

приказом р
№ 1071 от

31 »

ПОЛОЖЕНИЕ

Федерального государственного автономного образовательного

«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

г. Калининград
2026 год

1. Обозначения и сокращения

Положение – настоящее Положение о проведении Конкурса профессионального мастерства Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» «ПрофиБФУ».

Конкурс – Конкурс профессионального мастерства Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» «ПрофиБФУ»/Конкурс профессионального мастерства БФУ им. И. Канта «ПрофиБФУ».

БФУ им. И. Канта, Университет – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

Организационный комитет Конкурса – рабочий орган Конкурса, обеспечивающий координацию его подготовки и проведения, информационное сопровождение, документационное оформление и подведение итогов.

Координатор Конкурса – Управление профессионального развития студентов и трудоустройства БФУ им. И. Канта, структурное подразделение Университета, обеспечивающее организационно-техническое сопровождение Конкурса.

Организатор проведения Компетенции Конкурса – сотрудник института, обеспечивающий организацию и проведение соответствующей Компетенции Конкурса на всех этапах проведения.

Конкурсная комиссия – жюри Конкурса, коллегиальный орган, формируемый для оценки конкурсных испытаний и определения победителей по соответствующей Компетенции Конкурса.

Член Конкурсной комиссии – член жюри Конкурса, лицо, обладающее профессиональными знаниями и опытом в соответствующей сфере и привлекаемое к оценке конкурсных испытаний.

Участник Конкурса – обучающийся БФУ им. И. Канта, подавший заявку и допущенный к участию в Конкурсе в порядке, установленном настоящим Положением.

Компетенция Конкурса – профессиональное направление Конкурса, в рамках которого Участники Конкурса выполняют конкурсные задания и демонстрируют профессиональные знания, умения и навыки.

Конкурсное испытание – специально созданная ситуация, задание или совокупность заданий, предназначенных для оценки знаний, умений и навыков Участников Конкурса в рамках соответствующей Компетенции Конкурса.

Партнер Конкурса – организация либо представитель работодателя или отраслевого сообщества, участвующие в подготовке, проведении и оценке конкурсных испытаний и обладающие профессиональными знаниями и опытом в соответствующей сфере.

2. Общие положения Конкурса

2.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, требования к Участникам Конкурса, порядок организации и проведения Конкурса.

2.2. Конкурс проводится в период с 14 сентября 2026 года по 27 ноября 2026 года.

2.3. Конкурс проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом БФУ им. И. Канта, локальными нормативными актами Университета, настоящим Положением, а также организационно-распорядительными документами, принимаемыми в целях подготовки и проведения Конкурса.

2.4. Настоящее Положение подлежит применению структурными подразделениями Университета, Членами Организационного комитета Конкурса, Членами Конкурсной комиссии, Участниками Конкурса и иными лицами, привлекаемыми к организации и проведению Конкурса.

2.5. К подготовке, проведению и оценке конкурсных испытаний могут привлекаться представители Партнеров Конкурса, обладающие профессиональными знаниями и опытом в соответствующей сфере.

2.6. Основными принципами проведения Конкурса являются:

- равенство условий участия для всех Участников Конкурса;
- открытость и прозрачность конкурсных испытаний;
- объективность и коллегиальность оценки;
- практико-ориентированный характер конкурсных испытаний;
- учет актуальных требований рынка труда;
- соблюдение норм деловой этики, академической добросовестности и профессионального поведения.

2.7. Организатором Конкурса является БФУ им. И. Канта.

2.8. Координатором Конкурса является Управление профессионального развития студентов и трудоустройства БФУ им. И. Канта, обеспечивающее организационно-техническое сопровождение Конкурса.

2.9. Конкурс проводится в рамках проекта «Конкурс профессионального мастерства Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта «ПрофиБФУ» (Конкурс профессионального мастерства БФУ им. И. Канта «ПрофиБФУ»)» в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (№ 1141-Л-26).

2.10. Дополнительную информацию о проведении Конкурса можно получить по электронной почте employment@kantiana.ru или по тел. 8 (4012) 595-578.

3. Цель и задачи Конкурса

3.1. Цель Конкурса - выявление и поддержка талантливых обучающихся БФУ им. И. Канта, развитие их профессиональных компетенций и содействие формированию кадрового резерва, соответствующего актуальным требованиям рынка труда Калининградской области и Российской Федерации.

3.2. Задачи Конкурса:

- 3.2.1. выявление и поддержка талантливых обучающихся;
- 3.2.2. развитие профессиональных компетенций обучающихся;
- 3.2.3. создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования устойчивой карьерной траектории;
- 3.2.4. формирование конкурентоспособного кадрового резерва для работодателей Калининградской области и Российской Федерации;

3.2.5. усиление вовлеченности работодателей Калининградской области в образовательный процесс посредством участия в Конкурсе;

3.2.6. укрепление и расширение партнерских взаимоотношений Университета с работодателями Калининградской области.

4. Требования к Участникам Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся БФУ им. И. Канта, осваивающие образовательные программы среднего профессионального, высшего образования (кроме магистратуры) или базового высшего на втором и последующих курсах и соответствующие требованиям, установленным в п. 4.2, 4.5 и 4.6 настоящего Положения.

4.2. К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся Университета, которые в период с 14 сентября по 4 октября 2026 года (включительно) заполнили электронную форму регистрации, содержащую сведения, предусмотренные формой заявки согласно Приложению 1 к настоящему Положению, и представили необходимые документы.

4.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.4. Для допуска к участию в Компетенциях Конкурса необходимо соблюдение следующих условий:

4.4.1. наличие статуса обучающегося БФУ им. И. Канта на дату подачи заявки и в течение всего периода проведения Конкурса;

4.4.2. подача заявки по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению в срок, указанный в пункте 4.2 настоящего Положения;

4.4.3. представление достоверных сведений;

4.4.4. представление отдельно оформленного согласия на обработку персональных данных по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

4.4.5. предоставление согласия на фото- и видеосъемку, а также использование изображения и информационных материалов Участника Конкурса по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению;

4.4.6. соблюдение требований к соответствующей Компетенции Конкурса, указанных в п. 4.5. настоящего Положения.

4.5. Участник Конкурса допускается к участию в соответствующей Компетенции Конкурса при соблюдении следующих требований:

4.5.1. Для Компетенции Конкурса «Землеустроитель будущего»: могут участвовать обучающиеся по образовательным программам «Землеустройство и кадастры» и «География».

4.5.2. Для Компетенции Конкурса «Преподавание в основной и средней школе»: могут участвовать обучающиеся по образовательным программам «Педагогическое образование с двумя профилями» и «Педагогическое образование».

4.5.3. Для Компетенции Конкурса «Пространственное развитие туристской территории»: могут участвовать обучающиеся по образовательным программам «Туризм», «Гостиничное дело», «Сервис» и «География».

4.5.4. Для Компетенции Конкурса «Экскурсоведение»: могут участвовать обучающиеся по образовательной программе «Туризм».

4.5.5. Для Компетенции Конкурса «Технологии физического развития»: могут участвовать обучающиеся по образовательным программам «Физическая культура» и

«Педагогическое образование с двумя профилями. Профиль «Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины».

4.5.6. Для Компетенции Конкурса «Устный последовательный перевод»: могут участвовать обучающиеся по образовательной программе «Лингвистика».

4.5.7. Для Компетенции Конкурса «Экономическая деятельность»: могут участвовать обучающиеся по образовательным программам «Экономика», «Менеджмент» и «Бизнес-информатика».

4.5.8. Для Компетенции Конкурса «Архитектура»: могут участвовать обучающиеся по образовательной программе «Архитектура».

4.5.9. Для Компетенции Конкурса «Лечебная деятельность (фельдшер)»: могут участвовать обучающиеся по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело».

4.5.10. Для Компетенции Конкурса «Сестринское дело»: могут участвовать обучающиеся по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело».

4.6. Основаниями для отказа в допуске к участию в Конкурсе являются (для всех Компетенций Конкурса):

4.7.1. несоответствие обучающегося требованиям настоящего Положения и условиям проведения соответствующей Компетенции Конкурса;

4.6.2. подача заявки (Приложение 1 к настоящему Положению) после окончания срока регистрации;

4.6.3. непредставление обязательных сведений;

4.6.4. представление недостоверных сведений;

4.6.5. отсутствие согласия на обработку персональных данных в соответствии с установленной формой настоящего Положения (Приложение 2 к настоящему Положению);

4.6.6. иные основания, предусмотренные настоящим Положением и условиями проведения конкретной Компетенции Конкурса.

4.7. Мотивированное решение об отказе в допуске принимается Организационным комитетом Конкурса и направляется обучающемуся по адресу электронной почты, указанному в заявке.

4.8. Участники Конкурса, а при командном формате - каждый член команды, несут ответственность за достоверность представленных сведений и соблюдение требований к самостоятельности выполнения конкурсных испытаний.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Для координации подготовки и проведения Конкурса формируется Организационный комитет Конкурса.

5.2. В состав Организационного комитета Конкурса входят:

5.2.1. сотрудники Управления профессионального развития студентов и трудоустройства БФУ им. И. Канта;

5.2.2. сотрудники институтов, назначенные организаторами проведения конкретных Компетенций Конкурса;

5.2.3. сотрудники иных структурных подразделений Университета - при необходимости.

5.3. Состав Организационного комитета Конкурса утверждается приказом ректора БФУ им. И. Канта.

5.4. Организационный комитет Конкурса осуществляет следующие функции:

5.4.1. разрабатывает и актуализирует организационные документы Конкурса;

5.4.2. обеспечивает информационное сопровождение Конкурса;

5.4.3. организует прием и регистрацию заявок от обучающихся;

5.4.4. обеспечивает коммуникацию с Участниками Конкурса, Членами Конкурсной комиссии, Партнерами Конкурса, структурными подразделениями Университета и иными лицами, участвующими в проведении Конкурса;

5.4.5. координирует подготовку конкурсных испытаний Конкурса;

5.4.6. организует проведение всех этапов Конкурса;

5.4.7. обеспечивает деятельность Конкурсных комиссий Конкурса;

5.4.8. организует оформление протоколов и иных документов Конкурса;

5.4.9. обеспечивает подведение итогов и награждение победителей Конкурса.

5.5. Организационный комитет Конкурса вправе вносить изменения в график, формат и отдельные организационные условия проведения Конкурса при наличии объективных обстоятельств, препятствующих проведению Конкурса в ранее установленном порядке, при условии соблюдения принципа равенства Участников Конкурса.

5.6. Организационный комитет Конкурса решает иные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения Конкурса, в пределах своей компетенции и в соответствии с настоящим Положением.

6. Конкурсная комиссия

6.1. Для оценки конкурсных испытаний и определения победителей по каждой Компетенции Конкурса формируется Конкурсная комиссия.

6.2. Для каждой Компетенции Конкурса формируется отдельная Конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора БФУ им. И. Канта.

6.3. В состав Конкурсной комиссии по каждой Компетенции Конкурса должны входить:

6.3.1. не менее четырех представителей работодателей и (или) отраслевого сообщества, обладающих профессиональными знаниями и опытом в соответствующей сфере;

6.3.2. не менее одного сотрудника Университета, обладающего профессиональными знаниями и опытом в соответствующей сфере;

6.3.3. количество Членов комиссии по каждой Компетенции Конкурса должно быть нечётным.

6.4. Председатель Конкурсной комиссии по каждой Компетенции Конкурса назначается приказом ректора, секретарь Конкурсной комиссии по каждой Компетенции Конкурса избирается членами Конкурсной комиссии самостоятельно.

6.5. Председатель Конкурсной комиссии осуществляет общее руководство работой Конкурсной комиссии по соответствующей Компетенции Конкурса, проводит заседания, обеспечивает соблюдение принципов объективности, равенства и коллегиальности при оценке Участников Конкурса, подписывает протоколы заседаний и представляет результаты работы Конкурсной комиссии по соответствующей Компетенции Конкурса Организационному комитету Конкурса.

комиссии по соответствующей Компетенции Конкурса до их передачи Организационному комитету Конкурса.

6.7. Члены Конкурсной комиссии по соответствующей Компетенции Конкурса участвуют в оценке конкурсных испытаний, заполняют оценочные листы, участвуют в обсуждении результатов Конкурса и голосовании по вопросам, входящим в компетенцию Конкурсной комиссии по соответствующей Компетенции Конкурса.

6.8. Заседание Конкурсной комиссии считается правомочным при участии более половины ее утвержденного состава.

6.9. Решения Конкурсной комиссии принимаются простым большинством голосов присутствующих Членов Конкурсной комиссии, если иное не установлено настоящим Положением.

6.10. При равенстве голосов решающим является голос председателя Конкурсной комиссии по соответствующей Компетенции Конкурса.

6.11. Заседания Конкурсной комиссии оформляются протоколом заседания Конкурсной комиссии по форме согласно Приложению 6 к настоящему Положению.

6.12. Член Конкурсной комиссии обязан заявить о наличии конфликта интересов до начала оценки соответствующего Участника Конкурса.

6.13. Под конфликтом интересов в целях настоящего Положения понимается ситуация, при которой личная, служебная, академическая, финансовая или иная заинтересованность Члена Конкурсной комиссии может повлиять или создать обоснованные сомнения в объективности оценки Участника Конкурса.

6.14. При наличии конфликта интересов Член Конкурсной комиссии не участвует в оценке соответствующего Участника Конкурса и голосовании по вопросу, связанному с этим Участником Конкурса.

6.15. Информация о наличии конфликта интересов и отводе Члена Конкурсной комиссии отражается в протоколе заседания Конкурсной комиссии по соответствующей Компетенции Конкурса.

7. Организация и порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурс может проводиться в очном, дистанционном или смешанном формате в зависимости от содержания конкурсных испытаний, особенностей проведения отдельных Компетенций Конкурса, организационных возможностей Университета и требований безопасности.

7.2. Конкурс включает в себя следующие этапы:

Этап регистрации - с 14 сентября по 04 октября 2026 года.

Отборочный этап - с 06 по 31 октября 2026 года.

Заключительный (финальный) этап - с 2 по 26 ноября 2026 года.

7.3. Конкурс проводится по следующим Компетенциям Конкурса:

7.3.1. «Землеустроитель будущего»;

7.3.2. «Преподавание в основной и средней школе»;

7.3.3. «Пространственное развитие туристской территории»;

7.3.4. «Экскурсоведение»;

7.3.5. «Технологии физического развития»;

7.3.6. «Устный последовательный перевод»;

- 7.3.4. «Экскурсоведение»;
- 7.3.5. «Технологии физического развития»;
- 7.3.6. «Устный последовательный перевод»;
- 7.3.7. «Экономическая деятельность»;
- 7.3.8. «Архитектура»;
- 7.3.9. «Лечебная деятельность (фельдшер)»;
- 7.3.10. «Сестринское дело».

7.4. Организатором проведения Компетенции Конкурса является сотрудник института, обеспечивающий организацию и проведение соответствующей Компетенции Конкурса на всех этапах проведения.

7.5. Организатор проведения Компетенции Конкурса входит в состав Организационного комитета Конкурса, который утверждается приказом ректора БФУ им. И. Канта.

7.6. Организатор проведения Компетенции Конкурса осуществляет следующие функции:

7.6.1. организует взаимодействие с Членами Конкурсной комиссии по соответствующей Компетенции Конкурса;

7.6.2. организует взаимодействие с Участниками Конкурса по соответствующей Компетенции Конкурса;

7.6.3. обеспечивает подготовку площадки, оборудования и материалов для проведения конкурсных испытаний;

7.6.4. разрабатывает проекты конкурсных заданий для отборочного и заключительного (финального) этапа;

7.6.5. разрабатывает проекты критериев оценки для отборочного и заключительного (финального) этапа;

7.6.6. наблюдает за ходом проведения конкурсных испытаний и соблюдением установленных требований;

7.6.7. выполняет иные функции, необходимые для организации и проведения соответствующей Компетенции Конкурса.

7.7. Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки по Компетенции Конкурса «Землеустроитель будущего» устанавливаются Приложением 8 к настоящему Положению.

7.8. Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки по Компетенции Конкурса «Преподавание в основной и средней школе» устанавливаются Приложением 9 к настоящему Положению.

7.9. Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки по Компетенции Конкурса «Пространственное развитие туристской территории» устанавливаются Приложением 10 к настоящему Положению.

7.10. Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки по Компетенции Конкурса «Экскурсоведение» устанавливаются Приложением 11 к настоящему Положению.

7.11. Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки по Компетенции Конкурса «Технологии физического развития» устанавливаются Приложением 12 к настоящему Положению.

7.12. Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки по Компетенции Конкурса «Устный последовательный перевод» устанавливаются Приложением 13 к настоящему Положению.

7.13. Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки по Компетенции Конкурса «Экономическая деятельность» устанавливаются Приложением 14 к настоящему Положению.

7.14. Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки по Компетенции Конкурса «Архитектура» устанавливаются Приложением 15 к настоящему Положению.

7.15. Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки по Компетенции Конкурса «Лечебная деятельность (фельдшер)» устанавливаются Приложением 16 к настоящему Положению.

7.16. Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки по Компетенции Конкурса «Сестринское дело» устанавливаются Приложением 17 к настоящему Положению.

7.17. Конкретное содержание конкурсных испытаний отборочного и заключительного (финального) этапов Конкурса по Компетенциям Конкурса, продолжительность выполнения конкурсных испытаний, порядок допуска Участников Конкурса, требования к используемым материалам, оборудованию и программному обеспечению определяются Организационным комитетом Конкурса совместно с Организатором проведения конкретной Компетенции Конкурса в соответствующих приложениях.

7.18. Информация о начале Конкурса, сроках регистрации, перечне Компетенций Конкурса, порядке подачи заявок, требованиях к Участникам Конкурса, датах проведения этапов, критериях оценки и порядке обжалования результатов размещается на официальных информационных ресурсах Университета и (или) доводится до сведения обучающихся иными доступными способами, в том числе путем рассылки на студенческую электронную почту @stud.kantiana.ru или с использованием информационно-коммуникационных технологий (соц. сетей).

7.19. Подача заявок осуществляется через электронную форму регистрации в порядке и сроки, установленные пунктом 4.2 настоящего Положения.

7.20. После подачи заявки Организационный комитет Конкурса осуществляет проверку полноты и корректности представленных сведений, а также определяет возможность допуска Участника Конкурса к конкурсным испытаниям в соответствии с разделом 4 настоящего Положения.

7.21. Подача заявки не означает автоматический допуск к участию в Конкурсе, если для соответствующей Компетенции Конкурса установлены дополнительные требования в соответствии с разделом 4 настоящего Положения.

7.22. Об изменениях в порядке организации и проведения Конкурса Участники Конкурса информируются посредством направления соответствующей информации на адрес электронной почты, указанный в заявке, не позднее чем за два календарных дня до проведения соответствующего мероприятия. В случаях, требующих безотлагательных изменений, информация направляется Участникам Конкурса на указанные адреса электронной почты незамедлительно.

7.23. Организационный комитет Конкурса вправе запросить у Участника Конкурса уточнение сведений или дополнительную информацию, если это необходимо для проверки заявки, поданной Участником Конкурса.

7.24. Участник Конкурса вправе отказаться от участия в Конкурсе путем направления уведомления Организационному комитету Конкурса по электронной почте profilKBFU@kantiana.ru.

7.25. Оценка результатов отборочного и заключительного (финального) этапов Конкурса проводится на основании критериев оценки по соответствующей Компетенции Конкурса, установленных соответствующими приложениями к настоящему Положению.

7.26. Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое итоговых баллов, выставленных Членами Конкурсной комиссии, участвовавшими в оценке, и округляется до двух знаков после запятой, если приложением по соответствующей Компетенции Конкурса не установлена иная формула расчета.

7.27. Сводная ведомость результатов оценки по итогам каждого этапа оформляется Конкурсной комиссией по форме согласно Приложению 5 к настоящему Положению и передается Организационному комитету Конкурса.

7.28. По итогам отборочного этапа к участию в заключительном (финальном) этапе допускается не более следующего количества Участников Конкурса:

- 7.28.1. «Землеустроитель будущего» - 6;
- 7.28.2. «Преподавание в основной и средней школе» - 6;
- 7.28.3. «Пространственное развитие туристской территории» - 15;
- 7.28.4. «Экскурсоведение» - 10;
- 7.28.5. «Технологии физического развития» - 6;
- 7.28.6. «Устный последовательный перевод» - 10;
- 7.28.7. «Экономическая деятельность» - 25;
- 7.28.8. «Архитектура» - 10;
- 7.28.9. «Лечебная деятельность (фельдшер)» - 6;
- 7.28.10. «Сестринское дело» - 9.

7.29. При выявлении Конкурсной комиссией по соответствующей Компетенции Конкурса признаков недостоверности представленных материалов, плагиата, нарушения академической добросовестности или несамостоятельного выполнения задания Конкурсная комиссия фиксирует выявленные обстоятельства и запрашивает письменное объяснение Участника Конкурса. В случае выявления признаков несамостоятельного выполнения конкурсного задания Конкурсная комиссия по соответствующей Компетенции Конкурса рассматривает соответствующие материалы и вправе принять решение о дисквалификации Участника Конкурса.

7.30. Решение, указанное в пункте 7.29 настоящего Положения, оформляется протоколом Конкурсной комиссии по соответствующей Компетенции Конкурса с указанием установленных обстоятельств, рассмотренных материалов и принятой меры.

7.31. Итоги по каждой Компетенции Конкурса подводятся Конкурсной комиссией по результатам заключительного (финального) этапа.

7.32. По каждой Компетенции Конкурса определяются три победителя, занявшие первое, второе и третье места.

7.33. Места присуждаются в порядке убывания итоговых баллов, полученных по результатам заключительного (финального) этапа по соответствующей Компетенции Конкурса.

7.34. При равенстве итоговых баллов у двух и более Участников Конкурса преимущество определяется последовательно по следующим основаниям:

7.34.1. более высокий балл по приоритетному критерию заключительного (финального) этапа, указанному в приложении по соответствующей Компетенции Конкурса;

7.34.2. более высокий итоговый балл по результатам отборочного этапа;

7.34.3. решение Конкурсной комиссии, принятое открытым голосованием после повторной проверки оценочных листов и отраженное в протоколе.

7.35. Результаты Конкурса по соответствующей Компетенции Конкурса оформляются протоколом заседания Конкурсной комиссии по соответствующей Компетенции Конкурса.

7.36. Протокол заседания Конкурсной комиссии по соответствующей Компетенции Конкурса подписывается председателем и секретарем соответствующей Конкурсной комиссии.

7.37. Порядок обжалования (апелляция).

7.37.1. Участник Конкурса вправе подать заявление на апелляцию (далее – апелляция) в случае несогласия с результатами оценки конкурсного испытания, правильностью подсчёта баллов или нарушением процедуры проведения Конкурса.

7.37.2. Апелляция подаётся в письменной форме посредством направления на адрес электронной почты Организационного комитета Конкурса profilKBFU@kantiana.ru не позднее одного рабочего дня со дня получения результатов соответствующего этапа Конкурса.

7.37.3. Апелляция должна содержать фамилию, имя, отчество (при наличии) Участника Конкурса, наименование Компетенции Конкурса, предмет апелляции и мотивированное обоснование заявленных требований. Апелляция направляется в адрес Организационного комитета Конкурса профессионального мастерства БФУ им. И. Канта «ПрофиБФУ».

7.37.4. Апелляции, поданные с нарушением установленного срока либо не содержащие сведений, предусмотренных пунктом 7.37.3 настоящего Положения, рассмотрению не подлежат.

7.37.5. Апелляция рассматривается Организационным комитетом Конкурса в течение двух рабочих дней со дня её поступления. При необходимости к рассмотрению могут привлекаться председатель и члены соответствующей Конкурсной комиссии.

7.37.6. При рассмотрении апелляции проверяются соблюдение требований настоящего Положения, правильность применения критериев оценки и корректность подсчёта баллов. Апелляция не является основанием для повторной оценки конкурсного испытания исключительно по причине несогласия Участника Конкурса с выставленными баллами.

7.37.7. По результатам рассмотрения апелляции Организационный комитет Конкурса принимает решение об оставлении апелляции без удовлетворения либо об её удовлетворении полностью или частично с внесением соответствующих изменений в результаты Конкурса.

7.37.8. В случае удовлетворения апелляции количество начисленных баллов может быть изменено как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения, если при рассмотрении апелляции установлена ошибка в оценивании или подсчёте баллов.

7.37.9. Решение по результатам рассмотрения апелляции оформляется протоколом и доводится до сведения Участника Конкурса посредством электронной почты, поданной Участником Конкурса в составе заявки для участия в Конкурсе и является окончательным в рамках проведения Конкурса.

7.38. Информация об итогах Конкурса доводится до сведения Участников Конкурса путем размещения информации на официальных информационных ресурсах Университета.

7.39. При размещении информации об итогах Конкурса соблюдаются требования законодательства Российской Федерации о персональных данных и условия согласий, предоставленных Участниками Конкурса.

7.40. Победители Конкурса награждаются дипломами. Участникам Конкурса заключительного (финального) этапа выдаются сертификаты участника. Победители Конкурса также могут быть отмечены памятными подарками и иными формами поощрения при наличии соответствующих возможностей у Университета.

7.41. Формы поощрения определяются Организационным комитетом Конкурса с учетом организационных возможностей Университета, формата проведения Конкурса, количества Компетенций Конкурса, результатов Участников Конкурса и участия Партнеров Конкурса.

7.42. Награждение проводится в срок, установленный графиком проведения Конкурса, либо в иной срок, определенный Организационным комитетом Конкурса.

8. Права и обязанности Участников Конкурса

8.1. Участники Конкурса имеют право:

8.1.1. получать информацию о порядке, сроках и условиях проведения Конкурса;

8.1.2. подавать заявку на участие в установленном порядке;

8.1.3. участвовать в конкурсных испытаниях в соответствии с настоящим Положением;

8.1.4. получать организационные разъяснения от Организационного комитета Конкурса;

8.1.5. знакомиться со своими результатами и итоговой сводной информацией по соответствующей Компетенции Конкурса;

8.1.6. получать обратную связь по итогам конкурсного испытания, если такой формат предусмотрен Организационным комитетом Конкурса;

8.1.7. отказаться от участия в Конкурсе на любом этапе его проведения, уведомив об этом Организационный комитет Конкурса;

8.1.8. отозвать согласие на обработку персональных данных в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и соответствующей формой согласия;

8.1.9. отозвать согласие на фото- и видеосъемку, а также использование изображения и информационных материалов Участника Конкурса в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и соответствующей формой согласия.

8.2. Участники Конкурса обязаны:

8.2.1. соблюдать требования настоящего Положения;

8.2.2. соблюдать сроки подачи заявок;

8.2.3. предоставлять достоверные сведения;

8.2.4. самостоятельно выполнять конкурсные испытания, если иное не предусмотрено командным форматом, условиями проведения конкурсного испытания;

8.2.5. соблюдать нормы академической добросовестности;

8.2.6. соблюдать нормы деловой этики и уважительного взаимодействия с другими Участниками Конкурса, Членами Конкурсной комиссии, Организационным комитетом Конкурса и иными лицами, участвующими в организации и проведении Конкурса;

8.2.7. соблюдать требования безопасности, установленные при проведении конкурсных испытаний;

8.2.8. не совершать действий, препятствующих проведению Конкурса или нарушающих права других Участников Конкурса;

8.2.9. своевременно информировать Организационный комитет Конкурса об обстоятельствах, препятствующих участию в Конкурсе.

8.3. Участник Конкурса, нарушивший требования настоящего Положения, может быть отстранен от участия по мотивированному решению Организационного комитета Конкурса, принятому на основании акта или протокола, фиксирующего нарушение.

9. Требования к поведению Участников Конкурса и обеспечению безопасности

9.1. Участники Конкурса обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка обучающихся БФУ им. И. Канта, требования настоящего Положения, нормы деловой этики, требования охраны труда, техники безопасности и иные правила, доведенные до Участников Конкурса перед началом конкурсных испытаний.

9.2. Во время конкурсных испытаний запрещается совершать действия, создающие угрозу жизни и здоровью Участников Конкурса, Членов Конкурсной комиссии, членов Организационного комитета Конкурса и иных лиц, участвующих в организации и проведении Конкурса.

9.3. Участникам Конкурса запрещается использовать оборудование, материалы, программное обеспечение и иные ресурсы не по назначению, а также совершать действия, способные повлечь повреждение имущества Университета или третьих лиц.

9.4. При проведении практических, медицинских, физических, архитектурных, технических и иных конкурсных испытаний Участники Конкурса обязаны соблюдать специальные инструкции по безопасности, установленные для соответствующей Компетенции Конкурса.

9.5. Организационный комитет Конкурса или Организатор проведения соответствующей Компетенции Конкурса вправе отстранить Участника Конкурса от конкретного испытания при нарушении требований безопасности, создании угрозы жизни и здоровью, нарушении правил поведения или препятствовании проведению Конкурса.

9.6. Материальный ущерб, причиненный имуществу Университета или третьих лиц по вине Участника Конкурса, возмещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

9.7. Университет не несет ответственности за сохранность личных вещей Участников Конкурса.

9.8. Специальные требования к одежде, обуви, средствам индивидуальной защиты, оборудованию и иным условиям участия устанавливаются для отдельных Компетенций Конкурса и доводятся до Участников Конкурса не позднее чем за два календарных дня до начала соответствующего конкурсного испытания.

10. Обработка персональных данных Участников Конкурса

10.1. Обработка персональных данных Участников Конкурса осуществляется в целях организации и проведения Конкурса, регистрации Участников Конкурса, коммуникации с Участниками Конкурса, оценки конкурсных испытаний, подведения итогов, награждения, ведения документации Конкурса и размещения информации об итогах Конкурса на официальных ресурсах Университета.

10.2. Обработка персональных данных Участников Конкурса осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

10.3. Согласие на обработку персональных данных и согласие на фото- и видеосъемку, а также использование изображения и информационных материалов Участника Конкурса подписывается Участником Конкурса и прикрепляется к заявке для участия в Конкурсе.

10.4. Форма согласия на обработку персональных данных Участника Конкурса приведена в Приложении 2 к настоящему Положению.

10.5. Форма согласия на фото- и видеосъемку, а также использование изображения и информационных материалов Участника Конкурса приведена в Приложении 3 к настоящему Положению.

10.6. В случае, если Участник Конкурса является несовершеннолетним, указанные согласия за него подписывает его законный представитель.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения в установленном в Университете порядке.

11.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном для принятия локальных нормативных актов Университета.

11.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением и не относящиеся к оценке конкурсных испытаний, решаются Организационным комитетом Конкурса в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета и локальными нормативными актами БФУ им. И. Канта.

11.4. Решения Конкурсной комиссии по соответствующей Компетенции Конкурса, принятые в пределах ее полномочий и оформленные протоколом, являются основанием для подведения итогов Конкурса.

11.5. Конкурсная документация хранится Организационным комитетом Конкурса в течение срока, установленного номенклатурой дел Университета и локальными нормативными актами, регулирующими делопроизводство и архивное хранение документов.

11.6. Приложения к настоящему Положению являются его неотъемлемой частью.

11.7. К настоящему Положению прилагаются:

- Приложение 1. Форма заявки на участие в Конкурсе профессионального мастерства БФУ им. И. Канта «ПрофиБФУ».
- Приложение 2. Согласие на обработку персональных данных Участника Конкурса.
- Приложение 3. Согласие на фото- и видеосъемку, а также использование изображения и информационных материалов Участника Конкурса.
- Приложение 4. Оценочный лист члена Конкурсной комиссии.
- Приложение 5. Сводная ведомость результатов оценки Участника Конкурса.
- Приложение 6. Протокол заседания Конкурсной комиссии.

- Приложение 7. График проведения Конкурса.
- Приложение 8. Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки проведения Конкурса по Компетенции Конкурса «Землеустроитель будущего».
- Приложение 9. Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки проведения Конкурса по Компетенции Конкурса «Преподавание в основной и средней школе».
- Приложение 10. Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки Конкурса по Компетенции Конкурса «Пространственное развитие туристской территории».
- Приложение 11. Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки Конкурса по Компетенции Конкурса «Экскурсоведение».
- Приложение 12. Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки Конкурса по Компетенции Конкурса «Технологии физического развития».
- Приложение 13. Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки Конкурса по Компетенции Конкурса «Устный последовательный перевод».
- Приложение 14. Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки Конкурса по Компетенции Конкурса «Экономическая деятельность».
- Приложение 15. Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки Конкурса по Компетенции Конкурса «Архитектура».
- Приложение 16. Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки Конкурса по Компетенции Конкурса «Лечебная деятельность (фельдшер)».
- Приложение 17. Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки Конкурса по Компетенции Конкурса «Сестринское дело».

Приложение 1. Форма заявки на участие
в Конкурсе профессионального мастерства
БФУ им. И. Канта «ПрофиБФУ»

Сведения	Информация, заполняемая Участником Конкурса
Фамилия, имя, отчество (при наличии)	
Дата рождения	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	
Год поступления	
Институт / колледж	
Образовательная программа	
Уровень образования	<i>СПО / бакалавриат / базовое высшее образование / специалитет</i>
Курс	<i>2 - 5</i>
Форма обучения	очная
Компетенция Конкурса	
Подтверждение согласия с условиями Конкурса	да / нет
Согласие на обработку персональных данных Участника Конкурса представлено	да / нет
Ссылка на согласие на обработку персональных данных Участника Конкурса	
Согласие на фото- и видеосъемку, а также использование изображения и информационных материалов Участника Конкурса представлено	да / нет
Ссылка на согласие на фото- и видеосъемку, а также использование изображения и информационных материалов Участника Конкурса	

✓ Я ознакомился(-ась) и согласен(-на) с условиями и требованиями Положения Конкурса профессионального мастерства БФУ им. И. Канта «ПрофиБФУ».

✓ Даю свое согласие на обработку моих персональных данных, фото- и видеосъемку, а также использование изображения и информационных материалов с моим участием в целях участия в Конкурсе профессионального мастерства БФУ им. И. Канта «ПрофиБФУ». Согласие на обработку персональных данных, фото- и видеосъемку, а также использование изображения и информационных материалов с моим участием прилагаю к заявке.

Согласие на обработку персональных данных Участника Конкурса профессионального мастерства БФУ им. И. Канта «ПрофиБФУ»

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

проходящий(ая) обучение

(курс, форма обучения)
(далее – Обучающийся), фактически проживаю по адресу (с указанием почтового индекса):

(кем, когда, код подразделения),

в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы защиты персональных данных, свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», расположенному по адресу: 236041, г. Калининград, ул. А. Невского, 14 (далее – Университет) на обработку моих персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; паспортные данные; адрес места проживания; адрес электронной почты; контактный телефон, сведения об обучении, а именно институт/колледж, направление подготовки, курс, уровень образования, форма обучения.

Обработка персональных данных допускается в целях организации и проведения мероприятий и взаимодействия с участниками Конкурса профессионального мастерства БФУ им. И. Канта «ПрофиБФУ».

Мои персональные данные могут обрабатываться как посредством автоматизированной, так и неавтоматизированной обработки.

Я разрешаю осуществление следующих действий с моими персональными данными: сбор, запись, систематизацию, накопление, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, блокирование, удаление, уничтожение.

Срок действия настоящего согласия – с момента подписания согласия, в течение 1 года со дня проведения Конкурса профессионального мастерства БФУ им. И. Канта «ПрофиБФУ».

Данное мной согласие на обработку персональных данных может быть отозвано мною в любой момент посредством направления Университету уведомления в виде, позволяющем идентифицировать меня как субъекта персональных данных в соответствии с действующим законодательством.

С момента получения уведомления об отзыве согласия на обработку персональных данных Университет обязан прекратить обработку персональных данных и (или) уничтожить персональные данные в срок 10 рабочих дней с даты получения отзыва.

Я уведомлен(а), что при отзыве мной согласия на обработку персональных данных Университет вправе продолжить обработку моих персональных данных в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

(фамилия, имя, отчество полностью)

СОГЛАСИЕ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ
ДАННЫХ УЧАСТНИКА КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
БФУ ИМ. И. КАНТА «ПРОФИБФУ»

Я,

_____,
(фамилия, имя, отчество законного представителя обучающегося)
фактически проживаю по адресу (с указанием почтового индекса):

_____,
паспорт: серия _____ № _____, выдан _____

_____,
(кем, когда, код подразделения)

в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы защиты персональных данных, свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», расположенному по адресу: 236041, г. Калининград, ул. А. Невского, 14 (далее – Университет), на обработку персональных данных несовершеннолетнего: фамилия, имя, отчество; адрес проживания; телефон, а также персональных данных

_____,
(фамилия, имя, отчество обучающегося)
проходящего обучение в Университете (в дальнейшем – Обучающийся), законным представителем которого я являюсь: фамилия, имя, отчество; дата и место рождения; адрес электронной почты; контактный телефон; сведения об обучении, а именно институт/колледж, направление подготовки, курс, уровень образования, форма обучения.

Обработка персональных данных Обучающегося допускается в целях организации и проведения мероприятий и взаимодействия с участниками Конкурса профессионального мастерства БФУ им. И. Канта «ПрофиБФУ».

Персональные данные могут обрабатываться как посредством автоматизированной, так и неавтоматизированной обработки.

Я разрешаю осуществление следующих действий с персональными данными обучающегося: сбор, запись, систематизацию, накопление, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, блокирование, удаление, уничтожение.

Срок действия настоящего согласия – с момента подписания согласия, в течение 1 года со дня проведения Конкурса профессионального мастерства БФУ им. И. Канта «ПрофиБФУ».

Данное мной согласие на обработку персональных данных обучающегося может быть отозвано мною в любой момент посредством направления Университету уведомления в виде, позволяющем идентифицировать меня как субъекта персональных данных в соответствии с действующим законодательством.

С момента получения уведомления об отзыве согласия на обработку персональных данных Университет обязан прекратить обработку персональных данных и (или) уничтожить персональные данные в срок 10 рабочих дней с даты получения отзыва.

Я уведомлен(а), что при отзыве мной согласия на обработку персональных данных Университет вправе продолжить обработку персональных данных несовершеннолетнего в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

(дата)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество полностью)

Приложение 3. Согласие на фото- и видеосъемку,
а также использование изображения и
информационных материалов
Участника Конкурса

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество обучающегося)
проходящий(ая) обучение

(институт/колледж, направление подготовки)

(курс, форма обучения)

(далее – Обучающийся), фактически проживаю по адресу (с указанием почтового индекса):

основной документ, удостоверяющий личность: серия _____ № _____, выдан

(кем, когда, код подразделения),

в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы защиты персональных данных, свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», расположенному по адресу: 236041, г. Калининград, ул. А. Невского, 14 (далее – Университет), на распространение моих персональных данных с целью информирования посетителей информационных ресурсов о мероприятиях и направлениях деятельности Университета в рамках подготовки, проведения и информационного сопровождения Конкурса профессионального мастерства БФУ им. И. Канта «ПрофиБФУ» (далее – Конкурс) в следующем порядке:

Персональные данные	Распространение неограниченному кругу лиц	Условия и запреты
Фамилия	Согласен []	
Имя	Согласен []	
Отчество	Согласен []	
Сведения об образовании	Согласен []	
Изображения	Согласен []	
Видеоматериалы	Согласен []	

Ресурсы Университета, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц: официальный сайт Университета в сети «Интернет» (<https://www.kantiana.ru/> и <https://www.eng.kantiana.ru/>), официальные группы Университета в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/ikbfu> и <https://vk.ru/job.kantiana>, https://vk.ru/v_ikbfu, https://vk.ru/institute_of_the_hospitality, <https://vk.ru/medikbfu>, <https://vk.ru/iptrigspo>, https://vk.ru/bfu_highschool, https://vk.ru/institut_upravleniya_bfu), «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/61709028425806/>), официальная страница в мессенджере Max (<https://max.ru/ikbfu>), а также печатные и электронные информационные материалы Университета, презентационные и отчетные материалы.

Использование изображения, фото-, видео- и информационных материалов с моим участием допускается без выплаты вознаграждения.

Срок действия настоящего согласия – до достижения целей обработки персональных данных.

Данное мной согласие может быть отозвано мною в любой момент посредством направления Университету уведомления в виде, позволяющем идентифицировать меня как субъекта персональных данных в соответствии с действующим законодательством.

С момента получения уведомления об отзыве согласия Университет обязан прекратить обработку данных и (или) их уничтожить в срок 10 рабочих дней с даты получения отзыва.

(дата)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество полностью)

Приложение 4. Оценочный лист
Члена Конкурсной комиссии

Оценочный лист Члена Конкурсной комиссии (примерный шаблон)

ФИО Участника Конкурса: _____

Компетенция Конкурса: _____

Этап (отборочный/финальный): _____

ФИО Члена Конкурсной комиссии _____

№	Критерий оценки	Максимальный балл	Выставленный балл
1			
2			
3	...		
	Итого		

Комментарий Члена Конкурсной комиссии: _____

Подпись Члена Конкурсной комиссии _____

Дата: «__» _____ 2026 г.

Приложение 5. Сводная ведомость результатов
оценки Участника Конкурса

Сводная ведомость результатов оценки Участника Конкурса (примерный шаблон)

Компетенция Конкурса: _____

Этап (отборочный/финал): _____

Дата проведения оценки: « ____ » _____ 2026 г.

№	ФИО Участника Конкурса	Член Конкурсной комиссии 1 (ФИО)	Член Конкурсной комиссии 2 (ФИО)	...	Средний балл	Итоговое место
1						
2						
3						
4						
5						
...						

Председатель Конкурсной комиссии: _____ / _____

Секретарь Конкурсной комиссии: _____ / _____

Дата: « ____ » _____ 2026 г.

ПРОТОКОЛ № ____ (примерный шаблон)
заседания Конкурсной комиссии Конкурса профессионального мастерства БФУ им. И. Канта
«ПрофиБФУ» по Компетенции Конкурса

Присутствовали:

№	ФИО	Статус в Комиссии Конкурса
1		Председатель
2		Секретарь
3		Член комиссии
...		Член комиссии

Повестка заседания:

1. Рассмотрение результатов оценки конкурсных испытаний по Компетенции Конкурса
2. Определение победителей Конкурса (первое, второе и третье места).
3. Рассмотрение иных вопросов, связанных с подведением итогов Конкурса.

По первому вопросу слушали: _____

Решили:

Вопрос	За	Против	Воздержались
О признании результатов оценки действительными			
Об утверждении победителей (первое, второе и третье места)			

1 место: _____

2 место: _____

3 место: _____

Председатель Конкурсной комиссии: _____ / _____

Секретарь Конкурсной комиссии: _____ / _____

Дата: «__» _____ 2026 г.

Приложение 7. График проведения Конкурса

№	Этап/мероприятие	Срок проведения
1	Объявление Конкурса	14.09.2026
2	Прием заявок Конкурса	14.09.2026 – 04.10.2026
3	Проверка заявок Конкурса и принятие решений о допуске	14.09.2026 – 04.10.2026
4	Открытие Конкурса	05.10.2026
5	Проведение отборочного этапа Конкурса по Компетенциям Конкурса	06.10.2026 – 31.10.2026
6	Подведение итогов отборочного этапа Конкурса по Компетенциям Конкурса	не позднее 01.11.2026
7	Проведение заключительного этапа по Компетенциям Конкурса	02.11.2026 – 26.11.2026
8	Подведение итогов Конкурса по Компетенциям Конкурса	не позднее 27.11.2026
9	Закрытие Конкурса и награждение победителей по Компетенциям Конкурса	27.11.2026

Приложение 8. Порядок, формат, требования
к конкурсным испытаниям и критерии оценки проведения Конкурса
по Компетенции Конкурса «Землеустроитель будущего»

**Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и
критерии оценки Конкурса по Компетенции Конкурса
«Землеустроитель будущего»**

Конкурс проводится в два этапа:

1. Отборочный этап.

1.1. Формат и требования к проведению отборочного этапа.

Отборочный этап проводится в очном формате и заключается в решении тестового задания (далее – Задание).

Информация о дате и времени проведения конкурсного испытания (выполнение Задания) будет доведена до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, не позднее чем за 2 рабочих дня до дня проведения конкурсного испытания (выполнения Задания).

На решение Задания Участникам Конкурса отводится 2 часа (120 минут).

На столе у Участника Конкурса могут быть вода, легкий перекус.

Члены Конкурсной комиссии проверяют и оценивают решение Задания в течение 3 рабочих дней по завершении отборочного этапа. В заключительный (финальный) этап проходят Участники Конкурса набравшие наибольшее количество баллов в отборочном этапе.

Результаты отборочного этапа доводятся до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе.

1.2. Содержание и структура Задания отборочного этапа.

Примерное содержание и структура Задания (содержание и структура могут быть видоизменены).

Задания позволяют проверить профессиональные знания основ землеустроительной и кадастровой деятельности и состоят из тестовых вопросов разного типа. Тестовые вопросы подразумевают проверку теоретических знаний по всем ключевым дисциплинам и делятся на 4 блока:

- Теоретические основы землеустроительной деятельности. Основы землеустройства, виды землеустройства. Землеустроительное проектирование. Категории земель.
- Кадастровая деятельность. Основы кадастровой деятельности, кадастрового деления территорий.
- Нормативно-правовая основа в сфере землеустройства и кадастров.
- Инженерно-техническая основа землеустроительной и кадастровой деятельности.

1.3. Критерии оценки отборочного этапа (каждый критерий содержит аспекты оценивания, адресно разрабатываемые под решаемые задачи, возможны изменения).

Оценка Задания осуществляется в зависимости от типа тестового вопроса:

Вопрос с одним правильным ответом.

1 балл – выбор правильного варианта ответа.

0 баллов – выбор неверного варианта ответа или отсутствие ответа.

Вопрос с множественным выбором.

1 балл – выбор всех правильных вариантов ответа и отсутствие неверно выбранных вариантов ответа.

0 баллов – при наличии одной и более ошибок, частичном выборе правильных вариантов ответа или отсутствии ответа.

Вопрос на установление соответствия.

1 балл – верное установление всех соответствий.

0 баллов – при наличии одной и более ошибок или отсутствии ответа.

Вопрос на установление последовательности.

1 балл – верное определение последовательности всех элементов.

0 баллов – при наличии одной и более ошибок или отсутствии ответа.

Максимальное количество баллов за Задание – 50 баллов.

2. Заключительный (финальный) этап.

2.1. Формат и требования к проведению заключительного (финального) этапа.

Заключительный (финальный) этап проводится в очном формате на геодезическом полигоне и состоит из решения практико-ориентированного задания (далее – Кейс).

Информация о дате и времени проведения конкурсного испытания (решение Кейса) будет доведена до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, не позднее чем за 2 рабочих дня до дня проведения конкурсного испытания (решение Кейса).

Каждый Участник Конкурса получает полный текст Кейса, после чего в режиме реального времени в течение 3 часов (180 минут) Участники Конкурса работают над решением Кейса. Участники Конкурса финального этапа распределяются на группы случайным образом исключительно для организации работы с геодезическим оборудованием и оказания необходимой технической помощи при выполнении Кейса.

Каждой группе предоставляются задание Кейса и необходимое оборудование. При этом выполнение Кейса, представление результатов и их оценивание осуществляются индивидуально в отношении каждого Участника Конкурса.

Земельный участок, на котором выполняется практическая часть Кейса, расположен на территории геодезического полигона.

2.2. Содержание и структура Кейса заключительного (финального) этапа.

Содержание и структура могут быть изменены в зависимости от поставленных задач.

Тема кейса «Точная съемка. Проведение геодезической съемки объекта недвижимости – земельного участка с использованием геодезических приборов».

Структура Кейса.

- владение геодезическими инструментами и ПО;
- составление и экспертиза межевых и технических планов;
- анализ пространственных данных и создание цифровых карт;
- знание земельного законодательства и нормативов;
- расчёт площадей, границ и обременений;
- подготовка документации для госрегистрации;
- использование БПЛА и спутниковых систем (ГЛОНАСС/GPS);
- разрешение земельных споров и конфликтных ситуаций.

Формат сдачи и защиты. Каждый Участник Конкурса по результатам выполнения Кейса представляет:

- полевой журнал проведенной съёмки;
- межевой план (схему земельного участка) с результатами камеральной обработки;
- иные материалы, предусмотренные заданием Кейса.

Защита результатов выполнения Кейса проводится каждым Участником Конкурса индивидуально и включает презентацию продолжительностью до 5 минут с последующей сессией вопросов от Членов Конкурсной комиссии продолжительностью до 5 минут.

Презентационные материалы должны содержать графические элементы, отражающие результаты выполнения Кейса.

2.3. Критерии оценки заключительного (финального) этапа (каждый критерий содержит аспекты оценивания, адресно разрабатываемые под Кейс и решаемые задачи; возможны изменения).

Критерий	Балл (макс)
Глубина проработки поставленной задачи и правильность и полнота содержания	20
Соответствие решения сформулированным в Кейсе вопросам	20
Оригинальность подхода. Нестандартность мышления при выработке решения	20
Применимость решения на практике с учетом факторного анализа	20
Форма и характер представления результатов	20

Максимальный балл за выполнение Кейса – 100 баллов.

3. Список литературы и ресурсов для подготовки к отборочному и заключительному (финальному) этапу.

- 1) Богомазов С. В., Корягина Н. В. Основы землеустройства. Учебник для вузов, 2026.
- 2) Быкова Е. Н., Павлова В. А., Волкова Я. Техническая инвентаризация объектов недвижимости. Учебник для вузов, 2026. 271 с. ISBN 978-5-507-53497-5.
- 3) Скачкова М. Е. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Учебник для вузов, 2026.
- 4) Глухих М. А. Землеустройство с основами геодезии. Учебник для вузов, 2022.
- 5) Сулин М. А. Основы землеустройства [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов; Рекоменд. УМО вузов России в обл. землеустр-ва и кадастров/М. А. Сулин. – СПб.: ЛАНЬ, 2002. – 128 с.
- 6) 136-ФЗ «Земельный кодекс Российской Федерации» (ред. 04.08.2026).
- 7) 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» (ред. 31.07.2025).
- 8) 78-ФЗ «О землеустройстве» (ред. 19.08.2024).
- 9) 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (ред. 26.12.2024).
- 10) Старожилов, В. Т. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования: учебное пособие / В. Т. Старожилов. – Владивосток: ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009. РУКОП.

**Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки
проведения Конкурса по Компетенции Конкурса
«Преподавание в основной и средней школе»**

Конкурс проводится в два этапа:

1. Отборочный этап.

1.1. Формат и требования к проведению отборочного этапа.

Отборочный этап проводится в дистанционном формате (асинхронном) и заключается в письменном решении практико-ориентированных заданий, которые объединены в единый пакет заданий (далее – Пакет заданий).

Информация о сроках проведения конкурсного испытания, включая дату направления Пакета заданий и срок представления выполненных заданий, будет доведена до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, не позднее чем за 2 рабочих дня до начала проведения конкурсного испытания.

Участникам Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, направляется Пакет заданий с календарными сроками выполнения, требованиями к выполнению и оформлению.

Выполненный Пакет заданий направляется Участниками Конкурса на адрес электронной почты sm_intel@mail.ru до истечения сроков выполнения. На проверку принимаются работы, направленные только на почту: sm_intel@mail.ru.

Члены Конкурсной комиссии проверяют и оценивают решение заданий в течение 3 рабочих дней по завершении отборочного этапа. В заключительный (финальный) этап проходят Участники Конкурса набравшие наибольшее количество баллов в отборочном этапе.

Результаты отборочного этапа доводятся до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе.

1.2. Содержание и структура Пакета заданий отборочного этапа.

Содержание и структура Пакета заданий могут быть видоизменены в зависимости от необходимости учета специфики предметных областей Участников Конкурса, поставленных проблемных задач или изменения контекста.

Пакет заданий отборочного этапа состоит из двух заданий: «Профессиональное портфолио» и «Проектирование урока».

Задание 1. «Профессиональное портфолио». Профессиональное портфолио содержит 4 обязательных раздела: профессиональное резюме, педагогическая инициатива, видеофрагмент практики, рефлексивное эссе.

Задание 2. «Проектирование урока». Участнику Конкурса предоставляются условия задания, например, тема урока из перечня тем действующих рабочих программ ФГОС, которое соответствует профилю подготовки Участника Конкурса (математика, русский язык, литература, история, обществознание, биология, физика, химия, география, иностранный язык и др.) с указанием класса обучающихся и контекста (например, в классе присутствует обучающийся с ОВЗ).

Структура Пакета заданий.
Задание 1. «Профессиональное портфолио».

Раздел	Требования	Объём/формат
1. Профессиональное резюме	Указание ФИО Участника Конкурса, направление подготовки, курс; перечень пройденных педагогических практик (с указанием базы, классов, количества проведённых уроков); перечень дополнительных компетенций (цифровые инструменты, методики, курсы повышения квалификации).	1 страница А4, формат PDF
2. Педагогическая инициатива	Описание одного реализованного проекта/ мероприятия/ методической разработки в период обучения с обязательным указанием следующих элементов: актуальность, цель, целевая аудитория, этапы реализации, подтверждающие документы (фото, скриншоты, отзывы наставника/методиста).	2–3 страницы А4 с приложениями, формат PDF
3. Видеофрагмент практики	Запись фрагмента реального занятия/ урока/ внеурочного мероприятия, проведённого в рамках педагогической практики. Минимальная длительность: 7 минут; максимальная: 12 минут. Формат: облачное хранилище. Критерии к качеству видео: разборчивый звук, видимость доски/экрана и Участника Конкурса.	Видеофайл или ссылка
4. Рефлексивное эссе	Тема: «Что я узнал о себе как о будущем учителе в ходе педагогической практики?» Обязательные элементы: описание одной сложной ситуации, в которой Участник Конкурса действовал как педагог; анализ собственных действий; выводы о развитии профессиональных компетенций; план дальнейшего профессионального роста.	400–600 слов, формат PDF

Задание 2. «Проектирование урока». Участник Конкурса разрабатывает технологическую карту урока по шаблону, представленному в таблице ниже. Формат предоставления решения задания: PDF.

№	Структурный элемент	Содержание
1.	Паспорт урока	Тема (выдаётся в Пакете заданий индивидуально для каждого Участника Конкурса из перечня тем действующих рабочих программ ФГОС), предмет, класс, место в тематическом планировании, тип урока, длительность (45 мин).
2.	Целеполагание	Предметные, метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные), личностные результаты.

		Каждая цель формулируется через достижимый результат обучающегося.
3.	Педагогические технологии	Указание минимум 2 технологий (например: деятельностный подход, дифференцированное обучение, игровые технологии, проектный метод) с обоснованием выбора.
4.	Оборудование и ресурсы	Перечень дидактических материалов, цифровых ресурсов (минимум 1).
5.	Ход урока	Поэтапное описание каждого этапа урока (мотивация, актуализация, постановка проблемы, «открытие» нового знания, первичное закрепление, рефлексия, домашнее задание). Для каждого этапа описывается деятельность учителя, деятельность обучающихся, формы организации (фронтальная/групповая/ парная/индивидуальная), время.
6.	Дифференциация	Задания минимум 2 уровней сложности (базовый/ продвинутый) с чёткими критериями выбора уровня для обучающегося.
7.	Инклюзивные корректировки	Конкретные адаптации содержания, методов, материалов и критериев оценки для обучающегося с ОВЗ (указанного в задании).
8.	Диагностика	Формы текущего контроля на каждом этапе с указанием инструмента (устный опрос, тест, карточка, цифровой опрос и т.д.).
9.	Рефлексия	Форма итоговой рефлексии обучающихся (включая цифровой инструмент: онлайн-опрос, облачный сервис, интерактивная доска).
10.	Приложения	Дидактические материалы: карточки, тесты, презентация (до 10 слайдов), ссылка на цифровой ресурс.

Рекомендации к оформлению заданий:

Шрифт: Times New Roman или Arial, 12 пт., межстрочный интервал 1,5.

Поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 2 см.

Нумерация страниц, оглавление в начале каждого задания.

Ссылки на использованные источники (ФГОС, учебники, методические пособия, научные статьи) — оформляются по ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Видеофайл: в начале видеоролика — титр с номером Участника Конкурса, предметом, классом, датой записи (без указания ФИО Участника Конкурса).

1.3. Критерии оценки отборочного этапа (каждый критерий содержит аспекты оценивания, адресно разрабатываемые под решаемые задания, возможны изменения).

Критерии оценки Задания 1 (рейтинговая шкала 0–5), вес в отборочном этапе: 40% от общей суммы баллов отборочного этапа.

№	Критерий	Дескриптор «5 баллов»	Балл
1	Завершённость и структурированность портфолио	Все 4 раздела представлены в полном объёме, оформление единообразно, навигация удобна.	0-5

2	Доказательность результатов	Представлены конкретные артефакты (фото, видео, отзывы), подтверждающие заявленный опыт.	0-5
3	Качество педагогического действия на видео	Чёткая структура фрагмента, организация познавательной деятельности обучающихся, адекватная речь и позиция учителя.	0-5
4	Глубина рефлексии	Эссе содержит конкретную ситуацию, анализ причинно-следственных связей, осознанный план развития, опору на профессиональную литературу (минимум 2 источника).	0-5

Критерии оценки Задания 2 (рейтинговая шкала 0–5), вес в отборочном этапе: 60% от общей суммы баллов отборочного этапа.

№	Критерий	Дескриптор «5 баллов»	Балл
1	Корректность целеполагания	Все три группы результатов (предметные, метапредметные, личностные) сформулированы чётко, измеримо, соответствуют ФГОС и возрасту.	0-5
2	Реализация деятельностного подхода	На каждом этапе описана познавательная деятельность обучающихся, присутствуют проблемные вопросы/учебные задачи.	0-5
3	Дифференциация	Задания двух уровней отличаются по сложности, имеют критерии выбора, обеспечивают достижение всех запланированных результатов.	0-5
4	Инклюзивные корректировки	Адаптации конкретны, обоснованы, не снижают образовательные ожидания для обучающегося с ОВЗ, учитывают рекомендации ПМПК.	0-5
5	Использование цифровых ресурсов	Цифровой инструмент выбран обоснованно, интегрирован в логику урока, а не используется как самоцель.	0-5
6	Методическая корректность и завершённость	Отсутствуют методологические ошибки, структура логична, приложения готовы к непосредственному использованию на уроке.	0-5

2. Заключительный (финальный) этап.

2.1. Формат и требования к проведению заключительного (финального) этапа.

Заключительный (финальный) этап проводится в очном формате в течение двух дней и состоит из решения конкурсного испытания с последующей защитой решения задания перед Членами Конкурсной комиссии.

Информация о дате и времени проведения конкурсного испытания (далее – Задание) будет доведена до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, не позднее чем за 2 рабочих дня до дня проведения конкурсного испытания (выполнения Задания).

Задание состоит из 4 модулей. Модуль 3 выполняется с привлечением групп волонтеров для исполнения ролей обучающихся.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются Членами Конкурсной комиссии перед началом Конкурса. Оценка производится в отношении результатов работы в каждом модуле.

Если Участник Конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других Участников Конкурса, он может быть отстранен от участия в Конкурсе.

Время и детали Задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены Членами Конкурсной комиссии (до 30%). Это связано с выбором возраста обучающихся, темой занятий и другими условиями.

Задание должно выполняться помодульно. Оценка работы Участников Конкурса также осуществляется от модуля к модулю.

Каждому Участнику Конкурса предоставляется идентичное рабочее место: компьютер с выходом в интернет, базовый набор материалов (бумага, маркеры, флипчарт), доступ к принтеру, проектору и интерактивной панели.

За сутки до старта Участникам Конкурса объявляются: точный тайминг, правила поведения в конкурсной зоне, порядок жеребьевки тем и очередность выступлений.

Участники Конкурса выступают под номерами. Члены Конкурсной комиссии не имеют доступа к персональным данным Участников Конкурса до составления финального протокола.

Результаты заключительного (финального) этапа доводятся до сведения Участников Конкурса в день подведения итогов Конкурса (не позднее 27 ноября 2026 г., возможны изменения).

2.2. Содержание и структура Задания заключительного (финального) этапа.

Примерное содержание и структура Задания (содержание и структура могут быть видоизменены).

Содержанием Задания является педагогическая, методическая и диагностическая работа учителя в образовательной организации на уровне основного и среднего общего образования.

Участники Конкурса получают инструкцию по выполнению каждого отдельного модуля Задания и раздаточный материал.

Задание включает в себя подготовку профессионального эссе, проектирование учебного занятия и его демонстрацию, решение педагогических ситуаций, содержанием которых может быть взаимодействие с родителями обучающихся и профессиональная коммуникация с коллегами-педагогами.

Модули Задания образуют единый профессиональный цикл — от теоретического осмысления (эссе) через проектирование (технологическая карта) к практическому действию (фрагмент урока) и рефлексии в нестандартной ситуации.

Модули Задания и необходимое время на выполнение.

№	Наименование модуля	Конкурсный день (Д1, Д2)	Время на задание: подготовка /выступление
1.	Профессиональное эссе	Д1	30 мин/10 мин*1 чел
2.	Проектирование урока	Д1	2 часа 30 мин/0
3.	Проведение фрагмента урока	Д2	0/15 мин*1 чел
4.	Педагогическая ситуация	Д2	30 мин/10 мин*1 чел

Модуль 1. «Профессиональное эссе». Участники Конкурса получают одну из тем для подготовки эссе (пример тем):

1. «Учитель как проводник ценностей: между традицией и инновацией».
2. «Цифровизация образования: возможности и риски для личностного развития школьника».
3. «Инклюзивная среда: вызовы и ресурсы современной школы».

Модуль 2. «Проектирование урока». Участники Конкурса получают конверт с исходными данными: тема урока из ФГОС ООО/СОО, класс (7–9 или 10–11), уровень сформированности предметных результатов у обучающихся, условие инклюзии (обучающийся с ОВЗ лёгкой степени).

Продукт: технологическая карта урока, распечатанная в нескольких экземплярах (для Членов Конкурсной комиссии и для Участника Конкурса).

Взаимосвязь: разработанная технологическая карта становится основой для Модуля 3.

Модуль 3. «Проведение фрагмента урока». Проведение фрагмента урока Участниками Конкурса (этап «Открытие нового знания» или «Первичное закрепление») строго по технологической карте, разработанной в Модуле 2.

Аудитория: Члены Конкурсной комиссии, а также ролевые «ученики» (группа волонтеров-обучающихся, в том числе с исполняющим роль обучающегося с ОВЗ).

Обязательные условия:

- минимум две формы организации учебной деятельности (фронтальная, групповая, парная, индивидуальная);
- использование цифрового образовательного ресурса (интерактивная доска, платформа, симулятор);
- обратная связь с «учениками» в процессе;
- учёт особенностей обучающегося с ОВЗ.

Модуль 4. «Педагогическая ситуация». Участник Конкурса получает карточку с нестандартной ситуацией, логически связанной с контекстом проведённого фрагмента урока или общей школьной практикой.

Примеры ситуаций:

- конфликт между обучающимися в ходе групповой работы;
- родитель обучающегося отказывается от цифровых сервисов школы, ссылаясь на «вред гаджетов»;
- обучающийся систематически использует нейросети для выполнения домашних заданий;
- необходимость оперативной корректировки урока из-за технического сбоя ключевого оборудования.

2.3. Критерии оценки заключительного (финального) этапа (каждый критерий содержит аспекты оценивания, адресно разрабатываемые под Задание и решаемые задачи, возможны изменения).

Модуль	Критерии оценки	Балл
Эссе (вес в итоговой оценке: 15%)	глубина профессионального осмысления	0-5
	логичность	0-5
	качество мультимедии	0-5
	коммуникативная культура	0-5
Проектирование урока (вес в итоговой оценке: 25%)	целеполагание по ФГОС	0-5
	деятельностный подход	0-5
	дифференциация, адаптация для инклюзии	0-5
	диагностика	0-5
	рефлексия	0-5
Проведение фрагмента урока (вес в итоговой оценке: 35%)	соответствие запроектированным целям	0-5
	качество организации познавательной деятельности	0-5
	эффективность цифровых ресурсов	0-5

	педагогическая техника, адаптация в условиях инклюзии	0-5
	педагогическая техника	0-5
Педагогическая ситуация (вес в итоговой оценке: 25%)	адекватность стратегии поведения	0-5
	соблюдение профессиональной этики	0-5
	ориентация на развитие личности обучающегося	0-5
	готовность к рефлексии собственных действий	0-5

3. Список литературы и ресурсов для подготовки к отборочному и заключительному (финальному) этапу.

1) Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

2) Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

3) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

4) Андриади И. П. Основы педагогического мастерства: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2022.

5) Губанова М. И. Педагогическое мастерство: основы, опыт, перспективы: практикум. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово: КемГУ, 2022.

6) Современный урок в соответствии с новым ФГОС третьего поколения: методические рекомендации, 2023.

7) Дидактика современного урока в условиях, обновленных ФГОС: презентация/Инфоурок, 2023.

8) Кашлев С. С. Технология интерактивного обучения: учебно-методическое пособие. — М.: ИНФРА-М, 2021.

9) Плаксина И. В. Интерактивные образовательные технологии: учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2021.

10) Трайнев В. А., Некрестьянова С. Я., Баранов В. И. Цифровые педагогические технологии. Пути и методы их оптимального использования: учебное пособие. — 3-е изд. — М.: Дашков и К, 2022.

11) Цифровые технологии в учебном процессе: учебник / под ред. В. И. Алексахина, В. А. Сергеева. 2022.

Приложение 10. Порядок, формат, требования к конкурсным
испытаниям и критерии оценки Конкурса по Компетенции
Конкурса «Пространственное развитие туристской территории»

**Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и
критерии оценки Конкурса по Компетенции Конкурса
«Пространственное развитие туристской территории»**

Конкурс проводится в два этапа:

1. Отборочный этап.

1.1. Формат и требования к проведению отборочного этапа.

Отборочный этап проводится в дистанционном формате и заключается в письменном решении практико-ориентированного задания (далее - Кейс) с использованием видеоконференцсвязи («Яндекс.Телемост»), обеспечивающей одновременное участие Участников Конкурса и единые условия выполнения конкурсного испытания.

Участникам Конкурса в определенное время будет доступен Кейс с подробным описанием. Информация о дате и времени проведения конкурсного испытания (решение Кейса) будет доведена до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, не позднее чем за 2 рабочих дня до дня проведения конкурсного испытания (решение Кейса).

На решение Кейса Участникам Конкурса отводится 3 часа (180 минут).

Все Участники Конкурса отборочного этапа будут разделены на одну или несколько виртуальных комнат (в зависимости от количества Участников Конкурса) на платформе «Яндекс.Телемост» (ссылка на нужную комнату будет определена для каждого Участника Конкурса заранее и направлена почтой Участника Конкурса, указанную в заявке). Все комнаты равнозначны, в каждой присутствует два наблюдателя – Член Конкурсной комиссии и технический специалист. За 10 мин до начала конкурсного испытания Член Конкурсной комиссии проводит переключку присутствующих, инструктаж и отвечает на технические вопросы по проведению отборочного этапа.

Участники Конкурса решают Кейс на компьютере, оснащённом исправными веб-камерой и микрофоном, имеющем стабильное подключение к сети интернет и актуальную версию интернет-браузера. Решение Кейса направляется на адрес электронной почты konkurs_bfu@bk.ru до истечения времени, отведённого на его выполнение. Участники Конкурса, не успевшие направить свои работы (решение Кейса), считаются отстраненными от дальнейшего участия. На проверку принимаются работы, направленные только на почту: konkurs_bfu@bk.ru.

В период проведения отборочного этапа Участники Конкурса должны оставлять микрофон и камеру включенными. В каждой комнате ведется запись, которая может быть использована во время апелляции.

При решении Кейса Участник Конкурса вправе использовать интернет-источники, справочники и иные вспомогательные материалы, если иное не предусмотрено условиями конкурсного испытания. Использование систем искусственного интеллекта, а также получение помощи и подсказок от третьих лиц не допускаются.

На столе у Участника Конкурса может быть вода, легкий перекус.

Члены Конкурсной комиссии проверяют и оценивают решение Кейса в течение 3 рабочих дней по завершении отборочного этапа. В заключительный (финальный) этап проходят Участники Конкурса набравшие наибольшее количество баллов в отборочном этапе.

Результаты отборочного этапа доводятся до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе.

1.2. Содержание и структура Кейса отборочного этапа.

Примерное содержание и структура Кейса (содержание и структура могут быть видоизменены в зависимости от Кейса и поставленных проблемных задач).

Текст Кейса – реальная практическая ситуация, основанная на ГОСТах, СНИПах, реализуемых национальных проектах и программах развития отдельных регионов, многофакторном анализе туристско-рекреационного потенциала территории, исследованиях основных компонентах туристических кластеров (кластера) отрасли, и включает разработку, согласно заданию Кейса, пакета документов (проекта документов), разработку программы продвижения туристического продукта и пр.

Кейс представляет собой комплексную задачу по созданию жизнеспособного бизнес-проекта в сфере туризма, требующего от Участников Конкурса аналитических способностей, креативности.

Участникам Конкурса необходимо проанализировать данные и создать полноценный продукт – проект готового к реализации туристического продукта, который учитывает современные тренды и государственные приоритеты в сфере туризма.

Структура Кейса.

1. Контекстная справка (вводные данные):

- государственный приоритет: описание национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства», его целей по увеличению турпотока и развитию инфраструктуры, что обосновывает актуальность создания новых маршрутов;
- рыночный тренд: статистика популярности одного из видов туризма как самого востребованного формата внутреннего туризма в России;
- поддержка государства: прямое указание на официальные документы, что подчеркивает стратегическую важность задачи.

2. Постановка задачи:

- четко сформулированное задание: разработать проект нового маршрута;
- ключевое ограничение/фокус: маршрут должен быть проложен по домашнему региону участника и иметь основной целью культурно-познавательное развитие.

3. Требования к результату (обязательные пункты проекта). Кейс содержит подробный чек-лист, которому должно соответствовать решение:

- концепция: детализированное описание идеи и уникальности маршрута;
- паспорт маршрута: формальные атрибуты (название, точки старта и финиша, длительность) и карта-схема;
- наполнение: перечень конкретных объектов показа (достопримечательностей) на маршруте;
- целевая аудитория: определение ядра целевой аудитории;
- актуализация: обоснование, почему этот проект будет востребован именно сейчас и почему он достоин включения в общую карту туристических маршрутов страны.

4. Формат сдачи:

- результат: текстовый документ (*.doc / .docx);
- оформление: документ должен содержать графические элементы (например, карты, схемы, инфографику), выбор которых остается за Участником Конкурса.

1.3. Критерии оценки отборочного этапа (каждый критерий содержит аспекты оценивания, адресно разрабатываемые под Кейс и решаемые задачи, возможны изменения).

Критерий	Балл (макс)
Глубина проработки поставленной задачи и правильность и полнота содержания (в т.ч. наличие сущностных характеристик объекта исследования и выводов, корректность формулировок, логичность изложения решения Кейса)	20

Соответствие решения сформулированным в Кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения)	20
Оригинальность подхода (новаторство, креативность). Нестандартность мышления при выработке решения	20
Применимость решения на практике с учетом факторного анализа	20
Форма и характер представления результатов (ссылки, цитаты, графики и пр. стиль изложения, оформление и пр.)	20

2. Заключительный (финальный) этап.

2.1. Формат и требования к проведению заключительного (финального) этапа.

Заключительный (финальный) этап проводится в очном формате и состоит из решения практико-ориентированного задания (далее – Кейс) с последующей защитой решения перед Членами Конкурсной комиссии.

Информация о дате и времени проведения конкурсного испытания (решение Кейса) будет доведена до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, не позднее чем за 2 рабочих дня до дня проведения конкурсного испытания (решение Кейса).

Каждый Участник Конкурса получает полный текст Кейса, после чего в режиме реального времени в течение трех часов (180 минут) Участники Конкурса работают над решением Кейса.

Участники Конкурса решают Кейс на предоставленных компьютерах в компьютерных классах. Участники Конкурса могут пользоваться разрешенными на территории РФ интернет-источниками, справочниками и другими вспомогательными материалами. Не допускается использование помощников и агентов, созданных на основе искусственного интеллекта, а также запрещено пользоваться подсказками третьих лиц.

По завершении отведенного времени, Участники Конкурса должны сохранить выполненное задание (презентацию), с которым в дальнейшем Участники Конкурса будут выступать перед Конкурсной комиссией, на внешнем носителе (флэш-карте) и передать Членам Конкурсной комиссии.

Защита разработанных решений Кейса осуществляется перед Членами Конкурсной комиссии в формате бизнес-презентации (5 минут презентация, 5 минут ответы на вопросы).

Результаты заключительного (финального) этапа доводятся до сведения Участников Конкурса в день подведения итогов Конкурса (не позднее 27 ноября 2026 г., возможны изменения).

2.2. Содержание и структура Кейса заключительного (финального) этапа.

Примерное содержание и структура Кейса (содержание и структура могут быть видоизменены в зависимости от Кейса и поставленных проблемных задач).

Тема кейса: разработка концепции уникального событийного мероприятия для нового всесезонного курорта «Белая Дюна» в Калининградской области. Мероприятие должно отражать особенности территории и соответствовать одному из тематических направлений туризма, определяемому жеребьевкой.

Участникам Конкурса необходимо не только проанализировать вводные данные о курорте, но и создать с нуля оригинальную концепцию события, разработать его программу и подготовить презентацию для защиты.

Структура Кейса.

1. Контекстная справка: описание курорта «Белая Дюна»: его масштаб, ключевые инфраструктурные объекты.

2. Постановка задачи:

- цель: разработать концепцию событийного мероприятия под названием «Русская Балтика»;
- мероприятие должно быть привязано к одному из шести тематических направлений, которое определяется жеребьевкой;
- Участник Конкурса определяет время проведения, локацию на территории курорта и стилистику мероприятия.

3. Обязательные пункты проекта: кейс содержит четкий чек-лист, которому должна соответствовать концепция.

4. Формат сдачи и защиты:

- результат: два компонента – заполненный шаблон программы и презентация в формате .ppt/pptx;
- устная презентация проекта продолжительностью 5 минут с последующей сессией вопросов от Членов Конкурсной комиссии (5 минут);
- презентация и программа должны содержать графические элементы.

2.3. Критерии оценки заключительного (финального) этапа (каждый критерий содержит аспекты оценивания, адресно разрабатываемые под Кейс и решаемые задачи, возможны изменения).

Критерий	Балл (макс)
Глубина проработки поставленной задачи и правильность и полнота содержания	20
Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам	20
Оригинальность подхода. Нестандартность мышления при выработке решения	20
Применимость решения на практике с учетом факторного анализа	20
Форма и характер представления результатов	20

3. Список литературы и ресурсов для подготовки к отборочному и заключительному (финальному) этапу.

1) Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства» (включая три федеральных проекта: «Развитие туристической инфраструктуры», «Повышение доступности туристических продуктов», «Совершенствование управления в сфере туризма») – https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/nacionalnyy_proekt_turizm_i_industriya_gostepriimstva/.

2) Стратегия развития туризма в Российской Федерации до 2035 года – <http://static.government.ru/media/files/FjJ74rYOaVA4yzPAshEulYxmWSpB4lrM.pdf>.

3) Операционный менеджмент в сфере туризма и гостеприимства: учебник/А.И. Кошелева, О.Е. Лебедева, Л.А. Пониматкина, О.А. Астафьева. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 413 с.

4) Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм: учебник для вузов/Д. В. Севастьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 317 с.

5) Сигида, Е. А. Инвалидность и туризм: потребность и доступность: монография/Е.А. Сигида, И.Е. Лукьянова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 106 с

6) Трофимов, Е. Н. Особенности многонациональной России и туризм: уч. пос./Е. Н. Трофимов, – 3-е изд. – Химки: РМАТ, 2023. – 226 с.

7) Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие для вузов/Е. А. Джанджугазова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 257 с.

8) Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма Учебное пособие: 2023;

9) Христов Т. Т. География туризма: Учебник для вузов. М., 2023.

- 10) Дехтярь Г. М. Стандартизация, сертификация, классификация в туристской и гостиничной индустрии: Учебное пособие для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2023;
- 11) Жираткова Ж. В., Рассохина Т. В., Очилова Х. Ф. Организация экскурсионной деятельности: Учебник и практикум для вузов: Москва, 2023.
- 12) Каменец А. В., Урмина И. А., Заярская Г. В. Основы культурно-досуговой деятельности: Учебник для вузов: 2-е изд., испр. и доп. – Москва, 2023.
- 13) Истомина Э.Г., Гришунькина М.Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России. Учебное пособие., М., 2019.
- 14) Александрова, А.Ю. Международный туризм: учебник/Александрова А.Ю. – Москва: КноРус, 2020. – 459 с. <https://www.book.ru/book/934248>.
- 15) Александрова, А.Ю. Туристское регионоведение. Влияние региональной интеграции на мировой туристский рынок: монография/Александрова А.Ю., Ступина О.Г. – Москва: КноРус, 2020. – 173 с. <https://www.book.ru/book/934075>.
- 16) Веткин, В.А. Технология создания массового турпродукта: учебно-методическое пособие/Веткин В.А., Винтайкина Е.В. – Москва: Русайнс, 2019. – 247 с. <https://www.book.ru/book/932836>.
- 17) Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности: учебник для вузов/И. Ф. Игнатьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13873-3. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467112>.<https://urait.ru/bcode/467112>
- 18) Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие/Косолапов А.Б. – Москва: КноРус, 2020. – 267 с. <https://www.book.ru/book/932888>.
- 19) Котлер Ф. Маркетинг. Гостеприимство. Туризм: учебник: Пер. с англ. / Ф. Котлер, Дж. Боуэн, Дж. Мейкенз. - Москва: ЮНИТИ, 2015. - 1071с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872844>.
- 20) Морозов М. А. Экономика организации туризма: учебник для академического бакалавриата/М.А. Морозов, Н.С. Морозова - Москва: Юрайт, 2018 - 300 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-turizma-423043>.
- 21) Корнеевец В.С., Семенова Л.В., Драгилева И.И. Маркетинг и продажи в гостиничном бизнесе: практикум. Калининград, 2018. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-turizma-423043>.
- 22) Тихонова, Т. Ю. Основные направления развития внутреннего туризма: учебное пособие/Т. Ю. Тихонова. - Москва: РУТ (МИИТ), 2018. - 86 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896351> (дата обращения: 15.08.2022).
- 23) Чудновский, А.Д. Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве: учебник/Чудновский А.Д. – Москва: КноРус, 2020. – 319 с. <https://www.book.ru/book/932088>.

Приложение 11. Порядок, формат, требования к конкурсным
испытаниям и критерии оценки Конкурса
по Компетенции Конкурса «Экскурсоведение»

**Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и
критерии оценки Конкурса по Компетенции Конкурса
«Экскурсоведение»**

Конкурс проводится в два этапа:

1. Отборочный этап.

1.1. Формат и требования к проведению отборочного этапа.

Отборочный этап проводится в дистанционном формате и заключается в письменном решении практико-ориентированного задания (далее - Кейс).

Информация о дате и времени начала проведения конкурсного испытания (решения Кейса), а также о сроке его выполнения будет доведена до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, не позднее чем за 2 рабочих дня до дня проведения конкурсного испытания (решения Кейса).

Участникам Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, направляется Кейс (тематика экскурсии с календарными сроками выполнения, требованиями к выполнению и оформлению).

Решение Кейса направляется Участниками Конкурса на адрес электронной почты konkurs_bfu@bk.ru до истечения времени, отведённого на его выполнение. Участники Конкурса, не успевшие направить свои работы (решение Кейса), считаются отстраненными от дальнейшего участия. На проверку принимаются работы, направленные только на почту: konkurs_bfu@bk.ru

Члены Конкурсной комиссии проверяют и оценивают решение Кейса в течение 3 рабочих дней по завершении отборочного этапа. В заключительный (финальный) этап проходят Участники Конкурса набравшие наибольшее количество баллов в отборочном этапе.

Результаты отборочного этапа доводятся до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе.

1.2. Содержание и структура Кейса отборочного этапа.

Примерное содержание и структура Кейса (содержание и структура могут быть видоизменены в зависимости от поставленных проблемных задач).

В рамках отборочного этапа каждый Участник Конкурса разрабатывает экскурсию по определенной тематике и предоставляет в рамках решения Кейса следующие материалы:

1. Экскурсию (видео), продолжительностью не более 10 минут.

2. Пояснительную записку, содержащую следующую информацию: актуальность маршрута, определение целевой аудитории (возраст, социальная группа), тип экскурсии (пешеходная, автобусная, интерактивная и др.), продолжительность по времени и протяженность в километрах, карту-схему маршрута: визуализированный трек (нить) маршрута с четко обозначенными точками остановок (допускается использование скриншотов картографических сервисов Яндекс.Карты, 2ГИС и пр.), технологическую карту экскурсии.

3. «Портфель экскурсовода»: презентацию (не более 15 слайдов), содержащая наглядный материал (архивные фото, схемы, портреты), дополняющий рассказ на маршруте.

1.3. Критерии оценки отборочного этапа (каждый критерий содержит аспекты оценивания, адресно разрабатываемые под решаемые задачи, возможны изменения).

Критерий	Балл (макс)
Уникальность и логика маршрута (оригинальность темы, связность точек показа)	25
Историческая и фактическая точность (достоверность информации, глубина проработки темы)	20
Качество технологической карты (соблюдение стандартов, наличие методических приемов)	20
Качество «Портфеля экскурсовода» (визуальное оформление, обоснованность иллюстраций)	20
Соответствие техническим требованиям (форматы файлов, грамотность, аккуратность)	15

2. Заключительный (финальный) этап.

2.1. Формат и требования к проведению заключительного (финального) этапа.

Заключительный (финальный) этап проводится в очном формате и состоит из разработки экскурсии и ее демонстрации (далее – Кейс) перед Членами Конкурсной комиссии.

Информация о дате и времени проведения конкурсного испытания (решение Кейса) будет доведена до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, не позднее чем за 2 рабочих дня до дня проведения конкурсного испытания (решение Кейса).

Конкурсное испытание проводится в формате «Экспресс-проектирование и живая демонстрация фрагмента экскурсии». Участникам Конкурса необходимо за ограниченное время разработать уникальный тематический мини-маршрут по предложенной дестинации (территории проведения финала) и провести фрагмент этой экскурсии для Членов Конкурсной комиссии в полевых условиях. Каждый Участник Конкурса получает полный текст Кейса, после чего в режиме реального времени в течение трех часов (180 минут) Участники Конкурса работают над его решением, а затем демонстрируют фрагмент экскурсии (до 10 минут) на территории проведения финала.

Участники Конкурса выполняют задание на предоставленных компьютерах в компьютерных классах. Участники Конкурса могут пользоваться разрешенными на территории РФ интернет-источниками, справочниками и другими вспомогательными материалами. Не допускается использование помощников и агентов, созданных на основе искусственного интеллекта, а также запрещено пользоваться подсказками третьих лиц.

Результаты заключительного (финального) этапа доводятся до сведения Участников Конкурса в день подведения итогов Конкурса (не позднее 27 ноября 2026 г., возможны изменения).

2.2. Содержание и структура Кейса заключительного (финального) этапа.

Примерное содержание и структура Кейса (содержание и структура могут быть видоизменены в зависимости от поставленных проблемных задач).

Кейс состоит из нескольких модулей.

Модуль А. «Экспресс-проектирование (разработка мини-маршрута по предложенной дестинации (территории проведения финала))».

В рамках выполнения задания Модуля А Участники Конкурса получают текст Кейса, содержащий перечень из 5–7 историко-культурных или природных объектов, расположенных в радиусе проведения финала, а также конкретную целевую аудиторию (например, «семья с детьми 7–10 лет», «IT-специалисты на бизнес-форуме», «слабовидящие туристы»).

Задача Участника Конкурса: выбрать из предложенного перечня 3–4 объекта для формирования логичного маршрута; сформулировать авторскую концепцию и оригинальное название экскурсии; составить экспресс-технологическую карту, указав логику переходов, хронометраж и ключевые приемы показа; подготовить визуальные материалы (до 5 иллюстраций) для создания экспресс-«портфеля экскурсовода».

Во время Модуля А разрешено использование интернета для верификации исторических фактов, однако текст экскурсии должен быть полностью авторским. Использование ИИ-генераторов запрещено.

Модуль Б. «Живая демонстрация фрагмента экскурсии».

В рамках выполнения задания Модуля Б Участник Конкурса выступает в роли практикующего гида и проводят живую демонстрацию фрагмента экскурсии, разработанного в рамках Модуля А. Члены Конкурсной комиссии и другие Участники Конкурса выполняют роль экскурсионной группы («туристы»).

Задача Участника Конкурса: провести краткое вступление (до 2 минут): приветствие, комплаенс (инструктаж по технике безопасности), сообщение темы, актуальности и организационных моментов; продемонстрировать показ и рассказ по одному (главному) объекту маршрута на выбор участника (до 6 минут); использовать не менее 2 методических приемов показа (например, прием реконструкции, панорамного показа, локализации событий) и 1 прием рассказа; ответить на 2 вопроса от Членов Конкурсной комиссии («сложный вопрос туриста») — до 2 минут.

2.3. Критерии оценки заключительного (финального) этапа (каждый критерий содержит аспекты оценивания, адресно разрабатываемые под Кейс и решаемые задачи, возможны изменения).

Модуль	Критерии оценки	Балл (макс)
Модуль А: Проектирование	Логика построения нити маршрута и адаптация под целевую аудиторию кейса	15
	Правильность заполнения экспресс-технологической карты и хронометраж	15
Модуль Б: Демонстрация	Профессиональные навыки гида (речевая культура, дикция, контакт с группой, мимика/жесты)	20
	Эффективность применения методических приемов показа и рассказа	20
	Стрессоустойчивость и работа с вопросами (ответы на вопросы «туристов»)	20
	Соблюдение временного регламента (тайм-менеджмент выступления)	10

Условия дисквалификации на очном этапе:

- превышение лимита времени на выступление в Модуле Б более чем на 2 минуты (после предупреждения Члена Конкурсной комиссии);
- использование чужих готовых экскурсионных текстов по данной локации (чтение текста «по бумажке» вместо живого ведения экскурсии штрафуетсся снижением балла на 50%);
- некорректное или агрессивное поведение по отношению к Членам Конкурсной комиссии или другим Участникам Конкурса («туристам»).

3. Список литературы и ресурсов для подготовки к отборочному и заключительному (финальному) этапу.

1) Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства» (включая три федеральных проекта: «Развитие туристической инфраструктуры», «Повышение доступности

туристических продуктов», «Совершенствование управления в сфере туризма») – https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/nacionalnyy_proekt_turizm_i_industriya_gostepriimstva/.

2) Стратегия развития туризма в Российской Федерации до 2035 года – <http://static.government.ru/media/files/FjJ74rYOaVA4yzPAshEulYxmWSpB4lrM.pdf>.

3) Операционный менеджмент в сфере туризма и гостеприимства: учебник/А.И. Кошелева, О.Е. Лебедева, Л.А. Пониматкина, О.А. Астафьева. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 413 с.

4) Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм: учебник для вузов/Д. В. Севастьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 317 с.

5) Сигида, Е. А. Инвалидность и туризм: потребность и доступность: монография/Е.А. Сигида, И.Е. Лукьянова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 106 с.

6) Трофимов, Е. Н. Особенности многонациональной России и туризм: уч. пос./Е. Н. Трофимов, – 3-е изд. – Химки: РМАТ, 2023. – 226 с.

7) Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие для вузов/Е. А. Джанджугазова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 257 с.

8) Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма Учебное пособие: 2023.

9) Христов Т. Т. География туризма: Учебник для вузов. М., 2023.

10) Дехтярь Г. М. Стандартизация, сертификация, классификация в туристской и гостиничной индустрии: Учебное пособие для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2023.

11) Жираткова Ж. В., Рассохина Т. В., Очилова Х. Ф. Организация экскурсионной деятельности: Учебник и практикум для вузов: Москва, 2023.

12) Каменец А. В., Урмина И. А., Заярская Г. В. Основы культурно-досуговой деятельности: Учебник для вузов: 2-е изд., испр. и доп. – Москва, 2023.

13) Истомина Э.Г., Гришунькина М.Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России. Учебное пособие., М., 2019.

14) Александрова, А.Ю. Международный туризм: учебник/Александрова А.Ю. – Москва: КноРус, 2020. – 459 с. <https://www.book.ru/book/934248>.

15) Александрова, А.Ю. Туристское регионоведение. Влияние региональной интеграции на мировой туристский рынок: монография/Александрова А.Ю., Ступина О.Г. – Москва: КноРус, 2020. – 173 с. <https://www.book.ru/book/934075>.

16) Веткин, В.А. Технология создания массового турпродукта: учебно-методическое пособие/Веткин В.А., Винтайкина Е.В. – Москва: Русайнс, 2019. – 247 с. <https://www.book.ru/book/932836>.

17) Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности: учебник для вузов/И. Ф. Игнатьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13873-3. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467112>.

18) Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие/Косолапов А.Б. – Москва: КноРус, 2020. – 267 с. <https://www.book.ru/book/932888>.

19) Котлер Ф. Маркетинг. Гостеприимство. Туризм: учебник: Пер. с англ./Ф. Котлер, Дж. Боуэн, Дж. Мейкенз. - Москва: ЮНИТИ, 2015. - 1071с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872844>.

20) Морозов М. А. Экономика организации туризма: учебник для академического бакалавриата/М.А. Морозов, Н.С. Морозова - Москва: Юрайт, 2018 - 300 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-turizma-423043>.

21) Корнеевец В.С., Семенова Л.В., Драгилева И.И. Маркетинг и продажи в гостиничном бизнесе: практикум. Калининград, 2018. Режим доступа: <https://bibliotonline.ru/book/ekonomika-organizacii-turizma-423043>.

22) Тихонова, Т. Ю. Основные направления развития внутреннего туризма: учебное пособие/Т. Ю. Тихонова. - Москва: РУТ (МИИТ), 2018. - 86 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896351> (дата обращения: 15.08.2022).

23) Чудновский, А.Д. Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве: учебник/Чудновский А.Д. – Москва: КноРус, 2020. – 319 с. <https://www.book.ru/book/932088>.

Приложение 12. Порядок, формат, требования к конкурсным
испытаниям и критерии оценки Конкурса по Компетенции
Конкурса «Технологии физического развития»

**Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и
критерии оценки Конкурса по Компетенции Конкурса
«Технологии физического развития»**

Конкурс проводится в два этапа:

1. Отборочный этап.

1.1. Формат и требования к проведению отборочного этапа.

Отборочный этап проводится в очном формате и заключается в письменном решении практико-ориентированного задания (далее - Задание).

Информация о дате и времени проведения конкурсного испытания (выполнения Задания) будет доведена до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, не позднее чем за 2 рабочих дня до дня проведения конкурсного испытания (выполнения Задания).

Задание представляет собой планирование учебного занятия по физической культуре с целью положительного влияния на физическое развитие обучающихся общеобразовательной школы. Путем жеребьевки определяется возраст обучающихся, базовый вид спорта и направленность на развитие физических способностей обучающихся. Таким образом формируется целевая направленность учебного занятия.

На решение Задания Участникам Конкурса отводится 3 часа (180 минут).

Все Участники Конкурса отборочного этапа находятся в одной или двух аудиториях (в зависимости от количества Участников Конкурса). Все аудитории равнозначны, в каждой присутствует два наблюдателя. За 10 минут до начала конкурсного испытания Член Конкурсной комиссии проводит переключку присутствующих, инструктаж и отвечает на технические вопросы по проведению отборочного этапа.

Участники Конкурса выполняют Задание на бумаге, заполняя предоставленные бланки рукописным способом до истечения времени, отведённого на его выполнение. Участники Конкурса, не успевшие сдать свои работы (выполнение Задания), считаются отстраненными от дальнейшего участия.

При выполнении Задания Участникам Конкурса не разрешается использование интернет-источников, справочников и иных вспомогательных материалов, систем искусственного интеллекта, а также получение помощи и подсказок от третьих лиц.

На столе у Участника Конкурса может быть вода, легкий перекус.

Члены Конкурсной комиссии проверяют и оценивают решение Задания в течение 3 рабочих дней по завершении отборочного этапа. В заключительный (финальный) этап проходят Участники Конкурса набравшие наибольшее количество баллов в отборочном этапе.

Результаты отборочного этапа доводятся до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе.

1.2. Содержание и структура Задания отборочного этапа.

Примерное содержание Задания определяется ФГОС общего образования в части предметной области «Физическая культура», целевая направленность определяется жеребьевкой (возраст обучающихся, базовый вид спорта, физическое качество). Структура Задания соответствует методическим требованиям к составлению документов планирования учебной работы по физической культуре в школе (план-конспект урока физической культуры).

Задание представляет собой планирование учебного занятия по физической культуре для общего образования: начального, основного или среднего (от 1 до 11 класса) на примере

одного из базовых видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, плавание, баскетбол, волейбол) для целенаправленного развития физических качеств обучающихся (быстрота, ловкость, гибкость, выносливость, сила). Компоненты, указанные в скобках, определяются жеребьевкой.

Далее Участники Конкурса самостоятельно определяют соответствующие задачи, структуру и содержание учебного занятия по физической культуре в соответствии с нормативными документами и методическими требованиями и выполняют планирование занятия (заполняют бланк плана-конспекта урока).

Результат: заполненный бланк плана-конспекта урока.

Шаблон план-конспект урока

Тема и цель урока:

Задачи:

Образовательная:

Оздоровительная:

Воспитательная:

Место проведения: _____

Количество обучающихся:

Необходимый спортивный инвентарь (оборудование; наименование и количество):

Часть занятия	Содержание занятия (Средства)	Дозировка	Организационно-методические указания (Методические приемы)
Подготовительная			

1.3. Критерии оценки отборочного этапа (каждый критерий содержит аспекты оценивания, адресно разрабатываемые под Задание и решаемые задачи, возможны изменения).

№	Критерий	Балл (макс)
1	Задачи урока	3
	По 1 баллу за правильно сформулированную и соответствующую заданию и возрасту образовательную, воспитательную и оздоровительную задачу.	
2	Структура занятия	1
	Соответствие частей по времени и содержанию, логичные переходы, прослеживается адекватная возрасту физиологическая кривая	
3	Выбор средств для решения задач	3

	Средства позволяют решать все поставленные задачи = 3, две задачи = 2, одну из задач = 1	
4	Дозировка нагрузки	1
	В конспекте указана дозировка нагрузки к каждому упражнению	
5	Соответствие нагрузки возрастным нормам	2
	Вся нагрузка спланирована с учетом возраста обучающихся = 2, одно упражнение не соответствует возрастным нормам = 1, два и более = 0	
6	Регуляция нагрузки	1
	В конспекте указано не менее одного способа регуляции нагрузки (снижения или увеличения за счет изменения условий выполнения или структуры упражнения, индивидуализация упражнений – не деление на девочек и мальчиков, а учет уровня подготовленности)	
7	Организация деятельности обучающихся	4
	В сценарии предусмотрены построения и перестроения к каждому новому упражнению (виду деятельности)	1
	Запланированы игровые способы физического развития	1
	Запланированы формы взаимодействия обучающихся в группах или парах	1
	Запланированы способы взаимообучения и взаимоконтроля	1
8	Наличие способов оценивания	2
	В конспекте предусмотрены способы оценивания деятельности или результатов обучающихся (не «подведение итогов и выставление оценок» в заключительной части, а конкретные критерии оценки деятельности или результатов)	
9	Наличие указаний по технике безопасности	1
	В конспекте указаны общие правила безопасного поведения, выполнения упражнений или сообщение обучающимся о технике безопасности	
10	Качество методических указаний	2
	В конспекте есть смысловые указания (не «соблюдать технику») на безопасное и эффективное выполнение к каждому упражнению = 2, к более половины = 1, к менее половины упражнений = 0	
11	Использование инвентаря	1
	Предусмотрено использование более чем одного вида инвентаря	
12	Грамотность терминологии	3
	Вычесть 0,5 балла за каждую ошибку в наименовании частей тела или конечностей, положений и движений	
13	Творческий компонент	1
	Наличие нестандартных средств обучения, инвентаря, музыкального сопровождения, сюжетная организация урока	
	Итого	25

2. Заключительный (финальный) этап.

2.1. Формат и требования к проведению заключительного (финального) этапа.

Заключительный (финальный) этап проводится в очном формате и состоит из выполнения трех практико-ориентированных заданий (далее – Задания).

Информация о дате и времени проведения конкурсного испытания (выполнения Задания) будет доведена до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, не позднее чем за 2 рабочих дня до дня проведения конкурсного испытания (выполнения Задания).

Вначале каждый Участник Конкурса получает инструкции и бланки к выполнению Задания 1 (проведение урока физической культуры для диагностики физического развития и уровня физической подготовленности группы волонтеров). Далее, после перерыва, Участники Конкурса выполняют Задание 2 (обработку результатов оценки физического развития и физической подготовленности группы волонтеров и проектирование фрагмента основной части учебного занятия для обеспечения необходимого влияния на физическое развитие группы). Задание 3 выполняется Участниками Конкурса во второй соревновательный день. Они проводят запланированный фрагмент основной части урока физической культуры с группой волонтеров.

Результаты заключительного (финального) этапа доводятся до сведения Участников Конкурса в день подведения итогов Конкурса (не позднее 27 ноября 2026 г., возможны изменения).

2.2. Содержание и структура Задания.

Примерное содержание и структура Задания (содержание и структура могут быть видоизменены в зависимости от поставленных проблемных задач).

Задание 1. Проведение урока физической культуры для диагностики физического развития и уровня физической подготовленности группы волонтеров.

Задание выполняется Участниками Конкурса в порядке, определенном жеребьевкой в спортивном зале, оборудованном спортивным инвентарем и диагностическими приборами (весы, ростомер, спирометры, тонометры, мячи, гантели, гимнастические маты, коврики, полусферы босу, бодибары, скакалки и т.д.).

До начала выполнения и по окончании задания Участник Конкурса может работать с группой волонтеров в течение 3 минут (для подготовки места занятия и уборки инвентаря). Время выполнения задания – 45 минут, в течение которых Участник Конкурса работает с группой волонтеров согласно полученным инструкциям и выполняет оценку следующих показателей физического развития и физической подготовленности:

- Определение массы тела волонтеров. Взвешивание проводится на напольных электронных медицинских весах. Тестируемый снимает обувь, остается в минимальном количестве одежды, стоит неподвижно на площадке весов. Погрешность весов при взвешивании должна составлять не более ± 50 граммов.

- Измерение роста волонтеров. Для измерения длины тела в положении «стоя» тестируемый снимает обувь, встает по стойке «смирно», касаясь вертикальной планки ростомера пятками, ягодицами, лопатками, затылком; голова должна находиться в таком положении, чтобы линия, соединяющая наружный угол глаза и козелок уха, была бы на линии, горизонтальной полу.

- Жизненный индекс. Измерение жизненной емкости легких производится специальным прибором (спирометром) в исходном положении сидя. Тестируемый предварительно делает глубокий вдох, затем выдох. Ещё раз, сделав глубокий вдох, плотно обхватывает мундштук спирометра губами, закрывает нос и медленно, но с нажимом выдыхает через рот в мундштук спирометра до отказа. Отсчёт производится по шкале. Точность измерения в пределах 100 миллилитров. Тест проводится трижды, лучший результат учитывается.

- Бег на месте за 10 секунд (быстрота). Бег на месте в максимальном темпе; учитывается количество беговых шагов в течение 10 секунд. Тестирование проводится в помещении с использованием простейшего приспособления: между двумя стойками на расстоянии 1 метр

натягивается эластичный бинт на высоте колена спортсмена, согнутого под прямым углом ноги. По команде «марш» тестируемый начинает с максимальной частотой движений быстрый бег на месте, каждый раз касаясь бедром ноги натянутой резины. Подсчёт шагов ведётся по касанию правым бедром резины (и умножается на 2).

- Тест на определение координационных способностей «Аист». Тестируемый снимает обувь и занимает исходное положение: стойка на одной ноге, вторая сгибается в колене и прижимается стопой к внутренней стороне колена опорной ноги, руки на поясе. По готовности тестируемый отрывает пятку опорной ноги от пола, в это же время запускается секундомер. Задача сохранять данную позу настолько долго, насколько это возможно. Секундомер останавливается в случаях, если:

- а) рука (руки) была убрана с пояса;
- б) совершён поворот на опорной ноге в любую из сторон;
- в) потерял контакт между стопой второй ноги и коленом опорной;
- г) совершено касание пяткой опорной ноги пола.

Полученный результат фиксируется в секундах.

Время выполнения теста фиксируется в секундах.

- Поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 секунд (сила). Поднимание и опускание туловища выполняется из исходного положения лежа на спине, ноги согнуты в коленных суставах под углом 90 градусов, стопы стоят на ширине плеч, упираясь в стену/на пол, руки за головой в замке, локти разведены в стороны, касаются пола. Упражнение выполняется на гимнастическом мате или мягкой поверхности. По команде Участника Конкурса «Марш!» тестируемый должен за 30 секунд выполнить максимально возможное количество подъемов туловища, сгибаясь до касания направленными вперед локтями бедер (колен) и возвращаясь в исходное положение.

Засчитывается количество правильно выполненных попыток, фиксируемых счетом Участника Конкурса вслух.

Тестируемые делятся на пары и выполняют тестирование по очереди. Первые трое тестируемых выполняют тестирование, вторые трое тестируемых подсчитывают результаты и сообщают их участнику. Далее тестируемые меняются и тестирование повторяется. Участник Конкурса контролирует правильность выполнения тестирования.

Ошибки (попытка не засчитывается):

- отсутствие касания пола тремя частями тела (лопатками, затылком, локтями);
- отсутствие касания локтями бедер;
- руки не сомкнуты в замок на затылке.

- Наклон туловища вперед, из исходного положения стоя на тумбе (гибкость). При наклоне туловища вперед стоя на тумбе ноги выпрямлены в коленных суставах, ступни ног расположены параллельно на ширине 10 – 15 сантиметров. Тестируемый самостоятельно выполняет два предварительных наклона, при третьем наклоне он максимально наклоняется и фиксирует свое положение не менее чем на 2 секунды. Участник Конкурса оценивает расстояние от кончиков пальцев тестируемого до плоскости гимнастической скамейки, как ниже, так и выше указанной плоскости, с точностью до 1 сантиметра. Показатель Расстояние фиксируется со знаком «+» если кончики пальцев тестируемого опустились ниже плоскости гимнастической скамейки, со знаком «-» если его пальцы не достали до указанной плоскости.

Ошибки (попытка не засчитывается):

- отсутствие фиксации конечного положения в течении 2 секунд;
- сгибание ног в коленных суставах.

- Гарвардский степ-тест (выносливость). Подъем и спуск с тумбы высотой 45 сантиметров (для юношей) и 40 сантиметров (для девушек) в темпе 30 раз в минуту, в течение 4 минут. Сразу после выполнения теста тестируемый садится и трижды пальпаторным методом определяет собственную частоту сердечных сокращений в течение 30 секунд:

Первый раз – в начале второй минуты отдыха (Р1);

Второй раз – в начале третьей минуты отдыха (Р2);

Третий раз – в начале четвертой минуты отдыха (Р3);

Результаты выполняемых измерений Участники Конкурса вносят в бланки в рамках Задания 2.

Задание 2. Обработка результатов оценки физического развития и физической подготовленности группы волонтеров и проектирование фрагмента основной части учебного занятия для обеспечения необходимого влияния на физическое развитие группы.

Участники Конкурса выполняют Задание на предоставленных компьютерах в компьютерном классе. Участники Конкурса могут пользоваться стандартными офисными приложениями (MS Word, MS Excel) и предоставленными вспомогательными материалами (музыкальным сопровождением). Не допускается использование интернет-источников, помощников и агентов, созданных на основе искусственного интеллекта, а также запрещено пользоваться подсказками третьих лиц. Задание выполняется в течение трех часов (180 минут).

Формат сдачи: заполненные бланки (форма для фиксации результатов оценки физического развития и физической подготовленности волонтера, шаблон для заполнения результатов тестирования физической подготовленности группы волонтеров, шаблон план - конспекта занятия (урока)).

Форма для фиксации результатов оценки физического развития и физической
подготовленности волонтера

Индексы и показатели			
№	Измерения	Показатель	Интерпретация
1	Индекс массы тела		Оценка массы тела: нормальная масса тела или нарушение массы тела (указать: избыточная масса тела, ожирение, недостаток массы тела, дистрофия)
2	Жизненный показатель		Оценить уровень адаптационных резервов системы внешнего дыхания (низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий)
3	Индекс Пинье		Оценить крепость телосложения тестируемого по индексу Пинье (очень слабое, слабое, среднее, нормальное, крепкое)
4	Показатель АД		Оценить состояние АД тестируемого (нормальное АД, 5пониженное нормальное АД, гипотония, повышенное нормальное АД, гипертония)
5	Показатель ЧСС		Оценить ЧСС тестируемого (Тахикардия, брадикардия, норма)
6	Рост		Оценить рост тестируемого в соответствии с возрастной нормой
7	Масса тела		Оценить массу тела тестируемого в соответствии с возрастной нормой
Оценка физической подготовленности			

1	Бег на месте за 10 секунд		Оценить уровень развития показателя (низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий)
2	Аист		Оценить уровень развития показателя (низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий)
3	Поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 секунд		Оценить уровень развития показателя (низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий)
4	Наклон туловища вперед из исходного положения стоя на тумбе		Оценить уровень развития показателя (низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий)
5	Гарвардский степ-тест		Оценить уровень развития показателя (низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий)
Вывод (оценка):			
1	Оценка физической подготовленности	Оценить уровень развития физических качеств тестируемого	
2	Общая оценка здоровья	Дать характеристику тестируемого по результатам тестирования их состояния	
Рекомендации по физической нагрузке:			
На основании результатов диагностики дать рекомендации по предпочтительной физической нагрузке для тестируемого.			

Шаблон для заполнения результатов
тестирования физической подготовленности группы волонтеров

Тест	Испытуемые						Ср. знач.	
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	Показатель	Уровень
Пол испытуемого (М/Ж)								
Бег на месте за 10 секунд								
Тест «Аист»								
Поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 секунд								
Наклон туловища вперед из исходного положения стоя на тумбе								
Гарвардский степ-тест								
Р 1								
Р 2								
Р 3								

Интерпретация результатов группы	
Рекомендации группе	

Интерпретация физической подготовленности

Балл	Уровень развития физического качества
0	Низкий
1	Ниже среднего
2	Средний
3	Выше среднего
4	Высокий

Шаблон план-конспект занятия (урока)

Тема и цель урока:

Задачи:

Образовательная:

Оздоровительная:

Воспитательная:

Место проведения: _____

Количество обучающихся:

Необходимый спортивный инвентарь (оборудование; наименование и количество):

Часть занятия	Содержание занятия (Средства)	Дозировка	Организационно-методические указания (Методические приемы)
Основная			

По завершении отведенного времени, Участники Конкурса должны сохранить выполненное Задание (файлы с заполненными бланками) на рабочем столе компьютера, затем представитель Конкурсной комиссии переносит бланки и шаблоны на внешний носитель (флэш-карту).

Задание 3. Фрагмент учебного занятия с группой волонтеров в спортивном зале.

Участники Конкурса проводят фрагмент учебного занятия с группой волонтеров в спортивном зале, оборудованным спортивным инвентарем, с учетом выявленных особенностей физического развития и физической подготовленности группы волонтеров

согласно плану-конспекту занятия (урока), разработанному в результате выполнения Задания 2. Очередность выполнения Задания определяется жеребьевкой. До начала выполнения Задания и по его окончанию Участник Конкурса может работать с группой волонтеров в течение 3 минут (для объяснения техники безопасности, правил поведения, общих требований, оценки текущего состояния волонтеров, подготовки места занятия, уборки инвентаря).

2.3. Критерии оценки заключительного (финального) этапа (каждый критерий содержит аспекты оценивания, адресно разрабатываемые под Задание и решаемые задачи, возможны изменения).

Критерии оценивания Задания 1. Проведение урока физической культуры для диагностики физического развития и уровня физической подготовленности группы волонтеров.

№	Критерий	Балл (макс)
1	Соблюдение техники безопасности	5
	Вычитать 1 балл за каждую ситуацию-нарушение (5 нарушений – 0 баллов)	
2	Работа по инструкции	5
	Вычитать 1 балл за каждое отступление/нарушение (5 ошибок – 0 баллов)	
3	Взаимодействие с волонтерами	3
	Понятное объяснение диагностических параметров и действий при снятии показателей	1
	Эмоциональная вовлеченность в процесс и взаимодействие с волонтерами	1
	Обеспечение интерактивности (вовлечения волонтеров в процесс)	1
4	Тайминг урока (45 минут)	1
	Нарушение времени - не более, чем плюс 15 секунд и не менее, чем минус 1 минута.	1
5	Уборка инвентаря	1
	Если весь инвентарь убран – прибавить 1 балл	
	максимальное количество баллов за задание	15

Критерии оценки Задания 2. Обработка результатов оценки физического развития и физической подготовленности группы волонтеров и проектирование фрагмента основной части учебного занятия для обеспечения необходимого влияния на физическое развитие группы.

№	Критерий	Балл (макс)
1	Заполнение общего бланка	1
	Бланк заполнен полностью	
2	Заполнение индивидуального бланка	2
	Бланк заполнен полностью	1
	Разработаны адекватные индивидуальные рекомендации	1
3	Расчет показателей группы	5
	Вычитать 1 балл за каждый недостающий параметр (если не рассчитаны 5 и более параметров – 0 баллов)	
4	Интерпретация данных	1
	Данные интерпретированы корректно	
5	Разработка общих рекомендаций на группу	1

	Рекомендации разработаны в соответствии с собранными данными	
	максимальное количество баллов за задание	10

Критерии оценки Задания 3. Фрагмент учебного занятия с группой волонтеров в спортивном зале.

№	Критерий	Балл (макс)
1	Сообщение задач урока	1
2	Структура занятия	1
	Соответствие конспекту не менее 75%	
3	Методические указания	3
	Во время объяснения или выполнения имеются смысловые указания (не «соблюдать технику», а комментарии для безопасного и эффективного выполнения упражнений)	1
	Исправление (предупреждение) общих ошибок	1
	Исправление индивидуальных ошибок во время выполнения упражнений	1
4	Грамотность терминологии	5
	Вычесть 1 балл за каждую ошибку в наименовании частей тела или конечностей, положений и движений	
5	Сообщение обучающимся общих правил безопасного поведения, выполнения упражнений и информации о технике безопасности (в любой части Фрагмента)	1
6	Соблюдение техники безопасности	4
	За каждую произошедшую ситуацию-нарушение вычесть 1 балл	
7	Организация деятельности обучающихся	3
	Организованы построения и перестроения к каждому новому упражнению (виду деятельности)	1
	Использованы игровые способы организации деятельности	1
	Использованы способы взаимообучения и взаимоконтроля	1
8	Творческий компонент	1
	Наличие нестандартных средств обучения, инвентаря, музыкального сопровождения, сюжетная организация урока	
9	Показ упражнений	2
	Правильный показ всех упражнений	1
	Использование нескольких (более 2) видов показа	1
10	Интерактивность	3
	Вовлечение обучающихся в процессы, сбор обратной связи во время выполнения упражнений и в процессе деятельности	1
	Использование голоса для регуляции эмоционального состояния занимающихся	1
	Конкретное подведение итогов (не «все молодцы», а сообщение результатов занятия и выводов по задачам, сбор обратной связи)	1
11	Уборка инвентаря	1

	Весь инвентарь убран либо самостоятельно, либо с помощью волонтеров (процесс организован конкурсантом)	
	Итого	25

3. Список литературы и ресурсов для подготовки к отборочному и заключительному (финальному) этапу.

1) О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон № 329-ФЗ: [принят Государственной Думой 16 ноября 2007 года: одобрен Советом Федерации 23 ноября 2007 года] (ред. от 04.08.2026)//Собрание законодательства РФ. – 2007.

2) Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от...)//Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1).

3) Профессиональный стандарт кадров в области Физической культуры и спорта, утвержденных Министерством труда РФ – электронный ресурс <https://classinform.ru/profstandarty/05-fizicheskaja-kultura-i-sport.html>.

4) Теория и методика физического воспитания: учебник/Лях В.И. - М.: Юрайт, 2019.

5) Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов/Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. — 14-е изд., стер. — Москва: Академия, 2023. — 480 с. — Текст: непосредственный.

6) Теория и методика физической культуры и спорта: учебник/Барчуков И. С. под ред. Н. Д. Малахова. - М.: КноРус, 2020

7) Теория физической культуры в схемах: Учебно-методическое пособие. – Калининград: Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, 2023. – 69 с. – ISBN 978-5-9971-0730-7.

8) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура: утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19 сентября 2017 г. № 940. – Москва: Министерство науки и высшего образования РФ, 2017. – 23 с.

9) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287//ФГОС: [сайт]. URL: fgos.ru (дата обращения: 22.08.2026).

10) Физическая культура. 10–11 классы. Базовый уровень: электронная форма учебника/В. И. Лях. – Москва: Просвещение, 2022. – URL: https://media.prosv.ru/content/item/partner_reader/12581/ – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

11) Физическая культура. Базовый уровень. 10–11 классы: учебник / А. П. Матвеев. – 4-е изд., стереотипное. – Москва: Просвещение, 2022. – 321 с. – Текст: непосредственный.

Приложение 13. Порядок, формат, требования
к конкурсным испытаниям и критерии оценки Конкурса
по Компетенции Конкурса «Устный последовательный перевод»

**Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и
критерии оценки Конкурса по Компетенции Конкурса
«Устный последовательный перевод»**

Конкурс проводится в два этапа:

1. Отборочный этап.

1.1. Формат и требования к проведению отборочного этапа.

Отборочный этап проводится в дистанционном формате и заключается в решении практико-ориентированного задания (далее - Задание) с использованием видеоконференцсвязи («Яндекс.Телемост»), обеспечивающей одновременное участие Участников Конкурса и единые условия выполнения конкурсного испытания.

Участникам Конкурса в определенное время будет доступно Задание с подробным описанием. Информация о дате и времени проведения конкурсного испытания (выполнение Задания) будет доведена до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, не позднее чем за 2 рабочих дня до дня проведения конкурсного испытания (выполнения Задания).

Все Участники Конкурса отборочного этапа будут разделены на одну или несколько виртуальных комнат (в зависимости от количества Участников Конкурса) на платформе «Яндекс.Телемост» (ссылка на нужную комнату будет определена для каждого Участника Конкурса заранее и направлена почтой Участника Конкурса, указанную в заявке). Все комнаты равнозначны, в каждой присутствует два наблюдателя – Член Конкурсной комиссии и технический специалист. За 10 мин до начала конкурсного испытания Член Конкурсной комиссии проводит переключку присутствующих, инструктаж и отвечает на технические вопросы по проведению отборочного этапа.

Участники Конкурса выполняют Задание на компьютере, оснащённом исправными веб-камерой и микрофоном, имеющем стабильное подключение к сети интернет и актуальную версию интернет-браузера.

Задание отборочного этапа выполняется последовательно. Каждое Задание демонстрируется всем Участникам Конкурса одновременно в рамках видеоконференции («Яндекс.Телемост»). После окончания воспроизведения каждого конкурсного задания Член Конкурсной комиссии объявляет о начале отсчета времени, отведенного на выполнение соответствующего Задания.

Выполненное Задание направляется на адрес электронной почты konkursifl26@mail.ru в течение 40 минут с момента окончания воспроизведения соответствующего конкурсного Задания. Задания, поступившие после истечения установленного времени, к оцениванию не принимаются.

В период проведения отборочного этапа Участники Конкурса должны оставлять микрофон и камеру включенными. В каждой комнате ведется запись, которая может быть использована во время апелляции.

Использование систем искусственного интеллекта, а также получение помощи и подсказок от третьих лиц не допускаются.

На столе у Участника Конкурса может быть вода, легкий перекус.

В случае возникновения технических сбоев при подключении к видеоконференции или воспроизведении Задания Участник Конкурса незамедлительно информирует Членов

Конкурсной комиссии. Решение о дальнейшей возможности выполнения Задания принимается с учетом необходимости обеспечения равных условий для всех Участников Конкурса.

Члены Конкурсной комиссии проверяют и оценивают решение Задания в течение 3 рабочих дней по завершении отборочного этапа. В заключительный (финальный) этап проходят Участники Конкурса набравшие наибольшее количество баллов в отборочном этапе.

Результаты отборочного этапа доводятся до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе.

1.2. Содержание и структура заданий отборочного этапа.

Примерное содержание и структура заданий (содержание и структура могут быть видоизменены в зависимости от поставленных проблемных задач).

Содержание Заданий отборочного этапа.

Задание 1. «Устный последовательный перевод с записью».

Процедура выполнения Задания в максимальной степени имитирует реальные условия работы устных переводчиков. Для перевода предлагается небольшое видео с выступлением на общественно значимую тему на русском языке, которое одновременно демонстрируется всем Участникам Конкурса в рамках видеоконференции. Участники Конкурса прослушивают выступление с использованием переводческой записи (скорописи) и осуществляют последовательный перевод. Выполнение перевода фиксируется на видео/аудио.

Видео/аудио перевода должно быть направлено на адрес электронной почты konkursifl26@mail.ru в течение 40 минут после окончания воспроизведения Задания.

Видео/аудио должны быть названы следующим образом: ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО.

Участники Конкурса должны продемонстрировать навыки последовательного перевода с применением переводческой скорописи и соответствующее ситуации коммуникативное поведение.

Задание 2. «Устный последовательный перевод без записи».

Процедура выполнения Задания в максимальной степени имитирует реальные условия работы устных переводчиков. Для перевода предлагается небольшое выступление на иностранном языке, которое одновременно демонстрируется всем Участникам Конкурса в рамках видеоконференции. Участники Конкурса прослушивают выступление и осуществляют последовательный перевод без использования переводческой записи, фиксируя перевод на видео.

Видео перевода должно быть направлено на адрес электронной почты konkursifl26@mail.ru в течение 40 минут после окончания воспроизведения Задания.

Видео должно быть названо следующим образом: ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО.

Участники Конкурса должны продемонстрировать навыки последовательного перевода без использования переводческой записи и соответствующее ситуации коммуникативное поведение.

1.3. Критерии оценки отборочного этапа (каждый критерий содержит аспекты оценивания, адресно разрабатываемые под решаемые задачи, возможны изменения).

Критерии оценки Задания 1. «Устный последовательный перевод с записью». (рейтинговая шкала 0–5).

№	Критерий	Дескриптор «5 баллов»
1.1	Полнота и корректность передачи содержания	Содержание передано практически полностью. Сохранены все смысловые блоки, прецизионная информация, ключевые и второстепенные детали, примеры, уточнения, причинно-следственные связи и выводы. Пропуски отсутствуют либо носят единичный и незначительный характер

1.2	Языковое оформление и нормативность речи на языке перевода	Речь грамотная, естественная и стилистически уместная. Используются точные лексические соответствия и разнообразные синтаксические конструкции. Грамматические, лексические и фонетические ошибки отсутствуют либо единичны и несущественны
1.3	Передача терминологии, имен, числовых данных и реалий	Термины, имена, названия, даты, числа и иные прецизионные единицы переданы правильно, последовательно и в нормативной форме. Выбранные соответствия точны и соответствуют контексту
1.4	Логичность, связность и структурная организация перевода	Перевод логично организован, полностью сохраняет структуру оригинала или воспроизводит ее средствами языка перевода. Четко переданы переходы, аргументация, противопоставления, перечисления, выводы и акценты
1.5	Беглость, темп, голосовая подача и профессиональное поведение	Перевод звучит уверенно, плавно и профессионально. Темп оптимален, паузы обоснованы и не мешают восприятию. Дикция четкая, интонация соответствует смыслу, голосовая подача способствует пониманию
1.6	Владение техникой последовательного перевода с записью	Участник Конкурса уверенно использует запись: точно воспроизводит содержание даже после объемных отрезков, сохраняет последовательность, связи, цифры, имена и детали. Запись способствует свободному и естественному воспроизведению, не отвлекает от коммуникации

Критерии оценки Задания 2.

Задание 2. «Устный последовательный перевод без записи» (рейтинговая шкала 0–5).

№	Критерий	Дескриптор «5 баллов»
1.1	Полнота передачи содержания	Содержание передано практически полностью. Сохранены все смысловые блоки, прецизионная информация, ключевые и второстепенные детали, примеры, уточнения, причинно-следственные связи и выводы. Пропуски отсутствуют либо носят единичный и незначительный характер
1.2	Языковое оформление и нормативность речи на языке перевода	Речь грамотная, естественная и стилистически уместная. Используются точные лексические соответствия и разнообразные синтаксические конструкции. Грамматические, лексические и фонетические ошибки отсутствуют либо единичны и несущественны
1.3	Передача терминологии, имен, числовых данных и реалий	Термины, имена, названия, даты, числа и иные прецизионные единицы переданы правильно, последовательно и в нормативной форме. Выбранные соответствия точны и соответствуют контексту

1.4	Логичность, связность и структурная организация перевода	Перевод логично организован, полностью сохраняет структуру оригинала или воспроизводит ее средствами языка перевода. Четко переданы переходы, аргументация, противопоставления, перечисления, выводы и акценты.
1.5	Беглость, темп, голосовая подача и профессиональное поведение	Перевод звучит уверенно, плавно и профессионально. Темп оптимален, паузы обоснованы и не мешают восприятию. Дикция четкая, интонация соответствует смыслу, голосовая подача способствует пониманию
1.6	Владение техникой последовательного перевода без записи	Участник Конкурса уверенно удерживает в памяти содержание отрезков значительного объема (более 5 семантических единиц), точно воспроизводит последовательность, смысловые связи, ключевые детали, имена и числовые данные. Память используется эффективно, без заметной потери качества перевода

2. Заключительный (финальный) этап.

2.1. Формат и требования к проведению заключительного (финального) этапа.

Финальный этап проводится в очном формате состоит из выполнения конкурсного задания (далее – Задание).

Информация о дате и времени проведения конкурсного испытания (выполнения Задания) будет доведена до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, не позднее чем за 2 рабочих дня до дня проведения конкурсного испытания (выполнения Задания).

Задание проводится в формате «Mock Conference», в рамках которого Участник Конкурса выступает в роли переводчика на международной встрече, посвященной развитию дипломатических и деловых отношений. Докладчик представляет проект в рамках встречи высокого уровня. В речи содержатся сведения о целях проекта, условиях участия, финансировании, статистике и ожидаемых результатах. Текст читается в естественном темпе публичного выступления, между фрагментами делается пауза, достаточная для выполнения перевода. Повторное чтение фрагмента не допускается.

Задание включает устный последовательный перевод с записью и устный последовательный перевод без записи.

Результаты заключительного (финального) этапа доводятся до сведения Участников Конкурса в день подведения итогов Конкурса (не позднее 27 ноября 2026 г., возможны изменения).

2.2. Содержание и структура задания заключительного (финального) этапа.

Примерное содержание и структура задания (содержание и структура могут быть видоизменены в зависимости от поставленных проблемных задач).

Содержание Заданий финального этапа.

Задание состоит из двух частей:

Задание 1. Устный последовательный перевод с записью.

Задание 2. Устный последовательный перевод без записи.

Очерёдность выполнения Задания Участниками Конкурса определяется Организатором проведения Компетенции Конкурса до начала выполнения Задания. Выполнение Задания организуется в единых условиях для всех Участников Конкурса.

Задание 1. Устный последовательный перевод с записью.

Вид перевода: устный последовательный перевод с записью.

Направление: с английского языка на русский язык.

Время подготовки: не предоставляется.

Использование словарей и электронных устройств: не допускается.

Количество предъявлений текста: один раз.

Объем текста: 500-800 слов.

Количество смысловых фрагментов: 8.

Рекомендуемая длительность выполнения: 12–15 минут.

Задание 2. Устный последовательный перевод без записи.

Вид перевода: устный последовательный перевод без записи.

Направление: с английского языка на русский язык.

Время подготовки: не предоставляется.

Использование словарей, УПС и электронных устройств: не допускается.

Количество предъявлений текста: один раз.

Объем текста: 450–500 слов.

Количество смысловых фрагментов: 5.

Рекомендуемая длительность выполнения: 8–10 минут.

2.3. Критерии оценки заключительного (финального) этапа (каждый критерий содержит аспекты оценивания, адресно разрабатываемые под Задание и решаемые задачи, возможны изменения).

№	Критерий	Содержание	Балл (макс)
1	Точность передачи содержания	Полнота и корректность передачи смысла исходного сообщения; отсутствие искажений, пропусков, добавлений и фактических ошибок	30
2	Эквивалентность и адекватность перевода	Соответствие перевода коммуникативной цели, жанру, стилю и регистру исходного высказывания	15
3	Владение языком источника и языком перевода	Грамотность, лексическая точность, правильность терминологии, естественность речи на языке перевода	15
4	Логичность и связность речи	Последовательность изложения, понятная структура, использование логических связок, отсутствие неоправданных повторов	10
5	Темп и техника устного перевода	Соблюдение оптимального темпа, минимальные паузы и самокоррекции, уверенное владение переводческой техникой	10
6	Произношение и дикция	Чёткость артикуляции, интонационная выразительность, понятность речи, соблюдение норм произношения	5
7	Работа с терминологией и реалиями	Корректная передача специальных терминов, имён собственных, числовых данных, культурных и страноведческих реалий	10
8	Презентационные навыки	Соблюдение этики переводчика, уверенность, стрессоустойчивость, контакт с аудиторией и корректная реакция на нестандартные ситуации	5

3. Список литературы и ресурсов для подготовки к отборочному и заключительному (финальному) этапу.

1) Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

2) Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

3) Алексеева И. С. Введение в переводоведение: учеб. пособие/И. С. Алексеева. – М.: Academia; СПб.: СПбГУ, филол. фак., 2006. – 347 с. (УБ, ч.з. №4).

4) Бурляй С.А. Французский язык. Устный перевод. Переводческая запись/С. А. Бурляй. – М.: Р.Валент, 2005. – 160 с. (УБ., ч.з.№4).

5) Гуськова, Т. И. Трудности перевода общественно-политического текста с английского языка на русский: учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. На англ. яз. / Т. И. Гуськова, Г. М. Зиборова. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет). – 3-е изд.,испр.и доп. – М.: РОСПЭН, 2000. – 228 с. (НА, ч.з.№2, УБ)

6) Комиссаров В. Н. Практикум по переводу с английского языка на русский: [Учеб. пособие] / В. Н. Комиссаров, А. Л. Коралова. – М.: Высш. шк., 1990. – 125 с. (УБ)

7) Комиссаров В. Н. Современное переводоведение: учеб. пособие / В. Н. Комиссаров. – М.: ЭТС, 2002. – 421 с. (ч.з. №4, УБ)

8) Латышев Л. К. Курс перевода: Эквивалентность перевода и способы ее достижения: учебное пособие/Л. К. Латышев. – М.: Междунар. отношения, 1981. – 247 с. (УБ)

9) Латышев Л. К. Технология перевода: учебное пособие по подгот. переводчиков (с нем.яз.)/Л. К. Латышев. – М.: НВИ-Тезаурус, 2001. – 278 с. (ч.з. №4, УБ).

10) Сдобников В. В. 20 уроков устного перевода: учебное издание/В. В. Сдобников. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 142 с. (ч.з. №4, УБ).

11) Скворцов Г. П. Учебник по устному последовательному переводу. Французский язык/Г. П. Скворцов. – СПб.: Издательство Союз, 2000. – 160 с. (УБ, ч.з.№4).

12) Чернов, Г. В. Основы синхронного перевода: [Учеб.для ин-тов и фак.иностран.яз.]/ Г.В. Чернов. – М.: Высш. шк., 1987. – 255 с. (НА, УБ).

Приложение 14. Порядок, формат, требования к конкурсным
испытаниям и критерии оценки Конкурса по Компетенции
Конкурса «Экономическая деятельность»

**Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и
критерии оценки Конкурса по Компетенции Конкурса
«Экономическая деятельность»**

Конкурс проводится в два этапа:

1. Отборочный этап.

1.1. Формат и требования к проведению отборочного этапа.

Отборочный этап проводится в очном формате в виде квалификационного тестирования (далее - Тест).

Информация о дате и времени проведения конкурсного испытания (решение Теста) будет доведена до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, не позднее чем за 2 рабочих дня до дня проведения конкурсного испытания (решение Теста).

Участникам Конкурса в определенное время будет доступен Тест на платформе LMS или EIOS (<https://lms.kantiana.ru/> или <https://eios.kantiana.ru>) на курсе «Квалификационное тестирование по компетенции «Экономическая деятельность».

На решение Теста Участникам Конкурса отводится 1,5 часа (90 минут).

Участники Конкурса проходят Тест самостоятельно в установленный период времени с использованием персонального компьютера, имеющего стабильное подключение к сети интернет и актуальную версию интернет-браузера.

Инструкция по прохождению Теста, включая порядок доступа, продолжительность конкурсного испытания и технические требования, направляется Участникам Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, не позднее чем за 2 рабочих дня до дня проведения конкурсного испытания (решение Теста).

Участник Конкурса обязан завершить Тест в установленное время. Ответы, не направленные до окончания времени прохождения Теста, при определении результата не учитываются. Участник Конкурса самостоятельно обеспечивает соблюдение технических требований, необходимых для прохождения Теста, за исключением технических сбоев со стороны информационной системы, используемой для проведения конкурсного испытания.

В период проведения отборочного этапа Участники Конкурса не должны использовать интернет-источники, справочники и иные вспомогательные материалы. Использование систем искусственного интеллекта, а также получение помощи и подсказок от третьих лиц не допускаются.

Члены Конкурсной комиссии проверяют и оценивают решение Теста в течение 3 рабочих дней по завершении отборочного этапа. В заключительный (финальный) этап проходят Участники Конкурса набравшие наибольшее количество баллов в отборочном этапе.

Результаты отборочного этапа доводятся до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе.

1.2. Содержание и структура Теста отборочного этапа.

Примерное содержание и структура Теста (содержание и структура могут быть видоизменены в зависимости от поставленных задач).

В ходе тестирования будут проверяться знания по: микро- и макроэкономике; принципам финансового учета и анализа; методам управленческого учета и калькулирования; основам бюджетирования и финансового планирования; ключевым показателям

эффективности (KPI) в бизнесе; основам стратегического анализа (SWOT, PEST, Porter's Five Forces).

Тестовые задания будут состоять из вопросов различного уровня сложности:

1. Заданий закрытого типа: на установление соответствия, на установление последовательности, с выбором одного варианта из предложенных, с выбором нескольких вариантов из предложенных.

2. Заданий комбинированного типа с выбором одного или нескольких вариантов из предложенных и обоснованием ответа.

3. Заданий открытого типа с кратким ответом и с развернутым ответом.

1.3. Критерии оценки отборочного этапа (каждый критерий содержит аспекты оценивания, адресно разрабатываемые под решаемые задачи, возможны изменения).

Тест будет представлен вопросами различного уровня сложности в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Уровень сложности заданий Теста

Уровень сложности	Характеристика	Ориентировочное время выполнения
Базовый	Задания, ориентированные на оценку теоретических знаний, задания репродуктивного характера, направленные на воспроизведение фактического материала	1 – 3 мин
Повышенный	Задания, ориентированные на оценку умений применять теоретические знания в типичной ситуации	3 – 5 мин
Высокий	Задания, ориентированные на оценку опыта деятельности, способности применять знания и умения в нестандартной ситуации.	5 – 10 мин

Задания закрытого типа оцениваются 1 баллом в случае верного ответа и 0 баллами в случае неверного ответа.

Задания комбинированного типа оцениваются 1 баллом в случае верного ответа и правильного обоснования, которое соответствует критериям, указанным для открытого типа заданий, и 0 баллами в случае неверного ответа.

Задания открытого типа оцениваются в соответствии с критериями:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок).
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий).
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала).
5. Сопоставимость с эталонным ответом.

1.4. Условие прохождения в заключительный (финальный) этап.

Приглашение к участию в финальном этапе получают Участники Конкурса (далее - Команда), самостоятельно сформированные Участниками Конкурса и соответствующие установленным требованиям к составу Команды. В состав команды должно входить не менее трех и не более четырех Участников Конкурса. К финальному этапу допускаются Команды, участники которых по результатам квалификационного тестирования набрали не менее установленного проходного балла. Проходной балл не может быть ниже минимального количества баллов, которое должны набрать Участники Конкурса, входящие в Команду, по результатам квалификационного тестирования для приглашения в заключительный (финальный) этап.

2. Заключительный (финальный) этап.

2.1. Формат и требования к проведению заключительного (финального) этапа.

Заключительный (финальный) этап проводится в очном формате и состоит из решения практико-ориентированного задания (далее – Кейс) с последующей защитой решения перед Членами Конкурсной комиссии.

Информация о дате и времени проведения конкурсного испытания (решение Кейса) будет доведена до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, не позднее чем за 2 рабочих дня до дня проведения конкурсного испытания (решение Кейса).

Каждая Команда получает полный текст Кейса, после чего в режиме реального времени в течение трех часов (180 минут) Команда работает над решением Кейса.

Команда выполняет задание на предоставленных компьютерах в компьютерных классах. Участники Конкурса могут пользоваться разрешенными на территории РФ интернет-источниками, справочниками и другими вспомогательными материалами. Запрещено пользоваться подсказками третьих лиц. Использование помощников и агентов, созданных на основе искусственного интеллекта, разрешено только в части оформления итоговой презентации, отражающей решение Кейса, а именно:

1. Стилизация и приведение к единому стилю, редактирование текста.
2. Проверка на орфографические, синтаксические и речевые ошибки.
3. Переформулировка текста для улучшения читаемости и ясности изложения.
4. Формулировка аннотаций и создание кратких резюме.
5. Генерация изображений для визуализации данных и результатов исследования, для создания презентаций для защиты решения кейса.

По окончании периода, установленного для выполнения Кейса, Команда должна сохранить выполненное задание (презентацию в формате ppt/pptx или pdf), с которым в дальнейшем будет выступать перед Членами Конкурсной комиссии, на флэшку или Яндекс.Диск (будет предоставлено).

Защита разработанных решений осуществляется перед Членами Конкурсной комиссии в формате бизнес-презентации (7 минут презентация, 5 минут ответы на вопросы).

Результаты заключительного (финального) этапа доводятся до сведения Участников Конкурса в день подведения итогов Конкурса (не позднее 27 ноября 2026 г., возможны изменения).

2.2. Содержание и структура Кейса заключительного (финального) этапа.

Примерное содержание и структура Кейса (содержание и структура могут быть видоизменены в зависимости от Кейса и поставленных проблемных задач).

Кейс будет включать: контекстную справку о компании и описание проблемной ситуации (постановка задачи).

Командам необходимо не только проанализировать вводные данные, но предложить решение описанной проблемной ситуации (поставленной задачи) и подготовить презентацию для защиты.

Структура Кейса.

1. Контекстная справка: описание деятельности компании, ссылка на сайт и дополнительная информация по компании.

2. Постановка задачи: описание проблемной ситуации.

3. Вопросы, требующие решения по Кейсу.

4. Рекомендуемая структура слайдов презентации:

- Титульный слайд (название команды, ФИО участников; логотип компании-партнёра (при наличии); слоган или краткое название предлагаемого решения).

- Анализ текущей ситуации («КАК ЕСТЬ»).

- Ключевые показатели деятельности компании (выручка, доля рынка, продукт; графическая или табличная визуализация корневой проблемы).

