

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Эглита Дмитрия Александровича на тему «Психолого-педагогическое сопровождение формирования готовности авиаперсонала к противодействию террористическим угрозам», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)**

Актуальность темы диссертации, заявленной Дмитрием Александровичем Эглитом, не вызывает сомнения, так как данная научная проблема ранее на уровне диссертационных исследований не рассматривалась в качестве самостоятельной, а потребность в результатах подобных исследований весьма велика. Следует отметить, что усиление актуальности особо остро отмечается в последние годы, в связи с чем мы можем констатировать прогностический характер замысла автора.

Формирование готовности к противодействию террористическим угрозам как важнейшая компетенция профессиональной деятельности приобретает особое звучание в отношении профессиональной подготовки авиаперсонала, поскольку, как справедливо отмечается в Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, каждое из преступлений террористического характера и экстремистской направленности, совершенное на важных объектах жизнеобеспечения населения или транспортной инфраструктуры, имеет высокий уровень общественной опасности, повышенный общественный резонанс и может дестабилизировать обстановку как в отдельном регионе, так и в стране в целом. Сложившаяся в настоящее время ситуация характеризуется рядом противоречий, которые были выявлены и грамотно обозначены автором.

Судя по автореферату, диссертация имеет хорошо выверенную структуру, которая соответствует логике построения общей теоретико-методологической направленности работы. Корректно разработан научный аппарат; цель исследования заключается в теоретическом обосновании, разработке и апробации программы психолого-педагогического сопровождения будущих бортпроводников в процессе формирования их готовности к противодействию террористическим угрозам.

В трех главах исследования Д.А. Эглит всесторонне рассмотрел довольно обширный круг вопросов, представляющих безусловную теоретическую и практическую ценность для современной педагогической психологии и практики профессиональной подготовки авиаперсонала.

Мы положительно оцениваем научную новизну исследования и такие теоретические и практические достижения автора, как: уточнение содержания понятия «готовность к противодействию террористическим угрозам» применительно к экстремальной профессиональной деятельности бортпроводников воздушного судна; обоснование когнитивных, личностных, мотивационных, эмоционально-волевых и поведенческих характеристик

бортпроводников, обеспечивающих адекватное поведение и результативное выполнение профессиональных действий в условиях потенциальной или реальной террористической угрозы; разработка модели психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки авиаперсонала, позволяющая на обобщенном и детализированном уровне рассмотреть возможности формирования готовности будущих бортпроводников к противодействию террористическим угрозам; апробирование в образовательном процессе вуза программы психолого-педагогического сопровождения будущих бортпроводников к противодействию террористическим угрозам.

Достоверность исследования обеспечена обоснованностью методологических позиций работы, разносторонним анализом проблемы с использованием совокупности научно-обоснованных методов исследования, адекватных его цели и предмету; репрезентативностью выборки; корректным проведением качественного и количественного анализа экспериментальных данных с применением методов математической статистики, результатами внедрения программы психолого-педагогического сопровождения, направленного на формирование готовности к противодействию террористическим угрозам, в практику образовательного процесса подготовки бортпроводников.

В качестве рекомендации считаем необходимым указать, что соискателю можно обратить внимание на важность формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у будущих бортпроводников в процессе профессионального образования, поскольку современный терроризм, представляя собой сложное социокультурное явление, оказывает огромное влияние не только на общество, но и отрицательно воздействует на мировоззренческую позицию личности по противодействию терроризму, что в конечном счете может повлиять на готовность бортпроводника к выполнению поставленных профессиональных задач в экстремальных ситуациях.

Высказанная рекомендация не снижает достоинства проведенного исследования и может быть учтена автором в рамках дальнейшей научной работы.

В целом диссертация отличается оригинальностью, новизной и строгим логическим обоснованием. Выводы и положения работы аргументированы и достоверны. Публикации автора достаточно полно отражают содержание диссертации.

Таким образом, анализ автореферата показал, что по своей актуальности, содержанию, научной новизне, достоверности полученных результатов и выводов, теоретической и практической значимости исследование Эглита Дмитрия Александровича, выполненное на тему «Психолого-педагогическое сопровождение формирования готовности авиаперсонала к противодействию террористическим угрозам», является завершенным, самостоятельным и ценным исследованием. Оно соответствует требованиям, установленным «Положением о присуждении

ученых степеней», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (пп. 9-14 «О порядке присуждения ученых степеней»), а его автор Эглит Дмитрий Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор психологических наук  
(специальность 19.00.13 – психология развития,  
акмеология (психологические науки),  
профессор, заведующий кафедрой  
общей и педагогической психологии  
ФГБОУ ВО «Воронежский  
государственный  
педагогический университет»

 Н.Б. Трофимова

«22» мая 2025 года

Выражаю согласие на обработку  
персональных данных

 Н.Б. Трофимова

Составитель отзыва: Трофимова Наталья Борисовна, доктор психологических наук (специальность - 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки)), профессор, заведующий кафедрой общей и педагогической психологии психолого-педагогического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет», телефон +7 (473) 239-08-22; e-mail: n\_trofimova@mail.ru

Сведения об организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»; 394043, Россия, Центральный федеральный округ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ленина, дом 86; официальный сайт <http://www.vspu.ac.ru>; адрес электронной почты: [rectorat@vspu.ac.ru](mailto:rectorat@vspu.ac.ru), телефон: +7 (473) 254 56 43.

*Подпись Трофимовой*  
*ч.о. начальнико управлени*



*И.В. Струкова*

*22.05.2025*