

Отзыв научного руководителя

о диссертации В.А. Заварзиной «Русская терминология образования 2000-2022 годов в статике и динамике» по специальности 5.9.5 Русский Язык. Языки народов России

Диссертационное исследование Заварзиной Викторией Александровны посвящено изучению терминологии образования в современном русском языке и выявлению особенностей развития названной терминосистемы. Работа выполнена с учетом достижений общей и русской терминологии, лексикологии и семасиологии.

Выбор темы диссертационного исследования и его актуальность определяются динамичностью процессов терминологизации в русской лексике, появлением новых и реорганизацией традиционных терминологических подсистем, отсутствием специальных обобщающих исследований по заявленной теме и непреходящей важностью изучения вопросов динамики лексической системы русского языка.

Объектом исследования в работе являются 1362 терминологические единицы системы русского образования, полученные методом сплошной выборки из специализированных изданий, а предметом исследования – системные отношения и развитие терминосистемы российского образования в 2000-2022 гг.

Терминология – область, требующая точности и строгости описания. Именно эти качества присутствуют в диссертационном исследовании В.А. Заварзиной. Автор четко формулирует цель исследования и ставит перед собой объективные задачи: 1) определить понятие «терминология образования», его объем, сущностные характеристики и место в системе педагогической терминологии; 2) представить комплексное описание терминов образования в статике с учетом их тематической отнесенности, способов образования, степени мотивированности, функционирования в языке и структурно-грамматических особенностей; 3) обобщив существующие в научной лингвистической литературе подходы к проблемам

типологических особенностей и тенденций развития терминологии образования, определить основные векторы её развития в русском языке 2000-2022 гг.; 4) исследовать системные отношения между единицами современной терминологии российского образования; 5) представить и описать особенности, причины и типологию основных динамических процессов в терминологии русского образования 2000-2022 гг.

Отметим, что цель достигнута, а задачи решены.

В ходе работы над диссертацией В.А. Заварзиной удалось рассмотреть вопросы особенностей развития русской лексики и ее разновидностей в новом тысячелетии, соотношение понятий “педагогическая терминология” и “терминология образования”, гетерогенность состава терминологии и системные отношения в ней.

В диссертации В.А. Заварзиной получен ряд теоретических и практических результатов, значимых для русской лексикологии и терминографии:

- выделение количественных и качественных изменений терминологических лексем сферы образования;
- выявление основных структурных особенностей терминов системы образования в русском языке;
- описание внутрисистемной динамики исследуемого фрагмента русской терминологии.

О высоком уровне подготовки соискателя свидетельствует и глубокий анализ теоретической литературы, представленный в первой главе, а также комплексная модель описания терминосистемы образования.

В процессе работы над диссертацией Виктория Александровна проявила себя как самостоятельный исследователь, заинтересованный в получении значимых и достоверных научных результатов. Она владеет разнообразными методами сбора, обработки и описания языкового материала, способна обобщать и классифицировать данные, делать выводы, обладающие научной новизной.

Диссертационное исследование завершено раньше срока, но имеет достаточную апробацию в виде докладов на научных конференциях разного уровня и необходимое количество публикаций в научных журналах, рекомендованных ВАК России, и других научных изданиях.

Диссертация В.А. Заварзиной является самостоятельным законченным исследованием, которое вносит вклад в развитие русской лексикологии, терминологии и терминографии. Работа соответствует паспорту специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России и отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней.

Диссертационное исследование В.А. Заварзиной «Русская терминология образования 2000-2022 годов в статике и динамике» может быть рекомендовано к защите на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Научный руководитель
доктор филологических наук, доцент,
доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики
факультета РГФ ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
университет»



Меркулова Инна Александровна

9.06.2023

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный университет»
394018, г. Воронеж, Университетская пл., 1 .

Тел. +17 (473) 220-41-49

E-mail : merkulova@phil.vsu.ru

