

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Полякова Алексея Витальевича «Формирование прогностических умений курсантов вузов МВД России средствами симуляционных игровых технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.7 - методология и технология профессионального образования

Актуальность исследования убедительно отражена автором в содержании автореферата и связана с необходимостью выявления, обоснования и экспериментальной проверки педагогических условий формирования прогностических умений курсантов вузов МВД России средствами симуляционных игровых технологий.

Автор верно отмечает, что в настоящее время постоянно меняющаяся криминогенная обстановка требует от сотрудников полиции умения вырабатывать прогнозы, касающиеся своей профессиональной деятельности, предвидеть развитие событий, поведения лиц, вычленять из общего потока информацию первостепенной важности, что указывает на необходимость совершенствования процесса их профессиональной подготовки.

На основе изучения современной теории и практики профессионального образования А.В. Поляковым были выделены ряд противоречий, которые позволили определить проблему и тему исследования. В работе четко сформулированы цель, объект и предмет, поставлены задачи, определены методы исследования. Содержание автореферата свидетельствует о высоком уровне подготовленности соискателя к организации и осуществлению научного исследования.

Изложение основных тезисов теоретического исследования в автореферате говорит о глубокой проработке диссертантом изучаемой проблемы формирования прогностических умений курсантов в современном образовательном пространстве вузов МВД России.

Обоснованно представленные методологические и теоретические основания диссертационного исследования позволили соискателю выдержать требование внутреннего единства работы, которая содержит целостную теорию, соответствующую предметной области и теме исследования. Сформулированные А.В. Поляковым задачи, в том числе создать модель формирования прогностических умений курсантов вузов МВД России на основе симуляционных игровых технологий и уточнить ее содержание, ориентированы на результат - разработку теоретико-методологических основ повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов.

Таким образом, как несомненное достоинство работы следует отметить создание на основе теоретически обоснованных положений и педагогических условий авторской модели формирования прогностических умений курсантов (14 стр. автореферата, рис. 1).

Автором проделана достаточно серьезная работа по научному обоснованию и экспериментальной проверке совокупности педагогических условий реализации разработанной модели формирования прогностических умений курсантов вузов МВД России.

Основное содержание работы, представленное в автореферате, научная новизна исследования (7-8 стр. автореферата), теоретическая и практическая значимость исследования (8 стр. автореферата) убеждают в достоверности и доказательности полученных научных результатов. Достоинство диссертационного исследования состоит в органической взаимообусловленности и взаимосвязи теоретической и эмпирической частей работы, составляющих единую целостную структуру. Этапы исследования содержательны и насыщены исследовательскими действиями.

Положительно оценивая проведенное исследование в целом, следует отметить, что в автореферате недостаточно подробно представлен анализ реализации педагогических условий формирования прогностических умений курсантов. В связи с этим хотелось бы уточнить: с какими трудностями столкнулся соискатель в процессе апробации предложенных им условий?

Анализ автореферата позволяет прийти к заключению, что диссертационная работа А.В. Полякова на тему **«Формирование прогностических умений курсантов вузов МВД России средствами симуляционных игровых технологий»** отвечает требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013, а ее автор, Поляков Алексей Витальевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования.

Симонова Галина Ивановна,
доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

18.11.2022г.

Полное ФИО: Симонова Галина Ивановна
Место работы: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Занимаемая должность: профессор кафедры педагогики
Ученая степень, ученое звание: доктор педагогических наук, доцент
Шифр специальности, по которой защищена диссертация: 13.00.01
Электронный адрес: gi_simonova@vyatsu.ru

Сведения об организации:

Полное наименование организации: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Адрес организации: г. Киров, ул. Московская, 36

Сайт организации: <https://www.vyatsu.ru>

Телефон: 8 (8332) 64-65-71

Электронный адрес: upr_delo@vyatsu.ru

Подпись заверяю:

