

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»



«Утверждаю»

Ректор БФУ им. И. Канта

А.А. Федоров

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**  
**за 2021 год**

## Оглавление

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ....</b>	<b>3</b>
1.1. Миссия, стратегическая цель и задачи развития университета .....	3
1.2. Система управления в вузе .....	7
1.3. БФУ им. И. Канта в международных и российских рейтингах .....	8
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>10</b>
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах .....	10
2.2. Контингент обучающихся.....	14
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	16
2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	18
2.5. Трудоустройство выпускников.....	19
2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	28
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>31</b>
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>43</b>
4.1. Участие в международных мероприятиях и проектах .....	43
4.2. Международные договоры о сотрудничестве.....	47
4.3. Международная академическая мобильность .....	48
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....</b>	<b>51</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>58</b>
<b>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>68</b>

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование вуза: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее - БФУ им. И. Канта).

Место нахождения: Российская Федерация, 236016, г. Калининград, ул. А. Невского, 14.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее - Минобрнауки России).

Ректор университета: Федоров Александр Александрович, доктор философских наук, профессор (в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации № 1851-р от 16 июля 2020 года).

Устав БФУ им. И. Канта утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 № 682, по согласованию с Федеральным агентством по управлению государственным имуществом (письмо от 28 декабря 2018 г. № АП-08/44427).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 03 декабря 2015 г., регистрационный № 1797, серия 90Л01, №0008823, срок действия бессрочно.

### **1.1. Миссия, стратегическая цель и задачи развития университета**

**Миссия университета:** объединяя времена и страны на нашей земле, мы, совместными усилиями поколений «университетских людей», производим желаемое и управляемое будущее для каждого и обеспечиваем свой вклад в достижение целей национального развития.

«Философией основания» университета, его «положение об основании» сосредоточено в идее «**конвенции поколений**».

Смысл «конвенции поколений» в формировании поколенческого наследия как динамического процесса, взаимообогащающей открытой будущему и прошлому системы ценностей, научных и педагогических школ, персональных центров, коллективного межпоколенческого творчества, персональных достижений и успехов. В этой системе ценностей (сеть ценностей) преемственность, обновление наследия создаёт само по себе возможность инноваций, возникновения каскадов и гирлянд реноваций образовательных программ, научных тем, инженерных решений, приводящих к принципиальному осознанию солидарности и кооперации развития среди университетского сообщества преподавателей, студентов, исследователей, предпринимателей, бизнес-сообщества и властных структур, всей совокупности стейкхолдеров. Конкурентоспособность, борьба за конкурентные преимущества становятся не условием, не целью, но одним из эффектов конвергенции, кооперации и восходящего опережающего развития.

В ответ на вызовы времени, ради целей персонального, коллективного и национального развития и вклада в региональное развитие в формате глобальной кооперации университет «конвенции поколений» основывает своё положение об основании на следующих ценностях:

- ценность наследия: преемственность поколений университетских людей, исследований, программ, школ, образовательных приоритетов и фундаментальных жизненных ценностей, исторической памяти и национального наследия;

- ценность инноваций: восходящее опережающее развитие каждого ради создания инноваций в области образования, науки и культуры и ради формирования общих национальных целей и глобальных интересов;

- ценность равенства: равенство возможностей для каждого в формировании собственного жизненно-образовательного пути и консолидации своих усилий в профессиональных сообществах и национальных общностях;

- ценность будущего: устремленность к созданию желаемого, управляемого будущего как единства во множестве поколенческих интересов и его сохранения ради будущих поколений.

В рамках государственной политики в сфере науки и высшего образования, и достижения национальных целей университет исполнит свою миссию на западных рубежах России в реализации трех стратегических целей.

### **Стратегическая цель 1.**

#### **Создать проектный инновационный университет, который:**

- совместными усилиями поколений преподавателей, исследователей и студентов способствует становлению у каждого члена открытой научно-образовательной корпорации критического объектно-ориентированное проектного мышления;

- обеспечивает в межпоколенческом взаимодействии «университетских людей», концепций, теорий, проектов и идей восходящее опережающее развитие университетского сообщества в производстве, управлении и сохранении будущего ради движения от успеха каждого к национальному развитию;

- формирует совместными усилиями всей образовательной корпорации три типа выпускников: высокопрофессиональных специалистов, предпринимателей-инноваторов, исследователей, и создает и поддерживает для них жизненно-образовательные маршруты на протяжении всех периодов развития;

- в интеграции приоритетных образовательно-научных направлений создает и обеспечивает развитие в масштабах глобальной повестки флагманского образовательно-научного направления «когнитивные и нейрокогнитивные трансдисциплинарные измерения, исследования, разработки и воздействия» и обеспечивает имплементацию инноваций в будущее развитие России и мира.

### **Стратегическая цель 2.**

#### **Создать «университет-терруар», который:**

- манифестирует себя как неразрывное целое с «калининградским терруаром», разделяя особенности его истории, территориального развития и реализует себя во внешнем мире как региональный средовой конструктор, драйвер инноваций и регионального превосходства в регионе «Большая Балтика»:

- станет ядром развития «калининградского терруара» в формате консорциума «Балтийская долина» и сформирует региональную научно-образовательную и инновационную экосистему, открытую глобальному миру и обеспечивающую производство инноваций в области образовательной и научной деятельности, средовых решений и логистик для их внедрения в жизнь эксклава в интересах национального развития;

- выступает как региональный аналитик, региональный кадровый конструктор и региональный предиктор ради региональной социокультурной конвергенции и доминирования на западных рубежах РФ;

- строится как опорный центр для продвижения русского языка, русской культуры и сохранения исторической памяти в регионе «Большая Балтика» и Центральной, Западной и Восточной Европе.

### **Стратегическая цель 3.**

#### **Создать трансрегиональный открытый сетевой холдинг, который:**

- формирует трансрегиональные акторно-сетевые консорциумы с российскими и международными партнёрами для достижения глобального прогресса во флагманских направлениях образовательной и научной повестки в интересах развития «калининградского терруара» и национального развития;

- создаёт трансфер и обеспечивает рецепции и кооперации лучших научно-образовательных практик ради производства инноваций со всеми партнерами, разделяющими его ценности как на Западе, так и на Востоке;

- обеспечивает экспорт российского образования, распространение российской культуры и русского языка во всех трансрегионах международного сотрудничества посредством консорциумов, конвергенций и коопераций всех уровней;

- реализует продвижение идеи «конвенции поколений» в глобальной образовательной повестке.

## **1.2. Система управления в вузе**

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Минобрнауки России и Уставом Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В 2021 года университет начал работу над реинжинирингом университетской структуры, включая мероприятия по их структурной трансформации. Решением Ученого совета университета от 23.12.2021 на базе 8 образовательных институций созданы 4 образовательно-научных кластера: «Институт высоких технологий», «Институт управления и территориального развития», «Институт образования и гуманитарных наук» и «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)».

В соответствии с концепцией трансформации системы управления целью Кластера является обеспечение интеграционных процессов в научной, образовательной и инновационной сферах деятельности Университета, формирование его научно-исследовательской и образовательной повестки, разработка и реализация проектов.

В состав Кластера включены образовательные подразделения (высшие школы и иные подразделения), научно-исследовательские подразделения (центры, лаборатории, кафедры и иные подразделения), учебно-производственные подразделения (ресурсные центры и иные подразделения). В рамках проведения реинжиниринга по решению Ученого совета созданы 13 высших школ, целью которых является управление достижениями обучающихся.

В структуре БФУ им. И. Канта также функционирует Университетский колледж, ресурсные центры, базовые кафедры, научные лаборатории и

центры.

Уникальными подразделениями университета можно назвать следующие: Карбоновый полигон «Росьянка», Клинико-диагностический центр, Ботанический сад, Юридическая клиника, Военно-учебный центр, Центр клинических исследований, Академия Кантиана, Балтийский инжиниринговый центр машиностроения, международный научно-исследовательский центр «Когерентная рентгеновская оптика для установок «Мегасайенс».

### **1.3. БФУ им. И. Канта в международных и российских рейтингах**

За отчетный период БФУ им. И. Канта расширил и укрепил свои позиции в международных и национальных рейтингах университетов.

В 2021 году БФУ им. И. Канта впервые был представлен в глобальном рейтинге QS World University Ranking на позиции 651-700 среди 1300 лучших университетов мира, а также занял 135 место - свою лучшую позицию за последние 5 лет в рейтинге вузов развивающейся Европы и Центральной Азии QS University Rankings: EESA. В 2022 году университет дебютировал в предметном рейтинге QS World University Rankings by Subject: Philosophy с позицией 151-200.

Второй год подряд вуз отмечен и рейтингами британского издания Times Higher Education (далее – THE). В THE World University Rankings БФУ им. И. Канта расположился на позиции 1201+, в предметном THE World University Rankings by subject: Physical sciences на позиции 1001+, продемонстрировав рост по всем показателям, а также был представлен в THE Emerging Economies University Rankings на позиции 501+.

Свои лучшие позиции университет показал и в рейтинге Round University Ranking (RUR) - 648 место в мире и 32 по России. Стоит отметить, что в сравнении с прошлогодней оценкой рейтинга, БФУ им. И. Канта показал значительный рост по показателю уровня преподавания в университете (практически на 200 позиций). В разрезе нескольких предметных областей

университет вошел в топ-20 университетов среди вузов РФ, заняв 16 место в «Social Sciences», 17 строчку сразу по двум предметным областям - «Humanities» и «Medical Sciences», а также 20 позицию в «Life Sciences».

Университет также отмечен мировыми рейтингами, оценивающими деятельность вузов с точки зрения «экологичного подхода» и соответствия Целям Устойчивого Развития ООН – «UI GreenMetric: World University Rankings» и «THE Impact Rankings». В «UI GreenMetric» БФУ им. И. Канта занимает 176 место в мире и 4 в РФ, а в THE Impact Rankings университет занимает позицию 401-600, и, согласно оценкам составителей рейтинга, вносит вклад в достижение всех целей устойчивого развития.

Ежегодно БФУ им. И. Канта оценивается и рейтингами российских агентств. Университет в 2021 году вошёл в топ-40 Национального рейтинга университетов «Интерфакс» и сохранил 77 позицию в рейтинге вузов России «РАЕХ-100». БФУ им. И. Канта также был представлен в предметных рейтингах агентства РАЕХ, где занял 22 место среди вузов естественно-математической сферы и 60 позицию в инженерно-технической сфере.

В 2021 БФУ им. И. Канта улучшил свои позиции в рейтинге изобретательской активности АЦ Эксперт, получив 51-54 позицию, где вошел и в предметные рейтинги по социальным и гуманитарным наукам, заняв 28-29 и 25 места соответственно.

В рейтинге Три миссии университета БФУ им И. Канта занял 47-50 позицию среди лучших вузов РФ, а в предметных рейтингах университет получил 8 номинаций, в том числе 7 место по направлению География. Кроме того, университет получил 67 место в рейтинге российских вузов по версии Forbes и, благодаря заслугам студентов-стипендиатов, вошел в топ-10 рейтинга российских вузов Благотворительного фонда Владимира Потанина.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку по 36 укрупненным группам, включающих 149 направлений: 46 направлений подготовки бакалавриата, 38 направлений подготовки магистратуры и 4 программы специалитета, кроме того, обеспечивается подготовка по 23 направлениям аспирантуры и 14 направлениям ординатуры, а также по 24 программам среднего профессионального образования.

Университет обеспечивает мобильность и гибкость образовательных программ, продолжает развивать партнерства, в том числе в рамках реализации сетевых программ, ставя в приоритет развитие высокотехнологичных и естественнонаучных направлений подготовки.

В 2021 году на основании приказа Рособрнадзора № 858 от 22.06.2021 года университет получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по направлениям подготовки программы специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства; программ бакалавриата 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; программы магистратуры 15.04.01 Машиностроение; программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 15.06.01 Машиностроение, 22.06.01 Технологии материалов, 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта.

Университет продолжает реализацию образовательных программ по 6 направлениям подготовки, прошедших международную внешнюю экспертизу образовательных программ по стандартам и критериям, установленным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (National Centre for Public Accreditation), в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Стоит отметить, что в БФУ им. И. Канта на базе Инженерно-технического института в конце года был создан Военно-учебный центр (далее – ВУЦ) по трем военно-учетным специальностям в интересах Балтийского

военно-морского флота и Главного управления связи ВС РФ. Учебный процесс в ВУЦ стартует в 2022 году, планируется подготовка более 100 специалистов в год.

Кроме этого, БФУ им. И. Канта активно развивает взаимовыгодные партнёрские отношения с организациями и предприятиями России по различным образовательным направлениям. Университетом заключено соглашение о сотрудничестве с Министерством по культуре и туризму Калининградской области. В ходе совместной работы планируется обучение и подготовка специалистов в сфере туризма и гостеприимства региона, создание целевых профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям «Гостиничное дело» и «Туризм», а также открытие ресурсных центров на базе Института экономики, управления и туризма.

В рамках подписанного соглашения о сотрудничестве с Санкт-Петербургским политехническим университетом планируется разработка и запуск сетевых образовательных программ. Также соглашение подразумевает создание технологии построения индивидуальных образовательных траекторий магистрантов на базе нейротехнологий и машинного обучения. Взаимодействие университетов предоставит новые возможности для академической мобильности, прохождения практик и курсов повышения квалификации на базе университетов-партнеров, для организации и поддержки проведения научно-практических мероприятий и популяризации научно-технической деятельности.

