



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(КФУ)  
Кремлевская ул., д. 18, корпус 1, Казань, 420008  
тел. (843) 233-71-09, факс (843) 292-44-48  
эл. почта: public.mail@kpfu.ru  
ОКПО 02066730, ОГРН 1021602841391  
ИНН/КПП 1655018018/165501001

21.04.2026 № 04-08/1425

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Г

Председателю  
диссертационного совета  
24.2.273.02 при ФГАОУ ВО  
«Балтийский федеральный  
университет им. И. Канта»  
доктору педагогических наук,  
профессору Будариной А.О.

Уважаемая Анна Олеговна!

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» выражает свое согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертации Соболевой Елены Ивановны на тему «Педагогическое обеспечение приобщения студентов к нравственным ценностям в образовательном процессе технического вуза» специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. и предоставить отзыв в диссертационный совет в установленном порядке.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даем согласие на обработку данных об организации в целях включения в аттестационное дело соискателя для защиты диссертации.

Также даем согласие на размещение полного текста отзыва на диссертацию и сведений о ведущей организации на сайте Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://kantiana.ru/#> с момента подписания настоящего согласия.

Обсуждение данной диссертации предполагается на заседании кафедры педагогики Института психологии и образования КФУ.

Приложение: Сведения о ведущей организации.

Первый проректор –  
проректор по научной  
деятельности  
д. ф-м. н., профессор



Д.А. Таюрский

928794

## СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по защите диссертации Соболевой Елены Ивановны на тему  
«Педагогическое обеспечение приобщения студентов к нравственным ценностям  
в образовательном процессе технического вуза», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7.  
Методология и технология профессионального образования (педагогические  
науки)

1.	Полное наименование организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
2.	Сокращенное наименование организации	КФУ
3.	Организационно-правовая форма организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
4.	Ведомственная принадлежность организации	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
5.	Место нахождения	г. Казань, Российская Федерация
6.	Почтовый адрес организации	420008, Казань, ул. Кремлевская, 18
7.	Телефон организации	+7 (843) 939-29-03
8.	Адрес электронной почты организации	public.mail@kpfu.ru
9.	Адрес официального сайта организации в сети Интернет	<a href="https://kpfu.ru/">https://kpfu.ru/</a>
10.	Руководитель организации	Ректор Сафин Ленар Ринатович
11.	Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	Кафедра педагогики Института психологии и образования
12.	Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Проректор по научной деятельности - первый проректор, д.фм.н., профессор Таюрский Дмитрий Альбертович
13.	Сведения о составителе	Заведующий кафедрой — д. пед. н., профессор

	отзыва из ведущей организации	Валеева Роза Алексеевна
14.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парфилова Г.Г. Исследование религиозных взглядов и ценностных ориентаций у молодежи / Э.И. Муртазина, Г.Г. Парфилова, Л.Ш. Каримова // Вестник педагогических наук. – 2026. – № 3. – С. 272-277.</li> <li>2. Академическая вовлеченность: осмысление понятия / Н. Н. Калацкая, Р. А. Валеева, О. В. Полякова [и др.] // Образование и саморазвитие. – 2025. – Т. 20, № 1. – С. 151-166.</li> <li>3. Kalatskaya, N. N. Can Educational Technology Enhance the Quality of Learning? / N. N. Kalatskaya, A. R. Drozdikova-Zaripova // Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences. – 2025. – Vol. 18, № 12. – P. 2595-2607.</li> <li>4. К вопросу об оценке человеческого капитала студентов на этапе профессиональной подготовки / Л. А. Шибанкова, А. А. Твардовская, Е. Н. Прокофьева, А. С. Кац // Перспективы науки и образования. – 2025. – № 6(78). – С. 80-97.</li> <li>5. Булатбаева, К. Н. Моделирование системы развития глобальных компетенций студентов в вузе / К. Н. Булатбаева, Г. Ж. Фахрутдинова, А. Т. Галиахметова // Вестник Томского государственного университета. – 2025. – № 517. – С. 178-187.</li> <li>6. Ибрагимов, Г. И. Формирование и развитие традиционных российских духовно- нравственных ценностей в процессе обучения студентов: концептуальные основы / Г. И. Ибрагимов // Инновационные процессы в высшем и среднем профессиональном образовании и профессиональном самоопределении : Сборник научных трудов. – Москва : ООО Издательство «Экон-Информ», 2024. – С. 54-61.</li> <li>7. The competence, interest, and perceived self-efficacy of undergraduate students in science communication / G. I. Ibragimov, S. P. Zhdanov, N. Y. Volosova [et al.] // Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. – 2024. – Vol. 20, № 1. – P. em2387.</li> <li>8. Калацкая, Н. Н. Воспитательное мероприятие как предмет педагогического анализа / Н. Н. Калацкая // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2024. – Т. 9, № 7. – С. 654-661.</li> <li>9. Калацкая, Н. Н. Затруднения в воспитательной работе молодых кураторов вуза / Н. Н. Калацкая // Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций : Сборник научных трудов X Международного форума по педагогическому образованию, Казань, 29–31 мая 2024 года. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2024. – С. 257-262.</li> <li>10. Краснова, А. В. Успешная социальная адаптация в вузе как фактор формирования социальной ответственности студентов / А. В. Краснова, Р. А. Валеева // Известия Российской академии образования. – 2023. –</li> </ol>	

№ 1(61). – С. 197-207.

11. Exploring the impact of modeling in science education: A systematic review / R. A. Valeeva, G. F. Biktagirova, V. N. Lesev [et al.] // Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. – 2023. – Vol. 19, № 6. – P. 2284.
12. Научный потенциал личности: развитие профессионально значимых компетенций в вузе / А. К. Арынгазин, Г. Ж. Фахрутдинова, А. А. Арынгазин, А. А. Арынгазин // Вестник Томского государственного университета. – 2023. – № 496. – С. 5-12.
13. Ибрагимов, Г. И. Трансформация лекции в современной высшей школе России / Г. И. Ибрагимов, А. А. Калимуллина // Высшее образование в России. – 2022. – Т. 31, № 7. – С. 96-112.
14. Вызовы и перспективы личностно-развивающего образования / И. И. Калина, П. Г. Положевец, Е. И. Казакова, А. М. Калимуллин, А. М. Реморенко // Образовательная политика. – 2022. – № 2(90). – С. 12-27.

Ведущая организация подтверждает, что соискатель не является ее сотрудником и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с ее сотрудниками.

Первый проректор -  
проректор по научной деятельности



Д.А. Таюрский