- Цели и ограничения (формулировка целей, вытекающих из вопросов Кейса, перечень ресурсных, временных и бюджетных ограничений, в рамках которых предлагается решение).
- Ключевые экономические расчёты (сравнительная таблица «Текущий показатель» и «Прогнозный показатель» по 3–4 метрикам (выручка, себестоимость, маржинальность, срок окупаемости, NPV и др.); обязательное указание допущений (исходных данных), принятых для расчёта).
- Ключевое предложение компании (чёткая, конкретная формулировка того, что именно команда предлагает сделать руководству компании (например, «Внедрить систему факторинга для работы с дебиторской задолженностью», «Перейти на аутсорсинг складской логистики в регионе X» или «Запустить новую линейку продуктов в сегменте Y»); решение должно быть прямым ответом на проблему.
- Дорожная карта внедрения (упрощённый план реализации предложения).
- Ключевой риск и меры минимизации (краткое описание одного наиболее существенного риска, который может помешать реализации предложения, конкретные действия команды по его снижению).
- Прогноз экономического эффекта (цифра прогнозируемого прироста прибыли, снижения затрат или роста ключевого показателя эффективности (KPI); наглядное сравнение «Было / Стало» по главному показателю.

- Заключительный слайд.

Формат сдачи и защиты:

- результат: презентация в формате .ppt/pptx или pdf;
- устная презентация проекта продолжительностью 7 минут с последующей сессией вопросов от Членов Конкурсной комиссии (5 минут).

2.3. Критерии оценки заключительного (финального) этапа (каждый критерий содержит аспекты оценивания, адресно разрабатываемые под Кейс и решаемые задачи, возможны изменения).

№	Критерий	Балл (макс)
1	Глубина проработки поставленной задачи и правильность и полнота содержания	От 0 до 3
2	Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам	От 0 до 3
3	Оригинальность подхода. Нестандартность мышления при выработке решения	От 0 до 3
4	Применимость решения на практике с учетом факторного анализа	От 0 до 3
5	Форма и характер представления результатов	От 0 до 3

Итоговая оценка будет рассчитана по медиане. Для каждого критерия считается медиана – затем складываются все медианы по 5 критериям. Итоговый результат Команды (максимум 15 баллов). По этим результатам формируется рейтинг и определяется место Команды.

3. Список литературы и ресурсов для подготовки к отборочному и заключительному (финальному) этапу.

1) Баскакова, О. В. Экономика и организация малого и среднего предпринимательства: учебник/О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. - Москва: Дашков и К, 2023. - 316 с. - ISBN 978-5-394-04970-5. - Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394049705.html>.

2) Басовский, Л. Е. Маркетинг: учебное пособие/Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 233 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/18431. - ISBN 978-5-16-019248-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913238>.

- 3) Гапонова, О. С. Менеджмент: учебник/О. С. Гапонова, Л. С. Данилова, Ю. Ю. Чилипенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01819-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032618>.
- 4) Марголина, Е. В. Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие/Е. В. Марголина, Т. А. Спицына. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-394-04745-9. - Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394047459.html>.
- 5) Учебное пособие по финансовой грамотности/Р.Кокорев [и др.]; экон. фак. МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва: МГУ, 2019. - 659 с.: ил. - Текст: электронный. - URL: <https://finuch.ru>.
- 6) Предпринимательство: учебник/Н.Н. Ползунова, Н.В. Родионова, Н.В. Моргунова [и др.]; под ред. д-ра экон. наук Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук Н.В. Родионовой. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1852443. - ISBN 978-5-16-017418-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852443>.
- 7) Экономика инноваций: учебник/под ред. проф. В.Я. Горфинкеля и проф. Т.Г. Попадюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-9558-0220-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2094521>.
- 8) Алесинская, Т. В. Управление проектами: концептуальные и методологические основы. Часть 1: учебное пособие/Т. В. Алесинская, К. В. Дрокина; Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. - 139 с. - ISBN 978-5-9275-4945-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220042>.
- 9) Артяков, В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий: учебник/В.В. Артяков, А.А. Чурсин, А.А. Островская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2099995. - ISBN 978-5-16-019241-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2099995>.
- 10) Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации: учебник/В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.]; под ред. д.э.н., проф. В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 658 с. - ISBN 978-5-394-03904-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091153>.

Приложение 15. Порядок, формат, требования к конкурсным
испытаниям и критерии оценки Конкурса
по Компетенции Конкурса «Архитектура»

**Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и
критерии оценки Конкурса по Компетенции Конкурса
«Архитектура»**

Конкурс проводится в два этапа:

1. Отборочный этап.

1.1. Формат и требования к проведению отборочного этапа.

Отборочный этап проводится в очном формате и заключается в разработке архитектурно-градостроительного решения объекта в виде архитектурной концепции (далее – Практическая работа).

Информация о дате и времени проведения конкурсного испытания (Практической работы) будет доведена до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, не позднее чем за 2 рабочих дня до дня проведения конкурсного испытания (выполнения Практической работы).

Практическая работа состоит из 7 модулей. На решение Практической работы отводится 11 часов (660 минут, 3 дня). В первый день выполняются модули А, Б, В, во второй день выполняются модули Г, Д, в третий день выполняются модули Е, Ж.

Участники Конкурса выполняют задание на предоставленных компьютерах в компьютерных классах. При выполнении Практической работы Участникам Конкурса не разрешается использование интернет-источников, справочников и иных вспомогательных материалов, систем искусственного интеллекта, а также получение помощи и подсказок от третьих лиц.

Члены Конкурсной комиссии проверяют и оценивают решение Практической работы Участников Конкурса в течение 3 рабочих дней по завершении отборочного этапа. В заключительный (финальный) этап проходят Участники Конкурса набравшие наибольшее количество баллов в отборочном этапе.

Результаты отборочного этапа доводятся до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе.

1.2. Содержание и структура Практической работы отборочного этапа.

Примерное содержание и структура Практической работы (содержание и структура могут быть видоизменены в зависимости от поставленных проблемных задач).

Участниками Конкурса разрабатывается архитектурно-градостроительное решение объекта в виде архитектурной концепции; типологическая принадлежность объекта – индивидуальный двухэтажный жилой дом.

К Практической работе обязательно приложено техническое задание (далее – ТЗ) на объект проектирования. ТЗ выдается Членами Конкурсной комиссии в день начала конкурсного испытания.

Структура Практической работы.

День 1.

Модуль А. Исследование и анализ.

Время на выполнение модуля: 30 минут.

Задание: Найти пять аналогов объекта с учетом ТЗ заказчика и стилового решения фасадов из электронного каталога, выбрать образ будущего объекта. Произвести анализ аналогов. В анализе необходимо отразить, чем каждый аналог интересен для данного проекта и какие решения взяты за основу.

Исследование и анализ оформляется в виде отчета на формате А4 книжной ориентации в электронном виде, шрифт Times New Roman, 14 пт., межстрочный интервал 1,5, форматирование текста по ширине листа, поля узкие, наличие красной строки обязательно. Сохранение файла расширением .doc.

Модуль Б. Творческая составляющая образа объекта.

Время на выполнение модуля: 2 часа (120 минут).

Задание:

1. Разработать на кальке эскиз плана 1-го этажа с решением входной группы в М 1:100.
2. Разработать поисковый эскиз в формате скетча по решению главного фасада с сохранением пропорций здания.
3. Разработать на кальке или листе для эскизов эскиз генплана участка в масштабе 1:200 или 1:500 на основе ситуационного плана с показом места расположения объекта проектирования и элементами благоустройства участка, выдерживая пропорции здания относительно земельного участка.

Эскизы-скетчи выполняются в цвете, согласно требованиям ТЗ на формате А3. На плане 1-го этажа дать привязку осей, экспликацию помещений, обозначить входную группу. На фасаде должны быть обозначены входы, читаться этажность здания, габаритные оси и размеры, высотные отметки и уровень земли. На генплане дать к нему экспликацию и условные обозначения, указать направление севера. Все предложения должны быть оригинальными, не допускается копировать чужое решение.

По завершении модуля у Участника Конкурса должны быть:

1. Эскиз 1-го этажа в заданном масштабе.
2. Поисковый эскиз по решению образа главного фасада.
3. Эскиз по решению генплана участка в заданном масштабе.

В эскизах необходимо указать ФИО Участника Конкурса с указанием номера рабочего места.

Модуль В. Макет объекта.

Время на выполнение модуля: 1 час (60 минут).

Задание:

1. Выполнить в ручной графике с сохранением пропорций здания (формат скетча) перспективное изображение объекта на формате А3. Изображение выполняется в цвете, дополняется элементами антуража.

По завершении модуля у Участника Конкурса должно быть:

1. Графический макет объекта.

В эскизе подписать ФИО Участника Конкурса с указанием номера рабочего места.

День 2.

Модуль Г. Разработка генплана участка.

Время на выполнение модуля: 1 час (60 минут).

Задание: Согласно эскизам из модуля Б разработать и вычертить часть архитектурно-градостроительного раздела проектной документации согласно пожеланиям заказчика — генплан участка. Чертеж вычерчивается на формате А3 в М1:200 или М1:500 в зависимости от территории участка под застройку. Чертеж генплана участка под застройку должен быть выполнен согласно нормативной документации, предъявляемой к данному виду чертежей по содержанию и оформлению.

Чертеж генплана должен быть с элементами благоустройства территории и оформлен согласно требованиям ГОСТ 21.508-2020 Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.

Чертеж необходимо оформить в системе автоматизированного проектирования на формате А3 в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21 101-2026 СПДС.

По завершении модуля у Участника Конкурса должны быть:

1. Распечатанный чертеж генплана участка на листе формата А3 в заданном масштабе, с рамкой и основной надписью.

2. На рабочем столе компьютера в папке модуля должны быть сохранены:

- чертеж генплана участка в рабочей программе с расширением .dwg;

- чертеж генплана участка, сохраненный в программе для печати с расширением .pdf.

Модуль Д. Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела.

Время на выполнение модуля: 2 часа 30 минут (150 минут).

Задание:

На основе выполненных эскизов из модулей Б и В разработать часть архитектурного раздела проектной документации согласно пожеланиям заказчика:

1. Чертеж плана 1-го этажа в масштабе 1:100, указав зонирование, осевые размеры, площади помещений и заполнение экспликации помещений.

2. Чертеж разреза в масштабе 1:100 с 1 фляжком с составом материалов (перекрытия/стена/кровля). Разрез выполнить по лестнице, на разрезе должны читаться конструктивное решение здания (особенно крыши и перекрытий), должны быть обозначены проемы, проставлены оси, указаны габаритные размеры и высотные отметки.

Вся информация на формате должна быть представлена таким образом, чтобы клиент мог получить характеристику объекта без непосредственного присутствия Участника Конкурса.

Чертежи необходимо оформить в системе автоматизированного проектирования на формате А3 в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21 101-2026 СПДС.

По завершении модуля у Участника Конкурса должны быть:

1. Распечатанные чертежи на А3 в заданном масштабе, с рамкой и основной надписью.

2. На рабочем столе компьютера в папке соревновательного модуля сохраненные чертежи в рабочих программах и отдельно в файлах с расширением .pdf для печати.

День 3.

Модуль Е. Визуализация (графический редактор и 3D объем).

Время на выполнение модуля: 1 час (60 минут).

Задание:

На основе выбранных предложений из модулей Б, В, Г и Д разработать 3D модель объекта в цвете и материале.

Технические параметры разработки проекта

1. Масштаб модели объекта 1:1.

2. Целостность модели (геометрии объема, окна и т.д.).

3. Формирование сцены объекта (подложка в виде ландшафта).

4. Наличие источника света (солнца) и падающих теней.

5. Текстура и материал конструкции здания.

По завершении модуля у Участника Конкурса должны быть:

1. Рабочий файл с трехмерной моделью «Проект» в папке соревновательного модуля на рабочем столе компьютера.

2. Файл рендера со вставкой в ситуацию, в папке соревновательного модуля на рабочем столе.

Модуль Ж. Защита проекта.

Время на выполнение модуля: 3 часа (180 минут).

Задание:

1. Подготовить презентацию в программе Microsoft Power Point, где должны присутствовать: актуальность темы, цели и задачи, материалы ТЗ заказчика, предпроектный анализ, все эскизы, выполненные в модулях Б и В, чертежи: генплан, план 1-го этажа, разрез, 3D модель в ситуации. На выполнение презентации и подготовку к защите отводится 1 час.

2. Защитить проектные предложения. При защите необходимо показать презентацию с докладом на 5 минут по выполненным модулям и ответить на три вопроса от Членов Конкурсной комиссии. Доклад должен быть грамотно и четко изложен по теме задания.

Время модуля включает время защиты.

1.3. Критерии оценки отборочного этапа (каждый критерий содержит аспекты оценивания, адресно разрабатываемые под Практическое задание и решаемые задачи, возможны изменения).

Модуль	Название критерия	Балл (макс)
А	Исследование, анализ	5
Б	Творческая составляющая образа объекта	16
В	Макет объекта	15
Г	Разработка генплана участка	16
Д	Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела	23
Е	Визуализация (графический редактор и 3D объем)	15
Ж	Защита проекта	10
ИТОГО		100

2. Заключительный (финальный) этап.

2.1. Формат и требования к проведению заключительного (финального) этапа.

Заключительный (финальный) этап проводится в очном формате и заключается в разработке архитектурно-градостроительного решения объекта в виде архитектурной концепции (далее – Практическая работа).

Информация о дате и времени проведения конкурсного испытания (Практической работы) будет доведена до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, не позднее чем за 2 рабочих дня до дня проведения конкурсного испытания (выполнения Практической работы).

Практическая работа состоит из 7 модулей. Общая продолжительность: 17 часов и 30 минут (1050 минут).

Количество конкурсных дней: 3 дня. В первый день выполняется модуль А, во второй день выполняются модуль Б (до перерыва) и модули В, Г (после перерыва), в третий день выполняются модули Д, Е (до перерыва) и модуль Ж (после перерыва). Все модули выполняются очно.

Участники Конкурса выполняют задание на предоставленных компьютерах в компьютерных классах. При выполнении Практической работы Участникам Конкурса не разрешается использование интернет-источников, справочников и иных вспомогательных материалов, систем искусственного интеллекта, а также получение помощи и подсказок от третьих лиц.

Результаты заключительного (финального) этапа доводятся до сведения Участников Конкурса в день подведения итогов Конкурса (не позднее 27 ноября 2026 г., возможны изменения).

2.2. Содержание и структура Практической работы заключительного (финального) этапа.

Примерное содержание и структура Практической работы (содержание и структура могут быть видоизменены в зависимости от поставленных проблемных задач).

Участниками Конкурса разрабатывается архитектурно-градостроительное решение объекта в виде архитектурной концепции; типологическая принадлежность объекта – гостиница малой вместимости (на 20 номеров).

К Практической работе обязательно приложено техническое задание (далее – ТЗ) на объект проектирования. ТЗ состоит из 2-х частей: на предпроектный анализ и на сам объект

проектирования. ТЗ выдается Членами Конкурсной комиссии в день начала конкурсного испытания.

Структура Практической работы.

День 1.

Модуль А. Исследование и анализ.

Время на выполнение модуля: 3 часа 30 минут (210 минут).

Задание:

1. Исследование местности и ситуации согласно ТЗ заказчика.
2. Поиск двух аналогов объекта с учетом ТЗ заказчика. Произвести анализ аналогов. В анализе необходимо отразить выводы о функционально-планировочном и архитектурно-композиционном решении объектов-аналогов.

Исследование и анализ оформляется в виде отчета на формате А4 книжной ориентации в электронном виде, шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5, форматирование текста по ширине листа, поля узкие, наличие красной строки обязательно. Сохранить файл расширением .doc.

На рабочем столе компьютера Участнику Конкурса необходимо создать папку с указанием своей фамилии в имени папки (например: Иванов), в ней создать папку Модуль А и разместить файл с расширением .doc.

День 2.

Модуль Б. Творческая составляющая образа объекта.

Время на выполнение модуля: 4 часа (240 минут).

Задание:

1. Разработать поисковые эскизы по решению планов объекта с размещением на них помещений согласно ТЗ заказчика, наличие осевых размеров и экспликации помещений обязательно. План 2 этажа допускается выполнить на кальке. На планах выполнить схемы функционального зонирования с условными обозначениями.
2. Разработать поисковые эскизы в формате скетчей по решению фасадов (главного и бокового).
3. Выполнить в ручной графике перспективное изображение объекта.
4. Выполнить схему функционального зонирования участка с условными обозначениями и эскиз по решению генплана участка в М 1:500 или М 1:1000 в зависимости от участка застройки, можно на топосъемке участка, заранее распечатанной, если предоставлена заказчиком.

Эскизы-скетчи выполняются в цвете, согласно требованиям ТЗ на формате А4 или А3. На планах этажей дать привязку осей, экспликацию помещений. Генплан, планы выполняются в масштабе. Фасады и перспектива выполняются не в масштабе, но с соблюдением пропорций здания. На фасаде должны быть обозначены входы, читаться этажность здания, габаритные оси и размеры, высотные отметки и уровень земли. На генплане дать к нему экспликацию и условные обозначения, указать направление севера. Все предложения должны быть оригинальными, не допускается копировать чужое решение.

По завершении модуля у Участника Конкурса должны быть:

1. Эскизы этажей в заданном масштабе.
2. Поисковые эскизы по решению образа фасадов.
3. Эскиз по решению генплана участка в заданном масштабе, можно на топосъемке участка, заранее распечатанной, если будет предоставлена.
4. Перспективное изображение объема здания в эскизной подаче.
5. Закомпонованный демонстрационный планшет размера 1100x1800 мм, где необходимо разместить все эскизы-скетчи.

Модуль В. Разработка и вычерчивание планировочного решения.

Время на выполнение модуля: 2 часа (120 минут).

На основе выполненных эскизов из модуля Б разработать часть архитектурного раздела проектной документации согласно пожеланиям заказчика:

Чертежи планов необходимых по заданию этажей оформляются на формате А3 в М 1:100, М 1:200 в зависимости от размера здания, указав осевые размеры, площади помещений и заполнение экспликации помещений. Вся информация на формате должна быть представлена таким образом, чтобы клиент мог получить характеристику объекта без непосредственного присутствия Участника Конкурса.

Чертежи необходимо оформить в системе автоматизированного проектирования на формате А3 в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21 101-2026 СПДС.

По завершении модуля у Участника Конкурса должны быть:

1. Распечатанные чертежи на А3 в заданном масштабе, с рамкой и основной надписью.
2. На рабочем столе компьютера в папке соревновательного модуля сохраненные чертежи в рабочих программах и отдельно в файлах в расширении .pdf для печати.

Модуль Г. Оформление объекта в составе архитектурного раздела.

Время на выполнение модуля: 2 часа (120 минут).

На основе выполненных эскизов из модуля Б необходимо разработать часть архитектурного раздела проектной документации согласно пожеланиям заказчика:

1. Чертеж главного фасада в М 1:100 или М 1:200 в зависимости от размера здания. На чертеже главного фасада должны присутствовать цветовое решение с показом видов отделки, должны быть проставлены оси, указаны габаритные размеры и высотные отметки.

2. Чертеж разреза в масштабе в М 1:100 или М 1:200 в зависимости от размера здания с 1 фляжком с составом материалов (перекрытия / стена / кровля). Разрез выполнить по лестнице, на разрезе должны читаться конструктивное решение здания (особенно крыши и перекрытий), должны быть обозначены проемы, проставлены оси, указаны габаритные размеры и высотные отметки.

Предложение должно быть оригинальным, не копировать чужое решение, при этом отвечать требованиям нормативной документации и правилам оформления проектной документации. Вся информация на формате должна быть представлена таким образом, чтобы клиент мог получить характеристику объекта без непосредственного присутствия Участника Конкурса.

Чертежи необходимо оформить в системе автоматизированного проектирования на формате А3 в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21 101-2026 СПДС.

По завершении модуля у Участника Конкурса должны быть:

1. Распечатанные чертежи на А3 в заданном масштабе, с рамкой и основной надписью.
2. На рабочем столе компьютера в папке соревновательного модуля сохраненные чертежи в рабочих программах и отдельно в файлах с расширением .pdf для печати.

День 3.

Модуль Д. Разработка генплана участка.

Время на выполнение модуля: 2 часа (120 минут).

Согласно эскизам, из модуля Б необходимо разработать и вычертить часть архитектурно-градостроительного раздела проектной документации согласно ТЗ заказчика — генплан участка. Чертеж вычерчивается на формате А3 в М 1:500 или М 1:1000 в зависимости от типологической принадлежности объекта и территории участка под застройку.

Чертеж генплана участка под застройку должен быть выполнен согласно нормативной документации, предъявляемой к данному виду чертежей по содержанию и оформлению.

Чертеж генплана должен быть с элементами благоустройства территории и оформлен согласно требованиям ГОСТ 21.508-2020 Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.

Чертеж оформить в системе автоматизированного проектирования на формате А3 в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21 101-2026 СПДС.

По завершении модуля у Участника Конкурса должны быть:

1. Распечатанный чертеж генплана участка на листе формата А3 в заданном масштабе, с рамкой и основной надписью.

2. На рабочем столе компьютера в папке модуля должны быть сохранены:

- чертеж генплана участка в рабочей программе с расширением .dwg;

- чертеж генплана участка, сохраненный в программе для печати с расширением .pdf.

Модуль Е. Визуализация (графический редактор и 3D объем).

Время на выполнение модуля: 2 часа (120 минут).

Задание:

На основе выбранных предложений из модулей Б, В, Г и Д необходимо разработать 3D модель объекта в цвете и материале.

Технические параметры разработки проекта:

1. Масштаб модели объекта 1:1.

2. Целостность модели (геометрии объема, окна и т.д.).

3. Формирование сцены объекта (подложка в виде ландшафта).

4. Наличие источника света (солнца) и падающих теней.

5. Текстура и материал конструкции здания.

По завершении модуля у Участника Конкурса должны быть:

1. Рабочий файл с трехмерной моделью «Проект» в папке соревновательного модуля на рабочем столе.

2. Файл рендера со вставкой в ситуацию, в папке соревновательного модуля на рабочем столе.

Модуль Ж. Защита проекта.

Время на выполнение модуля: 2 часа (120 минут).

Задание:

1. Подготовить презентацию в программе Microsoft Power Point, где должны присутствовать: актуальность темы, цели и задачи, материалы ТЗ заказчика, предпроектный анализ, все эскизы, выполненные в модуле Б, чертежи: генплан, планы этажей, главный фасад, разрез, 3D модель в ситуации. На выполнение презентации и подготовку к защите отводится 1 час.

2. Защитить проектные предложения. При защите необходимо показать презентацию с докладом на 5 минут по выполненным модулям и ответить на три вопроса от Членов Конкурсной комиссии. Доклад должен быть грамотно и четко изложен по теме задания.

Время модуля включает время защиты.