В 2021 году было также заключено соглашение о запуске совместной образовательной программы университета с Калининградским областным судом, которое в скором будущем позволит удовлетворить потребность в квалифицированных кадрах для судебной системы.

Совместная деятельность в рамках реализации образовательных программ (7 программ в сетевой форме с российскими и зарубежными партнерами, в частности, «ТПО «Киностудия «Союзмультфильм», «Всероссийское музейное объединение «Государственная Третьяковская

галерея», ООО «Битрикс-Разработка» и др.) позволила трансформировать их содержание и технологии обучения. В университете на уровне бакалавриата получила широкую практику система выборных модулей «Minor», представляющих собой дисциплины обще- и личностно-развивающей направленности, которая осуществляется на 3 курсе в объеме 10 зачетных единиц за весь период обучения. На уровне магистратуры внедрены элементы проектного обучения, реализуемые в научно-исследовательских лабораториях университета или на базе ресурсных центров организаций.

Подготовка специалистов среднего звена была ориентирована строго на потребности регионального сектора экономики. За последние 5 лет университетом полностью трансформирована номенклатура программ СПО, а также проведено техническое переоснащение учебно-лабораторной базы с ориентиром на требования Союза «Молодые профессионалы». Университетом реализуются 4 программы СПО из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей «ТОП-50» (11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений).

Отдельным элементом стало развитие дополнительного профессионального образования за счет активного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общее число слушателей онлайн-курсов БФУ им. И. Канта на конец 2021 года составило 280 000 пользователей – на платформе Stepik, 24 800 человек – на платформе LMS.kantiana, из них число студентов БФУ им. И. Канта – 16 715.

Региональный центр компетенций в области онлайн-обучения продолжил свою работу по разработке и использованию онлайн-курсов в образовательной деятельности. В общей сложности было создано 40 онлайн-

курсов: 8 курсов для направлений подготовки ВО, 32 курса по программам ДПО. Курсы размещены на образовательных платформах LMS.kantiana (<https://lms-3.kantiana.ru/>) и Stepik (<https://stepik.org/org/bfu>). Онлайн-курсы БФУ им. И. Канта также доступны для освоения на образовательном портале «Мое образование», обеспечивающем использование онлайн-курсов по принципу «одного окна» (<https://online.edu.ru/public/courses.xhtml?uid=5696&page=1&name=asc>).

В 2021 году в рамках реализации образовательных программ с полным или частичным перезачетом результатов обучения на 29 онлайн-курсах проходили обучение более 2600 студентов из 6 образовательных организаций.

На конец 2021 года более 1200 электронных курсов в системе LMS.kantiana готовы к переводу на реализацию с поддержкой средствами дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), на стадии разработки находится более 1500 ЭК. Достижения университета в данных областях позволяют вести работу по модернизации модели управления образовательными программами за счет использования технологии смешанного обучения.

В БФУ им. И. Канта реализуется порядка 200 программ дополнительного образования (30% из которых реализуются онлайн) по актуальным и востребованным рынком направлениям подготовки. В 2021 году было разработано более 60 новых программ ДПО, преимущественно в сфере медицины.

В рамках развития потенциала слушателей системы дополнительного образования с учетом запросов потенциальных потребителей университет разрабатывает образовательные треки по различным направлениям, включающие набор дополнительных профессиональных программ и обеспечивающие возможность выбора персональной образовательной траектории. Каждый трек включает набор дополнительных профессиональных программ, освоение которых обеспечивает формирование целостного набора компетенций.

БФУ им. И. Канта осуществил два потока бесплатного обучения студентов по онлайн-программам повышения квалификации. Были предложены актуальные курсы в сфере маркетинга, IT, переводоведения и медицины.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2021 году университетом было успешно проведено обучение 129 человек по 12 программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и образовательных программ профессионального обучения.

## **2.2. Контингент обучающихся**

Общая численность обучающихся составляет 11477 чел.<sup>1</sup>, из которых 8899 чел. - по образовательным программам высшего образования, 2578 чел. - среднего профессионального образования.

За счет всех видов бюджетных ассигнований по всем формам обучения ВО - 6051 чел. (68%), СПО - 1226 чел. (48%).

Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам ВО составляет 8047 чел. (90%), из них по программам бакалавриата – 5060 чел. (63%), по программам специалитета – 1301 чел. (16%), по программам магистратуры – 1105 чел. (14%), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры - 581 чел. (7%).

Численность слушателей, обученных по программам дополнительного образования в 2021 году составила 8305 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 7060 чел., по программам профессиональной переподготовки – 890 чел., по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих – 246 чел., программам переподготовки рабочих, служащих – 107 чел., программам повышения квалификации

---

<sup>1</sup> Данные приведены по состоянию на 01.10.2021 г и 31.12.2021 г. в соответствии с формами ВПО-1, СПО-1 и 1-НК.

рабочих, служащих – 2 чел. С применением электронного обучения или ДОТ было обучено 6054 слушателей (в 1,7 раз больше, чем в 2020 году).

По итогам приёмной кампании 2021 года в БФУ им. И. Канта поступило 3738 человек, из которых 2974 – на программы высшего образования. Средний балл ЕГЭ в 2021 году составил: 78,2 – для студентов очной формы обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета (с учетом целевого приема и студентов, принятых в рамках особой квоты); 70,7 – для студентов очной формы обучения на платной основе по программам бакалавриата и специалитета. В целом по университету средний балл ЕГЭ в 2021 году составил 75,9.

Более трети зачисленных с высокими результатами ЕГЭ: 34,8% первокурсников бакалавриата и специалитета имеют сумму баллов ЕГЭ от 240 и выше, в том числе зачислено 23 стобалльников и 10 победителей и призеров олимпиад школьников, 1 чемпион Европы.

Ещё один значительный показатель повышения качества приема – увеличение доли зачисленных магистрантов и аспирантов, имеющих дипломы бакалавра или специалиста, полученные в другом вузе - с 29% в 2017 году до 45% в 2021 году. Также в отчетном году возросло количество зачисленных в магистратуру и аспирантуру, имеющих иностранные дипломы бакалавра или специалиста.

Тенденцией последних лет развития университета стало стабильное увеличение контингента обучающихся из-за пределов региона, в 2021 году более 50% поступивших получили предыдущее образование не в Калининградской области. Данный факт свидетельствует о повышении уровня узнаваемости вуза и привлекательности предлагаемых им продуктов и сервисов на национальном и международном образовательных рынках.

В 2021 года в БФУ им. И. Канта было зачислено более 37% студентов из 84 субъектов Российской Федерации. В ТОП-5 регионов вошли: Москва и Московская область, Архангельская область, Свердловская область, Кемеровская область, Красноярский край.

БФУ им. И. Канта удалось добиться значительного увеличения количества иностранных обучающихся, зачисленных на основные образовательные программы университета. На программы высшего и среднего профессионально образования в 2021 году поступило 463 иностранных студента из 35 стран. Из них 84 студента поступили в рамках квоты на обучение иностранных граждан, установленных Правительством РФ. Наибольшее количество иностранных студентов прибыло в БФУ им. И. Канта из Индии, Казахстана, Узбекистана, Эквадора, Китая и Латвии. Общая доля иностранных обучающихся университета в 2021 году по ОП ВО достигла 13%.

По договорам о целевом обучении в 2021 году было зачислено 73 человека, из них 44 человека были зачислены на специальность 31.05.01 «Лечебное дело», 11 человек - на направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), 4 человека - на направление подготовки 45.03.01 «Философия». Учитывая переход на новый порядок целевого обучения, необходимо отметить еще один важный показатель – на 65,2% бюджетных мест по специальностям ординатуры были зачислены обучающиеся в рамках квоты приема на целевое обучение. Все договоры о целевом обучении в обязательном порядке содержат меры социальной поддержки обучающихся, в том числе материальные.

### **2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Общий фонд библиотеки БФУ им. И. Канта по состоянию на конец отчетного года насчитывает более 330 тыс. экземпляров, из них 12 % - учебная литература, 82 % - научная.

Обучающиеся БФУ им. И. Канта имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам. Все дисциплины образовательных программ обеспечены учебно-методической документацией. Программы дисциплин включают список используемых библиотечно-информационных ресурсов. Информация по образовательным программам размещается на сайте Университета в открытом доступе со

ссылками на локальные нормативные документы, регулирующие учебный процесс. Обучающиеся так же имеют доступ к электронно-библиотечным системам и к системе электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – [www.lms-3.kantiana.ru](http://www.lms-3.kantiana.ru), которая обеспечивает разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов.

Электронная библиотека БФУ им. И. Канта (адрес: <http://elib.kantiana.ru>) содержит библиотечный каталог и электронное хранилище. Общее количество пользователей библиотеки насчитывает более 16000 человек, из них – 9000 обучающиеся университета.

За отчетный период библиотека БФУ им. И. Канта организовала 45 тематических выставок и приняла участие в 8 мероприятиях (вечеров, устных журналах и обзорах).

В корпусах №2,3,5,7,8,24 работают МФЦ библиотеки площадью 1892,1 кв.м, в которых организовано 100 посадочных мест, из них 62 места оснащены персональными компьютерами с доступом к сети Интернет. В 2021 году запущен проект по модернизации библиотеки и превращение ее в Многофункциональное образовательное пространство с залом редкой книги, лекториумом, конференц-залом.

В 2021 году при Институте образования и Институте гуманитарных наук в общежитии №2 группой инициативных студентов был подготовлен проект «OTIUM LOCUS», совмещающий в себе коворкинг для самостоятельного обучения студентов и лофт-пространство для досуга (в рамках которого можно проводить различные внеучебные мероприятия, организовывать просмотр кино и реализовывать важные встречи).

Также для БФУ им. И. Канта предоставлен доступ к реферативным и наукометрическим базам данных таких как ScienceDirect, SCOPUS, Web of Science, Index Copernicus, General Impact Factor (GIF), математическим базам данных zbMATH и MathSciNet, национальной информационно-аналитической системе РИНЦ, базе данных международных патентов Questel Orbit.

Подписка на научную периодику включает предметные издания как Thieme Chemistry Package, American Chemical Society (ACS), Royal Society of Chemistry, SAGE Publication (Sage), JSTOR, American Physical Society, Association for Computing Machinery (ACM) DigitalLibrary, а также издательства широкого профиля, например, Nature, Springer, Science online, Oxford University Press (OUP), EBSCO Open Dissertations, Cambridge University Press (CUP), Wiley Online Library, Nano, отечественные ресурсы Elibrary, Grebennikon.

#### **2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2021 году в БФУ им. И. Канта была продолжена работа, направленная на повышение качества организации образовательного процесса, сбор и анализ обратной связи от обучающихся и соответствие показателям качества.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, профессиональным стандартам, федеральным государственным требованиям, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В 2021 году в БФУ им. И. Канта были выданы дипломы 2231 выпускникам. Из них по программам среднего профессионального обучения – 581 диплом, по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры – 1511 диплом, по программам аспирантуры – 81 диплом, по программам ординатуры – 58 дипломов.

По результатам итоговой государственной аттестации: 80% выпускников получили оценки «хорошо» и «отлично» по государственному экзамену, по результатам выпускных квалификационных работ – более 90%.

В рамках функционирования внутренней системы оценки образовательной деятельности ежегодно проводится исследование,

направленное на оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, на улучшение образовательного процесса и повышение удовлетворенности обучающихся.

Полученные в ходе исследования данные показывают положительное отношение обучающихся к условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса. Со своей стороны, университет продолжает работу по совершенствованию образовательной деятельности, особенно в части предоставления образовательных услуг и совершенствования материально-технического оснащения учебного процесса.

## **2.5. Трудоустройство выпускников**

В БФУ им. И. Канта действует система содействия трудоустройству, занятости выпускников и обучающихся БФУ им. И. Канта, направленная на развитие их профессиональных и надпрофессиональных, в том числе управленческих компетенций, отвечающих современным требованиям рынка труда.

С мая 2021 г. БФУ им. И. Канта подключен к цифровой платформе «Факультетус», которая позиционируется в университете как цифровая карьерная среда и основной ресурс для размещения вакансий, стажировок, практик от работодателей, а также образовательных мероприятий, мероприятий по развитию карьеры и предпринимательства. По состоянию на январь 2022 г. на Факультетусе зарегистрировано более 1000 студентов и выпускников, 252 кадровых партнёра БФУ им. И. Канта и размещено более 1200 вакансий, которые предполагают трудоустройство не только на территории Калининградской области, но и по всей России.

Необходимо отметить, что университет ведет и социальные сети, в которых размещается актуальная информация по направлению содействия занятости и трудоустройства, развития карьеры, предпринимательства и компетенций студентов (официальный аккаунт в Вконтакте «Центр развития

компетенций и карьеры» - 2388 человек (<https://vk.com/job.kantiana>), и телеграмканал #PROкарьеруБФУ).

