

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации А.В.Чураковой «Развитие самоорганизации будущих педагогов в спортивно-событийной среде университета», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Актуальность исследования А.В.Чураковой обусловлена поиском способов решения проблемы развития самоорганизации будущих педагогов в спортивно-событийной среде университета, что созвучно требованиям ФГОС ВО к качеству подготовки будущих специалистов в области образования.

Автореферат А.В.Чураковой дает полное представление о предмете и объекте, целях и задачах исследования, структуре и основном содержании диссертации. Соискателем уточнено содержание понятия «самоорганизация будущего педагога» и выявлены ее структурные компоненты, дополняющие имеющиеся в науке представления о развитии самоорганизации педагога в личностно-профессиональном контексте; раскрыты сущность и содержание понятия «спортивно-событийная среда университета», обуславливающие обогащение категориального аппарата педагогической науки.

Несомненным достоинством выполненной научной работы выступает обоснование и внедрение в образовательный процесс университета структурно-функциональной модели развития самоорганизации будущих педагогов, а также экспериментальная проверка ее эффективности. Методологической основой разработанной модели выступили компетентностный, средовой и субъектно-деятельностный подходы, основные положения которых соискатель раскрыла посредством сущностного наполнения принципов континуальности, структурированности и координированности; осознанной активности личностной и коллективной деятельности обучающихся. Важен тот факт, что на формирующем этапе исследования осуществлялась апробация модели посредством разработанной технологии развития самоорганизации будущих педагогов. В качестве педагогического сопровождения реализации технологии выступили авторские

методические рекомендации «Персональный трек самоорганизации студента».

Несомненной находкой исследования является идея раскрытия потенциала спортивно-событийной среды университета как совокупности ее возможностей (ценностно-ориентирующие, информационные, воспитательные, стимулирующие). Такое содержательное наполнение образовательной среды вуза позволяет обеспечить развитие самоорганизации будущих педагогов на более высоком уровне, что в настоящее время является актуальным социальным заказом.


На основе анализа материалов автореферата можно заключить, что научные положения и выводы имеют практическую ценность. Достоверность результатов и эрудицию автора подтверждает наличие публикаций (5,22 п.л.), соответствующих основным научным положениям.

Автореферат отличается научным стилем изложения, его материал логично и четко структурирован, что убеждает в полноценности диссертационного исследования, представляющего собой решение актуальной педагогической проблемы. Анализ содержания диссертационного исследования, изложенного в автореферате, позволяет заключить, что соискателем выполнено самостоятельное научное исследование, вносящее существенный вклад в развитие педагогической теории в контексте определения возможностей развития самоорганизации в спортивно-событийной среде университета.

После ознакомления с авторефератом возникает вопрос, не влияющий на общую положительную оценку работы, о ходе применения технологии развития самоорганизации будущих педагогов в спортивно-событийной среде университета. На стр. 21 автореферата А.В.Чуракова делает вывод, что разработанная технология является инструментом, позволяющим развивать самоорганизацию будущих педагогов в спортивно-событийной среде университета, но при этом, не указаны образовательные события, обеспечивающие результативность данного процесса. Возможно, это

объясняется объемом автореферата, не позволяющим подробно представить разработанные материалы.

На основе анализа автореферата кандидатской диссертации А.В.Чураковой по теме «Развитие самоорганизации будущих педагогов в спортивно-событийной среде университета» можно сделать вывод о том, что исследование представляет собой самостоятельную, оригинальную и завершенную научно-квалификационную работу, которой соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Чуракова Анна Владимировна, заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук
(13.00.08 – теория и методика профессионального образования), доцент,
заведующий кафедрой дополнительного образования
ГАОУ ВО «Московский государственный университет
спорта и туризма»  Пушкарёва Татьяна Владимировна

12 ноября 2025 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия Имя Отчество: Пушкарёва Татьяна Владимировна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, доцент

Специальность: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Должность: заведующий кафедрой дополнительного образования

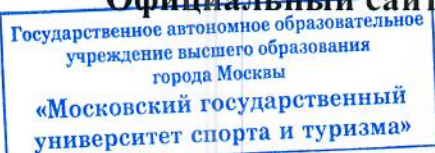
Место работы: ГАОУ ВО «Московский государственный университет спорта и туризма»

Почтовый адрес: 117519, г. Москва, ул. Кировоградская д.21, корп.1

Телефон: 8 916 632 62 20

Электронная почта: pushkareva-tv@mail.ru

Официальный сайт в сети Интернет: mgusit.mossport.ru



Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой дополнительного образования
ГАОУ ВО МГУСИ, доцент
кат. охр. карт М.А.Мамонтова