

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Чуприс Алины Сергеевны на тему «Формирование готовности к медиации бакалавров гуманитарных направлений подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование, выполненное Чуприс А.С., предлагает новое решение для внедрения медиации как социально-гуманитарной технологии в разные направления профессиональной подготовки и, соответственно, профессиональной деятельности. Формирование готовности к медиации как универсальной компетенции бакалавров гуманитарных направлений подготовки приобретает особую актуальность ввиду необходимости высоких стандартов и, соответственно, профессиональной подготовки специалистов для посредничества в существенно разнящихся областях науки, политики, общественной и личной жизни, развития международного сотрудничества. Вместе с тем, распространению медиации как социально-гуманитарной технологии и практики в России и профессиональной подготовке медиаторов препятствует ряд взаимосвязанных проблем социального, методологического и методического характера. Поэтому диссертационное исследование Чуприс А.С. является интересным и своевременным.

Диссертация, насколько можно судить по автореферату, обладает рядом достоинств. Во-первых, заслуживает положительной оценки структурно-функциональный анализ готовности к медиации как психолого-педагогического феномена, применение современной трактовки компетентностного подхода к профессиональной подготовке медиаторов. Это позволило автору разработать комплекс педагогических условий формирования готовности к медиации и дало возможность обосновать сущность и структуру универсальной компетенции «готовность к медиации», дополнен понятийный аппарат педагогики профессионального образования: введено понятие «готовность к медиации бакалавров гуманитарных направлений подготовки» и обосновать его сущность, структуру и составные элементы. Тем самым диссертация расширяет предметную область теории и практики профессионального образования, т.е. имеет теоретическую значимость. Во-вторых, результаты исследования имеют несомненную практическую значимость, поскольку не только обосновано и разработано, но и внедрено в педагогическую практику, показало свою результативность

методическое обеспечение по формированию готовности к медиации в процессе профессиональной подготовки, которое обеспечивает готовность к медиации как составляющую общепрофессиональной компетентности выпускников вуза разных гуманитарных направлений подготовки.

Результаты, полученные лично автором, характеризуются новизной, так как впервые обоснована идея целенаправленного формирования готовности к медиации как универсальной компетенции в процессе профессиональной подготовки бакалавров гуманитарных направлений. Новым является определение понятия готовности к профессиональной медиации в структуре универсальных компетенций бакалавров гуманитарных направлений подготовки, сама модель и структура универсальной компетенции «готовность к медиации» и программа, нацеленная на её формирование.

Резюмируя вышесказанное, отметим, что научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования достаточно очевидны. Также убедительно представлена собственная позиция автора относительно предмета и объекта исследования. Выводы, полученные в исследовании, подтверждаются выбором исходных методологических позиций, основанных на осмыслении современных междисциплинарных подходов к пониманию и реализации идеи по формированию готовности к медиации бакалавров гуманитарных направлений подготовки; применением исследовательских методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования, экспериментальной проверкой гипотезы; обоснованным применением методов статистической обработки результатов, количественным и качественным анализом фактического материала.

Автореферат диссертации логично выстроен, текст написан хорошим научным языком, снабжен рисунками, что облегчает понимание существа проделанной автором работы. Подводя итоги, можно заключить, что диссертационное исследование Чуприс А.С. на тему «Формирование готовности к медиации бакалавров гуманитарных направлений подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как решение задачи, имеющей значение для развития теории и методики профессионального образования. Оно соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых

степеней», предъявляемых к кандидатским диссертациям, а ее автор Чуприс Алина Сергеевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составлен:

Профессор кафедры дошкольной
и психолого-педагогической подготовки
РГП на ПХВ «Карагандинский
государственный университет»,
д.п.н., профессор

Л.А. Шкутина

(Контактная информация: т. 8 -701-395-54-93;
e-mail: arlarisa@yandex.ru)