Одним из ключевых направлений работы является консультирование студентов и выпускников по вопросам, связанным с трудоустройством и развитием карьеры (помощь при составлении резюме, приглашение к участию в мероприятиях по развитию карьеры и трудоустройству). Для студентов и выпускников в 2021 г. была проведена серия мастер-классов по написанию резюме и прохождению собеседований.

В рамках проведенных встреч студенты также получили информацию о работе управления профессионального развития студентов и трудоустройства и возможностях, которые он предоставляет для студентов по поиску работы и содействию занятости, трудоустройству.

Также были проведены встречи с Центром занятости населения Калининградской области, в рамках которых обсуждались меры по содействию занятости и услуги по профессиональной ориентации, социальной адаптации, стажировкам на предприятиях. Отдельно освещалась тема получения статуса «Самозанятый».

БФУ им. И. Канта также участвовал в проводимых Центром занятости населения Калининградской области отраслевых ярмарках вакансий, например, с участием Федеральной службой судебных приставов, «РЖД», «Ростелеком», «МФЦ» и др. В университете регулярно проводятся и онлайн-ярмарки вакансий на платформе «Факультетус».

В отчетном году партнеры БФУ им. И. Канта приступили к формированию кадрового резерва для своих компаний, так, например, студенты-экономисты приглашались на экскурсии и практики в международную картографическую компанию «2ГИС» и в компанию «Алабуга» (крупнейшую особую экономическую зону промышленно-производственного типа в России), студенты физических и химических направлений познакомились с деятельностью компаний «Хевел» и завода «Энкор» (работающих в сфере солнечной энергетики), а для студентов

экономических и IT-направлений были организованы встречи с международным агропромышленным холдингом «Содружество». Стоит отдельно отметить, что Центром занятости населения Калининградской области было проведено мероприятие для студентов с ограниченными возможностями здоровья, с целью их дальнейшего движения на рынке труда.

В отчетном году около 300 первокурсников приняли участие в адаптационных мероприятиях, посвященных знакомству с возможностями университета в части их участия в различных образовательных и карьерных мероприятиях, в том числе были освещены проекты и мероприятия Фонда «Центр поддержки предпринимательства Калининградской области».

В 2021 г. совместно с Российским обществом «Знание» были проведены два форума.

27 октября 2021 г. прошел карьерный форум «Знание ВРаботе». «ВРаботе» представляет собой платформу по развитию карьерного трека молодых специалистов, основной целью которой является коммуникация студентов, выпускников вузов с крупнейшими компаниями для дальнейшей стажировки и работы. В рамках мероприятия участники учились искусству самопрезентации, познакомились с представителями компаний «Автотор», «Факел», «Хевел», «РЖД», «Бауцентр Рус», куда были приглашены на практики и стажировки, а также участвовали в собеседованиях с компаниями «Коде» и «Банк Точка». В рамках форума были организованы выездные мероприятия: для студентов Института живых систем была организована экскурсия в визит-центр Куршской косы; для студентов Инженерно-технического, Юридического и Института экономики, управления и туризма – в логистический центр компании «Бауцентр Рус». Участие в форуме приняли более 100 студентов, прямую трансляцию посмотрели 272 человека.

25 – 26 ноября 2021 г. прошел форум «Время карьеры» в рамках которого состоялась онлайн ярмарка вакансий на платформе «Факультетус», презентация Центра развития управленческих компетенций БФУ им. И. Канта, а также ряд карьерных мероприятий: цикл из двух мини-лекций: «Как

студенту найти работу» и «Самозанятость в руки» от представителей Центра занятости населения Калининградской области; вебинар «Погружение в профессию» от психолога Центра занятости населения Калининградской области; вебинар «Генерация бизнес-идей» от специалистов АО «Корпорация МСП» и Университета Синергия, Центра кластерного развития Фонда «Центр поддержки предпринимательства Калининградской области»; лекция «Секреты успешного резюме: как презентовать себя работодателю» от руководителя event-направления HeadHunter (hh.ru) по Северо-Западному региону; лекция «Карьерные перспективы в IT сфере» от директора проектного офиса компании KODE; презентация ГК «Хевел» и презентация деятельности Международного агрохолдинга – ГК «Содружество». По итогу в мероприятии приняло участие более 200 студентов.

13 декабря 2021 г. прошел молодежный форум, посвященный карьере и предпринимательству – Znanie Career Village. В рамках форума прошли мастер-классы по написанию резюме, тренинги по прохождению собеседований, а также встречи с ведущими работодателями Калининградской области и действующими предпринимателями (IT-представители, рестораторы, владельцы онлайн-школ), которые рассказали о своих историях успеха и провели тренинги по поиску и тестированию идей, а также маркетингу собственных проектов. На форуме были представлены вакансии от топовых работодателей страны: PwC, Сбер, СКБ Контур, 1С, ВТБ, Билайн и др. 120 студентов посетили мастер-классы и тренинги во время форума.

В рамках направления организация сезонной и временной занятости студентов были проведены следующие мероприятия:

1) Мероприятия по проведению стажировок молодых граждан в Калининградской области, которые были реализованы в целях профессиональной адаптации студентов в принимающих организациях – органах исполнительной власти, органах местного самоуправления муниципальных образований, государственных и муниципальных

учреждениях, организациях с участием Калининградской области в их уставных (складочных) капиталах. Всего было подано более 150 заявок от студентов. В период сентября по ноябрь 2021 года 51 студент был устроен на вакантные позиции на условиях договоров гражданско-правового характера в такие организации как: Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Калининградской области, ГКУ КО «Безопасный город», Министерство цифровых технологий и связи Калининградской области, Фонд «Центр поддержки предпринимательства Калининградской области», ГКУ КО «ЦЗН Калининградской области» и др.

2) Во время приемной комиссии 2021 года реализовалась программа по содействию занятости студентов и выпускников на летний период: 47 студентов были устроены на работу на условиях договоров гражданско-правового характера.

3) Более 130 студентов отработали в составе студенческих отрядов, таких как: Всероссийский студенческий сводный сервисный проект «Ялта», ООО «Семейный бизнес», ООО «Континент» (ССерво «Эксклав»); БФУ им. И. Канта (ССО «Мироздание»); Всероссийская студенческая стройка «Мирный атом» (ССО «Кантиана»); Межрегиональный студенческий сельскохозяйственный проект «Агроном Сад», Липецкая область, ООО «Ростов Дон» (ССХО «Халва») и Детский оздоровительный лагерь имени Валентины Терешковой, Детский центр отдыха и оздоровления детей и подростков «Бригантина», «Центр развития одарённых детей», детский оздоровительный лагерь «Огонек», Всероссийский детский центр «Орленок», областной центр детского и молодёжного отдыха «Жемчужина» (СПО «Каникула») и др.

4) На период Всероссийской переписи населения было трудоустроено 136 человек.

Отдельно стоит отметить большой вклад БФУ им. И. Канта в региональное здравоохранение. За год порядка 400 студентов-медиков официально трудоустроились в медучреждения Калининграда на должности

санитаров, медицинских сестер, фельдшеров, врачей-стажеров и врачей первичного звена. Более 30% студентов работали с коронавирусными больными в «красных зонах», студенты БФУ им. И. Канта принимали активное участие в работе пунктов вакцинации от новой коронавирусной инфекции в качестве волонтеров. Также для будущих специалистов свои двери для прохождения учебных практик открыли 67 медицинских организаций.

БФУ им. И. Канта также активно сотрудничает с IT-сообществом Калининградской области не только с точки зрения создания совместных образовательных программ с возможностью стажировок на предприятиях, но и с целью привлечения новых абитуриентов. Центр развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта познакомили талантливых школьников - участников проектов «Звезда будущего» и «Яндекс.Лицей» с цифровыми профессиями, проведя серию экскурсий в IT-компаниях «Инносети», «Системные Технологии», Panzerdog, Mediapark.

Также в 2021 г. региональным Министерством образования была запущена программа повышения престижа профессии учителя, целью которой является трудоустройство в образовательных учреждениях региона. В 2021 г. заключены 32 целевых договора со студентами о трудоустройстве в образовательные учреждения региона. В качестве поощрения молодые педагоги-студенты получают выплату в размере 15 000 руб. до окончания обучения.

В отчетном году многое было достигнуто и в области юриспруденции. Работодатели региона провели серию мастер-классов по введению в профессию, студенты юридического института ознакомились с деятельностью судей, адвокатов, сотрудников прокуратуры, нотариусов и юристов в сфере бизнес-консалтинга.

В завершении 2021 года в университете был открыт Центр оценки и развития управленческих компетенций, что позволит решить ряд кадровых вопросов в Калининградской области и обеспечить прямой диалог студентов, работодателей и региональной власти. Открытие центров компетенций

реализуется в рамках исполнения поручения Президента РФ по итогам заседания Наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей».

Миссия структуры – создавать карьерные и социальные лифты для молодежи. В Центре компетенций студенты будут проходить диагностику своих лидерских и управленческих навыков, получают оценку эмоционального интеллекта, способности к анализу информации и принятию решений, клиентоориентированности и многих других качеств и навыков. После тестирования будет построен профиль каждого студента, на основе которого будут сформированы личные траектории развития ребят и предложены образовательные программы, разработанные совместно с вузом.

Для студента это возможность измерить уровень развития компетенций и самостоятельно определить цель своего дальнейшего совершенствования, сформировать индивидуальную траекторию карьерного развития, участвовать в различных мероприятиях и проектах по всей России. Это позволит открыть им доступ к подходящим вакансиям и стажировкам. Более 2000 студентов университета уже зарегистрировались на платформе АНО «Россия – страна возможностей» и приступили к прохождению тестирования.

Для работодателя это возможность подбирать молодых специалистов с необходимыми компетенциями для прохождения практик, стажировок и трудоустройства. Взаимодействие работодателя с Центром компетенций поможет сформировать кадровый резерв региона в соответствии с актуальными потребностями рынка труда. К проекту уже подключились ведущие работодатели Калининградской области: Агропромышленный холдинг «Содружество»; IT-компания «КОДЭ»; «Спар-Калининград»; «Балтийская АЭС»; Технополис «GS»; Строительная компания «Мегаполис»; Залеский фермер.

Одним из ключевых направлений работы с обучающимися в университете является развитие их профессиональных компетенций посредством участия в профессиональных олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях.

В 2021 г. БФУ им. И. Канта стал партнером и организатором проведения 2-х федеральных конкурсов.

С 4 по 5 марта 2021 г. на базе БФУ им. И. Канта прошёл полуфинал Олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Педагогическое образование (дошкольное)». Два дня студенты с Северо-Западного федерального округа состязались между собой, разрабатывая методические материалы для организации мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях. По итогу с Северо-Западного федерального округа в финал прошли 6 человек.

С 7 по 9 апреля 2021 г. на базе БФУ им. И. Канта прошёл один из шести окружных полуфиналов Всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего. Студенты», в котором приняли участие 100 студентов Северо-Западного федерального округа, успешно прошедших отборочный этап конкурса. 7 студентов представляли БФУ им. И. Канта, 1 человек вышел в финал и стал призером конкурса.

В 2021 году стартовал новый сезон Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал». Олимпиада «Я профессионал» – это масштабная образовательная олимпиада нового формата для студентов разных направлений подготовки и специальностей. Задания для участников составляют эксперты из ведущих российских вузов и крупнейших компаний страны. Всего были поданы заявки более чем от 500 студентов университета.

Более 100 студентов различных направлений подготовки БФУ им. И. Канта приняли участие в рамках образовательного и отборочного этапа четвертого сезона Всероссийского молодежного кубка по менеджменту «Управляй!». Студенты объединялись в команды до 5 человек, получали в управление виртуальную компанию и возможность принимать до 75 стратегических решений в сфере маркетинга, производства, кадров, финансов, логистики. Командам было необходимо обеспечить наивысшую инвестиционную привлекательность своей виртуальной компании. По итогам Кубка «Управляй!» 1 студент стал бронзовым призером.

Конкурс студенческих работ «Профстажировки 2.0» - новый формат дистанционного практико-ориентированного образования. В рамках Конкурса «Профстажировки 2.0» оцениваются курсовые, дипломные, выпускные квалификационные и иные работы, самостоятельно выполненные студентами образовательных организаций с целью поддержки профессионального развития активной целеустремленной молодежи. В пятой волне Конкурса «Профстажировки 2.0» (2021-2022 год) зарегистрированы 118 студентов. Результаты конкурса будут известны летом 2022 года.

В 2021 г. студенты принимали участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - крупнейшем соревновании, в котором задействованы молодые квалифицированные рабочие, студенты университетов и колледжей в качестве участников и известные профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения и наставники – в качестве экспертов, оценивающих выполнение задания.

В период с 7 мая по 11 июня в БФУ им. И. Канта прошел в Вузовский этап чемпионата WorldSkills 2021 г. Соревнования проходили по 4 компетенциям: Преподавание в основной и средней школе: с 07.05.2021 по 08.05.2021 г.; Туроператорская деятельность: с 02.06.2021 по 03.06.2021 г.; Холодильная техника и системы кондиционирования: с 02.06.2021 по 03.06.2021 г.; Турагентская деятельность: с 08.06.2021 по 09.06.2021 г. Общее количество участников (студентов, экспертов, организаторов) чемпионата около 100 человек.

По итогам 2021 г. студенты Университетского колледжа БФУ им. И. Канта стали победителями в трех компетенциях регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия и вышли в финал. В соревнованиях по компетенции «Геопространственные технологии» победили студенты 4 курса специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности». В соревнованиях по компетенции «Технология информационного моделирования BIM». Победили студенты направлений подготовки: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и

«Архитектура». В соревнованиях по компетенции «Эксплуатация сервисных роботов» все призовые места заняли студенты специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Студенты Института образования и института экономики, управления и туризма БФУ им. И. Канта в марте 2022 г. будут участвовать на Национальном межвузовском чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) по компетенциям «Преподавание в основной и средней школе» и «Туроператорская деятельность».

Кроме того, из крупных региональных, всероссийских и международных мероприятий можно отметить следующие: Всероссийский учебный фестиваль по искусственному интеллекту и алгоритмическому программированию Rucode, XXI (18 чел.); Хакатон по искусственному интеллекту (участники – 50 чел.; победители – 4 чел.); Форум «Умный город. Инструкция по применению» (1 чел.); IT соревнования «Цифровой прорыв 2021» (2 чел.); Федеральный конкурс «Золотая стажировка» (24 чел.); Программа наставничества для студентов «Амбассадоры «Лифта в будущее» (7 чел.); Форум «Я-наставник» (45 чел.); Всероссийский акселератор социальных инициатив RAISE (24 чел.); Международный инженерный чемпионат «CASE-IN». Студенческая лига (10 чел.) и др.

В университете регулярно проводится мониторинг трудоустройства и распределения выпускников по основным каналам занятости. Так, по состоянию на декабрь отчетного года, выпускники очной формы обучения 2021 года распределены по каналам занятости следующим образом: трудоустроено - 53%, продолжили обучение - 19%, армия - 2%, находятся в отпуске по уходу за ребенком - 1%; не определились с трудоустройством, не доступны номера телефонов, невозможно проверить данные - 25%.

## **2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс по всем направлениям подготовки в университете обеспечен высокопрофессиональными научно-педагогическими

кадрами из числа профессорско-преподавательского состава, имеющими базовое образование, соответствующее профилю читаемых дисциплин, а также включает представителей работодателей.

Общая численность штатных работников в БФУ им. И. Канта составила 1626<sup>2</sup> человек, в т.ч. научно-педагогические работники - 865 человек, учебно-вспомогательный персонал – 178 человек.

Численность профессорско-преподавательского состава привлекаемого к реализации образовательного процесса по программам высшего образования и ДПО в 2021-2022 учебном году - 978 человек, из них 446 - основные штатные работники; 92 человек – внешние совместители; на условиях внутреннего совместительства к педагогической деятельности привлечено 91 человек, по договорам ГПХ – 354 человек.

В реализации программ среднего профессионального образования задействован 185 сотрудник, из них 90% на штатной основе.

Общий процент остепененности ППС в целом по вузу имеет тенденции к увеличению и в отчетном году составляет 75%.

Средний возраст ППС составляет 50 лет. Средний возраст докторов наук – 63 года; кандидатов наук – 49 лет; преподавателей без ученой степени – 41 лет.

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, вызванную распространением коронавирусной инфекции, и связанные с ней ограничения по передвижению между странами и регионами, университет продолжил в 2021 году укреплять позиции по приоритетным направлениям развития, приглашая на работу ведущих мировых учёных и перспективных молодых научно-педагогических работников.

В отчётном периоде сотрудники БФУ им. И. Канта активно участвовали в программах повышения квалификации и стажировках, как в российских так зарубежных вузах и научно-образовательных центрах: за 2021 год 745 сотрудников университета прошли курсы повышения квалификации.

---

<sup>2</sup> Данные приведены по состоянию на 01.10.2021 г. в соответствии с формами ВПО-1 и СПО-1.

Для сохранения и развития кадрового потенциала, призванного обеспечить достижение стратегических целей университета, а также обеспечения соответствия оплаты труда работников эффективности их деятельности, университет продолжает реализацию, соответствующей системы стимулирования педагогических работников. Стимулирующие надбавки устанавливаются каждому сотруднику индивидуально, выплачиваются на ежемесячной основе и обеспечивают конкурентоспособную оплату их труда. Ежегодно стимулирующие надбавки получают более половины ППС университета.

Кроме того, в университете отдельно действует система стимулирования публикационной активности сотрудников, которая в том числе является одним из способов повышения эффективности научной деятельности БФУ им. И. Канта, актуализации научных исследований, ускорения интеграции России в мировое научное сообщество и обеспечения ее конкурентоспособности.

Ежегодно университетом проводится открытый конкурс на замещение должностей ППС, позволяющий привлекать на вакантные позиции перспективных НПР, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных организациях международного и российского уровней. Таким образом, в университете осуществляется механизм международного рекрутинга, а для молодых НПР доступны позиции постдоков, профессор-исследователей и доцентов-исследователей.

Также внедрена система стимулирования молодых ученых и их научных руководителей, направленная на увеличение количества защит кандидатских и докторских диссертаций.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В БФУ им. И. Канта ведется научно-исследовательская работа более чем по 30 основным научным направлениям, среди которых: «Методы, материалы и устройства рентгеновской оптики; «Нейротехнологии и машинное обучение»; «Исследования геномики микроорганизмов»; «Молекулярно-генетические исследования», «Функциональные магнитные материалы», «Иммунология и клеточные биотехнологии»; «Биотехнологии в пищевой и фармацевтической промышленности»; «Фотоника»; «Философия и этика».

В рамках гранта на реализацию Программы развития на 2021-2030 годы в 2021 году были достигнуты следующие результаты в области науки:

- на обновление научной материально-технической базы затрачено более 85 млн руб., (в том числе порядка 71 млн руб. в 2021 году);

- в результате проведенного конкурса аспирантских грантов было поддержано 13 проектов по направлениям: биологические науки, физика и астрономия, юриспруденция, экономическая география. Объем финансирования 1 гранта составляет 500 тыс. рублей;

- запущен грантовый конкурс на поддержку диссертационных исследований сотрудников университета: всего принято к рассмотрению 7 заявок на защиту диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и 6 заявок на защиту диссертации на соискание ученой степени доктора наук. На сегодняшний день все заявки прошли экспертную оценку и начата реализация финансовой поддержки. Объем финансирования кандидатского гранта составляет 250 тыс. рублей, докторского – 500 тыс. рублей.

В 2021 году научные коллективы БФУ им. И. Канта получили грантовую поддержку со стороны российских фондовых организаций. Среди них особенно следует выделить следующие проекты.

5 проектных заявок БФУ им. И. Канта были поддержаны в 2021 году РНФ в рамках Конкурса «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»:

1. «Обоснование реструктуризации международных связей и мер обеспечения военно-политической безопасности российских регионов на Балтике в условиях углубления геополитических противоречий (руководитель проекта – д.г.н. Федоров Г.М.). Актуальность проекта определяется необходимостью теоретического обоснования динамичного и пропорционального социально-экономического развития, и обеспечения экономической и военно-политической безопасности российских регионов на Балтике (г. Санкт-Петербурга, Ленинградской и Калининградской областей) в условиях кардинального изменения социально-экономической, геополитической и военно-политической обстановки в Балтийском регионе.

2. Разработка сенсорного элемента магнитного поля на основе двумерного магнитоплазмонного кристалла для точечных диагностических устройств (руководитель проекта – м.н.с. Беляев В.К.). Данный проект направлен на разработку методики измерения двух компонентов внешнего магнитного поля при помощи двумерного магнитоплазмонного кристалла, для одновременного детектирования резонансно усиленных продольного и экваториального эффектов Керра в геометрии скрещенных оптических пучков. Разработанная методика позволит расширить возможности сенсора магнитного поля для последующего применения в точечных диагностических устройствах.

3. «Иерархические нейроподобные сети спайковых осцилляторов как основа микророботов с когнитивными свойствами» (руководитель проекта – д.ф.-м.н. Ванаг В.К.). Целью проекта является разработка нескольких функциональных блоков (подсетей), в динамических модах которых закодирована генетическая информация.

4. «Перспективизм как эпистемологическая программа» (руководитель проекта – д.ф.н. Левин М.Р.). На первом этапе планируется теоретическая разработка концептуально-логической модели, лежащей в основе перспективизма. На втором этапе – уточнение специфики и взаимосвязи перспективизма с другими эпистемологическими программами

(перспективистский реализм, релятивизм, контекстуализм, герменевтика и применение разработанной перспективистской модели в историко-философском анализе для выявления перспективистских элементов в тех философских теориях, которые либо эксплицитно оказываются перспективистскими (Ф. Ницше), либо широко используют перспективистскую терминологию и перспективистские установки (И. Кант, история философии науки (И. Лакатос, Т. Кун), феноменология Э. Гуссерля и М. Мерло-Понти). В результате будет получена концептуально-логическая модель, фундирующая перспективизм как эпистемологическую программу, предложена аргументация и обоснование независимости перспективизма от других эпистемологических программ, разработана и опробована методология, продуктивная для углубленного анализа эпистемологических идей в истории философии.

5. «Интеллектуальное наследие А.Н. Егунова как исследователя и переводчика античной философии и литературы» (руководитель – проекта – д.ф.н. Светлов Р.В.). Целью настоящего проекта является комплексное и всестороннее изучение интеллектуального наследия крупного отечественного филолога-классика, переводчика античной философии и литературы, поэта и писателя А.Н. Егунова (1895-1968).

В 2021 году началась реализация проекта РФФИ в рамках Конкурса «Проведение исследований научными лабораториями мирового уровня в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными»: «Разработка и исследование мультиматериалов с магнитными наноконпонентами для аддитивных 3d-5d технологий» (руководитель проекта – к.ф.-м.н. Родионова В.В.). В ходе выполнения проекта будут разработаны новые магнитные материалы для 4-5D-печати. Впервые будет отработана методика печати мультиферроидного композита, состоящего из пьезоэлектрического полимера и магнитострикционных наночастиц, и

методика покрытия напечатанной 3D-конструкции из магнитного эластомера тонким слоем пьезополимера.

Развитие генетических исследований на базе БФУ им. И. Канта в 2021 году представлено в виде реализации двух грантов РНФ коллектива Центра геномных исследований (ЦГИ): «Мутационный спектр митохондриального генома: от сравнительно-видовых эволюционных исследований к механизмам болезней человека» (руководитель проекта – к.ф.-м.н. Юров В.А.) и «Поиск и анализ детерминант соматической митохондриальной гетероплазии пожилых людей» (руководитель проекта – к.б.н. Гунбин К.В.). В первом проекте изучаются соматические и герминальные мтДНК мутации человека, анализируются полиморфные и сравнительновидовые данные разных животных, описываются эмпирические наблюдения при помощи математического инструментария. Вектор второго проекта направлен на изучение проблем, тормозящих прогресс в понимании митохондриальной компоненты старения, с использованием методов секвенирования.

Кроме того, сотрудники ЦГИ в 2021 году начали реализацию проекта «Создание панели геномных маркеров высокой продуктивности и болезнестойчивости как основа для геномной селекции и геномного редактирования при создании новых отечественных пород и линий семги, форели и карпа» в рамках программы господдержки развития генетических исследований в Российской Федерации (руководитель проекта – PhD Попадин К.Ю.).

В 2021 году РНФ поддержал три проекта молодых ученых БФУ им. И. Канта:

1. «Алгоритмы нахождения короткого вектора в алгебраических решетках» (руководитель проекта – PhD Киршанова Е.А.). Проект посвящен альтернативному направлению, которое призвано решить проблемы уязвимости информационных сетей к атакам с помощью квантового компьютера, – криптографии на решётках, которая строится на задаче поиска коротких векторов в алгебраических решетках.

2. «Изучение химического состава, биологической активности редких видов галофитов Балтийского моря, использование методов биотехнологии растений для получения культуры тканей и сохранения видов» (руководитель проекта – к.г.н. Пунгин А.В.). Целью проекта является изучение химического состава, биологической активности редких видов галофитов *Spergularia marina* и *Glaux maritima* и разработка биотехнологических протоколов для получения культуры клеток и тканей, сохранения видов *in vitro*.

3. «Цифровая трансформация трансграничного сотрудничества регионов России как фактор национальной безопасности» (руководитель проекта – к.г.н. Михайлова А.А.). Исследование направлено на решение фундаментальной научной проблемы обеспечения безопасности развития приграничных регионов России в новых геополитических и геоэкономических условиях в контексте оценки возможностей и угроз развития новых цифровых форм приграничного сотрудничества, а также цифровизации уже существующих форматов взаимодействия.

В рамках конкурсов РНФ по поддержке научных групп под руководством молодых ученых были поддержаны следующие проекты:

1. «Физические методы управления процессами сенсомоторной интеграции в головном мозге на базе транскраниальной магнитной стимуляции» (руководитель проекта – д.ф.-м.н. Куркин С.А.). Проект посвящен развитию физико-математических методов управления функциональными сетями головного мозга человека с использованием транскраниальной магнитной стимуляции (ТМС) для повышения эффективности выполнения сенсомоторных функций.

2. «Разработка концепции функциональных продуктов питания, обладающих комбинированным геропротекторным действием» (руководитель проекта – к.т.н. Сухих С.А.). Целью данного исследования является создание концепции функциональных продуктов питания, обладающих оптимальным сочетанием антиоксидантных, противовоспалительных, антигликирующих и антинейродегенеративных свойств и применимых в качестве ежедневного

комплемента рациона человека в составе функциональных продуктов питания для замедления наступления возрастных изменений и продления активного долголетия.

