

**Отзыв на автореферат диссертации Апанович Татьяны Михайловны
«Психолого-педагогическое сопровождение семей участников
специальной военной операции в реализации образовательно-
воспитательной функции», представленной на соискание
ученой степени кандидата психологических наук по специальности
5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых
образовательных сред (психологические науки)**

Диссертационное исследование Апанович Татьяны Михайловны затрагивает острейшую психолого-педагогическую проблему, связанную с важностью обеспечения отечественными учреждениями начального образования теоретико-методологической базой для психолого-педагогической поддержки обучающихся из семей участников специальной военной операции, повышения их психологической безопасности в процессе обучения, что подразумевает понимание психологических условий эффективного выполнения семьёй образовательно-воспитательной функции, которые необходимо учитывать в ходе реализации психолого-педагогического сопровождения, направленного на повышение адаптационных возможностей и эмоциональной стабильности младших школьников. В связи с этим актуальность проблемы исследования не вызывает сомнения.

Автором детально разработана теоретическая сторона диссертационного исследования. Т.М. Апанович с опорой на теоретические и методологические основы исследования свободно и грамотно оперирует новыми и уже проверенными педагогическими и психологическими концепциями, принимает во внимание психологические факторы, обуславливающие реализацию образовательно-воспитательной функции семьями участников специальной военной операции.

Научный аппарат определяет логику исследования: от научного изучения и обобщения имеющихся исследований по проблеме – к определению взаимосвязи между эмоциональным выгоранием матерей, стилем родительского отношения, установками интенсивного родительства и дезадаптацией младших школьников из семей участников специальной военной операции, которые важно учитывать в ходе реализации психолого-педагогического сопровождения.

Основной акцент сделан соискателем на изучении способов и возможностей включения в работу по преодолению дезадаптации младших школьников их матерей, переживающих эмоциональное выгорание в условиях неопределённости и повышенных стрессовых нагрузок в связи с длительным нахождением отца-участника специальной военной операции в зоне боевых действий. Автором в ходе эксперимента впервые показаны различия вклада компонентов образовательно-воспитательной функции в развитие

родительского стресса и эмоционального выгорания матерей младших школьников из семей участников специальной военной операции.

Важным научным результатом работы следует считать разработанную на основе полученных в ходе эмпирического исследования данных интегративную модель психолого-педагогического сопровождения реализации образовательно-воспитательной функции в семьях участников специальной военной операции, направленной на преодоление эмоционального выгорания матерей, выработку эффективного родительского копинга, снижение тревожности, агрессивности и повышение познавательной мотивации младших школьников.

Несомненная научная новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость, обоснованность каждого положения характеризуют достоверность научных выводов. Основные результаты диссертации полно и отчетливо отражены в 14 публикациях автора.

В результате проведенного анализа автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Апанович Татьяны Михайловны «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников специальной военной операции в реализации образовательно-воспитательной функции» отвечает требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013, в последней редакции, а ее автор, Апанович Татьяна Михайловна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Кандидат психологических наук
(19.00.13 – Психология развития, акмеология), заведующий кафедрой
нейропсихологии и нейрокоучинга
Международного института консультативной
психологии, психоанализа и нейропсихологии
образовательной автономной некоммерческой
организации высшего образования «Московский
психолого-социальный университет»

А.В. Фокина

« 7 » апреля 2026 г.

Сведения о составителе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Фокина Александра Владимировна

Учёная степень, звание: кандидат психологических наук

Специальность: 19.00.13 – Психология развития, акмеология



Место работы: образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (ОАНО ВО «МПСУ»)

Адрес: 115191, г. Москва, 4-й Рощинский проезд, 9А

Сайт: <https://www.mpsu.ru>

Электронная почта: mps@mps.ru

Телефон: +7(495)7969262.

Я, Фокина Александра Владимировна, выражаю согласие на обработку и использование моих персональных данных, необходимых для процедуры защиты кандидатской диссертации Апанович Т.М., в соответствии с требованиями пункта 4 статьи 9 Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ и нормативных актов Министерства науки и Высшего образования РФ и ВАК.

Фокина Александра Владимировна

Подпись

заверяю

