

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Апанович Татьяны Михайловны «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников специальной военной операции в реализации образовательно-воспитательной функции», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Фамилия, имя, отчество: Камакина Ольга Юрьевна

Ученая степень, звание: кандидат психологических наук, доцент

Специальность: 19.00.07 - Педагогическая психология

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Должность: доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения

Почтовый адрес организации: 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1

Электронная почта, телефон: rector@yspu.org, +7(4852) 30-56-61

Официальный сайт в сети «Интернет»: <https://yspu.ru>

Публикации по проблеме диссертации:

1. Камакина О.Ю. Половозрастные различия мышления детей младшего школьного возраста / О.Ю. Камакина // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 86-4. – С. 120-122.
2. Камакина О.Ю. Влияние склонности к интернет-зависимому поведению младших школьников на их коммуникативные умения / О.Ю. Камакина // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 88-2. – С. 172-175.
3. Камакина О.Ю. Взаимосвязь тревожности и компетентности детей младшего школьного возраста / О.Ю. Камакина // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-1. – С. 195-197.
4. Камакина О.Ю. Специфика социально-психологической адаптации младших школьников / О.Ю. Камакина // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 84-3. – С. 217-220.
5. Камакина О.Ю. Стиль педагогической деятельности учителей начальных классов как детерминанта тревожности младших школьников / О.Ю. Камакина // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 7(99). – С. 74-79. – DOI 10.24158/spp.2022.7.10.
6. Камакина О.Ю. Особенности отношения к здоровью родителей младших школьников / О.Ю. Камакина // Проблемы современного педагогического

образования. – 2022. – № 74-3. – С. 308-311.

7. Глазова О.В. Личностные результаты в области познания школьников с ограниченными возможностями здоровья / О.В. Глазова, О.Ю. Камакина // Человеческий фактор: Социальный психолог. – 2021. – № 1(41). – С. 358-362.

8. Камакина О.Ю. Особенности социально-психологической адаптации младших школьников на ступени основного общего образования / О.Ю. Камакина // Общество: социология, психология, педагогика. – 2021. – № 8(88). – С. 192-196. – DOI 10.24158/spp.2021.8.28.

9. Камакина О.Ю. Особенности формирования классного коллектива в начальной школе / О.Ю. Камакина // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10, № 3(36). – С. 139-141. – DOI 10.26140/anip-2021-1003-0034.

10. Камакина О.Ю. Особенности патриотической воспитанности младших школьников / О.Ю. Камакина // Общество: социология, психология, педагогика. – 2020. – № 5(73). – С. 158-161. – DOI 10.24158/spp.2020.5.26.

11. Камакина О.Ю. Особенности воспитания младших школьников отцами и матерями / О.Ю. Камакина // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2020. – Т. 9, № 3(32). – С. 339-341. – DOI 10.26140/anip-2020-0903-0079.