В 2021 году Минобрнауки России поддержал 3 проекта ученых БФУ им. И. Канта, реализующих научные исследования в рамках созданного в Калининградской области карбонового полигона «Росьянка»:

1. «Климатический мониторинг природных и антропогенных систем Калининградской области в условиях глобальных изменений окружающей среды» (руководитель проекта – к.г.-м.н. Баширова Л.Д.). Целью исследования является тестирование технологии вторичного заболачивания на торфянике Виттигренском для уменьшения эмиссии парниковых газов и долговременный климатический мониторинг изменений выбросов парниковых газов.

2. «Разработка технологии секвестирования эмиссий парниковых газов, образующихся при естественном гниении биомассы дрейфующих водорослей и морского мусора» (руководитель проекта – д.т.н. Бабич О.О.). Проект направлен на разработку технологий снижения эмиссии парниковых газов путем переработки биомассы дрейфующих водорослей и морского мусора в ценные компоненты, в том числе в биотопливо.

3. «Временная изменчивость потоков углерода на морском карбоновом полигоне в Балтийском море» (руководитель проекта – к.г.-м.н. Сивков В.В.). Основной вектор проекта направлен на разработку и испытание технологий контроля эмиссии парниковых газов и других значимых климатических параметров, а также проведение исследований источников и поглотителей парниковых газов на полигоне в Балтийском море в пределах российских территориальных вод.

Также еще один молодой ученый выиграл грант фонда содействия инноваций «Умник — электроника» с проектом «Разработка многомерных магнитных структур для систем небинарной логики (с использованием технологии 3D-4D магнитной печати)».

Среди отдельных личных достижений ученых БФУ им. И. Канта можно выделить: вхождение директора МНИЦ «Когерентная рентгеновская оптика для установок «Мегасайенс» Анатолия Снигирева и руководителя Центра нелинейной химии профессора Владимира Ванана в рейтинг самых цитируемых ученых мира (World's Top 2% Scientists, разработанный аналитиками Стэнфордского университета, издательством Elsevier и SciTech Strategies); избрание Директора научной группы «Академия Кантиана» Нины Дмитриевой иностранным членом-корреспондентом Австрийской академии наук; победа профессора Института живых систем Ольги Кригер в конкурсе Благотворительного фонда Владимира Потанина «Академический десант», проект доктора технических наук направлен на развитие магистерской программы по биотехнологии; победа доцента Института живых систем Павла Федураева на всероссийском конкурсе «Лига Лекторов» с докладом на тему «Фотосинтез: биологическая основа технологий будущего», также выход в финал конкурса медика и педагога БФУ им. И. Канта Игорь Реверчука с докладом на тему «Психоневрология развития: психовегетативные и поведенческие расстройства у детей, подростков и студентов»; победа инженера Лаборатории оптических излучений Даниила Борова в конкурсе технологических проектов «Open Innovations Startup Tour» с проектом «Аппарат для незрячих на основе сенсорного замещения» в секции «Информационные технологии» и 2 место в Гранд-финале конкурса.

На базе университета в отчетном году прошло несколько крупных мероприятий.

В День российской науки 8 февраля прошел научно-популярный марафон «Открыты будущему», объединивший более трех тысяч слушателей от Калининграда до Дальнего Востока.

Стартовал III Балтийский симпозиум по иммунологии, молекулярной и регенеративной медицине, на котором в течение нескольких дней более 50 докладчиков из ведущих научных центров делились актуальными научными результатами. Особое внимание было уделено вопросам патогенеза COVID-

19, формирования противовирусного иммунитета, терапии, диагностики коронавирусной инфекции, вакцинопрофилактики, реабилитации после перенесенного заболевания.

Более ста ученых из России и Европы приняли участие в XIII международной Балтийской школе синхротронных исследований, посвященной возможностям передовой науки и новых технологий, которые можно реализовать на установках класса Мегасайенс.

В университете прошло крупное мероприятие «Балтийский форум: нейронаука, искусственный интеллект и сложные системы». Участие в нем приняли порядка 170 именитых ученых и молодых исследователей из Великобритании, Италии, Испании, Израиля, России, США. Искусственный интеллект, человеко-машинное взаимодействие, нейронные сети — главные темы для обсуждения на форуме. В рамках форума состоялся конкурс для молодых исследователей из ведущих научных центров страны. 10 научных команд представили проекты, решающие прикладные задачи для бизнеса, здравоохранения и спорта. Пять лучших поддержал индустриальный партнер вуза директор УК «СОДРУЖЕСТВО» Александр Шендерюк-Жидков. Призовой фонд составил 550 тысяч рублей.

Юридический институт стал онлайн-площадкой большого научного форума — V Прокопьевских чтений. В этом году конференция объединила 80 участников из 35 вузов и научно-исследовательских организаций. География пятых Чтений — это не только двадцать субъектов Российской Федерации, но и страны Беларусь, Казахстан, Польша. В конференции принимали участие 16 докторов наук, 44 кандидата наук, практикующие работники. Участники обсудили проблемы юридической компаративистики, вопросы взаимодействия международного и внутригосударственного права, роли государства как регулятора интеграционных и модернизационных процессов с учетом национальных интересов, исторических и культурных традиций, выявление правовых коллизий и пробелов публичного законодательства.

В Год науки и технологий в смешанном формате прошли IV Международная конференция «Наука будущего» и VI Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего — наука молодых» на базе российских вузов, в том числе на базе БФУ им. И. Канта.

В университете состоялась XVI Международная конференция по параллельным вычислительным технологиям (PaCT-2021), вопросам результатов исследований в области создания суперкомпьютеров и нейросетевых технологий.

Также в Светлогорске при поддержке БФУ им. И. Канта состоялась «IV Международная Конференция по Магнетизму: фокус на нанобиомедицине и умных материалах (IVCM-2021)», организованная Научно-образовательным центром «Умные материалы и биомедицинские приложения». Мероприятие проходило в смешанном формате — онлайн и офлайн и включило в себя 6 пленарных, 18 приглашенных, 62 устных и 110 стендовых докладов. В результате сформировалась научно-образовательная среда, где ученые из более, чем 20 стран мира смогли поделиться результатами своих научных исследований, обсудить текущие проекты и развить новые коллаборации, а опытные профессионалы смогли передать свой опыт молодым поколениям. Кроме того, впервые в программу была включена специальная секция «Early career meetings», посвященная развитию научной, академической и бизнес карьеры молодых ученых и студентов.

БФУ им. И. Канта отметил активным участием на российских конференциях, таких как: форум «Молодежь и наука» (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского); Конгресс молодых ученых (г. Сочи); Восточный экономический форум 2021 (г. Владивосток); VII Уральский форум конституционалистов (на базе Уральского государственного юридического университета) и др.

БФУ им. И. Канта также выступил активным участником на конференциях международного уровня, таких как: ICFM-2021 в семинаре

«Методы сверхчувствительной магнитометрии для исследования композитных материалов» (республика Крым); III Международный симпозиум «Молекулярные аспекты редокс-метаболизма растений» (Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина); междисциплинарный конгресс BioSPM «Сканирующая зондирования микроскопия для биологических систем-2021» (в Национальном исследовательском технологическом университете МИСиС); 41-ой ежегодной международной научной конференции по географии EUROGEO 2021 «Sustainable Development Goals for all», организуемой Европейской ассоциацией географов; 33-й Европейский онлайн-конгресс патологов.

Отдельно стоит отметить результаты университета в области публикационной активности.

Количество публикаций БФУ им. И. Канта в Scopus за год достигло более 500, что на 74% выше значения 2017 года (среднегодовой прирост количества публикаций более 15% в год). Также значительно увеличились и показатели качества изданий, в которых опубликованы статьи сотрудников университета – доля публикаций в изданиях первого и второго квартиля в 2021 году составила 50%.

Показатель цитирования публикаций в 2021 году увеличился в 5 раз по сравнению с 2017 годом. Более трети статей в отчетном году были написаны в международных коллаборациях – основными научными партнерами университета выступили Германия (8% публикаций), Франция (6%) и Великобритания (6%).

Также за период с 2018 по 2021 гг. БФУ им. И. Канта внес значительный вклад в общий объем мирового потока научной продукции по следующим тематикам:

- гуманитарные науки - Иммануил Кант, мораль, метафизика морали (3 место в мире по количеству публикаций в Scopus);
- социальные науки - граница, приграничные исследования, Еврорегион (3 место в мире по количеству публикаций в Scopus);

- физика - жёсткое рентгеновское излучение, вигглер, рентгеновская оптика (2 место в мире по количеству публикаций в Scopus);

- естественные науки - комплексное управление прибрежной зоной, подводное культурное наследие, морской берег (2 место в мире по количеству публикаций в Scopus).

Среди особых научных достижений университета за год можно выделить:

- вхождение университета в финал VI Всероссийской премии «За верность науке»;

- вхождение журнала «Балтийский регион» (Baltic Region) в первый квартиль лучших журналов Scopus по предметным категориям «History» и «Cultural Studies» (к 2022 году 3 журнала БФУ им. И. Канта индексируются в международных базах данных Scopus и/или Web of Science, «Балтийский регион» (Baltic Region), «Кантовский сборник» (Kantian journal) и «Слово.ру: балтийский акцент» (Slovo.ru: Baltic accent));

- создание программного комплекса «Балалайка», контролирующего любые компьютерные приложения при помощи жестов и мыслей;

- открытие карбонового полигона «Росьянка», в рамках которого будут изучать временную изменчивость потоков углерода в морской среде, разработают методики мониторинга показателей эмиссии и секвестрирования парниковых газов в морской среде, а также технологию получения биотоплива и биомассы водорослей и морского мусора;

- получение гранта Минобрнауки России на реализацию программы поддержки и развития регионального математического НОЦ им. Софьи Ковалевской (2021 – 2024 гг.; 30 млн рублей/г.);

- разработку технологии «мысленного тренажера» помогающего в реабилитации пациентов после инсульта;

- заключение договора о сотрудничестве между БФУ им. И. Канта и Центром развития одаренных детей в целях популяризации науки среди

калининградских школьников, предусматривающего подготовку и реализацию совместных общеразвивающих программ;

- подготовку информации о регионе для российских энциклопедий научными сотрудниками Института геополитических и региональных исследований д.г.н. Федоровым Г.М. и к.г.н. Гуменюком И.С.;

- разработку учеными из БФУ имени И. Канта и Приволжского исследовательского медицинского университета новой добавки к пище с помощью натурального растительного продукта питания, произведенного по криогенной технологии, который содержит биологически активные вещества, необходимые человеку – витамины А, В1, В2, Е, К, С и минералы (железо, медь, цинк);

- разработку подводного биоморфного робота-тунца, который сможет воспроизводить принципы движения, навигации и взаимодействия с живыми организмами в естественной среде;

- разработку высокоточного метода расчета распространения рентгеновских волн в неоднородных средах, позволяющего описать процессы взаимодействия коротковолнового излучения с реальными материалами и повысить качество разрабатываемых элементов рентгеновской оптики для синхротронных источников нового поколения;

- разработку нового подхода в исследовании наследственного материала и принципов его эволюции при помощи контекстно-зависимой грамматики для генетического кода.

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Участие в международных мероприятиях и проектах

Важным событием в международной деятельности БФУ им. И. Канта 2021 года в БФУ им. И. Канта стало открытие Центра межкультурной коммуникации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона - образовательной площадкой для популяризации языка и культуры Китая, Кореи и Японии. Это часть масштабного международного проекта, который предусматривает открытие зеркальных центров русского языка и культуры в вузах-партнерах этих стран. Один из них открылся в июне 2021 года на базе Профессионального института Цзыбо в Китае. В новом Центре межкультурной коммуникации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона при БФУ им. И. Канта студенты университета смогут развивать свои языковые компетенции, а жители региона – общаться с носителями языка и принимать участие в культурных мероприятиях стран Востока.

Вице-консул Генерального консульства Республики Корея в г. Санкт-Петербург господин Чо Сын Хи лично принял участие в торжественной церемонии открытия Центра на базе БФУ им. И. Канта. В сентябре того же года университет посетил Генеральный консул Республики Корея в Санкт-Петербурге господин Бюн Чоль Хван. В ходе визита были рассмотрены возможности преподавания корейского языка в БФУ им. И. Канта, проведения совместных мероприятий, а также открытия программы бакалавриата по педагогическому образованию с двумя профилями подготовки: английский и корейский иностранные языки. Развитие корейского направления на базе Центра межкультурной коммуникации поможет подготовить ценных специалистов со знанием корейского языка в самом западном регионе России. Это еще раз подтверждает важность миссии БФУ им. И. Канта как хаба, объединяющего Запад и Восток.

Стоит отметить, что Центр межкультурной коммуникации со странами Азиатско-тихоокеанского региона БФУ им. И. Канта совместно с Профессиональным институтом города Цзыбо также провел Зимнюю школу

по китайскому языку, в которой приняло участие 77 человек. Китайский считается одним из самых сложных языков в мире из-за иероглифической письменности и системы тонов. На Зимней школе студенты БФУ им. И. Канта смогли пообщаться с носителями языка, расширить словарный запас и узнать много нового о культуре КНР.

