

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Краковской Марины Сергеевны
«Формирование компетенции будущих педагогов по построению
социального пространства отношений дошкольников»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования

В диссертации М.С. Краковской представлена одна из наиболее актуальных проблем современного профессионального образования, которое в настоящее время интенсивно развивается и совершенствуется. Стандарты высшего образования выдвигают новые требования к результатам профессиональной подготовки будущих педагогов, которые актуализируют вопросы особенностей обучения студентов педагогических направлений подготовки в вузе. Сегодня существует устойчивый социальный заказ на педагогов, работающих в системе дошкольного образования, способных постоянно совершенствовать уровень собственных знаний и умений. Это особенно актуально в современной ситуации социального развития ребенка-дошкольника.

Анализ автореферата показал, что соискателем успешно реализована работа по теоретическому обоснованию, разработке и апробации модели формирования компетенции будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников. Теоретический анализ проблемы и методологический уровень диссертационной работы, степень разработанности понятийного аппарата, выбор педагогического инструментария свидетельствуют о высоком уровне сформированности исследовательской культуры автора. М.С. Краковской доказательно аргументированы и обоснованы положения, выносимые на защиту: раскрыта сущность понятия «компетенция по построению социального пространства отношений дошкольников»; обоснована структура, содержание компонентов исследуемой компетенции и уровни ее сформированности; разработана и обоснована модель ее формирования; выявлены и внедрены педагогические условия эффективного формирования заявленной компетенции; проведена

опытно-экспериментальная работа по формированию данной компетенции и оценена ее результативность.

Важно отметить теоретическую и практическую значимость данного исследования, ее научную новизну. Модель, разработанная Мариной Сергеевной, включает три взаимосвязанных блока: целевой, содержательно-процессуальный и результативный. Особый интерес наряду с теоретико-методологическими основаниями (принципы и подходы) представляет содержательно-процессуальный блок, включающий инновационные методы, формы и средства, а также комплекс педагогических условий (на уровне цели, содержания и технологии), что позволило автору обеспечить результативность процесса формирования данной компетенции в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов в вузе.

Автореферат диссертационной работы М.С. Краковской является самостоятельным, научно-исследовательским трудом, выполненным на высоком теоретико-методологическом и практическом уровне, материал изложен логично, грамотно и последовательно.

Положительные результаты статистической обработки данных, полученных в ходе констатирующего и контрольного этапов опытно-экспериментальной работы, свидетельствуют о результативности разработанной автором модели. Отметим, что обоснованность выдвинутых положений и полученных выводов обусловлена применением теоретических и практических методов исследования, соответствующих цели и задачам научного исследования.

Вместе с тем, при изучении автореферата возник вопрос о том, осуществлялась ли предварительная подготовка педагогов дошкольных организаций, выступивших в качестве экспертов на констатирующем этапе исследования? Данный вопрос носит дискуссионный характер и не снижает общего благоприятного впечатления от проделанной работы.

Список публикаций автора включает как работы в научных журналах, входящих в перечень ВАК, так и работы, представленные в рамках научных

и научно-практических конференций, форумов, симпозиумов, а также пособие и монографию, что говорит о научной активности соискателя и глубине проработки материала.

Диссертационное исследование Марины Сергеевны Краковской на тему «Формирование компетенции будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников» обеспечивает решение поставленной научной задачи, вносит значимый вклад в теорию и практику педагогической науки, представляет собой самостоятельную, законченную научно-исследовательскую работу, соответствующую требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Краковская Марина Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 128 г. Калининград  О.В. Тамарская
«17» сентября 2025 г.

Выражаю согласие
на обработку персональных данных



О.В. Тамарская

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия Имя Отчество: Тамарская Оксана Викторовна

Ученая степень, звание: кандидат педагогических наук

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Должность: заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 128

Место работы: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 128

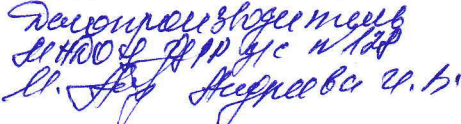
Почтовый адрес: 236013, г. Калининград, ул. Алданская, д. 8

Телефон: 84012968706

Электронная почта: ds128@edu.klgd.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <https://ds128-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/>

Подпись О.В. Тамарской заверяю


Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 128
О.В. Тамарская