2.3 Критерии оценки заключительного (финального) этапа (каждый критерий содержит аспекты оценивания, адресно разрабатываемые под Практическое задание и решаемые задачи, возможны изменения).

Модуль	Название критерия	Балл (макс)
А	Исследование, анализ	5
Б	Творческая составляющая образа объекта	20
В	Разработка и вычерчивание планировочного решения	13
Г	Оформление объекта в составе архитектурного раздела	21
Д	Разработка генплана участка	16
Е	Визуализация (графический редактор и 3D объем)	15
Ж	Защита проекта	10
ИТОГО		100

3. Список литературы и ресурсов для подготовки к отборочному и заключительному (финальному) этапу.

- 1) ГОСТ 21.101-2026. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации.
- 2) ГОСТ 21.508-2020 СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий сооружений и жилищно-гражданских объектов.
- 3) ГОСТ 21.501-2018. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений.
- 4) ГОСТ 28984-2011 Модульная координация размеров в строительстве.
- 5) СП 82.13330.2016 Благоустройство территории.
- 6) СП 113.13330.2016 Стоянки автомобилей.
- 7) СП 42.13330.2026 Градостроительство. Планировка и застройка территорий.
- 8) СП 140.13330.2012 Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения.
- 9) СП 131.13330.2020 Строительная климатология.
- 10) СП 1.13130.2020 Свод правил. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.
- 11) СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям.
- 12) СП 23-102-2003 Естественное освещение жилых и общественных зданий.
- 13) СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.
- 14) СП 55.13330.2016 Дома жилые одноквартирные.
- 15) СП 54.13330.2022 «СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные».
- 16) СП 118.13330.2022 «СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения».
- 17) СП 257.1325800.2020 Здания гостиниц. Правила проектирования.
- 18) Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания: учебное пособие/Е. В. Сысоева, С. И. Трушин, В. П. Коновалов, Е. Н. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 280 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-014471-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2224117> (дата обращения: 07.09.2026). – Режим доступа: по подписке.
- 19) Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий: учебник/ А. Л. Гельфонд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2027. — 373 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1995408. - ISBN 978-5-16-018400-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2267681> (дата обращения: 07.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 16. Порядок, формат, требования
к конкурсным испытаниям и критерии
оценки Конкурса по Компетенции Конкурса
«Лечебная деятельность (фельдшер)»

**Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и
критерии оценки Конкурса по Компетенции Конкурса
«Лечебная деятельность (фельдшер)»**

Конкурс проводится в два этапа:

1. Отборочный этап.

1.1. Формат и требования к проведению отборочного этапа.

Отборочный этап проводится в очном формате и включает два конкурсных испытания:

1. Компьютерное тестирование. Оценка теоретических знаний посредством компьютерного тестирования.

2. Оценка практических знаний с использованием симуляционного оборудования многопрофильной виртуальной клиники РУМЕДИУС.

Каждое конкурсное испытание проходит в отдельный день.

Информация о дате и времени проведения конкурсного испытания будет доведена до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, не позднее чем за 2 рабочих дня до дня проведения конкурсного испытания.

Компьютерное тестирование. На компьютерное тестирование и оценку тестового задания отводится 1 час (60 минут). По результатам тестирования заполняется лист тестового контроля. Ко второму конкурсному испытанию допускаются Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов. В случае, если несколько Участников Конкурса имеют равное количество баллов, преимущество получает Участник Конкурса, затративший наименьшее время на выполнение тестового задания (исходя из времени завершения, зафиксированного системой).

Оценка практических знаний проводится с применением симуляционного оборудования — многопрофильной виртуальной клиники РУМЕДИУС. Каждый Участник Конкурса случайным образом получает билет с одной из ситуационных задач на платформе РУМЕДИУС. На решение ситуационной задачи отводится 20 минут. В следующий этап Конкурса проходят Участники Конкурса с наибольшим процентом правильных ответов. При равенстве процента правильных ответов у двух и более Участников Конкурса, в следующий этап проходит Участник Конкурса, показавший наименьшее суммарное время ответа на все вопросы (согласно хронометражу платформы «РУМЕДИУС»). При равенстве баллов и времени окончательное решение принимается председателем Конкурсной комиссии.

За 10 минут до начала отборочного этапа Член Конкурсной комиссии проводит инструктаж и отвечает на технические вопросы по проведению отборочного этапа.

При выполнении конкурсных испытаний отборочного этапа Участник Конкурса не вправе использовать интернет-источники, справочники и иные вспомогательные материалы. Использование систем искусственного интеллекта, а также получение помощи и подсказок от третьих лиц не допускаются.

Результаты отборочного этапа доводятся до сведения Участников Конкурса в день проведения второго конкурсного испытания. В заключительный (финальный) этап проходят Участники Конкурса набравшие наибольшее количество баллов в отборочном этапе.

1.2. Содержание и структура заданий отборочного этапа.

Первое испытание «Компьютерное тестирование». Тест для конкурсного испытания отборочного этапа Конкурса расположен на платформе ЭИОС БФУ.

Тестовые задания подразумевают проверку теоретических знаний по всем ключевым дисциплинам (сестринское дело, фармакология, терапия, пропедевтика, хирургия, педиатрия, документоведение, правовые аспекты). Вопросы основаны на профессиональных стандартах и ФГОС.

Пример вопросов:

Выберите один правильный вариант ответа: левожелудочковая недостаточность -это:

- А) застой в большом круге кровообращения
- Б) застой в малом круге кровообращения
- В) застой в нижних конечностях
- Г) застой в большом и малом круге кровообращения

Выберите несколько правильных вариантов ответа: основные симптомы почечной колики:

- А) гематурия
- Б) боль в пояснице
- В) отеки
- Г) гипертрофия левого желудочка

Установите последовательность объективного обследования пациентов:

- А) инструментальные и лабораторные методы обследования
- Б) физикальные методы обследования
- Г) общий осмотр

Д) направление к узким специалистам по итогу результатов инструментального обследования.

Второе испытание «Оценка практических знаний». Решение ситуационной задачи на платформе РУМЕДИУС представляет собой отработку практических навыков: сбор жалоб и анамнеза, физикальный осмотр (отработка навыков аускультации, перкуссии, пальпации и т.д.), интерпретация исследований (система позволяет анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований: ЭКГ, рентген, анализ крови и др.), назначение и коррекция терапии. Участникам Конкурса необходимо проанализировать субъективные и объективные данные ситуационной задачи и поставить предварительный диагноз.

1.3. Критерии оценки отборочного этапа (каждый критерий содержит аспекты оценивания, адресно разрабатываемые под задание и решаемые задачи, возможны изменения).

Первое испытание «Компьютерное тестирование». Оценка тестового задания осуществляется в баллах от 1 до 2, в зависимости от сложности вопроса. Максимально Участник Конкурса может набрать 100 баллов.

Второе испытание «Оценка практических знаний». Оценка решения ситуационной задачи осуществляется согласно отчету, формируемому на платформе РУМЕДИУС, и измеряется в процентах. Максимально Участник Конкурса может набрать 100%.

2. Заключительный (финальный) этап.

2.1. Формат и требования к проведению заключительного (финального) этапа.

Заключительный (финальный) этап проводится в очном формате и состоит из решения практико-ориентированного задания (далее – Клиническая ситуация).

Информация о дате и времени проведения конкурсного испытания будет доведена до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, не позднее чем за 2 рабочих дня до дня проведения конкурсного испытания.

Клиническая ситуация состоит из 1 модуля, выполняемая в условиях фельдшерско-акушерского пункта (далее – ФАП).

Участник Конкурса выполняет Клиническую ситуацию, основанную на имитации потребностей пациента в соответствующей обстановке. Для выполнения Клинической ситуации могут использоваться услуги статистов и грим. Статисты должны присутствовать на инструктаже до начала заключительного (финального) этапа.

Участники Конкурса, ожидающие выполнения Клинической ситуации, не могут наблюдать за работой других Участников Конкурса. Участникам Конкурса не разрешается иметь при себе мобильные телефоны, а также приборы, передающие и принимающие информацию, персональную вычислительную технику, устройства хранения данных, доступ к интернету, алгоритмы и последовательность выполнения работ (услуг), а также образцы медицинской документации.

Формат проведения:

- Индивидуальное выполнение. Каждый из Участников Конкурса работает самостоятельно на оборудованном месте.
- «Станция» с фантомом\симулированным пациентом. Работа проводится на специально подготовленной площадке, имитирующей приемную ФАПа.
- Наблюдение и оценка. За каждым Участником Конкурса наблюдают Члены Конкурсной комиссии, фиксирующие действия Участников Конкурса по чек-листу.

Время проведения:

- Общее время на станции: 40 минут.
- До 5 минут: Ознакомление с заданием у постели «пациента».
- 30 минут: Непосредственное выполнение заданий (оценка, манипуляции, общение).
- 5 минут: Заполнение документации и завершающие действия.
- Регламент строго контролируется таймером.

Результаты заключительного (финального) этапа доводятся до сведения Участников Конкурса в день подведения итогов Конкурса (не позднее 27 ноября 2026 г., возможны изменения).

2.2. Содержание и структура задания заключительного (финального) этапа.

Содержание Клинической ситуации примерное и может быть видеоизменено в зависимости от поставленных задач.

Вы – фельдшер ФАП, находящегося в отдаленном труднодоступном участке с отсутствием связи. Родственниками в ФАП доставлен больной 50 лет с жалобами на озноб, повышение температуры тела до 39°C, одышку инспираторного характера при физической нагрузке, сухой кашель, боль при глубоком дыхании и кашле справа в подлопаточной области, общую слабость, утомляемость, потливость в ночное время.

Больной заболел остро два дня назад после переохлаждения, когда появились вышеуказанные жалобы, принимал Парацетамол в таблетках с незначительным эффектом.

В анамнезе: курит, ранее у врача не наблюдался.

Объективно: состояние тяжелое, кожные покровы бледные, влажные. Слизистые оболочки чистые, бледные. Цианоз губ. Периферических отеков нет. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Грудная клетка нормостеническая. При глубоком дыхании некоторое отставание в дыхании правой половины грудной клетки. Справа по лопаточной линии отмечается притупление перкуторного звука. ЧДД 23 в минуту. Сатурация 94%. При аускультации справа ниже угла лопатки выслушивается ослабленное везикулярное дыхание, звонкие мелкопузырчатые хрипы. Ритм сердца правильный, соотношение тонов в норме, шумов нет. ЧСС 116 уд. в 1 мин. АД 100/60 мм рт. ст. При поверхностной пальпации живот мягкий, безболезненный. Печень по Курлову - 9×8×7 см, при пальпации нижний край гладкий, безболезненный. Селезенка не увеличена. Стул оформленный, без примесей. Мочеиспускание свободное, безболезненное.

Вес 74 кг, рост 176 см, окружность талии 100 см, температура тела 39°C. ЭКГ без особенностей (снято в поликлинике накануне).

Транспортировка больного в центр района временно недоступна.
Задания для Участника Конкурса предоставляются в письменном виде.

Задание:

1. Осуществите прием пациента.
2. Проведите субъективное обследование.
3. Проведите физикальное обследование дыхательной системы.
4. Поставьте предварительный диагноз.
5. Выполните лечебные манипуляции, согласно поставленному диагнозу.

2.3. Критерии оценки заключительного (финального) этапа (каждый критерий содержит аспекты оценивания, адресно разрабатываемые под Клиническую ситуацию и решаемые задачи, возможны изменения).

Оценка выполнения Клинической ситуации проводится по заранее подготовленному оценочному листу. Содержание оценочного листа может быть изменено в зависимости от заданий; количество баллов за блоки остается неизменным.

Общие принципы оценки:

- Оценка проводится по принципу «сделал/не сделал» или «соблюдено/не соблюдено» с дифференциацией по качеству выполнения.
- Каждый критерий имеет четкий вес в баллах.
- Общая сумма баллов за все критерии — 100.

Члены Конкурсной комиссии фиксируют наблюдения непосредственно во время выполнения задания.

Возможны штрафные баллы за грубые ошибки, нарушения техники безопасности или регламента.

Критерий	Балл (макс)
Организация работы, этика и коммуникация	15
Субъективное обследование (сбор жалоб и анамнеза)	15
Физикальное обследование дыхательной системы	25
Постановка предварительного диагноза и обоснование	25
Лечебные манипуляции и тактика	20
ИТОГО	100

3. Список литературы и ресурсов для подготовки к отборочному и (заключительному) финальному этапу.

Основные источники:

1) Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник/В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7338-2. - Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html>.

2) Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник/В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7793-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477939.html>.

3) Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html>.

4) Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие/ А. Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6702-2. - Текст:

электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467022.html>.

5) Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник/Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7363-4. - Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473634.html>.

6) Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник/Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6911-8. - Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469118.html>.

Дополнительная литература:

1) Макурина, Т. Э. Нервные болезни: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7244-6. - Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472446.html>.

2) Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6800-5. - Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468005.html>.

3) Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие/В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html>.

**Порядок, формат, требования к конкурсным испытаниям и
критерии оценки Конкурса по Компетенции Конкурса
«Сестринское дело»**

Конкурс проводится в два этапа:

1. Отборочный этап.

1.1. Формат и требования к проведению отборочного этапа.

Отборочный этап проводится в очном формате и включает два конкурсных испытания:

1. Компьютерное тестирование. Оценка теоретических знаний посредством компьютерного тестирования.

2. Оценка практических навыков с использованием симуляционного оборудования многопрофильной виртуальной клиники РУМЕДИУС.

Каждое конкурсное испытание проходит в отдельный день.

Информация о дате и времени проведения конкурсного испытания будет доведена до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, не позднее чем за 2 рабочих дня до дня проведения конкурсного испытания.

Компьютерное тестирование. На компьютерное тестирование и оценку тестового задания отводится 1 час (60 минут). По результатам тестирования заполняется лист тестового контроля. Ко второму конкурсному испытанию допускаются Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов. В случае, если несколько Участников Конкурса имеют равное количество баллов, преимущество получает Участник Конкурса, затративший наименьшее время на выполнение тестового задания (исходя из времени завершения, зафиксированного системой).

Оценка практических знаний проводится с применением симуляционного оборудования — многопрофильной виртуальной клиники РУМЕДИУС. Каждый Участник Конкурса случайным образом получает задание с одной из медицинских манипуляций на платформе «РУМЕДИУС». В следующий этап Конкурса проходят Участники Конкурса с наибольшим процентом правильных ответов. При равенстве процента правильных ответов у двух и более Участников Конкурса, в следующий этап проходит Участник Конкурса, показавший наименьшее суммарное время ответа на все вопросы (согласно хронометражу платформы «РУМЕДИУС»). При равенстве баллов и времени окончательное решение принимается председателем Конкурсной комиссии.

Результаты отборочного этапа доводятся до сведения Участников Конкурса в день проведения второго конкурсного испытания. В заключительный (финальный) этап проходят Участники Конкурса набравшие наибольшее количество баллов в отборочном этапе.

1.2. Содержание и структура заданий отборочного этапа.

Первое испытание «Компьютерное тестирование». Тест для конкурсного испытания отборочного этапа Конкурса расположен на платформе ЭИОС БФУ.

Тестовые задания подразумевают проверку теоретических знаний по всем ключевым дисциплинам (сестринское дело, фармакология, терапия, хирургия, педиатрия, правовые аспекты). Вопросы основаны на профессиональных стандартах и ФГОС.

Пример вопросов:

Выберите правильный ответ.

История развития ребенка – это форма:

1. 003/у
2. 026/у
3. 111/у
4. 112/у

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Укажите верные рекомендации по гигиене рук:

1. ногти могут быть произвольной длины
 2. ногти должны быть короткими (меньше 0,5 см)
 3. мыло и спиртовой антисептик для гигиены рук не должны быть использованы одновременно
 4. не носите искусственные или наращенные ногти при прямом контакте с пациентами
 5. мыло и спиртовой антисептик применяются одновременно для усиления эффекта
3. Установите соответствие между кровезаменителем и его действием на организм.

Действие на организм:	Кровезаменитель:
А. Комплексное	1. Манитол
Б. Гемодинамическое	2. Реополиглюкин
В. Дезинтоксикационное	3. Реамбирин
Г. Диуретическое	4. Гемодез

Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при оказании помощи пациенту с носовым кровотечением.

1. Успокоить больного, рекомендовать дышать ртом.
2. Усадить больного с наклоном головы вперед.
3. Сообщить врачу.
4. Положить пузырь со льдом на переносицу или затылок.
5. Прижать крылья носа к носовой перегородке на 2-3 минуты.
6. Выполнять назначения врача.

Второе испытание «Оценка практических навыков». Выполнение медицинской манипуляции на платформе «РУМЕДИУС». Участник Конкурса должен выбрать последовательно действия выполнения медицинской манипуляции по алгоритму. Алгоритм каждой медицинской манипуляции состоит из трех частей: подготовка к манипуляции, выполнение манипуляции и завершение манипуляции.

1.3. Критерии оценки отборочного этапа (каждый критерий содержит аспекты оценивания, адресно разрабатываемые под задание и решаемые задачи, возможны изменения).

Первое испытание «Компьютерное тестирование». Оценка тестового задания осуществляется в баллах от 1 до 2, в зависимости от сложности вопроса. Максимально Участник Конкурса может набрать 100 баллов.

Второе испытание «Оценка практических знаний». Оценка выполнения медицинской манипуляции осуществляется согласно чек-листу, размещенному на платформе «РУМЕДИУС», и измеряется в процентах. Максимально Участник Конкурса может набрать 100%.

2. Заключительный (финальный) этап.

2.1. Формат и требования к проведению заключительного (финального) этапа.

Заключительный (финальный) этап проводится в очном формате и состоит из решения практико-ориентированного задания (далее – Клиническая ситуация).

Информация о дате и времени проведения конкурсного испытания будет доведена до сведения Участников Конкурса по адресу электронной почты, указанной в заявке, поданной для участия в Конкурсе, не позднее чем за 2 рабочих дня до дня проведения конкурсного испытания.

Клиническая ситуация состоит из 1 модуля, выполняемого в имитируемых условиях медицинской организации (стационар).

Участник Конкурса выполняет Клиническую ситуацию, основанную на имитации потребностей пациента в соответствующей обстановке. Для выполнения Клинической ситуации могут использоваться услуги статистов и грим. Статисты должны присутствовать на инструктаже до начала заключительного (финального) этапа.

Участники Конкурса, ожидающие выполнения заданий, не могут наблюдать за работой других Участников Конкурса. Участникам Конкурса не разрешается иметь при себе мобильные телефоны, а также приборы, передающие и принимающие информацию, персональную вычислительную технику, устройства хранения данных, доступ к Интернету, алгоритмы и последовательность выполнения работ (услуг), а также образцы медицинской документации.

Формат проведения:

- Индивидуальное выполнение. Каждый из Участников Конкурса работает самостоятельно на оборудованном месте.

- «Станция» с фантомом/симулированным пациентом. Работа проводится на специально подготовленной площадке, имитирующей палату отделения стационара.

- Наблюдение и оценка. За каждым Участником Конкурса наблюдают Члены Конкурсной комиссии, фиксирующие действия Участников Конкурса по чек-листу.

Время проведения:

- Общее время на станции: 35 минут.

- До 5 минут: Ознакомление с заданием у постели «пациента».

- 25 минут: Непосредственное выполнение заданий (оценка, манипуляции, общение).

- 5 минут: Заполнение документации и завершающие действия.

- Регламент строго контролируется таймером.

Результаты заключительного (финального) этапа доводятся до сведения Участников Конкурса в день подведения итогов Конкурса (не позднее 27 ноября 2026 г., возможны изменения).

2.2. Содержание и структура задания заключительного (финального) этапа.

Содержание Клинической ситуации примерное и может быть видоизменено в зависимости от поставленных задач.

Сестринский уход за пациентом после огнестрельного ранения в условиях военного госпиталя».

Исходные данные:

Пациент, Сергеев Алексей Дмитриевич, 31 год. Во время выполнения служебных задач получил огнестрельное ранение в живот и в крайне тяжелом состоянии поступил в стационар. Пациенту была проведена операция и сейчас он находится в отделении реанимации и интенсивной терапии в состоянии средней степени тяжести с диагнозом: Закрытая травма грудной клетки с ушибом левого легкого. Множественное дробовое проникающее слепое ранение живота с частичным разрушением VI-VII сегментов печени. Травматический шок II степени. Травма мочевого пузыря. Цистостома. Сейчас, на третьи послеоперационные сутки, переведен из ОРИТ в хирургическое отделение.

Пациент контактен, но апатичен, отказывается от попыток мобилизации, говорит, что «ничего не хочет». Жалуется на сильные боли в левой половине грудной клетки и животе при движении и кашле.

Задания для Участника Конкурса (предоставляются в письменном виде у постели больного):

1. Выполните врачебные назначения.

Назначение №1: Обезболивание: в/м кеторолак 30 мг.

Назначение №2: Провести уход за цистостомой

Назначение №3: Активизация пациента: помочь занять положение Фаулера.

Заполните медицинскую документацию.

Внесите данные оценки состояния в Лист динамического наблюдения.

Заполните Лист назначений, отметив выполнение инъекции и перевязки.

Сделайте записи в Листе сестринского ухода об активизации пациента.

2.3. Критерии оценки заключительного (финального) этапа (каждый критерий содержит аспекты оценивания, адресно разрабатываемые под Клиническую ситуацию и решаемые задачи, возможны изменения).

Оценка выполнения Клинической ситуации проводится по заранее подготовленному оценочному листу. Содержание оценочного листа может быть изменено в зависимости от заданий; количество баллов за блоки остается неизменным.

Общие принципы оценки:

- Оценка проводится по принципу «сделал/не сделал» или «соблюдено/не соблюдено» с дифференциацией по качеству выполнения.

- Каждый критерий имеет четкий вес в баллах.

- Общая сумма баллов за все критерии — 100.

Члены Конкурсной комиссии фиксируют наблюдения непосредственно во время выполнения задания.

Возможны штрафные баллы за грубые ошибки, нарушения техники безопасности или регламента.

Критерий	Балл (макс)
Общая подготовка и первичный контакт	10
Выполнение врачебных назначений	70
Заполнение медицинской документации	10
Профессиональное поведение и коммуникация	10
ИТОГО	100

3. Список литературы и ресурсов для подготовки к отборочному и (заключительному) финальному этапу.

Основная литература:

1) Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

2) Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/С. И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И.Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.

3) Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник/В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.

4) Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум/ Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 432 с.

5) Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2.

6) Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник/В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9.

7) Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с.

8) Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие/под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с.

9) Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО/под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.

10) Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования/Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 688 с.

Дополнительная литература:

1) Радзинский, В. Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2896-2. - Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»:

2) Горелик С.Г., Ильницкий А.Н., Прощаев К.И. Опросники и шкалы в геронтологии и гериатрии. Журнал «Геронтология», Т. 9, №1 2021 г. [Электронный ресурс].