В 2021 году БФУ им. И. Канта был принят в состав учредителей Ассоциации иностранных студентов России по итогам IX съезда, состоявшегося на базе Краснодарского государственного института культуры. В 2022 году планируется открыть калининградский филиал Ассоциации иностранных студентов на базе БФУ им. И. Канта.

Несмотря на введение ограничительных мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции и вынужденную отмену многих мероприятий, в 2021 году БФУ им. И. Канта принял участие в значительном количестве выставок и конференций. Участие в данных мероприятиях способствовало формированию и продвижению бренда университета на международной арене, в частности помогло продемонстрировать возможности, предлагаемые университетом для обучения и проведения исследований, а также презентовать инновационные разработки и научные достижения ученых БФУ им. И. Канта.

Университет продолжает участие в грантовых проектах:

- Erasmus+ «Улучшение образовательных программ в области искусства и гуманитарных наук с помощью методов, и технологий STEM (ARTEST)» (реализуется в 2021 года);

- Erasmus+ «Создание системы взаимодействия СПО и ВО через обучение преподавателей СПО в соответствии с принципами Болонского процесса (ALLVET)»;

- Erasmus+ «Интегрированный подход к подготовке учителей STEM-направления / STEM»;

- Erasmus+ «Эмпирическое образование. Интерактивный/Интенсивный курс европейского бренд-менеджмента» (brandY);

- грант Фонда «Российско-польский центр диалога и согласия» на организацию и проведение российско-польской школы права на базе БФУ им. И. Канта;

- проект Science and Sail (грант Шведского института) - летняя школа Baltic University Programme;

- проект Совета государств Балтийского моря «Young People Network for Balticness» (YoPeNET).

В 2021 году впервые был осуществлен набор на англоязычную программу «Accelerated Leadership» направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. Программа предполагает практику на предприятиях и в компаниях в России, Франции и Тайвани, с освоением разговорных языков в этих странах, применением изученных теоретических знаний на практике. По завершению обучения студенты, защитившие магистерскую диссертацию, получают квалификацию «Магистр» (БФУ им. И. Канта, Россия), степень магистра в Международной Школе Бизнеса ESTICE, Католический Университет (Франция) и Университете международного бизнеса, (Венцао, Тайвань, КНР).

2021 год ознаменовался началом реализации совместной образовательной программы в формате «1+3» БФУ им. И. Канта и Северо-западного педагогического университета (Китайская Народная Республика). Китайские студенты, поступившие в БФУ им. И. Канта на направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика», пройдут первый год обучения в формате сетевой программы на базе вуза-партнера, Северо-западного педагогического университета города Ланьчжоу, по согласованному с БФУ им. И. Канта учебному плану. В начале следующего учебного года студенты продолжат обучение в Калининграде, где погрузятся в русскоязычную среду.

Летом 2021 года состоялся первый выпуск международной программы двух дипломов по направлению подготовки «Физика» программы «Функциональные наноматериалы и современные технологии». Два выпускника, помимо выданного БФУ им. И. Канта диплома магистра,

дополнительно получили степень MSc Nanomaterials (магистра в области наноматериалов) Гданьского политехнического университета (Польша).

В ходе состоявшейся в университете международной встречи «Содружество наших стран», участниками которой стали финалисты всероссийского конкурса «Моя страна — моя Россия» среди иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, а также авторы инициатив, направленных на развитие сотрудничества России с зарубежными странами, произошло подписание соглашения о сотрудничестве между всероссийским конкурсом «Моя страна – моя Россия» и Балтийским федеральным университетом им. И. Канта. Конкурс «Моя страна – моя Россия» проходит при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Участниками этого сезона стали более 90 тысяч человек из всех регионов страны и иностранных государств.

Сотрудники БФУ им. И. Канта приняли участие в лекциях и семинарах, организованных в рамках проекта DAAD Teaching Internationally на базе немецкого вуза-партнера Университета Грайфсвальда. Участие в мероприятиях способствовало объединению международного опыта по современным аспектам и актуальным проблемам педагогического образования и образовательных систем.

В конце 2021 года Ботанический сад и ресурсный центр иностранных языков завершил важный этап долгосрочного проекта — «Ботанический сад на английском языке» («Plants ABC»), в рамках которого студенты разрабатывали методическое пособие о насекомых-вредителях Калининградской области на русском и английском языках. Это важная работа как для ученых, так и для садоводов-любителей. Представленные студентами квесты, аудиогид, кроссворд и азбука по Ботаническому саду на английском языке стали значимыми результатами данного проекта.

В начале 2022 года БФУ им. И. Канта подал заявку на участие в проекте AgeClim-Baltic, который расширит междисциплинарное взаимодействие в решении актуальных проблем пациентов «серебряного» возраста, подходах доказательной медицины для продления активного долголетия. Философия развития БФУ им. И. Канта – конвенция поколений – включает тему активного долголетия как одну из фундаментальных и жизненно важных. Поэтому сегодня университет стремится методично и системно подойти к решению задачи по увеличению продолжительности здоровой жизни. Совместный проект, запущенный со странами Балтии, станет мощной исследовательской и практико-ориентированной конструкцией.

Стоит отметить, что часть международных мероприятий удалось реализовать на кампусе до введения ограничений на передвижение. Остальные мероприятия БФУ им. И. Канта смог оперативно перевести в онлайн-формат, что позволило не только не потерять позиции на международном образовательном рынке, но во многом интенсифицировать и масштабировать международную деятельность университета.

#### **4.2. Международные договоры о сотрудничестве**

БФУ им. И. Канта активно работал на расширение географии присутствия: в рамках реализации межвузовского сотрудничества было заключено 25 двусторонних партнерских договоров о реализации совместных проектов и соглашения о реализации программ мобильности с иностранными учреждениями из 11 стран, в рамках которых прошел целый ряд онлайн-конференций (объединивших в общей сложности более 1000 участников из 75 стран мира), мастер-классов и каникулярных школ. Всего в 2021 году более 1200 человек приняли участие в академической мобильности, из них 54,6% - по европейскому направлению, 29,6% - по азиатскому направлению, 12,8% - в страны СНГ и 3,0% - на регионы Северной Америки, Среднего Востока и Африки. Благодаря плотному сотрудничеству с зарубежными партнерами в указанный период была разработана совместная программа академических и

научных обменов с Кильским университетом имени Кристиана Альбрехта под финансированием DAAD.

В рамках состоявшегося онлайн-совещания между БФУ им. И. Канта и Университетом Хуайхуа (КНР) по вопросам сотрудничества, сторонами было согласовано подписание меморандума о взаимопонимании.

### **4.3. Международная академическая мобильность**

В отчетном периоде были привлечены иностранные студенты из зарубежных университетов (таких как Берлинский университет имени Гумбольдта (Германия), Вроцлавский университет (Польша) и Российско-армянский университет (Армения) и проч.) по реализации включенного обучения между БФУ им. И. Канта и международными партнерскими образовательными организациями.

За год прирост по показателю входящей академической мобильности составил 27,8% (в онлайн-формате – 26,9%).

В июне 2021 года в Институте образования прошла Международная летняя школа «STEM vs STEAM: тренды и стратегии» в рамках проекта «Интегрированный подход к подготовке учителей STEM — направления» программы Эразмус+. Летняя школа была направлена на формирование компетенций в области применения STEM-технологий, а также внедрение принципов междисциплинарности и практикоориентированности в образовательный процесс.

В июле 2021 года БФУ им. И. Канта принял участие в реализации масштабного федерального образовательного проекта Союзного государства России и Белоруссии «Летний университет». В рамках данного проекта на базе Института живых систем и Медицинского института БФУ им. И. Канта была проведена Летняя школа по биоинженерии и медицине для 50 студентов РБ в целях укрепления студенческих сообществ Российской Федерации и Республики Беларусь и усиления позиций российского высшего образования в белорусском обществе.

В сентябре 2021 года стартовала ежегодная Международная молодежная школа «Studia Baltica XI – Медиаизмерение евразийской интеграции». В рамках школы обсуждались проблемы международной политики, постсоветской интеграции, журналистики, также разрабатывались проекты, направленные на выстраивание добрососедских отношений. Для многих молодых специалистов участие в обучающем интенсиве стало важным этапом профессионального роста. Мероприятие объединило на одной площадке в онлайн и офлайн-режимах журналистов, студентов, специалистов в сфере медиакоммуникации и политологов из многих регионов России. Стоит отметить, что в БФУ им. И. Канта выступали политические эксперты и студенты из Белоруссии и других стран ближнего зарубежья.

В БФУ им. И. Канта также успешно прошла юбилейная X Международная летняя школа для юристов «Профессиональные навыки юриста: путь к успеху». В 2021 году участниками уникального проекта стали более 65 студентов из России, Белоруссии, Франции и 24 преподавателя из РФ, Нидерландов, Армении, Германии, США, Греции и Великобритании. За прошедшие годы в Международной летней школе «Профессиональные навыки юриста: путь к успеху» в БФУ им. И. Канта прошли обучение более 600 студентов из вузов России, Германии, Франции, Италии, Беларуси, Армении, Китая, Киргизстана, Турции, Узбекистана, Украины и Приднестровья. Школа предоставила возможность получить новые знания и развить профессиональные навыки студентам более чем из 100 образовательных учреждений. Летняя школа в 2021 году прошла при поддержке БФУ им. И. Канта, Генерального консульства Королевства Нидерландов в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербургского института имени Принца Ольденбургского, Союза криминалистов и криминологов и Центра развития юридических клиник.

Разработанный Юридическим институтом БФУ им. И. Канта интенсивный курс «Российское и Евразийское право (на английском языке)» в отчетном году получил аккредитацию Марбургского университета и

Министерства юстиции земли Гессен (Германия). Данный курс состоит из четырех блоков: основы конституционного права РФ, основы уголовного права и защиты прав человека, основы частного права РФ, основы права ЕАЭС. Первый набор на данный 5-недельный курс прошел в 2021 году и в нем приняло участие 86,7% студентов из партнерских вузов.

В рамках XXI международной научно-практической конференции «Миссия образования — мир будущего» состоялся круглый стол на тему «Актуальные вопросы методики преподавания китайского языка в российских и китайских вузах». Основной аудиторией стали студенты БФУ им. И. Канта, обучающиеся по направлению подготовки «Педагогическое образование», профилям «Английский язык. Китайский язык».

Ярким событием 2021 года стало прибытие в БФУ им. И. Канта делегации во главе с Кшиштофом Краевски – Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Польша в Российской Федерации. Его сопровождали Генеральный консул Республики Польша в Калининграде Анна Новаковска и вице-консул, I секретарь Генерального консульства Республики Польша в Калининграде Рафал Косиба. В ходе встречи обсуждались перспективы сотрудничества между БФУ им. И. Канта и высшими образовательными учреждениями Польши. Также прием польской делегации обеспечил реализацию выставки иллюстраций польского художника Даниэля Мруза к произведениям Станислава Лема «Бестиарий Лема в иллюстрациях Мруза». По завершению экспозиции Полномочный Посол вручил в дар библиотеке БФУ им. И. Канта коллекцию произведений польского писателя-фантаста.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная деятельность в университете направлена на создание условий и обеспечение возможностями к полноценной самореализации обучающихся в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста, здоровьесбережения – с одной стороны, с другой – на содействие успешной интеграции обучающихся (в том числе иностранных и иногородних студентов) в социокультурное пространство университета, региона и страны в целом.

Система поддержки талантливой молодежи в БФУ им. И. Канта направлена на расширение деятельности научных, творческих кружков и лабораторий, проведение конференций, олимпиад и т.п.; развитие soft skills и professional skills; организацию стажировок и обменов в лучших отечественных и зарубежных вузах; участие молодежных проектных коллективов во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях.

Внеучебная деятельность на уровне студенческого самоуправления реализуется через студенческие советы, волонтерские организации, клубы по интересам, творческие студии, спортивные клубы, студенческий медиациентр и т.д. Всего насчитывается более 20 различных направлений и более 26 студенческих сообществ, доступных любому обучающемуся.

Одной из мер поддержки талантливой молодежи в БФУ им. И. Канта, начиная с 2020 г., является проведение грантового конкурса поддержки студенческих инициатив. В 2021 г. по результатам заявочной кампании было принято более 50 проектов от обучающихся и 13 из них, по итогу проведения защиты были признаны победителями. Благодаря проведению внутреннего грантового конкурса студенты получают опыт в составлении проектных заявок, который помогает им участвовать и побеждать в грантовых конкурсах регионального и всероссийского уровня. Так, например, 8 проектов от представителей БФУ им. И. Канта были признаны победителями в ежегодном областном конкурсе молодежных инициатив. Студентками БФУ им. И. Канта

были заняты призовые места во всероссийских конкурсах: победа в конкурсе «Твой ход», лауреаты международного литературного конкурса «ЛиТерра Балтика», 3 место в межрегиональном студенческом фестивале интеллектуальных игр «Octobearfest», 2 место в финале всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна», призовое место на фестивале «Таврида.АРТ». По результатам конкурсного отбора 7 обучающихся по программам магистратуры стали победителями стипендиальной программы Владимира Потанина.

