

Отзыв
на автореферат диссертации Андреевой Антонины Андреевны
«Формирование компетенции профессионального онлайн взаимодействия
будущих преподавателей иностранных языков»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального
образования

Диссертационное исследование Андреевой Антонины Андреевны посвящено актуальной проблеме формирования у будущих преподавателей иностранных языков компетенции профессионального онлайн взаимодействия. Необходимость научной разработки данного вопроса в контексте высшей школы является одним из приоритетных направлений становления современной педагогической теории и практики, т.к. соответствует высоким требованиям, которые общество предъявляет к уровню профессиональной подготовки педагогов.

Принимая во внимание верное утверждение соискателя о том, что профессиональная подготовка будущих преподавателей требует актуализации в связи с обновленными требованиями отечественных и международных нормативных документов, считаем важным подчеркнуть, что эмпирически подтвержденные результаты настоящего диссертационного исследования имеют безусловную актуальность и отвечают современным запросам образовательного процесса.

Автором работы на высоком теоретико-прикладном уровне уточнено понятие «компетенция профессионального онлайн взаимодействия», обозначены его сущностные и структурные составляющие, а также представлены модель и технология формирования у будущих преподавателей иностранных языков компетенции профессионального онлайн взаимодействия во время профессиональной подготовки в вузе. Всё это расширяет и углубляет понятийно-терминологическое поле исследовательской проблемы и вносит весомый вклад в развитие представлений об организации командно-ориентированного обучения студентов в контексте высшего педагогического образования.

Таким образом, ознакомление с авторефератом диссертации Андреевой Антонины Андреевны позволяет утверждать, что результаты данного исследования представляют собой несомненную теоретическую и практическую значимость для методологии и технологии современного высшего педагогического образования. Практическая значимость исследования, на наш взгляд, также связана с возможностью использовать выносимые на защиту положения для разработки программ профессиональной подготовки специалистов смежных специальностей.

В автореферате представлен список публикаций автора по теме диссертации, состоящий из 9 работ, соответствующих теме диссертационного исследования, из которых 6 опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата

наук. Результаты исследования неоднократно представлялись на научно-практических конференциях. Содержание выполненной работы полностью соответствует заявленной специальности.

По результатам анализа материала автореферата диссертации А.А. Андреевой, считаем, что было бы целесообразно описать подробно содержание этапов педагогического эксперимента по апробации технологии формирования у будущих преподавателей иностранных языков компетенции профессионального онлайн взаимодействия. Мы полагаем, что исчерпывающее описание экспериментального обучения и его анализа имеется в тексте самой диссертации, поэтому указанное нами замечание не снижает общую ценность работы и не влияет на нашу общую положительную оценку.

Анализ автореферата Андреевой Антонины Андреевны «Формирование компетенции профессионального онлайн взаимодействия будущих преподавателей иностранных языков» позволяет *сделать вывод* о том, что данная работа является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогической науки в области методологии и технологии профессионального образования. Осуществленное исследование отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утв. Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к диссертациям, а ее автор, Андреева Антонина Андреевна, заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования.

доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой иностранных языков и
перевода
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет
им.
первого Президента России Б. Н. Ельцина»

Л. И. Корнеева

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Фамилия, имя, отчество: Корнеева Лариса Ивановна
Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор
Специальность: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования
Место работы: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им.
первого Президента России Б. Н. Ельцина»
Должность: заведующий кафедрой иностранных языков и перевода
Почтовый адрес организации: Россия, 620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19, тел: +7 (343)
375-47-76, почта: l.i.korneeva@urfu.ru

Подпись проф. Л.И. Корнеевой заверяю

УЧЕНЫМ СЕКРЕТАРЬ
УРФУ
МОРОЗОВА В.А.

29.01.2024

