

## Сведения о ведущей организации

по диссертации Петровой Светланы Николаевны на тему «Модульное повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях стандартизации образования» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет.
Сокращенное наименование	ГОУ ВПО МО «Московский государственный областной университет»
Почтовый индекс, адрес,	105005, г. Москва, ул. Радио, д. 10А
Телефон	+7 495 780-09-41, +7 495 780-09-43
Электронная почта	office@mgou.ru
веб-сайт	mgou.ru
Руководитель (Ректор)	Хроменков Павел Николаевич, телефон (495) 780-09-40 (доб.1112) e-mail: rectorat@mgou.ru

### Основные работы по теме диссертации:

1. Артамонова Е.И. Профессионализм педагога: инновационные ориентиры развития (отчет о проведении международной научно-практической конференции «профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития» (Москва, 17-18 марта 2016 г.)) Педагогическое образование и наука. 2016. № 2. С. 158-160.

Комарова Т.С., Савенков А.И. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей. Учебное пособие / Москва, 2017. Сер. 68  
Профессиональное образование (2-е изд., испр. и доп)

Комарова Т.С. Педагогические условия воспитания и развития детей дошкольного возраста на современном этапе. В сборнике: Инновационная деятельность в дошкольном образовании Материалы IX Международной научно-практической конференции . Под общей редакцией Г.П. Новиковой. 2016. С. 23-27.

Комарова Т.С. Традиционные и инновационные направления в работе педагогов дошкольных образовательных организаций по программе «От рождения до школы». В сборнике: Образовательное пространство детства:

исторический опыт, проблемы, перспективы: сборник научных статей и материалов III международной научно-практической конференции. 2016. С. 54-57.

Крулехт М.В. Современная модель подготовки педагога дошкольного образования: проблемы и перспективы реализации в условиях университета. // Социокультурная детерминация субъектов образовательного процесса сборник материалов международной конференции XI Левитовские чтения в МГОУ. 2016. С. 313-316.

Крулехт М.В. Проблемы модернизации подготовки педагогов дошкольного образования в высшей школе России. В книге: Высшая школа в России и за рубежом: проблемы и их решения Нагорнова А.Ю., Арпентьева М.Р., Алексеева И.А., Крейк А.И., Карелин В.М., Васильев П.В., Капустина В.А., Козлова Ю.А., Черникова В.Е., Левочкина Н.А., Меликсетян С.Н., Матвиенко Л.М., Нестеренко В.Г., Ирхина И.В., Сухова Е.Е., Газизова А.И., Абылкасымова А.Е., Шерьязданова Г.Р., Локтева А.И., Родионова М.Е. и др. коллективная монография. Ульяновск, 2017. С. 354-367.

Крулехт М.В. Проблемно-информационный подход к организации современного дошкольного образования. // Проблемно-информационный подход к организации содержания современного образования: вопросы теории и практики Материалы XII Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием «Образование на грани тысячелетий». 2017. С. 8-11.

Сморчкова В.П. Концептуальные основы проектирования модулей «Практика» в подготовке бакалавра социальной работы. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2010. Т. 2. № 2. С. 107-111.

Третьяков П.И., Бахарева Е.В. Ресурсы развития образовательной среды дошкольных образовательных организаций в условиях реализации фгос дошкольного образования (отчет о работе xviii межрегиональной научно-практической конференции, 26-28 июня 2014 г., Златоуст). Педагогическое образование и наука. 2014. № 4. С. 151-153.

Зацепина М.Б., Губанова Н.Ф., Губанов М.В. Проблема обеспечения качества дошкольного образования в России. // Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития Научные труды международной научной конференции: в 2 частях. 2016. С. 233-239.

Зацепина М.Б. Совершенствование качества современного дошкольного образования. // Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития материалы международной научно-практической

конференции: в 2 частях. Международная академия наук педагогического образования. 2017. С. 523-529.

Зацепина М.Б. Совершенствование качества образования и повышение квалификации педагога. Педагогическое образование и наука. 2016. № 5. С. 14-18.