

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чистоградской Ольги Александровны «Формирование поликультурной компетентности будущих учителей в интернациональной образовательной среде», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность исследования убедительно представлена соискателем и не вызывает сомнения как с теоретической, так и с практической точки зрения, поскольку вопрос о поликультурной компетентности учителей и поликультурном воспитании молодежи активно обсуждается в различных контекстах. Общеизвестно, что Россия является многонациональной страной и умение работать с интернациональным составом обучающихся является одной из базовых компетенций современного педагога, но, как отмечает О.А. Чистоградова, отсутствует разработанность научно-методологического обеспечения процесса формирования поликультурной компетентности.

Акцентируя внимание на данной проблеме, соискатель определяет особенности интернациональной образовательной среды, которые обеспечивают необходимые условия для эффективного формирования поликультурной компетентности будущих учителей, выполняя воспитательную, адаптивную, личностно-профессиональную функции. С этим положением сложно не согласиться, так как интернациональная образовательная среда отличается многообразием, открытостью и динамичностью.

Изучая проблему исследования, О.А. Чистоградова обращается к анализу трудов отечественных и зарубежных ученых по теме диссертации из различных научных отраслей и четко структурирует их по группам, что позволяет определить основные идеи и концепции понимания поликультурной компетентности будущих учителей, а также раскрыть сущность, содержание и структуру данного феномена. Особого внимания заслуживают обоснованные автором компоненты поликультурной компетентности и выделенные этапы их формирования. На наш взгляд, это является значимым результатом выполненной диссертационной работы, так как они позволяют целенаправленно и комплексно организовать процесс формирования поликультурной компетентности обучающихся.

На основании осуществленного теоретического анализа соискателем был уточнен понятийно-категориальный аппарат исследования, представлено авторское понимание процесса формирования поликультурной компетентности будущих учителей, разработана и апробирована структурно-функциональная модель с учетом комплекса взаимосвязанных педагогических условий.

Результаты исследования и материалы опытно-экспериментальной работы могут выступить основой для организации воспитательной работы в вузах и создания новых образовательных курсов, содействующих повышению качества профессиональной подготовки и личностного развития студентов педагогических специальностей. Проведенный анализ содержания автореферата позволяет считать, что поставленные соискателем задачи решены, полученные результаты и выводы научно обоснованы. В целом, считаем, что работа выполнена на высоком научном уровне и содержит решение важной и актуальной проблемы современной теории и методики профессионального образования.

Перечень научных работ, представленный в автореферате, включает 13 наименований, среди которых 4 научные статьи, опубликованные в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Результаты исследования были многократно представлены на международных научно-практических конференциях.

В качестве замечания отметим, что хотелось бы видеть более полное раскрытие, во-первых, коучингового сопровождения студентов, так как это является актуальным направлением в системе профессионального образования и имеет определенный теоретический и практический интерес, и, во-вторых, оснований для отбора контрольной и экспериментальной групп, поскольку в автореферате это представлено недостаточно четко. Высказанное замечание не носит принципиального характера и скорее связано с лаконичностью представления выполненной работы в рамках автореферата.

Несомненная актуальность темы, доказательность научных выводов, безусловная научная новизна, теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования О.А. Чистоградовой на тему «Формирование поликультурной компетентности будущих учителей в интернациональной образовательной среде» свидетельствуют о соответствии представленной работы требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утв. Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к диссертациям, а ее автор, Чистоградова Ольга Александровна, заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент



Илалтдинова Е.Ю.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«24» мая 2024 г.

Сведения об авторе отзыва:

ФИО: Илалтдинова Елена Юрьевна
Ученая степень и звание: доктор педагогических наук, доцент
Шифр специальности: 13.00.01
Адрес организации: 119121, Москва, ул. Погодинская, дом 8
Сайт организации: <https://rusacademedu.ru/>
Телефон: +7 (499) 245-06-55
Электронный адрес: ilaltdinova@raop.ru

*Согласен Илалтдиновой Е.Ю.
удостоверяю.*



*Нагальник Отрена кадров
(Сергей В.)*