

Отзыв

*на автореферат диссертации Потменской Елены Вячеславовны
«Герменевтико-педагогическая концепция формирования эмоциональной
культуры будущих педагогов в образовательном процессе университета»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования*

Актуальность темы диссертационного исследования Е.В. Потменской определяется поисками новых эмоциональных аспектов личностного развития будущего педагога, его способности быстро адаптироваться к вызовам современности и стремительным переменам, как в области образования, так и в социальном пространстве.

Новизна исследования заключается в том, что в нем впервые разработана и научно обоснована герменевтико-педагогическая концепция формирования эмоциональной культуры будущих педагогов, базирующаяся на идее о том, что «Истинной свободы не может быть у человека, поддающегося эмоциям. Свобода возможна только при разумной регуляции поведения» и системе научных взглядов на процесс формирования эмоциональной культуры как профессионально значимого качества личности.

Все главы диссертации логично выстроены и отражают основную идею представленного Е.В. Потменской исследования.

Первая глава работы посвящена научно-педагогическим ракурсам осмысления эмоциональной культуры педагога. Исследователем приводятся доказательства значимости формирования эмоциональной культуры будущих педагогов; обосновывается современное состояние исследования эмоциональной культуры личности; рассматриваются сущностные характеристики и структура эмоциональной культуры педагога; выявляются факторы, влияющие на формирование эмоциональной культуры будущих педагогов в образовательном процессе университета.

Во второй главе Е.В. Потменская дает обоснование теоретико-методологическим основам формирования эмоциональной культуры будущих педагогов.

В третьей главе диссертации раскрывается технология формирования эмоциональной культуры будущих педагогов в образовательном процессе университета.

Заключительный этап исследования посвящен экспериментальной работе по формированию эмоциональной культуры будущих педагогов.

Несомненным достоинством работы является то, что разработанная герменевтико-педагогическая концепция формирования эмоциональной культуры будущих педагогов позволяет на теоретической основе определять новые подходы и принципы формирования эмоциональной культуры будущих педагогов в процессе их обучения в университете. Данная работа определяет фундамент для новых научных представлений о логике теоретико-методологического обоснования культурологических концепций образования студентов — будущих педагогов. Результаты исследования Потменской Е.В. могут быть использованы в системе высшего образования в ходе разработки и реализации программ подготовки будущих педагогов, а также в системе повышения квалификации и переподготовки педагогов. Эти позиции, на наш взгляд, обеспечивают и *теоретическую, и практическую значимость* исследования.

В то же время возникает вопрос. Какими обстоятельствами обоснована и доказана целесообразность структурирования представленной авторской технологии диагностическим, целевым, содержательным и процессуальным этапами?

Этот вопрос имеет дискуссионный характер и не влияет на общую оценку диссертации.

Таким образом, судя по автореферату, диссертационное исследование Потменской Елены Вячеславовны на тему «Герменевтико-педагогическая концепция формирования эмоциональной культуры будущих педагогов в образовательном процессе университета», представленное к защите по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования на соискание ученой степени доктора педагогических наук, отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» ВАК России (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а его автор, Потменская Елена Вячеславовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по указанной специальности.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации и их дальнейшей обработки, не возражаю.

Арефьева Светлана Александровна, профессор, доктор педагогических наук, специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык), профессор кафедры общеобразовательных дисциплин и методики их преподавания Марийского государственного университета.

Подпись

Отзыв составлен 15августа 2022 г.

Контактная информация:

Контактная информация:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет», 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, 1, e-mail rector@marsu.ru, сайт marsu.ru, тел. +7(8362)68-80-02



информацию подпись
Яригина С. А.
ВЕРЯЮ: еед. докум. перед отдела кадров
Л.Н. Яригина
08 20 12