Стоит также отметить, что активисты молодежного туристического центра «Welcome-центр БФУ им. И. Канта» реализовали тревел-шоу «ЧипТуризм» и сняли 1 сезон, в котором рассказывали о доступности путешествий по малым населенным пунктам Калининградской области. Также университет принял участие в реализации Пилотного проекта по развитию студенческого туризма и по результатам летнего сезона, БФУ им. И. Канта стал лидером проекта, обеспечив сопровождение пребывания на площадке вуза 144 студентов из других вузов Российской Федерации.

По итогам летнего трудового семестра студенческих отрядов Штаб студенческих отрядов БФУ им. И. Канта был удостоен звания «Лучший штаб студенческих отрядов образовательной организации» на региональном уровне, а в номинации «Лучший командир» одержала победу обучающаяся БФУ им. И. Канта, возглавляющая педагогический отряд «Вторые родители». В летнем трудовом семестре 2021 года, в составе 9 студенческих отрядов, приняло участие 107 обучающихся БФУ им. И. Канта.

Одним из значимых аспектов воспитательной работы в БФУ им. И. Канта является патриотическое воспитание, направленное на формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гражданской активности, на развитие социально значимых ценностей, а также на укрепление ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор.

В 2021 году БФУ им. И. Канта вошел в 20-ку пилотных клубов Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» и подписал соглашение о сотрудничестве. Также в 2021 году БФУ им. И. Канта начал свое сотрудничество с региональным отделением всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Калининградской области, это соглашение ознаменовало важный этап в развитии системы военно-патриотического воспитания в Калининградской области. Также было подписано соглашение между БФУ им. И. Канта и Балтийским высшим военно-морским училищем им. Ф.Ф. Ушакова, в области патриотического воспитания.

Были проведены круглые столы и конференции, информационно-просветительские и торжественные мероприятия, выставки, экскурсии, акции и конкурсы, в которых приняли участие более 2500 студентов. Среди таких мероприятий можно выделить участие в:

- акциях: «Дороги Победы»; «Свеча Памяти»; День солидарности в борьбе с терроризмом; церемонии возложения цветов погибшим воинам; праздновании юбилея ордена Красной Звезды бригады десантных кораблей БФ; размещении исторических информационных стендов; исторической онлайн-викторине; конкурсе-эссе «Вечная Слава Героям», в честь Дня Героев Отечества; серии патриотических видеороликов от иностранных студентов БФУ им. И. Канта;

- мероприятиях с патриотическими направлениями работы: съезде Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь!»; всероссийском фестивале ГТО; всероссийском форуме «Без срока давности»; историко-патриотической экспедиции «Многонациональная Россия»; всероссийском сборе руководителей клубов исторической реконструкции в Санкт-Петербурге.

- в других проектах: военном киноклубе; исторических субботниках.

В декабре в Ростове-на-Дону проходил всероссийский конкурс «Лучшие практики организации работы студенческих патриотических клубов вузов»,

где БФУ им. И. Канта занял 3 место в номинации «Живая история» с экскурсионно-образовательным проектом «Дороги Победы».

С целью представления интересов обучающихся, путем вовлечения в управление общественной жизнью, в университете действует студенческое самоуправление.

Органами студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта являются объединенный совет обучающихся (ОСО) и первичная профсоюзная организация обучающихся (Профком обучающихся). ОСО функционирует с целью распространения эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения в деятельность органов самоуправления. Сейчас в структуру ОСО входит 27 студенческих сообществ.

За 2021 год было проведено более 150 различных мероприятий социально значимого, культурно-творческого, физкультурно-оздоровительного и гражданско-патриотического характера, а охват участников составил порядка 4 000 студентов. Студенты БФУ им. И. Канта приняли активное участие в следующих мероприятиях: Молодежный образовательный форум «Ладога», Всероссийский молодежный форум «ОстроVa», Всероссийский фотоленер «Байкал для каждого», VIII Беломорский студенческий форум, Арт-кластер «Таврида», «Балтийский Артек», IV Слёт Ассоциации «Зелёных» вузов России, Слёт студенческих отрядов СЗФО, Конкурс-фестиваль искусств «АРТ-ПРЕМЬЕР», XX чемпионат России по интеллектуальным играм среди студентов, Общероссийский молодежный фестиваль интеллектуальных игр «Студень-2021», фестиваль «Интеллектуальная Прибалтика – 2021». Активисты БФУ им. И. Канта входят в состав Молодежного правительства Калининградской области и Молодежной избирательной комиссии Калининградской области.

В целях реализации личностного потенциала студентов и получения ими первичных навыков организации мероприятий в университете действует система поддержки молодежной волонтерской деятельности. За год в БФУ им. И. Канта прошло 94 мероприятия, обеспеченные волонтерами, а их

численность в сообществах составляет 379 человек. Студенты были вовлечены в такие мероприятия как: Научная конференция «Рубежи России. Геополитика, регионалистика, историческая память», Международный форум «Балтийский форум: нейронаука, искусственный интеллект и сложные системы» (BF-NAICS 2021), Форум «Общества Знания», открытие центра компетенций БФУ им. И. Канта и др. Провели традиционное добровольческое событие - Марафон добрых дел, в котором состоялось 9 добровольческих акций.

С целью создания условий для занятия творческой деятельностью, выявления и сопровождения талантливой молодежи. Были проведены около 50 творческих мероприятий (конкурсы, фестивали, театральные спектакли и концерты, творческие встречи), такие как общеуниверситетские мероприятия «Студент года БФУ им. И. Канта», конкурс «Лучшая пара БФУ им. И. Канта», «День университета», ежегодный праздник для первокурсников «Отличное начало», фестиваль «Первокурсник-2021», «Выпускной», сезон лиги КВН БФУ им. И. Канта «Факультет» и различные онлайн-квесты и квизы.

В рамках комплексной системы формирования здорового образа жизни, направленной на поддержание и укрепление здоровья студентов, а также на повышение конкурентоспособности спортивных команд ведут свою работу 7 спортивных секций, функционируют 9 сборных команд с привлечением более 1 000 студентов.

Достижениями спортивного направления университета в 2021 году выступили призовые места студентов. Первые места были заняты на: Чемпионате Европы спорта глухих, Чемпионате Северо-Западного федерального округа по рукопашному бою (среди мужчин в весовой категории 65 кг., среди женщин в весовой категории 70 кг.); Областных соревнованиях «Балтийская лига» (сборная БФУ им. И. Канта по футболу «Кантиана»); Легкоатлетическом кроссе вузов Калининградской области; на Чемпионатах области по легкой атлетике, гребному спорту, тяжелой атлетике.

Призерами стали на: Первенстве Европы по академической гребле, Чемпионате Северо-Западного федерального округа по рукопашному бою (среди мужчин в весовой категории 70 кг.), Всероссийских соревнованиях среди студентов по плаванию, Всероссийском фестивале студенческого спорта, Чемпионате России по легкой атлетике, Чемпионате Калининградской области по дзюдо, легкой атлетике, плаванию, гребному спорту, на муниципальном этапе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Студенты приняли участие в региональном этапе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Ассоциации студенческих спортивных клубов России, Всероссийских соревнованиях по рукопашному бою, легкой атлетике «Звезды студенческого спорта». Женская сборная команда по волейболу принимала участие в Чемпионате Студенческой волейбольной лиги России, женская сборная по баскетболу в Чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола высшего дивизиона «Центр». В 2021 году впервые создана команда по парусному спорту, и она уже успешно дебютировала на этапах Кубка Студенческой парусной лиги. Также, в 2021 году был создан «Киберспортивный клуб БФУ им. И. Канта» и уже в декабре проведен первый турнир «Dota 2 BFU QUALIFIERS», в котором приняло участие 12 студенческих команд.

В 2021 году новый футбольный клуб «Балтика - БФУ им. И. Канта», созданный университетом совместно с ФК «Балтика», успешно прошел процедуру лицензирования, заявив о себе в Первенстве России по футболу среди команд клубов второго дивизиона ФНЛ. Совместный проект является уникальной практикой в России по объединению усилий университета федерального уровня и профессионального футбольного клуба.

После подписания соглашения между БФУ им. И. Канта и ФК «Балтика» начался отбор спортсменов в новую команду. Восемь студентов БФУ им. И. Канта стали участниками Олимп-Первенства России ФНЛ сезона 2021-2022 годов.

Также в 2021 году БФУ им. И. Канта выступил участником следующих крупных спортивных мероприятий: XI Всероссийский фестиваль студенческого спорта и Студенческий форум «Буревестник» в честь Международного дня студенческого спорта. В честь дня рождения университета прошли «Заплывы сильнейших на Кубок ректора БФУ им. И. Канта».

В рамках договоров о сотрудничестве в сфере студенческого спорта были подписано соглашение с между БФУ им. Канта и Российским спортивным студенческим союзом.

БФУ им. И. Канта был отмечен Администрацией городского округа «Город Калининграда» за вклад в спортивные достижения 2021 года, победителем была выбрана Высшая школа физической культуры и спорта в номинации за «Лучшую организацию по реализации ВСФК «ГТО».

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В своем развитии БФУ им. И. Канта прошел сложный путь, что не могло не отразиться на имущественном комплексе университета. Так, с 1947 года факультеты вуза начали располагаться в сохранившихся или восстановленных в послевоенное время объектах, разбросанных по разным частям города. Системная работа по совершенствованию существующей инфраструктуры, формированию новых объектов, развитию логистических маршрутов, а также планомерная реализация мероприятий Программы развития федеральных университетов (2011-2020 годы), Программы повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров «5-100» (2016-2020 годы) способствовали тому, что сегодня Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта располагает обширной материально-технической базой, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ, развитие научных направлений деятельности вуза, создающей комфортные и безопасные условия для студентов, научно-педагогических работников и административного персонала.

Инфраструктурный комплекс Университета состоит из объектов недвижимого имущества (зданий, сооружений, линейных объектов, земельных участков), а также движимого имущества, в том числе особо ценного, значительную часть из которого составляет учебное, лабораторное оборудование. Общая площадь объектов, закрепленных за университетом на праве оперативного управления составляет 153 236 кв.м., что на 17,5% больше чем 2020 году. Увеличение площадей стало возможным за счет завершения строительных работ и ввода в эксплуатацию 6 объектов недвижимого имущества: пять корпусов общежитий и плавательный бассейн, а также оформления прав вуза на помещения юридического института по ул. Фрунзе, д. 6 в г. Калининграде, ранее используемых на правах аренды и безвозмездного пользования.

Всего за БФУ им. И. Канта закреплено 79 зданий и сооружений: 28 учебно-лабораторных корпусов, 13 общежитий и 38 вспомогательных объектов. Несмотря на наличие в составе имущественного комплекса 38 объектов вспомогательного назначения, более 90% площадей непосредственно задействованы для обеспечения основных уставных целей Университета.

Вышеуказанные объекты недвижимого имущества распределены по 23 земельным участкам, общая площадь которых составляет 56,74 гектара. Данная ситуация привела к формированию у университета 14 научно-образовательных локаций, две из которых – Базы учебных практик, находятся за пределами областного центра.

Из 28 учебно-лабораторных корпусов 8 объектов относятся к объектам культурного наследия регионального значения. Следует отметить, что в настоящее время университетом проводится работа, направленная на исключение ряда объектов из числа памятников регионального значения, что в будущем позволит расширить функционал их использования, существенно сократив расходы на капитальный ремонт и модернизацию указанных объектов. Вместе с тем БФУ им. И. Канта бережно хранит наследие действительно знаковых объектов, сохраняя их исторический облик и неповторимую атмосферу.

На протяжении ряда лет одним из наиболее существенных ограничений для расширения набора специальностей и увеличения контингента обучающихся остается нехватка учебных, лабораторных площадей, а также мест в общежитиях. Ежегодно университет фиксирует рост количества студентов, поступивших для обучения в БФУ им. И. Канта из-за пределов Калининградской области. В этой связи особо актуальным является вопрос наличия у вуза общежитий, их технического состояния и материального обеспечения.

В имеющихся 13 общежитиях вуза для иногородних студентов (7 их которых квартирного типа, 3 блочного типа и 3 коридорного типа) создано

3135 мест для проживания. Планируя капитальные ремонты, модернизацию, строительство общежитий университет в качестве основного условия рассматривает требования о повышении комфорта проживания. Так, в общежитиях коридорного типа в ходе капитального ремонта создаются дополнительные душевые комнаты на этажах, во всех общежитиях выделяются места для длительного/сезонного хранения личных вещей проживающих. В период с 2015 по 2021 год в эксплуатацию было введено 7 корпусов общежитий квартирного типа, в общей сложности на 940 мест (из них 5 общежитий на 700 мест введены в эксплуатацию в 2021 году).

Количество мест в общежитиях коридорного типа, традиционно считающегося наименее комфортным, составляет лишь треть от общего количества мест в общежитиях БФУ им. И. Канта.

Следует отметить, что общежития университета имеются в каждой крупной локации вуза, а расселение студентов младших курсов производится в общежития максимально приближенные к учебным корпусам.

