

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Соболевой Елены Ивановны на тему «Педагогическое обеспечение приобщения студентов к нравственным ценностям в образовательном процессе технического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

В содержании автореферата представлено убедительное обоснование актуальности проведенного исследования, заключающееся в том, что в условиях технологической экспансии, цифровизации и возрастания роли «человеческого фактора» в техногенных катастрофах особое значение приобретает проблема нравственного воспитания будущего инженера. Автор справедливо связывает решение данной проблемы с необходимостью организации педагогического обеспечения приобщения студентов технического вуза к нравственным ценностям.

Изучение автореферата позволяет сделать вывод о научной и практической значимости исследования, в ходе которого грамотно решены исследовательские задачи: определены теоретические и методологические основания для разработки модели педагогического обеспечения приобщения студентов технического вуза к нравственным ценностям; выявлены мировоззренческие основания профессиональной деятельности инженера как человека нравственного, в соответствии с которыми определены конкретные нравственные ценности, к которым приобщаются будущие инженеры; выявлены структурные компоненты педагогического обеспечения приобщения студентов технического вуза к нравственным ценностям и представлена модель такого обеспечения; а также проведена опытно-экспериментальная работа, проанализированы полученные данные и сформулированы конкретные выводы, имеющие прикладное значение. Результаты решения задач определяют новизну рассматриваемого исследования.

Теоретическая значимость исследования состоит в обогащении методологии и технологии профессионального образования знаниями о педагогическом обеспечении приобщения студентов технического вуза к ценностям и его структуре, о мировоззренческих основаниях профессиональной деятельности инженера как человека нравственного, о

нравственных ценностях в контексте профессиональной деятельности инженера; в обосновании потенциала герменевтического, аксиологического и контекстного подходов в определении педагогических условий приобщения студентов к нравственным ценностям: герменевтический подход позволяет организовать понимание студентами ценностей через интерпретацию нравственных нарративов; аксиологический – способствует интериоризации ценностей будущими инженерами через наделение их личностным смыслом; контекстный – обеспечивает экстериоризацию ценностей в квазипрофессиональной и профессиональной деятельности студентов.

Практическая значимость исследования состоит в разработке и внедрении в условиях технического вуза модели педагогического обеспечения приобщения студентов к нравственным ценностям; в вычленении ценностного содержания учебных дисциплин и определении тематики кураторских часов аксиологической направленности; в разработке диагностического инструментария, позволяющего изучать ориентированность студентов на нравственные ценности. Основные результаты исследования, предложенные диагностические методики, а также разработанная модель педагогического обеспечения приобщения студентов технического вуза к нравственным ценностям могут применяться в процессе профессиональной подготовки будущих инженеров при реализации воспитательной функции образовательного процесса, а также в системе повышения квалификации преподавателей технических вузов.

Работа прошла широкую апробацию на всероссийских и международных научно-практических конференциях, результаты исследования представлены в 22 научных публикациях, включая 7 статей в журналах из перечня ВАК при Минобрнауки РФ.

Изучение текста автореферата позволяет заключить, что Е.И. Соболева на должном качественном уровне владеет эмпирическими и теоретическими методами научного исследования, грамотно формулирует научный аппарат, обоснованно и доказательно излагает основные результаты и выводы проведенного исследования.

Наряду с достоинствами данной работы считаю необходимым высказать замечание, не влияющее на общую положительную оценку исследования: на странице 8 автореферата автор пишет: «Выявлены связи между структурными компонентами педагогического обеспечения приобщения студентов к

нравственным ценностям». Однако в тексте автореферата данные связи не раскрываются. О каких связях идет речь?

На основании изучения текста автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационная работа Соболевой Елены Ивановны на тему «Педагогическое обеспечение приобщения студентов к нравственным ценностям в образовательном процессе технического вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в актуальной редакции), а ее автор, Соболева Елена Ивановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор  
заведующий кафедрой педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет»

29 мая 2026 года

В.М. Гребенникова

Выражаю согласие на обработку персональных данных

*Сведения об авторе отзыва:*

**Фамилия Имя Отчество:** Гребенникова Вероника Михайловна

**Ученая степень, звание:** доктор педагогических наук, профессор

**Специальность:** 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Должность:** заведующий кафедрой педагогики и психологии

**Место работы:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

**Почтовый адрес:** 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, улица Ставропольская, дом 149

**Телефон:** +7(861) 219-95-02

**Электронная почта:** rector@kubsu.ru

**Официальный сайт в сети Интернет:** <https://www.kubsu.ru>

