ Совет Федерации Российской Федерации. – М., 2005
38. Родзинский И.М. Молодежь как объект российских политических партий. URL: <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2009/1/Rodzinskiy/> (Дата обращения 23.08.2016)
39. Саралинова Д.С. Приоритеты развития молодежной политики Чеченской Республики // Молодой ученый. — 2016. — №11. — С. 953-954. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://moluch.ru/archive/115/30857/>
40. Смирнов В.А. Основные концепции молодости в западной социологии. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://vestnik.socio.msu.ru/archive/text/2010/3/14.pdf>
41. Справка «О мерах по совершенствованию реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации». URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/media/events/files/41d4701a32d24a30c11f.pdf>

#### IV

##### Иностранные источники

1. Adamski W. Problemysocjologiimlodziezy // Studiasocjologiczne Wroclaw-Krakow-Gdansk, 1971.
2. Das neue Kinder- und Jugendhilfegesetz / Der Bundesminister für Jugend, Familie, Frauen und Gesundheit. Bonn: PROM GmbH, 1990.
3. Durkheim É. The Rules of Sociological Method, Preface to the Second Edition, trans. W.D.Halls, TheFreePress, 1982.
4. Hall S.G. Adolescence: Its psychology and its relation to psychology, anthropology, sociology, sex, crime, religion and education. N.Y.: D. Appleton and Company, 1904. Vol. 1-2.
5. Mahler F. Introducers in Juventologie. – București: Ed. știintificășienciclopedică, 1983.
6. Rosenmayr L. Introduction: novellas orientations theoriques de la sociologie de la jeunesse // Revue internationale des sciences. Paris, 1972: XXIV. Nr.2.

#### V

##### Газеты, журналы

1. NB: проблемы общества и политики. 2012 № 1.

2. Вестник Академии наук Чеченской Республики. – 2012. – № 2 (17).
3. Вестник аналитики. 2008. №3 (33).
4. Вестник аналитики. №5. 2001.
5. Вестник международной академии наук. 2007. № 2.
6. Ежеквартальный вестник молодежной политики. Ставрополь. 2011. №45.
7. Вопросы политологии. М. 2012. № 3 (7).
8. Государственная служба. 2008. № 3.
9. Дыхание Китая. Июнь 2017г. №4; Август 2017г. №5.
10. Знание. Понимание. Умение. 2005. № 3.
11. Знание. Понимание. Умение. 2006. №2
12. Знание. Понимание. Умение. 2011. № 6.
13. История государства и права. 2014. №16.
14. Межконфессиональная миссия. 2012. № 1
15. Межконфессиональная миссия. 2013. № 2
16. Миссия Конфессий. 2017. №19.
17. Молодой ученый. 2016. №11.
18. Наша молодежь. 2009. № 2.
19. Отечественная история. 2003. № 2.
20. Социология власти. 2010. № 4.
21. Социс. 2008. № 5.
22. Центральная Азия и Кавказ. – 2011. Том 14, Выпуск 3.
23. «Независимая газета». 2012. 23 января.
24. «Российская газета». 2000. 11 июля; 2007. 27 апреля; «2008. 16 апреля; 2012. 20 февраля; 2012. 13 декабря; 2014. 8 апреля; 2015. 4 декабря; 2016. 21 апреля; 2016. 2 декабря; 2017. 10 марта; 2017. 13 марта; 2017. 15 марта; 2017. 2 марта; 2017. 31 марта; 2017. 1 июня.