В 2021 году в общежитии № 3, расположенном по ул. А. Невского, д. 14 в г. Калининграде был выполнен выборочный капитальный ремонт жилых блоков и коридоров на площади 2670 кв.м. Стоимость капитальных вложений в ремонт составила более 37 млн. рублей. Во всех отремонтированных блоках в полном объеме была заменена жилая, учебная и кухонная мебель. В 2022 году университет приступит ко второй очереди капитального ремонта указанного объекта, на проведение которого выделено 30 млн. рублей. Указанные работы позволят существенно улучшить состояние одного из крупнейших общежитий университета.

В 2021 году общежития университета квартирного типа были опробованы в качестве площадки для реализации федеральной программы по развитию студенческого туризма. Университет стал лидером по числу заявок и количеству принятых студентов, каждый из которых высоко оценил уровень размещения и состояния общежитий.

Несмотря на ввод в эксплуатацию 5 общежитий ситуация с нехваткой мест продолжает оставаться критической, отрицательно влияя на развитие студенческой мобильности и сетевых программ. В том числе, для разрешения указанной проблемы Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта заявился на участие отборе заявок по созданию кампусов мирового уровня и представил свой проект такого кампуса. На сегодняшний день проектно-сметная документация по проекту «Кампус ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» – «Интеллектуальное пространство будущего «Кампус Кантиана»» проходит проверку в ФАУ «Гравгосэкспертиза России», параллельно ведутся работы по изданию Распоряжения Правительства Российской Федерации, направленному на реализацию строительства.

Проектом предусмотрено строительство учебно-лабораторных корпусов (биомедицинского корпуса, корпуса Института высоких технологий и корпуса Высшей школы философии и социальных наук), двух общежитий на 2300 жилых мест, конференц-комплекса с основным залом на 1000 посадочных мест, многофункционального студенческого центра и открытой библиотеки. Общая проектная площадь предполагаемых к строительству объектов составляет 110 850 кв.м.

Площадь крытых спортивных объектов университета составляет 10 434 кв.м. Для проведения занятий по физической культуре и спорту, а также для создания условий, способствующих развитию индивидуальных и командных видов спорта, в распоряжении вуза имеются спортивные объекты разного назначения:

- футбольный стадион «Кантиана» с современным искусственным газоном и дорожками для легкоатлетических нагрузок;
- два плавательных бассейна, с длиной дорожек по 25 метров, один из которых был введен в эксплуатацию в 2021 году;
- физкультурно-оздоровительный комплекс, ориентированный на развитие командных видов спорта: баскетбол, волейбол, мини футбол, а также

проведение соревнований различного университетского, регионального и всероссийского уровней;

- четыре полноценных спортивных зала, обеспечивающих обучение игровым видам спорта, проведение занятий по легкой атлетике, фитнесу, йоге, бадминтону и т.д.;

- спортивные площадки на открытом воздухе (игровые и тренажерные).

В связи с созданием в составе БФУ им. И. Канта Военного учебного центра в 2021 году в учебном корпусе по ул. Генерала-лейтенанта Озерова, д. 57 в г. Калининграде были выполнены работы по подготовке и оснащению помещений центра к реализации соответствующих программ. Планы по развитию центра предусматривают обустройство плаца и возведение павильона для специализированной техники, что позволит повысить уровень практической подготовки обучающихся ВУЦ.

Значительные усилия ежегодно предпринимаются университетом для обновления мебели, учебного и научного оборудования, поддержания необходимого запаса расходных материалов. В указанной деятельности вуз руководствуется комплексным подходом, направленным на всестороннюю модернизацию учебных и научных пространств. Вместе с тем университетом строго соблюдаются требования ФГОС, предъявляемые к материально-технической базе, необходимой для реализации соответствующих специальностей и направлений подготовки, в этой части инфраструктура университета на 100% соответствует требованиям стандартов.

На протяжении двух лет в БФУ им. И. Канта реализуется внутренний конкурс студенческих грантов, одной из номинаций в котором является отбор лучших инфраструктурных проектов. Победа в данном конкурсе дает студентам возможность реализовать свой проект, связанный с улучшением общественных пространств вуза. Грантополучатели уже реализовали два проекта по строительству велопарковок возле общежитий и созданию лофт-пространств (указанные проекты реализованы в общежитиях по ул. Соммера, д.23, пер. Чернышевского, д. 3), а также смогли оснастить необходимым

инвентарем отдельные студенческие сообщества – Литературную студию, художественную студию «Штрих», Киберспортивное сообщество и др. Такой подход не только позволяет вовлечь активное студенчества в вопросы управления университетом, но и способствует формированию у администрации вуза представлений об имеющихся у студентов инфраструктурных потребностях.

Вопросы текущего и капитального ремонта, обеспечения бесперебойного функционирования инженерных сетей возлагаются на Управление капитального строительства, ремонтов и технического обеспечения, замыкающееся на проректора по развитию инфраструктуры. Вместе с тем текущий контроль за состоянием объектов университета на местах также осуществляется дирекциями институтов, что способствует оперативному реагированию в выявляемые недостатки. В планах университета внедрение системы мгновенных уведомлений администрации о возникающих эксплуатационных проблемах и качестве клининговых услуг, активными участниками которой должны стать студенты.

Образовательный процесс реализуется в помещениях различного типа: лекционных и проектных аудиториях, лабораториях. Площадь помещений, используемых для проведения занятий вмещает от 20 до 700 человек, что позволяет выбрать наиболее удобный формат проведения занятий, использовать различные образовательные технологии, в зависимости от ситуации и поставленной цели – обеспечивает проведение занятий в малых группах или группах с максимальным охватом. Всего в университете функционирует 320 лекционных аудиторий, 78 лабораторий, 4 лингафонных кабинета и 48 компьютерных классов.

Для обеспечения качественного образовательного процесса, создания возможности виртуального присутствия на учебных занятиях студентов, лишенных в силу «ковидных» ограничений или иных причин такой возможности, университетом проводится планомерная работа по оснащению аудиторий специализированным оборудованием, позволяющим

транслировать во вне происходящие в аудиториях. Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения. Отдельное внимание уделяется оборудованию для практической подготовки: приобретению тренажеров, симуляторов, фантомов, учебных стендов. Так для обеспечения подготовки студентов медиков в 2021 году была существенно усовершенствована база симуляционного центра.

Для организации учебных практик, отдыха студентов, преподавателей и сотрудников на берегу моря в пос. Отрадное имеется база учебных практик, включающая основной и два вспомогательных корпуса. В пос. Рыбное университет имеет комплекс, который включает в себя трехэтажный учебно-лабораторный корпус и вспомогательные здания для рекреации студентов и преподавателей.

В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся, а также сохранности имущества университета реализуется целый комплекс технико-организационных мероприятий, в том числе:

- ограничение на вход в корпуса университета посторонних лиц (контроль доступа) через централизованную систему контроля и управления доступом, построенную на основе бесконтактных пластиковых карт с возможностью мониторинга статистики входов/выходов;

- ограничение доступа к помещениям и ведение реестра доступа к помещениям через систему электронной выдачи ключей на основе пластиковых карт и штрих-кодов;

- наличие централизованной системы видеонаблюдения.

Большинство корпусов университета имеют огороженную территорию.

В отношении объектов университета регулярно проводятся внутренние проверки соблюдения требований пожарной, соблюдения санитарных правил и норм, реализуются Программы производственного контроля и Предупредительного ремонта. Указанные меры позволяют своевременно выявить и предотвратить недостатки, способные нанести ущерб материально-технической базе вуза.

Медицинское обеспечение студентов осуществляется на базе студенческого здравпункта, входящего в структуру Клинико-диагностического центра университета. Здравпункт обеспечивает диспансерное наблюдение обучающихся, проведение компаний по вакцинации. В составе здравпункта функционируют кабинет амбулаторного приема, процедурный и картотечный кабинет, обеспеченные в полном объеме набором лекарственных средств по синдромной терапии и по неотложным состояниям за счет средств университета. Там же ежегодно проводится медицинский осмотр студентов первого курса.

В период действия повышенных мер по противодействию COVID-19 Клинико-диагностическим центром была организована ежедневная работа фельдшерской бригады, обеспечивающей контроль состояния студентов, проживающих в общежитии, наблюдение за состоянием изолированных по медицинским показаниям студентов, формирование списка контактных лиц и организации наблюдения за ними. Также Клинико-диагностическим центром с лета 2021 года была организована вакцинация от коронавируса студентов и сотрудников университета.

Районными диспансерами проводится профилактика инфекционных заболеваний, осуществляется вакцинация предупреждения туберкулеза проводится ежегодное флюорографическое обследование и туберкулинодиагностика студентов.

В университете налажена система общественного питания и для обслуживания студентов, сотрудников и преподавателей работает одиннадцать точек питания, 10 столовых и 1 буфет. В связи с частичной отменой ранее введенных из-за пандемии COVID-19 ограничений, в целях создания дополнительных возможностей приобретения горячих напитков и легких закусок, университетом принимаются меры по установке вендинговых аппаратов.

Для удобства сотрудников и обучающихся в ряде корпусов установлены банкоматы.

28 из 42 объектов организации (включая общежития и учебные корпуса) располагают возможностями для образования и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 19 зданиях созданы условия для получения образования, а также временного проживания лиц с ОВЗ, кроме того в 22 зданиях выполнены отдельные мероприятия, направленные на повышения их доступности для маломобильных групп населения. Необходимо отметить, что в силу архитектурных особенностей отдельные здания университета невозможно полностью приспособить для посещения лицами с ОВЗ, однако там, где это возможно здания оборудованы подъемниками, лифтами, соответствующими санузлами. Помимо этого, на объектах университета регулярно обновляется контрастная разметка первой и последней ступеней, произведена маркировка стеклянных дверей: здания оборудованы звуковой информацией для сигнализации и оповещении о важных мероприятиях. Электронные образовательные ресурсы доступны для лиц с ОВЗ на сайте университета.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся и обеспечивается с помощью стационарных компьютеров в учебных аудиториях и читальных залах.

Для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по зрению к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям используется стандартный инструмент для слабовидящих. Так, официальный сайт университета <http://kantiana.ru> разработан с учетом потребностей слабовидящих людей (версия для слабовидящих).

Часть кабинетов оснащены стационарными компьютерами либо ноутбуками, дополненными колонками для воспроизведения звуковой дорожки с возможностью трансляции субтитров на экран через проектор.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в университете действует система контент-фильтрации. Интернет-безопасность организуется через систему «белых списков».

В БФУ им. И. Канта функционирует порядка 48 компьютерных классов и 9 классов общего пользования на базе многофункциональных центров библиотеки.

Общее число компьютеров, доступных для работы студентов – 2108 единиц, из них – 534 доступны для использования обучающимися в свободное от учебного процесса время.

Доступ студентов как к компьютерам, так и в сеть Интернет, в том числе WiFi-доступ, строго персонифицирован. Все обучающиеся и сотрудники университета, получают индивидуальные имя пользователя и пароль, которые едины для всех информационных систем вуза.

Студенты и сотрудники имеют доступ к ресурсам личных кабинетов, а также к электронным ресурсам, среди которых: электронно-образовательные ресурсы; система электронного документооборота; антиплагиат; балльно-рейтинговая система.

В университете функционируют 2 основные WiFi-сети:

- ИКВФУ-WiFi, беспроводная сеть для устройств, поддерживающих WPA2-Enterprise с аутентификацией по логину и паролю сотрудника или обучающегося;

- ИКВФУ-Free, беспроводная сеть для доступа в сеть Интернет гостей университета, участников конференций, семинаров (требуется идентификация пользователя по номеру мобильного телефона).

Университет объединяет в единую сеть все корпуса по оптоволоконным линиям связи. Управление сетевой инфраструктурой – централизованное, ведётся круглосуточный мониторинг нагрузки на сеть и контроль за выходом в сеть Интернет. Для администрации университета обеспечение бесперебойной связи с сетью Интернет является одной из приоритетных и социально-значимых задач.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

*Наименование образовательной организации*      **Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

*Регион, почтовый адрес*      Калининградская область  
236016 г. Калининград, ул. А. Невского, 14

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8318
1.1.1	По очной форме обучения	человек	7466
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	13
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	839
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	581
1.2.1	По очной форме обучения	человек	581
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2578
1.3.1	По очной форме обучения	человек	2547
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	31
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,9
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,2
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	11

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	73/3,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,2
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	265/44,2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1273,1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	985,8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2881,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	71,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	100,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	354,9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	436160,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	842,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	17,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,3
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	438,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	9
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,03
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	128/18,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	288,9/55,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	94,7/18,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	9
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11
3.	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	539/6,5
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	533/7,1
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	6/0,7
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	566/6,8
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	476/6,4
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	9/69,2
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	81/9,7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20/1,3
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	52/3,4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	54/0,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	7
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12/1,7
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	29/5,0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	15/2,6
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	84 265,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	36 397,6
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 444 098,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 718,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1577,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	245,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
5.	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,3
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,1
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	16,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	43,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2327/94,7
6.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программ специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программ специалитета и программам магистратуры	человек/%	101/1,2
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	Программ магистратуры	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программ специалитета, в том числе:	человек	96
6.3.1	По очной форме обучения	человек	94
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	20

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	60
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
6.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	По заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программ специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	По очной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	5
6.5.1	По очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	По заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	По очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	379/26,3
6.7.1	Численность/удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	298/55,9
6.7.2	Численность/удельный вес численности учебно-вспомогательного персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/1,1